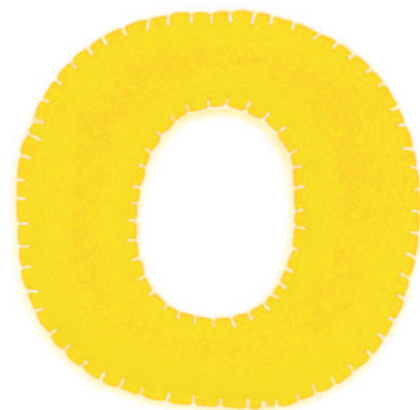




GRA w KOLORACH

Zeszyt
do kaligrafii

KLASA 1



Barbara Mazur • Katarzyna Zagórska

GRA w KOLORACH

Zeszyt
do kaligrafii

KLASA 1

imię i nazwisko

klasa

Projekt okładki: *Adam Bardos*

Ilustracje: *Jolanta Kielak (s. 45, 46), Katarzyna Słowiańska-Kucz*

Redakcja: *Anna Parzęcka, Małgorzata Struczevska*

Skład i łamanie: *Przemysław Piątek*

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

prawolubni

Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

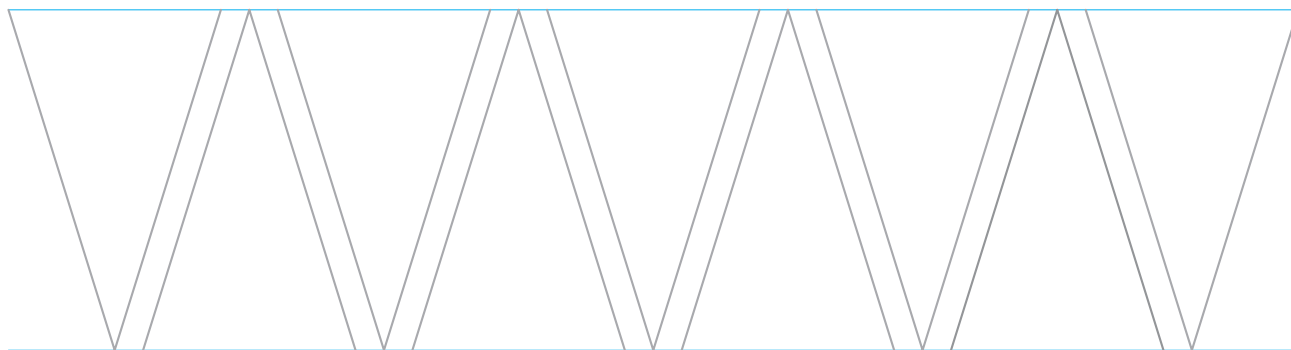
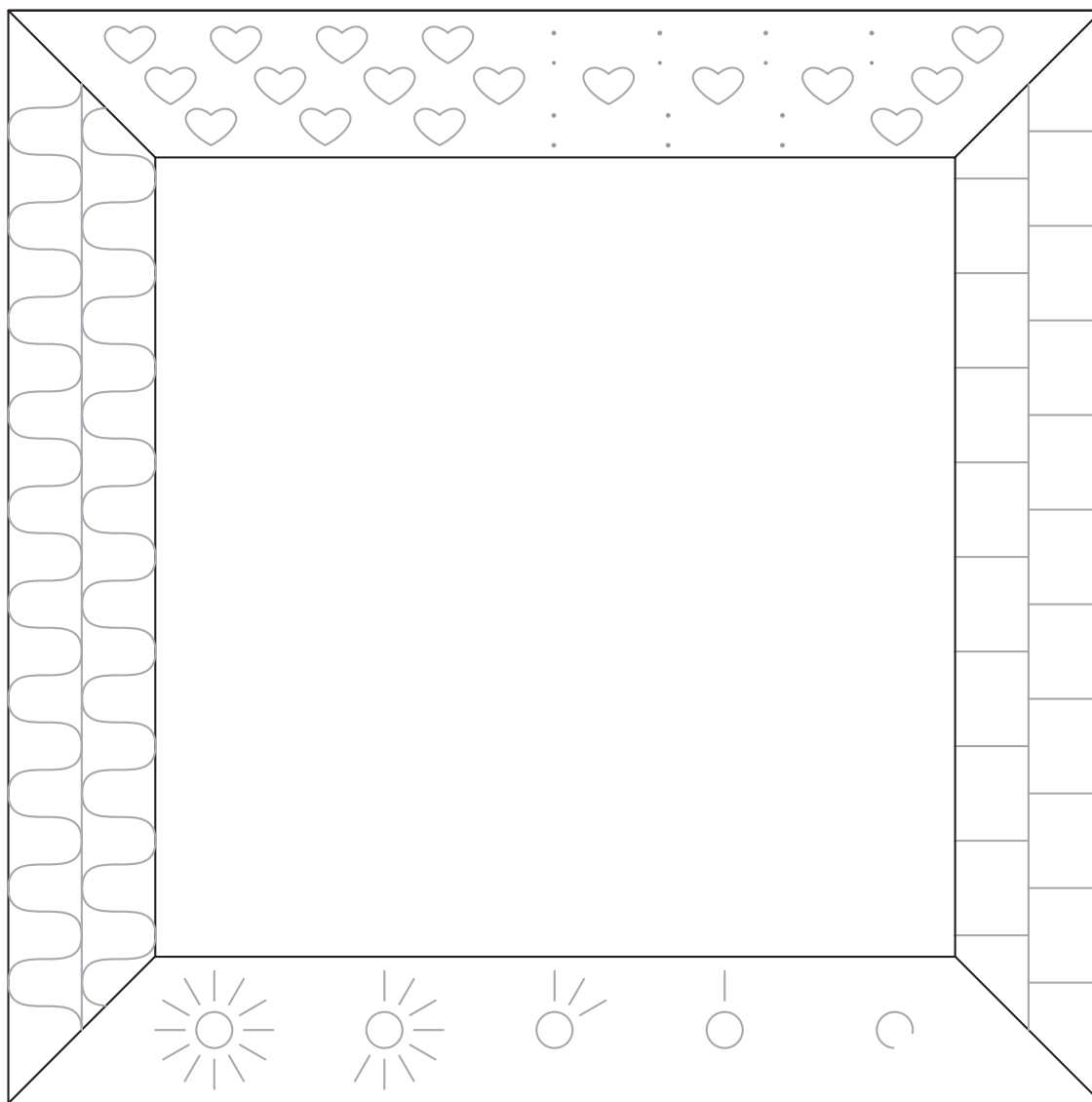
ISBN 978-83-7874-738-3

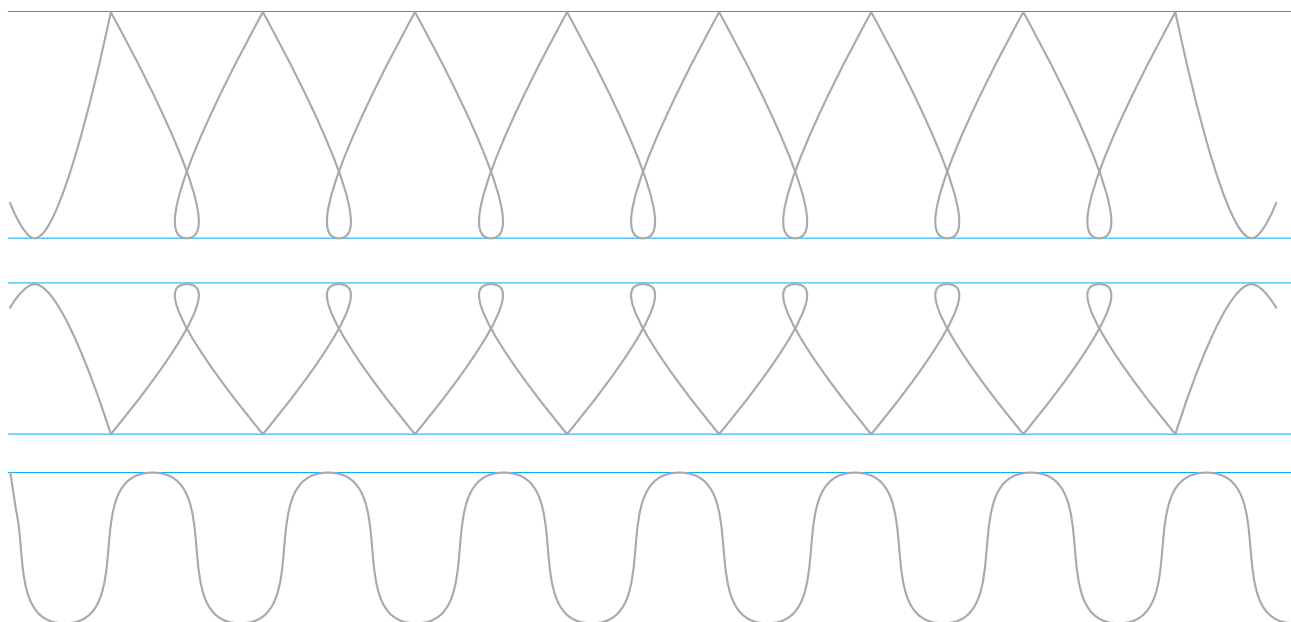
© 2017 Wydawnictwo JUKA-91

Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.
ul. Jutrzenki 118
02-230 Warszawa
infolinia 800 650 300
www.juka.edu.pl

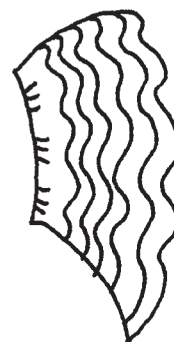
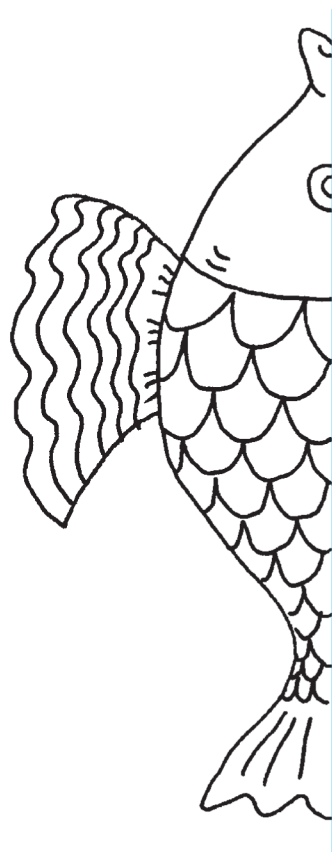


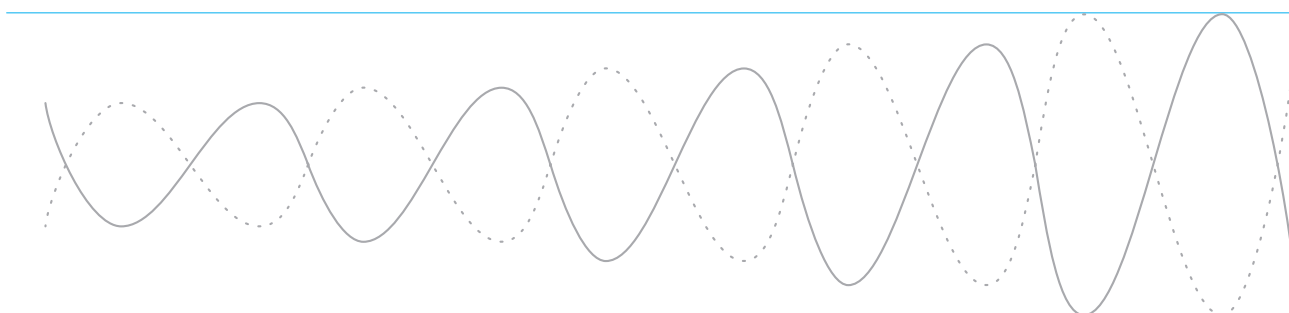
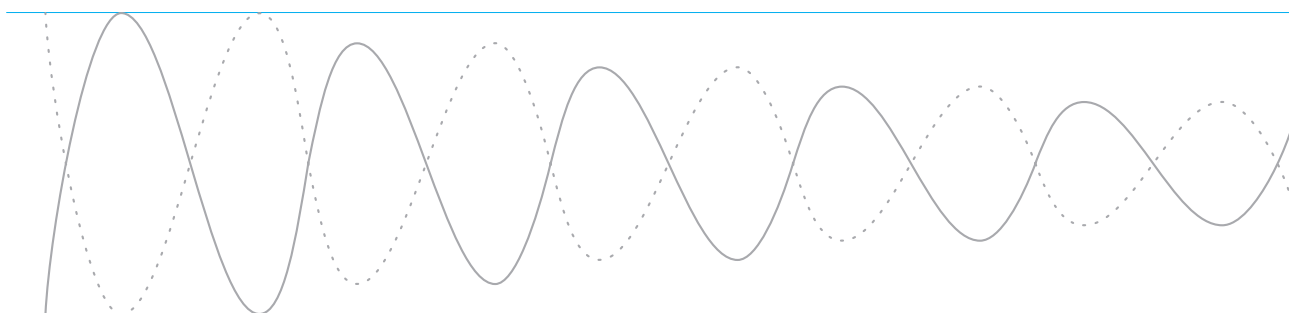
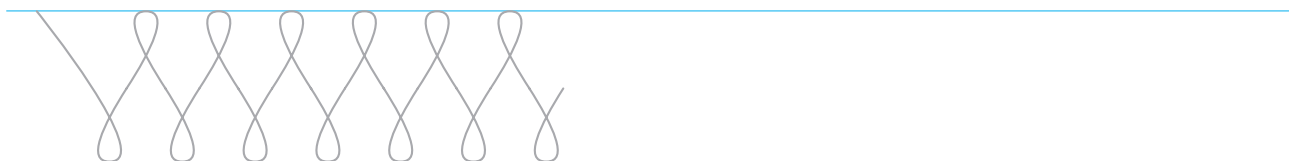
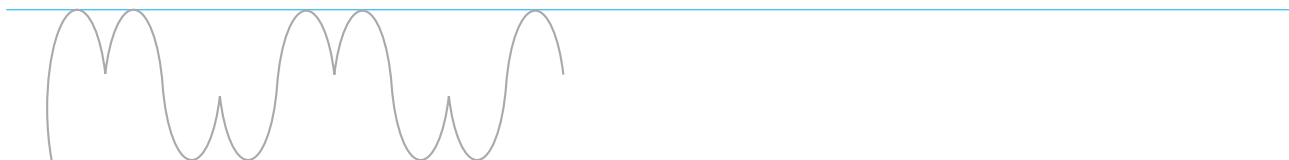
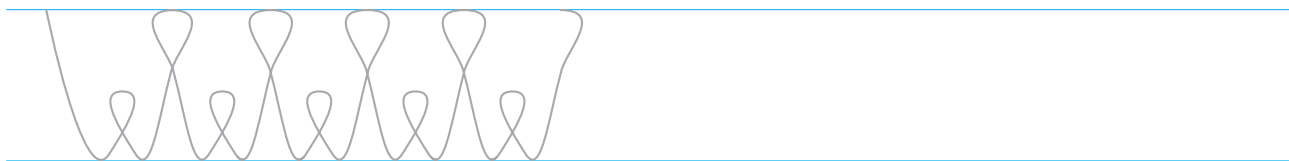
Narysuj swój portret. Dokończ ozdabianie ramki.

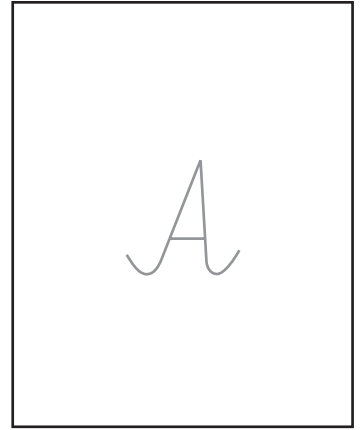
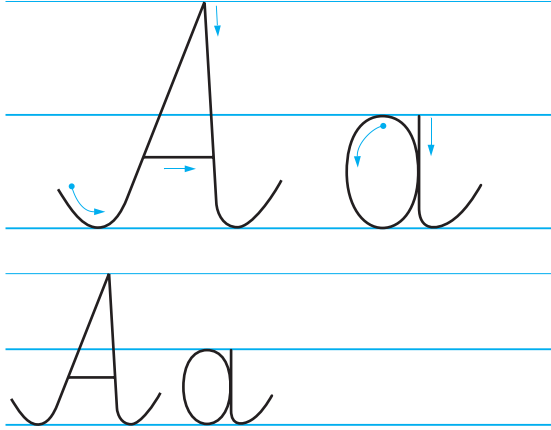
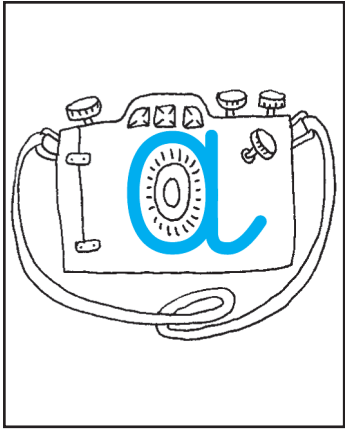




Dorysuj brakujące części rysunków. Pokoloru rysunki.







A A

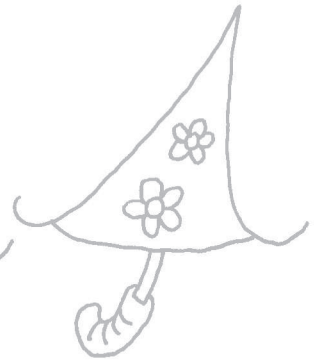
A

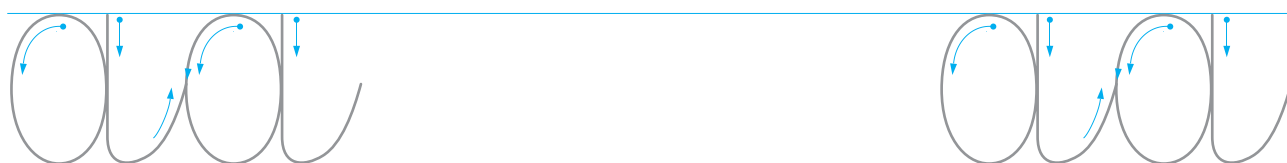
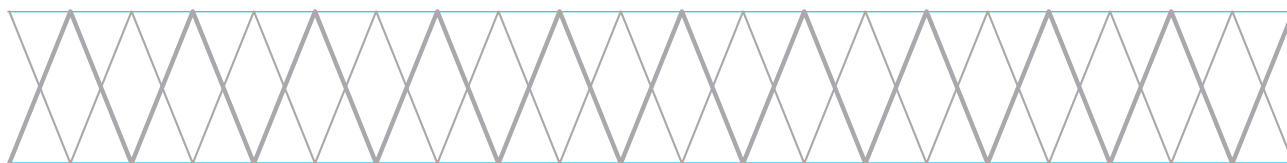
a a

a

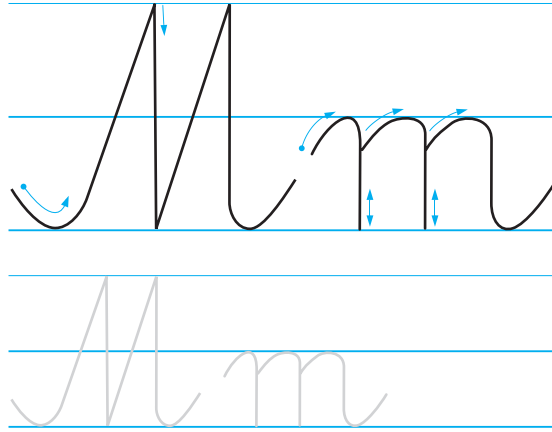
A a

A a





Uzupełnij tabelkę według wzoru.



M

M

m

m

M m

M m

ma

am

mama

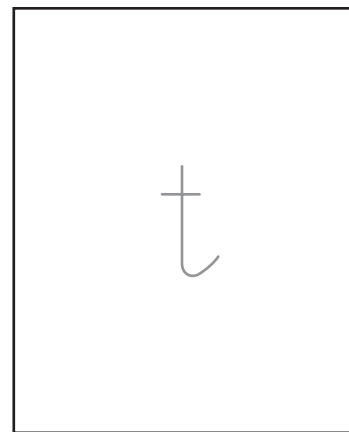
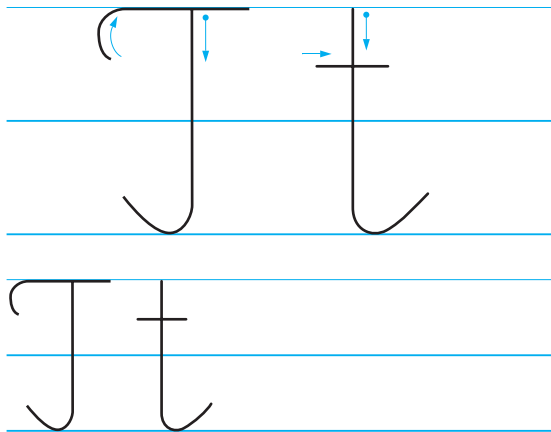
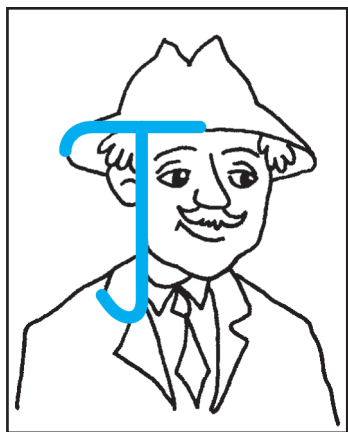
Mama ma



.

Odszukaj ukryte litery *m* i *M*. Pokoloruj obrazek.





T T

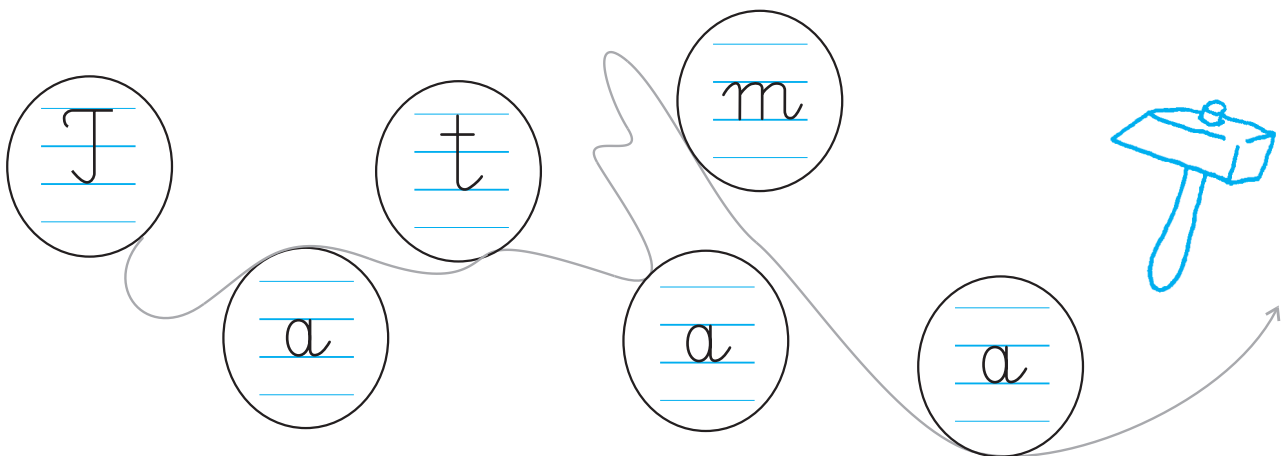
t t

Tt Tt

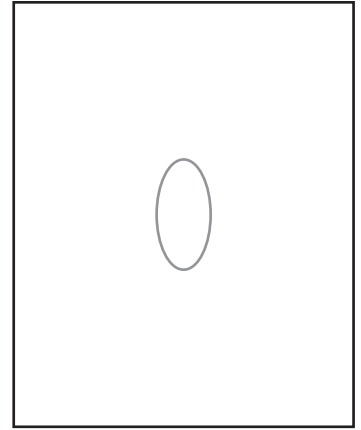
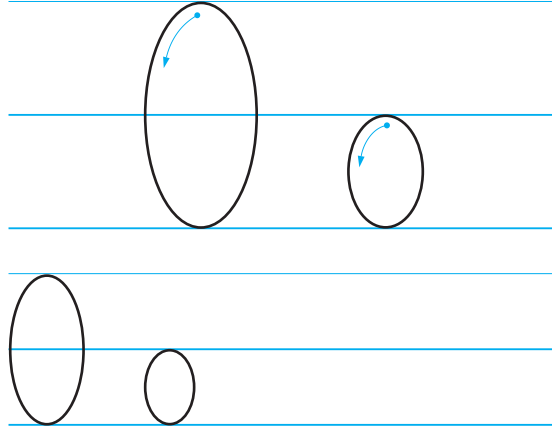
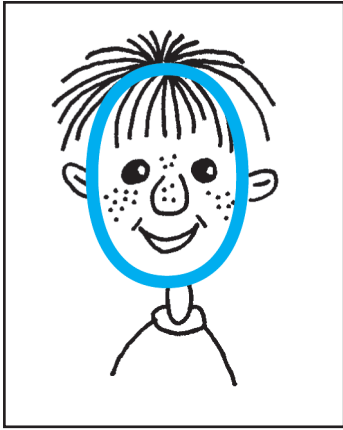
ta at

tata tama

Połącz litery i odczytaj zdanie. Zapisz je.



Handwriting lines for writing the word 'tata'.



o o

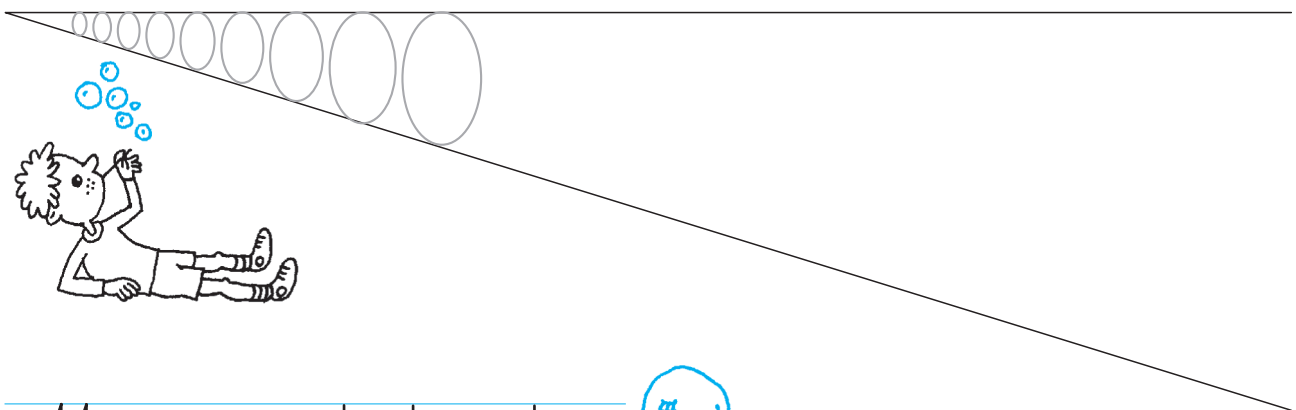
o o

o o o o

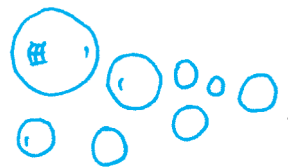
to ot

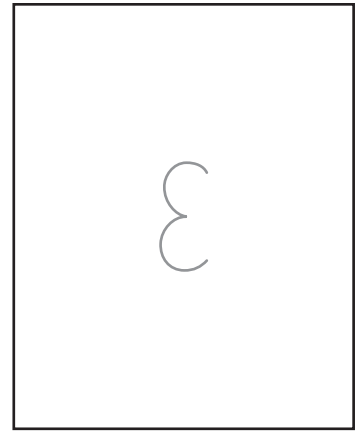
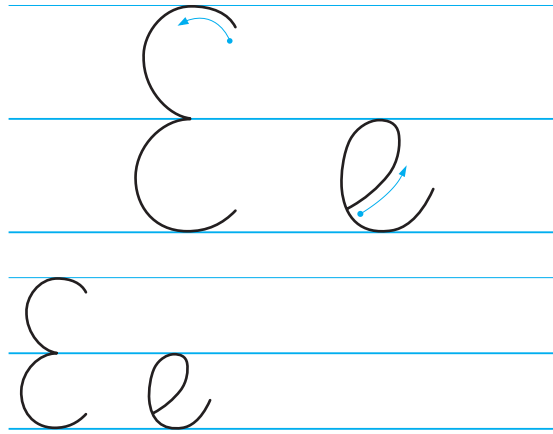
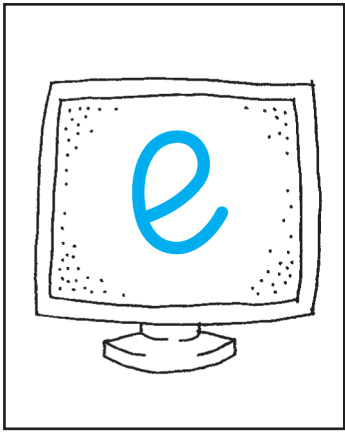
oto

tam mata



Mama, tato to





E E

e e

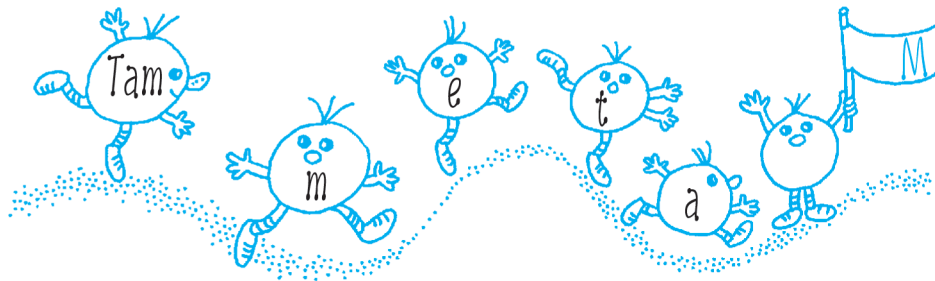
E e E e

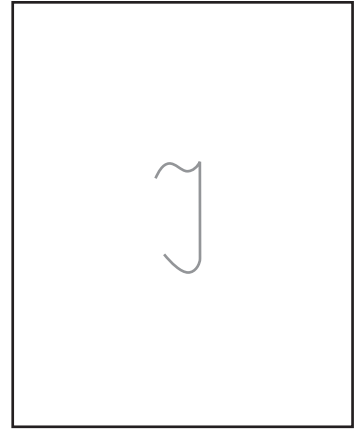
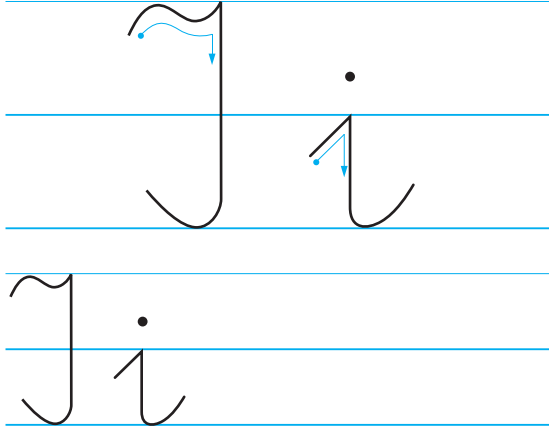
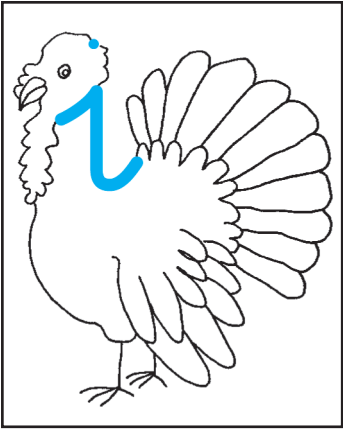
me em

meta

te et

Jaki napis ukrywa się w uciekających kulkach? Zapisz go.





J J

i i

Ji Ji

iii

mi

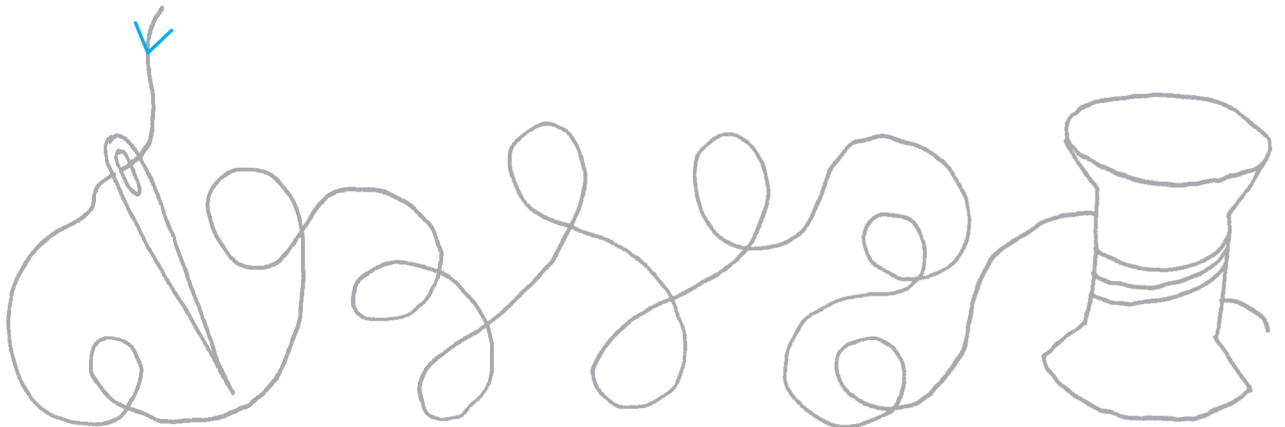
im

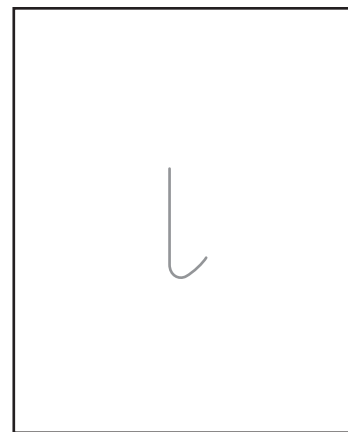
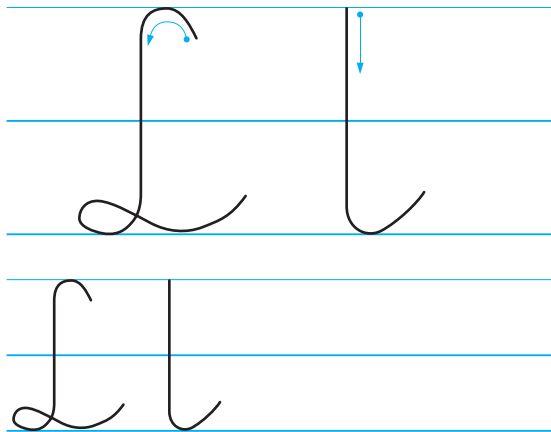
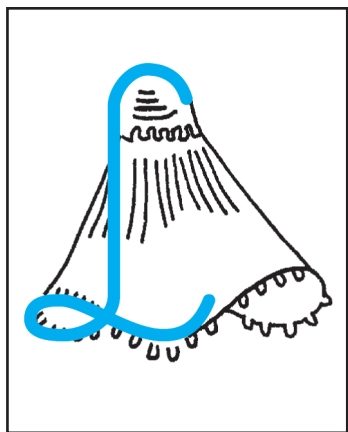
ti

mim

mit

tam





L

L

l

l

Ll

Ll

Li

la

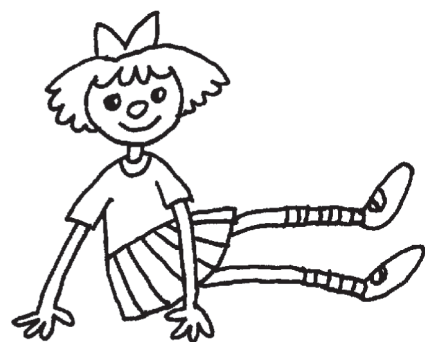
Lo

li

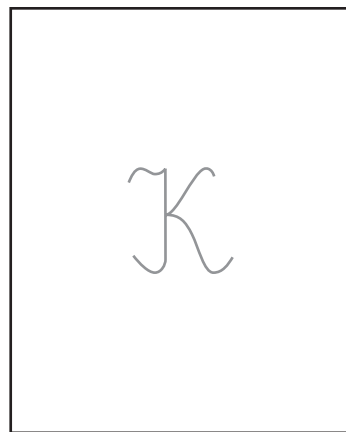
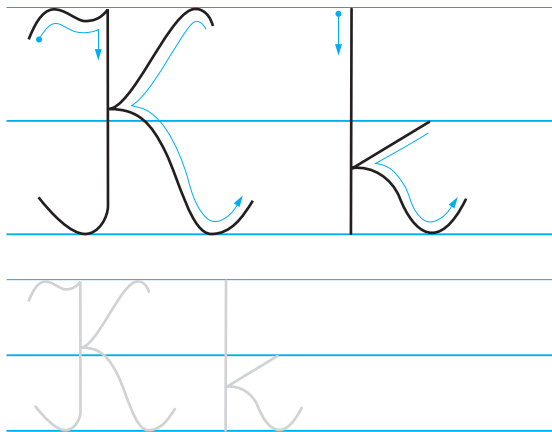
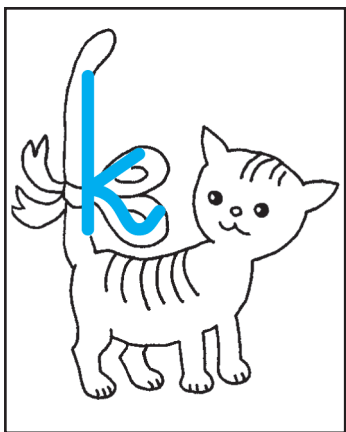
Lila

Lola

To lala Toli.



Tam lala.



K K

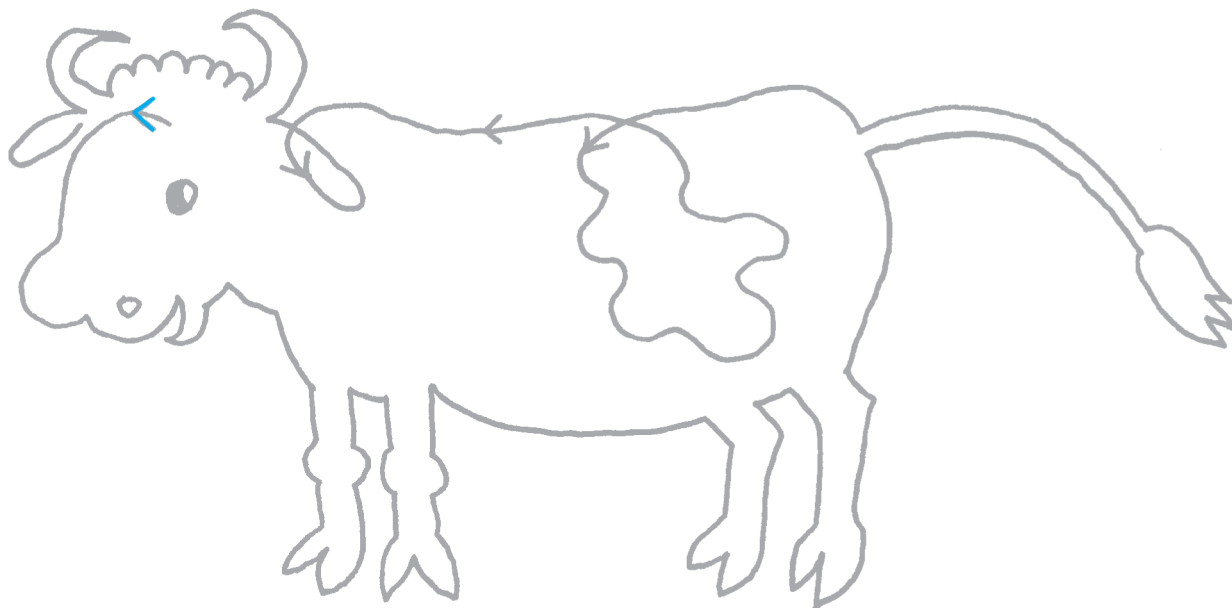
k k

K k K k

ka ok

ki ek

Rysuj po śladzie. Staraj się nie odrywać ołówka od kartki.





Tomek

Emilka

Alek

Tata Ali.

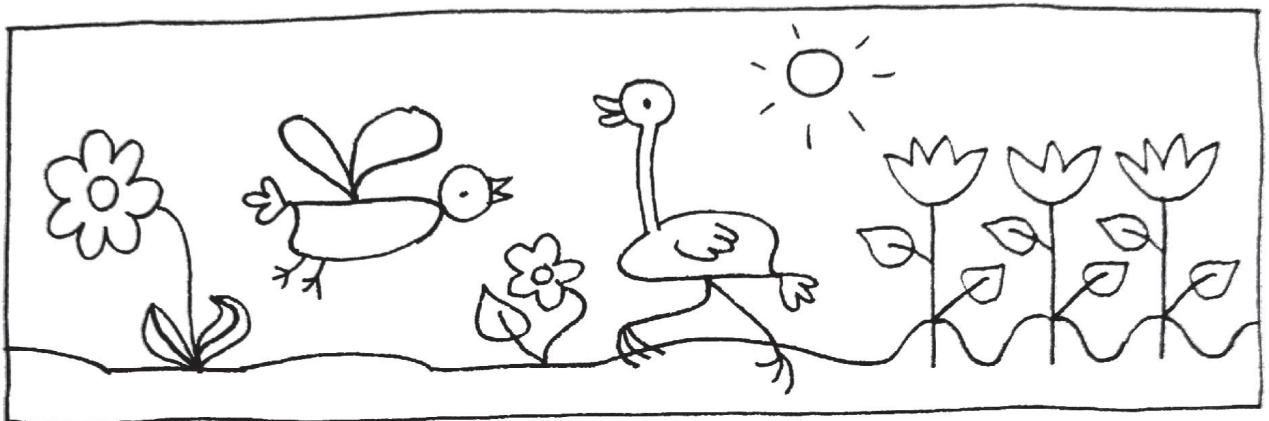
Mama Ołka.

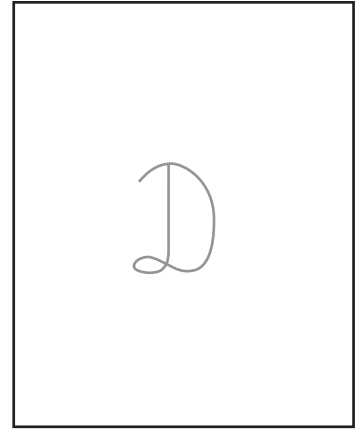
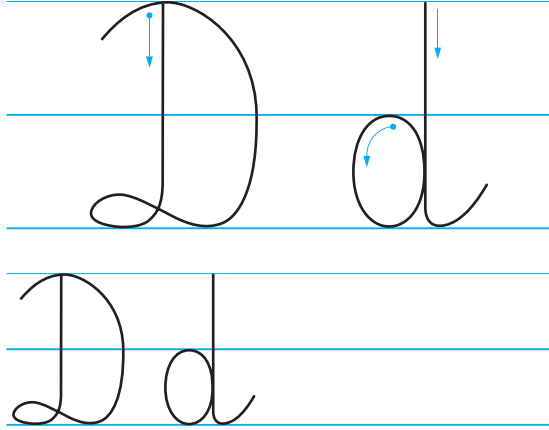
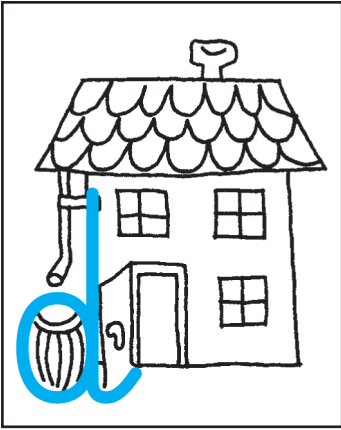
1. Ułóż zdania z podanych wyrazów i zapisz je.

Mama | kotka. | ma

kota | ma | Kitka. | Kamil

2. Odszukaj ukryte litery **k** i **K**. Pokoloruj obrazek.





D

D

d

d

D d

D d

da

do

di

de

ad

od

id

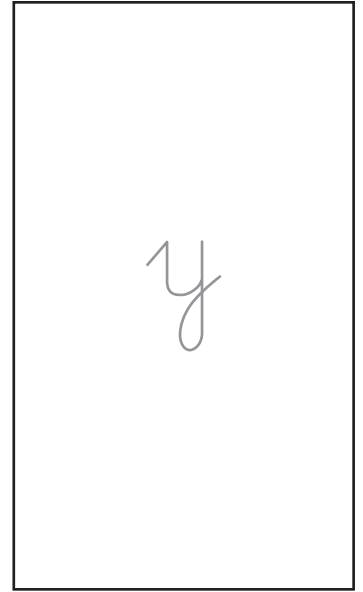
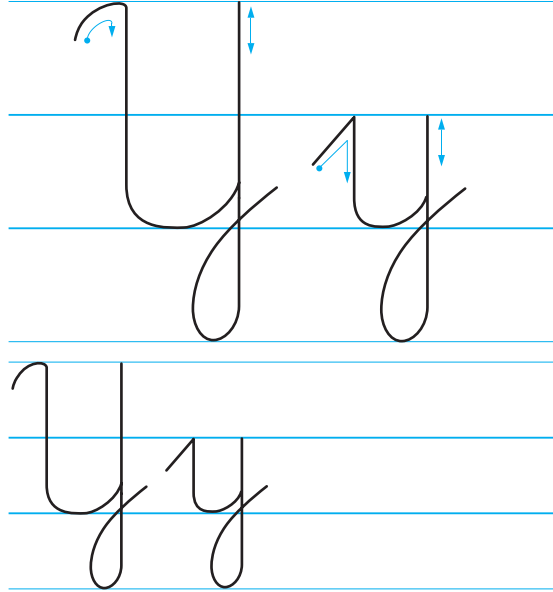
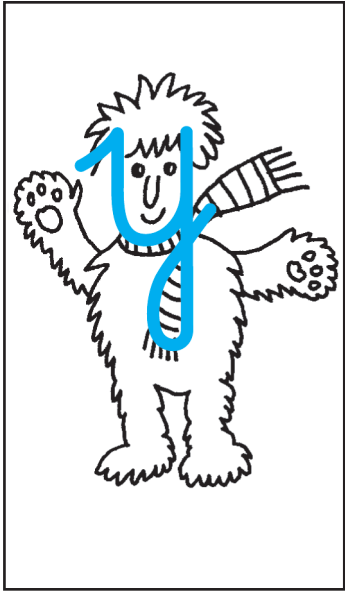
ed

moda

dam

data

Adela



Y

Y

y

y

Yy

Yy

yyy

yyy

ty

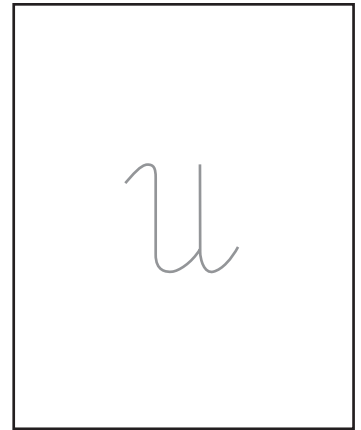
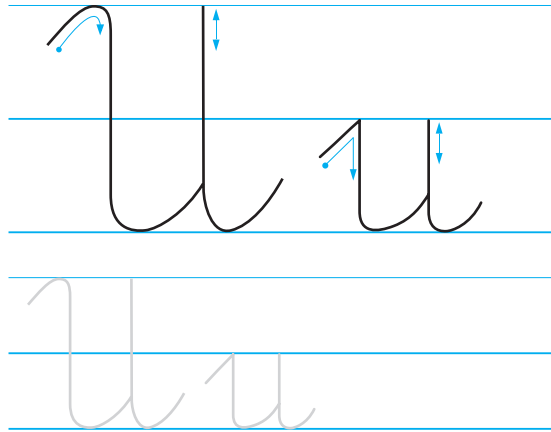
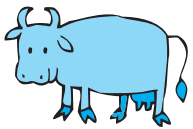
my

dym



To domy.

To dymy.



u

u

u

u

uu

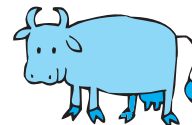
uu

Tata Uli ma ule.

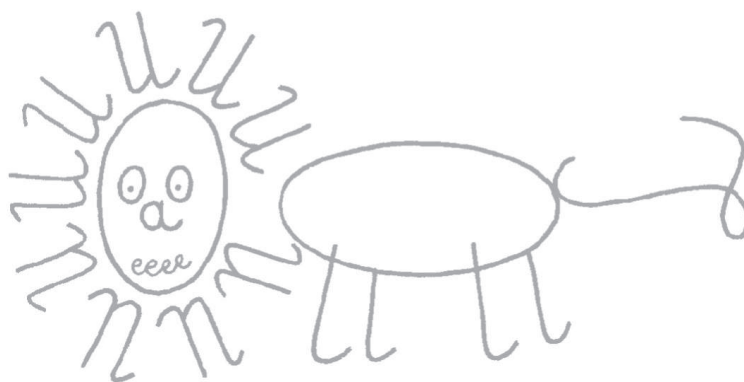
Narysuj coraz większe ule.



Ule to małe domki.

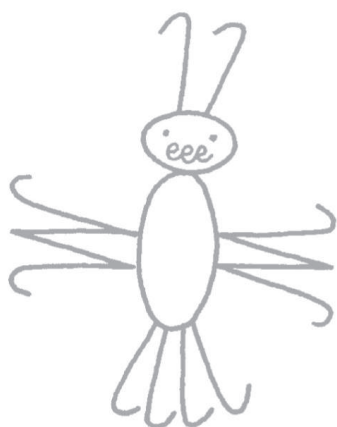


Rysuj po śladzie. Wypisz litery, z których powstały te rysunki.

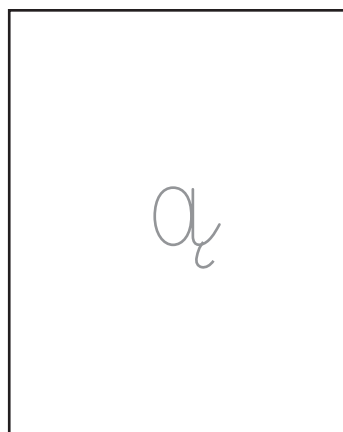
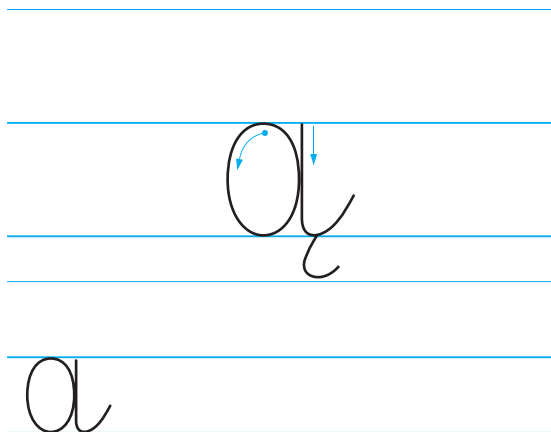
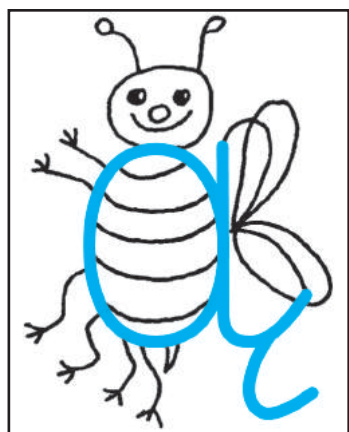
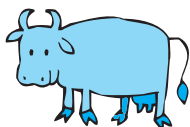












a a

a

mała

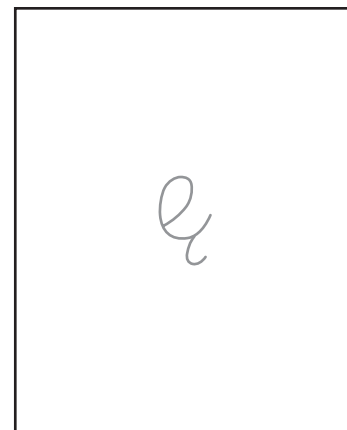
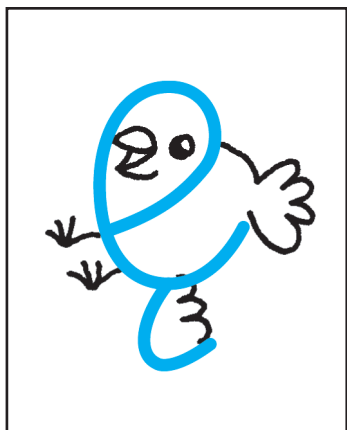
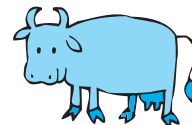
kał

Dokąd idą Ala i Ela?

Ala i Ela idą do Uli.

Narysuj po śladzie. Pokoloruj obrazek.





e e

e

de

me

te

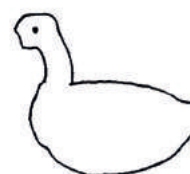
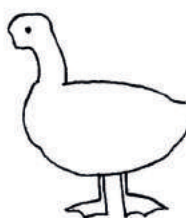
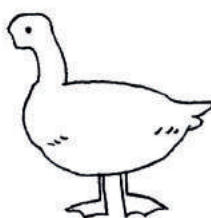
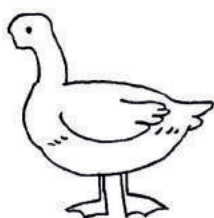
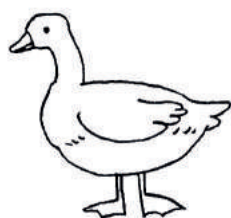
ide

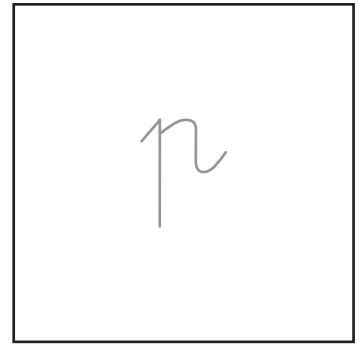
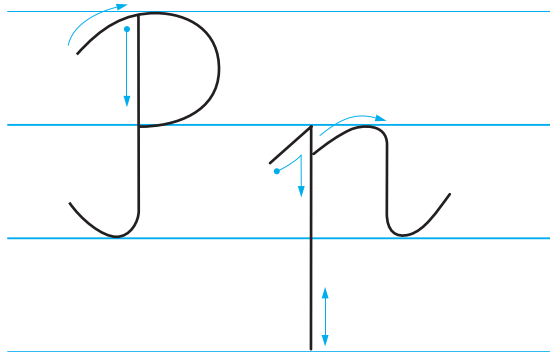
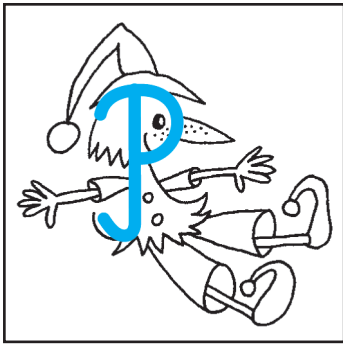
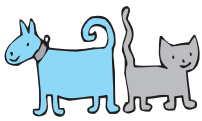
imie

mieta

dotka

Dokończ rysować gąski. Pokoloruj rysunek.





P

P

p

p

P p

P p

Pa

py

yp

Połącz wyrazy i przepisz zdania.

talke.

Uli

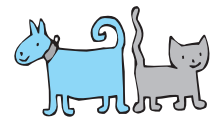
Paula

da

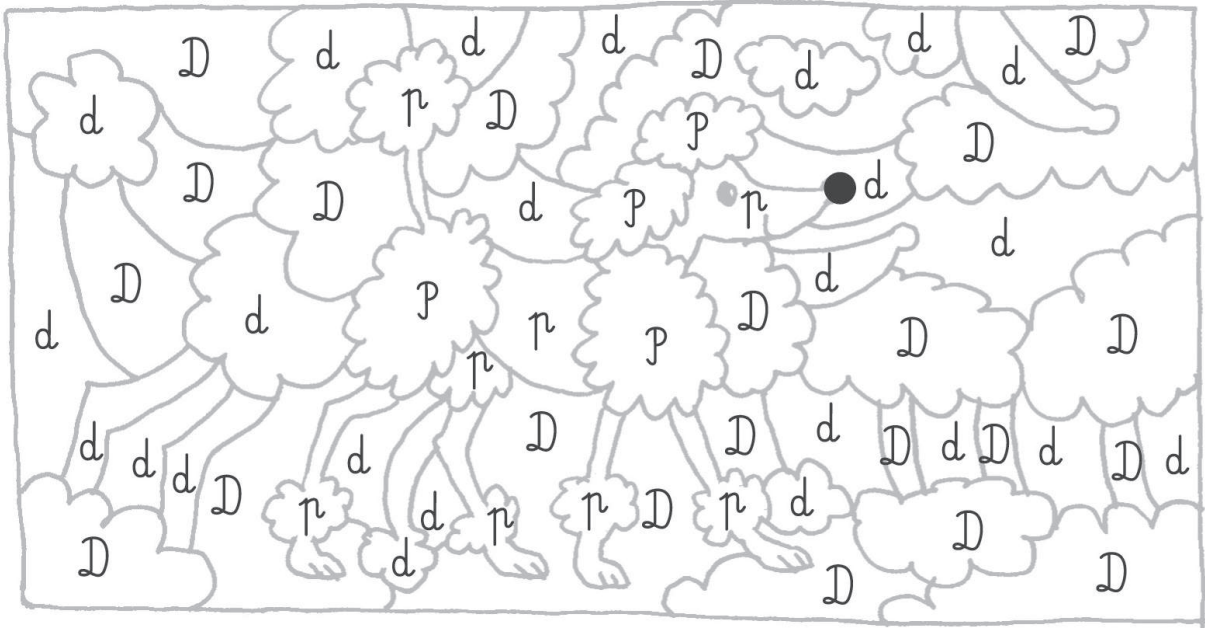
Pola

Pimpka.

ma



1. Pola z literami *p* i *P* pokoloruj pomarańczową kredką, a pola z literami *d* i *D* kredką dowolnego koloru.

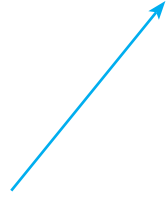
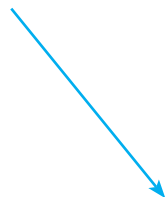


2. Połącz sylaby. Napisz wyrazy obok właściwych rysunków.

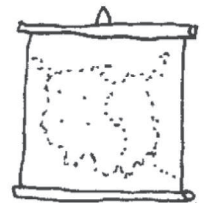
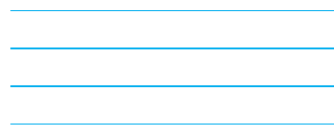
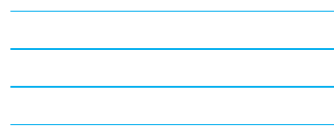
lam

ma

tu

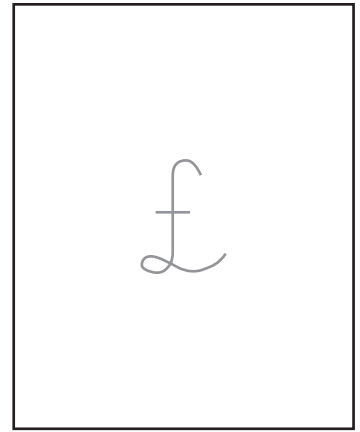
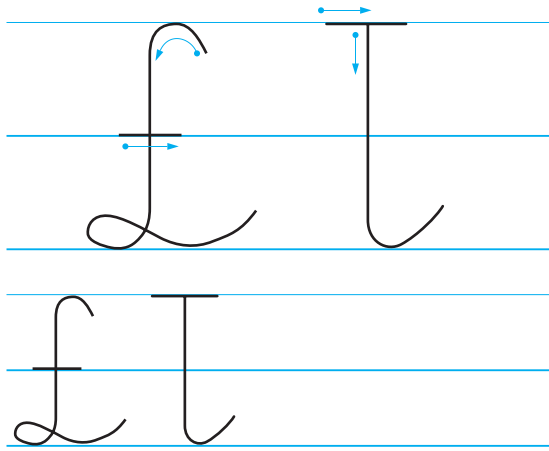
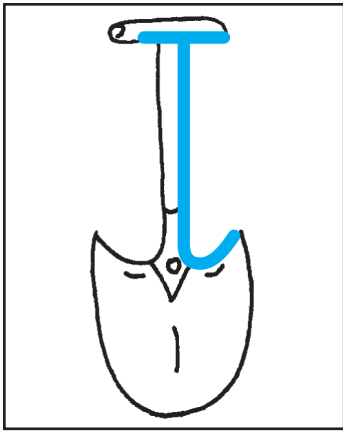
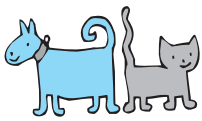


pa



3. Uzupełnij wyrazy sylabami *pa* i *da*.

...ta, ...lma, lam...



f

f

T

T

f T

f T

Tata

Tapa

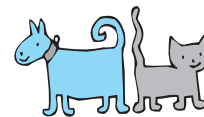
ptot

pitka

taka

Przepisz zdanie z pamięci.

Łakomy Łatek ma kłopoty.



Połącz wyrazy, które się rymują. Przepisz je parami.

tapa

pyłek

kotek

dotek

mapa

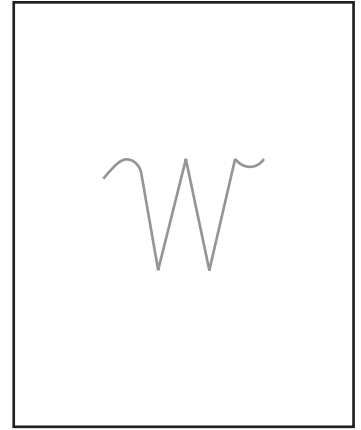
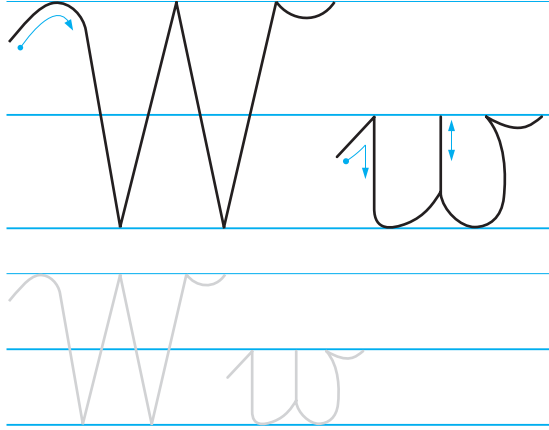
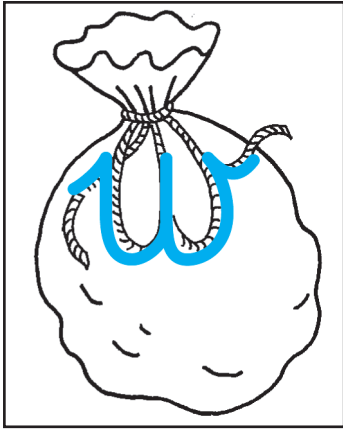
ptotek

miotek

Mitek

tapa — mapa





W

W

w

w

Ww

Ww

wa

aw

wu

wł

wp

we

Tawa

Tawka

Ewa

Ewka

Połącz sylaby w wyrazy i zapisz je.

ko wal ka wa ta

Blank handwriting lines for writing the words formed from the syllables.



Wo

Wa

Wi

Wu

We

Wy

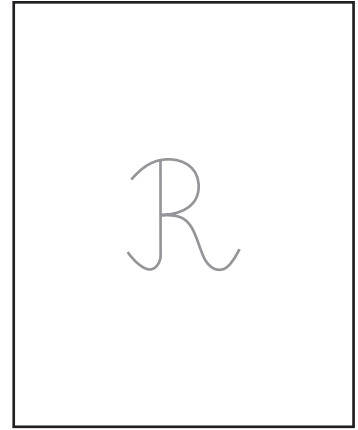
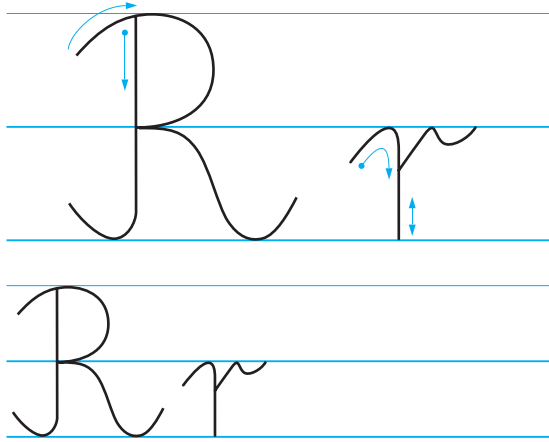
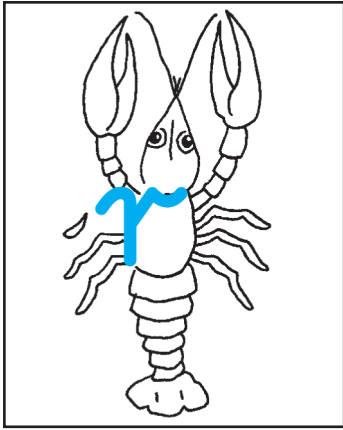
Witek dał mamie kwiaty.

Waldek pytał tatę o mewy.

W podanych wyrazach ukryły się imiona dzieci. Odszukaj je i przepisz.
Pamiętaj, że imiona piszemy wielką literą.

mewa

wpada



R r

R r

kret

reka

Marta

Karol

1. Dokończ rysunek po śladzie.
Pokoloruj go i podpisz.



2. Ułóż wyrazy z podanych sylab i zapisz je.

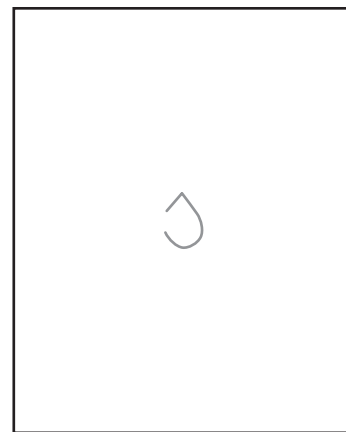
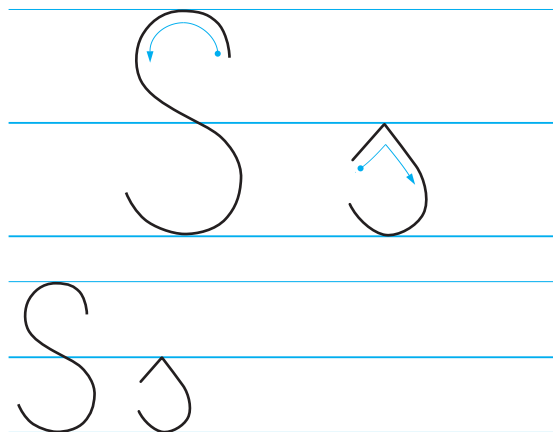
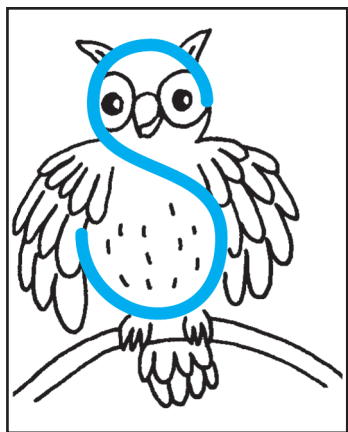
ko

rek

wo

ra

da



S s

S s

ser

sto

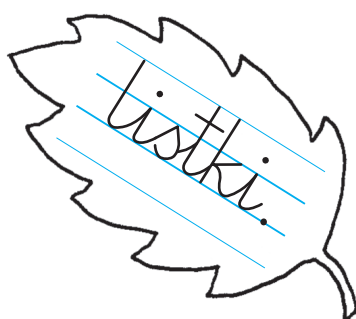
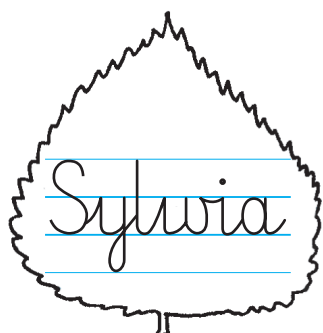
stopa

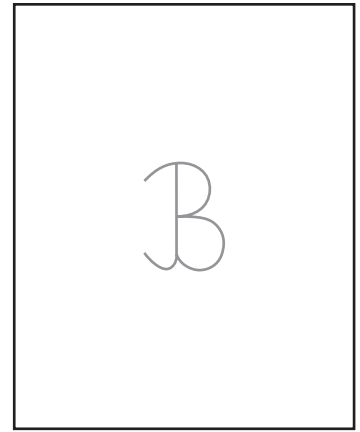
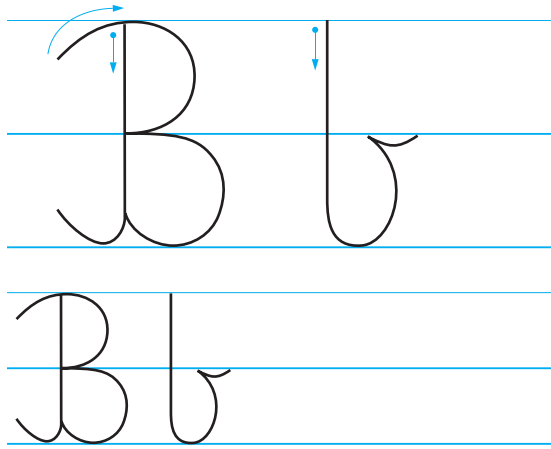
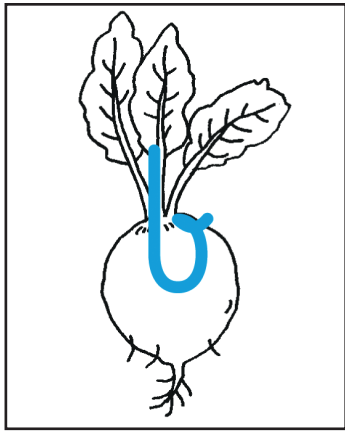
serek

sus

susel

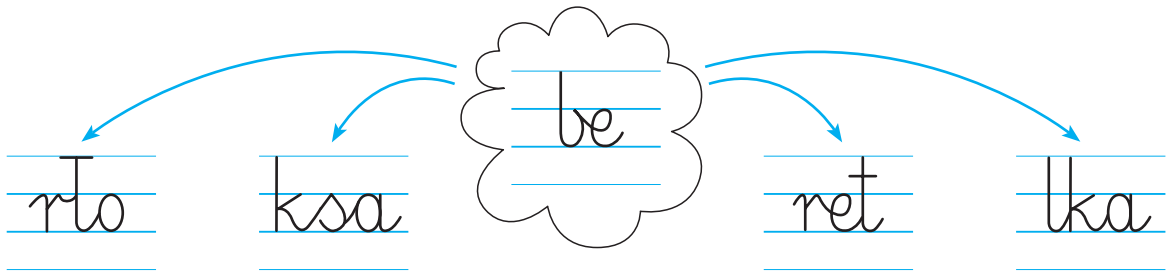
Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je.



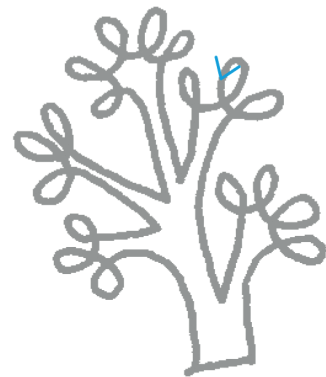
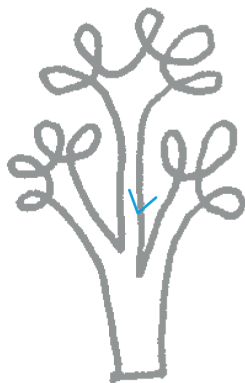


Bb

Bb



Narysuj bez odrywania ołówka od kartki.



Bolek lubi brokuly.



1. W wyrazach ukryły się nazwy zwierząt. Odszukaj je i zapisz.

podlewa → lew

listek →

kosa →

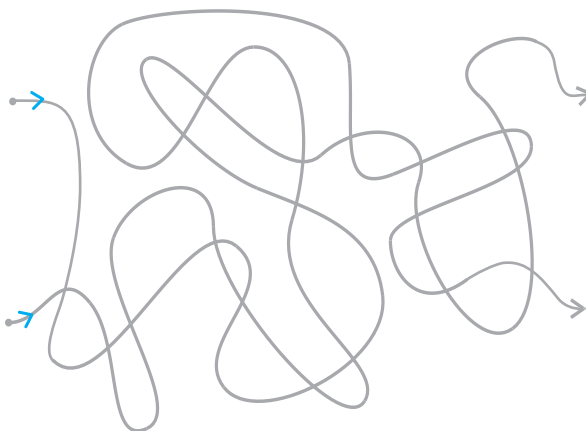
skarpa →

maskotka →

2. Połącz wyrazy w pary i przepisz je obok odpowiednich rysunków.

brat

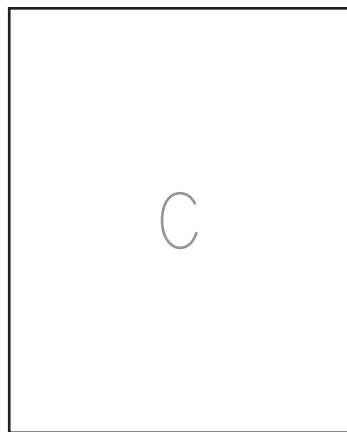
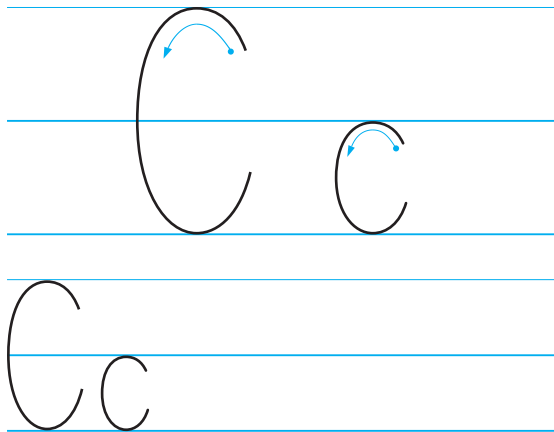
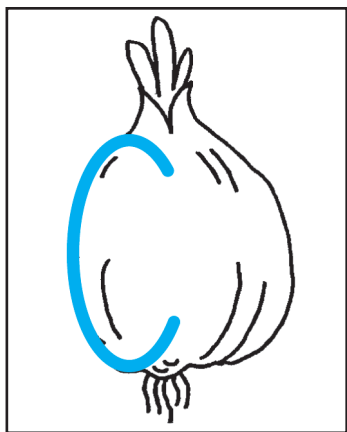
kubek



Kuby

Bartka





Cc

Cc

ca

ac

cy

yc

ce

ec

cu

uc

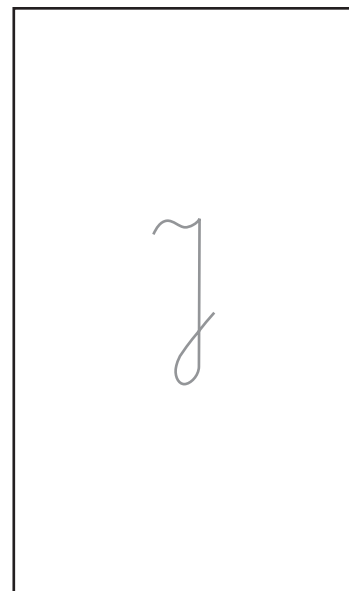
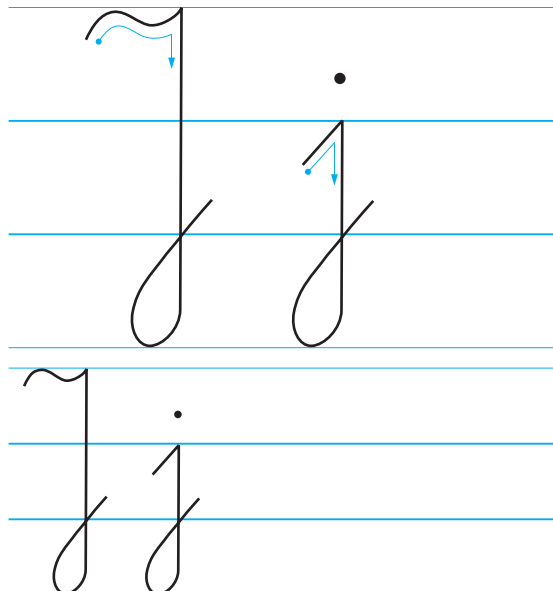
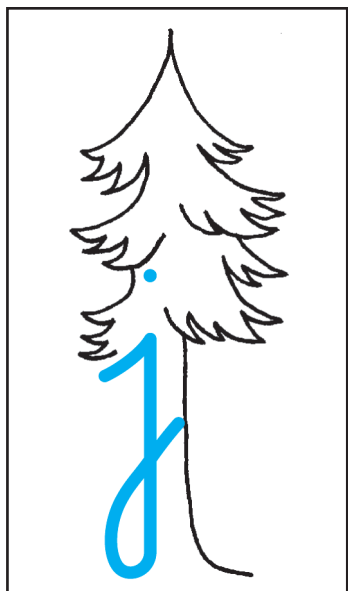
serce

cuda

Marcel to kocur Celi.

Przeczytaj i napisz.

Mkaorcylka



j j

j j

jama

jodla

jakub

jarek

ba

wa

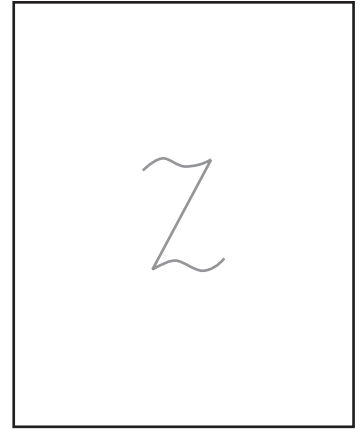
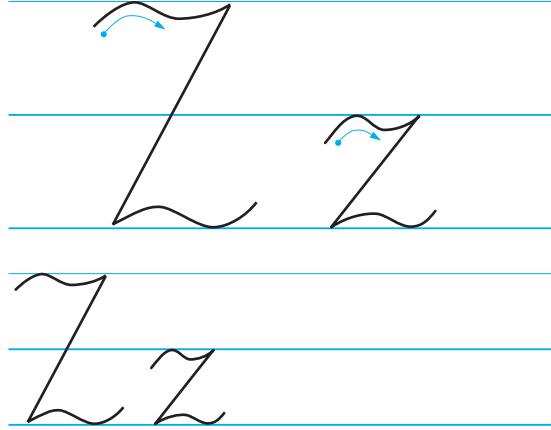
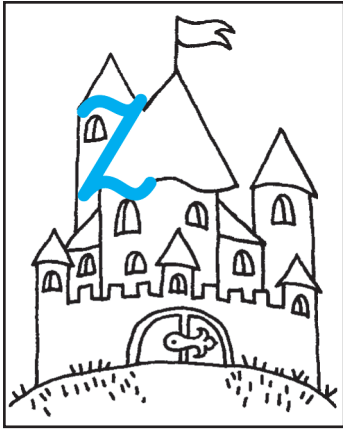
jo

ka

cje

ro

Jacek pije sok jablkowy.



Zz

Zz

zamek

obraz

arbuz

pokaz

Azor wystawia język.

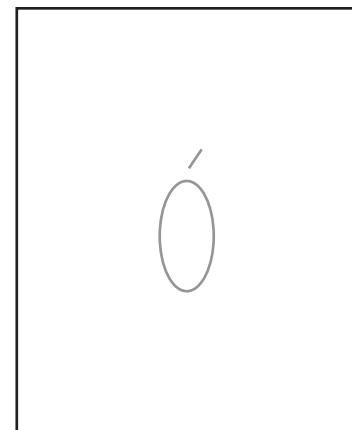
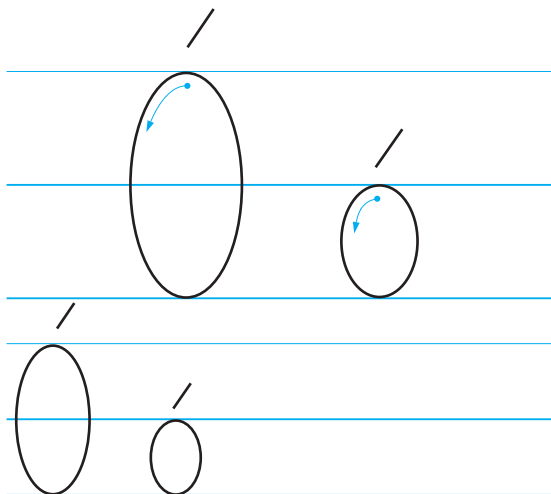
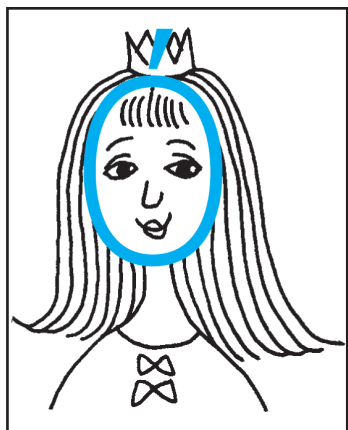
Przeczytaj podane wyrazy od początku i od końca. Co udało ci się zauważyć?
Przepisz te wyrazy.

ara

kajak

zakaz

radar



ó ó

ó ó

wóz

wór

stól

rów

Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je.

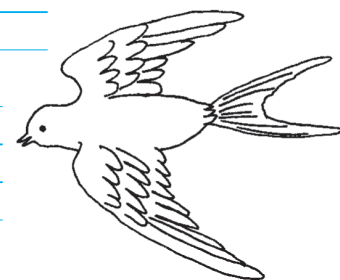
króla

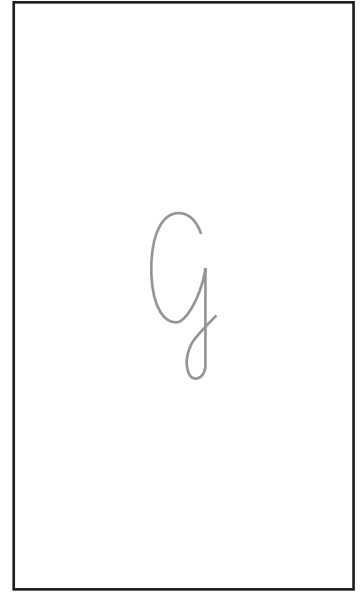
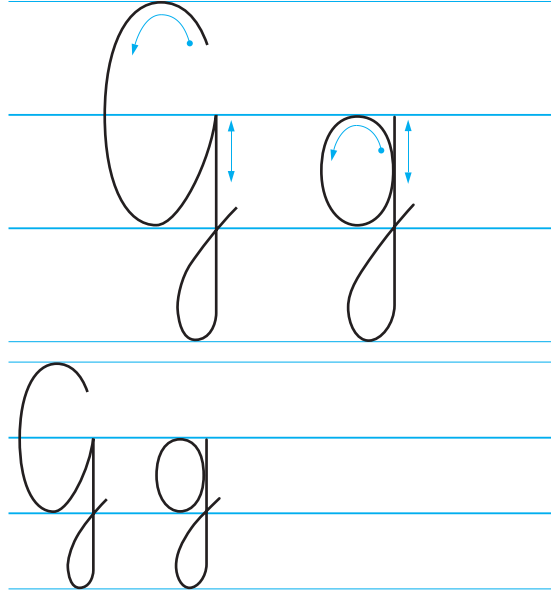
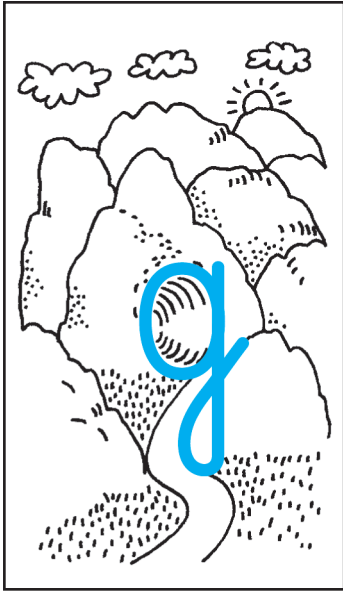
wiewiórki

rysuje



Córka i jaskółki.





G

G

g

g

G g

G g

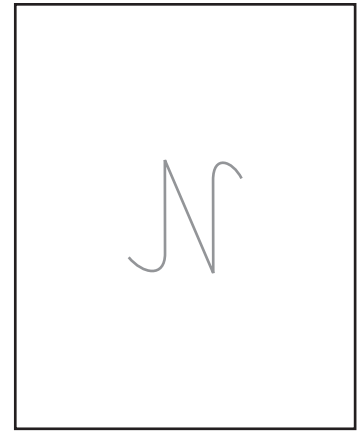
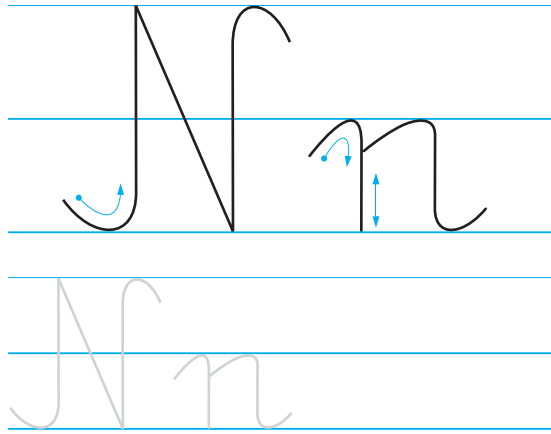
góra

Gargamel

Przeczytaj zdania i przepisz je.

Co ogląda Gutek?

Gutek ogląda widokówki.



Nn

Nn

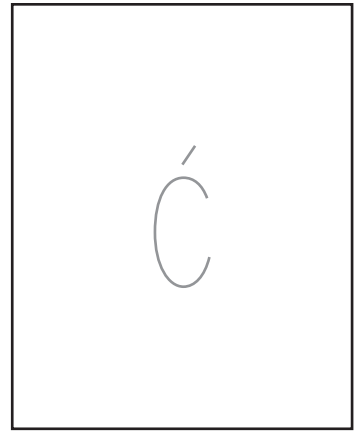
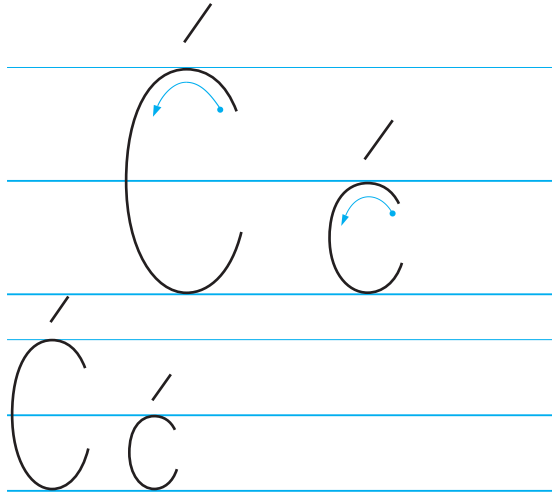
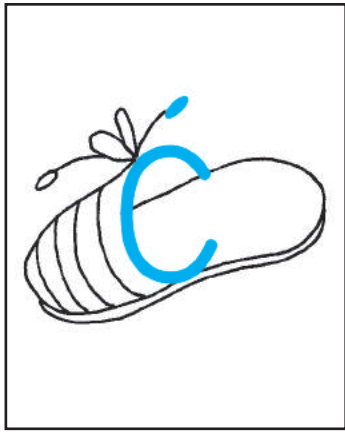
sen

wianek

Natalka lubi biedronki.

Odczytaj wyrazy i napisz je.

A word-building puzzle diagram. In the center is a box containing the letters 'na' on handwriting lines. Arrows point from this central box to four surrounding boxes: 'doli' (top-left), 'tura' (top-right), 'uka' (bottom-right), and 'pój' (bottom-left). To the left of each of these four boxes are three horizontal lines for writing the words.



Ć ć

Ć ć

oć

ić

eć

yc

pić

myć

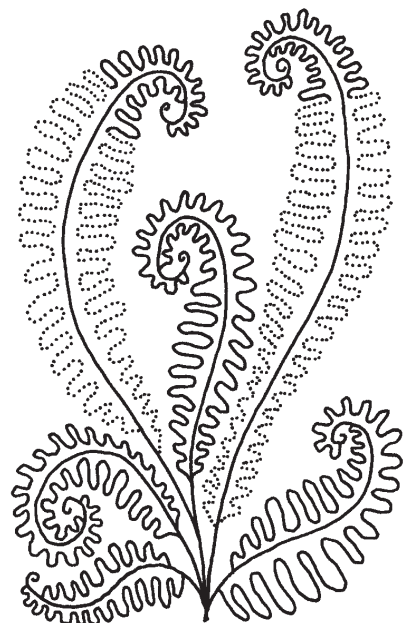
wilgoć

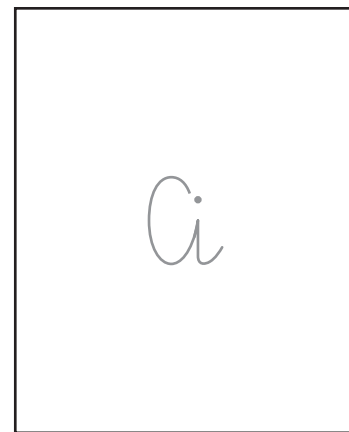
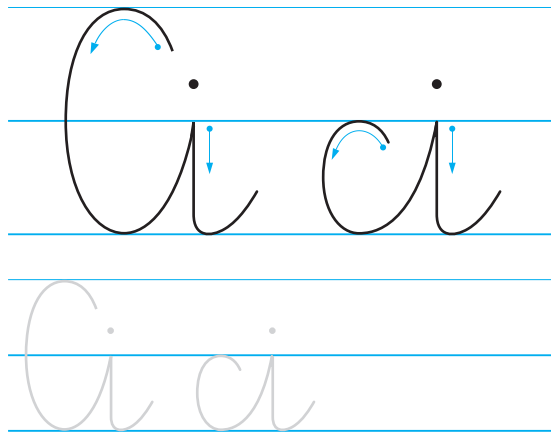
kapec

postać

naproć

Dokończ rysunek.





Ci ci

Ci ci

cie

cio

ciu

picie

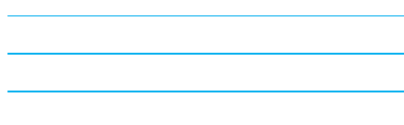
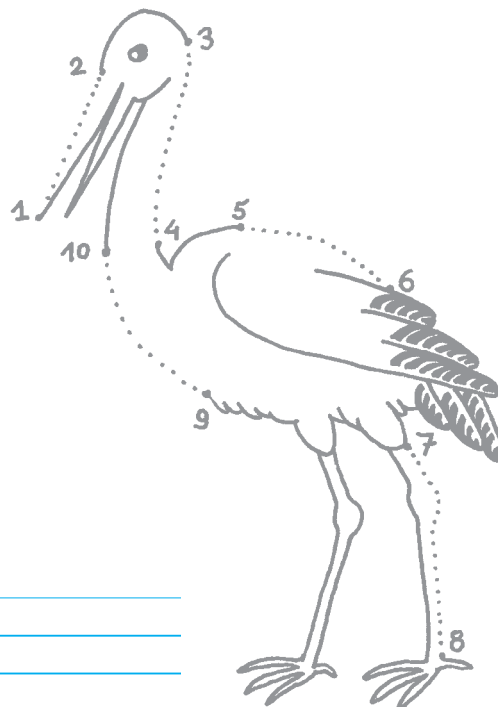
mycie

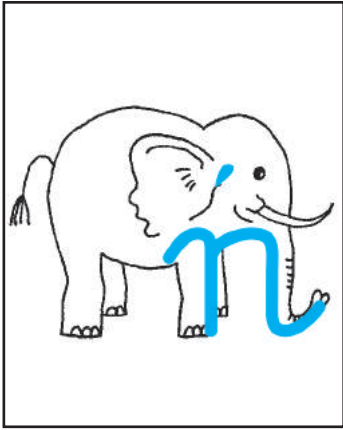
karcie

wilgoci

naproci

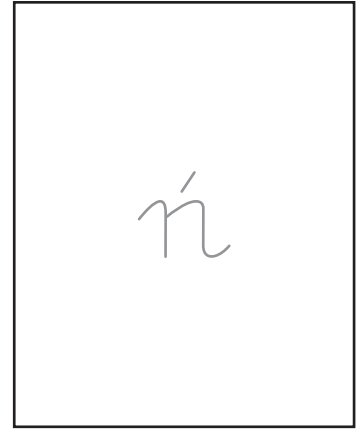
Połącz punkty od 1 do 10.
Pokoloruj rysunek i podpisz go.





Two examples of the letter 'n' on handwriting lines. The first is a solid blue letter with arrows indicating stroke direction: a downward arrow for the vertical stem and a curved arrow for the hump. The second is a light grey letter for tracing.

A single solid blue letter 'n' on handwriting lines.



n

n

an

yn

on

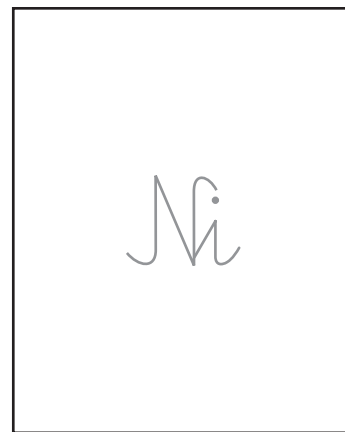
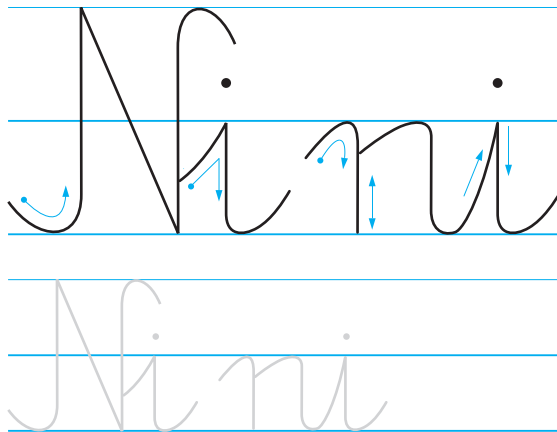
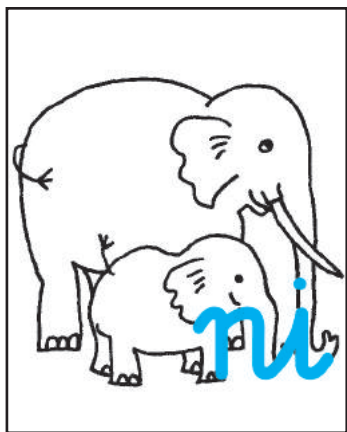
ten

don

jan

jen





Ni ni

Ni ni

nio

niu

nia

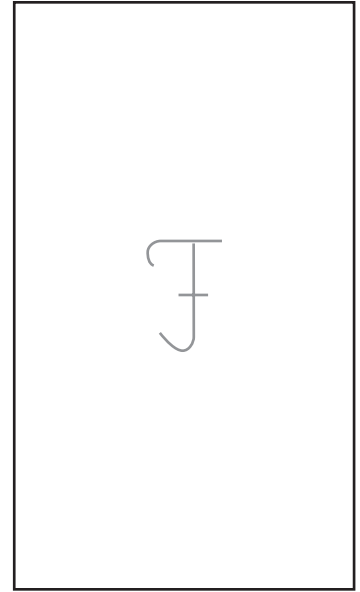
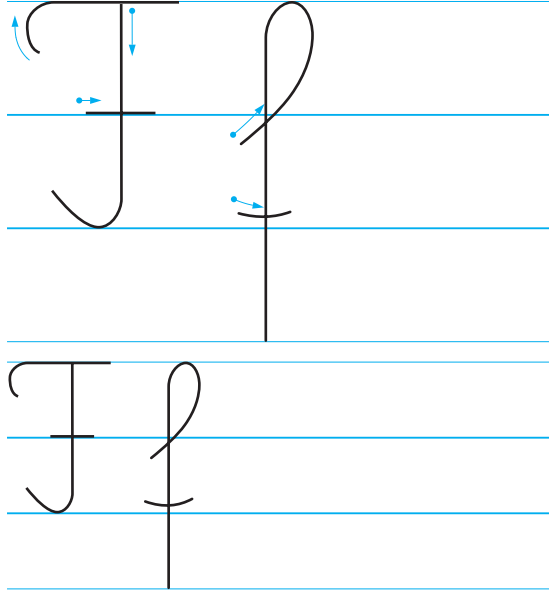
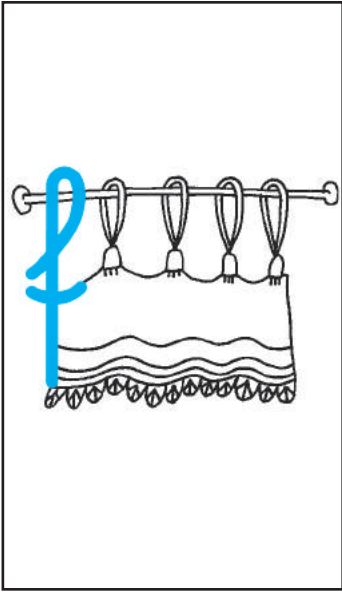
lenie

dlonie

jablonie

jeleńie





F f

F f

fe

fi

loka

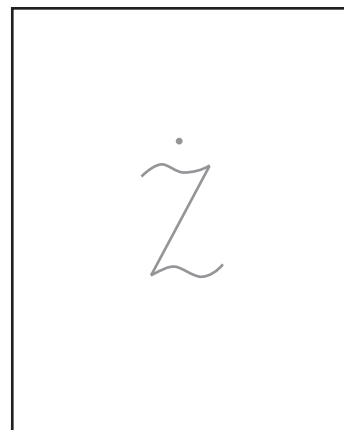
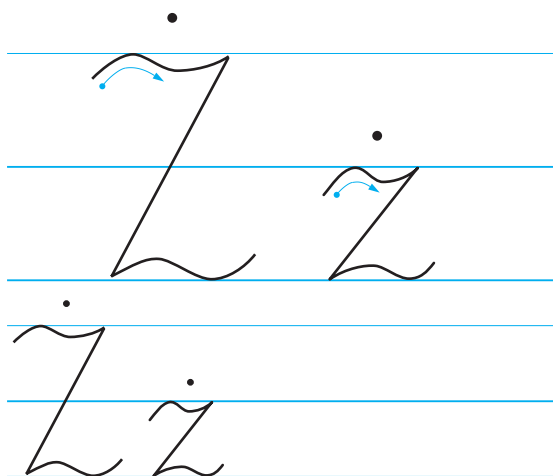
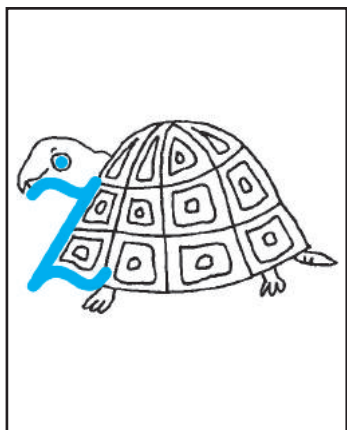
ofi

larby

let

telefon

Filip telefonuje do Franka.



Z z

Z z

zaba

waz

Zaklina

róża

tyzwy

zyrafa

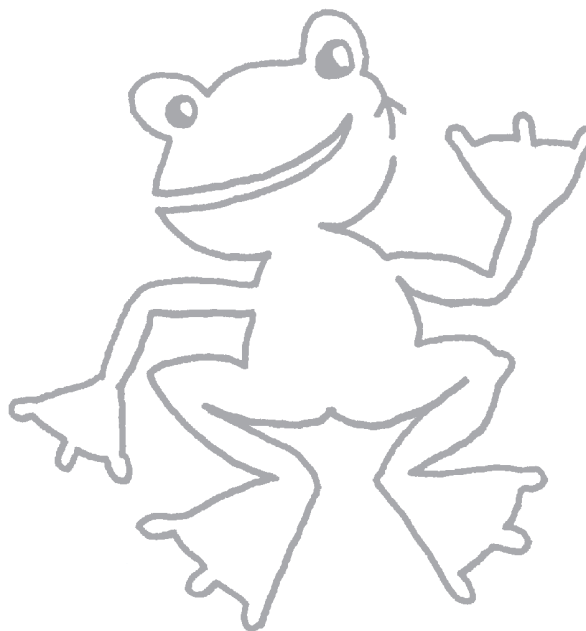
zagiel

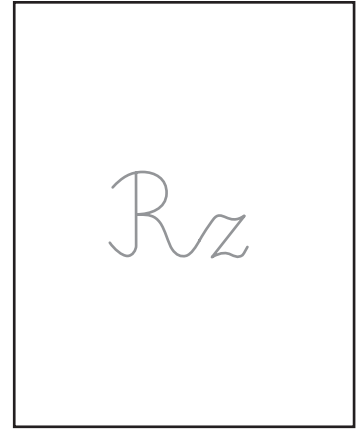
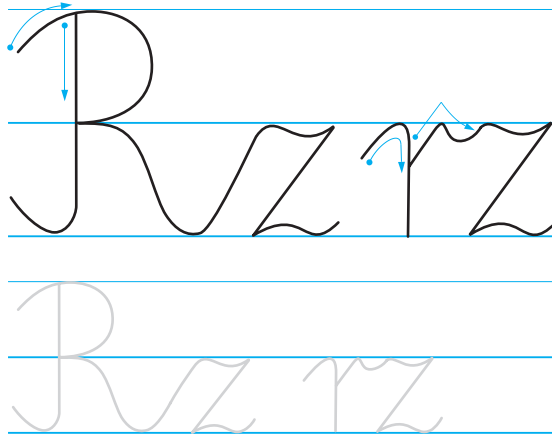
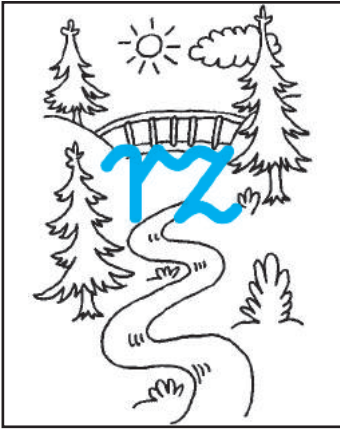
wrózka

zonkil

straz

Narysuj bez odrywania ołówka od kartki.





Rz

Rz

rz

rz

Rz rz

Rz rz

Rzeka

morze

talerz

Przepisz nazwy zawodów. Podkreśl końcówki *-arz* i *-erz*.

malarz

lekarz

żołnierz

murarz

pasterz

tancerz



1. Przeczytaj, a potem napisz zdania po śladzie. Wymyśl i napisz, co księżę mógł powiedzieć olbrzymowi.

Młody księżę ujrzał na wzgórzu królowną. Strzegł jej przerażający olbrzym. Księżę podszedł naprzód i rzekł:

2. Uzupełnij brakujące litery w wyrazach. Pokoloruj rysunek.

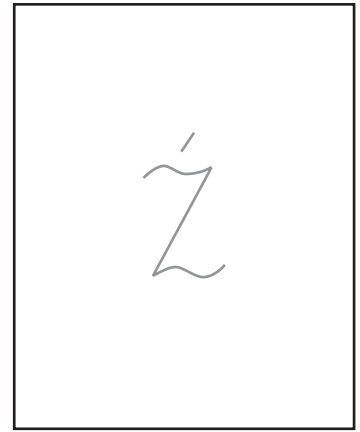
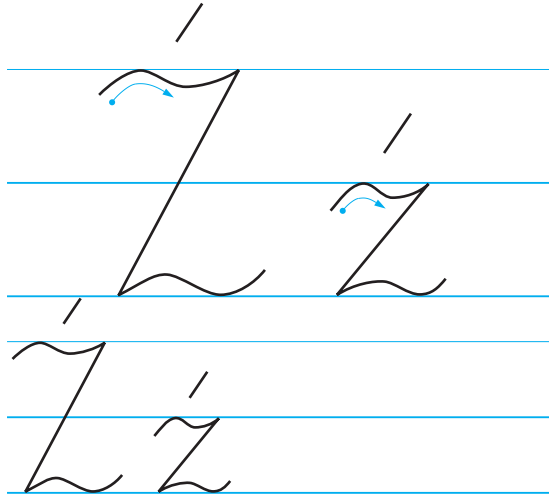
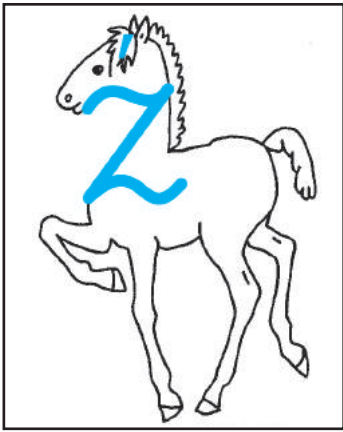
olb ym

kr lewna

ksia e



wzgó e



Ż

ż

ż

ż

żrebak

koźlątko

galaż

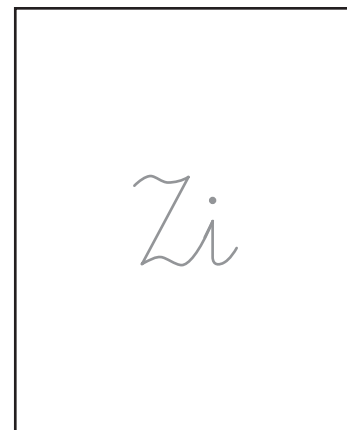
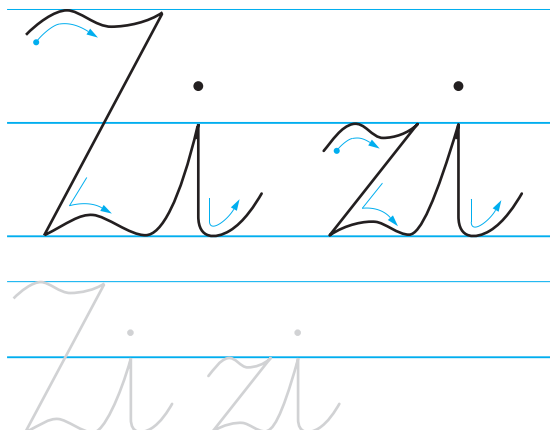
bliznięta

Napisz zdania z pamięci. Jeśli zrobisz błędy, popraw je.

Podkreśl w wyrazach literę ż.

Małeńki konik to żrebiątko.

Małeńka kózka to koźlątko.



Zi

Zi

zi

zi

zima

ziewa

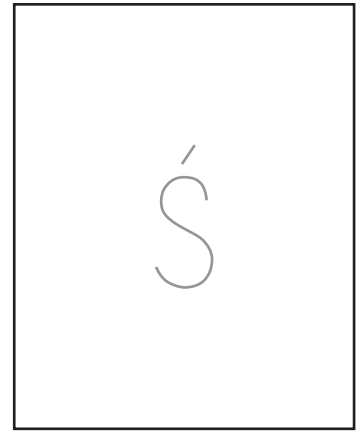
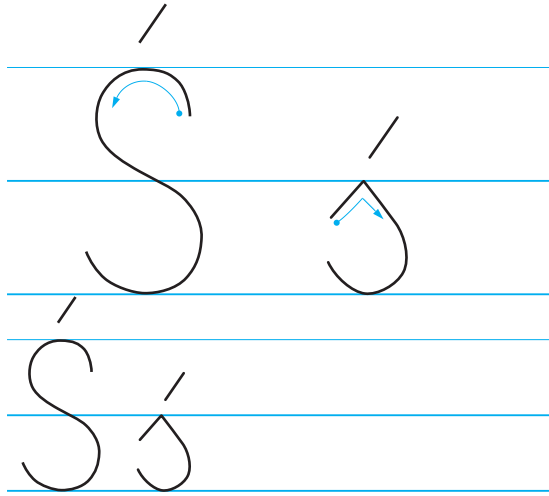
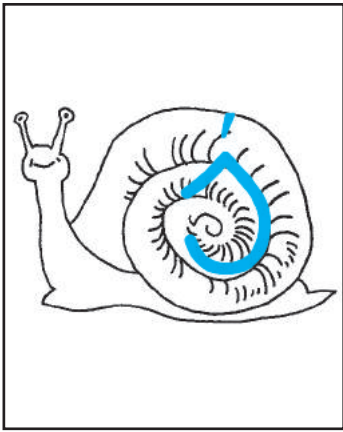
jezioro

Uzupełnij wyrazy podanymi sylabami: *zia*, *zio*, *zie*.

Przepisz powstałe wyrazy.

...mia, ...ta, Ka..., ...le,

...mniak, ...renka, ta...nka



ś

ś

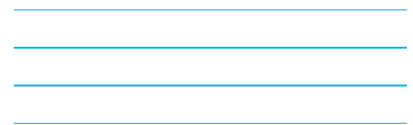
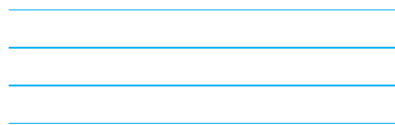
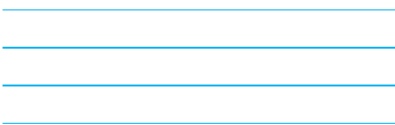
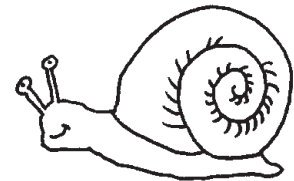
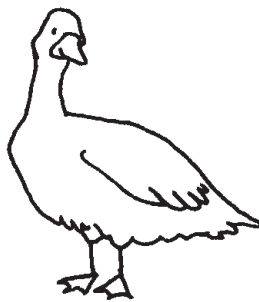
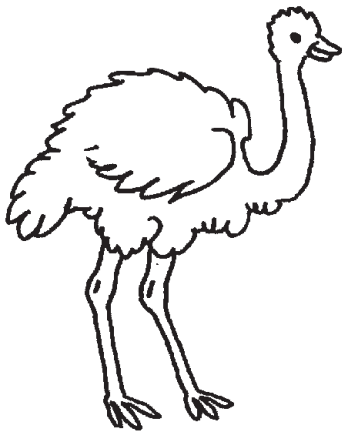
ś

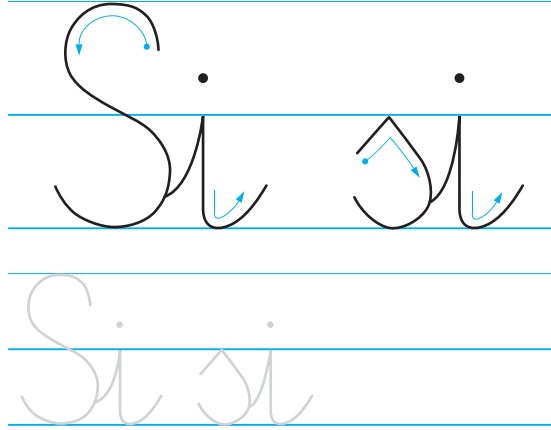
ś

maślak

Podpisz rysunki wyrazami wybranymi spośród podanych.

gęś, miś, ślimak, rys, strus





Si

Si

si

si

siedem

księżyc

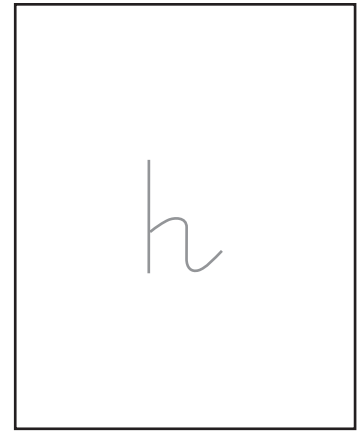
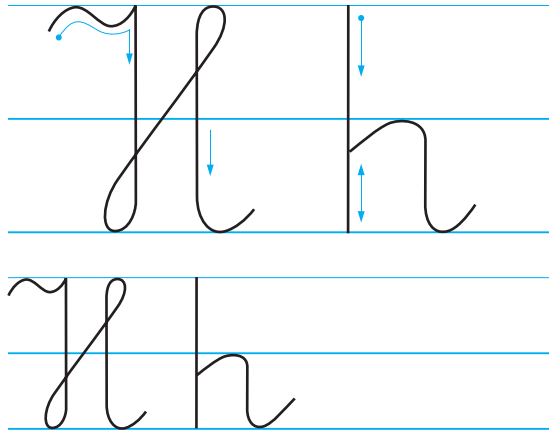
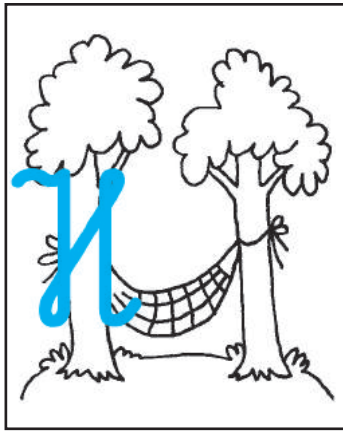
prosi

sierpień

Przeczytaj zdania. Przepisz je w odpowiedniej kolejności.

Przynosi do paśnika siano.

Tata Jasia jest leśnikiem.



H H

h h

Hh Hh

hak

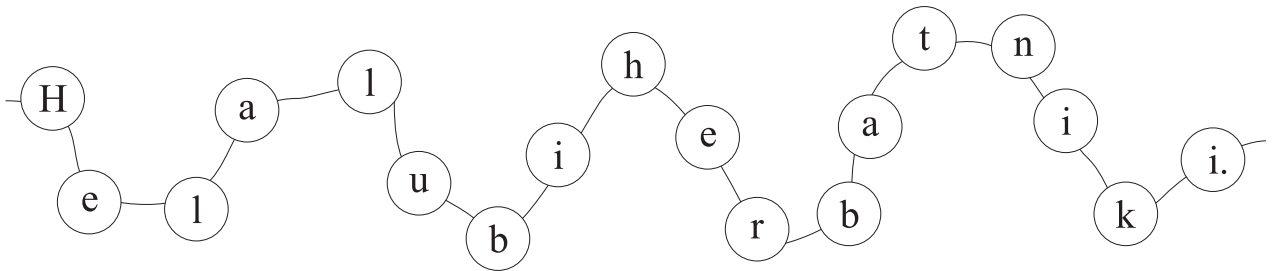
haft

helm

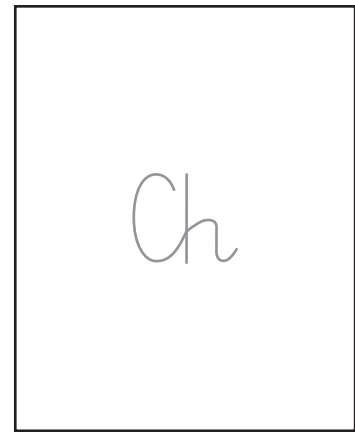
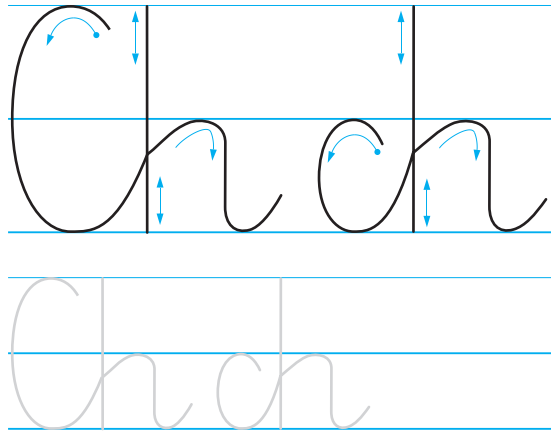
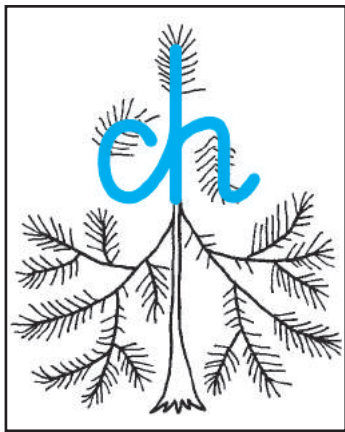
herbata

Hubert

Odczytaj zdanie i zapisz je.



Blank handwriting lines for writing the decoded sentence.



Ch ch

Ch ch

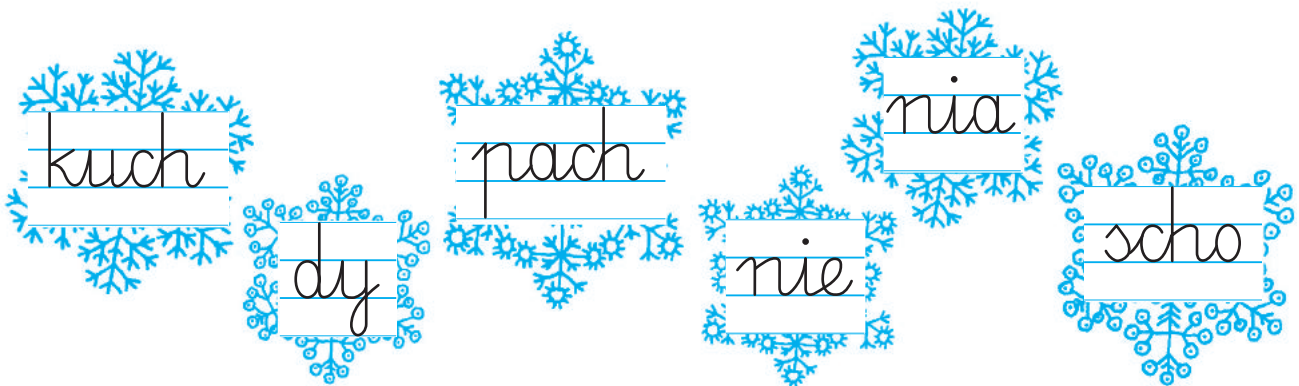
chmura

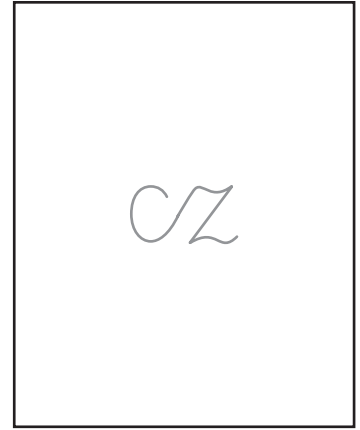
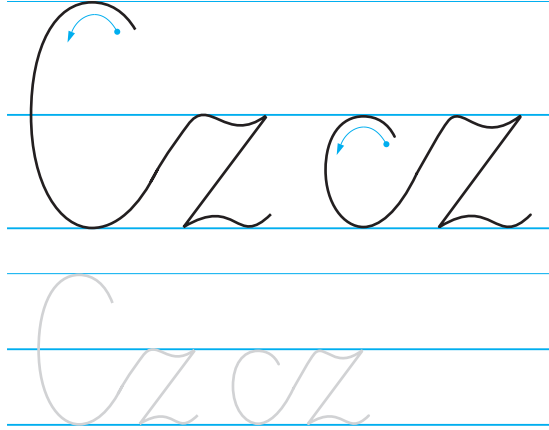
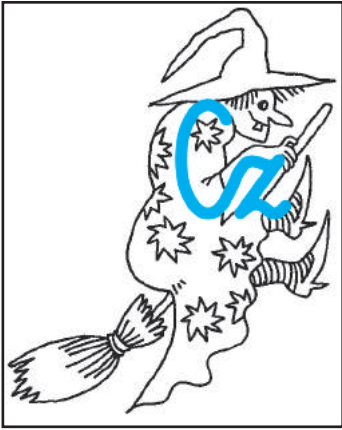
groch

chleb

chleby

Połącz sylaby napisane na takich samych śnieżynkach. Zapisz utworzone wyrazy.





Cz cz

Cz cz

czoto

czwórka

szczegół

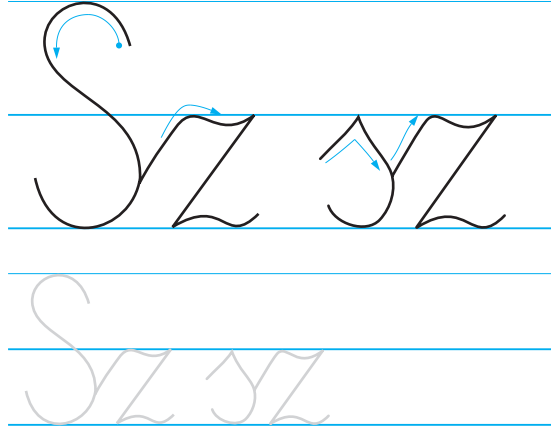
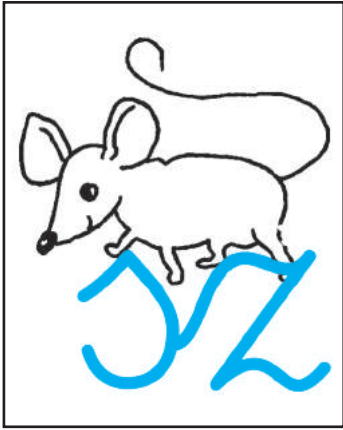
czyta

czaruje

Podpisz rysunek i pokoloruj go.

Five horizontal blue lines for writing a signature and coloring instructions.





Sz

Sz

sz

sz

mysz

szafa

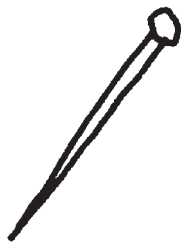
szal

Przepisz wyrazy, które są nazwami rysunków.

szpada

szpilka

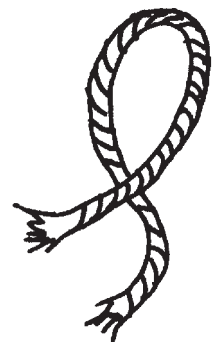
szpital



szpon

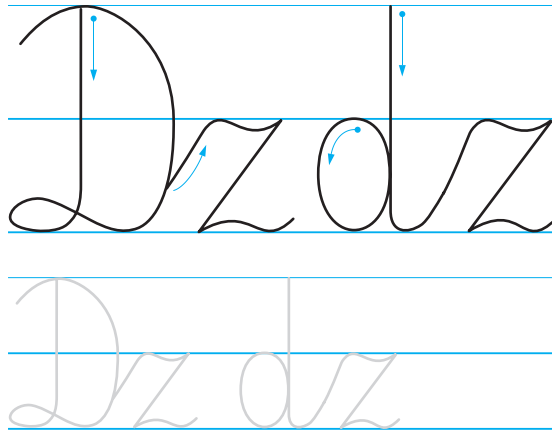
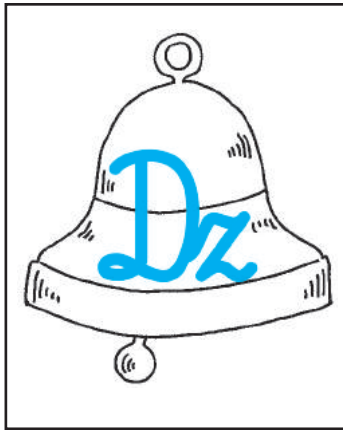
sztorm

sznur



Blank handwriting lines for practice.

Blank handwriting lines for practice.



Dz

Dz

dz

dz

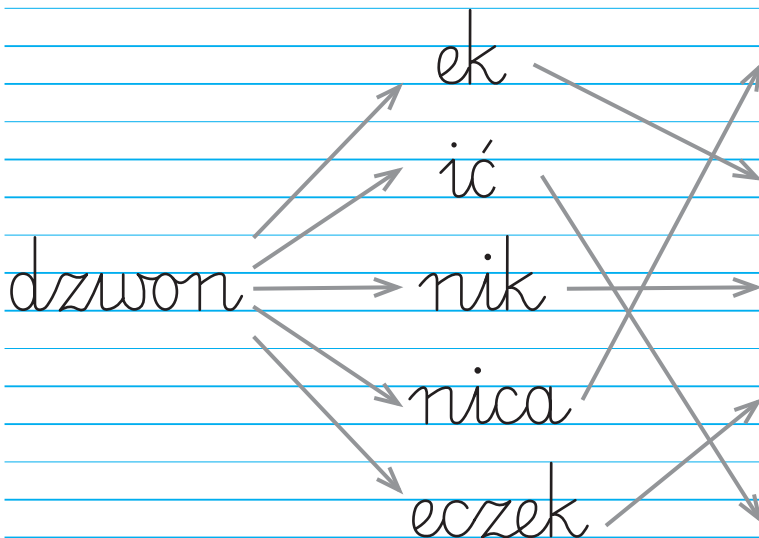
Dz dz

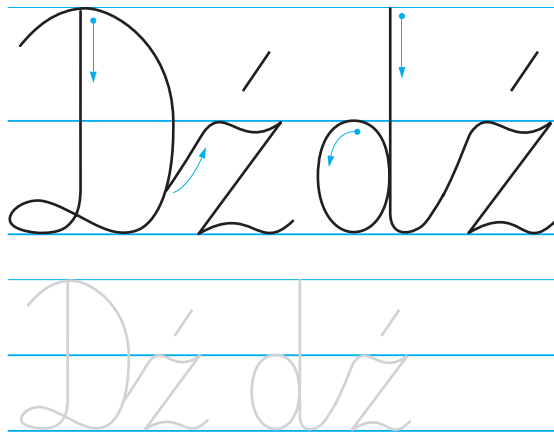
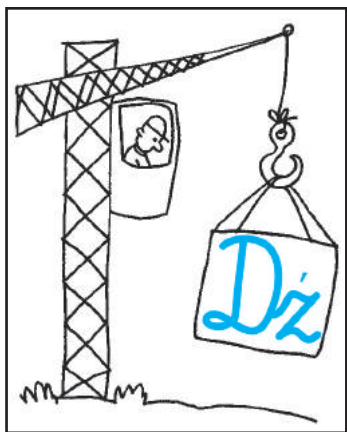
Dz dz

bardzo

rodzynki

Utwórz wyrazy i zapisz je we wskazanych miejscach.





Dz

Dz

dz

dz

zdźbto

Tabędź

niedźwiedź

Z podanych wyrazów ułóż zdania i zapisz je.

styszysz

Czy

dźwięk?

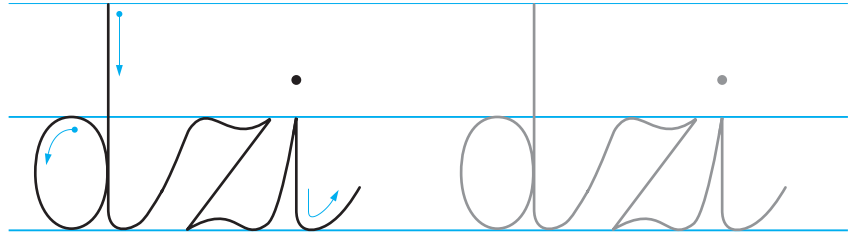
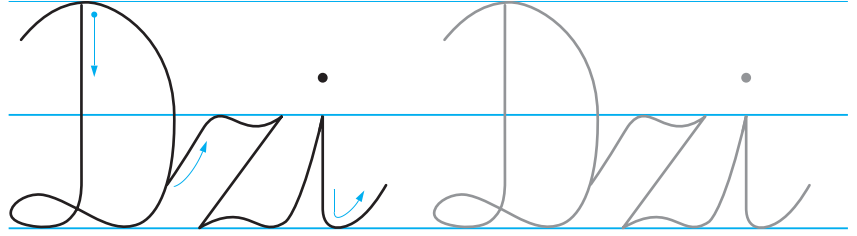
tem

Tak,

to

wrzeszczy

wiedźma.



Dzi

Dzi

dzi

dzi

gwoździe

dziki

Przeczytaj wyrazy. Napisz je w całości.

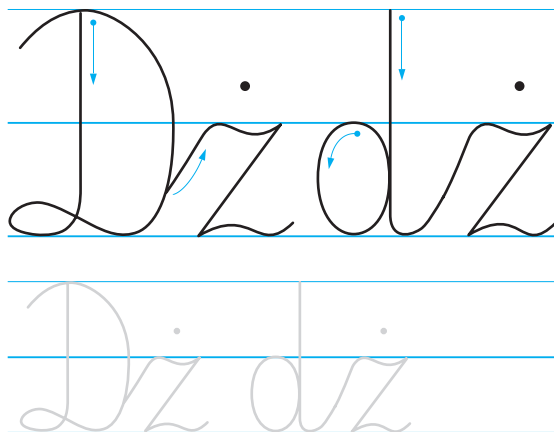
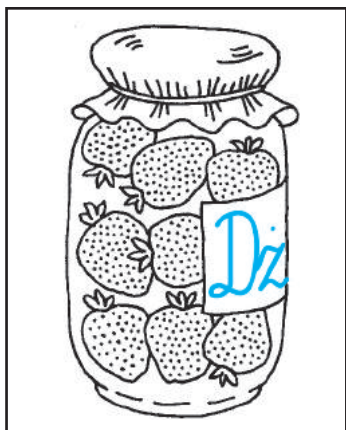
dzie - ciot

dzia - du - nio

niedź - wie - dzie

dzie - ku - je

prze - dział



Dz

Dz

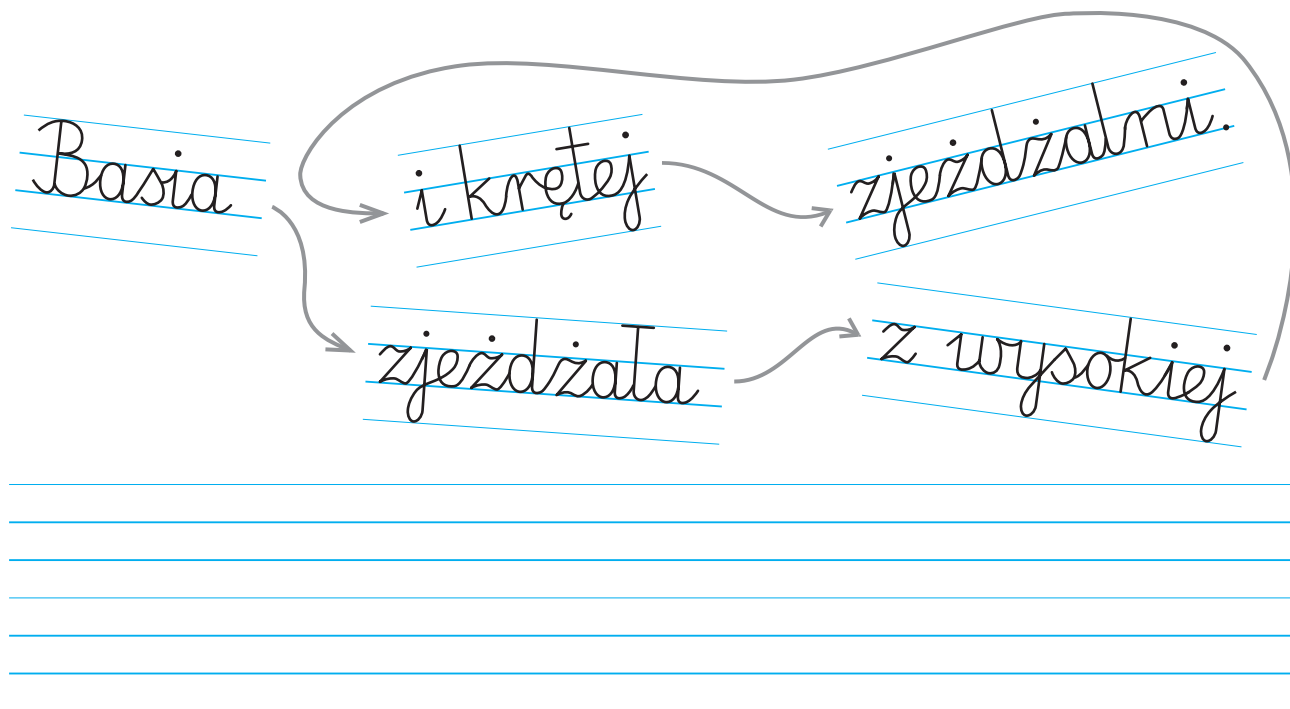
dz

dz

dziudo

dziokej

Połącz wyrazy w zdanie. Przeczytaj je i zapisz.





1. Połącz wyrazy w pary i zapisz je.

wyrośnięte

dzika

czarodziejska

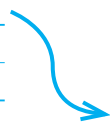
dzidzisty

różdzka

drożdże

dzungla

dzień

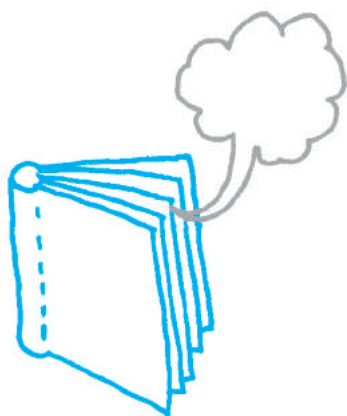


2. Połącz punkty od 1 do 10. Podpisz rysunek i pokoloruj go.





Przeczytaj zdania i pomyśl, kto je wypowiada. Połącz linią zdanie z właściwą ilustracją. Przepisz tylko te zdania, które „mówi” książka.



Dzięki mnie możesz
poznać cały świat.

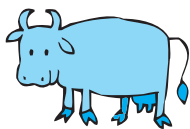
Nie płosz
zwierząt!



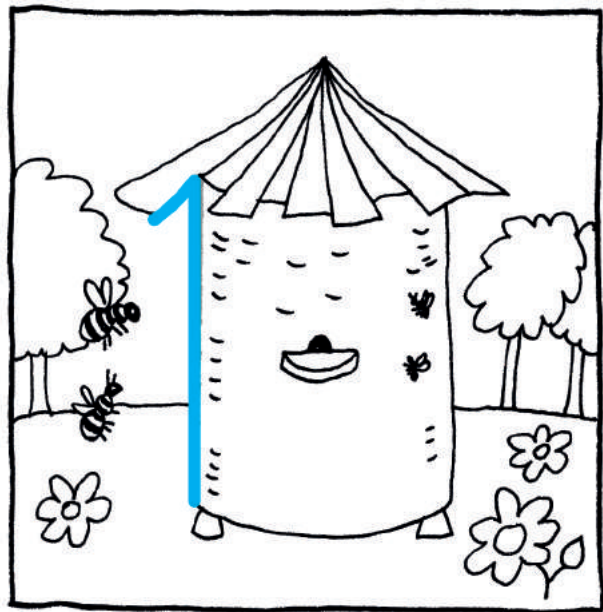
Nie niszczyć roślin!

Dbaj o mnie, nie
wyrywaj moich karteczek!

Lubię kolorowe zakładki.

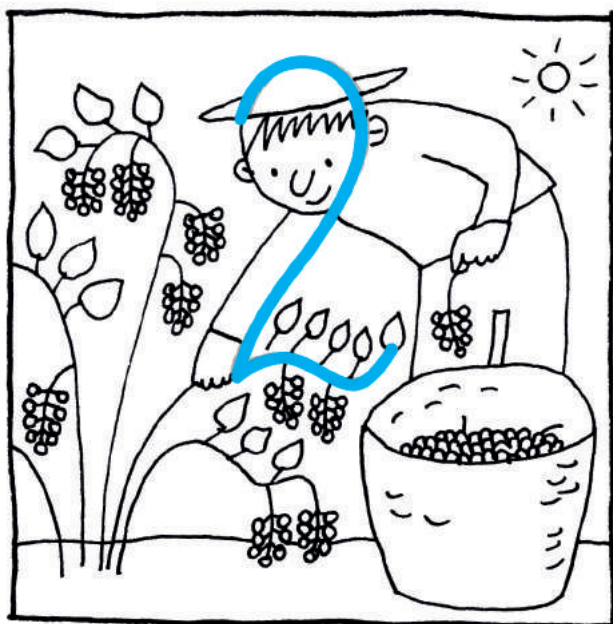


1 1

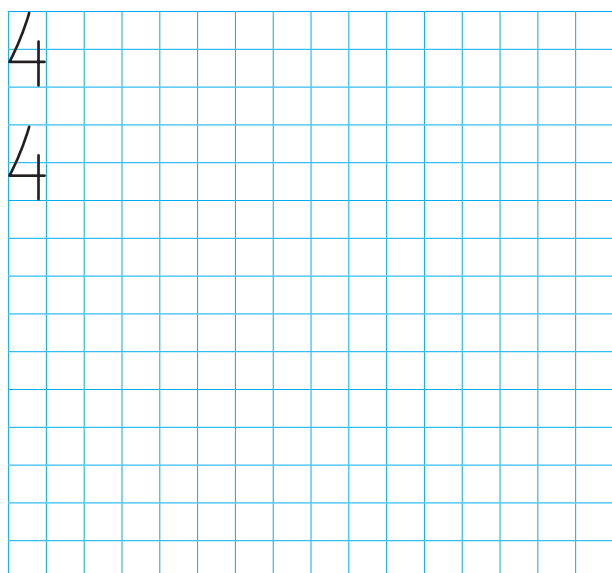
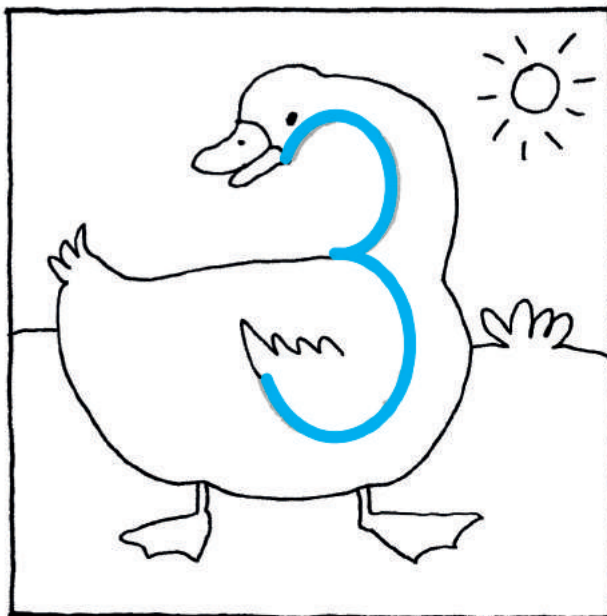
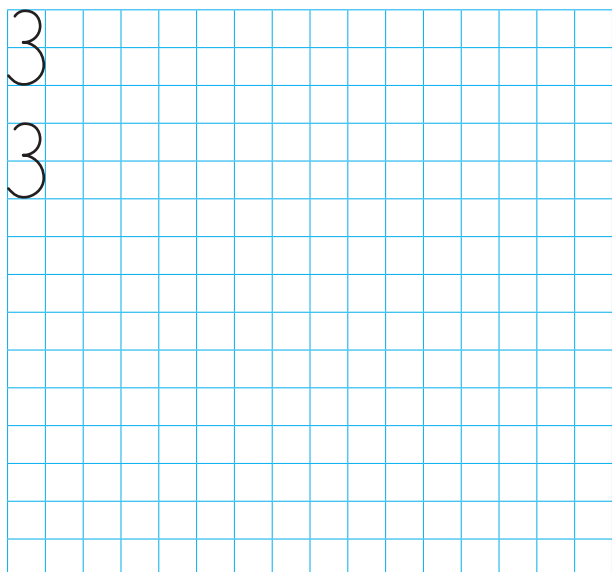
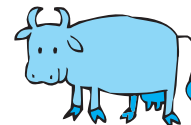


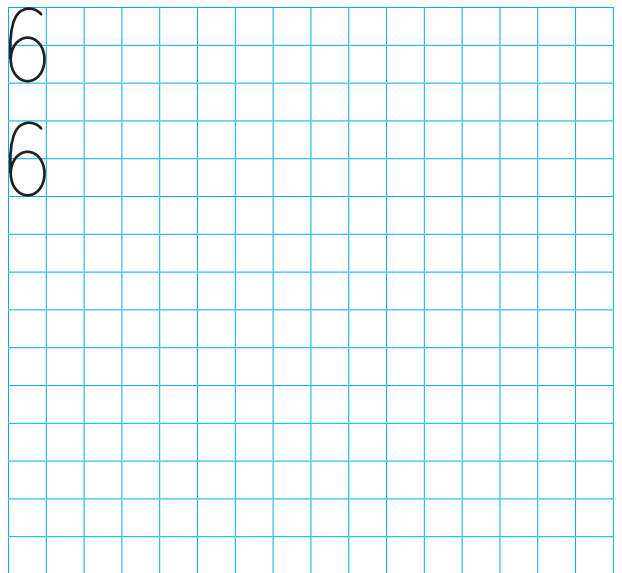
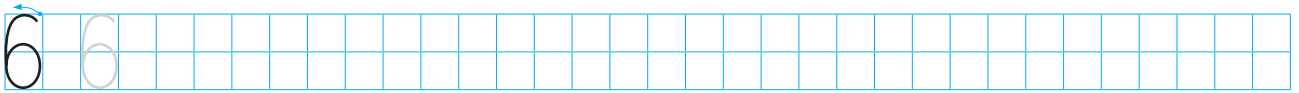
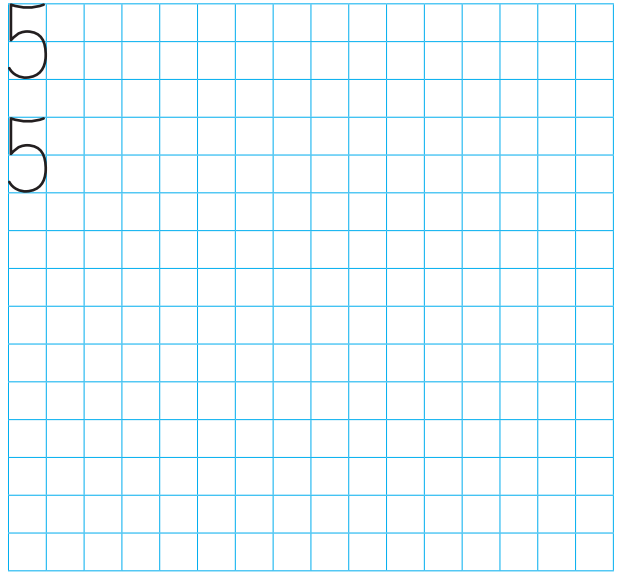
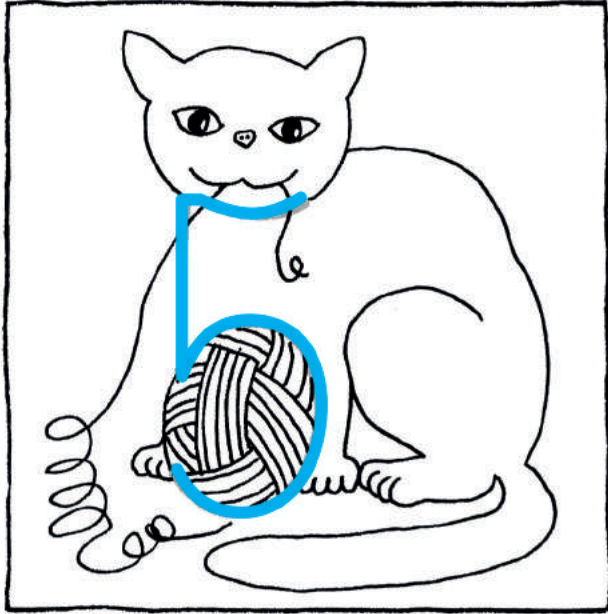
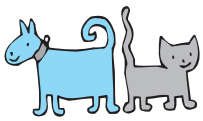
1
1

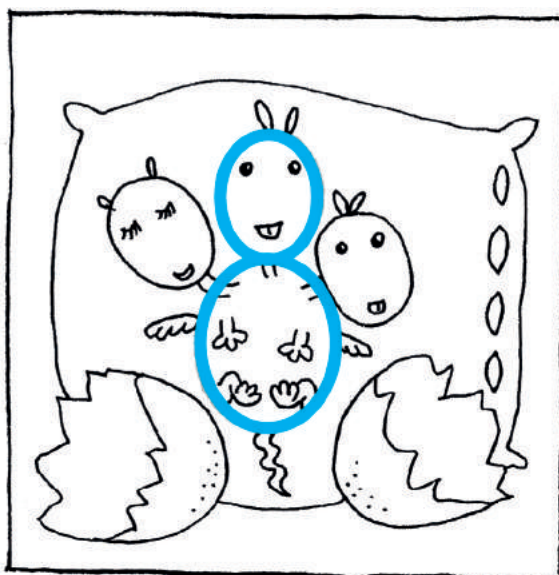
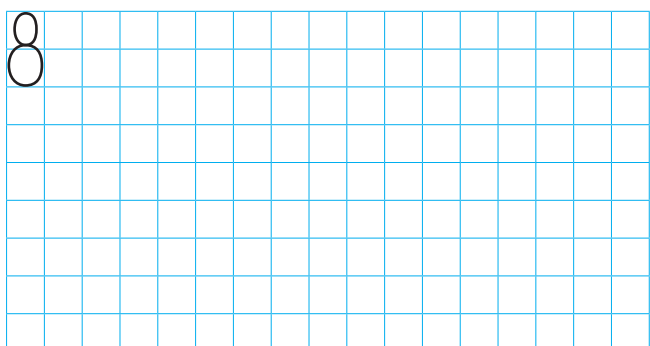
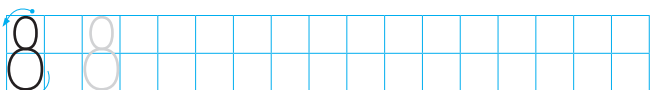
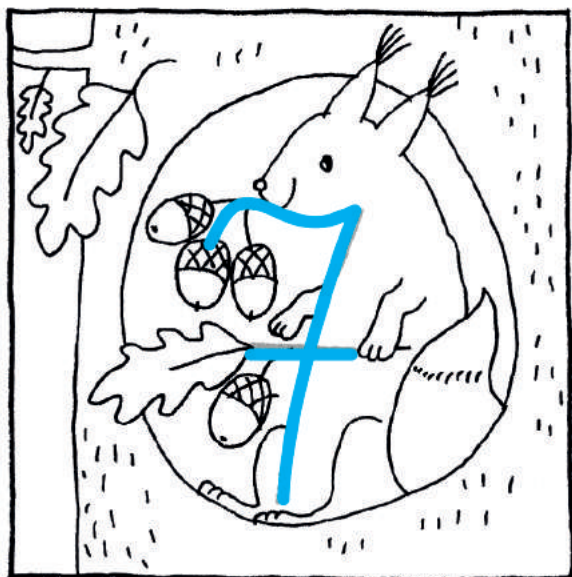
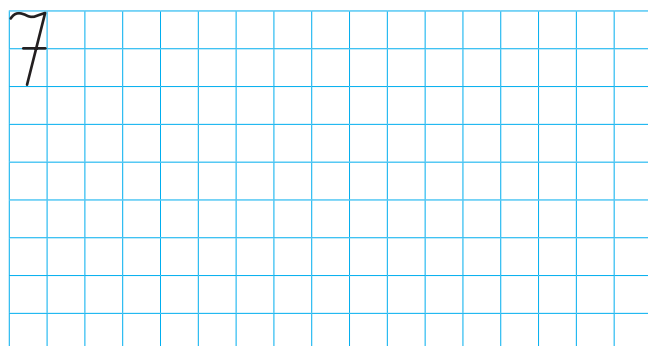
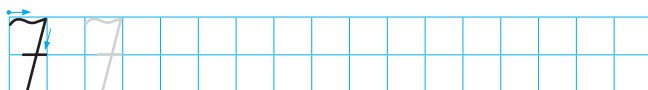
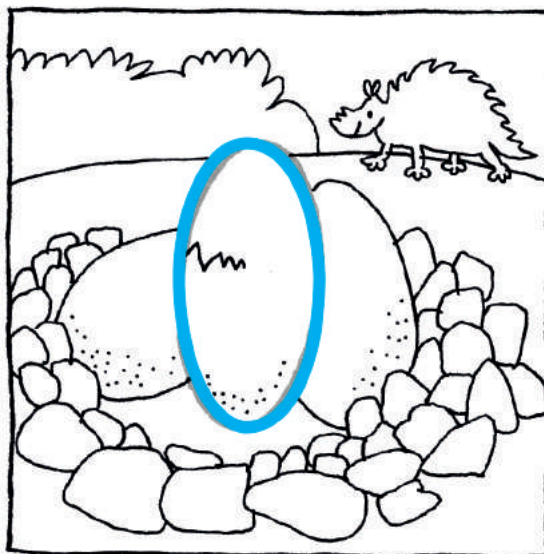
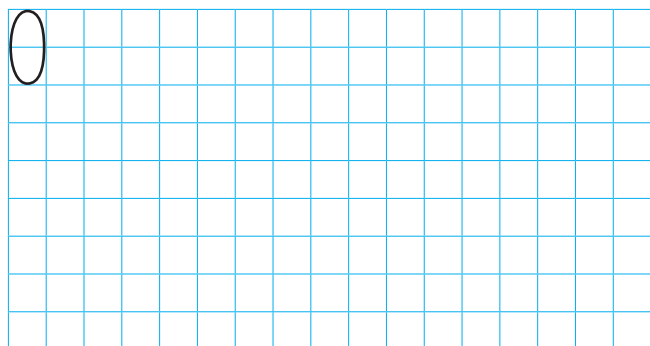
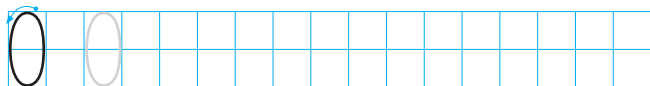
2 2



2
2









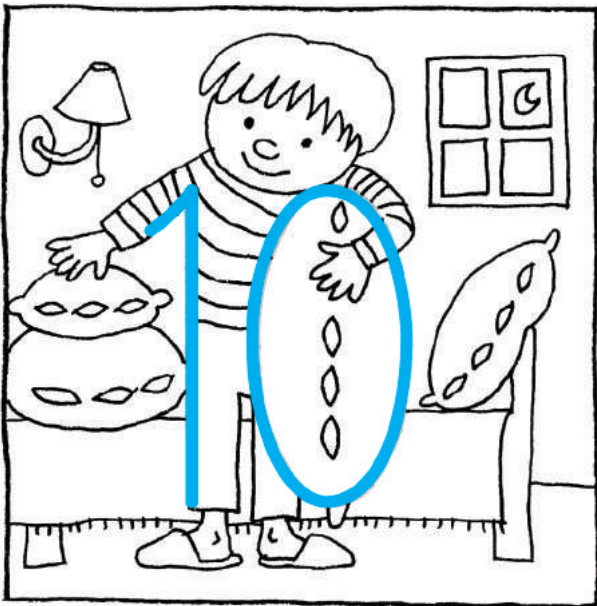
9 9



9
9



10 10



10
10

SPIS TREŚCI	A a s. 6	M m s. 8	T t s. 9	O o s. 10
E e s. 11	I i s. 12	L l s. 13	K k s. 14	D d s. 16
Y y s. 17	U u s. 18	ą s. 20	ę s. 21	P p s. 22
Ł ł s. 24	W w s. 26	R r s. 28	S s s. 29	B b s. 30
C c s. 32	J j s. 33	Z z s. 34	Ó ó s. 35	G g s. 36
N n s. 37	Ć ć s. 38	Ci ci s. 39	ń s. 40	Ni ni s. 41
F f s. 42	Ż ż s. 43	Rz rz s. 44	Ż ż s. 46	Zi zi s. 47
Ś ś s. 48	Si si s. 49	H h s. 50	Ch ch s. 51	Cz cz s. 52
Sz sz s. 53	Dz dz s. 54	Dź dź s. 55	Dzi dzi s. 56	Dz dz s. 57
1 2 s. 60	3 4 s. 61	5 6 s. 62	0 7 8 s. 63	9 10 s. 64

ISBN 978-83-7874-738-3



9 788378 747383

indeks 890023

www.juka.edu.pl



Polski Wydawca
od 1989 r.