

GRA w KOŁORY

Ćwiczenia

KLASA 2 część 1



Katarzyna Grodzka

GRA w KOŁORY

Ćwiczenia

KLASA 2 część 1

imię i nazwisko

rok szkolny

Współpraca autorska: *Anna Parzęcka*

Treści muzyczne: *Joanna Pietrzak*

Projekt okładki i strony tytułowej: *Adam Bardos*

Ilustracje: *Jolanta Kielak, Roman Kirilenko, Joann Klaybor, Eryk Krawczyński, Jacek Lilpop, Dariusz Litwiniec, Krystyna Michałowska, Małgorzata Ofierska, Joanna Olech, Wanda Orlińska, Zuzanna Orlińska, Anna Sandecka-Ląkocy, Katarzyna Słowiańska-Kucz, Elżbieta Zubowska*

Zdjęcia: Archiwum, Albertus teolog/pl.wikipedia.org/ Domena Publiczna, Boston9/warszawa.wikia.com/ CC BY-SA, Fotolia: s. 20, scullery/jabłka; s. 33, karandaev/aparat fotograficzny, Andrew Barker /telefon, sdecoret/laptop; s. 39, OksanaKuzmina/niemowle; s. 48, Melastmohican/katedra w Gnieźnie;; s. 61, Marcin Chodorowski/Dworek Chopina w Żelazowej Woli; s. 111, komissar007/symbole pogody, Shutterstock.com: s. 3, Kzenon/rodzina; s. 11, Kzenon/wróbel1, L F File/wróbel2, Maksym Gorpenyuk/Sikora, Jiri Cvrk/sójka; s. 20, gorillaimages/pszczoła na kwiatku, Stefanie Mohr Photography/jabłka; s. 28, Susan Flashman/krokodyl, Pichugin Dmitry/hipopotam, Maria V K/gepard; s. 33, vgstudio/nauczycielka, nauczyciel, tale/ołówek, 2happy/stetoskop, Stepanov Yury/patelnia, Robyn Mackenzie/kreda, slavchovr/linijka, Le Do/grzebień, Vetal/książka, Supertrooper/nożyczki, Galushko Sergey/długopisy, UładzimiR/globus, Posmetukhov Andrey/garnek, Picsfive/strzykawka, s. 39, Jaimie Duplass/dziewczynka, Valua Vitaly/chłopiec; s. 50, wjarek/Wawel; s. 52, Brasiliao/Grób Nieznanego Żołnierza, Artur Bogacki/Łazienki, jacglad/Pomnik Syreny, arway/Kolumna Zygmunta, Bartłomiej K. Kwieciszewski/Pałac w Wilanowie; s. 55, Artur Bogacki/Zamek Królewski w Warszawie; s. 70, Artur Bogacki/jaszczurka, Alexander Ishchenko/mysz, Evgeniy Ayupov/mrówka, riekephotos/suseł, Eric Isselee/wiewiórka, świstak, lis, dzik, sarna, Subbotina Anna/chomik, Norma G. Chambers/zając, Maxim Kulko/wilk, Stayer/borsuk, PBPhoenix/niedźwiedź, nodff/jeleń; s. 72, Utekhina Anna/jeź; s. 90, SeDmi/sosna, świerk, Robert Wroblewski/jodła; s. 106, Plechi/zima; s. 110, Mitch Gunn/narciarstwo, Dainis Derics/saneczkarstwo, Marco Scisetti/snowboard; *Piotr Pietrzak, Wojciech Sygut, Grzegorz Wrzecionowski*

Fotoedycja: *Milena Kot, Tomasz Suszczyński*

Redakcja: *Anna Parzęcka, Małgorzata Struczevska*

Redakcja językowa: *Anna Kołat, Małgorzata Marczevska*

Korekta: *Paulina Zaborek*

Skład i łamanie: *Adam Ziółkowski*

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiuąc jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

© Copyright by Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.

ISBN 978-83-8141-285-8

Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.

ul. Jutrzenki 118

02-230 Warszawa

infolinia 41 366 55 55

www.juka.edu.pl



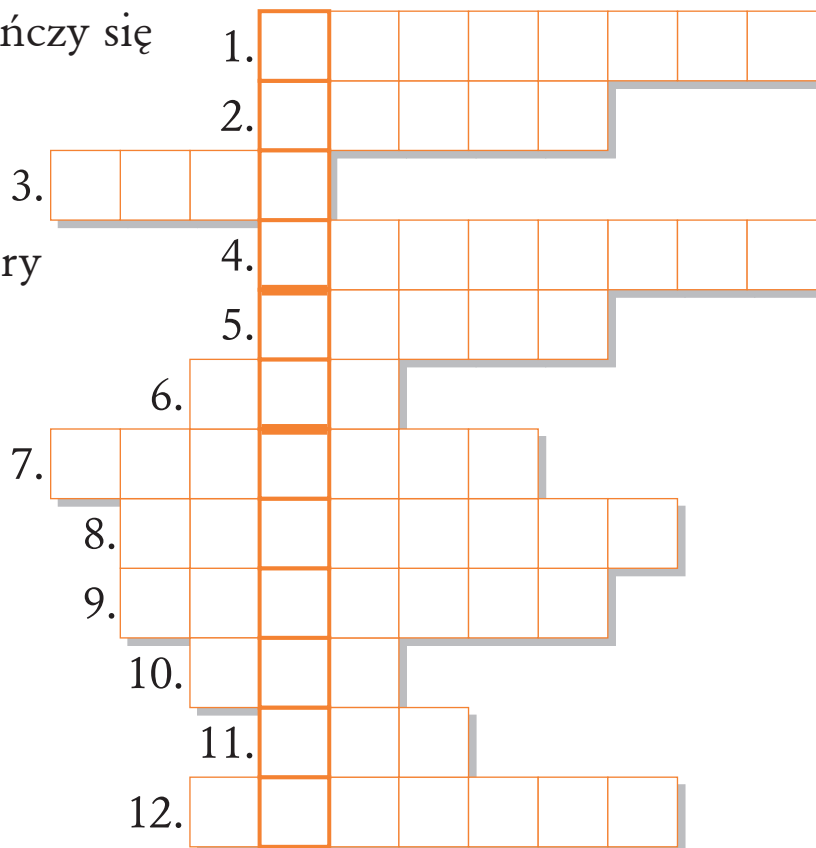
— zadania o podwyższonym stopniu trudności.

1. Nasze wakacyjne podróże



1. Dobierz odpowiedzi i rozwiąż logogryf. Odpowiedzi wpisuj drukowanymi literami. Odczytaj hasło.

1. Miesiąc, w którym kończy się rok szkolny.
2. Pokazuje godziny i minuty.
3. Trwa dwadzieścia cztery godziny.
4. Drugi miesiąc letnich wakacji.
5. Jeden z siedmiu w tygodniu.
6. Trwa od stycznia do grudnia.
7. Jeden z dwunastu w roku.
8. Miesiąc, w którym zaczyna się rok szkolny.
9. Lubię lipiec i sierpień, bo wtedy są...
10. Jest wtedy, kiedy już zajdzie słońce.
11. Kręci się w oku, że już po wakacjach.
12. Siedem kolejnych dni.



CZERWIEC

DOBA

WAKACJE

TYDZIEŃ

DZIEŃ

ROK

ZEGAR

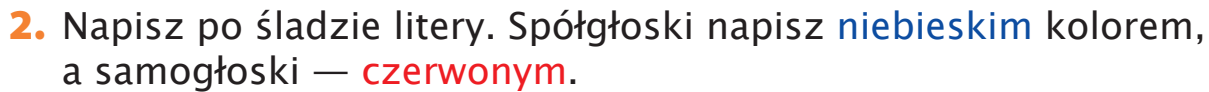
WRZESIEŃ

MIESIĄC

ŁZA

NOC

SIERPIEŃ

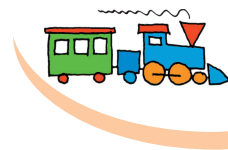


3. Na podstawie tekstu *Żaby podróżniczki* (podręcznik część 1., s. 4.) uzupełnij odpowiedzi na pytania. Dokąd chciała pojechać żaba Agata? Dokąd chciała pojechać żaba Dorota?



4. Napisz nazwę miejscowości, w której mieszkasz.

2. Jedzie pociąg z daleka...



1. Utwórz wyrazy z podanych sylab, a dowiesz się, co znajduje się na dworcu kolejowym.

ry — to _____ ron — pe _____

for — in — mac — ja _____

te — fon — le _____

sa — ka le — bi — to — wa _____

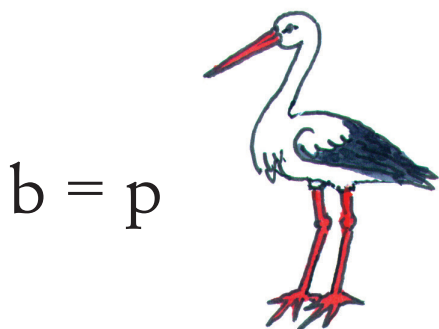
to — bi — mat — le _____

dy — jaz kład — roz _____

po — kal — cze — nia _____

prze — nia — wal — cho żu — ba — ga _____

2. Rozwiąż rebus i dokończ zdanie.

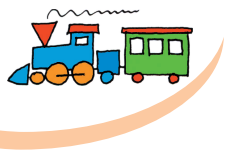


~~ro~~

an = ą



Na dworcu można zobaczyć _____



3. Podróże kształcą

1. Odszukaj i zaznacz ukryte wyrazy.

przejechać
dojeżdżają

podróże
zatrzymywać

kolejki
dotrzeć

2. Przepisz odnalezione wyrazy w kolejności alfabetycznej.

3. W każdej ramce znajdź i wykreśl różne formy wyrazu **podróż**.
Z pozostałych liter odczytaj hasło. Napisz je.

LUPODRÓŻNIKBIPODRÓŻNIKMYPDRÓŻNIK

PODRÓŻOWAĆROPODRÓŻOWAĆDZINPODRÓŻOWAĆNE

PODRÓŻNICZYWYPODRÓŻNICZYPRAPDRÓŻNICZYWY

4. Zieloną pętlą otocz każdą półnutę, niebieską pętlą otocz każdą ćwierćnutę, a czerwoną — każdą ósemkę.



4. Stoi na stacji...



1. Rozwiąż rebusy, a dowiesz się, czego nie było w pociągu opisanym przez Juliana Tuwima. Dokończ zdanie i uzupełnij regułę.



Pociągiem nie jechały:



Przy wyliczaniu rozdzielaj wyrazy

Na przykład: Mam: ołówek, gumkę, kredki, farby.

2. Utwórz wyrazy z podanych sylab, a dowiesz się, które osoby musiały jechać pociągiem opisanym przez Juliana Tuwima. Napisz te wyrazy.

		Ile liter?	Ile głosek?								
tor-duk-kon		<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
szy-nis-ma-ta		<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
e-po-ta		<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				



5. Podróżuj z nami

1. Odczytaj nazwy środków lokomocji. Napisz zdanie z każdym odgadniętym wyrazem. Pamiętaj, że na końcu zdania stawiamy kropkę, wykrzyknik lub znak zapytania.

jawmart

Uważaj na tramwaj!

subotua

ortem

rewor

dóhcomas



Zdanie **oznajmujące** jest zakończone

Zdanie **pytające** jest zakończone

Zdanie **rozkazujące** jest zakończone

2. Odgadnij zagadkę i podpisz ilustrację.

W tunelu pod miastem
drogę swoją ma.
I drogą tą co dzień
z ludźmi szybko gna.



6. Bezpieczna droga



1. Sprawdź, czy znasz zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię. Ponumeruj prawidłowo kolejne czynności i przepisuj je do zeszytu.

Kto zamierza przejść ulicę, musi znać tę tajemnicę:
Na chodniku przystań bokiem.
Popatrz w lewo byстрым wzrokiem.
Skieruj w prawo wzrok sokoli.
Znów na lewo spójrz powoli.
Jezdnia wolna, więc swobodnie mogą przez nią
przejść przechodnie.

Fragment wiersza Wandy Chotomskiej



Spójrz w lewo!



Zatrzymaj się przed przejściem!



Następnie spójrz w prawo!

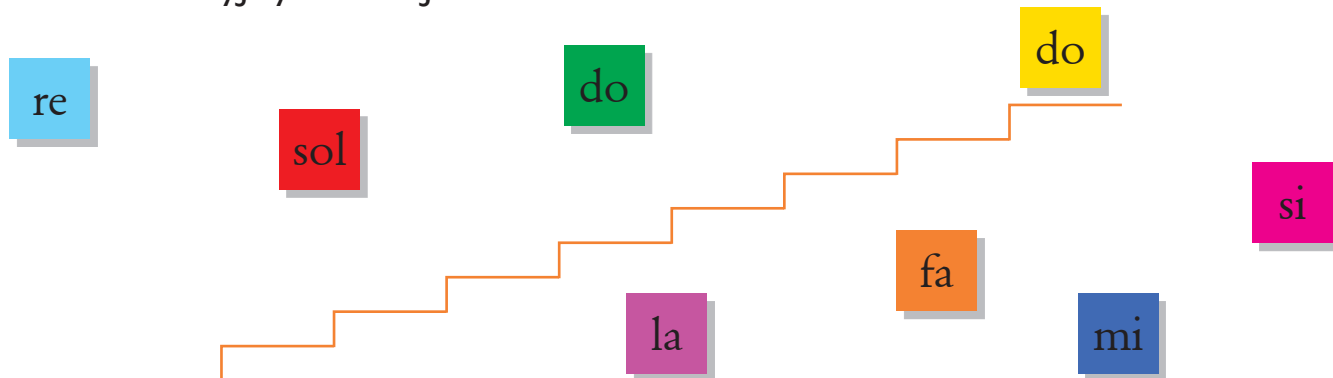


Jeśli nic nie nadjeżdża, szybkim krokiem przejdź przez ulicę!



Jeszcze raz spójrz w lewo!

2. Przypomnij, z ilu dźwięków składa się gama C. Napisz nazwy na odpowiednich schodkach. Zaśpiewaj gamę C w górę i w dół nazwami solmizacyjnymi kolejno: .



3. Zaśpiewaj fragment wiersza z ćwiczenia 1. na melodię gamy C, kolejno: .



7. Podróż z doktorem Dolittle

1. Na podstawie komiksu *Wiadomość z Afryki* (podręcznik część 1., s. 24.) połącz tekst z postacią, która go wypowiedziała. Uzupełnij teksty.



Małpy

o pomoc!



Marynarz

mi statek.



Ja

drogę.



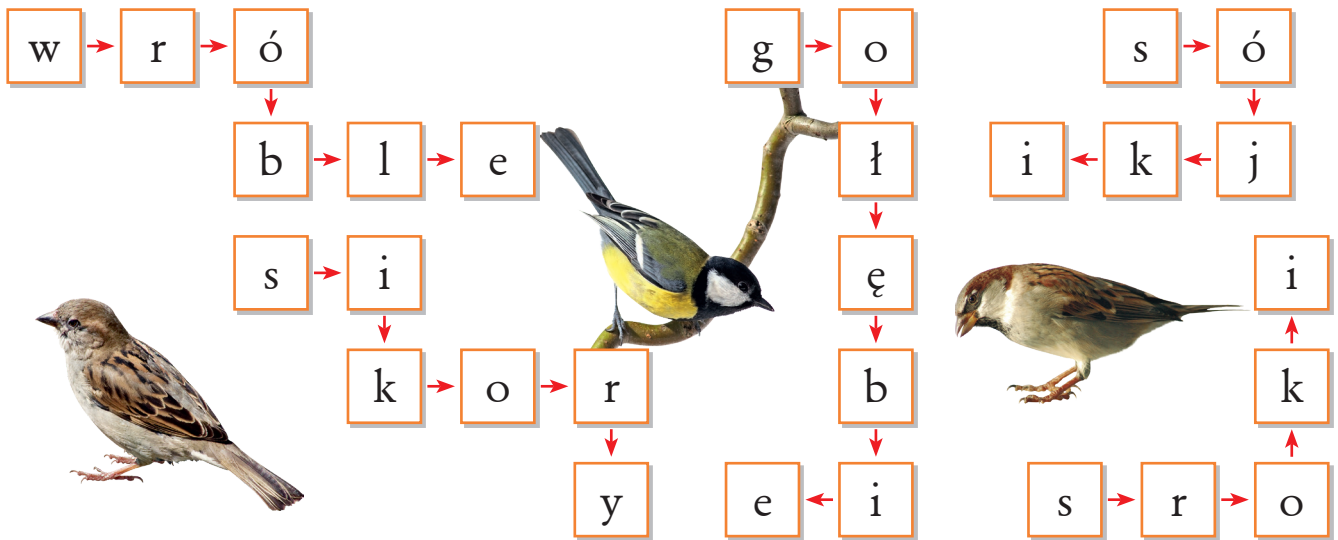
Zrobię spis

2. Wybierz jeden z dopisanych wyrazów i ułóż z nim zdanie.

8. Wędrowniki ptaków



1. Odczytaj i napisz nazwy ptaków, które zostają z nami na zimę.



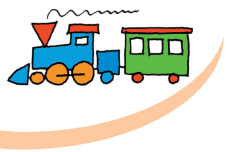
W Polsce zostają na zimę:

2. Wykreśl z ciągu liter nazwy 7 ptaków, które odlatują z Polski na zimę. Przepisz przysłowie i wyjaśnij, jak je rozumiesz.

W y b o c i a n b i e r a j a s k ó ł k a s i ę k u k u ł k a j a k
ż u r a w s ó j s ł o w i k k a s k o w r o n e k z a s z p a k m o r z e

3. Jaki to ptak? Zapisz jego nazwę.





4. W czasie lotu niektóre ptaki tworzą klucze. Najtrudniejszą pracę wykonują ptaki lecące na przódzie, dlatego w czasie drogi zamieniają się miejscami. Wpisz kolejne litery alfabetu.

a a — — ć — — e — — j — — l
t — — r — — ń — —
ż ż — y — —

5. Dokończ zdanie, wpisując nazwy ptaków ułożone z podanych sylab.

je ny le mio kaw łusz wro
ki gi ki gaw ro ny

Na zimę do Polski przylecą:

6. Pokoloruj pola ze spółgłoskami na szaro, a pola z samogłoskami — na czerwono. Napisz nazwę ptaka.



9. Podróże bocianów



1. Co wiesz o ptakach? Pokoloruj te zdania, które opisują ptaki.

Ciało pokryte jest sierścią.

Mają dwie nogi i dwa skrzydła.

Ciało pokryte jest piórami i puchem.

Młode wylęgają się z jaj.

Mają cztery nogi.

Młode rodzą się i ssą mleko matki.

Młode żywią się pokarmem przyniesionym przez rodziców.

2. Co jedzą bociany? Przypomnij sobie, o jakich smakołykach mówił bocian Pac. Dokończ odpowiedź.

Bociany jedzą

3. Przepisz odpowiednio wyrazy z ramki

głowa • zjada • skrzydła • duży • nogi • lata • chodzi • dziób
tułów • długie • wykluwa się • czerwone • odlatuje

Nazwy części ciała bociana:

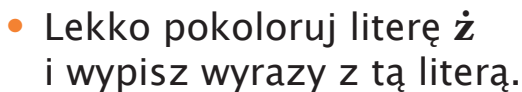
Jaki jest bocian? Jakie są jego części ciała?

Co robi bocian?



10. Małe co nieco

- Pewna żaba podróżniczka
w wielką podróż chciała ruszyć.
Ale bagaż, który wzięła,
był dla niej za duży.



- Przykryj wiersz kartką papieru. Odslaniaj i czytaj po jednym wersie, a później starannie przepisuj zapamiętaną część. Kiedy skończysz pisać wiersz, sprawdź, czy nie ma błędów. Jeśli znajdziesz błąd, to go popraw.



2. Na podstawie listu bociana Paca (podręcznik część 1., strona 33.) otocz pętlą prawidłowe odpowiedzi.

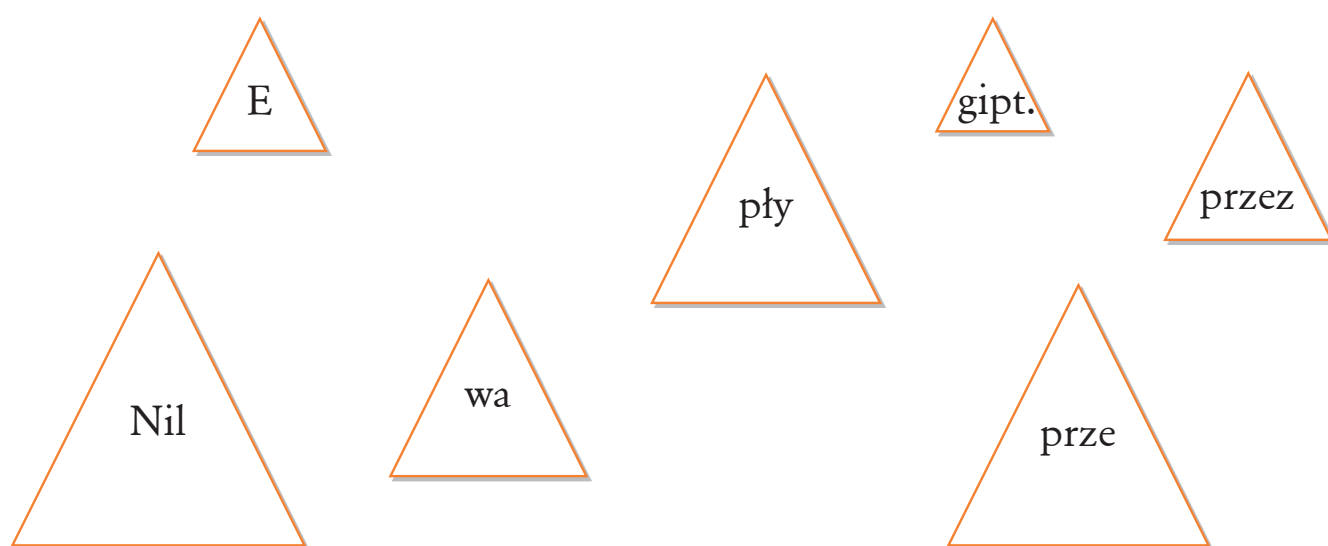
- Kiedy bociany wyleciały w podróż do Afryki?
A. Wieczorem.
B. Tuż po wschodzie słońca.
C. W południe.

- Co potrafi robić doktor Dolittle?
A. Budować statki.
B. Malować pejzaże.
C. Rozmawiać ze zwierzętami.

- Kto opowiadał o doktorze Dolittle?
A. Stary bocian.
B. Bocian Franek.
C. Mama Paca.

- Jak nazywa się rzeka płynąca w Afryce?
A. Wisła.
B. Nil.
C. Odra.

3. Połącz strzałkami trójkąty od największego do najmniejszego. Przepisz sylaby i odczytaj rozwiązanie.





11. Mój cichy, ciepły kąt

1. Wpisz odpowiednio litery i odczytaj zaszyfrowane przysłowie.

A	B	D	E	Ę	I	J	L	M	N	O	P	R	S	U	W	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

16	14	17	5	3	17	6	4

3	11	2	13	17	4	
						,

1	8	4



16

3	11	9	15

10	1	7	8	4	12	6	4	7	
									.

2. Przepisz przysłowie. Powiedz, co ono oznacza.

3. Pokoloruj ramki z wyrazami, które należą do rodziny wyrazu **dom**.

domownik

domek

blok

domostwo

mieszkanie

podomka

domowy

12. Domowe krainy



1. Napisz, kto mieszka w twoim domu i co się w nim znajduje.

Kto?

Co?

2. Skreśl wyrazy, które nie odpowiadają na pytanie: **kto? co?**

odkurzacz

góra

idzie

królik

siedzi

duży

rosną

drzewo

lód

ładna

królowa

kot

lodówka

pies

tata

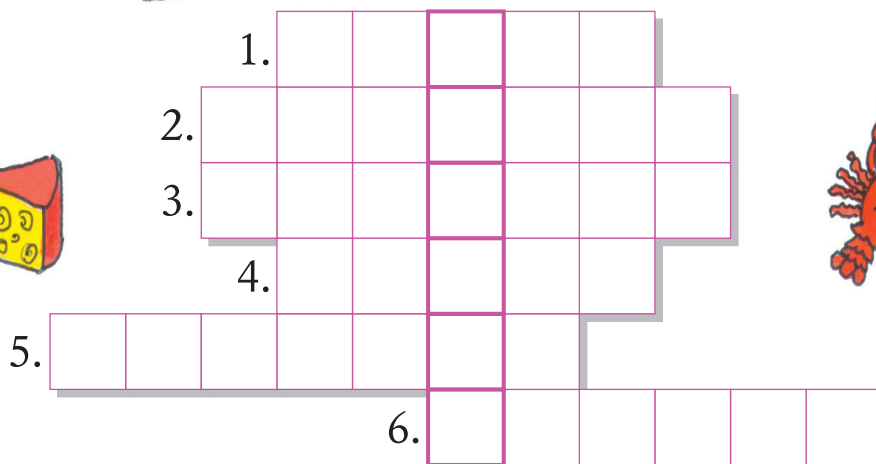
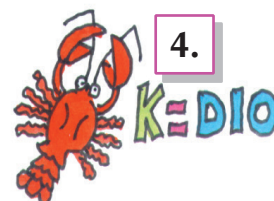
sałata

pani

róża

mały

3. Rozwiąż rebusy. Rozwiązania wpisz do krzyżówki. Odczytaj hasło.





13. Skąd mamy wodę i prąd

1. Połącz rysunki przedstawiające urządzenia, które potrzebują prądu do działania, z rysunkami urządzeń, którymi można wykonać tę samą pracę bez potrzeby korzystania z prądu.



2. Ułóż i przyklej zdania z rozsypanki (wycinanka). Przepisz do zeszytu i zapamiętaj te informacje.

NIE MOGĘ!

14. Moja droga do szkoły



1. Uzupełnij zdania.

Żegnamy już wesołe _____, a witamy kolorową _____

Pierwszy dzień kalendarzowej jesieni przypada _____

2. Pożegnaj lato wesołą zabawą — powiedz słowo, które zaczyna się taką głoską, jaką poprzednie się kończy. Słowa powinny tematycznie wiązać się z latem. Napisz kilka kolejnych wyrazów (lato — obóz — zamek — książka).

lato _____

3. Napisz kilka wyrazów, które pasują do podanych pytań.

Jaki? _____

Jaka? _____

Jakie? _____



15. Dary sadów

1. Zastanów się i napisz, jakie są różnice i podobieństwa między drzewem a krzewem. Wpisz wyrazy z ramki.

większe • liście • pnia • gałęzie • pień • korzenie • gałęzie • owoce

Drzewo jest zazwyczaj

od krzewu i ma jeden twardy

Krzew nie ma, tylko twarde

Drzewo i krzew mają

2. Na zdjęciach przedstawiono etapy rozwoju owocu. Podpisz zdjęcia wybranymi zdaniami.

- Kwiat więdnie, tworzy się owoc.
- Owoc dojrzewa.
- Pszczoła zapyla kwiat.



16. W ogrodzie



1. Z nazwy warzywa wybierz i napisz literę wskazaną przez liczbę, a potem odczytaj hasło.

J						Ż	
 6	 5	 1	 5	 6		 2	

 7	 2	 4	 1	 2	 7
---	---	---	---	---	--

 6	 2	 7	 4	 4	 3	 7	,
---	---	---	---	---	--	---	---

 1	Ą	 1	 4	 4	 5	 1	 2
---	---	---	---	---	--	---	---

 1	 5	 4	 4	 7	 6	.
---	---	---	---	---	--	---

2. Skreśl co drugą literę i odczytaj powstały wyraz. Uzupełnij zdanie otrzymanym wyrazem.

w ~~o~~ ł w o o s c z e c a z d y r z z n y a w

Marchew, pietruszka, seler, por, czasami też inne warzywa, to

3. Jakie to warzywa? Wpisz ich nazwy.

Zjadamy ich korzeń:

Zjadamy ich owoc:

Zjadamy ich liście:



17. Jesienne smakołyki

1. Odgadnij zagadki i napisz odpowiedzi.

Ćwiartki jabłek w słój wkładamy,
wrzątkiem z cukrem zalewamy.
I będziemy zimą potem
pysznym raczyć się...

Marcin Przewoźniak

W rondlu wielkim jak parasol
jabłka pichcą się i smażą.
Jutro na śniadanie zjem
owocowy, smaczny...

Marcin Przewoźniak

2. W skład każdego posiłku powinny wchodzić warzywa i owoce. Napisz, które warzywa i owoce jadłeś wczoraj, a które chciałbyś zjeść dzisiaj.

	Wczoraj	Dzisiaj
Śniadanie		
Drugie śniadanie		
Obiad		
Podwieczorek		
Kolacja		

3. Uzupełnij wyrazy. Pokoloruj spółgłoskę, po której piszemy **rz**.

g yb

ch an

d ewo

w esień

b oza

k ew

t ask

doj ały

p yroda

18. „Siądź pod mym liściem...”



1. Wykreśl nazwy części drzewa: liście, korzenie, owoce, pień, gałęzie, kwiaty, pąki. Przeczytaj i napisz, co drzewa dają ludziom i zwierzętom.

dlirewścieno

kocirzeenień

otwolecen

chpłieóńd

gapołękziarm

okwiachrontę

schpąroniekinie

SYNKOPA KRAKOWIAKOWA



ti
li



ta
-ste



ti
-czek

To synkopa krakowiakowa.
Gdy śpiewamy lub gramy taki
rytm, akcentujemy ćwierćnutę.

2. Uzupełnij zdanie:

Synkopa krakowiakowa składa się z dwóch

i jednej



19. Lecą liście kolorowe

1. Rozpoznaj liście i napisz nazwy drzew.















2. Napisz zdanie z nazwą wybranego drzewa.

20. Liście jak spadochrony



1. Napisz nazwy jesiennych okazów przyrody i nazwy drzew, z których spadły.

bukiew • jagody • kasztan • skrzydlak • żołądź











buk • dąb • jarzębina • klon • kasztanowiec

2. Na podstawie tekstu z podręcznika (część 1., strona 62.) powiedz, dlaczego okazy przyrody spadały w różny sposób. Napisz, który okaz:

kręcił się

unosił się i opadał

spadł najszybciej



21. Malowany ogród

1. Do namalowania jesiennego ogrodu możesz użyć barw ciepłych i zimnych. Możesz także zmieniać kolory, aby powstały nowe barwy. Wpisz odpowiednio nazwy kolorów.

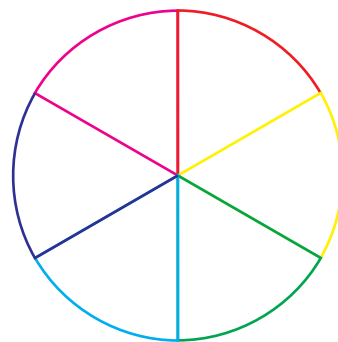
Barwy ciepłe

Barwy zimne

żółty i czerwony —

niebieski i żółty —

czerwony i niebieski —



Wklej koło barw. Odpowiednie fragmenty znajdziesz w wycinance.

2. Czy wiesz, jak opiekować się roślinami? Ramki z dobrymi radami pomaluj ciepłymi kolorami, a ramki ze złymi radami — kolorami zimnymi.

Bardzo obficie i często podlewaj swoją roślinę.

Sprawdź, jakie wymagania ma twoja roślina,
i przestrzegaj podanych zasad.

Nie częściej niż raz w miesiącu podlej roślinę wodą z nawozem.

Ustaw roślinę w nasłonecznionym miejscu,
bez względu na to, jakie ma wymagania.

Raz na rok przesadź roślinę i dosyp świeżej ziemi.

22. Małe co nieco



1. Przeczytaj kilka razy wiersz *Zjadacz dyń*. Zakryj wiersz z lewej strony. Wpisz kolorową kredką brakujące litery w wierszu po stronie prawej.

Dzwoni dzwonek:

dzyń, dzyń, dzyń!

Idzie do nas

Zjadacz Dyń!

Pochowajcie

wszystkie dynie:

trzy na dachu,

pięć w kominie,

jedną w buzi,

w kapciu dwie,

bo je Zjadacz

zje!



Dzwo____ dzwonek:

dzy____, dzy____, dzy____!

I____ do nas

Zjadacz Dy____!

Pochowaj____e

wszystkie dy____e:

trzy na dachu,

pięć w komi____e,

jedną w bu____,

w kap____u dwie,

bo je Zjadacz

zje!

Danuta Wawiłow

2. Przeczytaj zdania. Zaznacz odpowiedzi TAK lub NIE.

- | | | |
|--|-----|-----|
| • Drzewo to roślina, która ma pień. | TAK | NIE |
| • Jadalną częścią pomidora są liście. | TAK | NIE |
| • Jabłoń, śliwa i grusza to nazwy drzew owocowych. | TAK | NIE |
| • Rośliny zielne nie mają pnia. | TAK | NIE |
| • Pszczoła zapyla kwiat. | TAK | NIE |
| • Kolor pomarańczowy jest barwą zimną. | TAK | NIE |
| • Skrzydlak to nasiono klonu. | TAK | NIE |
| • Kasztany spadają z drzew wiosną. | TAK | NIE |
| • W wierszu <i>Zjadacz dyń</i> schowano 11 dyń. | TAK | NIE |



23. Zwierzęta afrykańskie

1. Wybierz po jednym wyrazie z każdej ramki i napisz zdania opisujące zwierzęta przedstawione na zdjęciach.

wąż • hipopotam • gepard • słoń • krokodyl

miły • niebezpieczny • drapieżny • mały
wielki • groźny • sympatyczny • szybki • ciężki









25. Nasi przyjaciele

1. Przyjrzyj się ilustracji. Wypisz nazwy zwierząt zaprezentowanych przez dzieci na szkolnej wystawie. Zapytaj nauczyciela o pisownię tych wyrazów.

Na szkolnej wystawie można było zobaczyć:



2. Połącz rysunek zwierzęcia z rysunkiem pokarmu, który jest dla niego odpowiedni.
3. Napisz, pod jakim hasłem została zorganizowana wystawa w szkole. Jak myślisz, dlaczego dzieci wybrały to hasło? Jakie inne hasła pasowałyby do tej wystawy?

26. Zwierzęta na wsi



1. Odszyfruj i napisz nazwy pomieszczeń, w których mieszkają zwierzęta na wsi. Odpowiednim kolorem podkreśl nazwy mieszkających tam zwierząt.

KINRUK

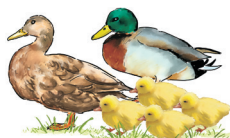
AROBO

WELHC

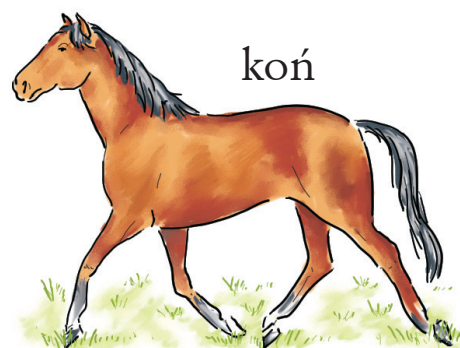
AINJATS



krowy



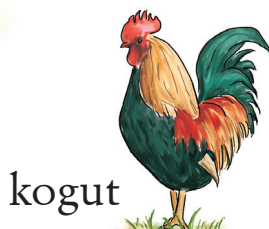
kaczki



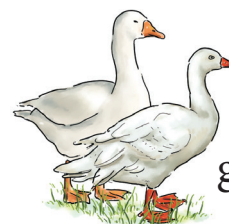
koń



cielę



kogut



gęsi



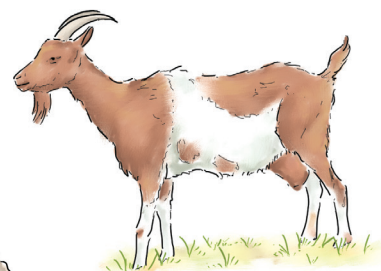
kura



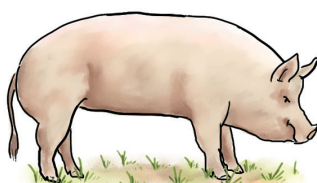
kurczęta



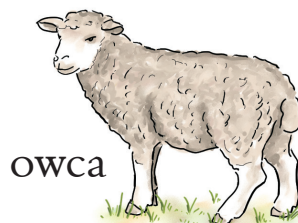
jagnię



koza



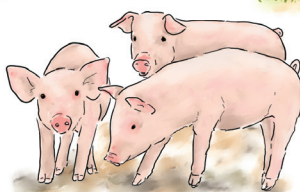
świnia



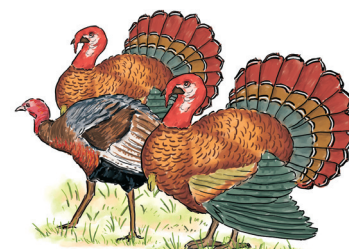
owca



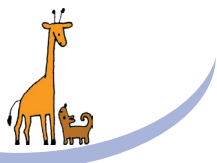
źrebię



prosięta



indyki



2. Dokończ zdania, wpisując odpowiednie nazwy zwierząt domowych.

Mama Adasia hoduje drób, czyli ptactwo domowe:

Tata Adasia hoduje ssaki domowe:

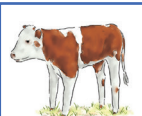
3. Ustal, czym różnią się ptaki od ssaków. Ułóż zdania z rozsypanki.
Napisz w zeszycie — najpierw zdania opisujące ptaki, a potem zdania opisujące ssaki.



Ssaki to zwierzęta,
które rodzą się



Ptaki to zwierzęta,



i ssą mleko matki.



Ich ciało pokryte jest



które wykluwają się z jaj.



sierścią.



Ich ciało pokryte jest



Mają dwie nogi,



piórami.



Mają cztery



dziób i skrzydła.



nogi.

27. Nasza Pani



1. Przeczytaj zdania w ramkach i wstaw na końcu odpowiedni znak.
Połącz w pary pytania i odpowiedzi.

Co Pani zbierała ☐

Miałam aż sześć pudełek z kamykami.

Gdzie Pani zbierała
te kamyki ☐

Na plaży, na górskich ścieżkach,
w płytkich rzeczках i strumykach,
a nawet w parku.

Ile pudełek
z kamykami
Pani miała ☐

Zbierałam znaczki, pocztówki,
muszelki i kamyki.

2. Otocz pętlami przedmioty, którymi w swojej pracy posługują się nauczyciele.





oceny • pytań • religijnych • dorosłych
zdania • czasu • opieki • pomocy

[illegible]

4. Śpiewaj wolno gamę C w górę i w dół, pamiętając o oddechu.

29. Poznajmy się lepiej



1. Napisz kilka informacji o koleżance lub koledze. Narysuj portret tej osoby.

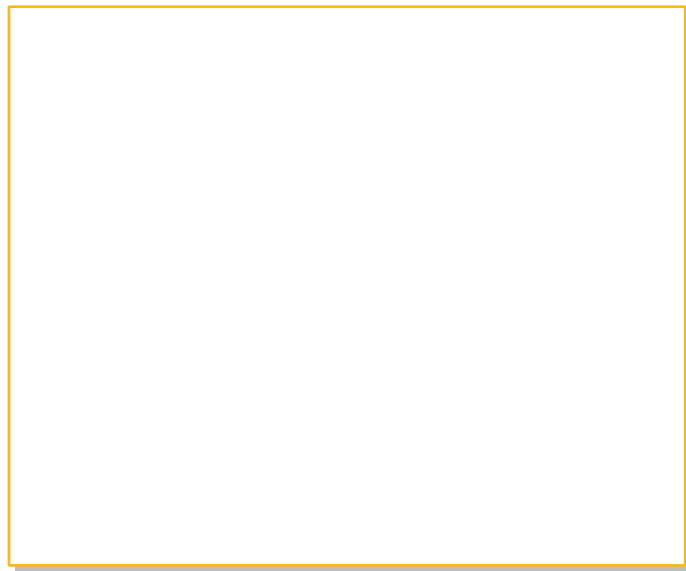
Nazywa się

Ma lat.

Ma cm wzrostu.

Włosy ma ,

a oczy



Portret

Interesuje się

Lubi

Nie lubi



2. Wpisz wyrazy z ramki w odpowiednim miejscu. Powiedz, co one oznaczają. Dopisz własne przykłady.

punktualna • zapominalski
prawdomówna • życzliwa • leniwy
obrażalski • pracowita • koleżeńska
spóźnialski • kłótniwy



Nie chcę być:



Chcę być:

3. Dokończ zdania.

Moje zalety to:

Moje wady to:

30. Szkoły naszych kolegów



1. Na każdej kredce podany jest dwuznak. Wykreśl go, a dowiesz się, jakie są twoje obowiązki. Napisz je.

Uczeń ma obowiązek:

Dwuznaki:

ch, cz, rz, sz, dz, dż, dź.

sz

syszsteszmatyszczszenie siszę uszczyć

cz

przyczchczodzić pucznuacalnie dczo szczkoczyć

rz

nrzie orzpurzszczać lrzekcrzji brzez poworzdu

dz

dodzbrze zachodzwyzdwaćdz dzsię wdz
dzszkodzie idz dzpodzza dżnią

dż

z szadzczundżkiem odndżosić sdzię ddżo inndżych

ch

dbchać och chszkołchę



31. Małe co nieco

1. Do podanych wyrazów dopisz wyrazy, które odpowiadają na pytanie **kto? co?**

wysoki

ładna

kolorowy

wesoła

2. Przeczytaj rymowaną kilka razy. Zaznacz w wierszu dwuznak **rz**. Zastłoń tekst i przepisz go z pamięci. Sprawdź, czy nie ma błędów.

Rzekł raz Krzysztof Katarzynie:
– Zwerp się jakiś rzuca w trzcinie.
Trzeszczy, wrzeszczy, chrzęści, zgrzyta...
O przysmaki zwierząt pyta.



32. Koleżeńska pomoc



1. Czy wiesz, jakie cechy charakteru pomagają w życiu? Obok zalet narysuj buźkę uśmiechniętą, a obok wad — smutną. Zaproponuj inne, ważne według ciebie, cechy.

☐

miły

☐

samolubny

☐

koleżeński

☐

okrutny

☐

życzliwy

☐

leniwy

☐

sympatyczny

☐

pomocny

☐

opryskliwy

2. Powiedz, do kogo pasuje forma wyrazów z ćwiczenia 1.: do chłopca, do dziewczynki czy do dziecka. Zmień napisane cechy tak, aby pasowały do dziewczynki, a później — do dziecka.
Wzór: miły — miła — miłe.



33. Gdy chorujemy

1. Uzupełnij zdania powiedzeniami zawartymi w wierszu *Na zdrowie*.

Staś zachorował, czyli zapadł

Nie mógł powiedzieć, że jest

jak

Nie tryskał

, gdy koledzy rozgrywali mecz.

Nie mógł się pochwalić końskim

2. Co robisz, gdy zachoruje ktoś z twojej klasy? Czy starasz się pomóc tej osobie? Kiedy planujesz odwiedzin u chorego, pamiętaj o kilku ważnych zasadach. Dokończ je, wybierając odpowiednie zakończenie z ramki.

- trwać zbyt długo.
- do niego zadzwoń.
- odwiedzić chorego.
- objaśniaj lekcje.

Najpierw zadzwoń i dowiedz się, czy możesz

Chorym koleżankom lub kolegom z klasy

przynoś zeszyty i

Twoja wizyta

u chorego nie może

Jeśli nie możesz odwiedzić chorego, to

34. Dziecięce marzenia



1. Czy dobrze znasz siebie? Dokończ zadania.

Cieszę się, gdy

Jest mi przykro, kiedy

Smucę się, gdy

Złości mnie, kiedy

2. Napisz, jak wyrażasz swoje emocje i jakie kolory by do nich pasowały.
Pokoloruj odpowiednio plamy.

radość

złość

strach

szczęście

gniew





35. W sieci

1. Zaznacz tym samym kolorem pasujące do siebie części zdań. Przepisz zdania do zeszytu. Zapamiętaj i stosuj zasady bezpieczeństwa w sieci.

Ustal z rodzicami,
jakie strony

Nie podawaj informacji o sobie,
takich jak

Jeżeli ktoś poznany przez internet
zapropnuje ci spotkanie,

w internecie możesz
odwiedzać.

zdjęć bez zgody
rodziców.

powiedz o tym swoim rodzicom
lub zaufanej osobie dorosłej.

zgłoś to swoim rodzicom
lub zaufanej osobie dorosłej.

swoich haseł
do kont internetowych.

numer telefonu
czy adres.

Jeżeli dostaniesz przez internet
jakąś dziwną wiadomość,

Gdy ktoś poznany w internecie
będzie się zachowywał niewłaściwie,

Nie podawaj
nikomu

Nie wysyłaj
przez internet swoich

poinformuj o tym rodziców
lub zaufaną osobę dorosłą.

2. Komu powiesz o tym, że w internecie są umieszczone nie mile informacje na twój temat? Kto może ci pomóc w takiej sytuacji? Zaznacz właściwe odpowiedzi.

☐ mama	☐ sąsiadka	☐ bliski kolega	☐ nauczyciel
☐ tata	☐ znajoma	☐ szkolny pedagog	☐ wychowawca
☐ sąsiad	☐ rodzeństwo	☐ przyjaciółka	☐ nieznajomy

36. Umiem mówić „nie”



1. Dobierz odpowiedzi i pokoloruj taką samą kredką ramkę i dymek.

Nie! Tak się nie robi koleżance.

Nie! Bo można je skrzywdzić.

Nie! Bo będzie mu przykro.

Nie! Bo to jest niebezpieczne.





2. Co może ci pomóc w trudnych sytuacjach?
Ułóż wyrazy z sylab i uzupełnij zdanie.

są-dek-roz

braż-wy-o-nia

wa-o-pa-no-nie

kój-spo

le-ce-za-nia ro-ców-dzi

W trudnych chwilach powinny mi pomóc:

3. Uzupełnij tabelkę według wzoru.

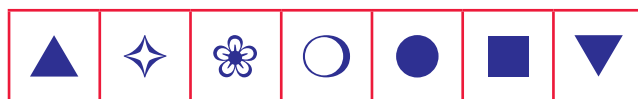
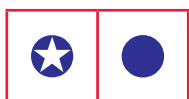
słuchaj	nie
	nie pomagaj
rozmawiaj	
	nie otwieraj
patrz	
	nie mów

37. Wkrótce listopad



1. Odczytaj hasło i je zapisz.

● a	▲ g	◐ l	✿ o	☀ t
○ b	▼ h	✳ ł	♣ p	✕ w
■ c	◆ i	◻ m	✧ r	┃ y
✿ e	⬥ k	★ n	◼ ś	⊗ Z





Na końcu wyrazów zawsze piszemy **ch**, na przykład: na grobach**ch**, w kwiatach**ch**, w miejscach**ch**. Tylko w wyrazie druh na końcu piszemy **h**.

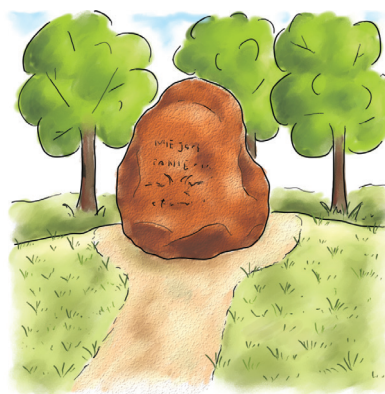
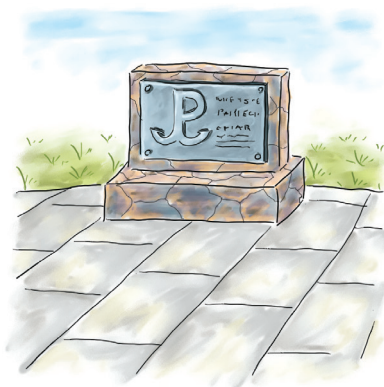
2. Uzupełnij brakujące litery.

1 listopada to dzień Wszystki____ Świąty____. W tym dniu wspominamy naszy____ zmarły____ bliski____. Na groba____ kładziemy kwiaty. Na cmentarza____ w całej Polsce palą się znicze. Harcerze trzymają warty w miejsca____ pamięci narodowej. Druh Marek i jego koledzy opiekują się mogiłą w pobliskim lesie, gdzie leżą bezimienni bohaterowie. Dru____ Wojtek ze swoim zastępem porządkuje groby powstańców na miejscowy____ cmentarza____. Pamiętajmy o taki____ samotny____ groba____.



38. Miejsca pamięci

1. W różny sposób upamiętnia się ważne miejsca i wydarzenia. Połącz ilustracje różnych miejsc pamięci z cieniami, które do nich pasują.



2. Poszukajcie w swojej miejscowości lub w najbliższej okolicy miejsc pamięci. Narysuj na kartce z bloku wybrane miejsce pamięci i ułóż odpowiedni podpis.

3. Dopisz odpowiednio wyrazy.

duch — duszek

okruchy — _____ — ruszyć

_____ — daszek _____ — muszka

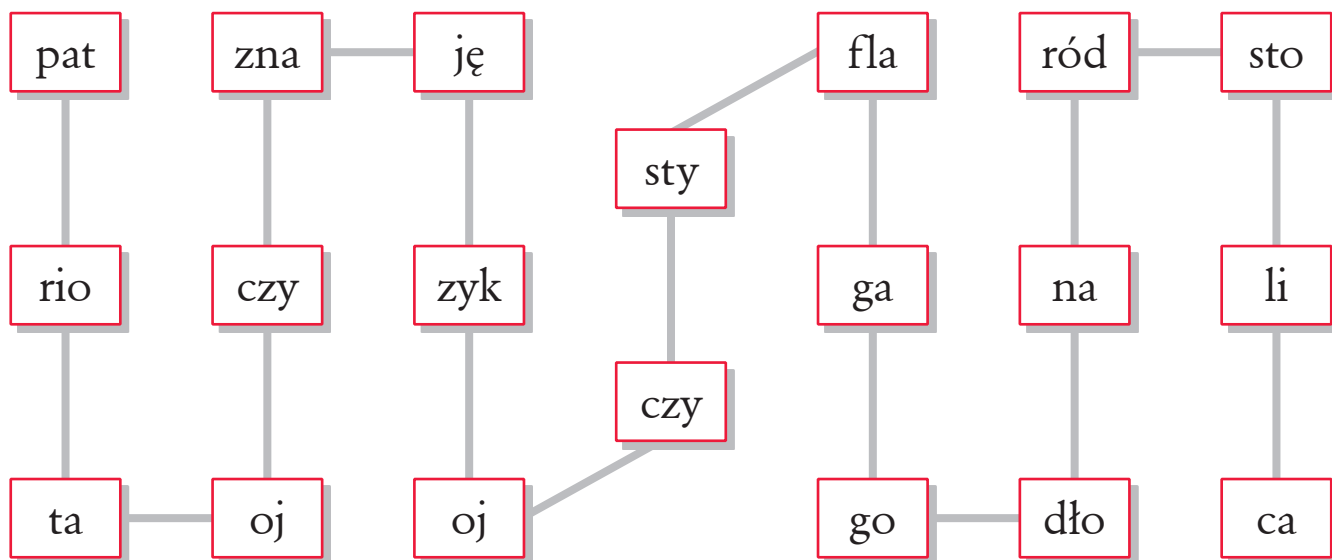
słuch — _____ suchy — _____

_____ — omszały _____ — blaszka

39. Piękna nasza ojczyzna



1. Odszyfruj i napisz wyrazy, które kojarzą się ze słowem **Polska**.



2. Uzupełnij zdania, korzystając ze słownictwa podanego w ramce.

„Mazurek Dąbrowskiego” • czerwona • biała • Orzeł Biały
• godło • Rzeczpospolita Polska

Moją ojczyzną jest

_____ w złotej koronie na czerwonym tle to

_____ Polski. Flaga Polski jest dwukolorowa: na górze

_____, a na dole _____ Hymnem mojej ojczyzny

jest



40. Dawne dzieje Polski

Gniezno było pierwszą siedzibą królów polskich.
Następnie stolicą Polski był Kraków,
a od ponad czterystu lat jest nią Warszawa.

1. Uzupełnij tekst na podstawie informacji zawartych w legendzie *Orle gniazdo* (podręcznik część 2., strona 10.).



Katedra w Gnieźnie

W miejscu, gdzie orzeł

, powstała pierwsza stolica Polski – Gniezno.

Był to gród położony w żyznej, spokojnej dolinie wśród jezior.

2. Wpisz nazwy miast, z którymi związane są podane legendy.

„Orle gniazdo” –

„O wawelskim smoku,
królu Kraku i szewcu Skubie” –



3. Zaznacz miasto, w którym mieszkasz lub w pobliżu którego znajduje się twoja miejscowość. Pokoloruj województwo, w którym mieszkasz.



4. Patrząc na mapę, uzupełnij zdania.

Mieszkam w _____

Miejscowość ta leży w województwie _____



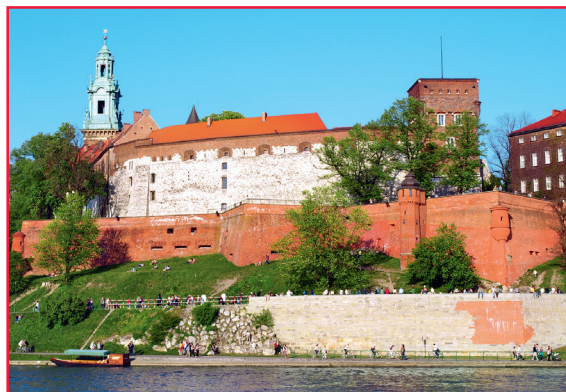
Nazwy miejscowości piszemy _____

Nazwy województw piszemy _____



41. Zwiedzamy Kraków

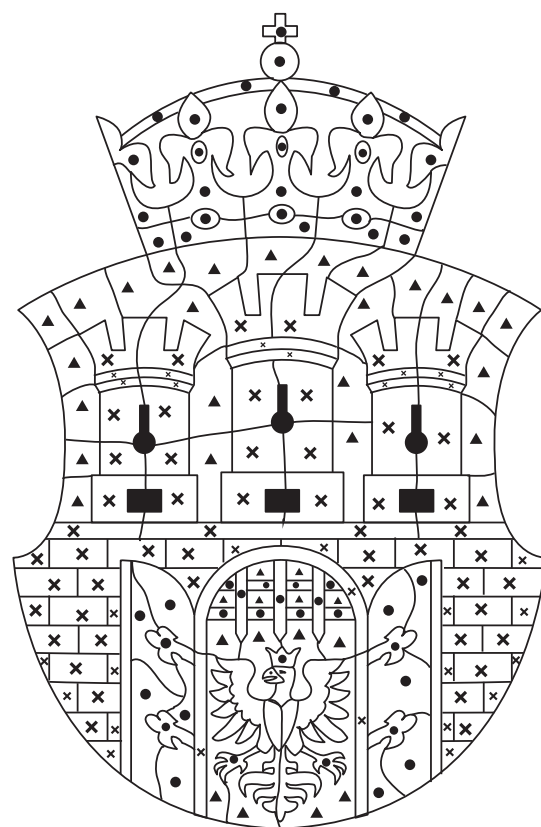
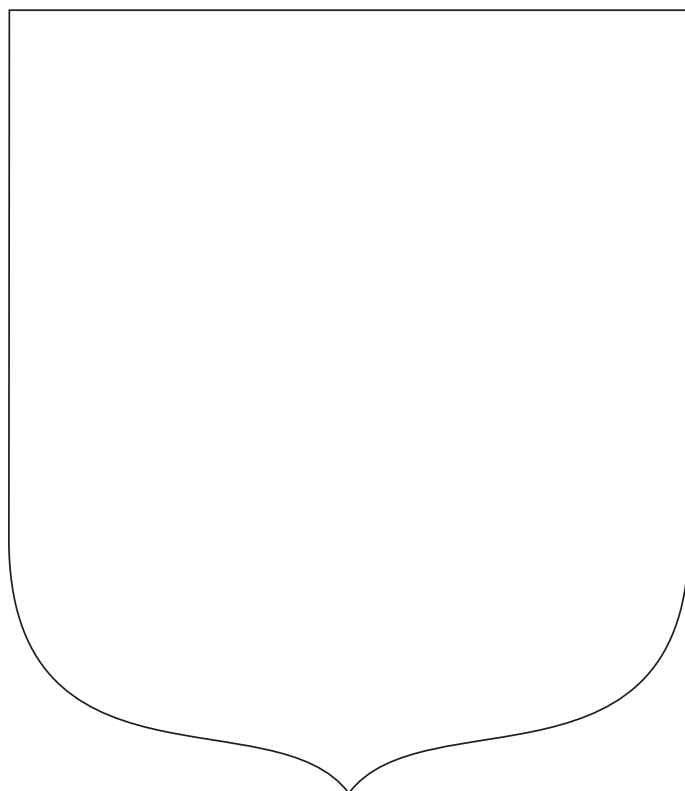
1. Drugą stolicą Polski przez ponad pięćset lat był



Wzgórze wawelskie w Krakowie

2. Dowiesz się, jak wygląda herb Krakowa, jeśli starannie pokolorujesz rysunek według oznaczeń.

- ✕ czerwony,
- żółty,
- ▲ niebieski.



3. Jeśli wiesz, jaki herb ma miejscowość, w której mieszkasz, to go narysuj. Jeśli nie znasz herbu, samodzielnie zaprojektuj, jak mógłby wyglądać. Napisz w zeszycie, co przedstawia narysowany przez ciebie herb.

42. Poznajemy Warszawę



1. Po wysłuchaniu legendy *Warszawa, stolica Polski* (podręcznik część 2., strona 18.) połącz części zdań i nadaj im odpowiednią kolejność.

1. Nad Wisłą mieszkał rybak Warsz	zabłądził mazowiecki książę Ziemowit.
☐ Rybak serdecznie przyjął	i wskazała księciu drogę do chaty Warsza.
☐ Ziemowit nagrodził życzliwość	na której powstała Warszawa.
☐ Wtedy z Wisły wynurzyła się Syrena	z żoną i dwojgiem bliźniąt.
☐ Pewnego dnia podczas łowów w puszczy	i ugościł księcia.
☐ Podarował rodzinie rybaka ziemię,	i pracowitość prostych ludzi.

2. Uzupełnij tekst wyrazami podanymi w ramce.

prezydent • miastem • król • Krakowa • stolicę • Warszawy

W 1596 roku _____ Zygmunt III Waza przeniósł _____

Polski z _____ do _____

Stolica jest najważniejszym _____ w kraju.

Urządzą tu członkowie rządu, parlamentu i _____

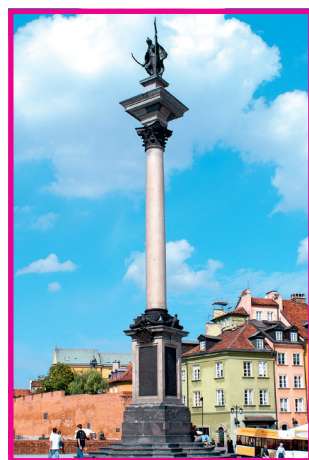


3. Wybierz z ramki odpowiednie nazwy i podpisz zdjęcia.

Pomnik Syreny • Pałac w Wilanowie • Grób Nieznanego Żołnierza
Łazienki — pałac Na Wodzie • Kolumna Zygmunta

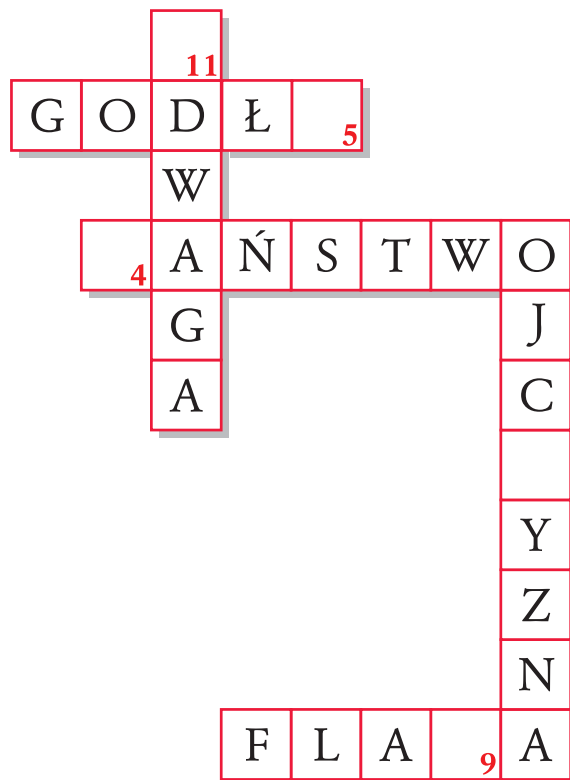
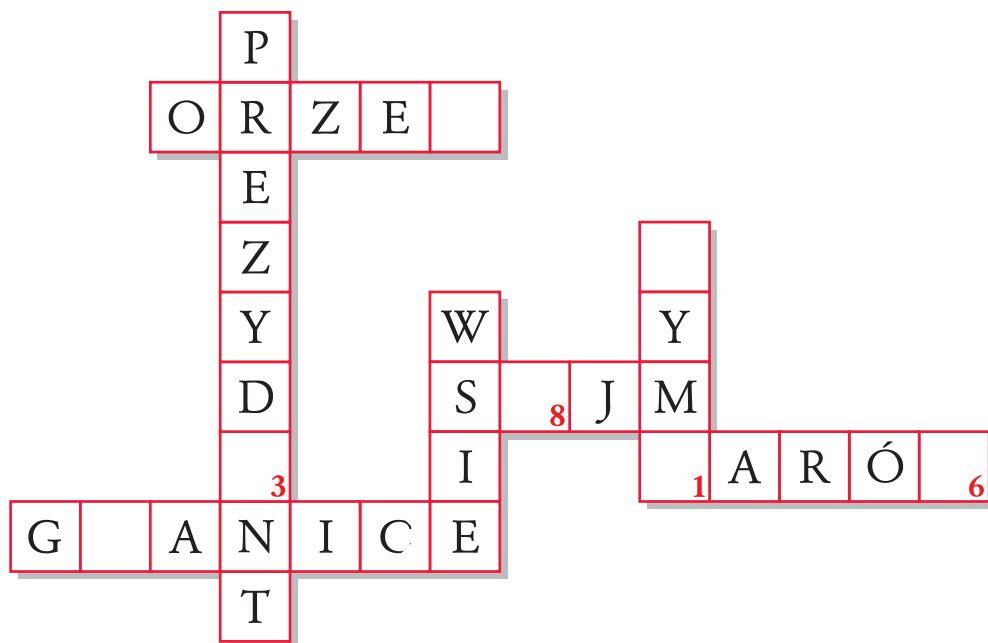








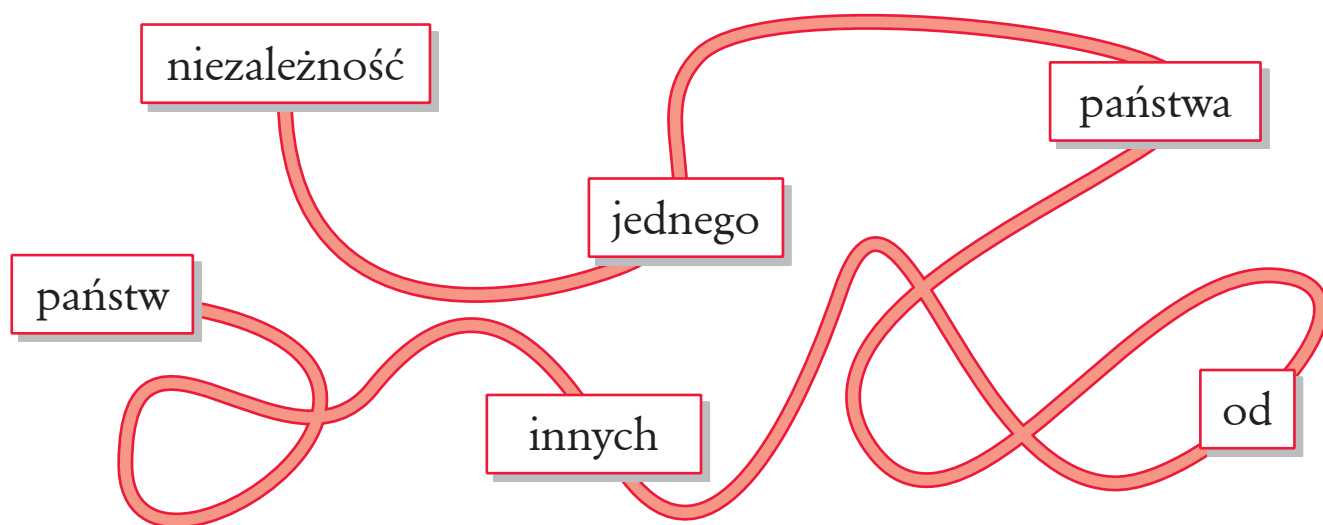
1. Uzupełnij w wyrazach brakujące litery. Wpisz je odpowiednio do ponumerowanych kratek i odczytaj hasło.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

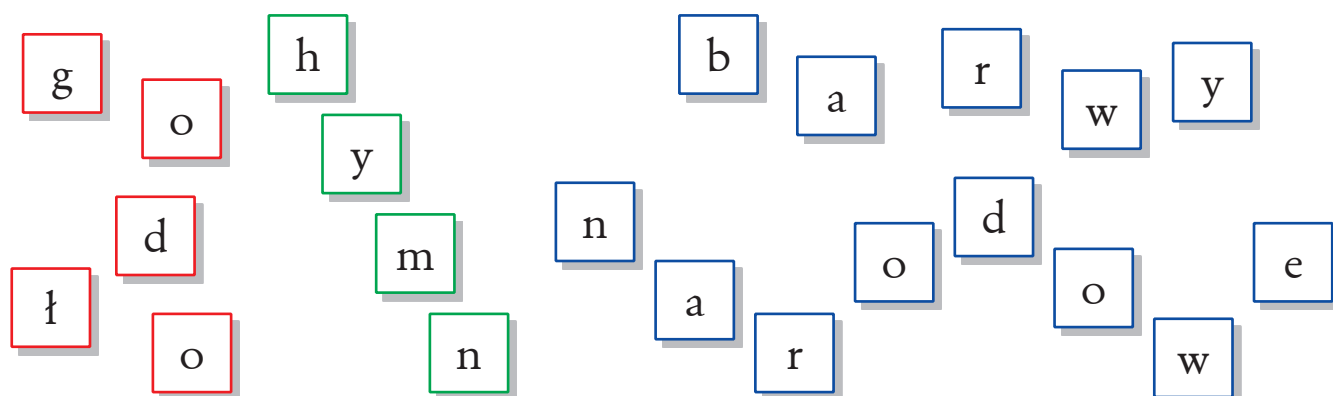


2. Dokończ zdanie wyrazami z ramek.



Niepodległość to _____

3. Ułóż wyrazy z rozsypanki literowej. Uzupełnij zdanie.



Symbolami państwowymi są: _____

44. Małe co nieco



1. Sprawdź swoją wiedzę. Zaznacz w okienku prawidłową odpowiedź.

- Kto był legendarnym założycielem państwa polskiego?

A. Lech.
B. Rus.
C. Czech.

Wszyst	
Ta	
Mo	

- Legenda to:

A. bajka.
B. prawdziwa historia.
C. trochę prawdy, trochę fantazji.

żesz	
zem	
kie	

- Bohaterami legendy *Warszawa, stolica Polski* są:

A. bracia Lech, Czech i Rus.
B. rybak Warsz i księżę Ziemowit.
C. król Krak i szewc Skuba.

le	
od	
da	

- Widoczne poniżej zdjęcie przedstawia:

A. Zamek Królewski w Warszawie.
B. Pałac w Wilanowie.
C. Łazienki — pałac Na Wodzie.

po	
piej	
ro	





- Jak nazywa się dzień 2 listopada?

A. Wszystkich Świętych.
B. Zaduszki.
C. Święto Niepodległości.

pa	
wie	
bić	

- Jeden z zabytków Krakowa to:

A. Kolumna Zygmunta.
B. Pomnik Syreny.
C. Wawel.

kta	
za	
dzi	

- Narodowe Święto Niepodległości obchodzimy:

A. 11 listopada.
B. 1 listopada.
C. 23 września.

po	
mek	
sa	

- Które z wymienionych państw nie graniczą z Polską?

A. Ukraina i Białoruś.
B. Anglia i Francja.
C. Niemcy i Słowacja.

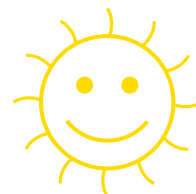
ju	
pra	
pro	

- Kolejnymi stolicami Polski były:

A. Gniezno, Warszawa, Kraków.
B. Gniezno, Toruń, Warszawa.
C. Gniezno, Kraków, Warszawa.

tro	
myk	
wne	

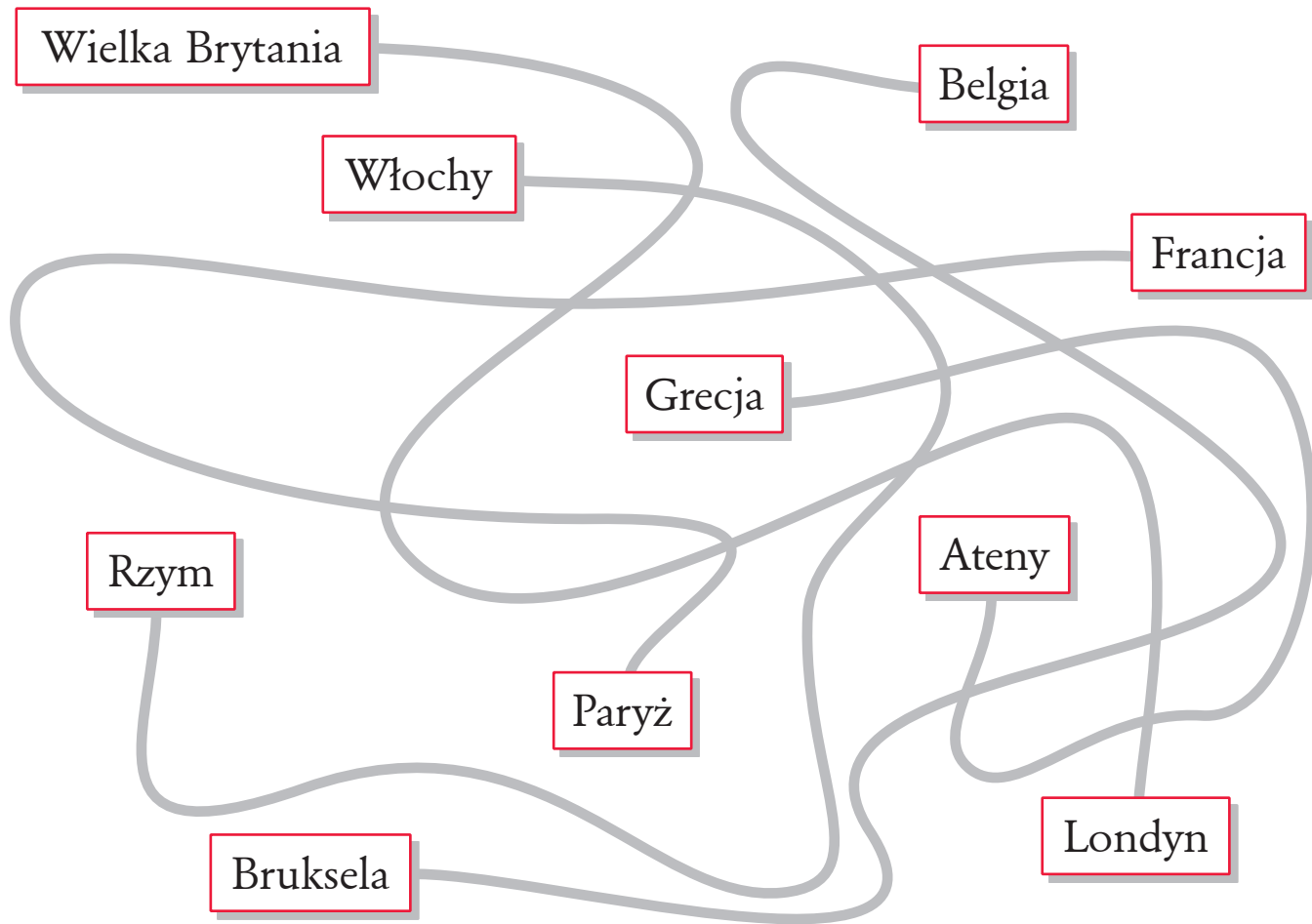
- 2.** Przeczytaj sylaby przy zaznaczonych odpowiedziach.
Odczytaj hasło i zapisz je. Jeśli masz trudności, sprawdź jeszcze raz, czy twoje odpowiedzi są prawidłowe.





3. Czy znasz stolice innych państw europejskich?

Połącz liniami w różnych kolorach nazwy państw z nazwami ich stolic.
Uzupełnij zdania.



Stolicą Wielkiej Brytanii jest



Stolicą Francji jest



Stolicą Belgii jest



Stolicą Włoch jest



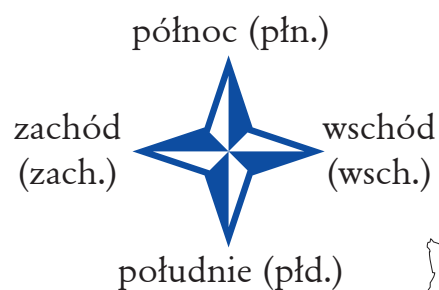
Stolicą Grecji są

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

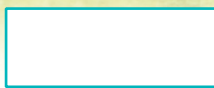


45. Zawsze jest pogoda

1. Żeby ustalić kierunek wiatru, musisz poznać kierunki świata. Podpisz kierunki na mapie Polski.



2. Wklej odpowiednie nazwy kierunków świata (wycinanka).





3. Uzupełnij tabelkę symbolami pogody (wycinanka).
Zostań meteorologiem — prowadź przez kilka dni obserwacje pogody i notuj swoje spostrzeżenia w zeszycie. Możesz rysować podobne oznaczenia elementów pogody.

Element pogody	Oznaczanie	Element pogody	Oznaczanie
brak zachmurzenia		grad	
zachmurzenie częściowe		mgła	
zachmurzenie całkowite		tęcza	
deszcz		wiatr wschodni słaby	←
		wiatr wschodni silny	
śnieg		wiatr zachodni słaby	
		wiatr zachodni silny	→
deszcz ze śniegiem		wiatr północny słaby	
		wiatr północny silny	↓
burza		wiatr południowy słaby	↑
		wiatr południowy silny	



46. Jesienne szarugi

1. Jeśli chcesz pomóc ptakom przetrwać zimę, przygotuj prosty karmnik.

Potrzebne materiały:

pojemnik po jogurcie, sznurek, tłuszcz (smalec, masło lub margaryna), kasza, nasiona lnu, pestki jabłek, słonecznika lub dyni.

Przeczytaj zdania i ponumeruj je zgodnie z kolejnością działań.

- ☐ Z osobą dorosłą rozpuść tłuszcz w garnuszku.
- ☐ Zostaw pojemnik do wystygnięcia.
- ☐ Przygotuj potrzebne materiały.
- ☐ Wsyp ziarno do rozpuszczonego i lekko wystudzonego tłuszczu.
- ☐ Zawiąż na jednym końcu sznurka duży supeł i umieść go w pojemniku.
- ☐ Lekko rozgrzej pojemnik i wyciągnij jego zawartość.
- ☐ Wlej tłuszcz z ziarnem do pojemnika tak, aby ze środka płynnej masy wystawał sznurek, a supeł pozostał na dnie pojemnika.
- ☐ Zawieś przygotowany pokarm w bezpiecznym dla ptaków miejscu.



2. Zaobserwuj, jakie ptaki przylatują do karmnika. Wypisz ich nazwy. Napisz w zeszycie, jak wygląda jeden wybrany ptak. Przeczytaj swój opis w klasie — może komuś uda się odgadnąć nazwę ptaka.

47. Deszczowa muzyka

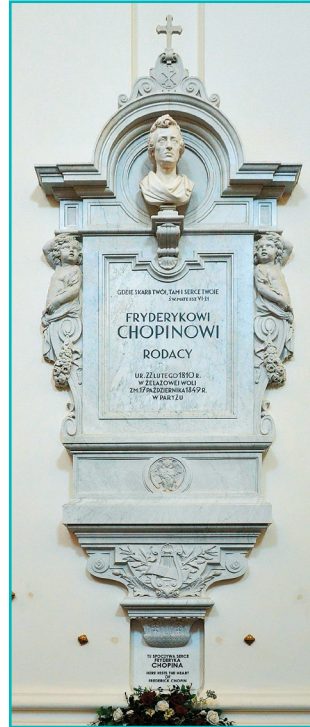


1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.



Dworek Chopina w Żelazowej Woli

utworach • Warszawie
Paryżu • świecie
urodził się • ojczyzny



Filar z wmurowaną urną z sercem Fryderyka Chopina



Grób Fryderyka Chopina w Paryżu

Fryderyk Chopin _____ w Żelazowej Woli.

Dzieciństwo i młodość spędził w _____ W wieku 20 lat

opuścił ojczyznę i zamieszkał w stolicy Francji — _____

Nigdy nie powrócił do _____, za którą bardzo tęsknił.

Swoją miłość do ojczystego kraju wyrażał w _____,

które komponował. Na całym _____ znane są jego

polonezy, preludia, mazurki, walce i koncerty.



2. Jakie utwory komponował Fryderyk Chopin?

3. Po przeczytaniu wiersza *Preludium deszczowe* (podręcznik część 2., strona 27.) uzupełnij plakat, wpisując brakujące informacje.

Wielki _____
„Preludium _____”
muzyka Fryderyka _____
Park _____
w War _____
niedziela, _____

4. Znajdź w słowniku języka polskiego hasło **kompozytor**.
Zapisz znaczenie tego wyrazu.

Kompozytor _____

48. Wiatr pędzi, wiatr gna...



1. Na podstawie utworu Marii Kownackiej *Cztery wiatry* (podręcznik część 2., strona 30.) wpisz obok każdej wypowiedzi właściwą nazwę wiatru.

Wieję od mórz!
Parasol weź! Kalosze włóż!
Deszcz leje! Ja nie dbam o to!



Lecę stamtąd, gdzie świat skuty lodem!
Niosę ziąb, śnieg, niepogodę!



Gorące kraje! Wiwat południe!
Ja stamtąd wieję! – Dziś będzie cudnie!



Ja wieję od ziemi szerokiej
od strony, gdzie wschodzi słońce,
rozpędzam chmury, obłoki –
mój oddech jest suszący!





49. Jak się masz, zdrowko?

1. Przeczytaj opowiadanie o literce **h**.

To Literkowo, mieszkają w nim wszystkie litery alfabetu. A to co? Kto mieszka w tym **hałaśliwym** domku? To dom literki **h**. Literka **h** jest bardzo **hałaśliwa** i wesoła. Literka **h** dba o swoje zdrowie i często bawi się na podwórku. Lubi jeździć na **hulajnodze**.

— Ale te koła **hałasują**! Jaki wspaniały zgrzyt **hamulców**. Co to za **huk**? **Hura**! Dobrze, że mam **hełm**.

— Wspaniałe jest **huśtanie** się na skrzypiącej **huśtawce**. **Ho, ho!** A oto, czego literka **h** nie lubi:

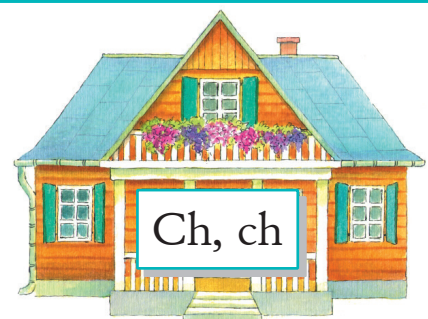
Nie lubi **chorować**, bo kiedy jest **chora**, nie może się bawić.

— A psik! Aaa psik! Aaa psik! Nie cierpi **chusteczek** do nosa, bo używa się **ich** zwykle wtedy, kiedy ma się katar i ciągle się **kicha**. Nie znosi **chrypki**, bo musi **cicho** mówić, a jest hałaśliwą literką. Nie wychodzi z domu, gdy jest **chłodno** i **pochmurno**, bo wtedy z okropnej **chmury** może spaść deszcz.

Na podstawie „Ortografii” Ewy Owsieńskiej-Miedzińskiej

2. Wpisz przy odpowiednich domkach wyrazy z **h** i **ch**.





50. Szaro i sennie



1. Wypisz z opowiadania *Zasypianka*, co robił kot Joasi (podręcznik część 2., strona 36.).

wszedł do pokoju,



2. Które z wypisanych przez ciebie wyrazów są czasownikami? Podkreśl je i starannie przepisz.

Czasowniki:

3. Uzupełnij zdania następującymi wyrazami: **czynności, robi, dzieje**.



Czasowniki to wyrazy, które oznaczają

Odpowiadają na pytania:

co _____? co się z nim _____?

Na przykład: mówi, myśli, śpiewa, smuci się, śpi.



4. Uzupełnij brakujące czasowniki. Zapamiętaj ich pisownię.

ja śpię

– oni śpią

ja śnię

– oni

ja

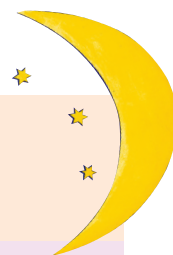
– oni marzą

ja wstaje

– one

5. Sen jest bardzo ważny dla człowieka.

Zastanów się i zaznacz właściwe zakończenia zdań.



- Dziecko w twoim wieku, aby zachować zdrowie, powinno spać:

A bardzo długo.

M 10 godzin.

B 5 godzin.

- Dobrze się wyśpisz, jeśli pójdziesz spać:

I najpóźniej o godzinie 21.

D o północy.

E o dowolnej godzinie.

- Będziesz śnić dobre sny, jeśli przed pójściem spać:

Ł poczytasz w ciszy.

F obejrzyś straszny film.

G wyskaczysz się i wykrzyczysz.

- Pokój, w którym śpisz, powinien być:

J mocno nagrany.

Y przewietrzony i niezbyt ciepły.

K w czerwonym kolorze.

- Kolację najlepiej zjeść:

L tuż przed snem.

N w łóżku.

C co najmniej godzinę przed snem.

- Człowiek w czasie snu:

H odpoczywa i nabiera sił.

O traci tylko czas.

P męczy się.

Litery obok prawidłowych odpowiedzi pomogą ci uzupełnić hasło.

snów!

51. Wieczór wróżb i czarów



1. Uzupełnij zdania.

W wigilię, czyli w przededniu, imienin _____,

to jest _____ listopada, urządzano katarzynki.

W wigilię imienin _____, czyli _____ listopada,

urządzane są andrzejki.



Nazwy obrzędów, zabaw i zwyczajów piszemy _____.

Na przykład: mikołajki, walentynki, _____.

2. Przeczytaj opis jednej z wróżb andrzejkowych. Czy udało ci się zauważyć, że w opisie czegoś brakuje? Uzupełnij tekst.

Pomyślcie sobie jakieś życzenie. Wszyscy uczestnicy zabawy zdejmują prawy but. Ustawiają buty jeden przed drugim, zaczynając od najbardziej odległego miejsca od drzwi. Osobie, której but pierwszy znajdzie się za drzwiami, niedługo spełni się to, czego sobie życzyła.

3. Wędruj śladami butów i odczytaj przysłowie. Zapisz je.

Na

świę

te

go

An

drze

ja

pan

nom

z

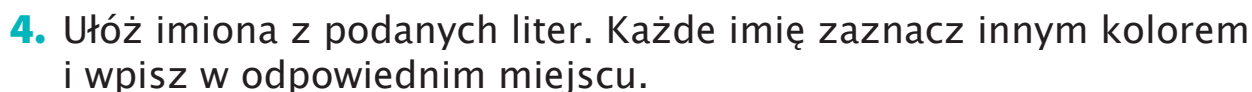
wróż

by

na

dzie

ja.



Imiona męskie:

5. Napisz na karteczkach jak najwięcej imion. Pamiętaj, że imiona piszemy wielką literą. Jeśli jesteś chłopcem, napisz imiona żeńskie. Jeśli jesteś dziewczynką — imiona męskie. Przed snem włóż kartki pod poduszkę. Rano wyciągnij jedną z nich. Poznasz imię osoby, która — być może — będzie twoją sympatią.

6. Napisz swoje pełne imię i nazwisko. Spróbuj z liter ułożyć jak najwięcej nowych wyrazów. Może ukryta jest w nich przepowiednia?

52. Mieszkanko na zimę



1. Wpisz w okienka odpowiednie litery i odczytaj uzupełnioną informację.

	A	B	C	D	E	F	G
1	A	E	H	K	N	R	W
2	C	Ę	I	L	O	S	Y
3	D	G	J	M	P	U	Z

Wiele zwierząt przesypia czas zimy. Przedtem jednak przygotowuje

sobie lub wybiera odpowiednie

3D	2C	1B	3C	2F	2A	1B

 do spania.

Borsuki, świstaki, susły, myszy kopią i wyściełają zaciszne

1E	2E	1F	2G

.

Niedźwiedź uważnie szuka dobrego miejsca na zimową

3B	1A	1G	1F	2B

.

Wiewiórka często opuszcza zimą swoje mieszkanie, ale podczas silnych

mrozów starannie zatyka otwór

3A	3G	2C	3F	3E	2D	2C

 i zasypia

zwinięta w kłębek.

Zwinne jaszczurki śpią zimą w wygodnych

3C	1A	3D	1D	1A	2A	1C

.

Żaby, zagrzebane w

3D	3F	2D	1B

 lub ukryte pod kamieniami,

zapadają w odrętwienie zwane snem zimowym.

Nietoperze otulają się swoimi skrzydłami i śpią głową w dół

w

3C	1A	2F	1D	2C	1E	2C	1A	2A	1C

 i na strychach.



53. Jak przetrwać zimę?

1. Nie wszystkie zwierzęta przesypiają zimę. Utwórz z sylab nazwy tych zwierząt, które zapadają w sen zimowy, a nazwy tych, które tego nie robią — utwórz z liter. Zapisz w odpowiednich miejscach odszyfrowane nazwy zwierząt. Pamiętaj o przecinku przy wyliczaniu wyrazów i kropce na końcu zdania.



czur-jasz-ka



m-s-z-y



ka-mrów



seł-su



w-i-r-w-ó-e-i-a-k



tak-świs



mik-cho



z-j-ą-c-a



k-w-i-l



suk-bor



s-i-l



k-d-z-i



s-a-n-r-a



wiedź-niedź



l-e-j-e-ń



Zwierzęta, które zapadają w sen zimowy:

Zwierzęta, które nie zapadają w sen zimowy:

2. Napisz, jak zwierzęta przygotowują się do zimy.

Wiewiórka

Chomik

Mysz

3. Czy wiesz, dlaczego zwierzęta gromadzą zapasy na zimę?
Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej (wycinanka).



54. Najeżony jeż

1. Przeczytaj wiersz Hanny Zdzitowieckiej Jeż. Na jego podstawie zaznacz prawidłowe odpowiedzi.

Jeż

Krótkie nóżki, długi ryjek,
ostre kolce ciało kryją.
Ach, cóż to za groźny zwierz?
To jest jeż, malutki jeż.

Drepcze poprzez lasu gąszcze,
łapie myszy, węże, chrząszcze...
Gdy zimowe przyjdą dni,
zagrzebany w liściach śpi.



Węszy noskiem w lewo, w prawo,
to pod listkiem, to pod trawą,
gdzie się kryje dobry łup.
Drepcze mały jeż — tup, tup.

Hanna Zdzitowiecka

- Jeż ma:
 - A. krótkie nóżki, krótki ryjek.
 - B. długie nóżki, długi ryjek.
 - C. krótkie nóżki, długi ryjek.
- Jeż łapie:
 - A. myszy, muchy, chrząszcze.
 - B. myszy, węże, chrząszcze.
 - C. muchy, komary, motyle.

2. Wpisz odpowiednio wyrazy: **Jeż**, **Jerzy**.

to nazwa pożytecznego zwierzęcia.

to imię męskie.

3. Ułóż i napisz zdania z dopisanymi wyrazami z ćwiczenia 2.



4. Uzupełnij zdania — wpisz odpowiednio wyrazy z ramki.

szkodników • zwierzę • ślimaki • października • węże
ochroną • żaby • liście • zapasów • obrony
jamę • kolcach • zimowy • kulę • dżdżownice

Jeż to bardzo pożyteczne _____ Jego pożywieniem jest wiele

_____. Zjada owady, _____, _____,

_____, _____, małe gryzonie i jaszczurki.

Nie musi robić _____ na zimę, bo zapada

w sen _____

Śpi bez przerwy od _____ do kwietnia.

Na legowisko wybiera sobie _____ pod korzeniami drzewa

albo dołek pod gęstym krzakiem. Znosi tam w pyszczku suche

_____. Nie nosi na _____ ani jabłek, ani

liści. Kolce służą jeżowi do _____

W razie niebezpieczeństwa zwija się w kolczastą _____

W Polsce jeże są pod _____



55. Grudzień ziemię grudzi

1. Przeczytaj informację. Na podstawie ilustracji powiedz, co robią dzieci. Zaznaczone pary wyrazów wpisz odpowiednio na następnej stronie.

Dzike zwierzęta mają różne sposoby na przetrwanie zimy. Niektóre ptaki odlatują do **ciepłych krajów**. Inne zwierzęta zbierają zapasy na zimę lub przesypiają **największe mrozy**. A jeszcze inne muszą przystosować się do trudnych warunków — starają się zgromadzić jak najwięcej tłuszczu, aby w styczniu i lutym przetrwać ograniczony dostęp do pokarmu. Futra tych zwierząt stają się grubsze i lepiej chronią przed **niskimi temperaturami**. W trakcie największych mrozów i zamieci szukają schronienia przed wiatrem i śniegiem w rozpadlinach lub **naturalnych jamach**. Zimą należy także zadbać o potrzeby **podwórzowych psów** i kotów. Można im udostępnić pomieszczenia gospodarcze, aby mogły się w nich schronić przed chłodem. Na koniec jesieni trzeba zawsze sprawdzić, czy psie budy są odpowiednio ocieplone.





Przymiotnik
(jaki? jaka? jakie?)

Rzeczownik
(kto? co?)

dzikie

zwierzę

2. Napisz w zeszycie kilka par wyrazów podobnych jak w ćwiczeniu 1.
(przymiotnik z rzeczownikiem).

3. Przeczytaj przysłowia. Na ich podstawie przeprowadź obserwacje pogody
i zanotuj swoje spostrzeżenia. Sprawdź, które z przysłów się spełniło.

- Jak się grudzień zaczyna, taka będzie cała zima.

Pogoda w dniu 1 grudnia:

- Święta Barbara po lodzie, Boże Narodzenie po wodzie.

Pogoda w dniu 4 grudnia:



56. Śląska rodzina

1. Na podstawie legendy *O zasypanych chodniku i mądrym Skarbniku* (podręcznik część 2., strona 50.) rozwiąż krzyżówkę. Napisz hasło.

A. Miejsce pracy
górników.

B. Wydobywany
przez górników.

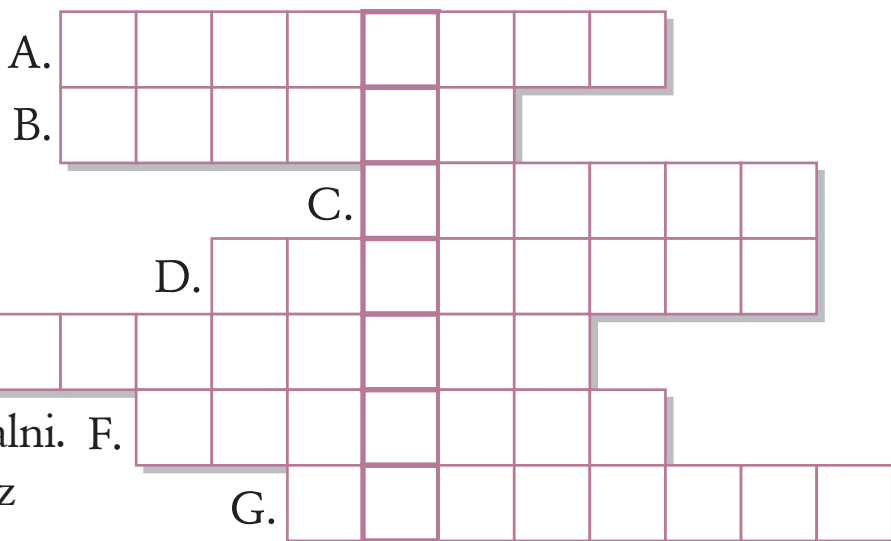
C. Pracuje w kopalni.

D. Były
w szkatułce.

E. Duch śląskich kopalni.

F. Podziemny korytarz
w kopalni.

G. Imię dziewczynki,
która wezwała pomoc.



2. Przeczytaj fragmenty tekstów i określ, czy jest to baśń, czy legenda.

Pokoloruj odpowiedni symbol.



BAŚŃ



LEGENDA

„Któregoś dnia ojciec Karlika nie wrócił z kopalni. Widocznie natknął się na Skarbnika. Górnicy powiadali, że kto zobaczy go pod ziemią, musi zginąć. Bo nikt z żywych nie może znać ani tajemniczego ducha czarnych korytarzy, ani miejsca, gdzie przebywał, ani skarbów, których pilnował.”



„Usiadł Kwiecień na miejscu Grudnia. Zaraz śnieg zaczął topnieć. Bliskie jarzębiny, brzozy i leszczyny pokryły się listkami, a zieleniły się jagodowe, borówkowe krzaczki, a ptaszęta zaczęły po wiosennemu śpiewać. Z głębi lasu przywiał dech świeży, słońcem nagrany, kwitnącą czeremchą pachnący.”



Opowieść fantastyczna, niezwykła, przeważnie o postaciach lub wydarzeniach historycznych.



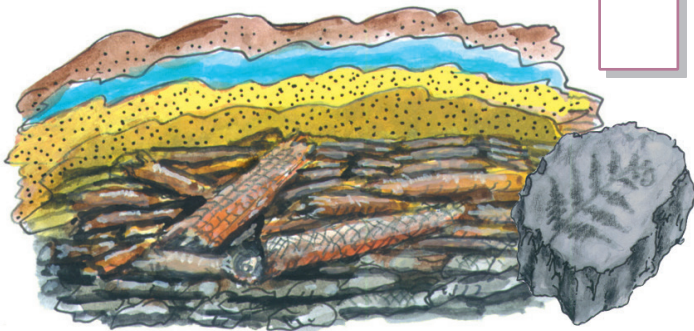
Opowiadanie o treści fantastycznej, zmyślanej.



57. Jak powstał węgiel?



1. Dopasuj opisy przedstawiające historię węgla do rysunków — wpisz w kwadraciki odpowiednie cyfry.



1

Było to bardzo, bardzo dawno temu. W wielkim, zielonym lesie rosły potężne drzewa.

2

Z czasem drzewa przewracały się, a słabsze łamały pod naporem wiatru. Pnie zalewała woda i przysypywała ziemia.



3

Przysypane drzewa leżały bardzo głęboko pod ziemią i powoli zamieniały się w czarne, twarde bryły węgla.



2. Napisz, co mogłoby być na następnym rysunku. Wykonaj rysunek na kartce z bloku (możesz wykorzystać węgiel rysunkowy).



58. Węgiel i jego tajemnice

1. Z lektury wiersza *Węglowa rodzinka* (podręcznik część 2., strona 55.) można się dowiedzieć, jakie produkty wytwarza się z węgla. Wypisz kilka nazw takich produktów. Obok napisz czasownik, który kojarzy ci się z tym wyrazem.

peleryna

włożyłem

2. Ułóż i zapisz dwa zdania z parami wyrazów z ćwiczenia 1.

Włożyłem pelerynę.

3. Do każdego wyrazu z poprzedniego ćwiczenia dodaj po jednym wyrazie. W ten sposób powstaną rozbudowane, rozwinięte zdania.

Szybko włożyłem zieloną pelerynę.

59. Mikołajkowe spotkanie



1. Przyjrzyj się ilustracji i opisz Mikołaja — odpowiedz na pytania. Opis powinien mieć tytuł, wstęp, rozwinięcie i zakończenie. Pamiętaj, że możesz skorzystać ze słownika.



- Jak wygląda Mikołaj?
- W jaki sposób do nas przybywa?
- Czym się zajmuje?
- Jaki jest? Co o nim sądzisz?





60. Kosmiczna rodzina

1. Podpisz planety w odpowiedniej kolejności — skorzystaj z ilustracji, która znajduje się w podręczniku (część 2., strona 62.). Wpisz w okienka litery oznaczone liczbami. Odczytaj hasło.

S Ł₃ O Ń C₉ E

• [] [] [] [2] [] [] [12]

[] [8] [] [] [5]

• [] [] [] [] [] [] [10]

[] [4] [] [] []

• [] [6] [] [] [] [] []

[] [] [] [] [] [] [7]

• [] [1] [] [] [] []

[] [] [] [] [] [] [11]

• [] [] [] [] [] [] []

Słońce i planety tworzą

				D											
1	2	3	4			5	3	6	7	8	9	10	11	12	



2. Uzupełnij zdania na podstawie ilustracji z ćwiczenia 1.

Dookoła _____ krąży osiem planet.

Trzecią planetą Układu Słonecznego jest _____

Najbliżej Ziemi znajduje się _____, druga z kolei planeta
i _____ – _____ planeta Układu

Słonecznego. Szóstą planetą Układu Słonecznego jest _____
ze swoimi pierścieniami. Najbliżej Słońca krąży _____

Uran jest _____, a _____ –

ósmą planetą w Układzie Słonecznym. Piąta planeta, _____,
jest największą z planet krążących dookoła Słońca.

Gdyby odkryto nową planetę w _____
_____, to mogłaby się ona nazywać _____

 Nazwy ciał niebieskich piszemy _____,
na przykład: Słońce, Ziemia, Księżyc.



61. „Wstrzymał Słońce...”

1. Uzupełnij zdanie.

Słońce to najbliższa nam _____ i dlatego do Ziemi
dociera _____

2. Pokoloruj okienka obok poprawnych zakończeń zdań. Napisz hasło utworzone z kolejnych sylab.

• Astronomia to:

MO

— imię.
żeńskie

MI

— nauka
badająca ciała
niebieskie.

ME

— kraina
w Afryce.

• Słońce jest:

KA

— księżycem.

KI

— planetą.

KO

— gwiazdą.

• Gwiazdy to:

ŁAJ

— rozżarzone
kule.

ŁEJ

— statki
kosmiczne.

ŁOJ

— satelity.

• Ziemia:

OK

— jest płaska
i pływa
po niebie.

KO

— krąży wokół
Słońca.

EK

— jest
nieruchoma.

• W Układzie Słonecznym jest:

PER

— 8 planet.

POR

— 9 planet.

PAR

— 7 planet.

• Rodzinne miasto astronoma, który „wstrzymał Słońce” to:

NUK

— Kraków.

NEK

— Warszawa.

NIK

— Toruń.

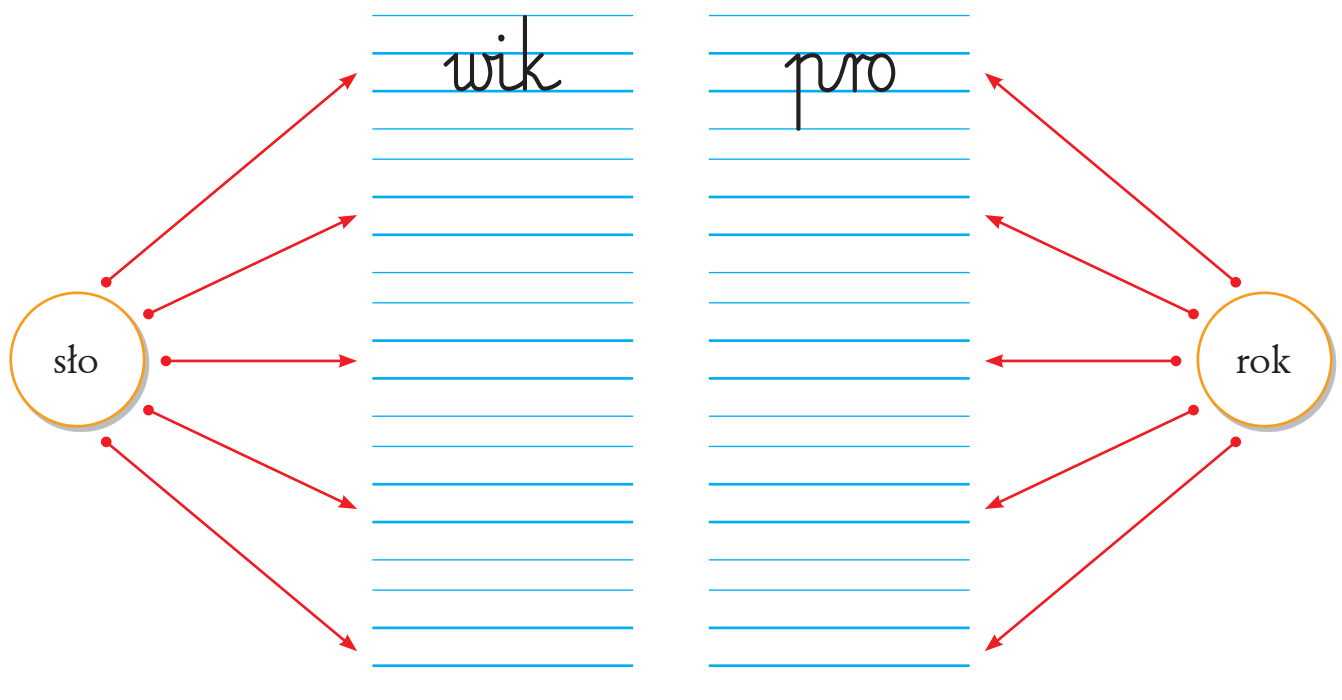
--	--	--	--	--	--	--



3. Ułóż i przyklej zdania z rozsypanki wyrazowej (wycinanka). Starannie przepisz ułożone zdania.

Blank lined paper for writing sentences.

4. Wymyśl i dopisz części wyrazów.





62. Dzień i noc

1. Pokoloruj odpowiednio chmurki i wskaż, które zdania mówią o przeszłości, teraźniejszości lub przyszłości. Napisz w zeszycie trzy własne przykłady.

PRZESZŁOŚĆ

Uczyliśmy się
w pierwszej
klasie.

Będę obchodzić
moje dziewiąte
urodziny.

Jestem
teraz w szkole.

TERAŻNIEJSZOŚĆ

Przeczytam
nową
książkę.

Uczymy się
w drugiej
klasie.

Niedawno
byłem
na wycieczce.

PRZYSZŁOŚĆ

Wczoraj
byłam na urodzinach
koleżanki.

Będę
się uczyć w trzeciej
klasie.

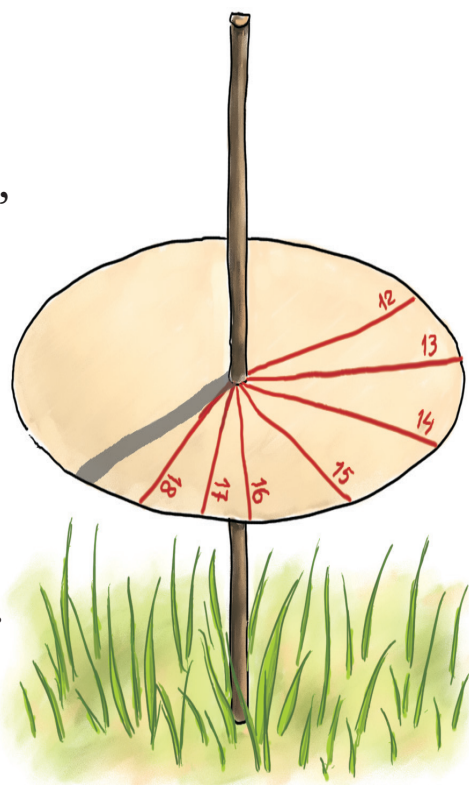
Czytamy
ciekawą lekturę.

2. Sprawdź, jak działa zegar słoneczny.

Potrzebne materiały:

talerzyk, nożyczki, tektura, patyk (około 20 cm),
ołówek, zegarek.

1. Odrysuj talerzyk na tekturze
i wytnij koło, które powstało.
2. Zrób otwór w środku koła i wsuń
w niego patyk.
3. Na dworze, na przykład w ogrodzie, ustaw
koło z patykiem w nasłonecznionym miejscu.
4. O każdej pełnej godzinie zaznacz na kole,
w którym miejscu znajduje się cień patyka.
Obok linii zapisz godzinę.



63. Skąd takie zmiany?



1. Dokończ zdania.

Ziemia obraca się wokół własnej osi i dlatego mamy

Taki obrót Ziemi trwa _____ godziny.

Ziemia krąży także wokół

i dlatego w Polsce mamy

Taki obrót Ziemi wokół Słońca trwa _____

2. Kiedy rozpoczynają się poszczególne pory roku? Wpisz odpowiednie daty i nazwy pór roku.





64. Małe co nieco

1. Przeczytaj wyrazy w ramce. Zwróć uwagę na ich pisownię. Uzupełnij tabelę.

trzeci, **dziesięć** — **dziesięć**oro, pięć — pięćoro, szósty, ósmy, cztery — czworo, **dziewięć**ty, drugi, **siedem** — **siedem**oro.

Ile?	Który z kolei?
jeden	pier wszy
dwa, dwó ch — dwo je	
tr zy — tro je	
	czwarty
	pią ty
sz eść — sz eść oro	
	sió d my
o s iem — o s mi o ro	
dz ie wię ć — dz ie wię ć oro	
	dz ie s ię ty

65. Święta tuż-tuż



1. Zaadresuj według wzoru kopertę, w której wyślesz list do wybranej osoby, na przykład koleżanki lub kolegi z klasy. Napisz starannie imię i nazwisko oraz dokładny adres — z nazwą ulicy, numerem domu i mieszkania, kodem pocztowym i nazwą miejscowości. Adres będzie czytelny, jeśli napiszesz go wielkimi literami.



Adresat to osoba, do której adresuje się list, odbiorca listu.

Nad. <i>Alicja Wesoła</i>		<i>Miejsce na znaczek</i>
<i>Imię i nazwisko nadawcy</i>		
<i>ul. Kubusia Puchatka 4 m. 6</i>		
<i>Ulica, numer domu i mieszkania nadawcy</i>		
00	001	<i>Górka Szczęśliwicka</i>
<i>Kod pocztowy</i>		<i>miejscowość</i>
*		
<i>Kuba Brzozowski</i>		
<i>Imię i nazwisko adresata</i>		
<i>ul. Leśna 3</i>		
<i>Ulica, numer domu i mieszkania adresata</i>		
95	148	<i>Wielki Bór</i>
<i>Kod pocztowy</i>		<i>miejscowość</i>



Nadawca (Nad.), to osoba, która nadaje, wysyła list do adresata.

- * Tu możesz napisać: **WP**, **Kol.**, **Sz.P.** Powiedz, co znaczą te skróty. Otocz kolorowymi pętlami skróty i tymi samymi kolorami pokoloruj ramki, w których znajdują się objaśnienia.

Koleżanka

Wielmożna Pani

Szanowna Pani

Kolega

Wielmożny Pan

Szanowny Pan



- 2.** Napisz list do koleżanki lub kolegi. Przeczytaj i zastosuj poniższe zasady.

Pamiętaj o:

- napisaniu nazwy miejscowości i daty,
- powitaniu osoby, do której piszesz,
- zwrotach grzecznościowych, które piszemy wielką literą (Tobie, Ciebie),
- pożegnaniu i pozdrowieniach,
- podpisaniu listu.

- 3.** Przeczytaj list Kajtka do Mikołaja. Wykreśl niepotrzebne wyrazy. Czy Kajtek pamiętał o wszystkich radach podanych w ćwiczeniu 2.?

Kochany Franku Mikołaju!

Poproszę o nowy samochód telewizor dla całej rodziny, żeby tato ciągle nie musiał malować reperować starego po drodze, kiedy jedziemy na wycieczkę ławeczkę.

I jeszcze parę wodnych żółwi myszek plus akwarium, podświetlany globus, taki jak na wystawie sklepu z małpami mapami, albo nawet większy, i brata, bo czasem mi się nudzi brudzi. Może być też nowa książka broszka, jedna albo więcej, bo wszystkie już przeczytałem.

A gdybyś nie był czarodziejem rowerem, to już sam skreśl z tej listy, co tam chcesz. I wejdź do nas chociaż na chwilę, bardzo Cię proszę znoszę.

Pozdrowienia
Kajtek

Na podstawie fragmentu opowiadania Anny Onichimowskiej „List do Mikołaja”

66. Zwyczaje bożonarodzeniowe



1. Skreśl te zwyczaje, które nie pasują do świąt Bożego Narodzenia.

Wysyłanie życzeń świątecznych

Malowanie jajek

Dzielenie się jajkiem

Dzielenie się opłatkiem

Śpiewanie kolęd

Potrawy wigilijne

Lany poniedziałek

Szopka i kolędnicy

Strojenie choinki

Święty Mikołaj i prezenty

Świecenie potraw

Pasterka



2. Powiedz, co nie powinno się znaleźć na tej ilustracji.



3. Gdy mówimy o choince, mamy na myśli drzewo iglaste. Jak odróżnić od siebie drzewa iglaste: sosnę, świerk, jodłę? Przeczytaj opisy i znajdź prawidłowe nazwy.

Igły są krótkie i kłujące. Wyrastają pojedynczo dookoła gałązki.

sosna

świerk

Igły są spłaszczone, prawie nie kłują. Ułożone są płasko jak na grzebieniu i ustawione w dwóch szeregach.

jodła

Długie, kłujące igły wyrastają po dwie z jednego miejsca.

4. Przyjrzyj się gałęziom na ilustracjach i napisz nazwy drzew, z jakich one pochodzą.







67. Święta w innych krajach Europy



1. Z podanych w podręczniku (część 2., strona 82.) opisów zwyczajów bożonarodzeniowych wybierz po jednym przykładzie zwyczaju, który różni się od polskiej tradycji.

Włochy

Francja

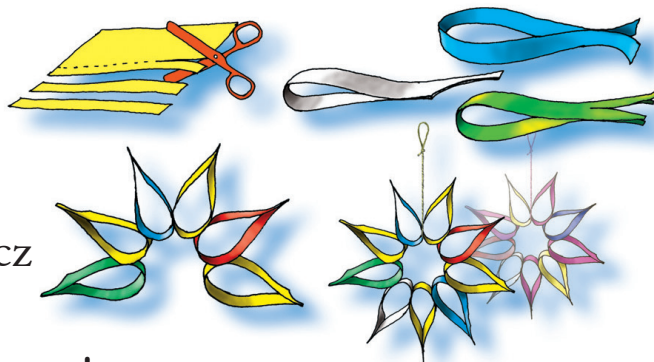
Hiszpania

Austria

2. Wykonaj gwiazdkę na choinkę.

Przygotuj: arkusz kolorowego kartonu, linijkę, ołówek, klej, nici, nożyczki.

- Potnij karton na paski jednakowej długości i szerokości.
- Sklej końce każdego paska.
- Przygotowane elementy posklejaj ze sobą tak, aby utworzyły gwiazdkę.
- Przez środek gwiazdki przewleczyć nić i związać jej końce.



Twoja ozdoba choinkowa jest gotowa!



68. Już nowy rok!

1. Odgadnij zagadki i zapisz pod nimi nazwy miesięcy. Na niebieskich polach napisz rzymską liczbę kolejnego miesiąca. Arabskie liczby pomogą ci odgadnąć hasło.



Kwieci, czyli zdobi ziemię pierwszymi kwiatami.

IV		1						
----	--	---	--	--	--	--	--	--

Zawdzięcza swoje imię liściom, które w tym czasie opadają z drzew.

					8			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



Paździerze to słoma z lnu i konopi — roślin, które obecnie rzadko się uprawia. Ale kiedyś o tej porze roku było dużo październicy, które rozwiewał jesienny wiatr.

								7	12
--	--	--	--	--	--	--	--	---	----

Ten miesiąc zawdzięcza swoje imię fioletowym wrzosom, które kwitną w lasach i przypominają, że rozpoczyna się jesień.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Jego imię pochodzi od wyrazu „stykać”. Styka, czyli łączy stary rok z nowym.

			6				
--	--	--	---	--	--	--	--

W starożytnym Rzymie był to miesiąc poświęcony bogowi wojny — Marsowi.

		4				
--	--	---	--	--	--	--





Kiedyś na polach używano w tym czasie sierpów, narzędzi, którymi ścinano zboże.

				11				
--	--	--	--	----	--	--	--	--

Dawno temu słowo „luty” oznaczało srogi, okrutny, zły, bo bywa najzimniejszy i najbardziej dokuczliwy.



			3	10
--	--	--	---	----



Zawdzięcza imię lipom, które w tym czasie kwitną.

--	--	--	--	--	--



Miesiąc ten Rzymianie poświęcili bogini Mai przystrojonej kwiatami i ziołami.

	5		
--	---	--	--



Ten miesiąc wziął swoje imię od grud, które tworzy zamarzająca w tym czasie ziemia.

						2		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Nazwa tego miesiąca jest związana z małym owadem – czerwcem polskim. Kiedyś w tym miesiącu zbierano jego poczwarki używane do barwienia tkanin.

						9		
--	--	--	--	--	--	---	--	--



1	2	3	4	5	6		7	8	9	10		11	○	12
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	----	--	----	---	----

2. Napisz w zeszycie nazwy kolejnych miesięcy. Pomyśl, z czym tobie kojarzy się każdy miesiąc, i krótko o tym napisz.



69. Karnawałowe zabawy

1. Wykreśl z diagramu nazwy osób, za które przebrały się dzieci z opowiadania *Malutka Czarownica* (podręcznik część 2., strona 88.). Pozostałe litery utworzą hasło. Odczytaj je i zapisz.

K	A	E	S	K	I	M	O	S	R										
N	A	I	N	D	I	A	N	I	N										
W	C	H	I	N	K	A	A	Ł	O										
W	C	Z	A	R	O	W	N	I	C	A	E								
S	Z	K	O	M	I	N	I	A	R	Z	A								
L	E	Ń	L	U	D	O	Ż	E	R	C	A	S	T	W	A				



2. Uporządkuj wyrazy w kolejności alfabetycznej i uzupełnij nimi zdania.

Chinkę

hiszpańskiego

Indianina

Hindusa

chińskiego

indiańskiego

Hiszpankę

hinduskiego



Na karnawałową zabawę mogę przebrać się za:

Muszę się dowiedzieć, jakie są charakterystyczne elementy stroju:



3. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej (wycinanka). Przepisz do zeszytu informacje o karnawale.

4. Czas na przygotowania do balu. Zaplanujcie wszystkie prace i podzielcie między siebie zadania. Połączcie fragmenty rad różnymi kolorami i odpowiednio je ponumerujcie.

- | | |
|--|---|
| ☐ Ustalenie z osobą dorosłą miejsca | dekoracji i zaplanowanie konkursów. |
| ☐ Wykonanie plakatu informującego: | co, gdzie, kiedy i dla kogo się odbędzie. |
| ☐ Zaprojektowanie i napisanie | i terminu karnawałowego balu. |
| ☐ Wybranie różnorodnej muzyki, | zaproszeń. |
| ☐ Ustalenie menu, | czyli spisu potraw i napojów. |
| ☐ Przygotowanie | sprawdzenie sprzętu do jej odtwarzania. |



70. Pora na bal

1. Popraw różnymi kolorami szare wyrazy. Uzupełnij brakujące informacje.

Zaproszenie

Zapraszamy (kogo?) _____
na bal karnawałowy, który odbędzie się _____
(kiedy?) _____
(gdzie?) _____
(podpis) _____

2. Uzupełnij wiersz *Karnawał*, wpisując brakujące litery. Pamiętaj, że pisownię wyrazów możesz sprawdzić w słowniku.

Ju karnawał
włó ył maskę,
d wi otwo ył
z ukiem!

Z t askiem!

Wpadł jak wi er
do pokoju.

W czym?

W karnawałowym stroju!

Dorota Gellner





3. A oto nasze propozycje karnawałowych zabaw.

Taniec z miotłą

Pary tańczą. Jedna osoba tańczy z czarodziejską miotłą. Kiedy rzuca miotłę na podłogę, wszyscy zmieniają partnerów. Kto zostanie sam, tańczy z miotłą.



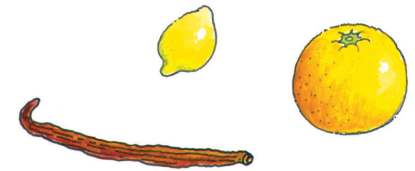
Szaleństwo z balonikami

W czasie tańca ktoś rzuca w górę nadmuchane baloniki. Każda para, tańcząc, musi pilnować, aby żaden balonik nie upadł obok niej na podłogę. Jeżeli balonik upadnie z winy którejś pary, musi się ona wycofać z zabawy.

4. Spróbuj zrobić pomarańczowy poncz. Będzie ci potrzebna pomoc kogoś dorosłego.

Przygotuj:

- 1 litr herbaty owocowej, np. z dzikiej róży,
- 5 pomarańczy i 2 cytryny,
- laskę wanilii, goździki, cynamon,
- około pół szklanki cukru,
- wyciskacz do cytrusów,
- naczynie, garnek, łyżkę wazową, nóż,
- szklaneczki.



Wykonanie:

- Przyrządzamy herbatę i przelewamy do garnka. Wyciskamy sok z umytych pomarańczy i cytryn, następnie wlewamy go do herbaty.
- Dodajemy wanilię, goździki i cynamon.
- Ogrzewamy na średnim ogniu, słodzimy i stawiamy w dużym naczyniu z łyżką wazową do nalewania.
- Dekorujemy plasterkami lub kawałkami owoców.



- [illegible]

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



3. Przyjrzyj się tropom, jakie zostawiły zwierzęta. Może znajdziesz takie na śniegu, gdy wyjdiesz do parku, na pole, do lasu. Zabaw się w tropiciela. Przeczytaj opisy i ustal nazwy zwierząt zostawiających takie odciski na śniegu.



- Tropy zająca są podłużne, przy każdym skoku jego tylne łapy przemieszczają się jako pierwsze.
- Wiewiórka porusza się skokami, przy czym ślad tylnych łap jest na początku.
- Trop kota jest mniejszy, bardziej okrągły niż trop psa i nie widać odcisków pazurów.

4. Ptaki towarzyszą nam przez cały rok. Na śniegu zostawiają odciski nóg. Narysuj tropy ptaków.

Tropy ptaków



72. Wokoło śnieg

1. Pokoloruj ramki, w których znajdują się czasowniki. Wybierz trzy czasowniki i napisz z nimi zdania.

skrzypi	prószy	pada	kłębi się
skrzy się	śnieżynka	ziębi	płatki
wiruje	sypie	biały	mokry
śnieżka	śnieg	kotłuje się	zimny

2. Napisz kilka wyrazów należących do rodziny wyrazu **śnieg**. Zapamiętaj, że na końcu wyrazu **śnieg** piszemy literę **g**, choć słyszymy inaczej.

73. Zimowe uciechy i szaleństwa



1. Jak mogło skończyć się opowiadanie *Sanki* (podręcznik część 2., strona 99.)? Przyjrzyj się ilustracjom i opowiedz zakończenie. Pokoloruj ilustracje.



2. Jakie bezpieczne zabawy na śniegu i lodowisku możecie zaproponować swoim koleżankom i kolegom? Pamiętajcie, że nie wszyscy mają zimowy sprzęt. W grupach zanotujcie kilka propozycji i przepiszcie je w liniaturze.



3. Napisz, czego nie zrobili dzieci: Felek, Wacek i Marylka. Skorzystaj z zaproponowanych czasowników.

nie pożyczeli _____

nie zaprosili _____

nie bawili się _____

4. Czy już wiesz, jak piszemy **nie** z czasownikami? Uzupełnij zdania. Podaj kilka własnych przykładów związanych z zimowymi zabawami.

Nie _____ piszemy _____.

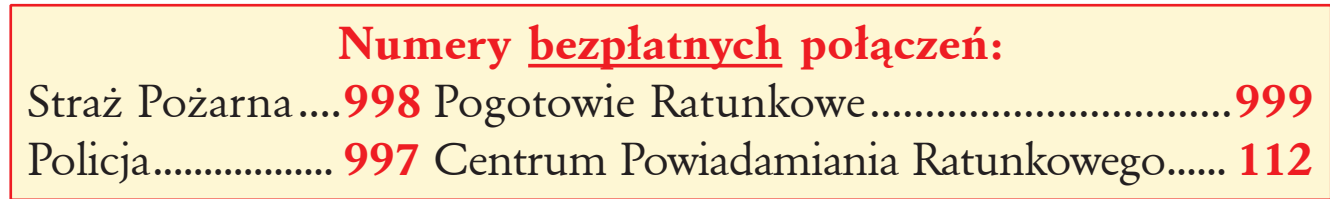


Na przykład: nie ulepiłam, _____

5. Pokoloruj w ciągu wyrazów te, które oznaczają cechy dobrego kolegi lub koleżanki. Odczytaj pozostałe wyrazy i zapisz złotą myśl.

**Bądź pomocnym przyjacielem, koleżeńskim i najdziesz przyjazny
życzliwym przyjacielem.**

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.





2. Sprawdź w słowniku ortograficznym, którą literą należy uzupełnić wyrazy. Prawidłowo wpisana litera wskaże ci, co należy robić, jeśli jesteś świadkiem wypadku. Podkreśl te informacje.

mr z ↗ ó – Wezwij kogoś dorosłego, nie narażaj siebie
na niebezpieczeństwo.
↘ u – Jedź dalej, ktoś inny wezwie pomoc.

chł d ↗ u – Jeśli nie ma w pobliżu osoby dorosłej, a jest telefon,
to i tak nic nie zrobisz, bo nie znasz numeru.
↘ ó – Jeśli nie ma w pobliżu osoby dorosłej, a jest telefon,
szybko zadzwoń na policję lub pogotowie.

l d ↗ u – Szybko powiedz, co się stało i przerwij połączenie.
↘ ó – Powiedz wyraźnie, co i gdzie się stało, podaj swoje
imię i nazwisko.

3. W ćwiczeniu 2. wpisane litery to ó. W przypadku tych wyrazów nie trzeba się uczyć pisowni na pamięć. Jest zasada, która ułatwia zapamiętanie ich pisowni. Rozpoznaj ją. Wpisz kolorową kredką brakujące litery.

mr z, bo na mr zie, mr zy, mr żny dzień

chł d, bo na chł dzie, chł dy, chł dny dzień



Literę piszemy, gdy w wyrazach pokrewnych wymienia się na .

Napisz kilka swoich przykładów.

75. Grzeczni nie tylko zimą



1. Wymyśl i dopisz wyrazy według wzoru.

C	Z	A	R	Y						C	H	L	E	B
Z														A
A														Ł
R														W
O														A
W														N
N														E
I														K
C														
A														

2. Rozwiąż rebusy, a dowiesz się, co możesz zrobić w podobnej sytuacji, jak opisana w opowiadaniu *Bałwanku, bałwanku...*
Napisz rozwiązania rebusów.





3. Znajdź w opowiadaniu *Bałwanku, bałwanku...* fragment, w którym opisany jest wygląd bałwana. Przepisz ten fragment do zeszytu.
Dowolną techniką wykonaj bałwana pasującego do opisu.



4. Uzupełnij tekst wiersza wyrazami z ramki.

płoty • otuliła • leśną • przyszła • ubrała • ciepłutkim
nasadziła • wyścieliła • sapnęła • śnieżną • zima

Zima

_____ nocą na paluszkach

_____ cichobiała.

Każdą chatkę w _____ szatkę
prześlicznie _____.

Każde drzewo _____

_____ kożuszkciem.

Miękkim puchem _____

każdą _____ drózkę.

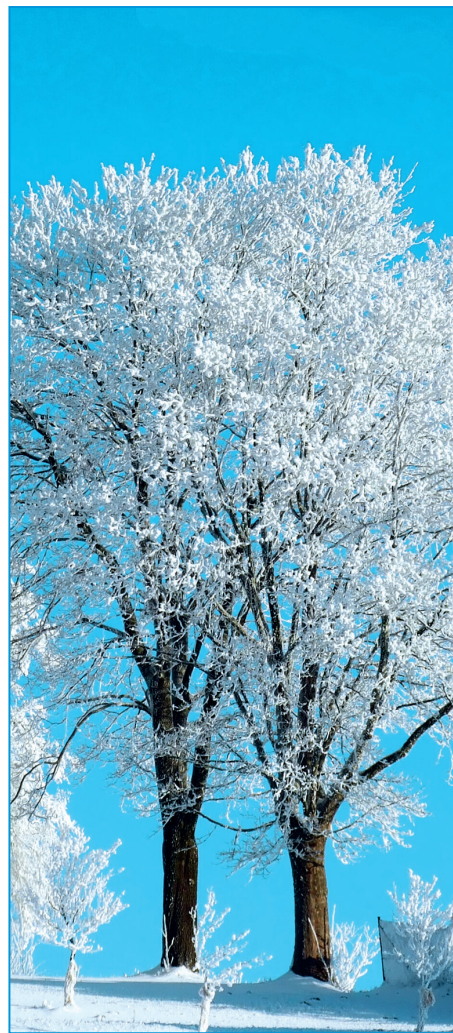
_____ białe czapy

na wszyściutkie _____

— Uff — _____ — ile ja mam

jeszcze do roboty.

Ewa Stadtmüller



5. Zagraj melodię na flecie. Potem zaśpiewaj tę melodię ze słowami wiersza *Zima*.

do mi sol la

sol fa mi mi

mi fa sol la

sol do (sza)

Przy-szła no- cą na pa- lu- szkach zi- ma ci- cho- bia- ła.
Ka- żdą cha- tkę w śnie- żną sza- tkę prze-śli- cznie u- bra- ła.



76. Zimowo i sportowo



1. Wśród liter ukryte są nazwy zimowych sprzętów sportowych. Znajdź je i wykreśl. Odczytaj pozostałe litery i napisz hasło.

BOBSLEJ • DESKA SNOWBOARDOWA • SANKI • ŁYŻWY • NARTY

U	B	O	P	B	S	L	R	E	J	A	W
I	Ł	Y	A	Ż	W	J	Y				
S	A	S	N	K	P	I					
N	A	O	R	R	T	Y					
D	E	T	S	K	Y	A					
S	Z	N	O	W	I	B	O	A	M	R	D
							O	O	W	W	A
											E



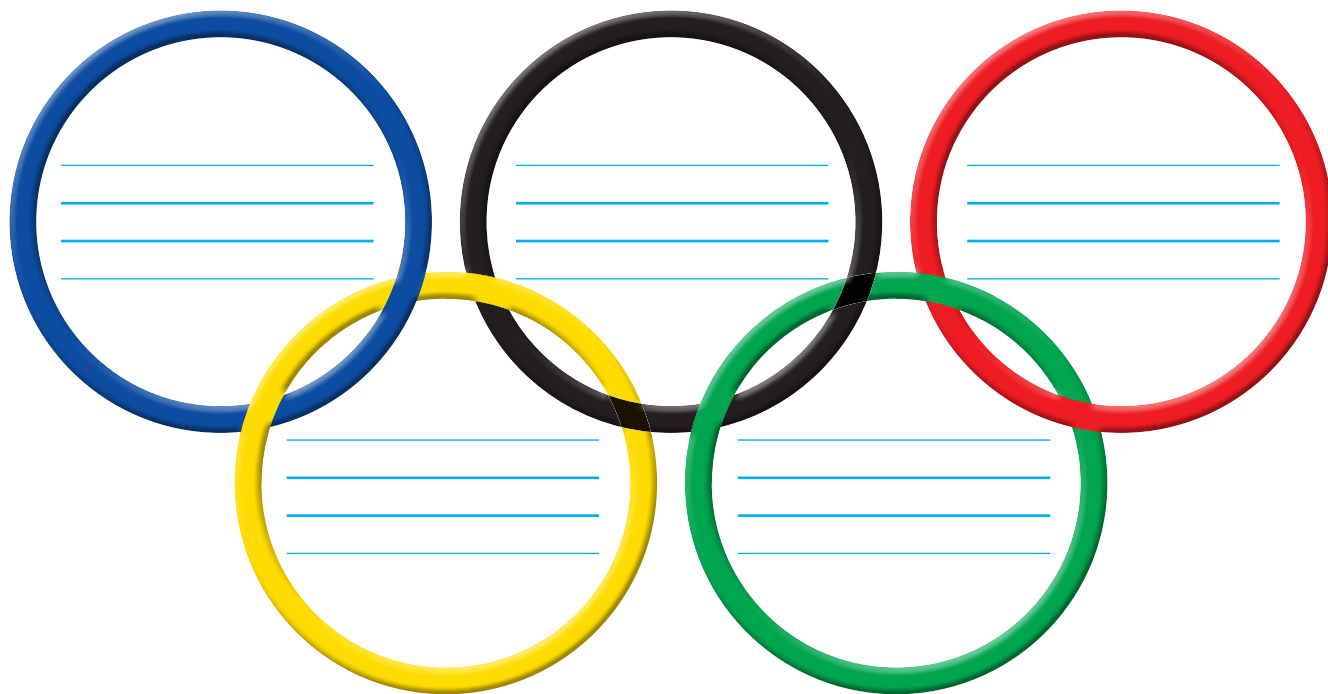
2. Napisz nazwy zimowych dyscyplin sportowych. Pomogą ci w tym ilustracje. Policz i napisz, ile jest sylab, głosek, a ile liter w każdej nazwie.



Nazwa zimowej dyscypliny sportowej	Liczba sylab	Liczba głosek	Liczba liter

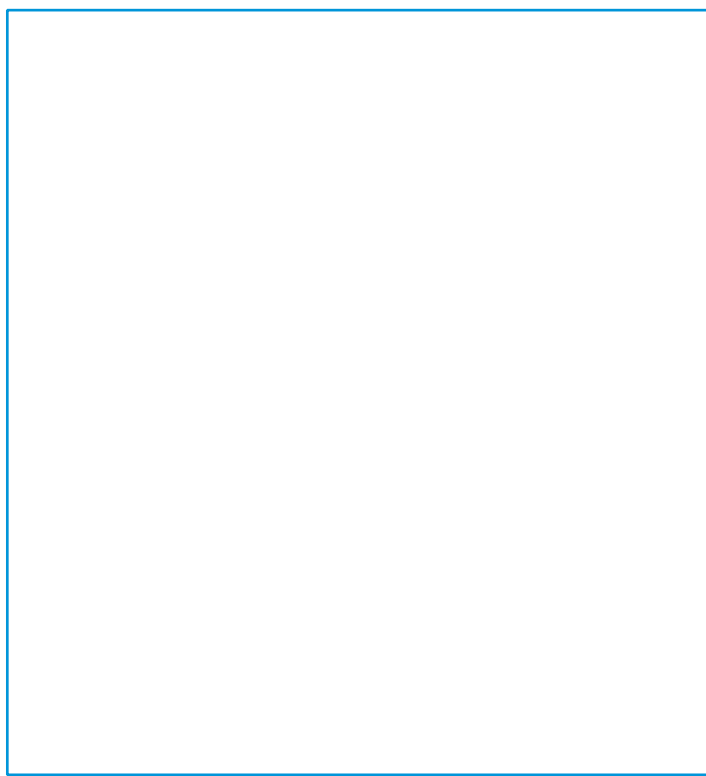


3. Wpisz nazwy kontynentów w odpowiednie koła.



Nazwy kontynentów piszemy

4. Zaprojektuj medal olimpijski jednej z zimowych dyscyplin sportowych. Ulep medal z modeliny. Razem z osobą dorosłą utwardź medal w wysokiej temperaturze zgodnie z instrukcją na opakowaniu. Taki medal możesz pomalować złotą, srebrną lub brązową farbą.



77. Małe co nieco



1. Nowy rok już się rozpoczął. Wymyśl jak najwięcej wyrazów trzyliterowych, zmieniając tylko pierwszą literę wyrazu **rok**.

r ok, _____

A teraz napisz wyrazy trzyliterowe, które będą się różnić drugą literą.

r o k, _____

Napisz kilka wyrazów trzyliterowych zakończonych literą k.

r o k, _____

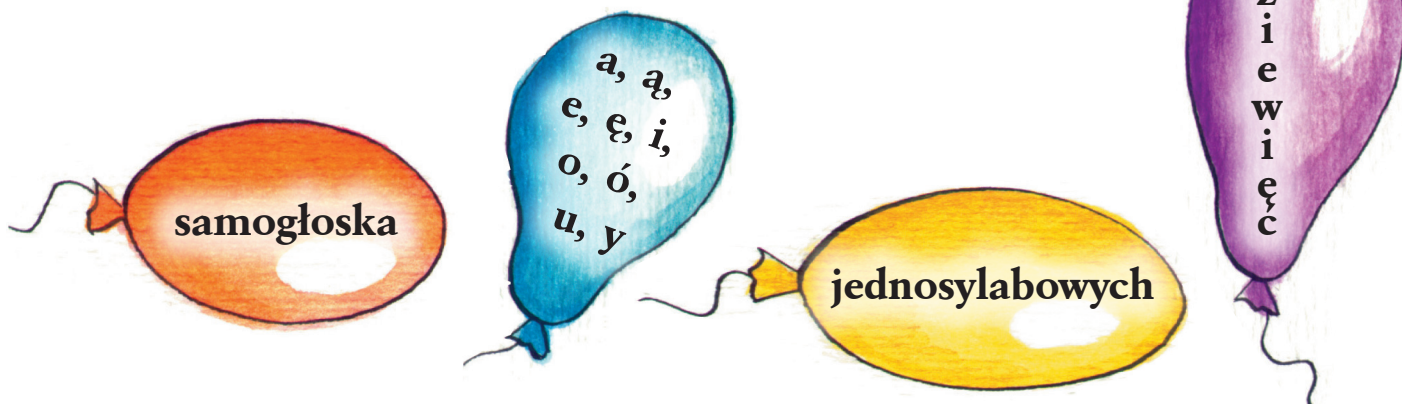
Ile jest sylab w tych wyrazach?

2. Uzupełnij zdania wyrazami i literami podanymi na balonikach.

W każdej sylabie musi być _____

Znamy _____ samogłosek: _____

Nie dzielimy wyrazów _____





3. Czy pamiętasz, co zrobić, gdy chcesz napisać słowo, w którym ostatnią głoskę inaczej piszemy, niż słyszymy? Wpisz prawidłowe litery.

sta _____, bo w sta _____	ście _____, bo ście _____ piosenki
gnie _____, bo zagnie _____ mina	chle _____, bo kromka chle _____
le _____, bo l _____ ica	mió _____, bo słoik mio _____

4. Wpisz odpowiednio nazwy miejsc, gdzie uprawiane są sporty zimowe. Przepisz litery oznaczone czerwonymi liczbami i odczytaj hasło.

L		D		11		S		O				
S		O	C	Z				10				
S	T					G	Ó	S		2		
T	R					7	J		D	W		
T				S	8	N		5	Z		W	4
	2		4	5			7	8		10	11	
M		Ł			H				B			!



Wycinanka

s. 18

Dotykać włączonych urządzeń	wychodzę z pokoju.	elektrycznych
do gniazdka elektrycznego.	mokrymi rękami.	Wkładać różnych
światła, kiedy na dłużej	przedmiotów	Zostawiać włączonego

s. 26



s. 58

wschód	południe	zachód	północ
--------	----------	--------	--------

s. 59

					↓
					↓
					↓
					↓

s. 71

Zwierzęta gromadzą na zimę	Sadło chroni zwierzęta przed
w czasie zimowego snu.	zapasy pokarmu, ponieważ zimą jest
go bardzo mało i trudno go zdobyć.	mrozem i jest „spizarnią”

s. 83

Mikołaj Kopernik	Prawie 500 lat temu	„Wstrzymał Słońce,
polski astronom.	Mówi się o nim:	to wielki ruszył Ziemię”.
ogłosił, że Ziemia	krąży wokół Słońca.	Urodził się w Toruniu.

s. 95

Kolędnicy chodzą	zabaw, przyjęć i balów.	Rozpoczyna się
i składają życzenia noworoczne.	od Trzech Króli,	
przed Środą Popielcową.	Karnawał to czas	śpiewają kolędy
od domu do domu,	a trwa do wtorku	

Wiatraczek

