

GRA w KOŁORY

Ćwiczenia

KLASA 1 część 1



Barbara Mazur • Katarzyna Zagórska

GRA w KOŁORY

Ćwiczenia

KLASA 1 część 1

rok szkolny

Treści muzyczne: *Joanna Pietrzak*

Projekt okładki i strony tytułowej: *Adam Bardos*

Ilustracje: *Piotr Adamczyk, Andżelika Bielańska, Monika Frątczak-Rodak, Ewa Gierach-Radziwonowicz, Jolanta Kielak, Joanna i Piotr Klaybor, Eryk Krawczyński, Marek Łukasik, Krystyna Michałowska, Renata Niżałowska, Artur Nowicki, Małgorzata Ofierska, Marta Piwocka, Jowita Płoszajska, Katarzyna Słowiańska-Kucz*

Zdjęcia: *Alamy/BE&W, Shutterstock*

Fotoedycja: *Michał Maciążek*

Redakcja: *Anna Parzęcka, Małgorzata Struczevska, Ewa Wierzchowska*

Korekta: *Magdalena Marczevska, Ewa Wierzchowska*

Redakcja językowa: *Ewa Wojtyra*

Skład i łamanie: *Adam Ziółkowski*

© Copyright by Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.

ISBN 978-83-8141-107-3

Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.

ul. Jutrzenki 118

02-230 Warszawa

tel. 22 381 72 07

infolinia 800 650 300

www.juka.edu.pl

juka@juka.edu.pl

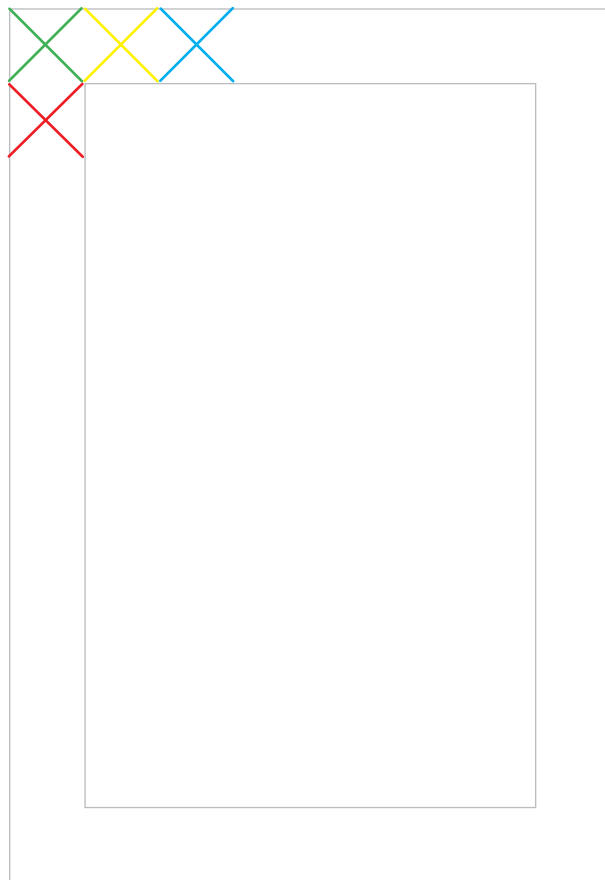
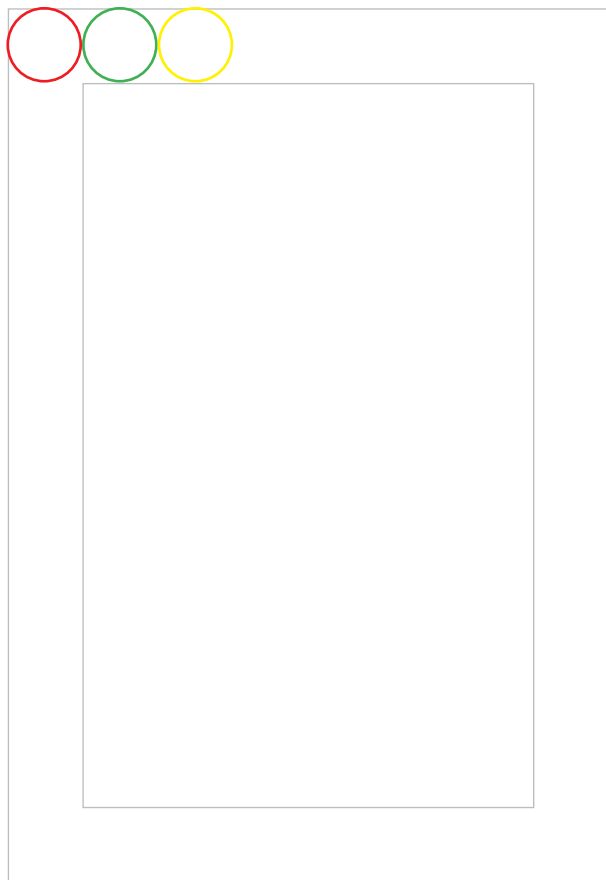


– treści plastyczne.

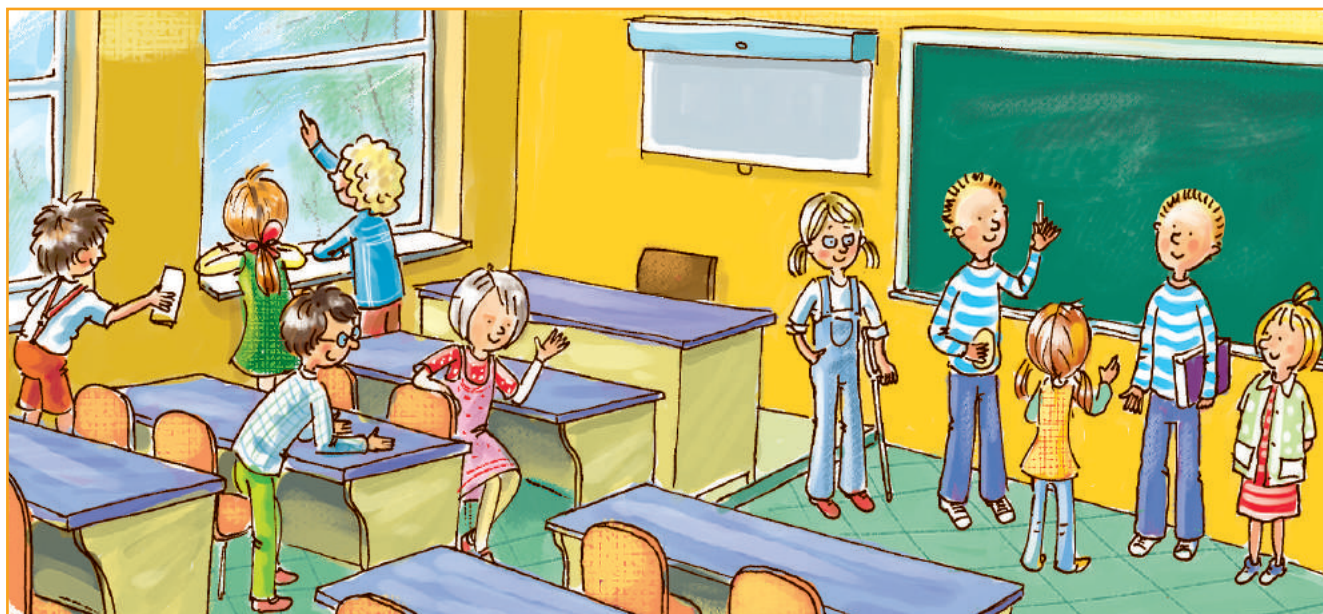
1. Poznajmy się



1. Narysuj portret swój i dziecka, z którym siedzisz w ławce. Dokończ wzory na ramkach.



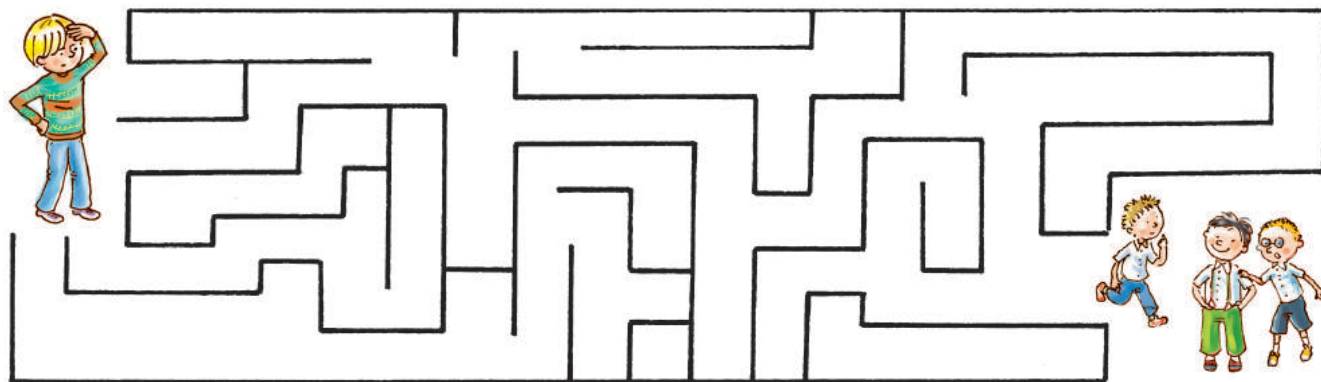
2. Do pierwszej klasy trafiła para bliźniaków. Otocz pętlami dzieci, które wyglądają tak samo.



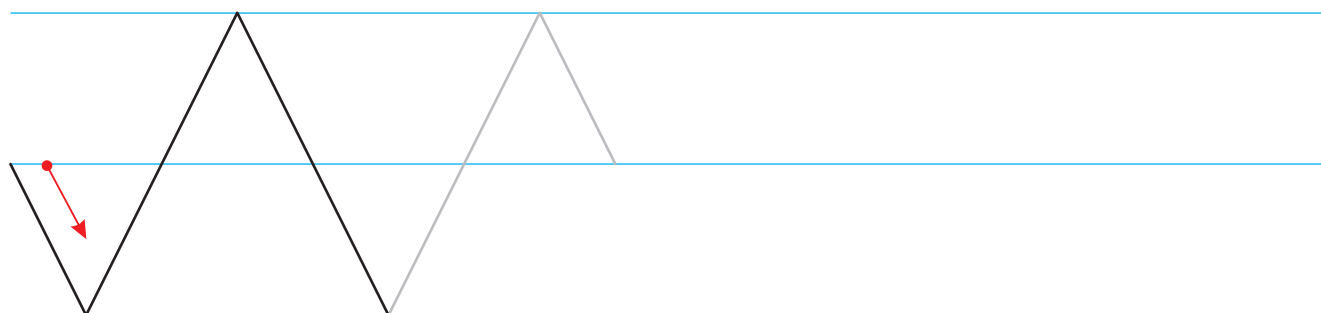


3. Narysuj swoją ulubioną potrawę. Poszukaj w klasie osób, które lubią to, co ty. Niech każda z nich postawi kropkę obok twojego rysunku.

4. Spraw, aby Adam nie czuł się samotny w szkole. Wskaż mu drogę do kolegów.

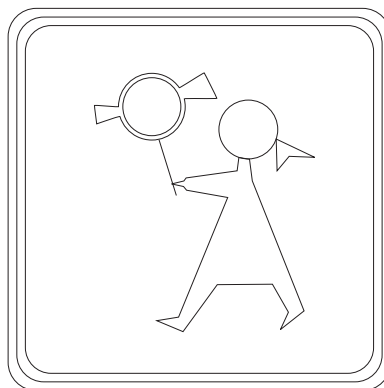


5. Dokończ rysować szlaczek.



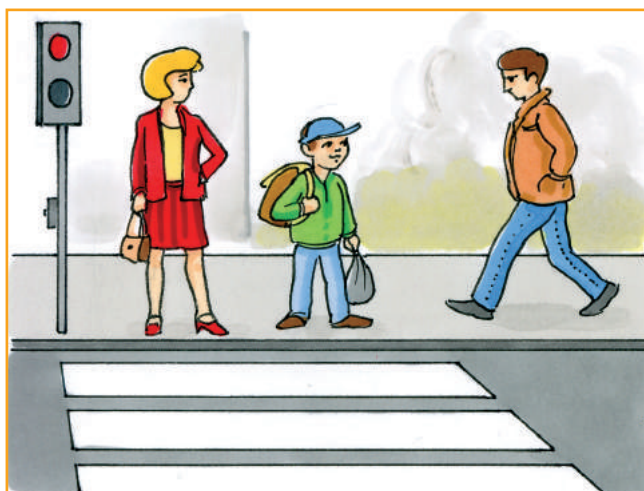


6. Pokoloruj znaki drogowe. Jeśli nie pamiętasz kolorów, sprawdź w podręczniku na stronie 3. Powiedz, co one oznaczają.



Sprawdź, jakie znaki drogowe znajdują się przed twoją szkołą.

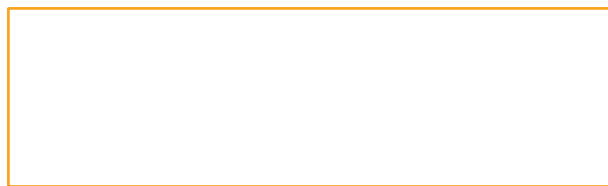
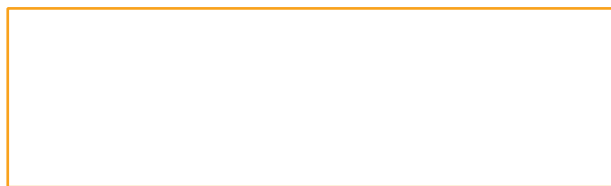
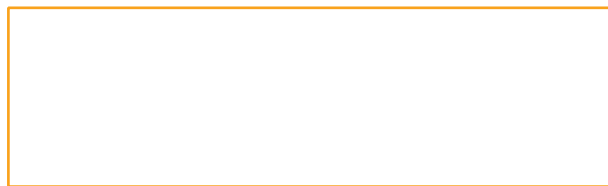
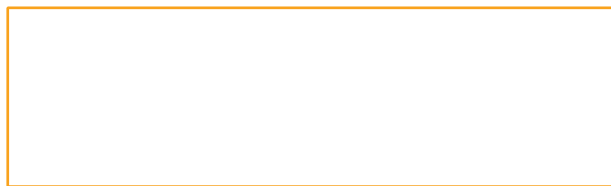
7. Skreśl rysunki, na których zostały przedstawione niebezpieczne sytuacje. Powiedz, co powinno się zmienić w zachowaniu dzieci.





2. Nasza klasa

1. Opowiedz, co dzieje się na obrazkach. Co robią dyżurni?

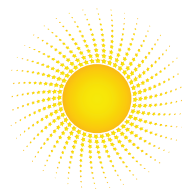


Nadaj tytuł każdemu obrazkowi. Narysuj pod każdym z nich tyle kółek, ile jest wyrazów w twoim tytule.



Rośliny są ozdobą klasy. Potrzebują do życia: światła, odpowiedniej ziemi, wody i ciepła.

2. Przyjrzyj się ilustracji. Skreśl rzeczy, które nie pasują do kwiatka.



Powiedz sylabami nazwy obrazków.

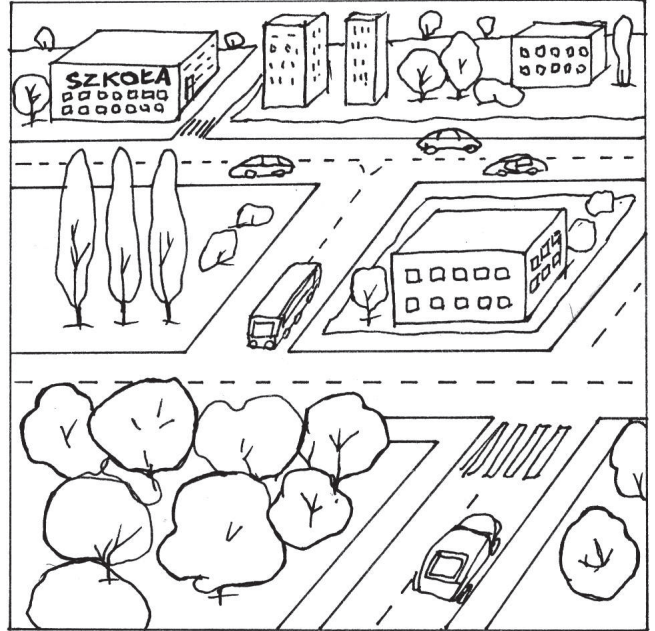
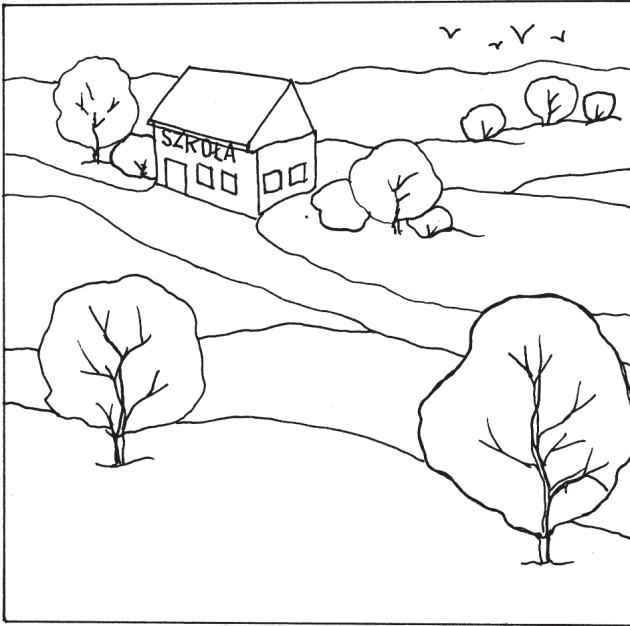
3. Połącz z piórnikiem te przedmioty, w których nazwie słychać trzy sylaby.





3. W naszej szkole

1. Przyjrzyj się obrazkom. Która z przedstawionych szkół jest bardziej podobna do twojej? Pokoloruj wybrany obrazek.



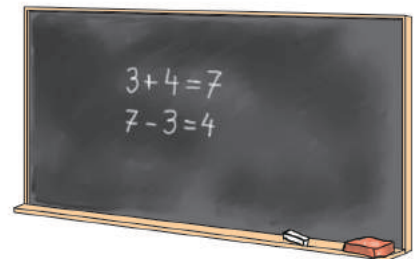
2. Powiedz, o co powinien dbać uczeń. Połącz linią model sylabowy wyrazu z rysunkiem.



--	--

--	--	--

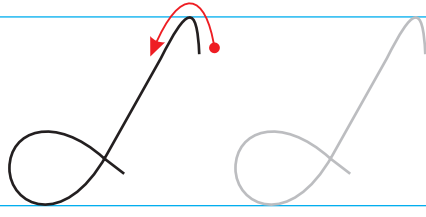
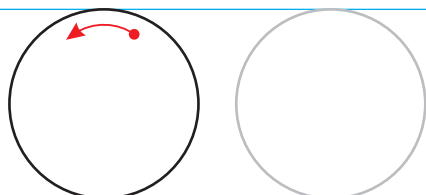
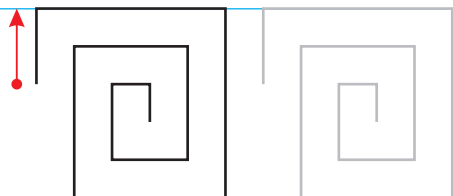
3. Jak nazywają się pomieszczenia szkolne, w których znajdują się te przedmioty? Narysuj pod rysunkami tyle kółek, ile sylab słyszysz w nazwie tych obrazków.



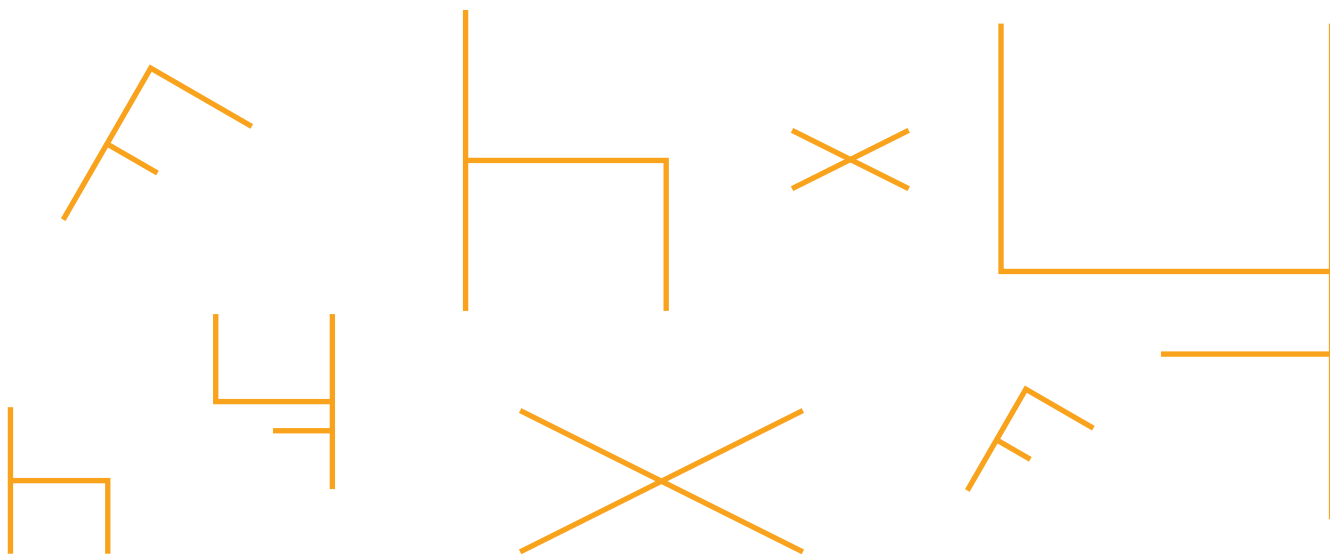
--	--



4. Powiedz, kto w szkole używa tych przedmiotów. Dokończ rysowanie szlaczków.

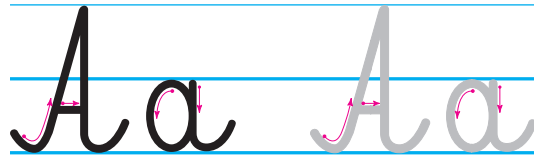
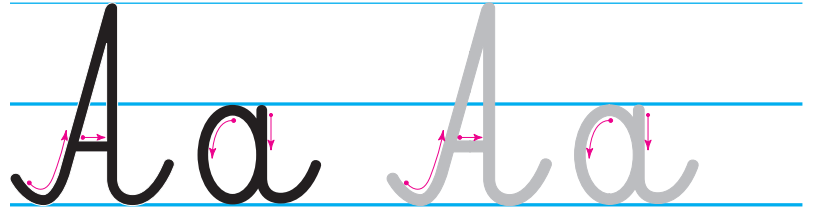
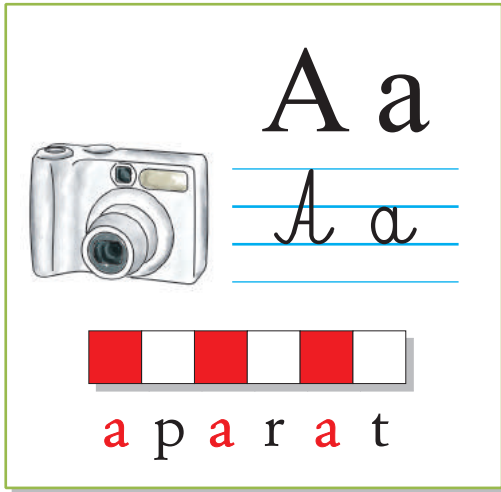


5. Połącz linią duże i małe figury o tym samym kształcie.





4. Wakacyjne przygody



A

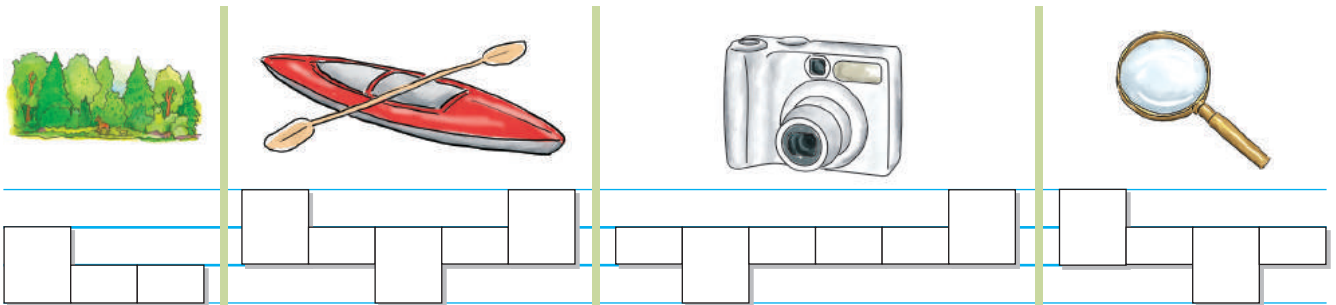
A

a

a

A a

1. Wpisz literę **a** w odpowiednie miejsca.



2. Wykreśl wyrazy w których nie ma litery **A, a**. W pozostałych wyrazach zaznacz ją na **czzerwono**.

ananas *klasa* Alicja *arbuzy* waga Aleksander

BŁOTO kalka palec pomidor ALEK dom

para WELON agrest pyłek BAL belka

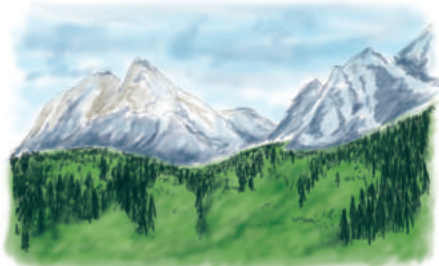
- [illegible]

-
- A horizontal illustration showing four different couples in traditional European folk costumes. From left to right: 1. A couple in a pink dress and blue suit. 2. A couple in a red coat with a fur hat and a white dress with a white headscarf. 3. A couple in a polka-dot dress and a brown hat. 4. A couple in a blue and red dress and a white dress with a floral headscarf. They are all depicted in dynamic dancing poses.

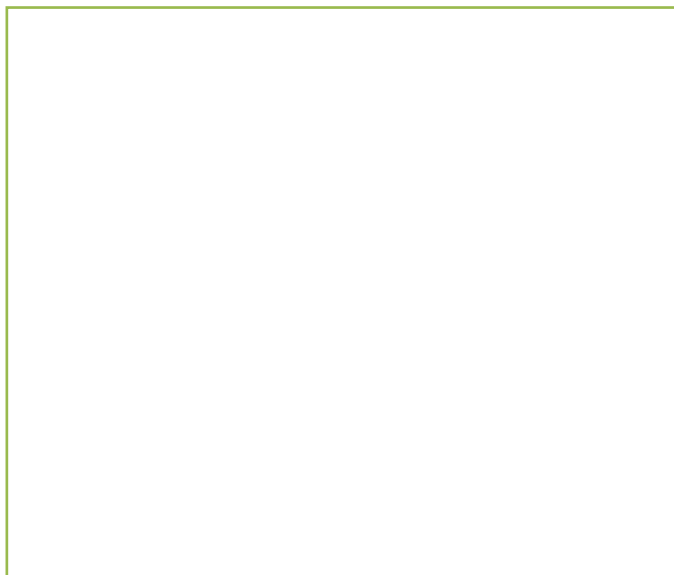
Krakowiak



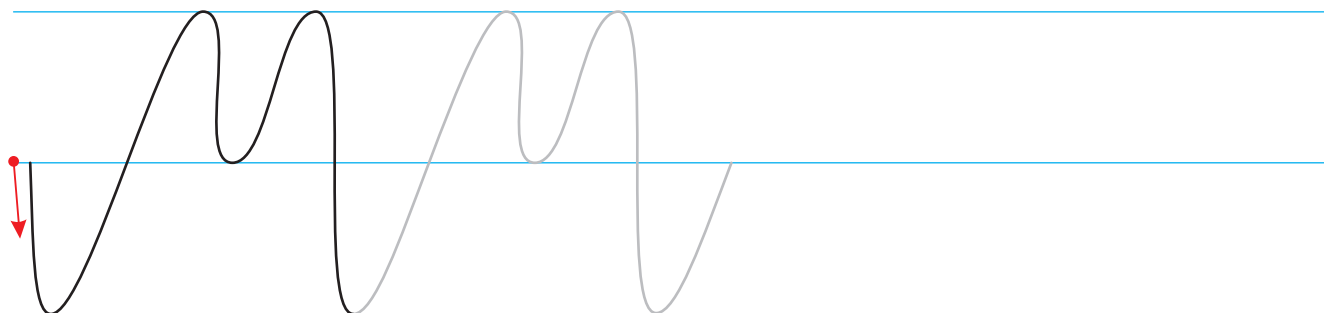
3. Połącz ze sobą rysunki, których nazwy się rymują. Otocz pętlą te z nich, w których nazwie słychać głoskę **a**.



4. Dorysuj dalszy ciąg historyjki obrazkowej. Opowiedz, co się wydarzyło.



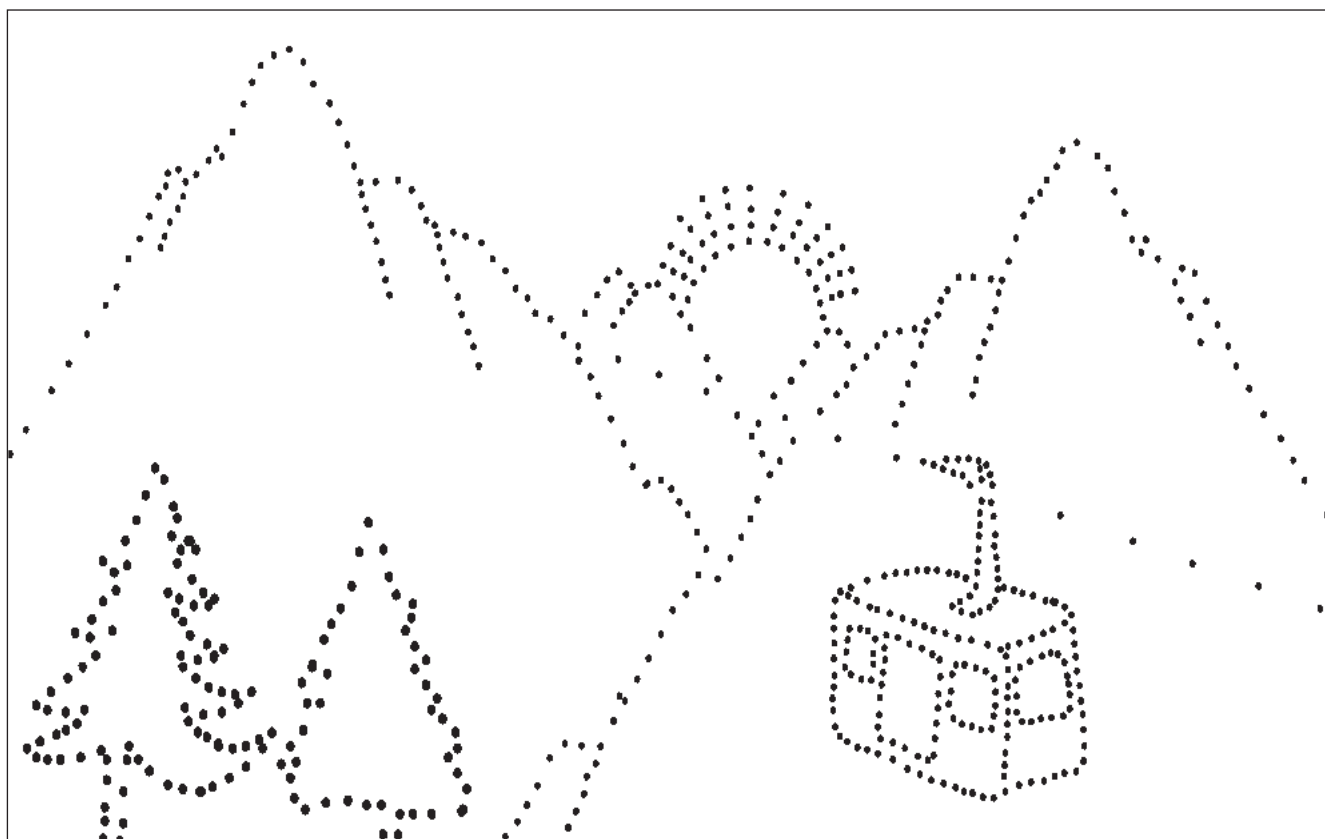
5. Dokończ rysować szlaczek.



6. Wakacyjny album

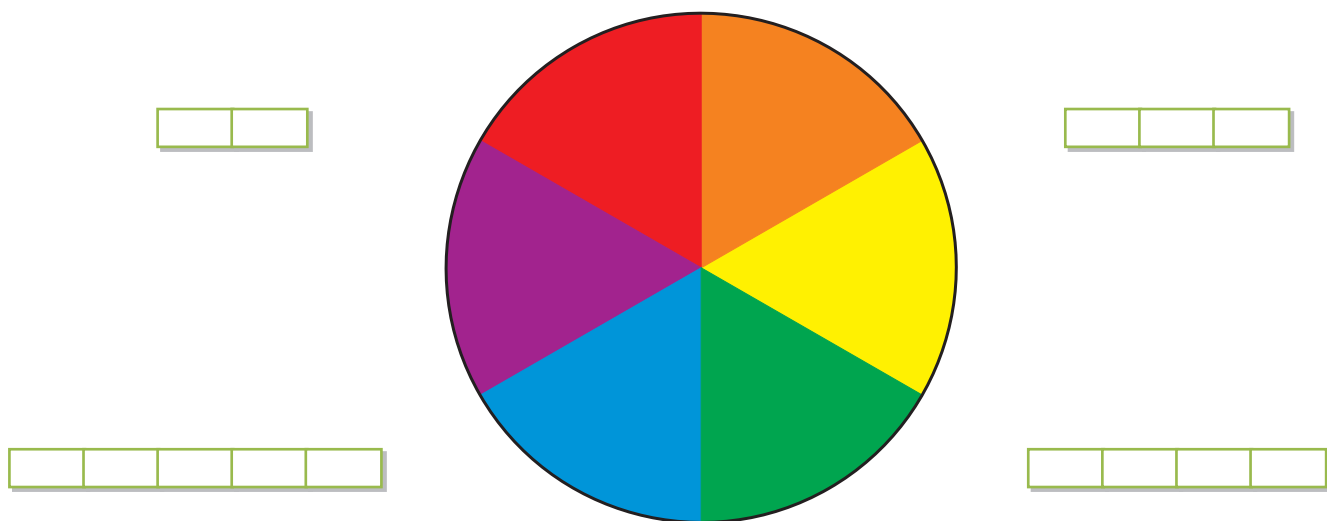


1. Połącz kropki, starając się jak najrzadziej odrywać ołówek od kartki.



Pokoloruj wakacyjny obrazek, używając kolorów lata.

2. Wskaż na kole barw kolory, których użyłeś, i nazwij je. Połącz kolor ze schematem sylabowym jego nazwy.



Czy dzięki tym kolorom ilustracja stała się wesoła czy smutna?

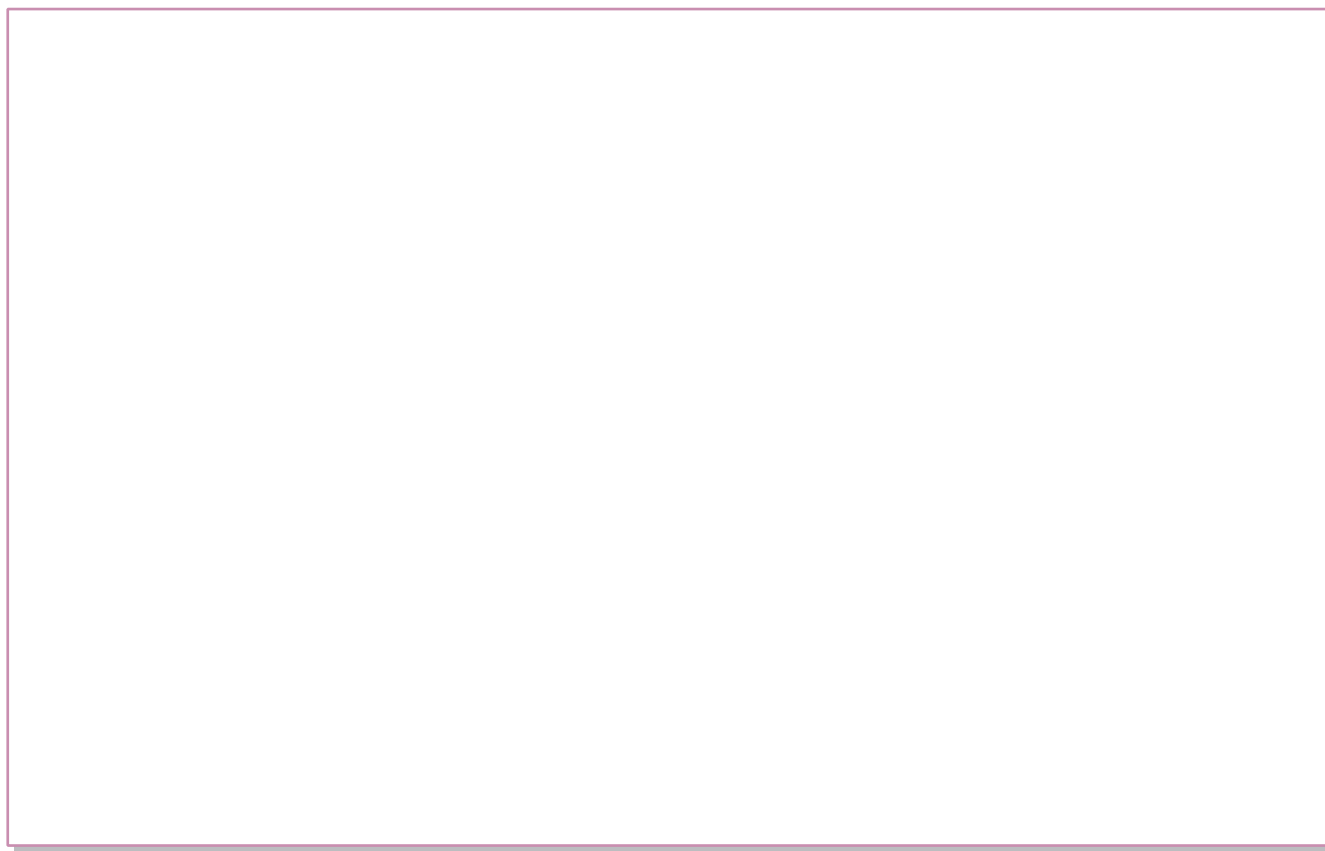


7. Rodzinne fotografie

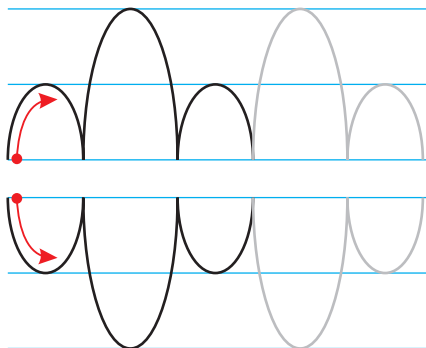
1. Kogo brakuje na tych fotografiach? Znajdź wśród naklejek i wklej odpowiednie osoby.



2. Narysuj obrazek, który mógłby być zdjęciem twojej klasy. Pamiętaj o swoich koleżankach i kolegach.



3. Dokończ rysować szlaczki.



8. Mama najlepsza na kłopoty



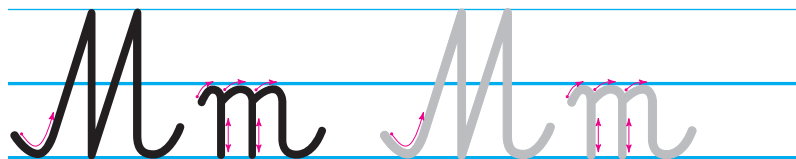
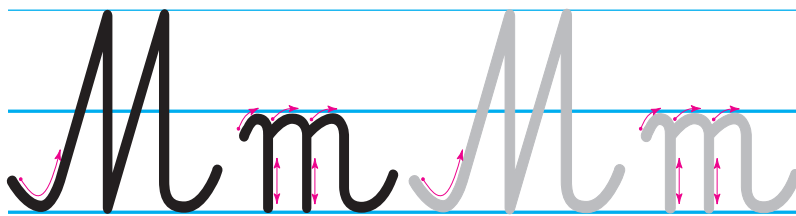


M m

M m



m a m a



M

M

m

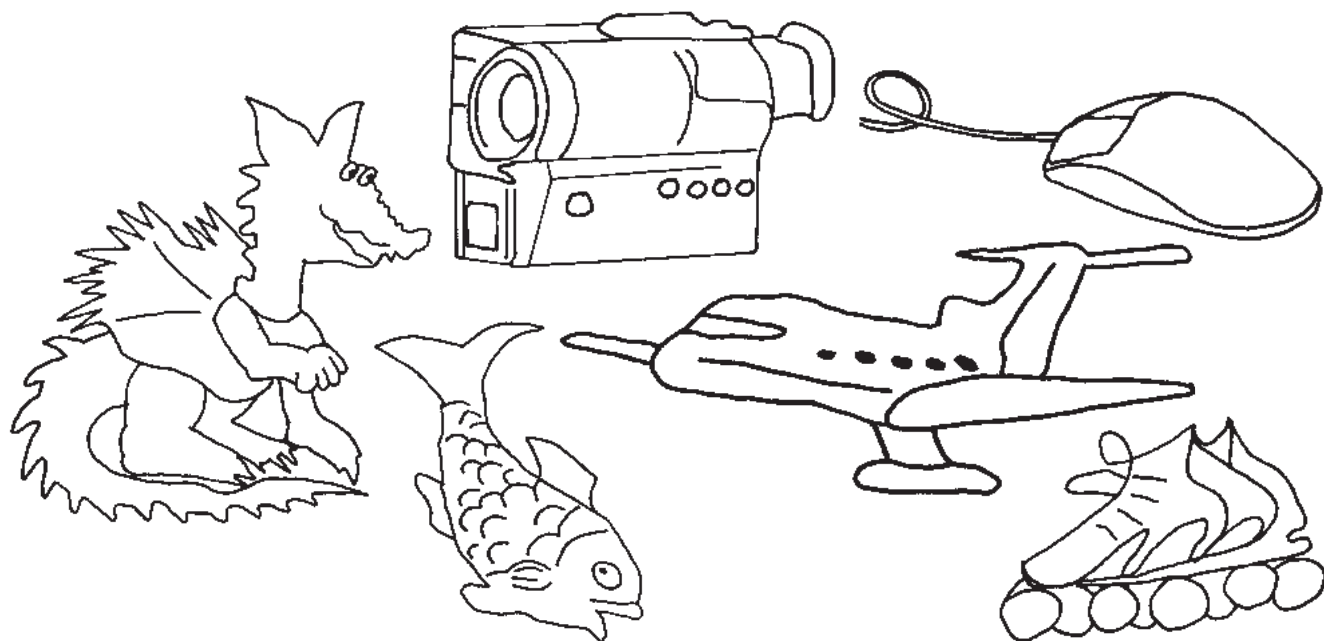
m

ma

am

mama

1. Pokoloruj rysunki, w których nazwie słyszysz głoskę **m**.





2. Powiedz sylabami i głoskami nazwy rysunków. Wpisz w odpowiednie okienka sylabę **ma**.



3. Połącz kolorową linią rysunek mamy z rysunkiem przedmiotu, który do niej należy. Napisz początek zdania i narysuj, co ma mama.



Mama ma

4. Dokończ szlaczek.



9. Mamy z różnych stron świata



1. Połącz kolorowymi liniami zdjęcie mamy ze zdjęciem jej dziecka.



2. Napisz litery. Przeczytaj wyrazy.

ma

mam

mama



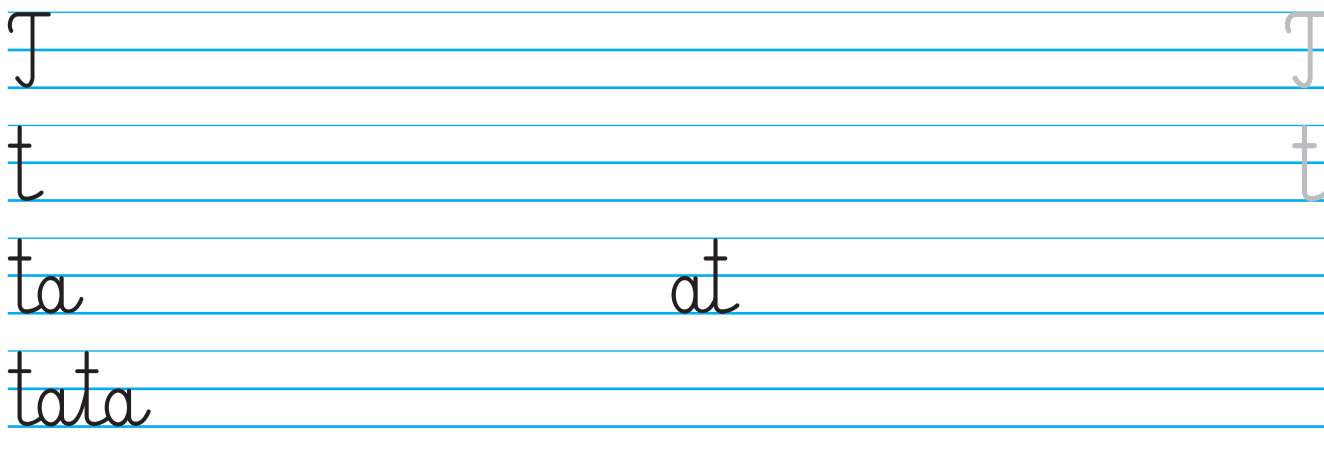
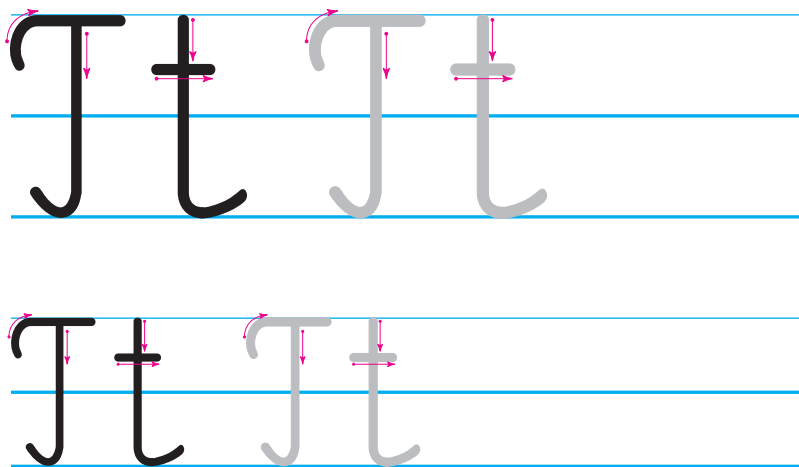
10. Niezastąpiony tata



T t

T t

t a t a



1. Połącz sylaby w wyrazy. Odszukaj w naklejkach wyrazy, które powstały, i przyklej je obok rysunków. Zapisz wyrazy.



ma - ma - ta - ta - ma





2. Napisz zdania. Narysuj, co ma tata.



Tam mama, a tam tata.

Tata ma

Zdanie rozpoczynamy **wielką literą**, a kończymy **kropką**.

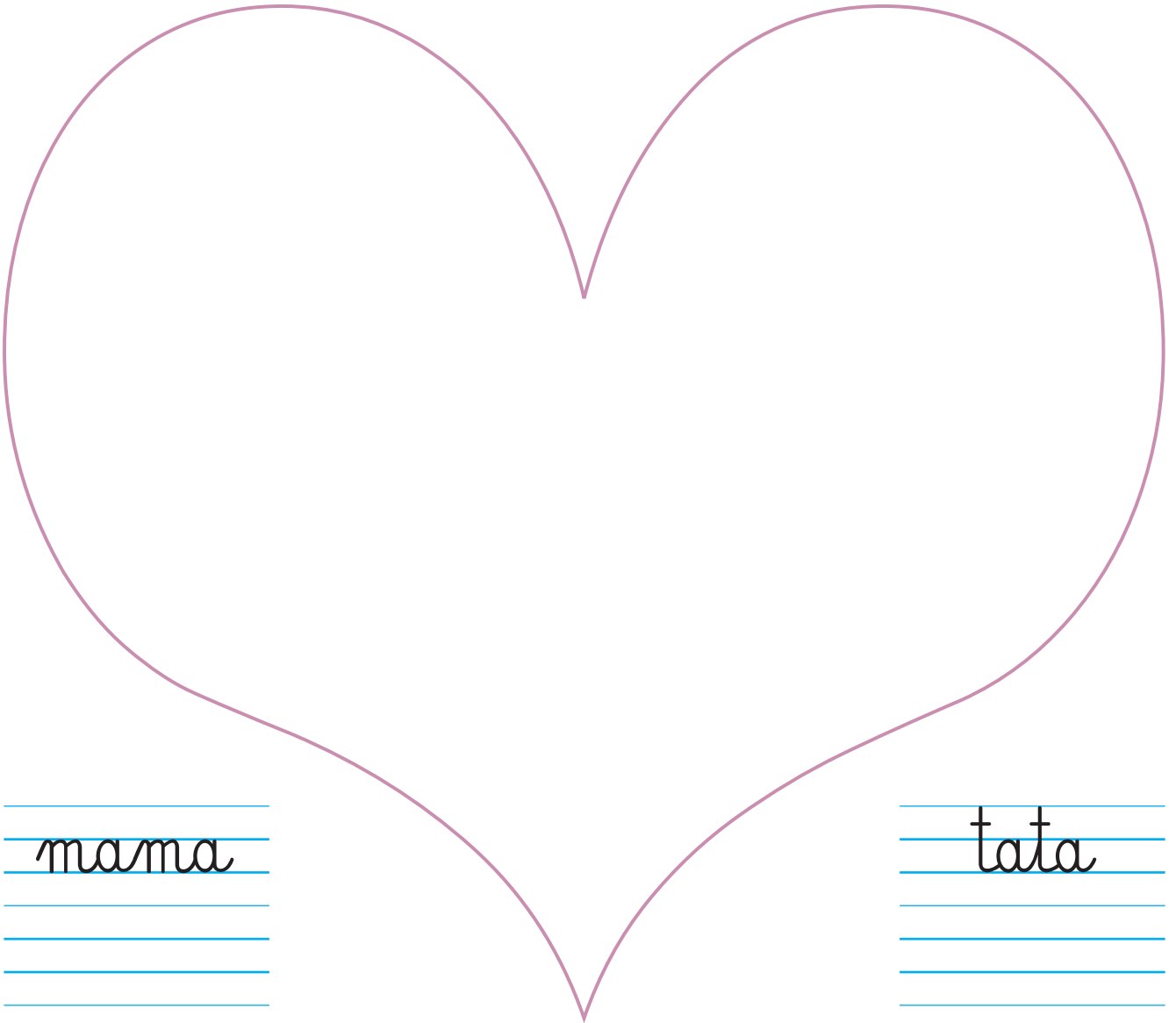
3. Otocz kolorową pętlą rysunki przedstawiające czynności, które wykonuje twój tata. Na kartonie z bloku narysuj, co lubi robić w wolnych chwilach.



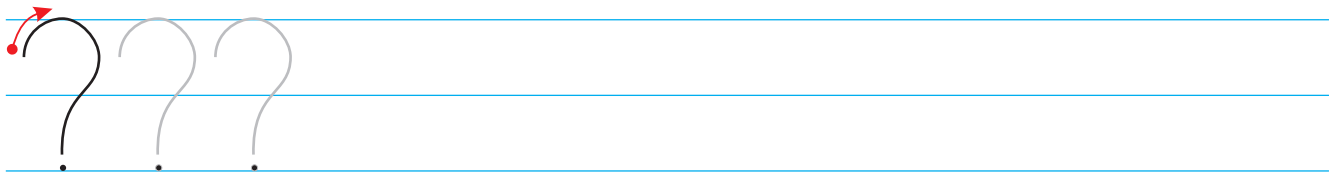


11. Moi rodzice

1. Narysuj w ramce swoich rodziców lub inne najbliższe ci osoby. Przepisz starannie wyrazy.



2. Dokończ rysować szlaczek.



To znak zapytania.

Kończymy nim zdania, w których o coś pytamy.



3. Napisz pytanie. Utwórz wyraz z zaznaczonych głosek i dokończ odpowiedź.

A tam?



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Tam

4. Odszukaj wszystkie litery **M**, **m** oraz **T**, **t**. **M**, **m** pokoloruj na **fioletowo**, a **T**, **t** na **zielono**.





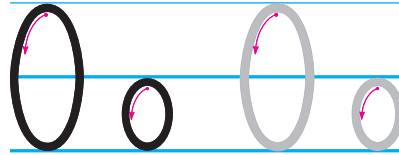
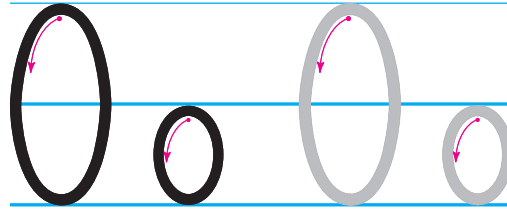
12. Dobrze mieć brata



o k o

O o

o o



O

O

o

o

to

om

ot

mo

1. Do kogo należą te przedmioty? Połącz je kolorową linią z odpowiednimi osobami.

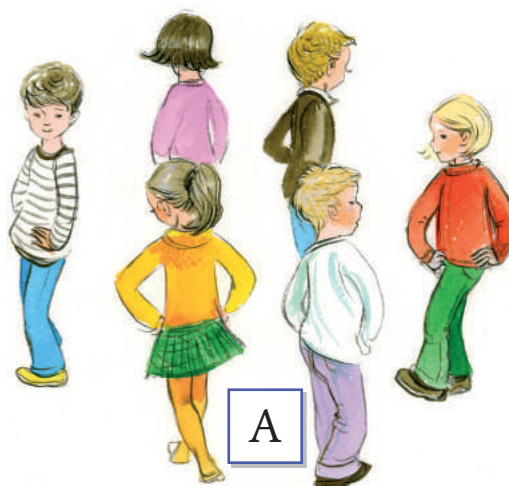


2. Zaproponuj szlaczek.

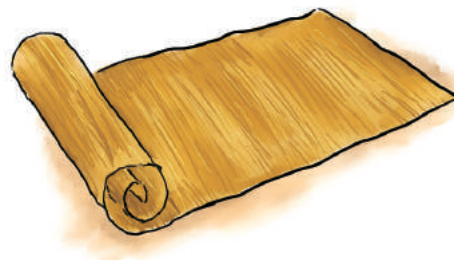
13. Zabawy z rodzeństwem



1. Piosenka „Stańmy w kole”, przy której dzieci się bawiły, składa się z czterech części. Odczytaj oznaczenia literowe każdej części i połącz je ze sobą. Jaki wyraz powstał?



2. Napisz, co przedstawiają rysunki.





14. Niezwykła siostra

E e

ε e



e k r a n

ε e ε e

ε e ε e

ε ε

e e

me et

meta

1. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kropek, ile głosek słyszysz w jego nazwie.



Otocz pętlą ten obrazek, w którego nazwie słychać dwie głoski e.



2. Przeczytaj każdy wyraz i połącz go z odpowiednim rysunkiem.
Napisz wyrazy.

meta



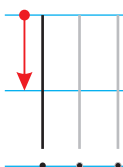
tama

tata



mama

3. Dokończ rysować szlaczek.



Ten znak to wykrzyknik.

4. Odczytaj wyrazy z połączonych liter i zapisz zdania w liniaturze.
Pamiętaj o znakach przy literach.

A t → a
m?

a T
m

m → e
t → a!

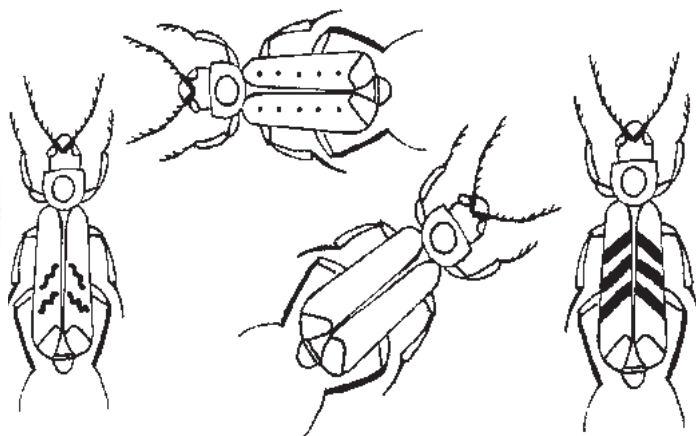
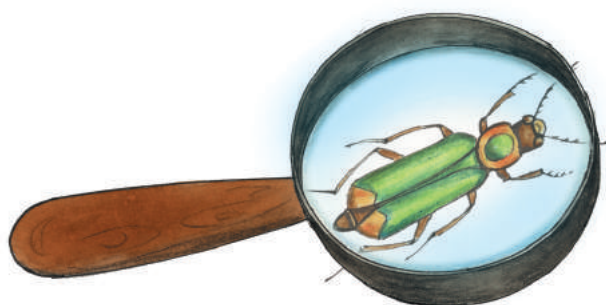


15. Szalona rodzinka

1. Przyjrzyj się ilustracji w podręczniku na stronie 39. Połącz kolorowymi liniami rysunki osób z rysunkami przedmiotów, które do nich należą.



2. Olek zobaczył w trawie małego żuczka. Znajdź takiego samego i pokoloruj go.



3. Pomóż babci i dziadkowi dotrzeć do domu.

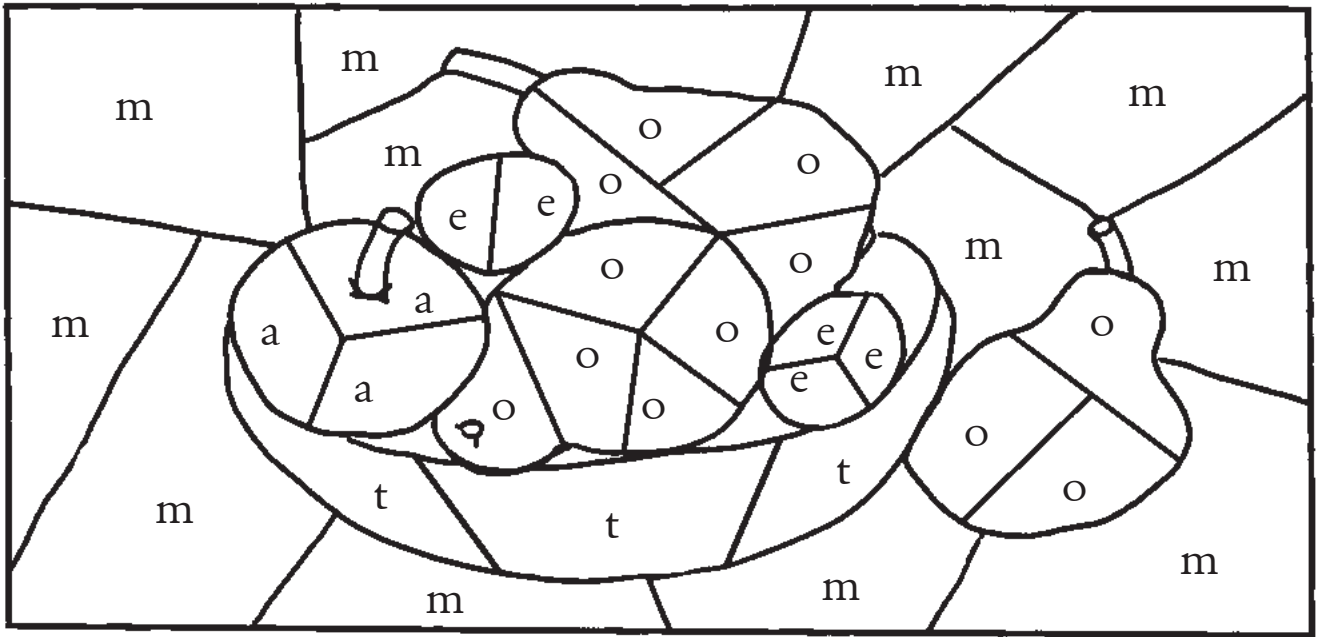


16. W sadzie i ogrodzie



1. Pokoloruj pola zgodnie z objaśnieniem.

a – czerwony, e – fioletowy, o – żółty, t – brązowy, m – niebieski



2. Które zdanie pasuje do rysunku? Połącz je z obrazkiem i przepisz.

Tam tata.

Tam tama.



Tam mata. Tato, tam mama.



17. Świat witamin

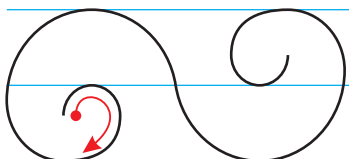
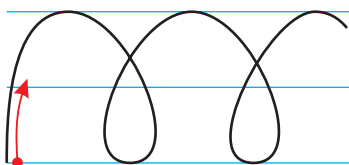
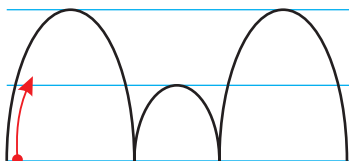
1. Otocz kolorową pętlą warzywa potrzebne do przygotowania sałatki.



2. Dorysuj części warzyw, które zjadł zając.



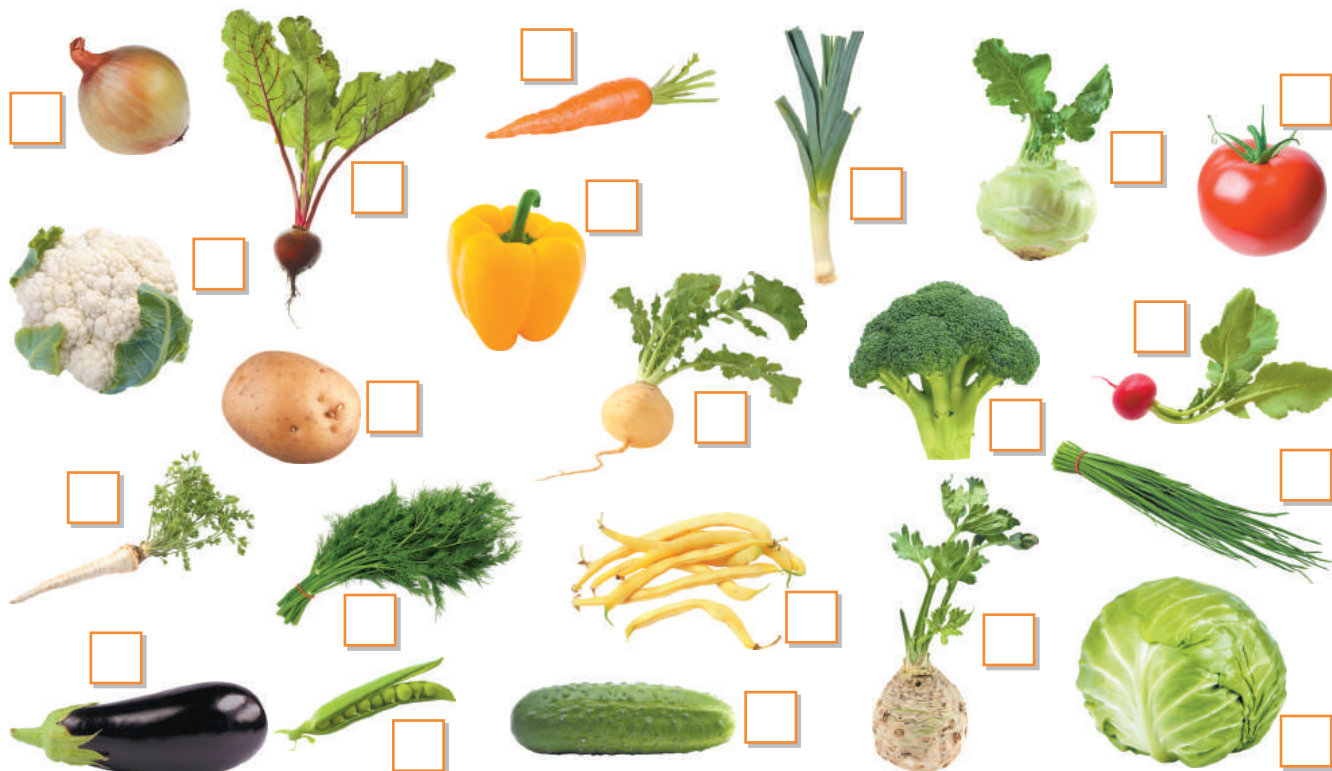
3. Dokończ rysować szlaczki.



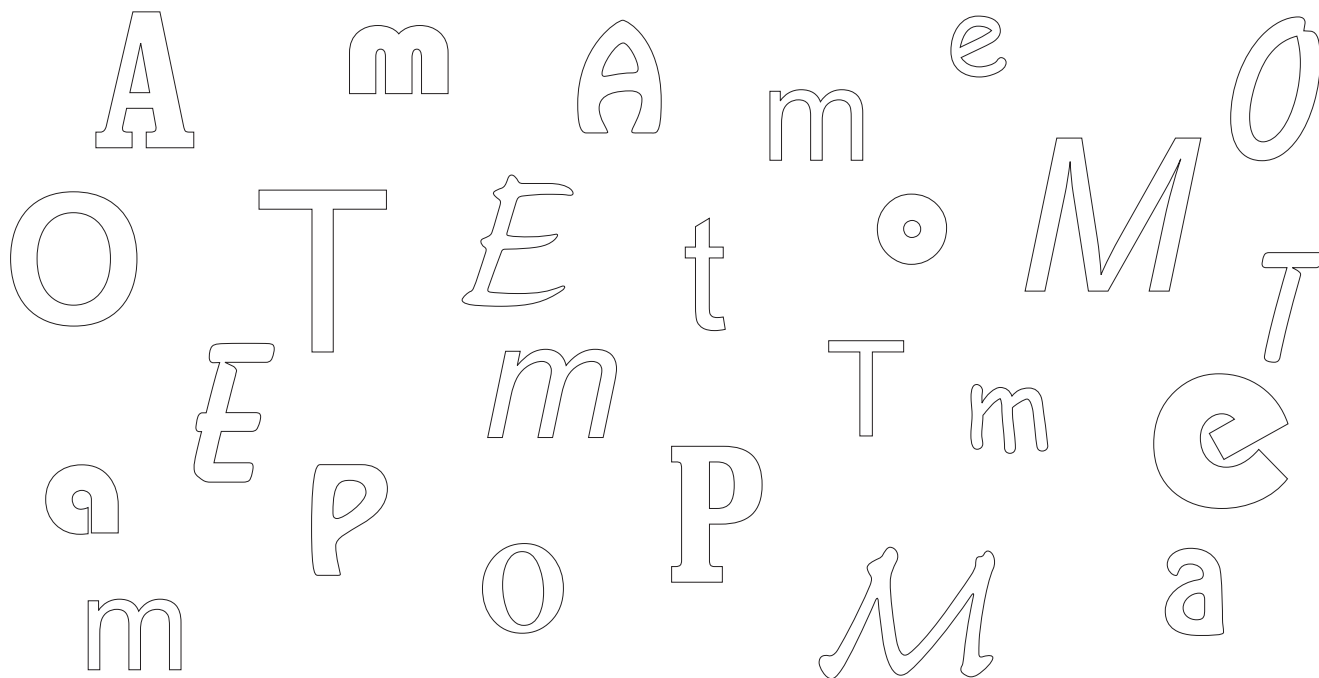
18. Na straganie w dzień targowy



1. Czy pamiętasz nazwy wszystkich warzyw wymienionych w wierszu Jana Brzechwy „Na straganie” (podręcznik, s. 45)? Zaznacz krzyżykiem te, które w wierszu nie występują.



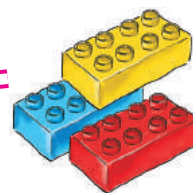
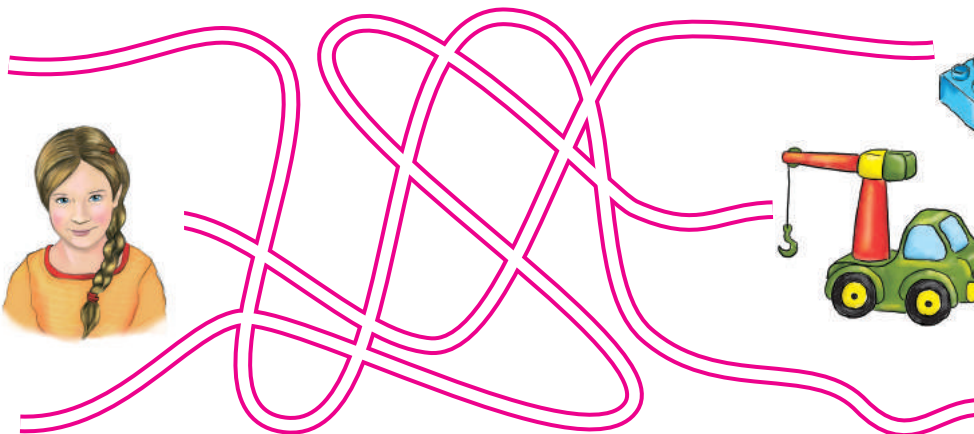
2. Wyszukaj wszystkie litery **a**, **o**, **e**, **A**, **O**, **E**. Pokoloruj **a**, **o**, **e**, na czerwono, zaś **A**, **O**, **E** – na zielono.



20. Zabawki naszych pradziadków

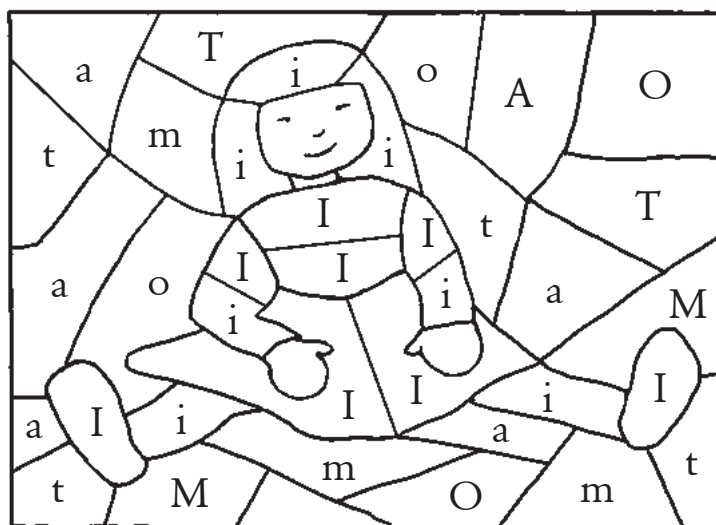


1. Pomóż dzieciom odnaleźć drogę do ulubionych zabawek. Każdą z dróg zaznacz innym kolorem.



Opowiedz o swojej ulubionej zabawce.

2. Pokoloruj dowolnym kolorem pola z literą **i**, **I**. Jak nazywa się zabawka, która ukryła się na obrazku?



Czy wiesz, że...

- Lalka jest najstarszą znaną zabawką.
- Pierwszą lalką najprawdopodobniej była rozwidlona gałązka przypominająca postać ludzką.
- Dawniej lalki robiono z drewna, futra, płótna, potem z porcelany i plastiku.



21. Kraina lalek

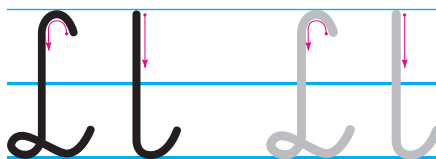
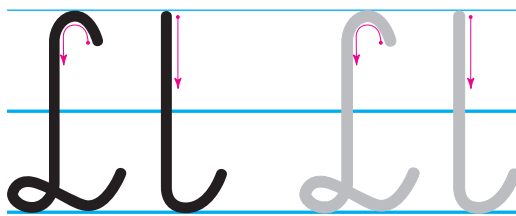


L 1

l l



l a l a



L

L

l

l

la

ol

1. Połącz lale z ich imionami. Napisz odpowiednie imię pod każdą lalką.

Lila

Ala

Ola

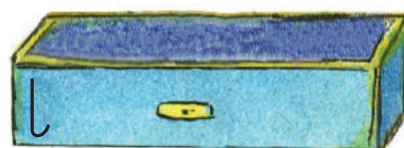
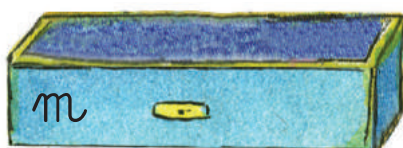
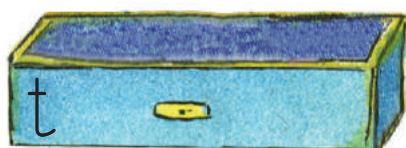
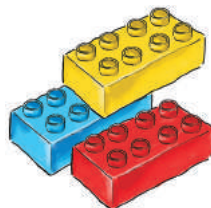
Tola



22. Nasze kolekcje



1. Pomóż chłopcu uporządkować rzeczy. Połącz z odpowiednią szufladą przedmioty, w których nazwie słychać głoski: **m**, **l**, **t**.



2. Napisz pytanie i zapisz odpowiedź. Narysuj tyle kropek, ile lał ma Mela.

He lał ma Mela?

Mela



3. Połącz z **le** te rysunki, w których nazwie słyszysz tę sylabę.



le





23. Świat klocków

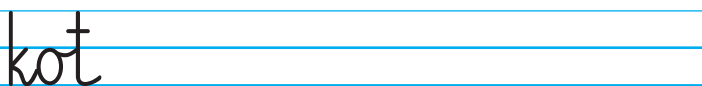
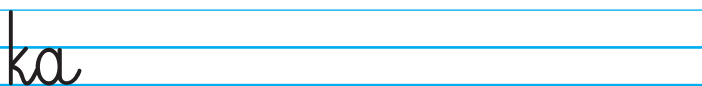
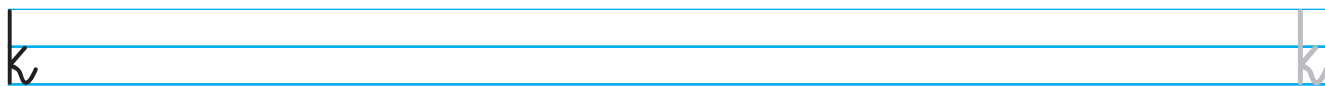
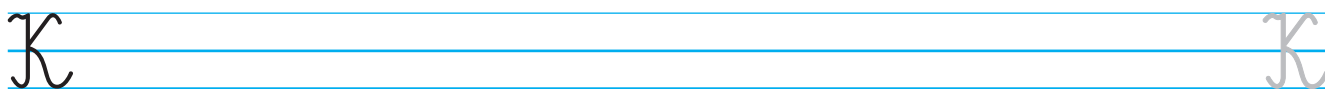
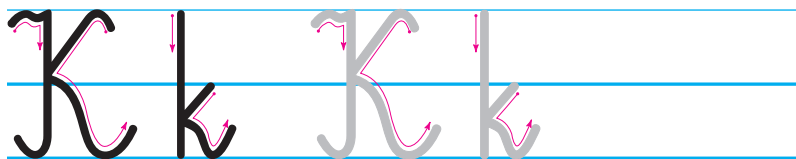
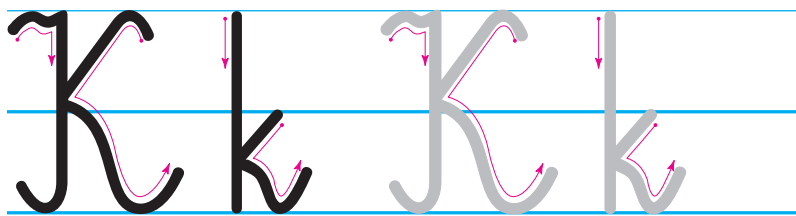


K k

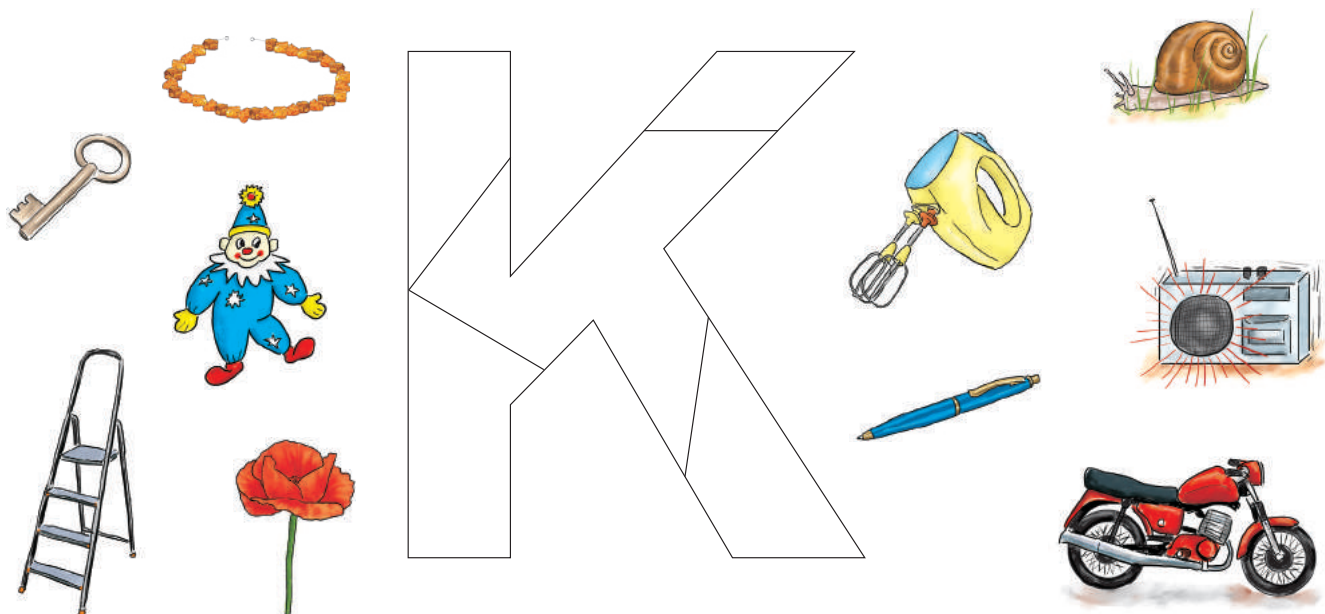
K k

☒ ☐ ☐

k o t



1. Dopasuj części z naklejek. Wyklej nimi literę **K**. Połącz z literą tylko te obrazki, w których nazwie słyszysz głoskę **k**.





2. Połącz sylaby, które są na takich samych klockach. Zapisz wyrazy.



3. Przepisz zdanie, które pasuje do obrazka.

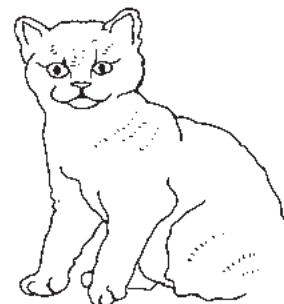
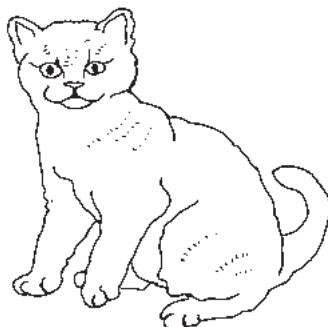
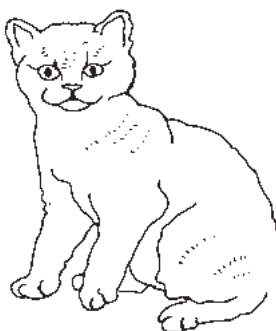
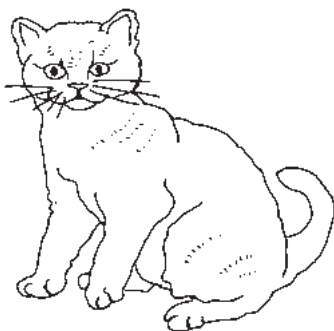
To Ela i kotek Kitek.

To kotek Kitek.

To



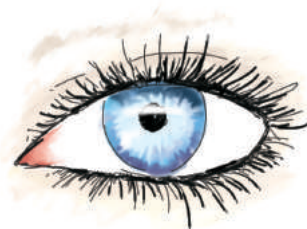
4. Dorysuj kotkom brakujące elementy.





24. Domy z klocków

1. Pomóż Olkowi ułożyć klocki. Wklej obrazek, sylaby i wyrazy w odpowiednie miejsca.

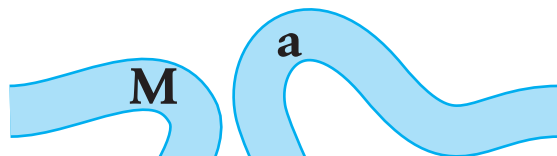


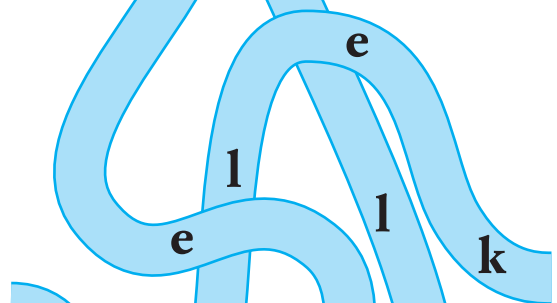
lalki	

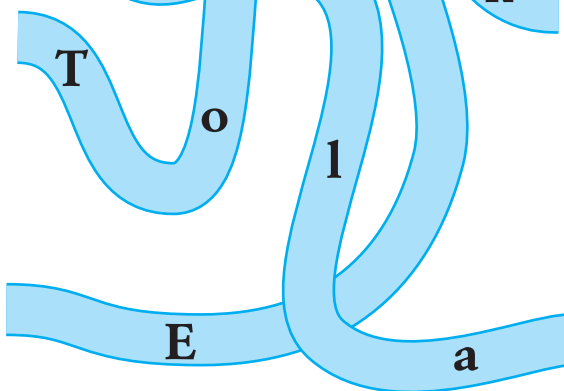
ko	tek

do	mek
domek	

2. W labiryncie ukryte są imiona przyjaciół Olka. Odszukaj je i zapisz.







Imiona ludzi i zwierząt piszemy wielką literą.

25. Muzyka domu



D d

D d

d o m

D d D d

D d D d

D

D

d

d

Dom

moda

1. Przepisz zdania. Połącz je z właściwymi rysunkami.

To dom Adama.



To kotek Tomka.





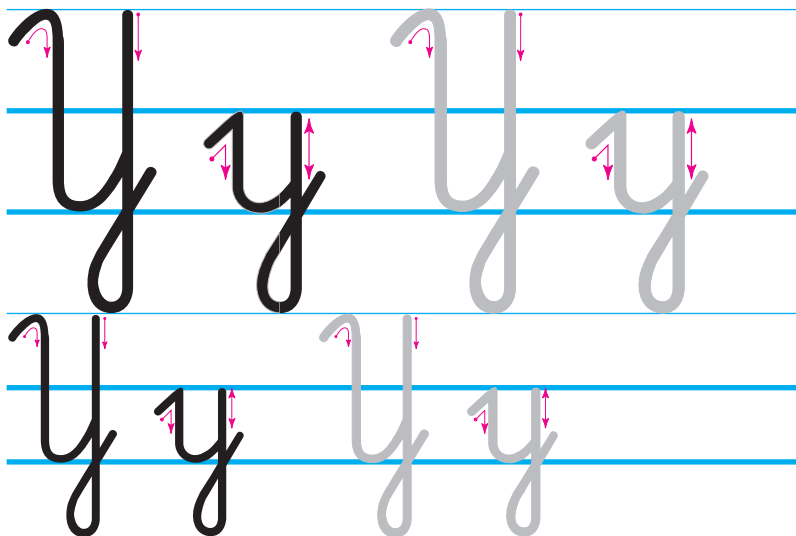
26. Domy z różnych stron świata

Y y



y y

d o m y



y y

my dy

motyle

dymy

1. Połącz w pary te same wyrazy. Literę y otocz **czerwoną** pętlą.

KOTY koty LALKI domy DYMY

lalki MOTYLE dymy

MODELE tata

motyle modele

TATA DOMY



2. Powiedz głośno, co przedstawia każdy obrazek. Jaką głoskę słyszysz na końcu wyrazu? Połącz rysunki z literami.



y

i



3. Pomóż dzieciom odnaleźć drogę do ich domów. Każdą z dróg zaznacz innym kolorem.



Czy wiesz, że...

- W najdawniejszych czasach ludzie mieszkali w jaskiniach.
- Pierwsze domy były budowane z błota, gałęzi i liści. Później ludzie nauczyli się robić cegły, susząc mokrą glinę na słońcu.



27. Gdzie mieszkają zwierzęta?

1. Zaprowadź zwierzęta do ich domów. Naklej sylwetki zwierząt w odpowiednich miejscach obrazka.



2. Połącz sylaby w wyrazy i zapisz je.

dy

my

do

de

mo

le

ty

- owym i ten nazwi

3 boxes

4 boxes

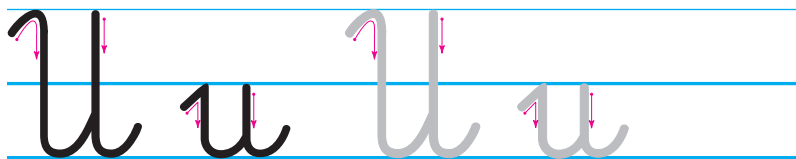
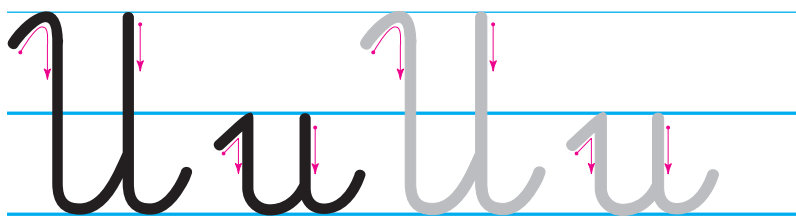
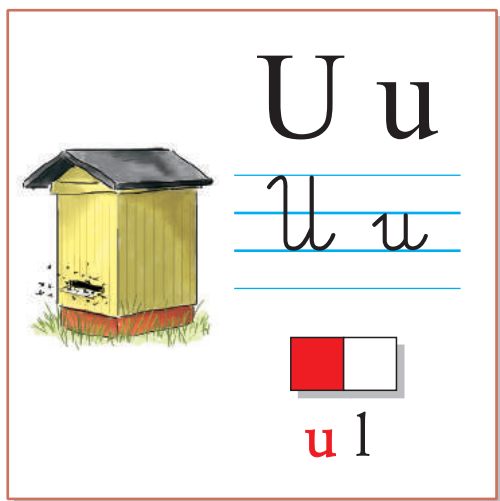
5 boxes

2. Wklej w odpowiednie miejsca zdjęcia produktów, które otrzymujemy dzięki hodowli tych zwierząt.





29. Ule taty Uli



U

U

u

u

ul

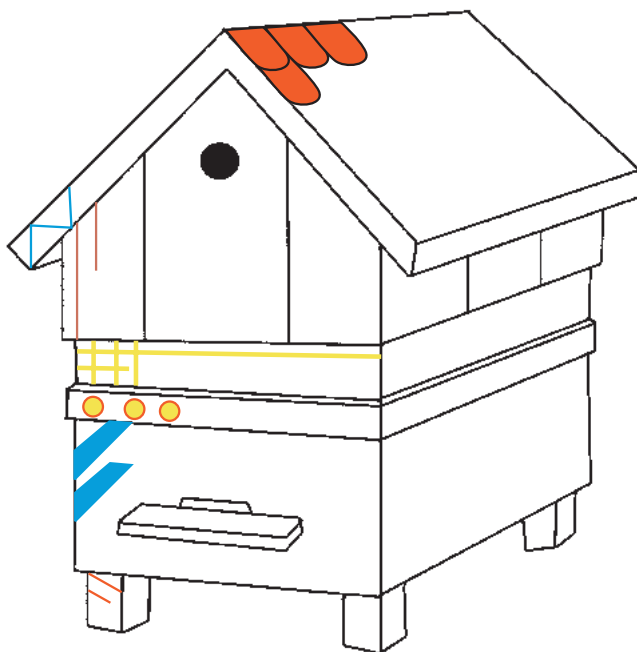
lu

kula

1. Dokończ wzory na ulu. Przepisz zdania.

Ale ul!

To ul taty Uli.



ma	ta	my	mle	lo	li
da	tu	la	dy	do	ko

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

mek

do

To



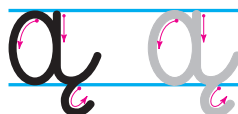
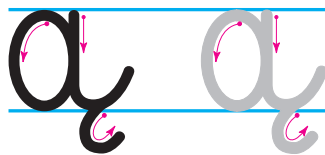
31. Gąski, gąski do domu!



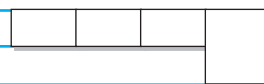
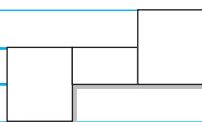
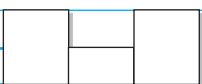
ą

ą

g ą s k a



1. Wpisz w odpowiednie miejsca literę ą.

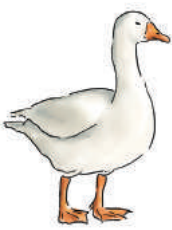


2. Połącz w pary takie same gąski.



32. Maluchy z wiejskiego podwórka

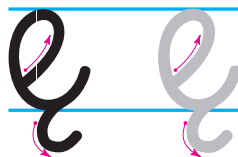




ę

ę

g ę ś



1. Wpisz w odpowiednie miejsca literę ę.



2. Połącz sylaby w wyrazy. Zapisz je.

i

dą

dę

mię

mą

ka

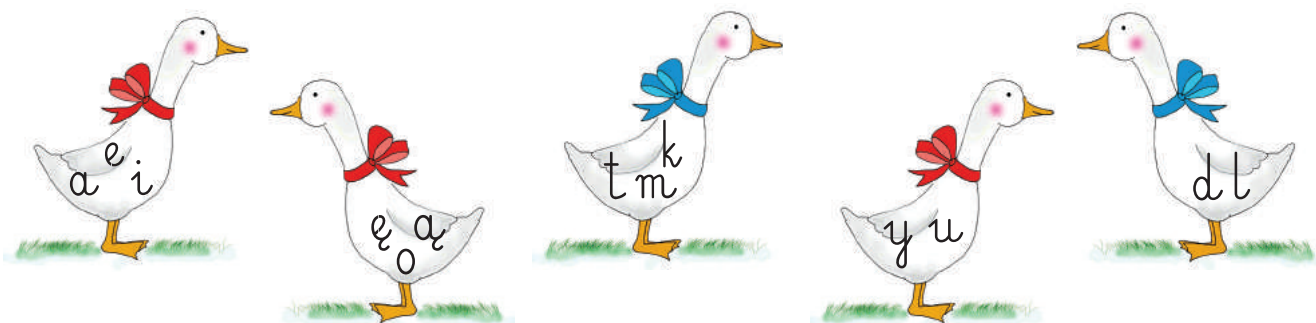
mę

dę

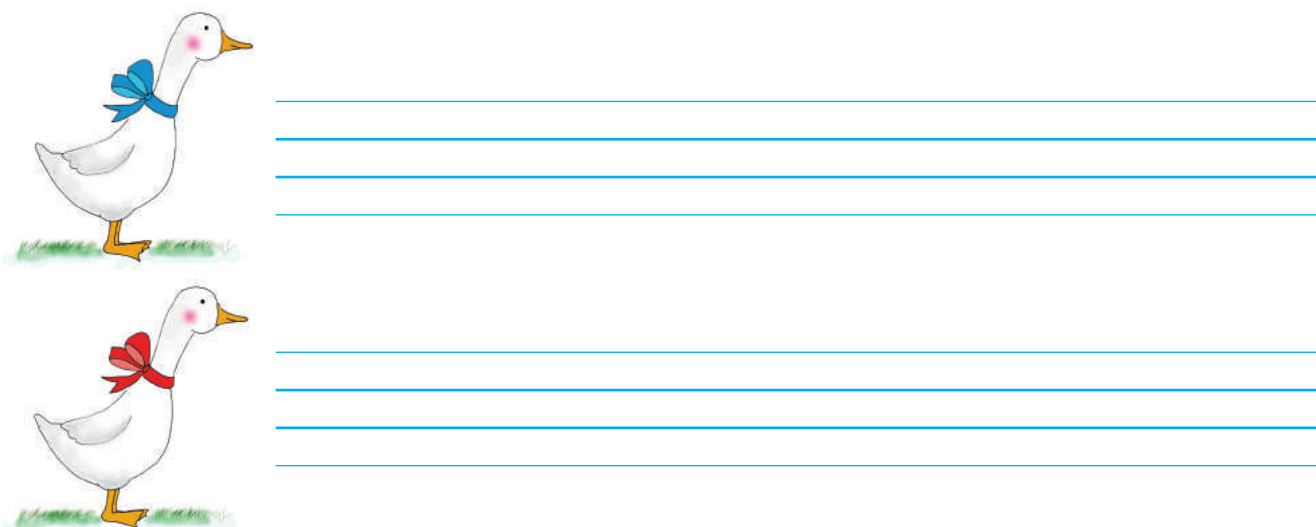


33. Ptasie plotki

1. Otocz pętlą gąski z kokardkami w tym samym kolorze.

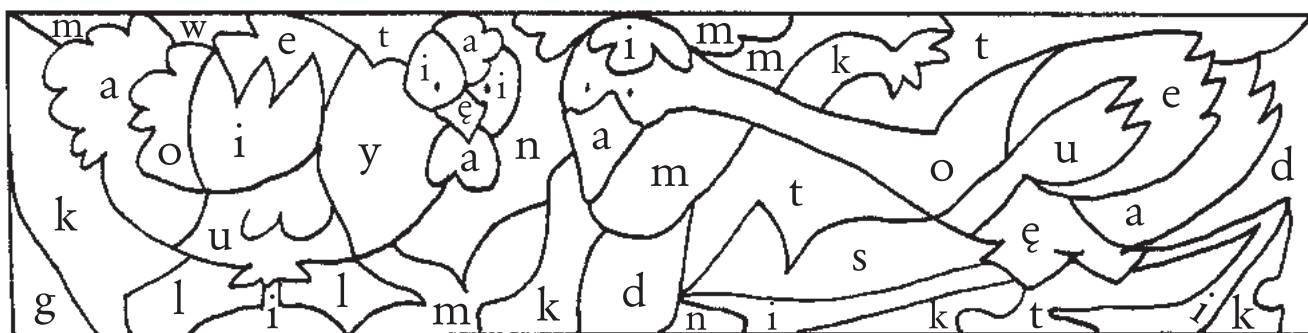


Przepisz litery z gąsek w odpowiedniej liniaturze.



a, o, i, e, u, y, ą, ę to samogłoski.

2. Pokoloruj pola z literami oznaczającymi samogłoski na **czzerwono**, a pola z innymi literami na **niebiesko**.



Litery na niebieskich polach oznaczają spółgłoski.

34. Plac zabaw Poli

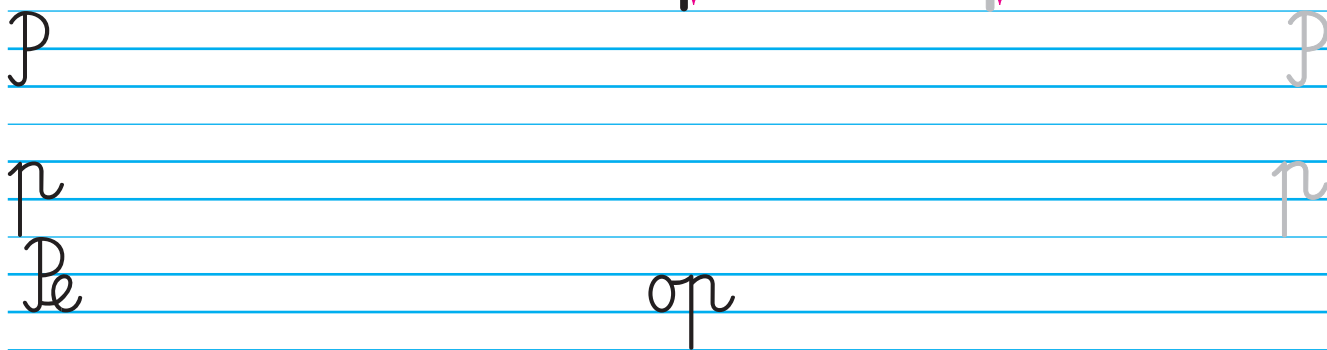
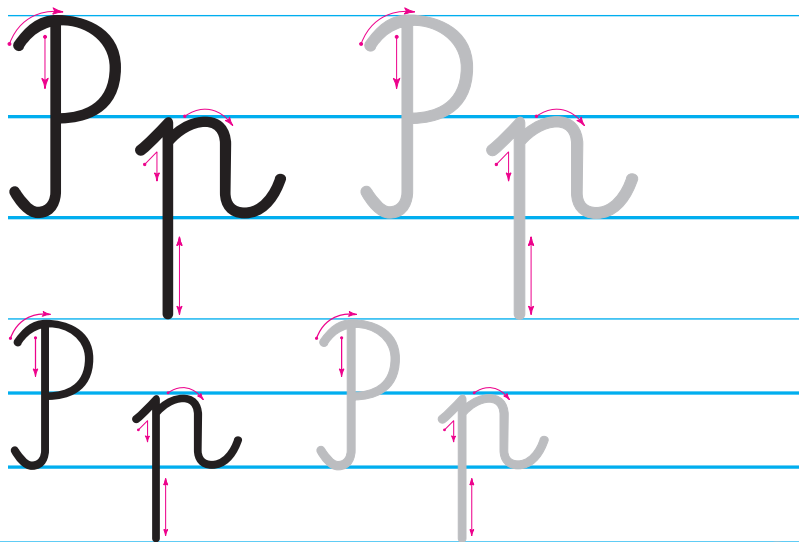




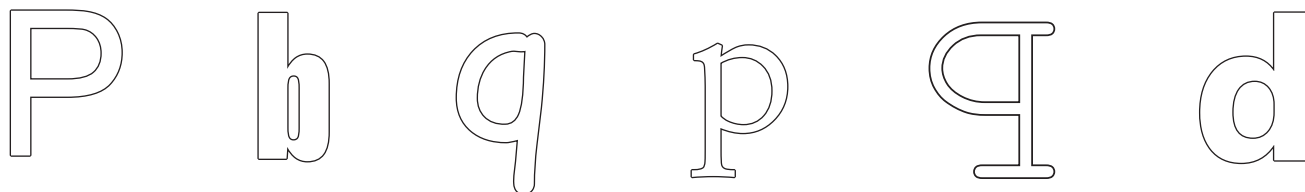
P p

P p

p u d e l



1. Pokoloruj wszystkie litery **p** na **pomarańczowo**.



2. Zamaluj na **niebiesko** miejsce głoski **p** w kratkach.



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

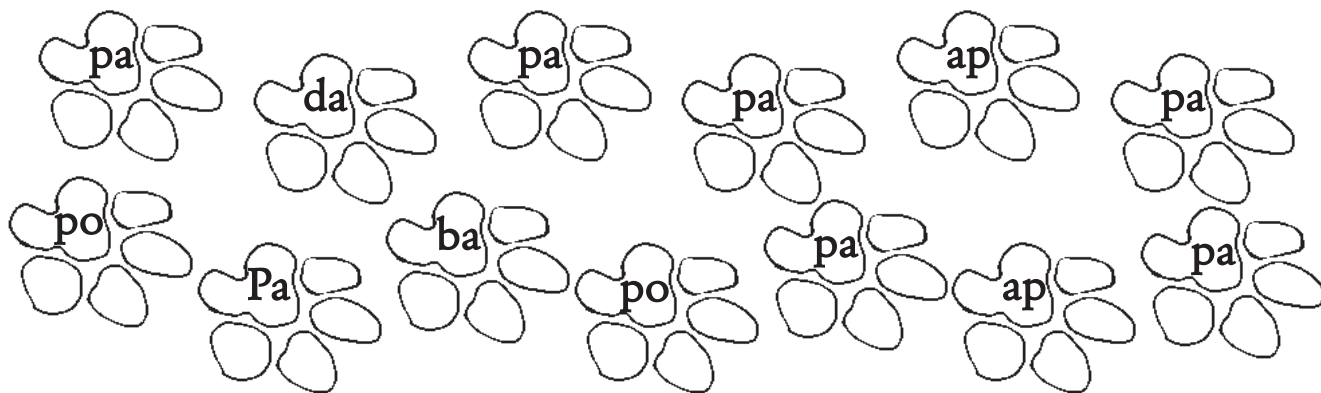
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



35. Mój przyjaciel pies

1. Pokoloruj ślady z sylabą **pa**.



2. Jak dzieci nazwały swoje psy? Każdą smycz pokoloruj innym kolorem. Zapisz zdania według wzoru.



Alek ma

3. Ułóż zdanie z rozsypani wyrazowej i napisz je w zeszycie.

Pola

o

pamięta

pudlu.

36. Kocie psoty

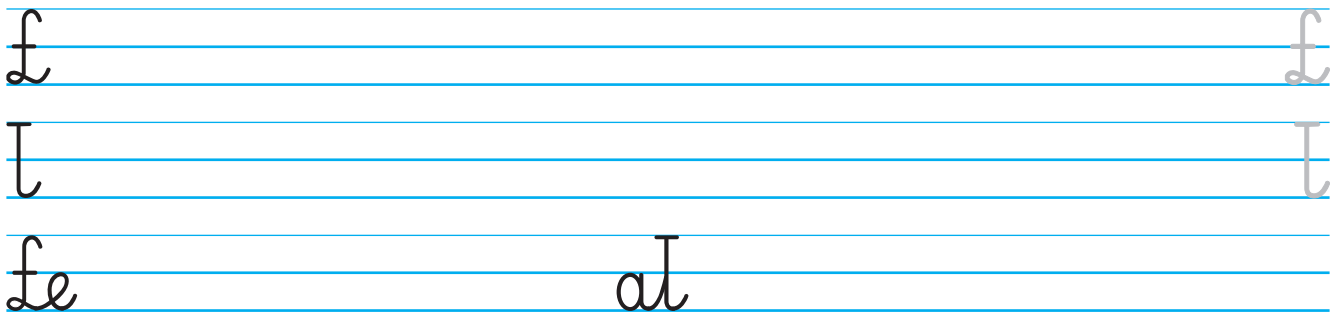
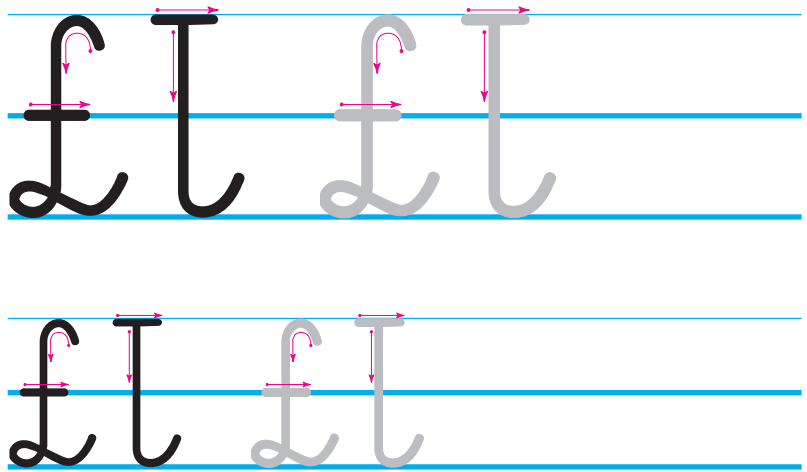




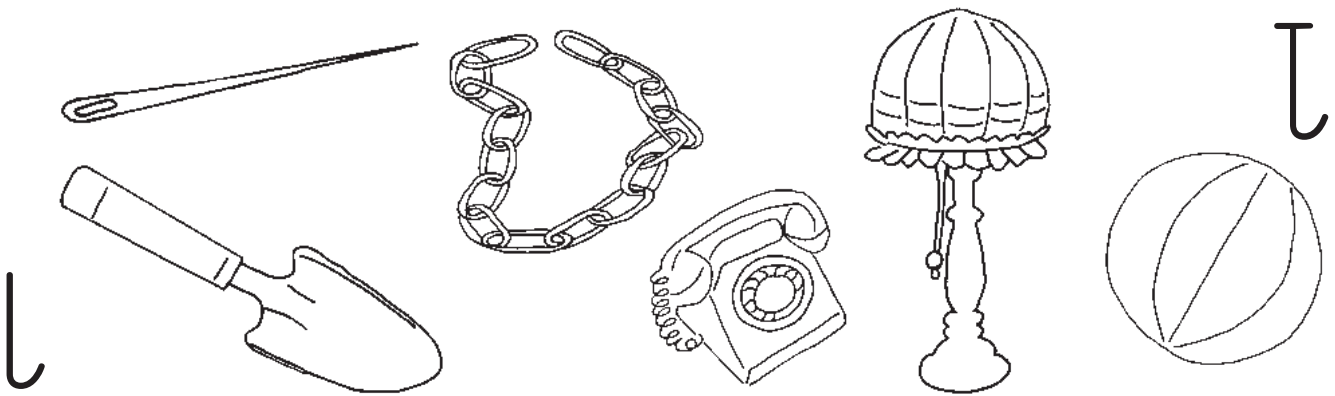
Ł ł

ł ł

ł a t a



1. Połącz rysunki z literami występującymi w ich nazwie. Pokoloruj te, w których głoskę ł słyszysz na początku.



2. Przeczytaj wyrazy sylabami. Napisz je.

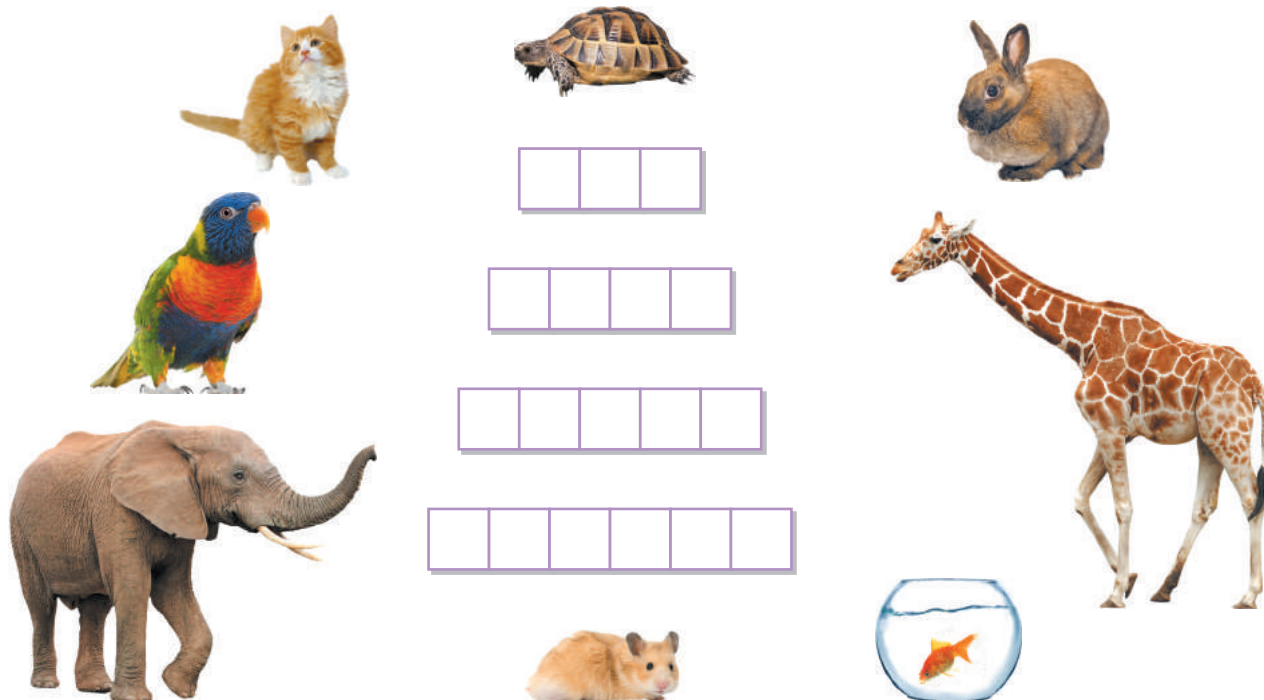
kot → ka
kot → let

ła → pa
ła → ta

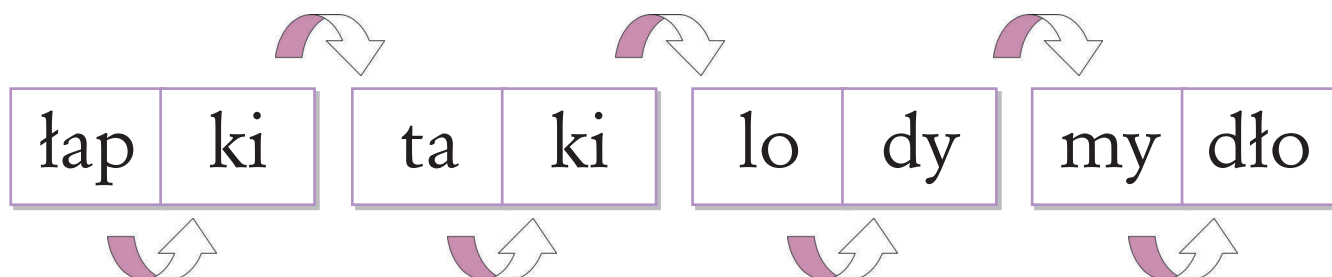


37. Nasi milusińscy

1. Połącz zdjęcia zwierząt z modelami głoskowymi ich nazw.



2. Przepisz wyrazy z domina sylabowego.



2. Przeczytaj zdanie. Napisz je zastępując rysunek wyrazem. Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania.



ma mleko.

38. Deszcz szumi jesienny



1. Padający deszcz utworzył na szybach smugi, które przysłoniły widok za oknem. Dorysuj niewidoczne elementy i pokoloruj krajobraz.



2. Połącz linią rysunki z odpowiednimi wyrazami.

pada

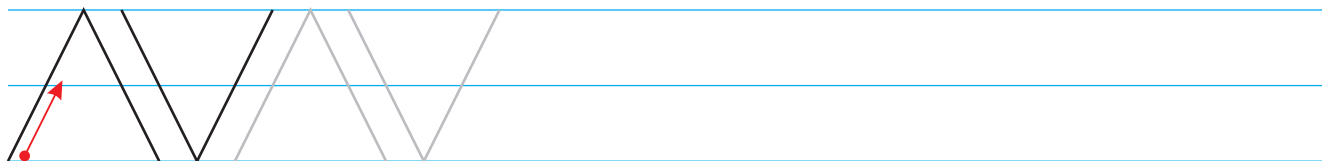
lepi

kapie

lata



3. Dokończ rysować szlaczek.





39. Woda życia



W w
W w
w o d a

W w W w

W w W w

W

W

w

w

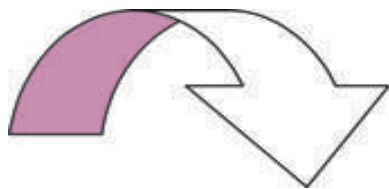
we

Wa

wedka

Witek

1. Przeskakując co drugie okienko, odczytaj zdanie i napisz je w liniaturze.

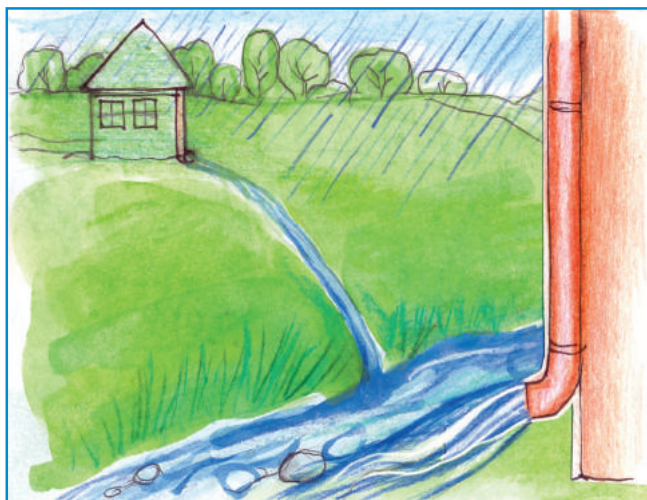


→	WI	ŁO	TEK	WA	MA	WA	WĘD	TA	KĘ.
---	----	----	-----	----	----	----	-----	----	-----

40. Woda skarbem



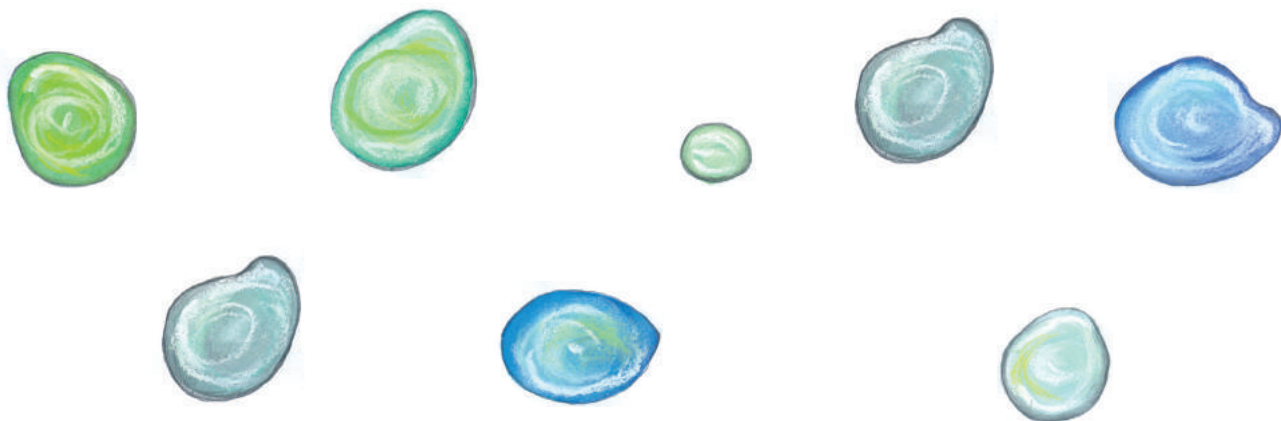
1. Przyklej zdania pasujące do rysunków.



2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej. Napisz je w liniaturze.

wody. Tomek do wpadł

3. Znajdź dwie takie same krople wody. Połącz je.



4. Dokończ rysować szlaczek.





41. Mieszkańcy jezior i rzek



R r

R r

r	a	k
---	---	---

R r R r

R r R r

R

R

r

r

ra

er

re

ra

re

ru

1. Przeczytaj wyrazy i połącz linią z odpowiednimi obrazkami.
Podpisz obrazki.

rak

Romek

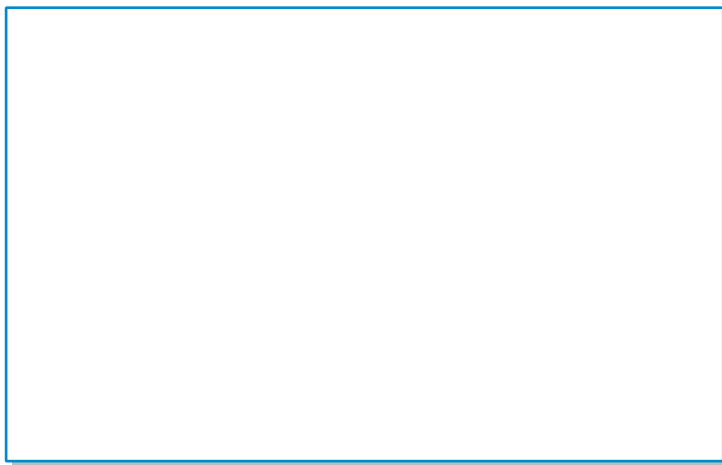
krokodyl





2. Dopisz brakujące litery **R, r**.
Przeczytaj zdanie
i narysuj obrazek.

omek pływa
t atwą.



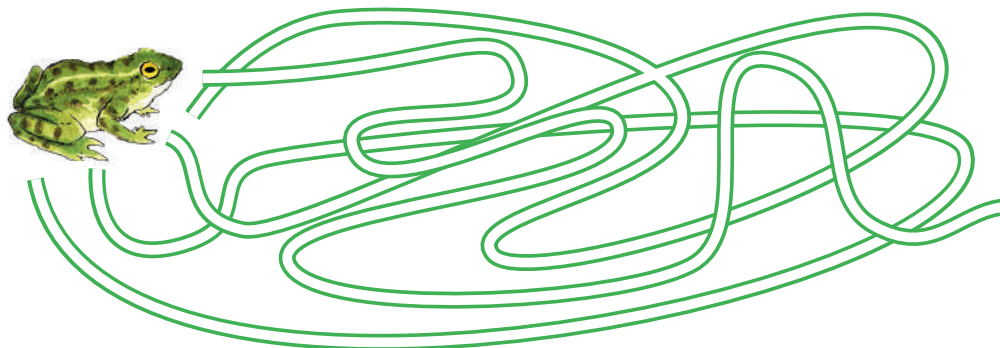
3. Podpisz rysunki.



4. Zwierzęta żyjące pod wodą otocz **niebieską** pętlą, a te, które żyją w pobliżu wody – **zieloną**. Które z nich mogą przebywać zarówno pod wodą, jak i na lądzie?



5. Pomóż żabce dojść do stawu.



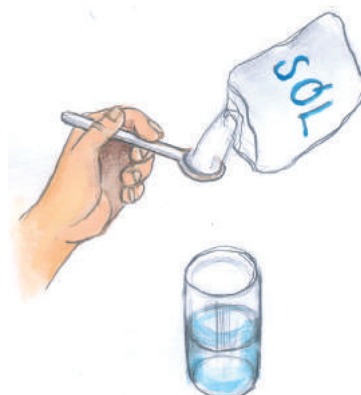


42. Wodne eksperymenty

1. Czy wiesz, co możemy rozpuścić w wodzie?

Przygotuj: sól, cukier, mąkę, pieprz w ziarenkach, piasek, 5 słoiczków wypełnionych wodą, łyżeczkę.

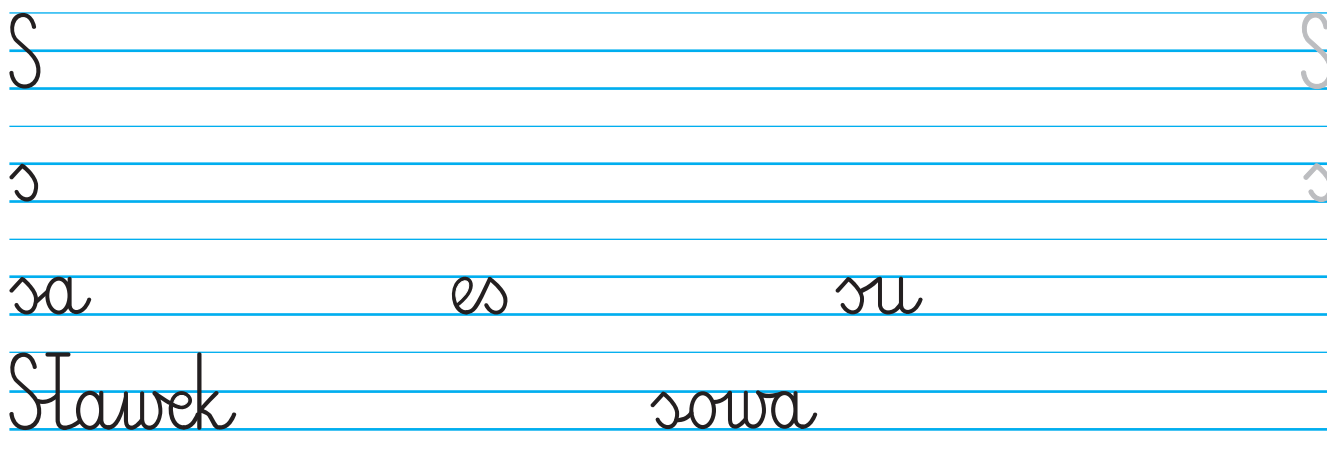
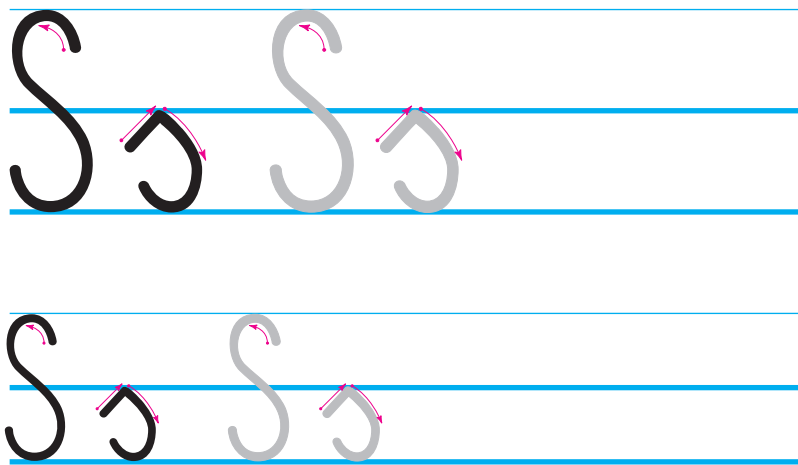
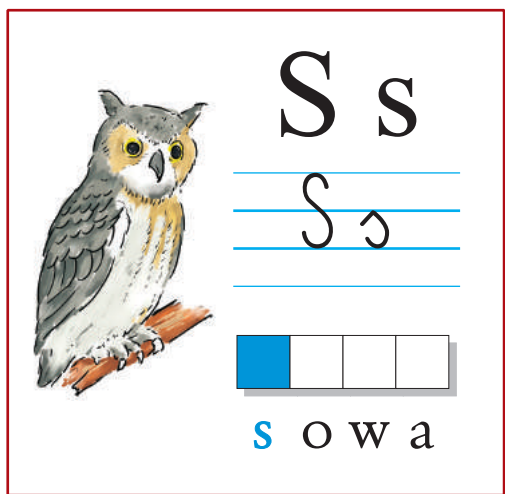
Odmierz łyżeczką jednakowe ilości cukru, soli, mąki, pieprzu, piasku i wsypane. Zamieszaj wodę w słoikach, aby rozproszyc to, co zostało wsypane. Obserwuj co pewien czas, co dzieje się w słoikach (przez około pół godziny). Co udało ci się zauważyć?



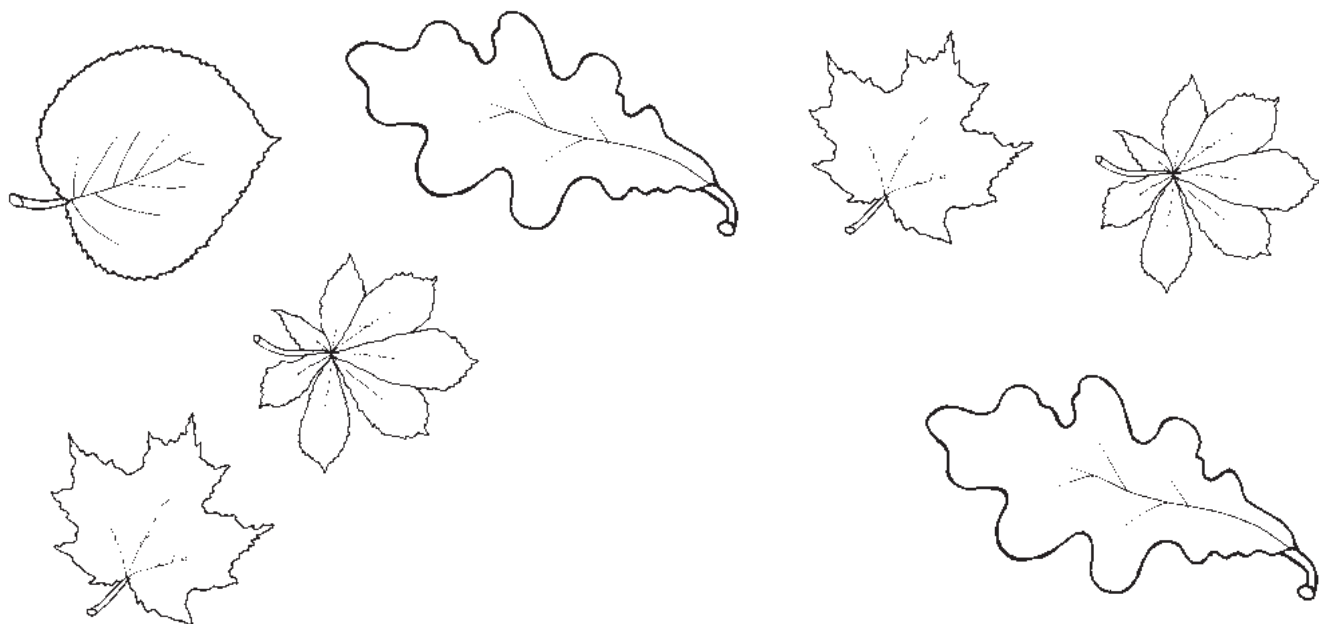
2. Napisz, ile liter, głosek i sylab zawierają podane wyrazy.

Wyraz	Liczba liter	Liczba głosek	Liczba sylab												
woda	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
worek	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
trawa	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				

43. Jesienny las



1. Znajdź pary podobnych liści i pokoloruj je taką samą kredką. Czy jest liść bez pary? Jeśli tak, to dorysuj drugi podobny do niego.





2. Dlaczego liście co jakiś czas zmieniają kolor?

Przygotuj: zielony liść, który spadł z drzewa, lupę.

Zielony liść połóż na ławce lub biurku.

Obserwuj go, co jakiś czas, przez kilka godzin.

Co udało ci się zauważyć? Jak myślisz, dlaczego tak się dzieje?

3. Powiedz, które z narysowanych drzew i krzewów tracą liście jesienią, a które nie tracą. Otocz **czerveną** pętlą drzewa gubiące liście.



świerk



sosna



dąb



topola



lipa



modrzew



jałowiec

4. Pobaw się w „zielonego detektywa”. Wybierz się z rodzicami na wycieczkę do lasu. Zabierz kartki z bloku rysunkowego i kredki świecowe. Przyłóż kartkę do pnia drzewa i kredką odrysuj wzór kory. Odrysuj korę kilku różnych drzew. Co udało ci się zauważyć?

44. Mieszkańcy lasu



1. Otocz pętlą zwierzęta, które mieszkają w lesie. Powiedz sylabami nazwy tych zwierząt.



Napisz nazwę zwierzęcia, które ma w swojej nazwie głoskę **p**.

2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej. Napisz je i dorysuj zakończenie.

dom

to

Las

i



45. Leśne skarby

B b



B b

b o r s u k

B b B b

B b B b

B B

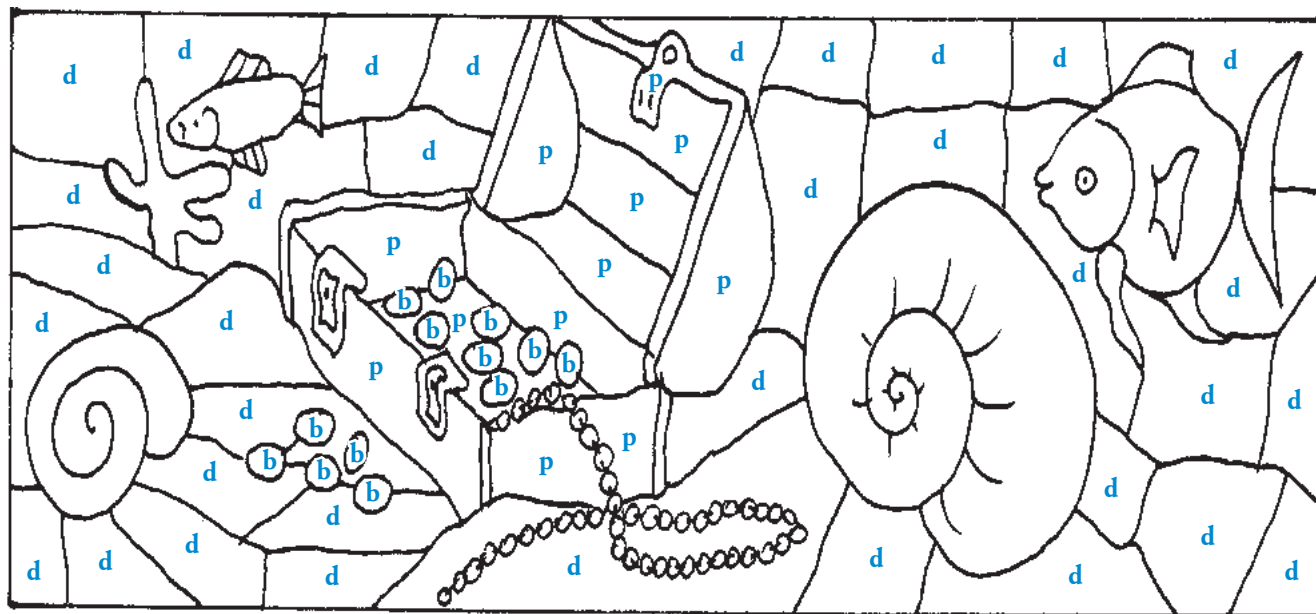
b b

eb ba ab

borsuk

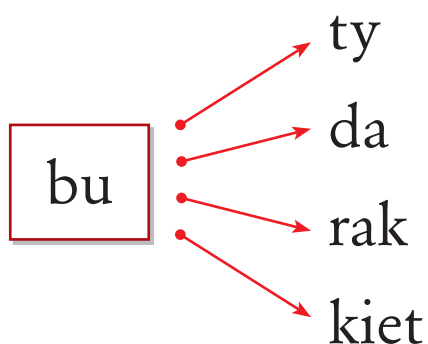
1. Pokoloruj rysunek zgodnie z objaśnieniem.

b – **żółty**, d – **niebieski**, p – **brązowy**





2. Odczytaj wyrazy. Napisz je w liniaturze pod odpowiednim obrazkiem.



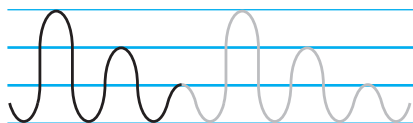
3. Odczytaj wyrazy. Połącz je w zdanie i napisz w liniaturze.

T
o

k u b
k e

B l
o k a.

4. Dokończ rysować szlaczek.





46. Najślynniejsze lasy Polski

1. Przyjrzyj się uważnie zdjęciom. Pokoloruj kółka znajdujące się obok każdego lasu takim kolorem, jakie drzewa mogą w nim rosnać.



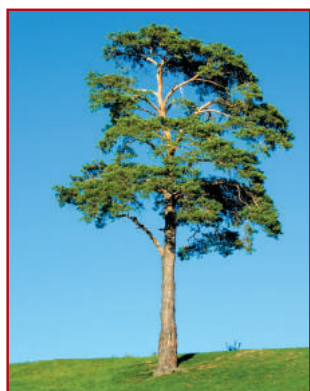
las liściasty



las iglasty



las mieszany



sosna



dąb



świerk



brzoza

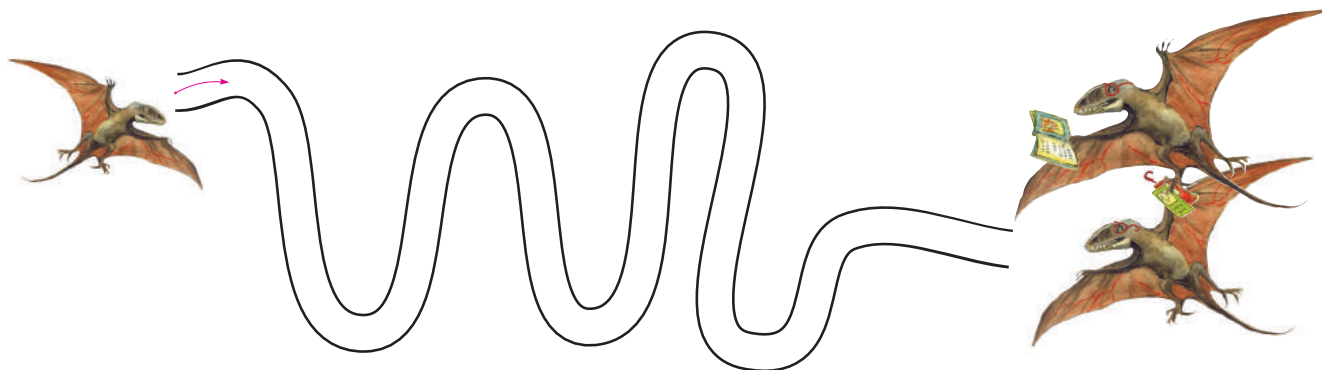


2. Napisz nazwę drzewa liściastego, które jest uważane za króla polskich lasów.

47. Zwierzęta sprzed milionów lat



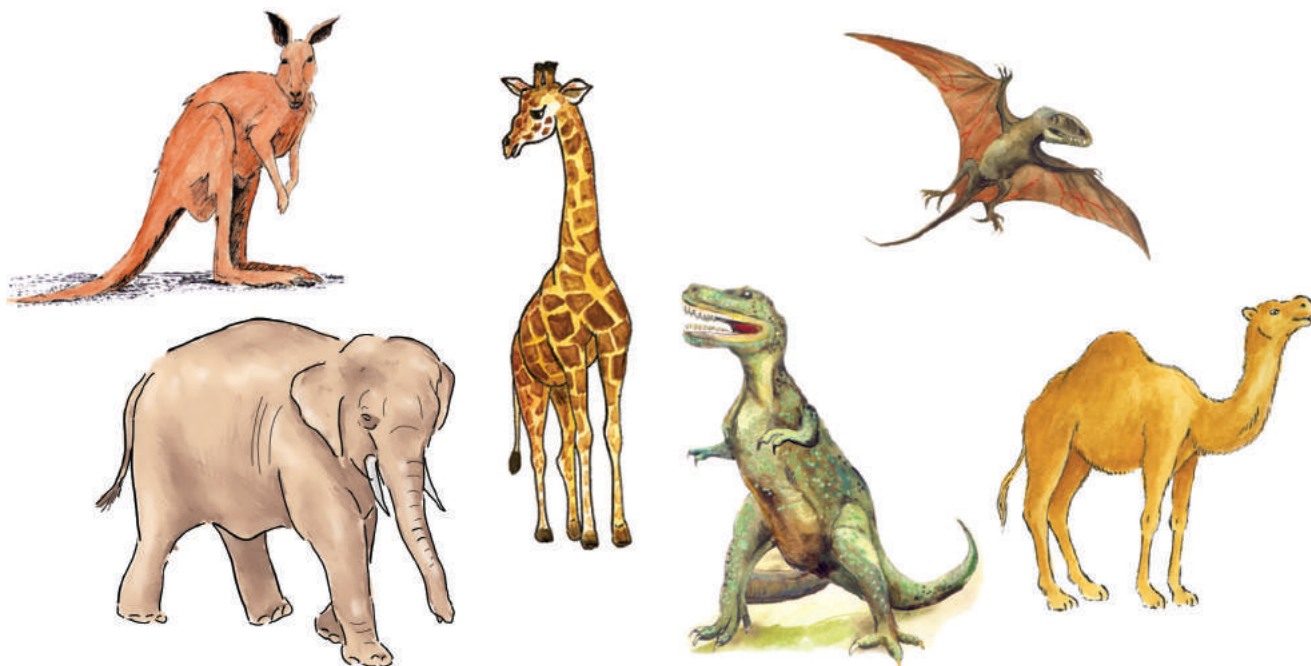
1. Mały pterodaktyl zdawał egzamin z latania. Musiał pokonać wyznaczoną trasę. Narysuj bez odrywania ręki drogę, którą przebył.



2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je w liniaturze.

pterodaktyl kolorowe Mały motyle. lubi

3. Wskaż na rysunku zwierzęta, które żyją obecnie. Otocz pętlą te, które żyły w czasach prehistorycznych.



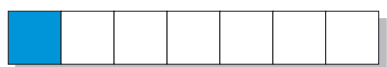


48. Cytrynowe czary



C c

C c



c y t r y n a

C c C c

C c C c

C C

c c

Cela

koc

1. Wpisz odpowiednie zdania pod rysunkami.



Elę boli palec.
Ela ma koc.



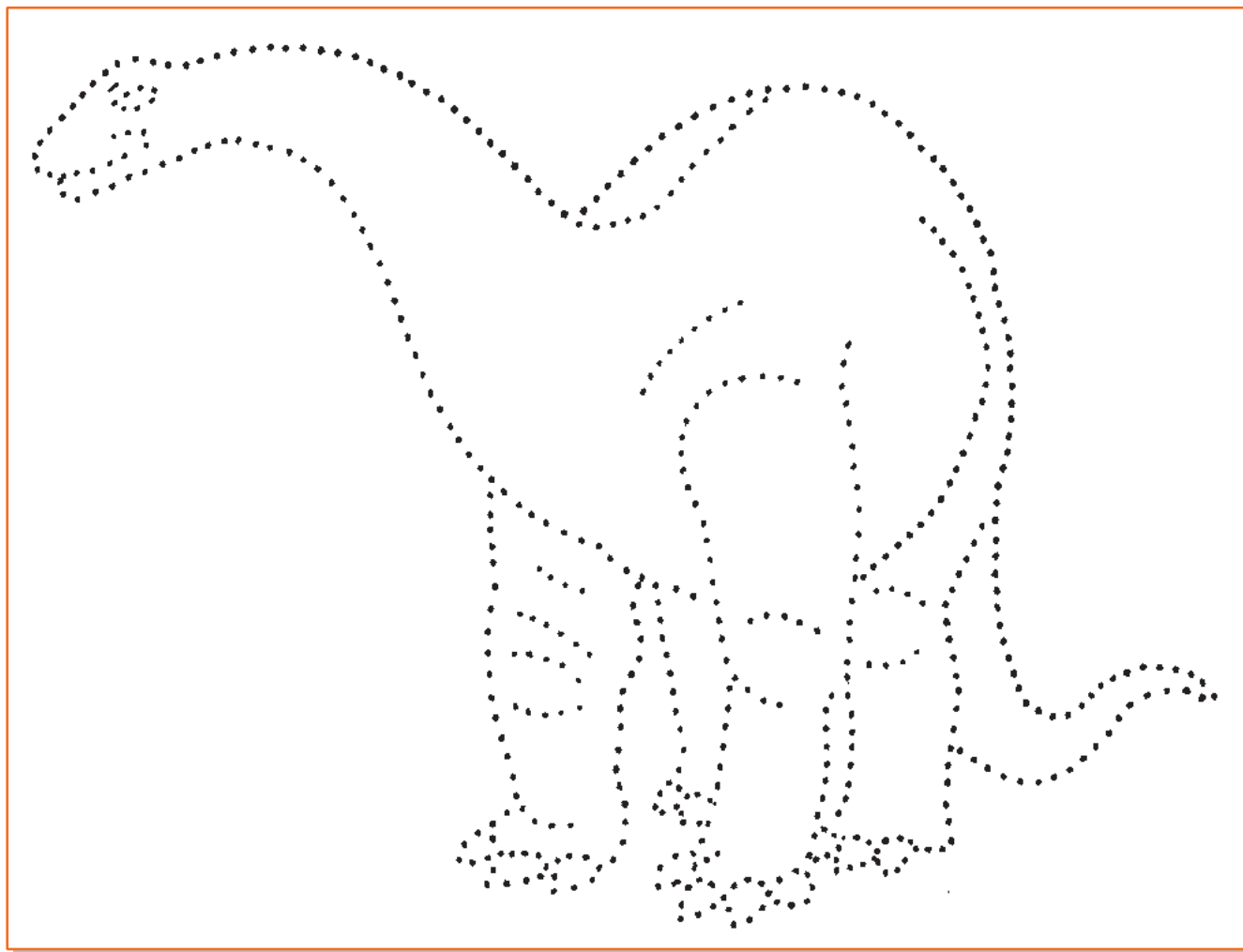
49. W muzeum ewolucji



1. Uporządkuj litery od największej do najmniejszej. Zapisz wyraz, który powstanie.

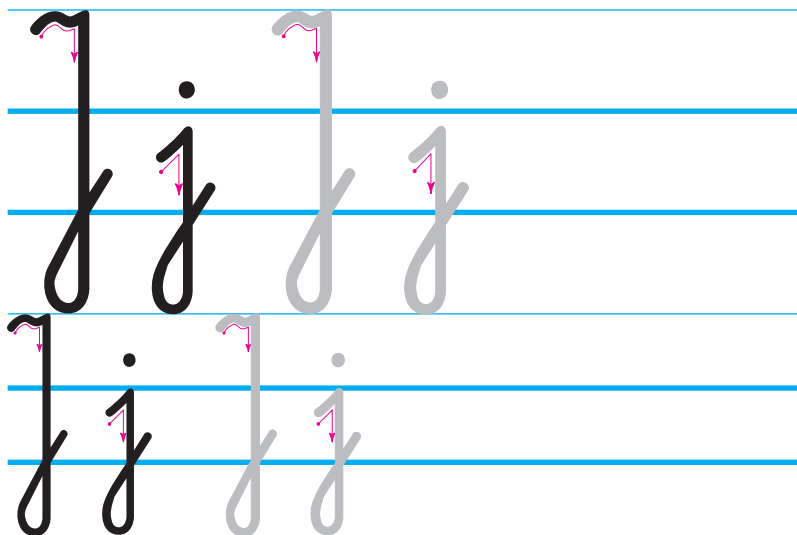
W A T W Y S A _____

2. Dokończ rysunek i pokoloruj go.



3. Ułóż kilka wyrazów z podanych liter i zapisz je. Litery mogą się powtarzać. Zapisz w zeszycie pozostałe wyrazy.

a, m, o, d, c, u



j
j
jajko

_____ rek _____ dyta _____ lia
_____ _____
_____ lita _____ cek _____

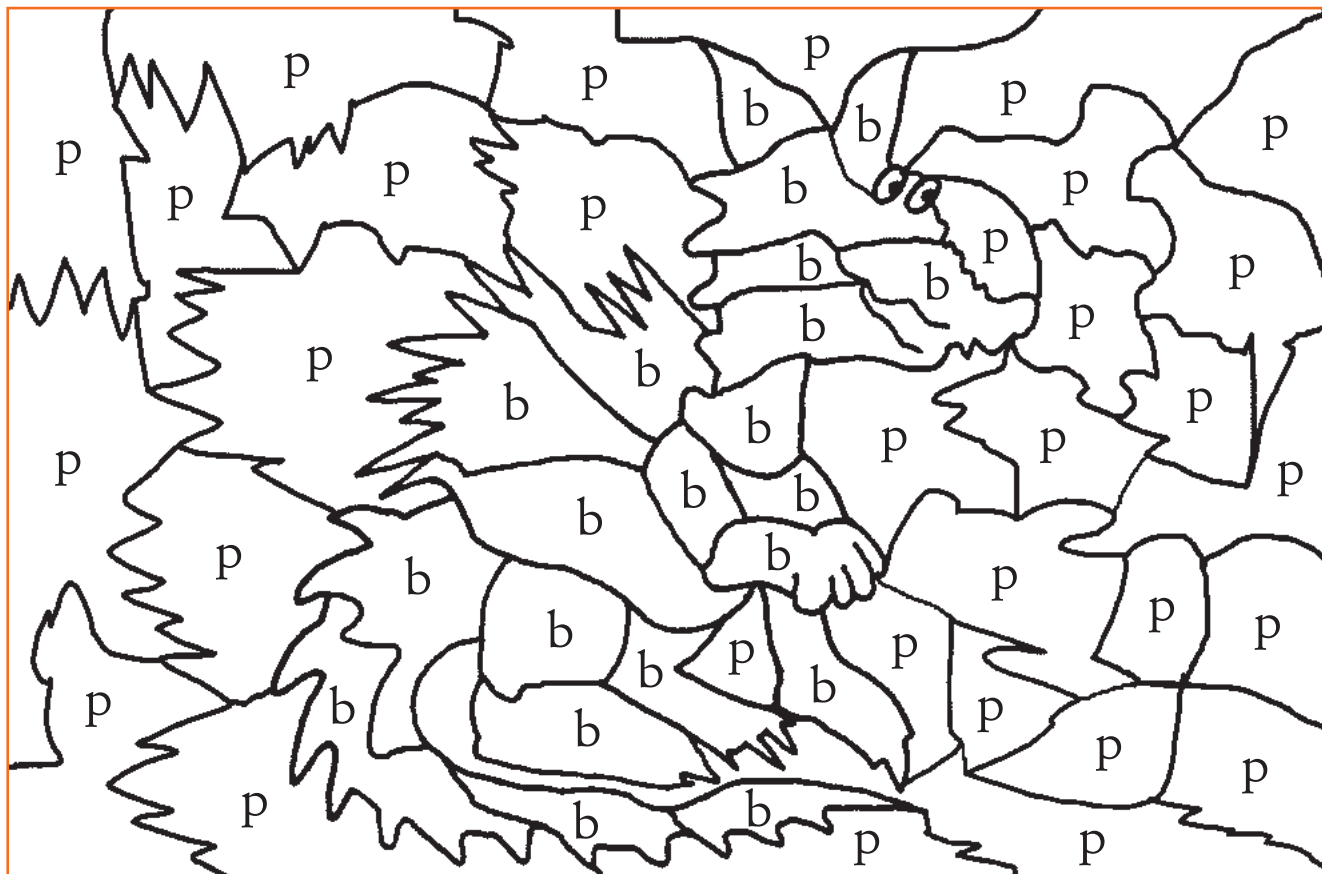
Co łowił smok Jacek?

Co jadły smoki?

51. Narodziny smoka



1. Pokoloruj pola oznaczone **b** na zielono, a **p** na niebiesko.
Jakie to zwierzę? Zapisz jego nazwę w liniaturze.



To

2. Napisz zdanie odpowiednie do rysunku.



Mały smok ma kokardę.
Mały smok pije sok.

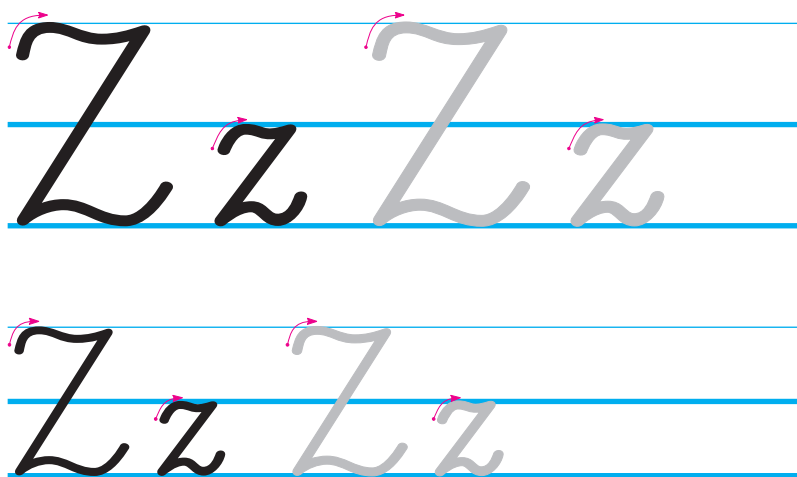


52. Zamek króla Kraka



Z z
Z z

z a m e k



Z Z

z z

ze zu zy

zamek

1. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je.

dostała

od

Zyta

wazę.

Kraka



2. Dopisz sylabę za i odczytaj wyrazy.

wa ko mek jąc

53. Co słysząc na zamku?



Ó ó
ó ó

☐ ☐ ☒ ☐

k r ó l

Ó ó Ó ó

Ó ó Ó ó

ó

ó

ó

ó

ów

ówka

król

1. W wyrazie **wiewiórka** litera **ó** została zamieniona na rysunek.
Zrób rysunki w miejscu litery **ó** w innych wyrazach.

wiewi  rka

wr bel

c rka

mr wka

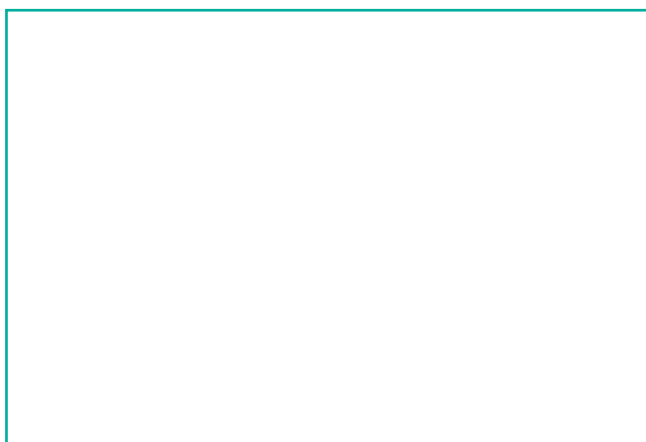
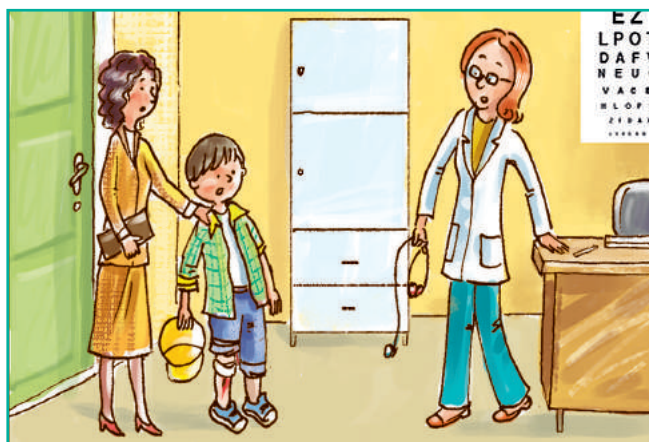
semka

pi ro



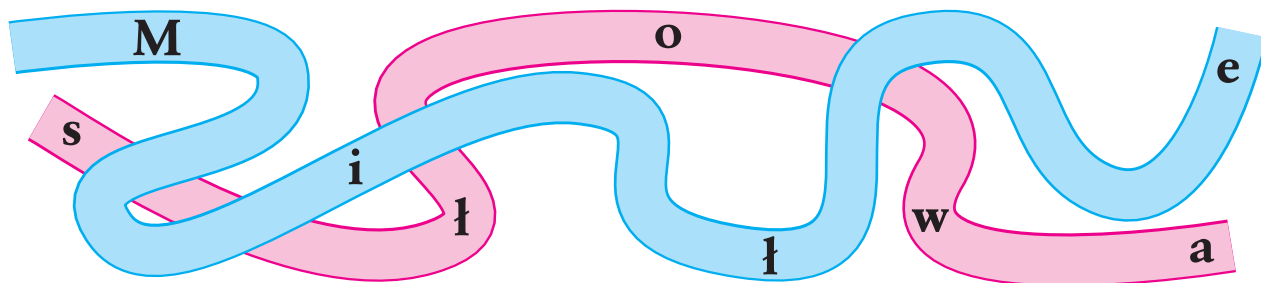
54. Dworskie maniery

1. Przyjrzyj się uważnie rysunkom i powiedz, co przydarzyło się Karolowi. Przedstaw na rysunku zakończenie tej historyjki.

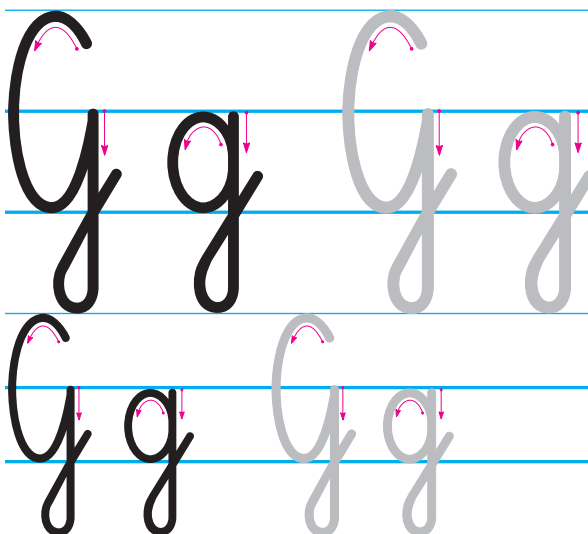


Jak ty byś się zachował na miejscu Karola?
Co chłopiec powinien zrobić?

2. Odczytaj hasło z płataninki i zapisz je w liniaturze.

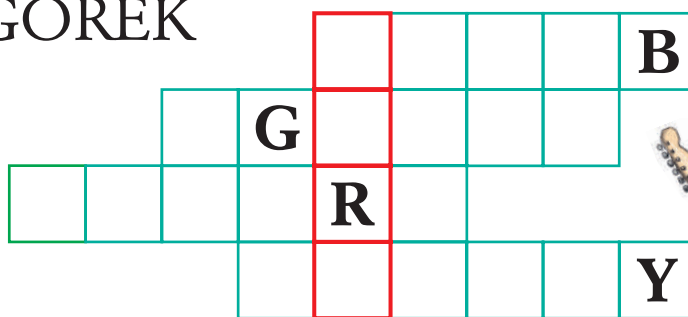


A simple drawing of a red castle with three yellow windows and a blue flag on top.



- 
- 00

OGÓREK



GOŁĄB

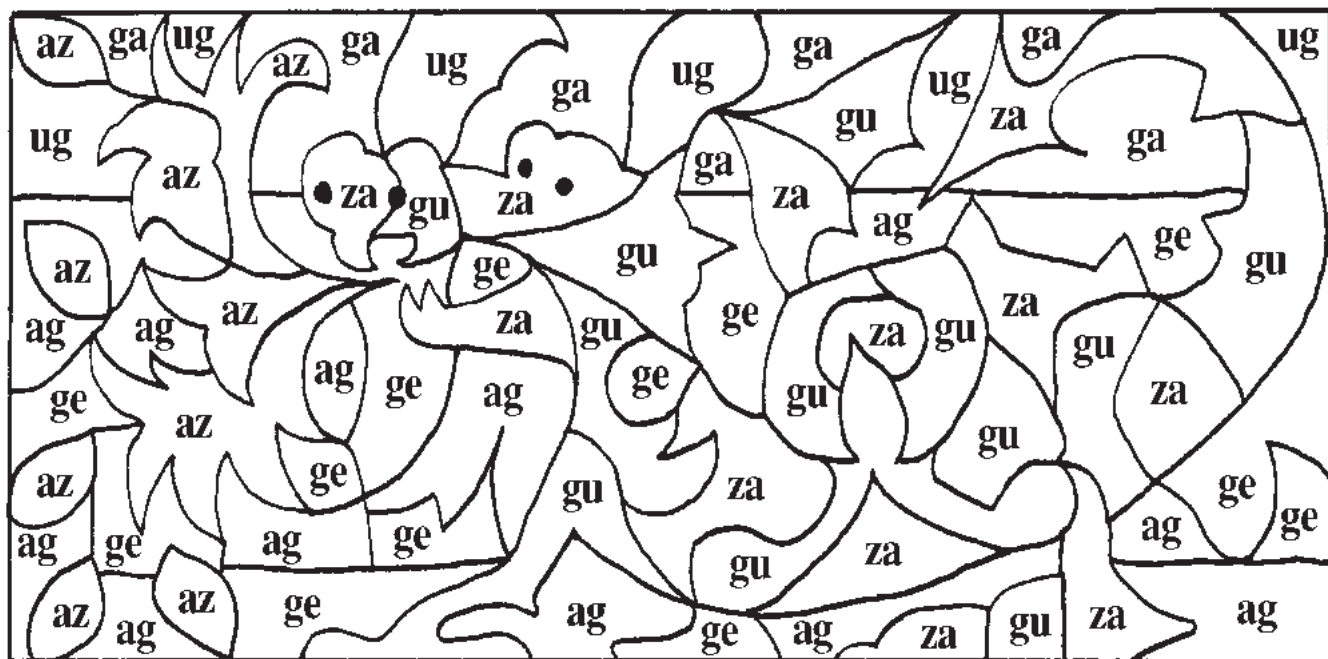


GITARA



56. Przygody szewczyka Skuby

1. Kto mieszkał w jamie obok królewskiego zamku? Pokoloruj rysunek według klucza kolorów, a otrzymasz odpowiedź.



2. Przeczytaj wyrazy. Przepisz je pod odpowiednim rysunkiem.

król

córka

góra



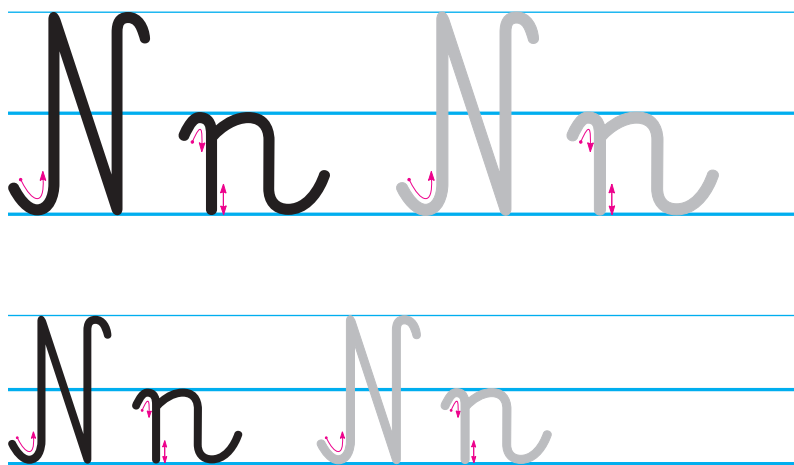
57. Noc – czas na sen




N n

N n

n o c



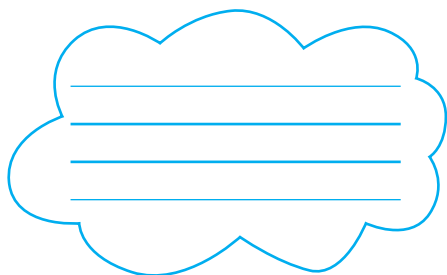
N N

n n

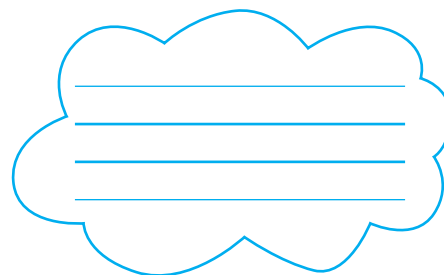
na ne en

noc

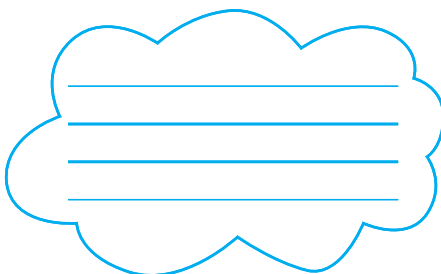
1. Na obłoczkach zapisano słowa, które rymują się z wyrazem **mrok**.
W wolnych miejscach dopisz własne przykłady takich rymów.



mrok



skok

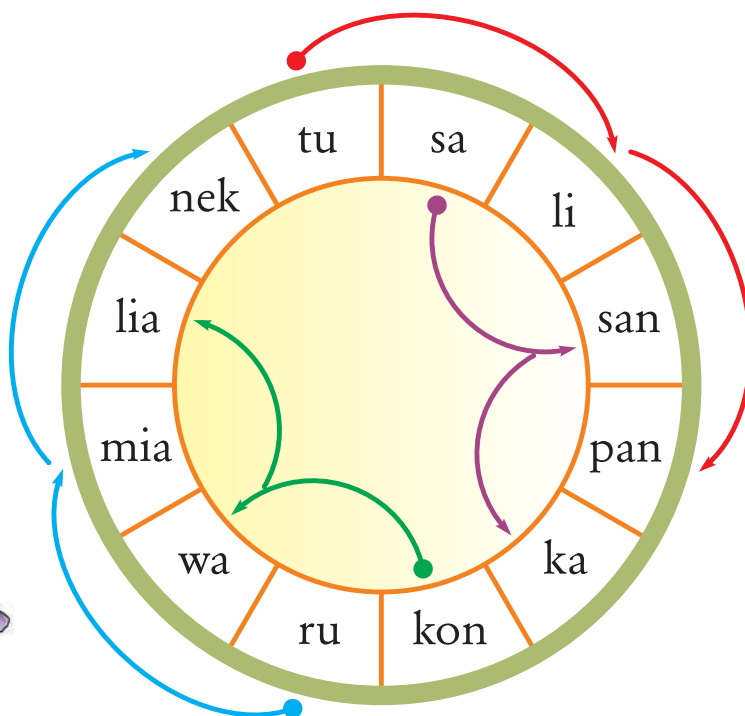


obłok



2. Pokoloruj pola, które wskazują strzałki, i odczytaj nazwy kwiatów. Podpisz rysunki.







3. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je.

piękny Natalka sen. ma

Podczas snu nasz organizm odpoczywa i nabiera sił potrzebnych do wykonywania wszystkich czynności. Należy spać 8 godzin na dobę.

58. Oświetlenie dawniej i dziś



1. Uporządkuj rysunki przedstawiające sposoby oświetlania – od najdawniejszego do współczesnego.



2. Odczytaj wyrazy i zapisz je.

na pój
pis

no wina
tes

3. Przetaw litery tak, aby powstały nazwy przedmiotów związanych z oświetleniem. Zapisz je w liniaturze i zrób do nich rysunki.

Z P A I K A Ł

P A M A L

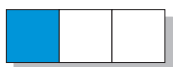


59. Nocne motyle



Ć ć

Ć ć



ć m a

Ć ć Ć ć

Ć ć Ć ć

Ć

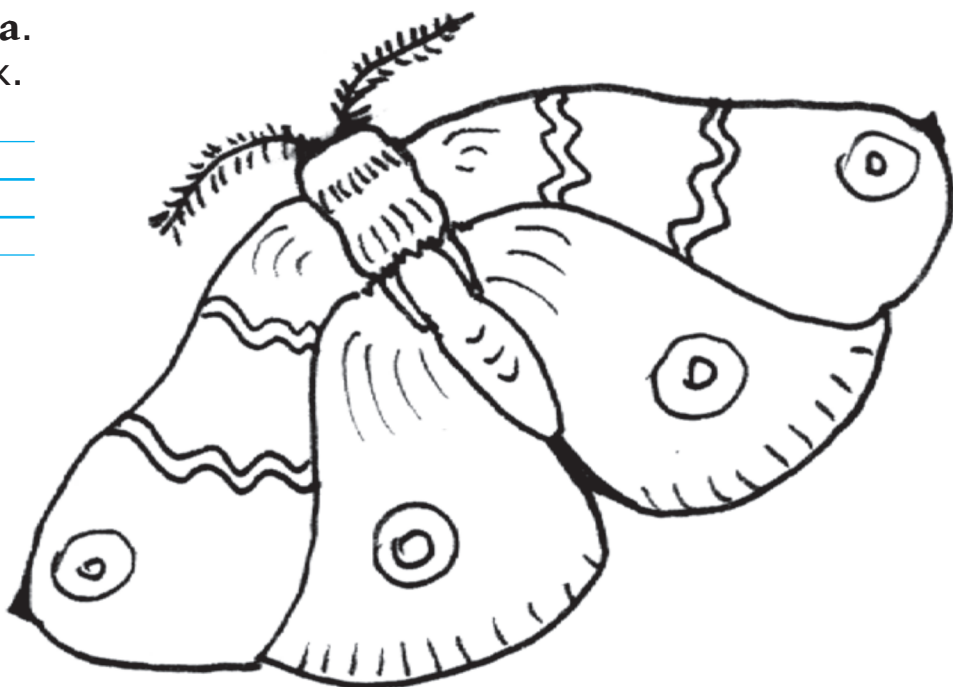
ć

kapec

писаć

1. Napisz wyraz **ćma**.
Pokoloruj rysunek.

ćma






Cici

Gi ci

ci o ci a

Cici Cici

Cici Cici

Gi ci

cia cie ciu

ciocia

2. Wybierz odpowiednie wyrazy z ramki. Uzupełnij nimi zdania.

leciała • wycinała • wycierał



Ćma do



podłogę.

3. Dopisz sylabę **cia** i odczytaj wyrazy.

bra

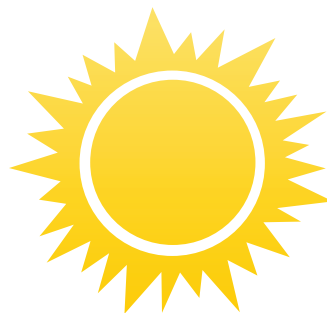
sno

pole ta



60. Dzień i noc

1. Rysunki przedstawiające zwierzęta aktywne nocą połącz **niebieską** linią z rysunkiem księżyca, a rysunki przedstawiające zwierzęta aktywne w ciągu dnia – **żółtą** linią z rysunkiem słońca.



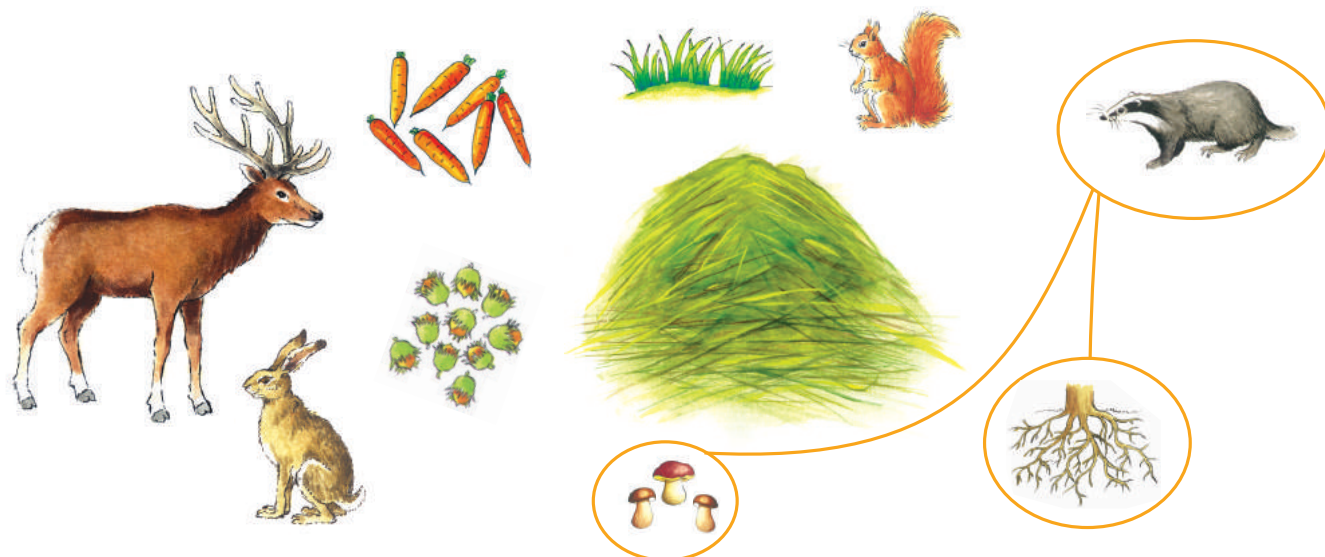
2. Wpisz pod rysunkiem odpowiednie zdanie.



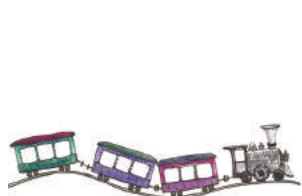
Ćmy lubią latać nocą.
Ćmy lubią zjadać pyłek z kwiatów.



3. Czym żywią się niektóre z poznanych zwierząt? Połącz rysunek zwierzęcia z jego przysmakiem.



4. Wpisz brakujące sylaby. Połącz je ze sobą i zapisz wyraz, który powstał.



ciąg



pi ci



skowro

Dzień trwa od wschodu do zachodu, a **noc** od zachodu do wschodu słońca.

Dzień i noc razem tworzą **dobę**. Każda doba trwa 24 godziny.



61. Teatr cieni



ń
ń
ń

		ń
--	--	---

ci e ń

ń ń

ń ń

ań

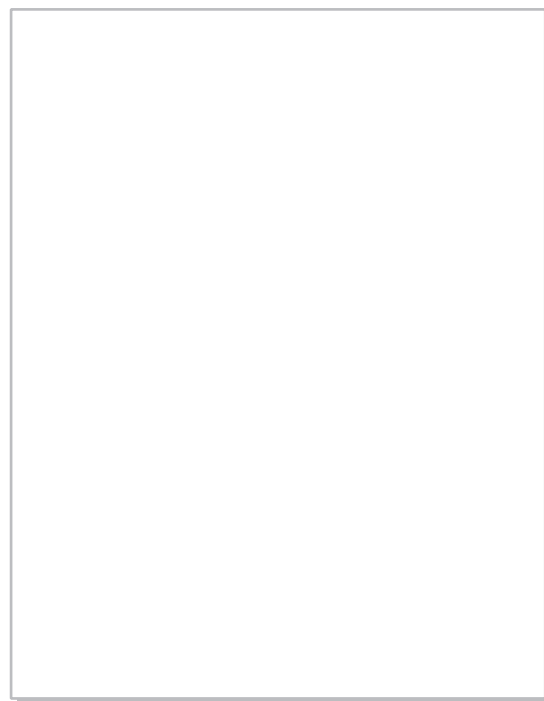
oń

yń

cień

słońce

1. Odszukaj na rysunkach cień ozdoby choinkowej. Otocz go kolorową pętlą. Narysuj ozdobę do wybranego cienia.





Ni ni

Ni ni



ci e ni e

Ni ni

Ni ni

Ni ni

Ni ni

cienie

słonie

konie

2. Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

słońce • słonie • konik • jelen



Blank lines for writing the word 'słońce'.

Blank lines for writing the word 'słonie'.

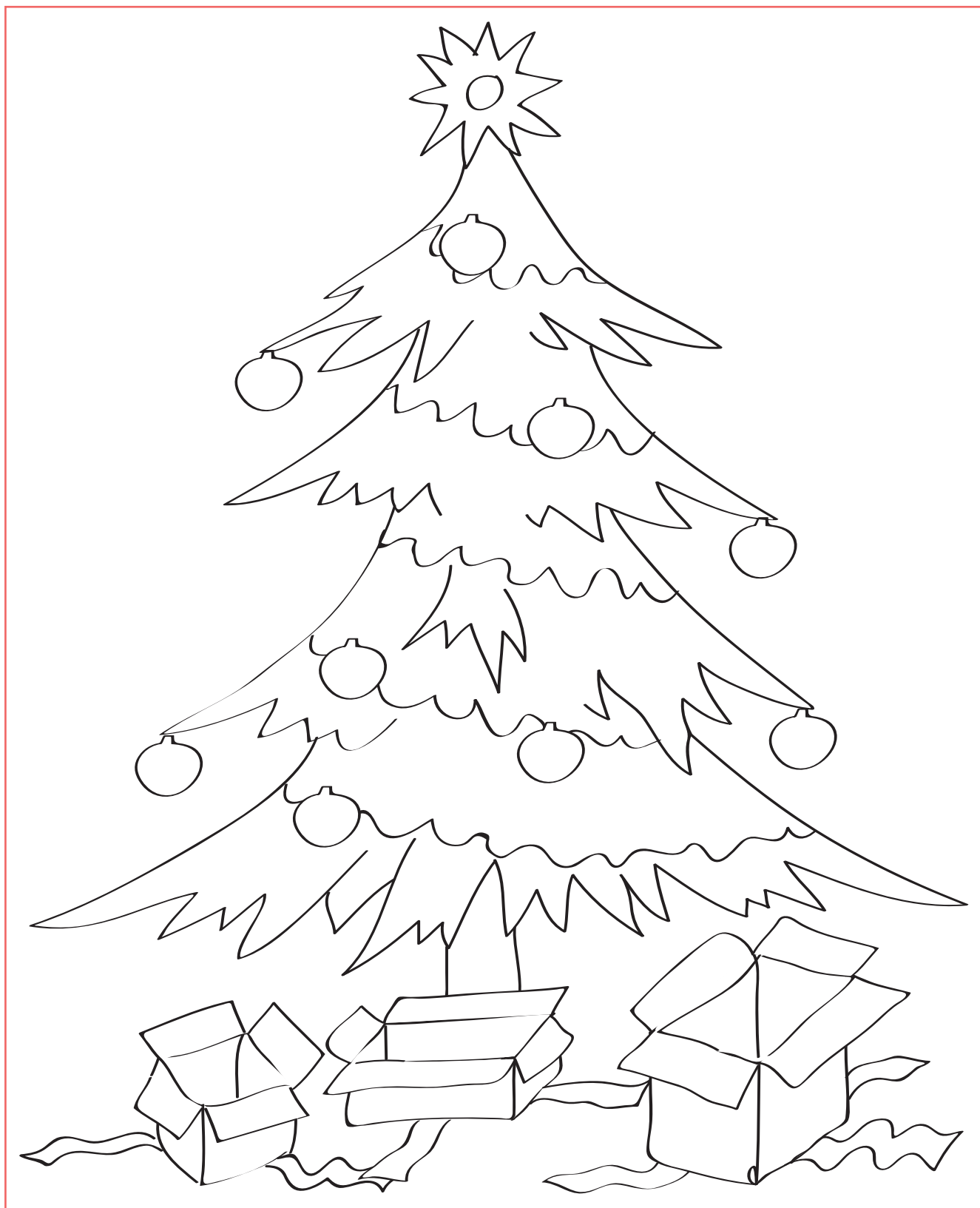
Blank lines for writing the word 'konik'.

Blank lines for writing the word 'jelen'.



62. Prezenty, prezenty...

1. Narysuj w pudełkach prezenty, które chcesz podarować swoim bliskim. Pokoloruj rysunek.



63. Szopka



1. Wpisz w kratki nazwy instrumentów.



			A		
--	--	--	---	--	--



				K		
--	--	--	--	---	--	--

P						
---	--	--	--	--	--	--

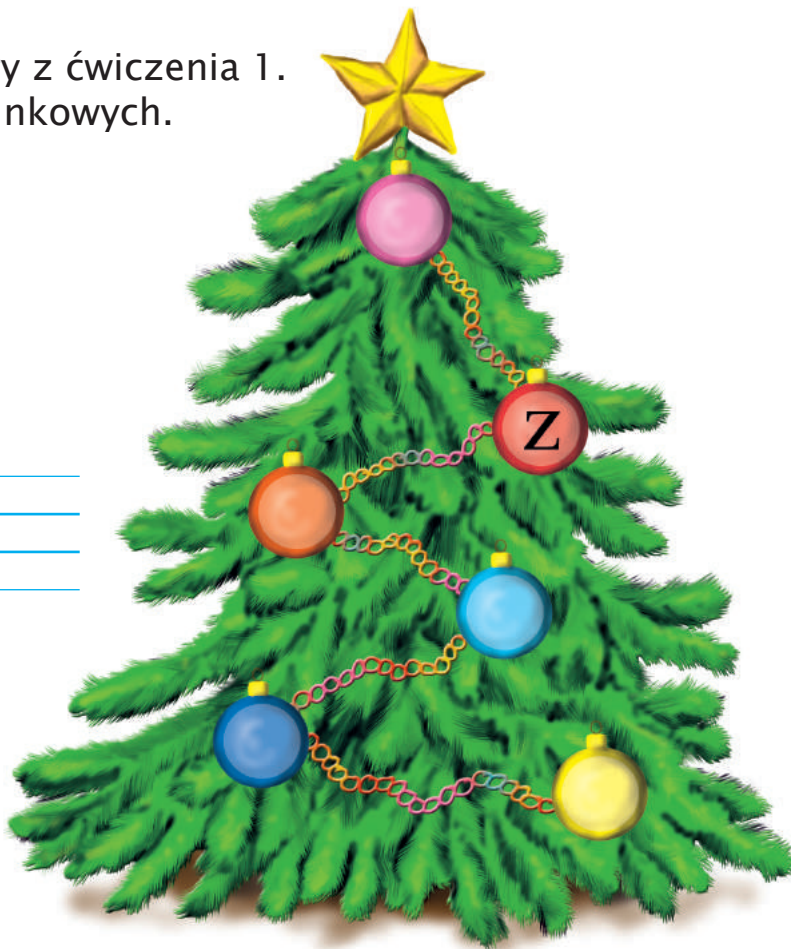


						S
--	--	--	--	--	--	---

	O					
--	---	--	--	--	--	--



2. Zaznaczone kolorem litery z ćwiczenia 1. napisz na bombkach choinkowych. Odczytaj i zapisz hasło.





64. Noworoczne marzenia

1. Jakie noworoczne życzenia zostały opisane w wierszu „Na Nowy Rok”? Pokoloruj właściwe ramki.

ciepłe lato

miłe wakacje

kolorowe sny

długie wakacje

zdrowie

radosne dni

kolorowe motyle

miło w domu

2. Z okazji Nowego Roku składamy sobie różne obietnice i postanowienia. Ułóż i przepisz zdania z rozsypanki, a dowiesz się, co postanowili twoi rówieśnicy.

starannie

Będę

pisał.

Będę

miła

dobra.

i

innym.

Będę

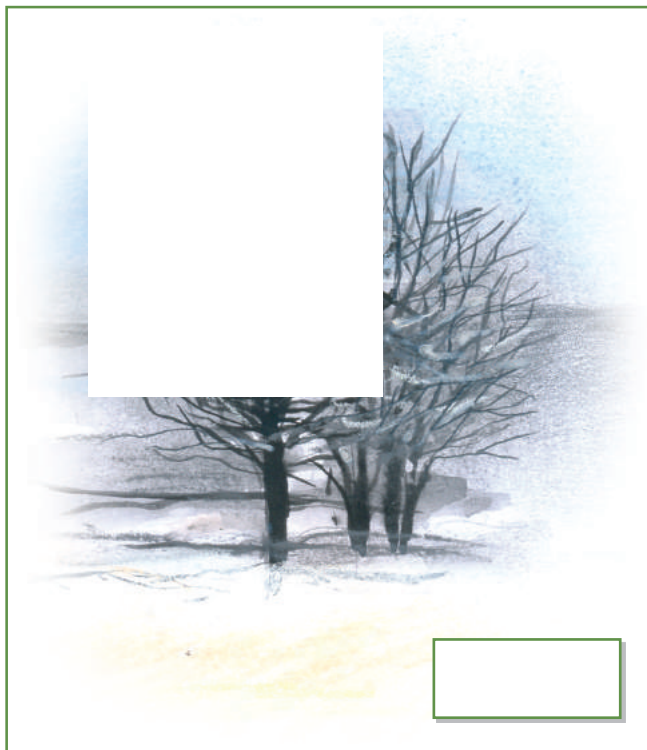
pomagać

Pomyśl nad własnym postanowieniem na Nowy Rok. Zapisz je w liniaturze.

65. Przyroda odmierza czas



1. Doklej brakujące części obrazków. Naklej nazwy odpowiednich pór roku.



2. Namaluj farbami swoją ulubioną porę roku. Powiedz, dlaczego lubisz ją najbardziej.



66. Baśń o dwunastu miesiącach

1. Wysłuchaj baśni „O dwunastu miesiącach”. Jaka była pasierbica, a jaka córka gospodyni? Połącz wyrazy z ramek z odpowiednim obrazkiem.



ładna

nieładna

mądra

samolubna

zła

dobra

pomocna

niemądra



2. Naklej brakujące nazwy miesięcy. Napisz w zeszycie nazwę drugiego, piątego i jedenastego miesiąca.

1 	2 	3 	4 	5 	6
					CZERWIEC
STYCZEŃ		MARZEC			
7 	8 	9 	10 	11 	12
	SIERPIEŃ		PAŹDZIERNIK		GRUDZIEŃ
		WRZESIEŃ			

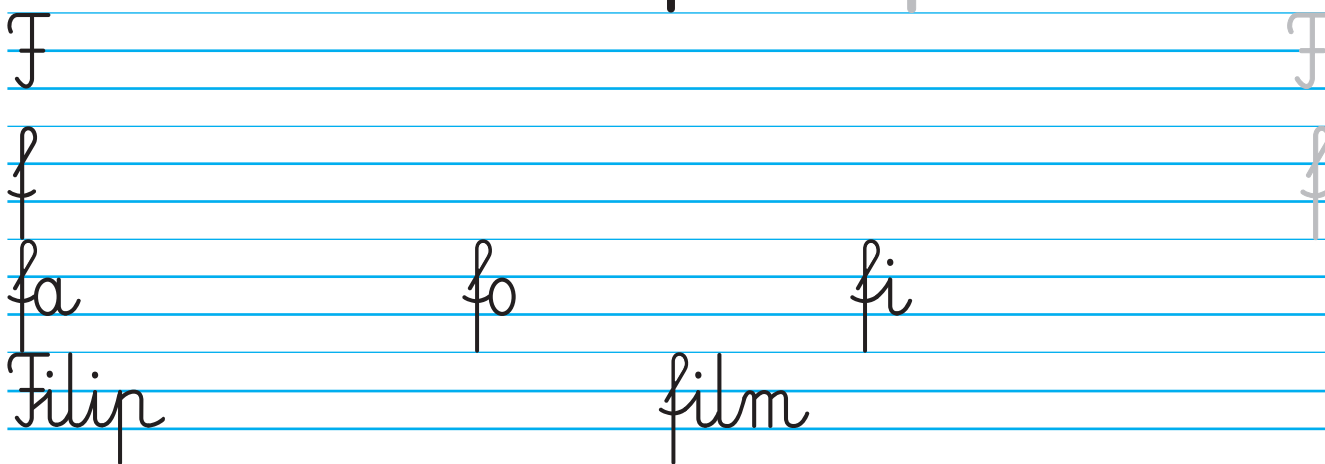
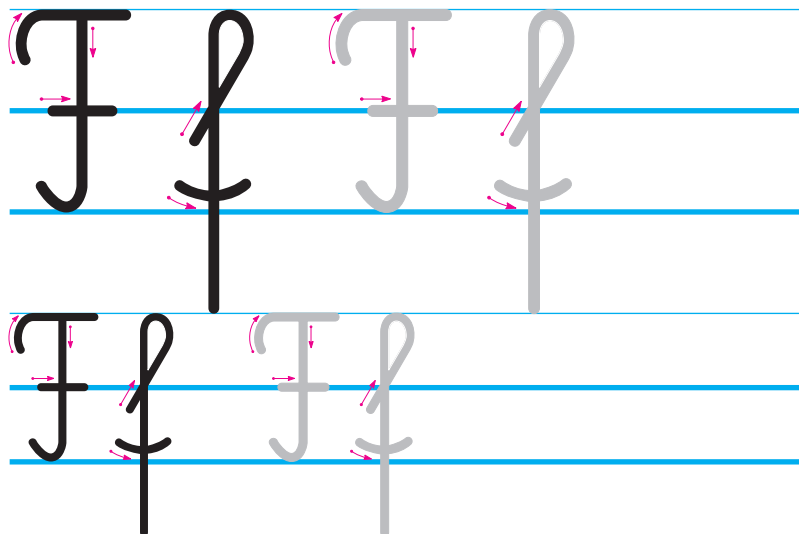
67. Bohaterowie kreskówek





F f

f i l m



1. Powiedz nazwy rysunków. Zamaluj na **niebiesko** okienka, które odpowiadają głosce **f**.



2. Ułóż i napisz wyrazy.

for

tel

pian

te

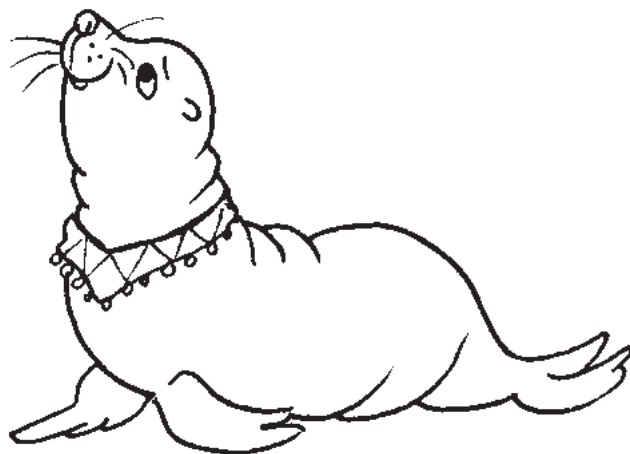
fo



68. Wycieczka do kina

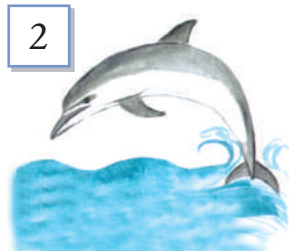
1. Dokończ portret foki Florentyny według opisu. Napisz odpowiedź na pytanie.

Foka Florentyna
ma fioletową kokardę
na ogonie. Jest wesoła,
bo odbija piłkę nosem.



Jaką kokardę ma foka?

2. Wpisz do odpowiednich okienek nazwy rysunków, a dowiesz się, co lubią Filip i Franek. Wpisz wyrazy drukowanymi literami. Uzupełnij zdanie.



1.									
2.									
3.									
4.									
5.									



Filip i Franek lubią _____.

69. Kariera żaby Żakliny



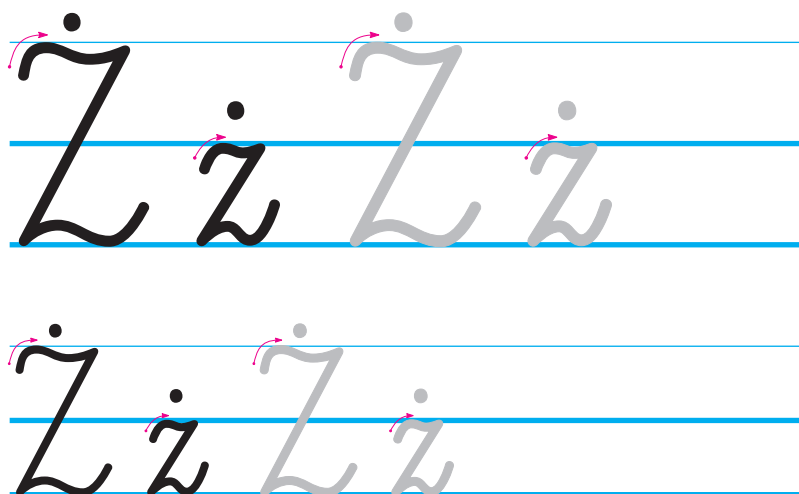


Ż ż

Ż ż

--	--	--	--

ż a b a



Ż ż

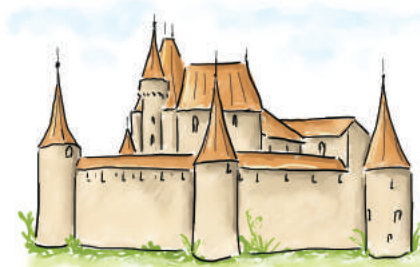
ży że za

jeż żuk

żaba

1. Połącz rysunki z właściwą literą. Otocz **czerwoną** pętlą te, w których nazwie słyszysz trzy sylaby.

Ż ż

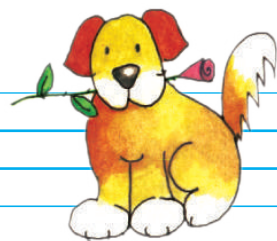


Z z



70. Detektyw Jeż i żaba Żaklina

1. Przeczytaj zdania. Wstaw odpowiedni znak: . ? !.



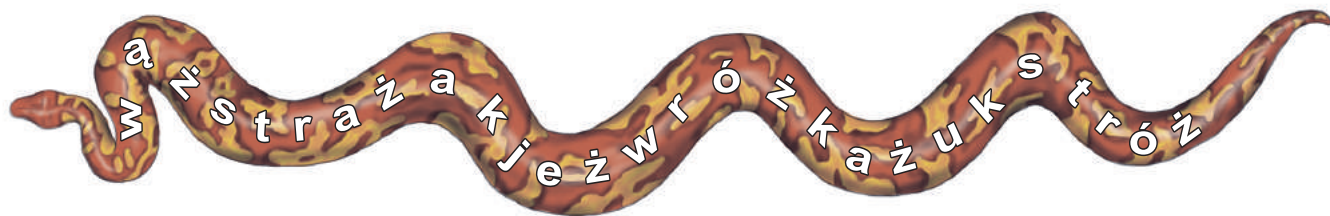
Ojej, to były moje róże
Jeżu, pomóż mi
Co to może być
Pies połamał róże Żakliny

Zapamiętaj! Zdanie rozpoczynamy wielką literą.
Na końcu zdania stawiamy kropkę lub znak zapytania,
lub wykrzyknik.

2. Napisz odpowiedź na pytanie.

Kto połamał róże żaby Żakliny?

3. Odszukaj w ciągu liter wyrazy z ż. Przepisz je. Podkreśl nazwy zwierząt.



71. Przygoda żaby Żakliny



Rz rz



Rz rz



rz e k a

Rz rz

Rz rz Rz rz

Rz

Rz

rz

rz

rza

rzy

rze

Rzym

1. Powiedz nazwy rysunków. Zamaluj na **niebiesko** okienka, które odpowiadają głosce **rz**.



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

Dlaczego okienka, które odpowiadają głosce **rz**, są większe od innych okienek?



2. Uzupełnij tabelę. Wpisz obok obrazków ich nazwy – wyrazy z **rz**.
Policz głoski i litery w wyrazach.

	Wyraz	Ile głosek?	Ile liter?
			
	drzewo		
			

Zapamiętaj! Głoskę wymawiasz i słyszysz. Literę widzisz i piszesz.

3. Przetwórz litery w wyrazach, a otrzymasz podpisy do obrazków.
Podpisz obrazki.

l a r z m a

rz e m o



r y r z e c

rz y w a w a



72. Klasowy festiwal filmowy



1. Pomóż żabie Żaklinie uporządkować taśmy filmowe. Odczytaj i zapisz tytuły filmów, w których grała.



J
ż
P
D



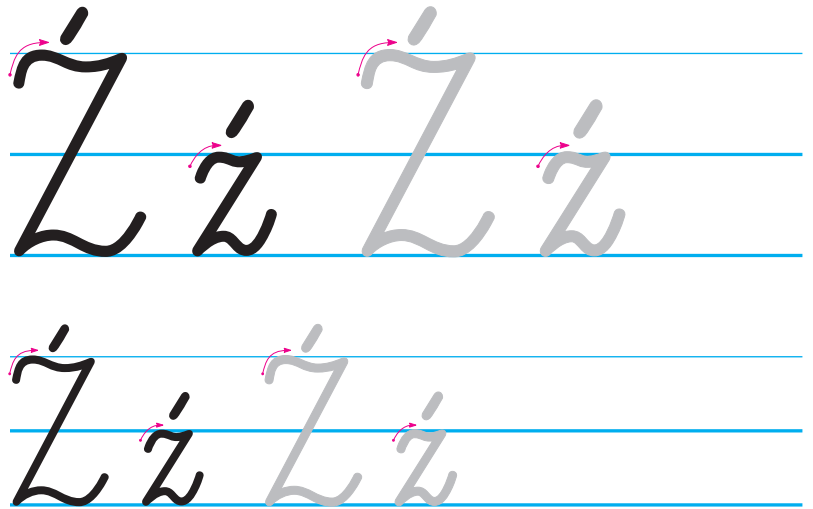
73. Malarz mróz



Ź ź
Ż ż

ź					
---	--	--	--	--	--

ź r ó d ł o



Ź Ż ź ź

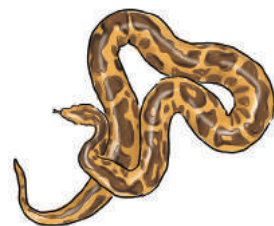
źle

woźnica

źródło

1. Połącz obrazki z właściwą literą.

Ź



ź



Zi zi
Zi zi

zi	o	ł	a
----	---	---	---

Zi zi

Zi zi Zi zi

Zi

Zi zi

zi

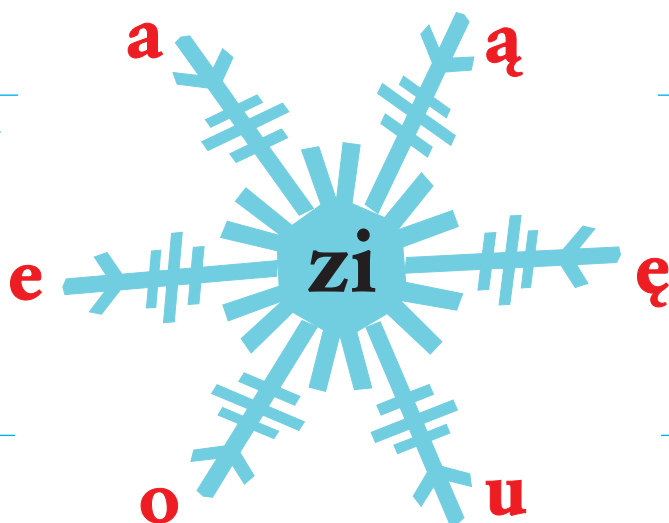
ziola

jezioro

Kazio

ziemia

2. Połącz **zi** z samogłoskami i zapisz sylaby.





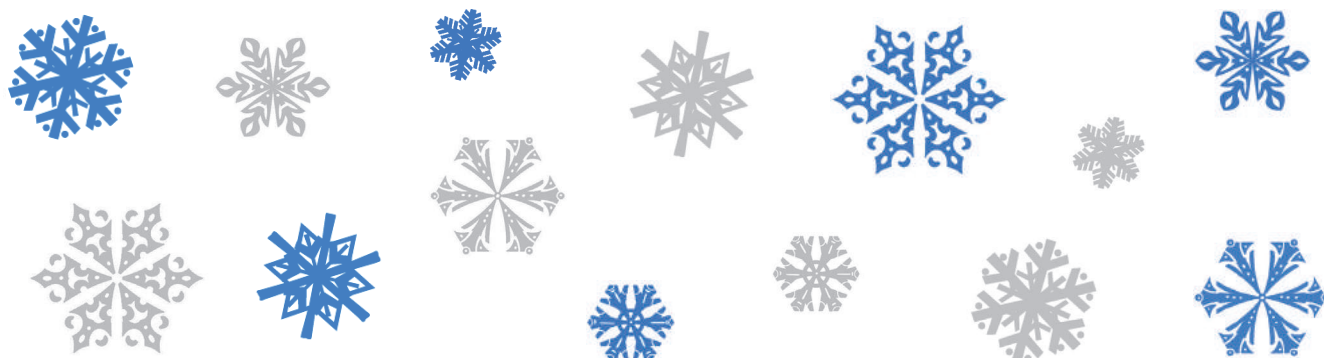
74. Zwierzęta zimą

1. Naklej sylwetki zwierząt w odpowiednich miejscach tabelki.

Odleciały do ciepłych krajów	Zasypiają na zimę	Nie zapadają w zimowy sen

Jak przygotowują się do zimy: wiewiórki, myszy i chomiki?

2. Połącz w pary śniegowe gwiazdki i ich cienie.

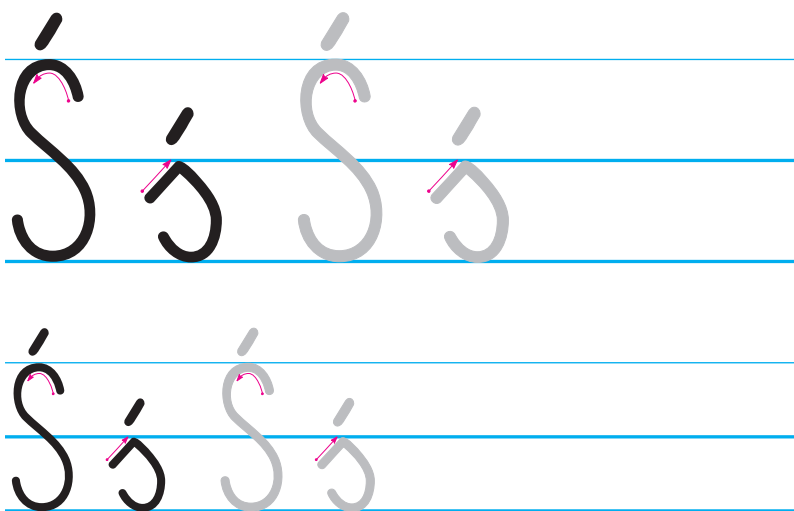


75. Ślady na śniegu




Ś ś
ś ś

ś l a d y



ś ś ś

oś aś

ślady

geś

1. Połącz wyrazy zgodnie ze wzorem. Podkreśl na **niebiesko** literę ś.

Adam

Tomek

Oluś

Jaś

Janek

Adaś

Grześ

Franek

Franuś

Grzegorz

Olek

Tomuś

Co ci się udało zauważyć?



Si si
Si si

si	a	n	o
----	---	---	---

Si si

Si si Si si

Si

Si si

si

sia

sie

sio

siano

siostra

2. Którędy zwierzęta szły do swoich przysmaków? Połącz kolorowymi liniami ich tropy.



76. Zimowa moda



1. Przekreśl obrazki, na których widzisz dzieci ubrane nieodpowiednio do pory roku. Dziecku na łyżwach dorysuj niezbędne ubranie.



Dlaczego należy ubierać się odpowiednio do pogody?

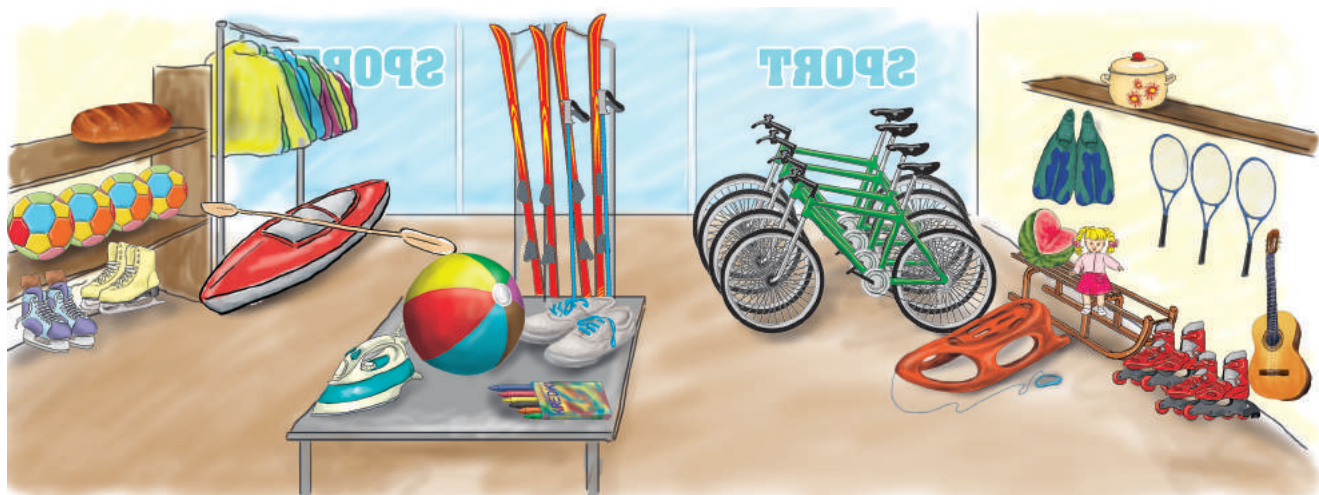
2. Przygotujcie w klasie pokaz zimowej mody. Wykorzystajcie szaliki, czapki, rękawiczki i inne zimowe okrycia.





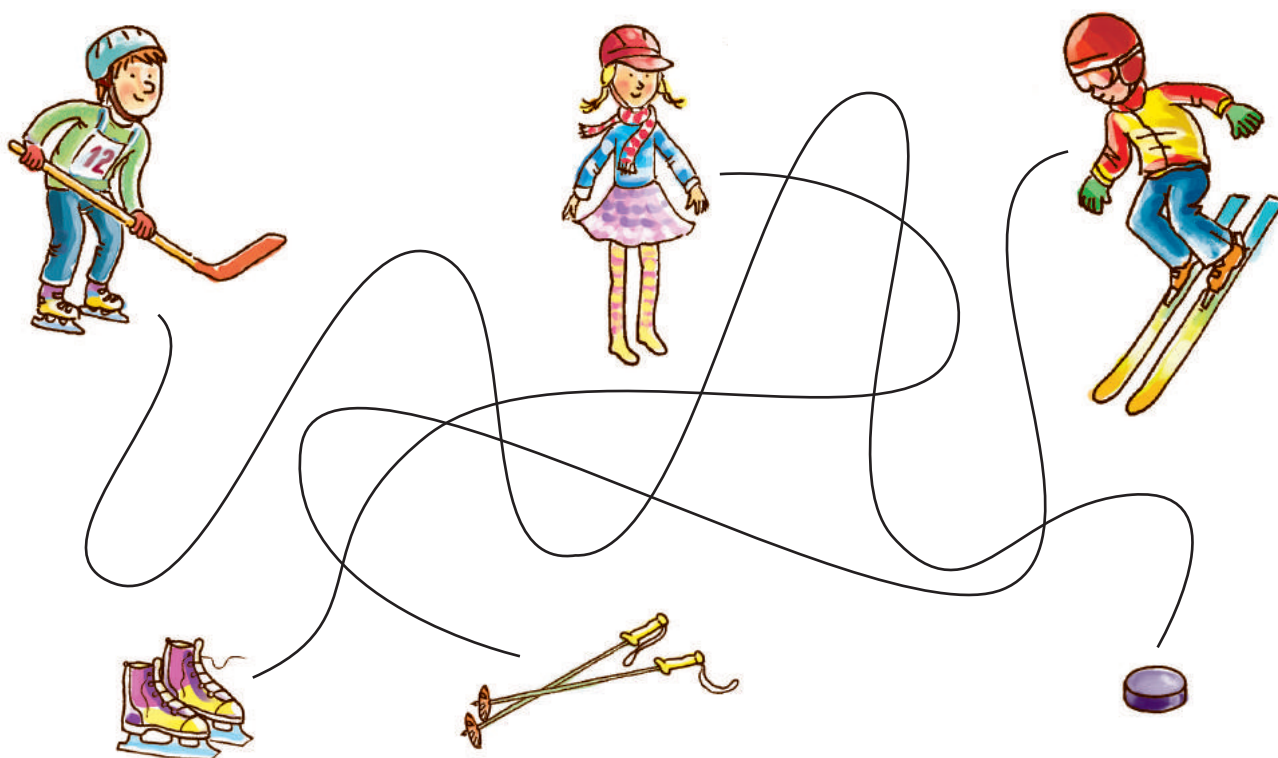
77. Zimowe szaleństwa

1. Babcia kupiła Jackowi łyżwy w sklepie sportowym. Skreśl na rysunku przedmioty, których nie kupisz w sklepie sportowym.



2. Wypisz nazwy zimowych sprzętów sportowych, które są na obrazku.

3. Wskaż dzieciom drogę do ich sprzętów sportowych.





4. Ponumeruj obrazki. Opowiedz, co się wydarzyło.



5. Co się dzieje zimą w przyrodzie? Napisz słowo **źle** przy nieprawdziwych zdaniach. Przy zdaniach prawdziwych napisz słowo **dobrze**.

Zimą jest duży mróz.

Kwiaty kwitną.

Ptaki budują gniazda.

Spadają kolorowe listki.

6. Ułóż zdanie z rozsypani sylabowej i napisz je w zeszycie.

W fu nie na mroź zi
trze groź nam na ma.



78. Herbatka u babci



H h

H h



h a m a k

H h H h

H h H h

H

H

h

h

ha

hu

he

hamak

1. Narysuj, w co można zmienić literę **H** i **h**.

H

h



2. Dodaj do podanych liter sylabę **Ha**, **Hu** lub **He**, a poznasz imiona dzieci z pierwszej klasy. Pamiętaj, że imiona piszemy wielką literą.

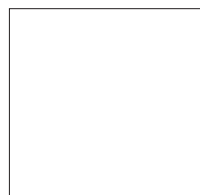
lina
nryk

lena
bert

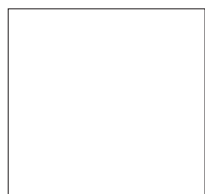
3. W wyrazie **hamak** litera **h** została zamieniona na rysunek. Zrób rysunki w miejscu litery **h** w innych wyrazach.



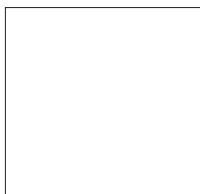
amak



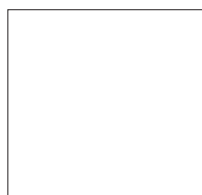
elikopter



erbata



aczyk



ipopotam



uśtawka

4. Połącz sylaby zapisane na takich samych rysunkach. Odczytaj utworzone wyrazy i zapisz je.



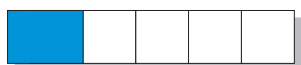


79. Nasze ulubione baśnie i bajki

Ch ch



Ch ch



ch u s t a

Ch ch

Ch ch Ch ch

Ch

Ch

ch

ch

choinka

1. Odczytaj wyrazy i zapisz je.

du

su

chy

stry

mu

ko

cha

słu

2. Uzupełnij według wzoru.

choinka – choinki

chmura –

chomik –

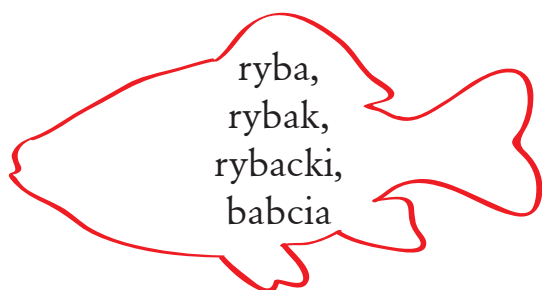
80. Niespodzianki dla babci i dziadka



1. Uważnie przyjrzyj się rysunkom. Kto do kogo jest podobny?
Poprowadź linie od rodziców do ich dzieci.



2. Wyrazy też tworzą rodziny. Przeczytaj uważnie wyrazy wpisane w kontury rysunków. Na każdym rysunku wykreśl ten wyraz, który nie pasuje do pozostałych.



3. Uzupełnij tekst odpowiednio dobranymi wyrazami.

Mama mojego taty to moja _____,
a siostra mojej mamy to maja _____.

4. Wklej podpisy pod obrazkami.



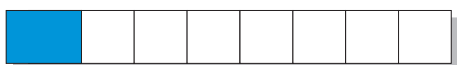


81. Wielkie przygotowania do balu

Cz cz



Cz cz



cz e k o l a d a

Cz cz

Cz cz Cz cz

Cz

Cz

cz

cz

czo

cze

czy

czapka

1. Na kartce z bloku zaprojektuj plakat zachęcający do udziału w balu karnawałowym. Możesz wykorzystać podane zdania.

Już wkrótce bal!

Będą tańce, konkursy i poczęstunek!

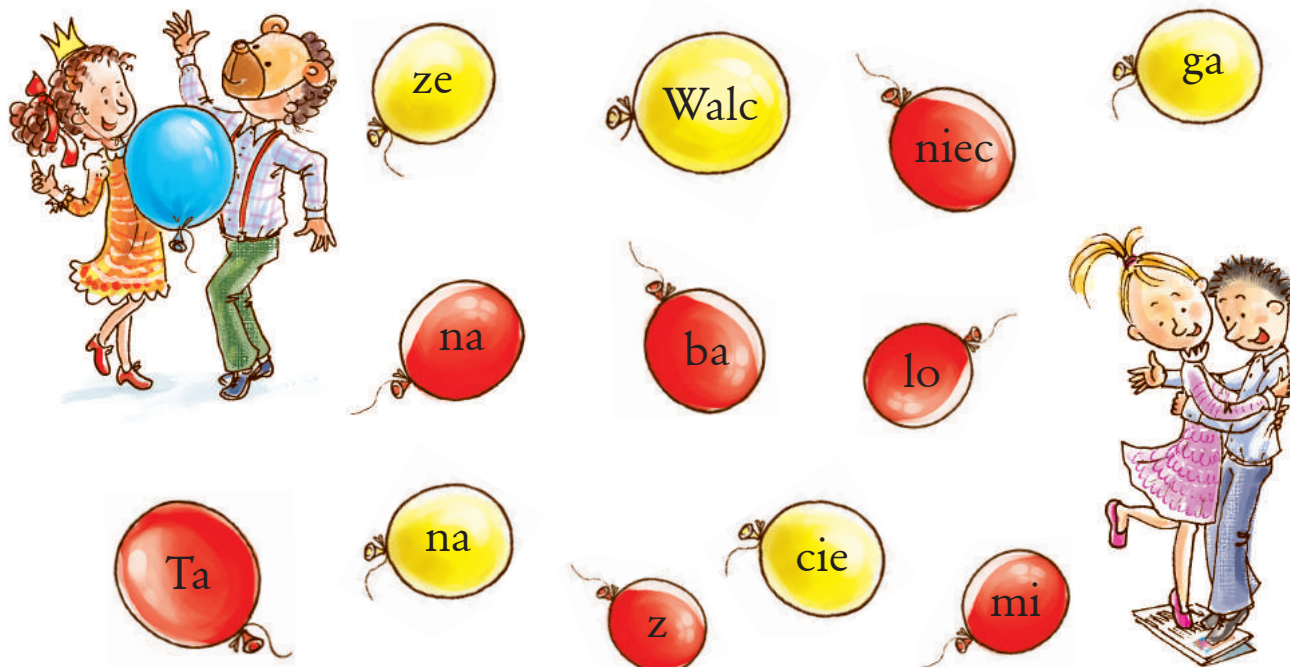
Początek balu o godzinie 6.00 wieczorem!

Zapraszamy!

82. Pomysły na zabawę karnawałową



1. Uporządkuj sylaby na balonach w tym samym kolorze, a dowiesz się, jakie konkursy będą na balu. Zapisz nazwy karnawałowych zabaw.



2. Podzielcie się w klasie na grupy. Ustalcie, jakie tańce i konkursy mogłyby się odbyć na waszym balu. Możecie wykorzystać przedstawione pomysły.

Kto najszybciej
zje jabłko
bez użycia rąk?



Czyja piłeczka
potoczy się
najdalej?

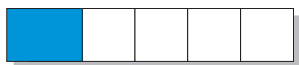


83. Szałowy strój Szymona

Sz sz



Sz sz



sz a l i k

Sz sz

Sz sz Sz sz

Sz

Sz

sz

sz

szO

szE

szy

1. Zaprojektuj strój karnawałowy dla sz.

SZ



2. Czyj jest pióropusz?. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej.
Podpisz obrazek.



Szymona.

jest

To

pióropusz

3. Napisz brakujące wyrazy i uzupełnij tabelkę.

	Wyraz	Ile głosek?	Ile liter?
			
	sznurek		
			
			

Dlaczego w tych wyrazach jest więcej liter niż głosek?



84. Maskarada, maskarada...

1. Przyjrzyj się uważnie rysunkowi. Napisz, za kogo były przebrane dzieci. Potrzebne wyrazy wybierz z ramki.

baletnica • kosmonauta • marynarz • Czerwony Kapturek





2. Ułóż i napisz jak najwięcej wyrazów z liter wyrazu **karnawał**.

- Dowiedz się, ile czasu w tym roku będzie trwał karnawał.

85. „Jaka pyszna sanna...”



Dz dz



Dz dz



dz w o n k i

Dz dz

Dz dz

Dz

Dz

dz

dz

dzwon

1. Przeczytaj zdania. Ponumeruj je zgodnie z kolejnością obrazków. Podkreśl wyrazy z **dz** i przepisz je do zeszytu.



- ☐ Sanie wpadają w zaspę między drzewami.
- ☐ Chłopcy śmieją się z przygody.
- ☐ Tomek i Adam pędzą saniami.



86. Bezpieczne ferie

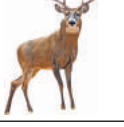
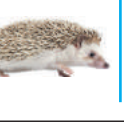
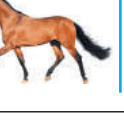
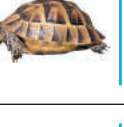
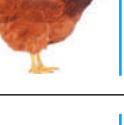
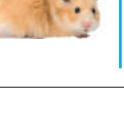
1. Troje dzieci z klasy pierwszej jedzie na zimowisko. Przeczytaj zdania i narysuj **zielone** kółko przy właściwych postaciach.



Na zimowisko jadą: Ania, Darek i Rafał.
Ania ma warkocze i różowe spodnie.
Darek trzyma w prawym ręku łyżwy.
Rafał stoi między Anią a Darkiem.

2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i przyklej je w ramce.
Powiedz, jak rozumiesz to zdanie.

Domino

	wilk		koza		lis		pies
	zAJĄC		indyk		borsuk		słoń
	jeleń		kogut		kot		żyrafa
	KURA		KROWA		sowa		rak
	motyl		owca		ślimak		papuga
	ćma		jeź		żółw		bażant
	koń		chomik		ważka		wiewiórka

ISBN 978-83-8141-107-3

indeks 891266



9 788381 411073

www.juka.edu.pl

