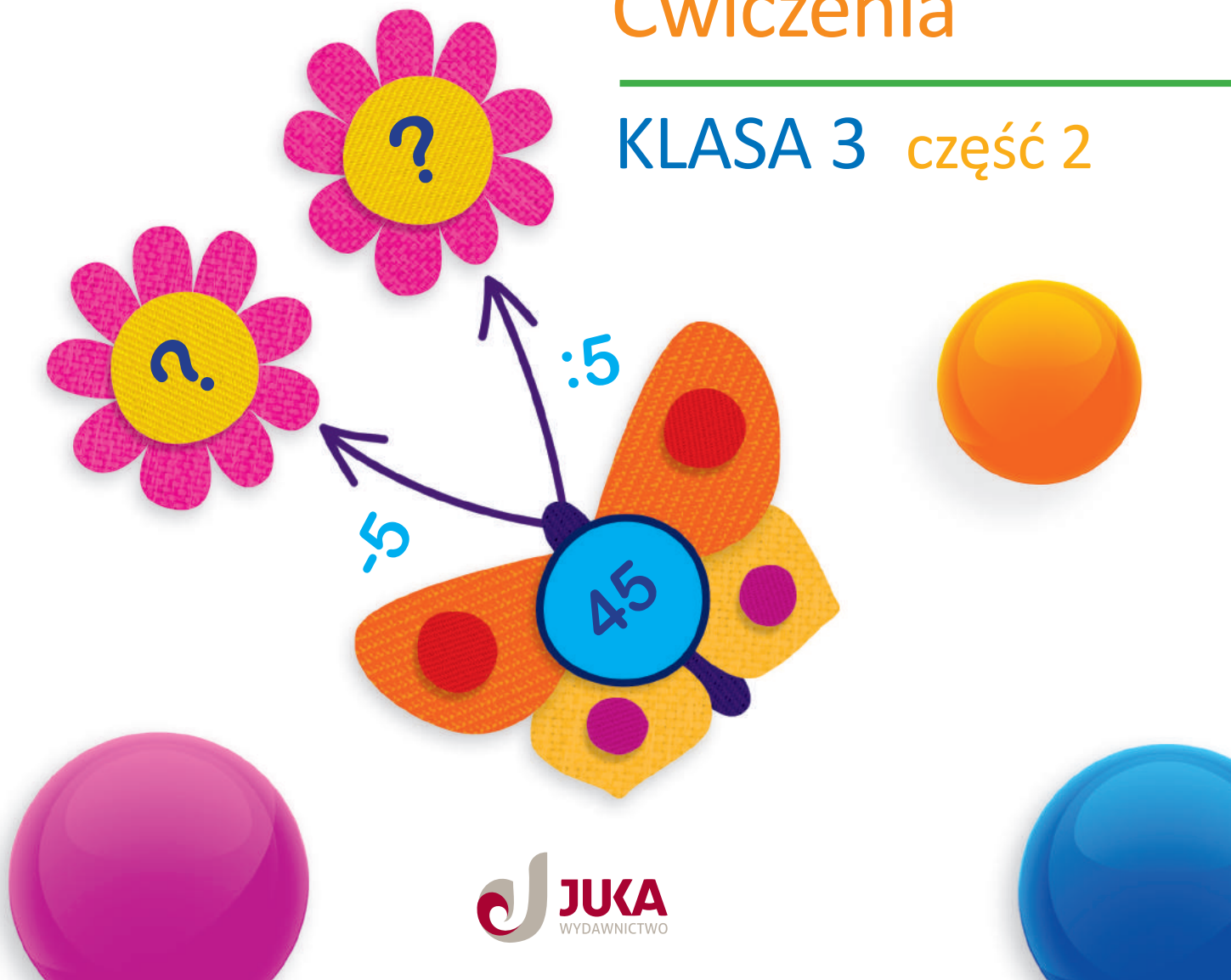


GRA w KOŁORY

Matematyka Ćwiczenia

KLASA 3 część 2



Beata Sokołowska

GRA w KOŁORY

Matematyka Ćwiczenia

KLASA 3 część 2

rok szkolny

Projekt okładki i strony tytułowej: *Adam Bardos*

Ilustracje: *Eryk Krawczyński, Katarzyna Słowiańska-Kucz*

Zdjęcia: *Archiwum, D. Bartoszewski i R. Paternoga, BE&W/Siklawa, Wisła, Michał Maciążek, ECB w Pacanowie, Fotolia: s. 17 An-T/buty, Maygutyak/plecak turystyczny, s. 26 Luisa Leal/koszulka piłkarska, s. 39 sbgoodwin/kwiatek, sbgoodwin/kwiatek, Scisetti Alfio/kwiatek, PhotoSG/kwiatek, silverspiralarts/kwiatek, s. 43 shock/dziadek, s. 48 Jamrooferpix/rama do obrazu, goldpix/rama do obrazu, s. 59 paulrommer/żuk gnojowy, schankz/kowal bezskrzydły, Eric Isselée/skorek pospolity, stonoga murowa, G.A/Hańcza, Photospoland/Rysy, Shutterstock: s. 50, Sławek Rakowsk/Zamek Chęciny, s. 53, Alekcey/dzbanek i filiżanki do kawy, Kiril Stanchev/obraz, Beauty Creative/komplet naczyń, Atiketta Sangasaeng/obraz z motywem roślinnym, impromptuwitz/obraz z kogutem, s. 60 Green Leaf/kurtka, fotosv/kurtka, MIGUEL G. SAAVEDRA/spodnie narciarskie, Tarzhanova/płaszcz, Ruslan Semichev/kurtka narciarska, s. 85 Paulo Vilela/uprzęż alpinistyczna, swinner/kask, Maria Svetlychnaja/chłopiec, Africa Studio/dziewczynka, Gelpi/chłopiec, s. 87, mystical77/Krzywa Wieża w Ząbkowicach Śląskich, footageclips/Krzywa Wieża w Pizzie, My Good Images/plecak, commons.wikimedia.org/CC BY-SA: s. 50, Robert Breuer/ołtarz Wita Stwosza*

Fotoedycja: *Tomasz Suszczyński*

Redakcja: *Magdalena Marczevska, Anna Parzęcka, Małgorzata Struczewska*

Redakcja językowa: *Ewa Wojtyra*

Korekta językowa: *Anna Kołat*

Skład i łamanie: *Eryk Krawczyński, Adam Ziółkowski*

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

© Copyright by Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o., Warszawa 2019 r.

ISBN 978-83-8141-027-4

Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.

ul. Jutrzenki 118; 02-230 Warszawa

infolinia 41 366 5555 (opłata wg stawek operatora)

www.juka.edu.pl; juka@juka.edu.pl



Zadania o podwyższonym stopniu trudności.



Zadania, które należy zmodyfikować i rozwiązać. Może będzie trzeba pominąć niektóre informacje, zmienić je lub dopisać nowe.



Dzięki zadaniom na stronach z detektywem możesz wytropić, co umiesz dobrze, a nad czym musisz jeszcze popracować.



W ramach zawarte są ważne informacje, które należy zapamiętać.

78. Cudze chwalicie, swego nie znacie









1. Uzupełnij tabelę i odczytaj liczby.

Liczba	Tysiące	Setki	Dziesiątki	Jedności	Działanie																																																	
527		5	2	7	$500 + 20 + 7$																																																	
<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>						6	0	3	<table border="1" style="width: 200px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																																													
<table border="1" style="width: 50px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1" style="width: 20px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="width: 20px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="width: 20px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			$400 + 0 + 7$																																							
1000	<table border="1" style="width: 20px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="width: 20px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="width: 20px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="width: 20px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="width: 200px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																																									
4328	<table border="1" style="width: 20px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="width: 20px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="width: 20px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="width: 20px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="width: 250px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																																									



2. Przyjrzyj się fotografiom. Wytnij ze strony 109. okienka z informacjami o polskich rekordach, odczytaj je i zapisz liczby za pomocą cyfr. Wklej podpisy pod odpowiednimi zdjęciami.



79. A to Polska właśnie

1. Maciek ułożył mapę Polski z figur geometrycznych. Pokoloruj je zgodnie z opisem:

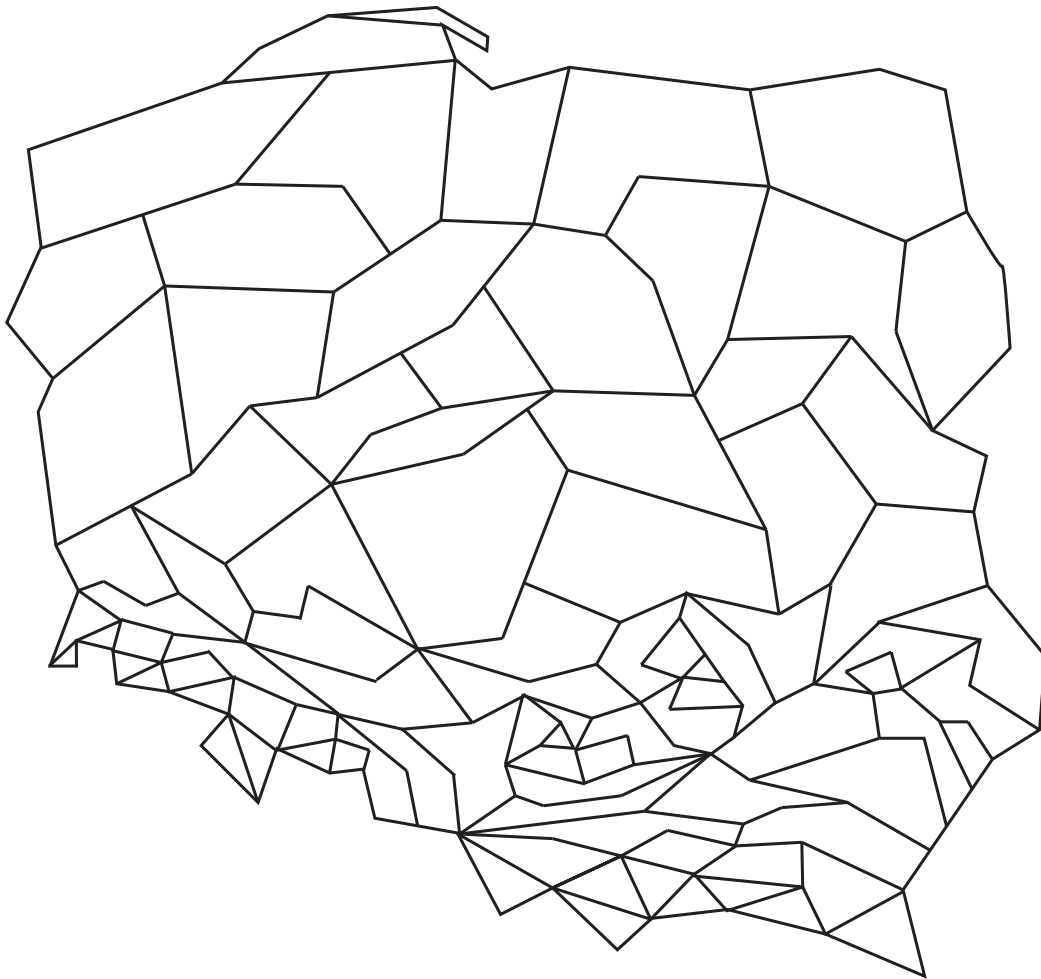
siedmiokąty na ,

sześciokąty na ,

pięciokąty na ,

czworokąty na .

trójkąty na ,



2. Przepisz liczby z okienek we właściwe miejsca, aby nierówności były prawdziwe.

399	352	400	299	325	339	389	285
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	>		>		>		>		>		>		>		>	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

80. Wielkopolska kolebką naszej ojczyzny



- 1.** Pokoloruj tą samą kredką okienka z liczbami, których suma wynosi 1000.

- 2.** Oblicz.

- 3.** Uzupełnij grafy.



Do zrobienia makiety grodu Aneta użyła 346 krótkich zapalek i 620 długich. Ile zapalek o długości 5 cm wykorzystała Aneta?



82. Osobliwości Małopolski

1. Oblicz.



$12 - 7 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

$11 - 8 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

$16 - 9 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

$120 - 70 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$110 - 80 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

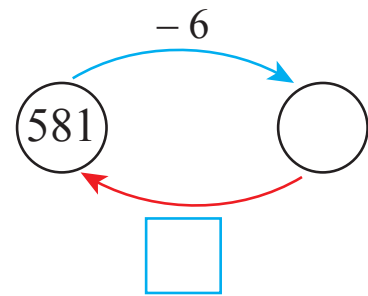
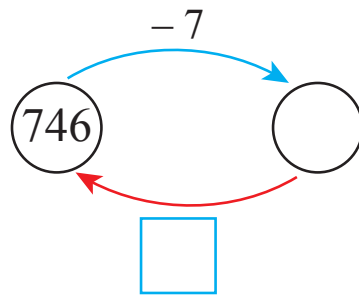
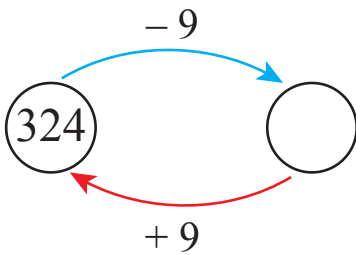
$160 - 90 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$420 - 70 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$

$710 - 80 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$

$860 - 90 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$

2. Uzupełnij i odczytaj działania na grafach. Następnie uzupełnij zapisy pod grafami.



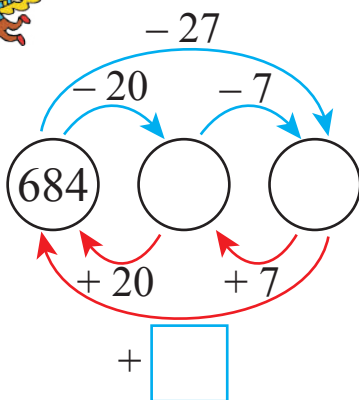
$324 - 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

3. Uzupełnij graf i działania obok.



$684 - 27 = 684 - 20 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

Spr.:

$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + 27 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + 7 + 20 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + 20 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

• Narysuj w zeszycie grafy do następujących działań i zapisz obliczenia według wzoru powyżej.

$452 - 45$

$765 - 39$

83. Legenda o Ojcowie



1. Przeczytaj informacje o miejscach, które planuje zwiedzić rodzina Maksa.

Jaskinia Łokietka

Zwiedzanie od 9.00 do 18.30
Czas zwiedzania: 1 godz.
Cena biletów: ulgowy – 6 zł
normalny – 12 zł

Ruiny zamku w Ojcowie

Zwiedzanie od 10.00 do 17.45
Czas zwiedzania: 30 minut
Cena biletów: ulgowy – 2 zł
normalny – 4 zł

Zamek w Pieskowej Skale

Zwiedzanie od 10.00 do 17.00
Czas zwiedzania: 1 godz.
Cena biletów: ulgowy – 11 zł
normalny – 18 zł
rodzinny – 50 zł

* Bilet ulgowy przysługuje uczniom, studentom, emerytom i rencistom.

* Bilet rodzinny przysługuje rodzinie składającej się maksymalnie z dwóch osób dorosłych i czworga dzieci.

Przeczytaj program wycieczki przygotowany przez Maksa. Brakuje w nim pewnych danych. Uzupełnij je na podstawie powyższych informacji.

Godzina rozpoczęcia	Punkt programu	Czas trwania																																								
10.00	Przejazd do Ojcowy z Krakowa.	30 minut																																								
10.30	Zwiedzanie ruin zamku w Ojcowie.	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																								
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					Wycieczka piesza do Jaskini Łokietka.	1 godz.																				
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					Zwiedzanie Jaskini Łokietka.	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					Powrót do Ojcowy.	1 godz.																				
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					Obiad.	40 minut																				
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					Przejazd do zamku w Pieskowej Skale.	10 minut																				
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					Zwiedzanie zamku.	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					Powrót z Pieskowej Skały do Krakowa.	35 minut																				
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					Zakończenie wycieczki.																					



87. Mazowsze moje



1. Oblicz, wyniki wpisz w odpowiednie miejsce w krzyżówce (w jednym okienku wpisuj tylko jedną cyfrę z wyniku).

POZIOMO:

1C $199 + 7 =$

2A $121 + 231 =$

3C $433 + 436 =$

5A $302 - 7 =$

6D $102 - 8 =$

PIONOWO:

A1 $468 - 333 =$

B4 $998 - 501 =$

C1 $378 - 150 =$

D3 $699 - 631 =$

E1 $507 + 122 =$

E5 $104 - 20 =$

	A	B	C	D	E
1	☺			♫	
2					
3					
4					
5					
6		♥			*

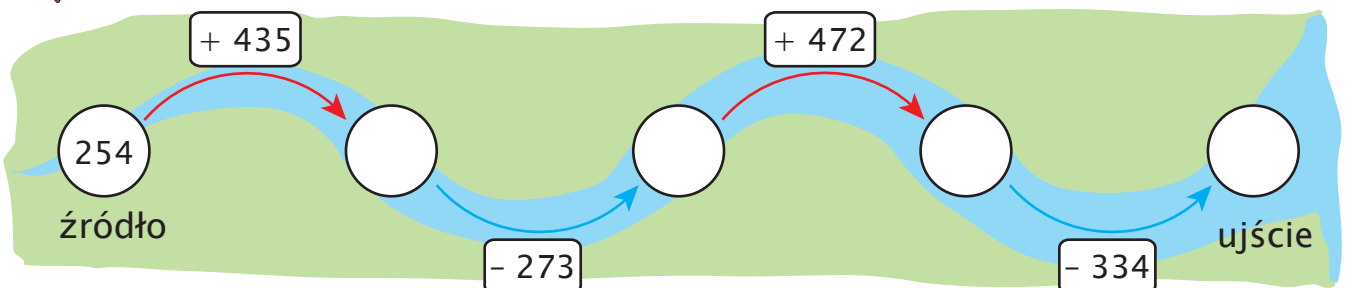


Cyfry z oznaczonych pól wpisz w odpowiednie miejsce i odczytaj zdanie.

Wiśła to najdłuższa rzeka Polski. Ma km długości.
☺ ♫ ★ ♥



2. Oblicz. Jeśli liczba zapisana przy źródle rzeki jest o 300 mniejsza niż liczba zapisana przy jej ujściu, to dobrze rozwiązałeś zadanie.







91. Małe co nieco

samokontrola i samoocena


1. Zapisz liczby cyframi.

 dwieście osiemdziesiąt dziewięć

pięćset czterdzieści sześć

 siedemset pięćdziesiąt cztery


trzysta sześćdziesiąt pięć


 tysiąc pięćset czternaście

sześć tysięcy dwieście


2. Zapisz liczby słowami.

 347 – _____

 763 – _____

 405 – _____

 640 – _____

 937 – _____

3. Porównaj liczby. Wstaw znak: $<$, $>$ lub $=$.

 348 384

310 130

357 357

 709 711

2587 3578


1250 1410

 89 108

6896 6869

1001 1000

4. Połącz liczbę z odpowiadającym jej miejscem na osi liczbowej.

 360

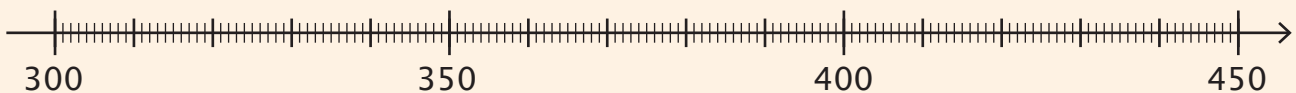
420

305

315

445

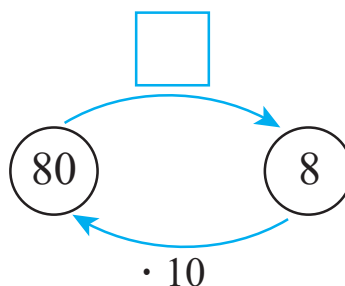
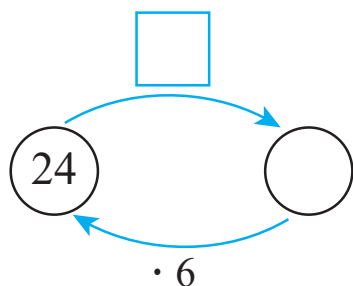
385





92. Gdy potrzebna pomoc

1. Uzupełnij grafy i zapisz działania.

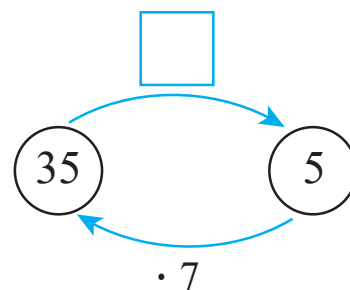
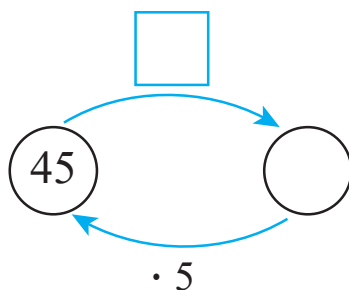
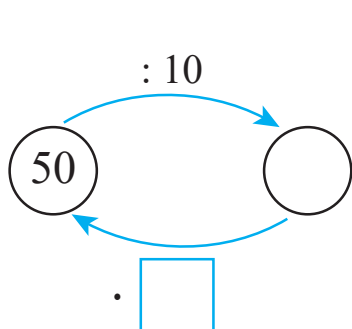


$$24 : 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array},$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array},$$

$$\text{bo } \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{bo } \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$



$$\text{bo } \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{bo } \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{bo } \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

2. Połącz linią pary działań odwrotnych.

$$25 : 5$$

$$50 : 5$$

$$10 \cdot 5$$

$$15 : 5$$

$$5 \cdot 5$$

$$3 \cdot 5$$

$$30 : 5$$

$$6 \cdot 5$$

$$20 : 5$$

$$4 \cdot 5$$

3. Zakupy Hani kosztowały 54 złote. Dziewczynka dała sprzedawczyni 100 zł. Ekspedientka wydała jej resztę i powiedziała: „Dałam ci najmniejszą liczbę banknotów i monet, jaką mogłam wydać”. Ustal, jakie to banknoty i monety. Zapisz obliczenia w zeszycie.



93. Jak łatwo się pomylić

1. Wpisz liczby w okienka zgodnie z poleceniem.

Dodawaj po 4

0	4									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dodawaj po 8

0										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dodawaj po 6

0										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odejmuj po 7

70										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odejmuj po 5

50										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Uzupełnij tabelę.

·	5	10	4	6	8	9	7
2	10						
4							
6							
8							

3. Połącz okienka z trzema takimi liczbami, które pomnożone przez siebie dadzą wynik 48.

3	6	2	6	1
8	2	4	8	

94. Pocieszyć nie jest trudno



1. Wpisz liczby w okienka zgodnie z poleceniem.

Dodawaj po 7

0										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dodawaj po 9

0										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Zapisz odpowiednie obliczenia.

a) Ile to dni?

6 tygodni

7 tygodni

9 tygodni

10 tygodni

5 tygodni

8 tygodni

b) Ile to tygodni?

28 dni

35 dni

63 dni

42 dni

56 dni

21 dni

3. Jeden flamaster kosztuje 6 zł. Dorota ma 50 złotych. Czy wystarczy jej pieniędzy, aby kupić 7 takich flamastrów? Zapisz obliczenia i otocz pętlą właściwą odpowiedź.

wystarczy / nie wystarczy

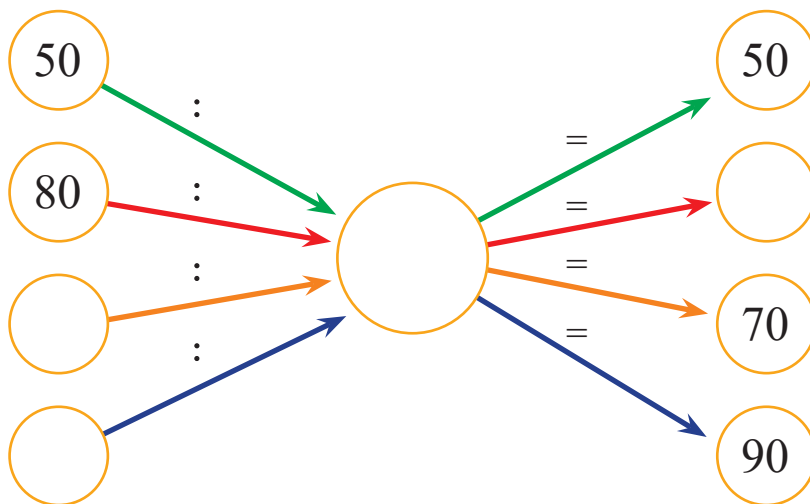
• Ile reszty otrzyma Dorota, jeśli da kasjerce banknot 50-złotowy?

Odp.: _____



95. Obietnica

1. Odkryj, w jaki sposób zostały zapisane liczby, i uzupełnij graf.



2. Oblicz.

$8 \cdot 4 =$	$9 \cdot 5 =$	$60 : 6 =$	$9 \cdot 9 =$
$48 : 6 =$	$8 \cdot 8 =$	$4 \cdot 9 =$	$72 : 8 =$
$8 \cdot 1 =$	$0 \cdot 9 =$	$49 : 7 =$	$45 : 1 =$
$35 : 7 =$	$56 : 8 =$	$7 \cdot 9 =$	$40 : 10 =$

3. Pokoloruj tą samą kredką ramki z takim samym wynikiem.

$7 \cdot 8$	$9 \cdot 5$	$7 \cdot 1$	$8 \cdot 5$	$8 \cdot 7$	[]
$9 \cdot 1$	$9 \cdot 0$	$2 \cdot 6$	[]	$7 \cdot 0$	$5 \cdot 9$
[]	[]	[]	$4 \cdot 10$	[]	[]

- Odczytaj iloczyny zapisane w niepokolorowanych ramkach. W pustych ramkach wpisz odpowiednie iloczyny, aby można było pokolorować kolejne ramki z takim samym wynikiem.



97. Na dobre i na złe

1. Pokoloruj te ramki, w których działania pasują do podanych zadań. Rozwiąż zadania.

a) Do szkoły kupiono 36 piłeczek pingpongowych w 9 opakowaniach. W każdym opakowaniu było po tyle samo piłeczek. Ile piłeczek było w jednym opakowaniu?

$36 \cdot 9 =$ <input type="text"/>	$36 : 1 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 9 =$ <input type="text"/>	$36 : 9 =$ <input type="text"/>	$36 : 4 =$ <input type="text"/>
-------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

b) Raketka do ping-ponga kosztuje 9 zł. Ile trzeba zapłacić za 8 takich raketek?

$9 : 8 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 7 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 9 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$63 : 7 =$ <input type="text"/>
--------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

2. Ułóż pytanie do zadania i rozwiąż je w zeszyście.

Wojtek miał w skarbonce 45 złotych w monetach pięciozłotowych.

3. Na podstawie ilustracji uzupełnij dane i rozwiąż zadanie w zeszyście.



Do klubu piłkarskiego juniorów kupiono koszulek po zł każda.

Ile _____

4. Ułóż zadanie do ilustracji. Zapisz je i rozwiąż w zeszyście.



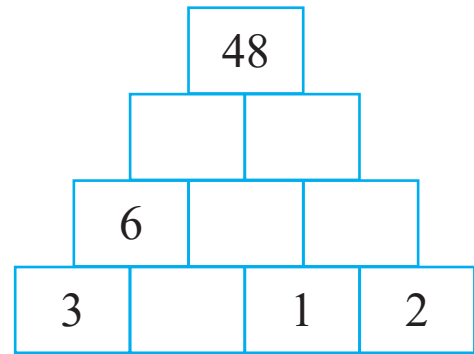
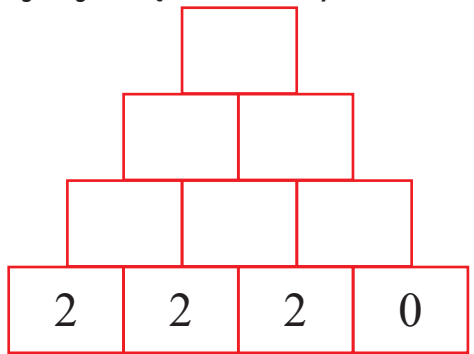
98. Łamigłówki



1. Wytnij obrazki ze strony 109. Wklej je do tabelki w taki sposób, aby w żadnym rzędzie pionowym ani poziomym nie powtórzył się ten sam obrazek.

2. Wpisz do tabelki po cztery cyfry 1, 2, 3, 4 tak, aby w żadnym rzędzie pionowym ani poziomym nie powtórzyła się ta sama cyfra.

3. Wpisz do okienek piramidy liczby, wiedząc, że nad każdą parą liczb znajduje się ich iloczyn.



4. Uzupełnij nietypową tabliczkę mnożenia. Na podstawie iloczynów (białe pola) i czynników (żółte pola) oblicz i wpisz brakujące liczby.

·	3		5	
			10	
		70		
	12			32
6		60		

99. Możliwości mózgu



1. Wytnij tangramy ze strony 107.
 - a) Spróbuj ułożyć kwadrat, prostokąt i trójkąt z żółtego tangramu. Pamiętaj, że musisz użyć wszystkich części (tanów).
 - b) Z czerwonych części tangramu spróbuj ułożyć rybkę. Po prawidłowym ułożeniu naklej starannie części tangramu na czerwony wzór. Następnie z zielonego tangramu ułóż ludzika i naklej tany na wzorze.



Jeśli będzie ci trudno ułożyć wzór, oblicz iloczyny i ilorazy. Połącz krawędź tanu, na którym jest działanie, z właściwą krawędzią drugiego tanu zawierającą wynik.



100. Pojedynek na zagadki

1. Wstaw w kratki takie liczby, aby po obu stronach znaku równości było tyle samo.

$6 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 36$

$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot 6 = 48$

$9 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 54$

$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot 9 = 63$

$7 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 56$

$45 : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 5$

$42 : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 6$

$81 : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 9$

$64 : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 8$

$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : 9 = 8$

$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : 7 = 7$

$7 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 35$

$35 : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 35$

$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : 10 = 4$

$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot 12 = 0$

2. Zapisz każdą liczbę jako iloraz dwóch liczb według wzoru.

$10 = 30 : 3$

$8 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$9 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$10 = 40 : 4$

$7 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$9 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$8 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$7 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

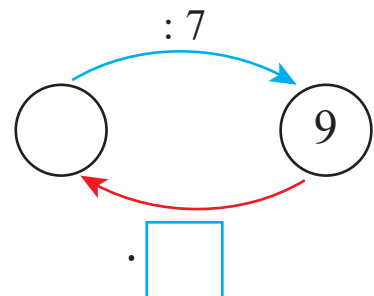
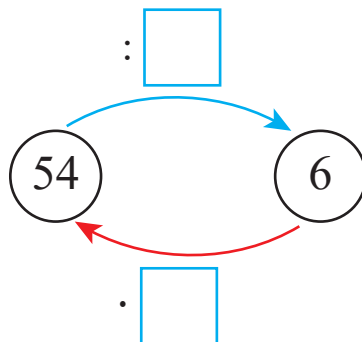
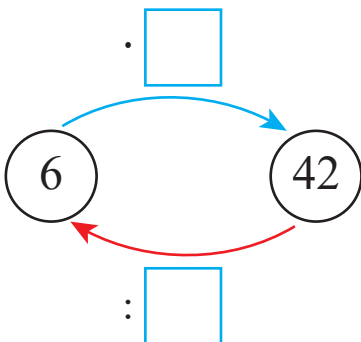
$9 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$8 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$7 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$9 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

3. Uzupełnij grafy.

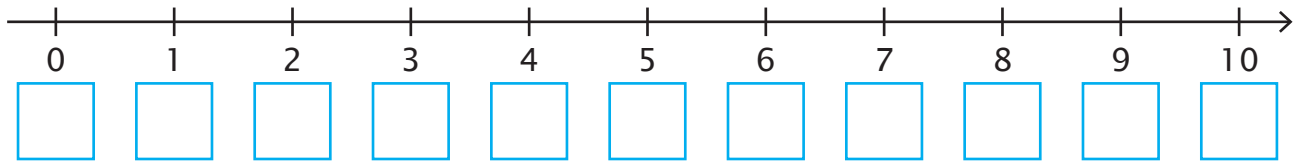


101. Detektyw na tropie



1. Wstaw brakujące liczby, aby wyniki były prawdziwe. Znajdź wpisaną liczbę na osi liczbowej i zapisz pod nią odpowiednią literę. Odczytaj hasło.

$$\begin{array}{lll}
 8 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 48 & \mathbf{W} & 9 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 27 & \mathbf{Y} & 56 : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 7 & \mathbf{A} \\
 45 : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 9 & \mathbf{Y} & 32 : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 8 & \mathbf{T} & 20 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 40 & \mathbf{Z} \\
 8 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 0 & \mathbf{P} & 63 : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 9 & \mathbf{K} & 8 : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 8 & \mathbf{O}
 \end{array}$$



2. Uzupełnij tabelę.

Dzielna	42	54		40	35	70		36
Dzielnik	7		1		7		8	
Iloraz		9	80	8		7	9	4

3. Oblicz i porównaj wyniki. W okienka wstaw znak: $<$, $>$ lub $=$.

$$\begin{array}{lll}
 \begin{array}{|c|} \hline \nabla \\ \hline \end{array} & & \begin{array}{|c|} \hline \nabla \\ \hline \end{array} \\
 8 \cdot 7 & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & 9 \cdot 6 \\
 \begin{array}{|c|} \hline \nabla \\ \hline \end{array} & & \begin{array}{|c|} \hline \nabla \\ \hline \end{array} \\
 4 \cdot 10 & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & 8 \cdot 5 \\
 20 \cdot 3 & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & 10 \cdot 6 \\
 \begin{array}{|c|} \hline \nabla \\ \hline \end{array} & & \begin{array}{|c|} \hline \nabla \\ \hline \end{array} \\
 3 \cdot 8 & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & 6 \cdot 4 \\
 9 \cdot 7 & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & 8 \cdot 8 \\
 30 \cdot 1 & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & 80 \cdot 0 \\
 \begin{array}{|c|} \hline \nabla \\ \hline \end{array} & & \begin{array}{|c|} \hline \nabla \\ \hline \end{array} \\
 5 \cdot 7 & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & 9 \cdot 4 \\
 7 \cdot 7 & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & 6 \cdot 8 \\
 3 \cdot 9 & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & 4 \cdot 7
 \end{array}$$

104. Poszukiwania wiosny



1. W każdym przykładzie otocz pętlą działanie, które wykonasz jako pierwsze. Oblicz, pamiętając o właściwej kolejności działań.

$34 + 4 \cdot 6 = \boxed{} \quad 80 - 5 \cdot 9 - 13 = \boxed{}$

$5 \cdot 7 + 26 = \boxed{} \quad 63 - 9 \cdot 4 - 21 = \boxed{}$

$50 + 7 \cdot 4 + 9 = \boxed{} \quad 9 \cdot 6 - 4 \cdot 7 = \boxed{}$

$74 + 8 \cdot 4 + 12 = \boxed{} \quad 72 - 5 \cdot 8 = \boxed{}$

$45 + 9 + 9 \cdot 2 = \boxed{} \quad 94 - 8 - 7 \cdot 8 = \boxed{}$

$38 + 16 + 5 \cdot 4 = \boxed{} \quad 6 \cdot 7 + 17 = \boxed{}$

$5 \cdot 6 + 7 \cdot 4 = \boxed{} \quad 58 - 19 - 5 \cdot 6 = \boxed{}$

$6 \cdot 6 + 7 \cdot 7 = \boxed{} \quad 9 \cdot 9 - 7 \cdot 7 = \boxed{}$

$8 \cdot 3 + 6 \cdot 6 = \boxed{} \quad 72 - 34 + 3 \cdot 5 = \boxed{}$

2. Wstaw w okienka znak: \cdot , $+$ lub $-$ tak, aby wyniki obliczeń były prawidłowe.



$8 \boxed{} 4 \boxed{} 9 = 44$

$9 \boxed{} 7 \boxed{} 7 = 56$

$9 \boxed{} 3 \boxed{} 3 = 0$

$4 \boxed{} 4 \boxed{} 3 \boxed{} 3 = 19$

$7 \boxed{} 3 \boxed{} 8 = 29$

$6 \boxed{} 8 \boxed{} 5 \boxed{} 5 = 23$

3. Otocz pętlą działanie, które jest rozwiązaniem zadania.

Antek wyjął ze skarbonki 6 monet pięciozłotowych. Ile pieniędzy jest teraz w skarbonce Antka, skoro na początku chłopiec miał 82 złote?

$82 - 6 \cdot 2$

$82 + 6 \cdot 5$

$6 \cdot 5 - 82$

$82 - 6 \cdot 5$

106. Marcowa pogoda



1. Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań. Wyniki wpisz do tabeli malejąco wraz z odpowiadającymi im literami. Odczytaj hasło i wspólnie porozmawiajcie, co ono znaczy.

$$8 \cdot 5 : 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{r}$$

$$24 : 6 \cdot 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{o}$$

$$48 : 6 \cdot 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{m}$$

$$2 \cdot 3 \cdot 5 : 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ł}$$

$$6 \cdot 6 : 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{a}$$

Liczba					
Litera					

2. Mama Zosi kupiła 5 długopisów po 8 zł każdy. Dała kasjerce całą potrzebną kwotę. Zapłaciła za zakupy banknotami 10-złotowymi. Ile banknotów dała kasjerce mama Zosi?

Dane:

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

→ kwota do zapłacenia za zakupy

□	□
□	□

zł → wartość jednego banknotu danego kasjerce

? → liczba banknotów, które mama Zosi dała kasjerce

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{zł} : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{zł} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{zł} : \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{zł} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

Odp.: _____

3. Łukasz kupił 2 opakowania kredek po 7 zł oraz 4 ołówki po 2 zł. Ile zapłacił Łukasz za zakupy?

Dane:

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

→ kwota do zapłacenia za kredki

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

→ kwota do zapłacenia za ołówki

? → kwota do zapłacenia za wszystkie zakupy razem

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{zł} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{zł} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{zł} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{zł} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{zł}$$

Odp.: _____



107. Wiosenne porządki

1. Jeśli trzeba, wstaw nawiasy tak, aby wyniki obliczeń były prawidłowe.

$$5 \cdot 3 + 4 = 35$$

$$28 : 4 + 3 \cdot 8 = 32$$

$$5 \cdot 3 + 4 = 19$$

$$28 : 4 + 3 \cdot 8 = 31$$

$$32 : 4 + 4 = 12$$

$$5 \cdot 6 : 2 + 4 = 19$$

$$32 : 4 + 4 = 4$$

$$5 \cdot 6 : 2 + 4 = 5$$

$$60 - 6 + 3 = 51$$

$$60 : 10 \cdot 2 = 3$$

$$60 - 6 + 3 = 57$$

$$60 : 10 \cdot 2 = 12$$

2. W szkółce leśnej zasadzono drzewa. W 2 rzędach zasadzono po 9 brzoź, a w 4 rzędach po 7 świerków. Ile drzew zasadzono?

Dane:

→ liczba brzoź

→ liczba świerków

? → liczba wszystkich zasadzonych drzew

Odp.: _____

3. Skreśl błędne wyniki i zapisz poprawne.

$$5 \cdot 6 - 2 \cdot 9 = 22$$

$$9 \cdot 9 - 8 \cdot 8 = 16$$

$$28 - 8 \cdot 2 = 10$$

$$45 + 35 : 7 = 50$$

$$80 - 8 \cdot 6 = 32$$

$$7 \cdot 8 - 36 : 6 - 63 : 9 = 43$$

$$10 + 3 \cdot 7 = 31$$

$$32 : 8 + 6 \cdot 5 - 9 + 7 = 51$$

108. Wiosenne ciekawostki



1. Wpisz w koła liczby zgodne z zapisem obok strzałki.

o 6 więcej

6 razy więcej

7

o 8 więcej

8 razy więcej

9

9 razy więcej

o 9 więcej

4

o 7 więcej

7 razy więcej

8

o 9 więcej

9 razy więcej

6

2. Odgadnij, jakie to liczby. Następnie odzyskaj pola oznaczone tymi liczbami i wypełnij je odpowiednim kolorem.

Liczba 6 razy większa od 7.



Liczba o 5 większa od 45.



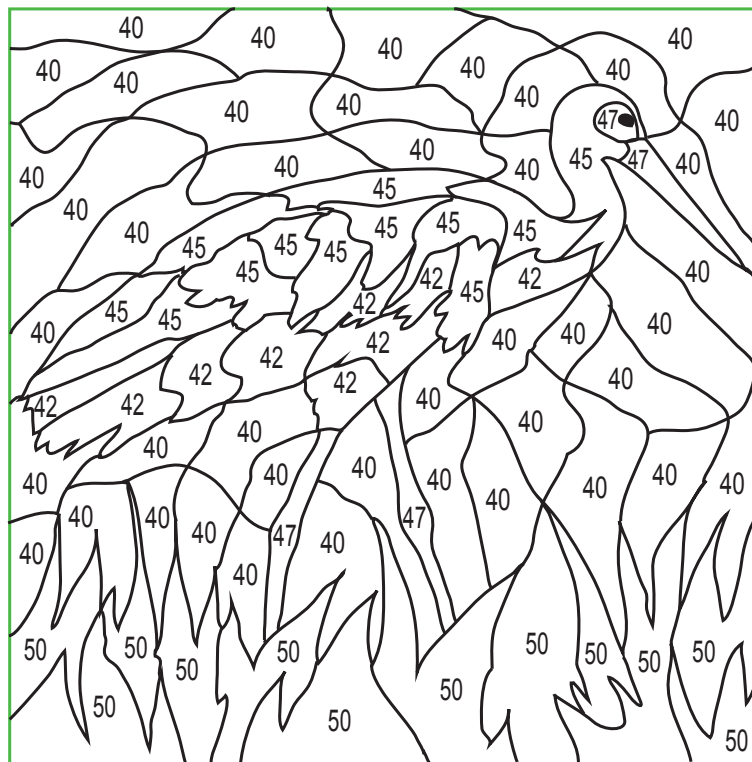
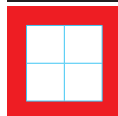
Liczba 8 razy większa od 5.



Liczba 5 razy większa od 9.



Liczba o 6 większa od 41.



• Dowiedz się, jak brzmi pełna nazwa zwierzęcia widocznego na obrazku.



111. Opiekunowie przyrody

1. Uzupełnij tabelę.

·	5	8	7	6	4	9
5						
6						
7			49			
8						
9						

2. Pokoloruj tą samą kredką okienka z parami działań odwrotnych.

$56 : 7$	$54 : 9$	$54 : 6$	$5 \cdot 9$	$45 : 9$	$9 \cdot 7$	$6 \cdot 7$
$42 : 7$	$63 : 7$	$9 \cdot 6$	$8 \cdot 7$	$6 \cdot 9$	$8 \cdot 6$	$48 : 6$

3. Pod każdym liściem ukryty jest jeden ze znaków: \cdot , $:$, $+$ lub $-$. Wpisz takie znaki, aby wyniki obliczeń były prawdziwe. Pamiętaj o kolejności wykonywania działań.

$6 \text{ liście } 8 = 48$

$20 \text{ liście } 4 \text{ liście } 7 = 12$

$56 \text{ liście } 8 = 48$

$4 \text{ liście } 5 \text{ liście } 3 = 19$

$20 \text{ liście } 4 = 16$

$40 \text{ liście } 6 \text{ liście } 5 \text{ liście } 5 = 5$

$40 \text{ liście } 1 = 40$

$12 \text{ liście } 24 \text{ liście } 8 \text{ liście } 1 = 10$

$3 \text{ liście } 6 \text{ liście } 2 = 20$

$7 \text{ liście } 28 \text{ liście } 4 \text{ liście } 6 = 20$

112. Wiosenne rozkwitanie



1. Wyniki obliczeń wpisz w odpowiednie miejsca w krzyżówce.
Pamiętaj, aby w jednym okienku wpisywać tylko jedną cyfrę z wyniku.

POZIOMO:

1A $4 \cdot 7 + 6 =$

1D $(21 : 3) \cdot (32 : 8) =$

2C $8 \cdot 8 - 8 =$

3B $8 \cdot 9 + 2 =$

4A $45 + (42 - 5) =$

4D $35 : 7 \cdot 5 =$

5C $6 \cdot 7 + 5 =$

PIONOWO:

A1 $7 \cdot 6 - 2 \cdot 5 =$

A4 $(3 + 5) \cdot 10 =$

B3 $10 \cdot 8 - 8 =$

C2 $6 \cdot 9 : 1 =$

D1 $3 \cdot 6 + 40 : 5 =$

D4 $30 - 27 : 9 =$

E3 $6 \cdot 5 - 3 \cdot 5 =$

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

2. Dziadek kupił do ogrodu sadzonki drzew i krzewów.
Na podstawie słów dziadka uzupełnij ceny.



Czereśnia była 9 razy droższa od maliny, a morela 3 razy tańsza od róży.



Malina
8 zł



Jeżyna
16 zł



Morela zł



Czereśnia zł



Róża
18 zł

- Ułóż zadanie do ilustracji, wykorzystując pytania: „O ile droższa?” lub „O ile tańsza?”.






113. Małe co nieco

samokontrola i samoocena


 **1.** Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań.

 $65 - 4 \cdot 7 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 $60 - 4 \cdot 5 - 25 =$


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 $5 \cdot 8 + 24 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 $78 - 8 \cdot 6 - 9 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 $8 \cdot 8 - 6 \cdot 6 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 $74 - 5 - 6 \cdot 7 =$


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$4 \cdot 4 + 63 : 7 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 $44 - 27 + 6 \cdot 5 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 **2.** Wypisz dane i rozwiąż zadanie.

Tata kupił 5 tulipanów po 7 zł i 3 goździki po 4 zł. Ile zapłacił tata za kwiaty?

Dane:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


? →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odp.: _____


 **3.** Napisz działania zgodnie z opisami i oblicz.

 Do liczby 29 dodaj iloczyn liczb 5 i 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Od liczby 80 odejmij sumę liczb 35 i 21.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Do iloczynu liczb 6 i 3 dodaj ich iloraz.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Od różnicy liczb 80 i 10 odejmij ich iloraz.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



114. Miejsca w sztukę bogate

1. W galerii wystawiono 18 obrazów. Połowa z nich została sprzedana. Ile obrazów zostało?

Dane:

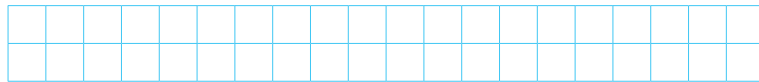


→ liczba obrazów wystawionych w galerii



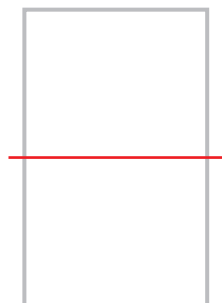
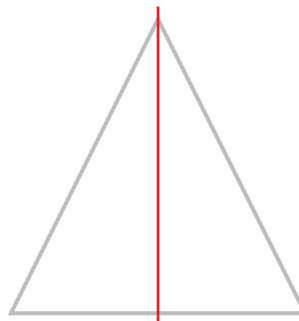
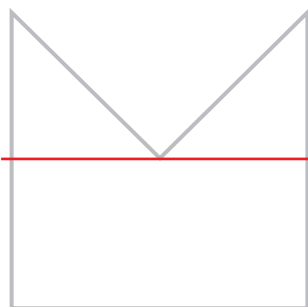
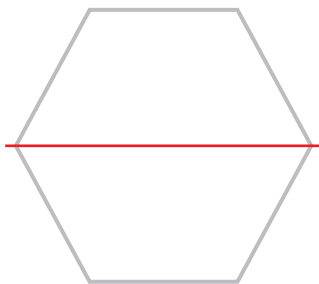
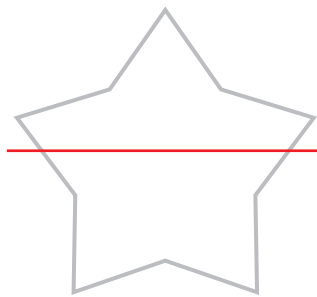
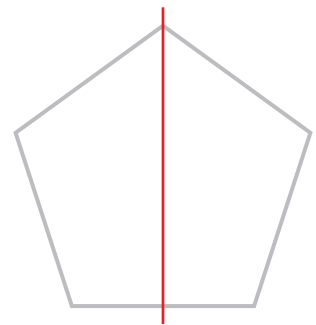
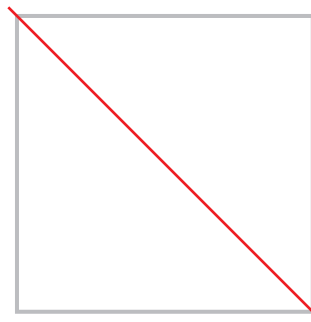
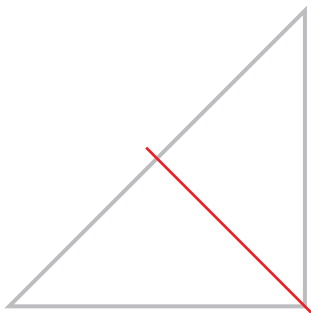
→ liczba sprzedanych obrazów

? → liczba obrazów, które zostały w galerii



Odp.: _____

2. Pokoloruj tylko te figury, które są podzielone na pół.





3. W sali wystawowej było 6 rzeźb i dwa razy więcej obrazów. Ile dzieł sztuki było w tej sali?

Dane:



→ liczba rzeźb



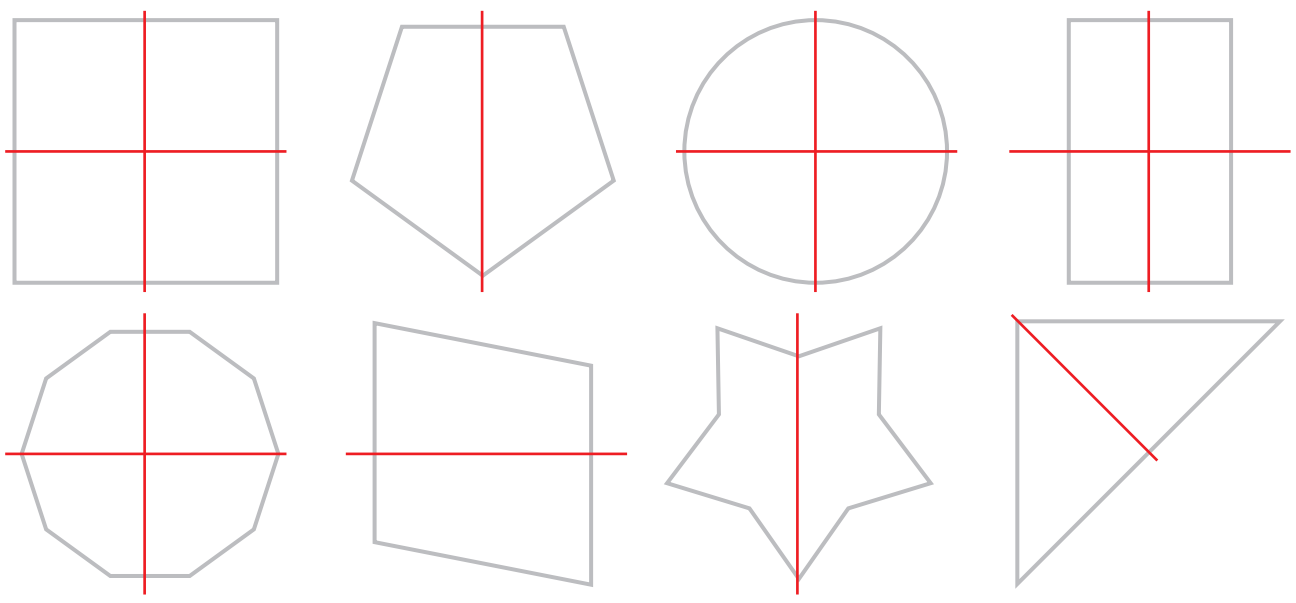
→ liczba obrazów

? → liczba dzieł sztuki w sali wystawowej

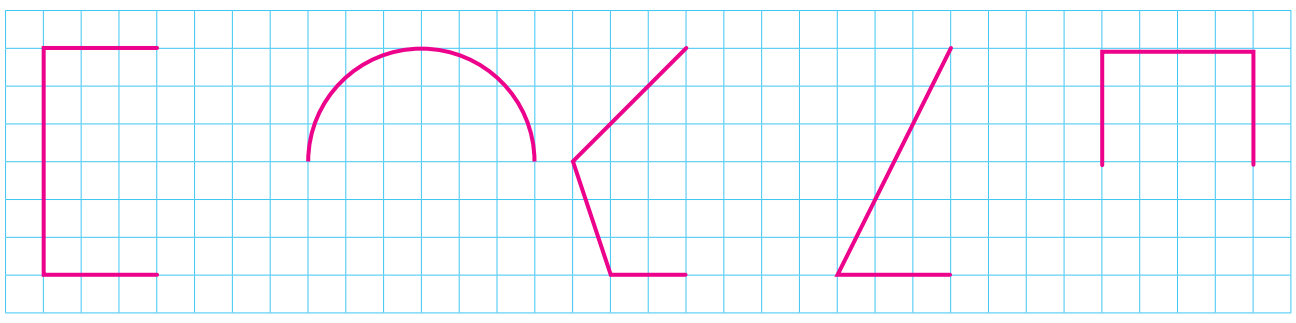


Odp.: _____

4. Pokoloruj tylko te figury, które są podzielone na ćwiartki.



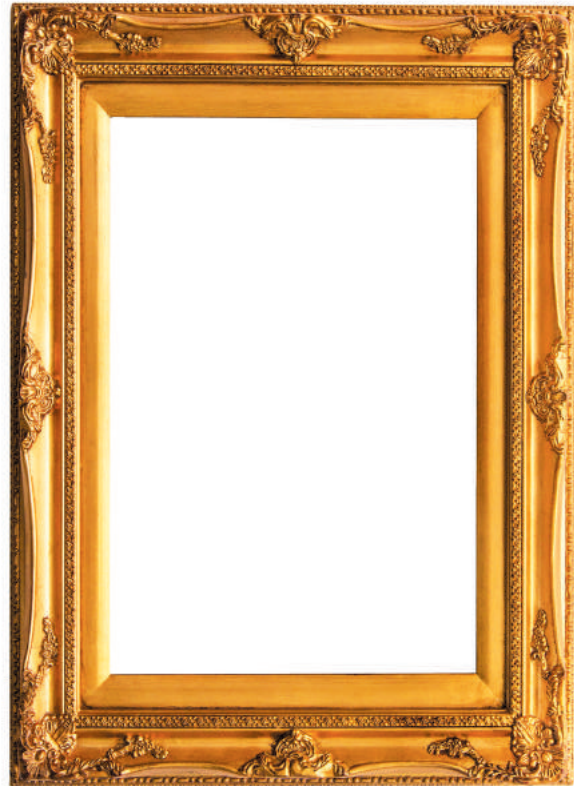
5. Dorysuj brakujące połówki figur.



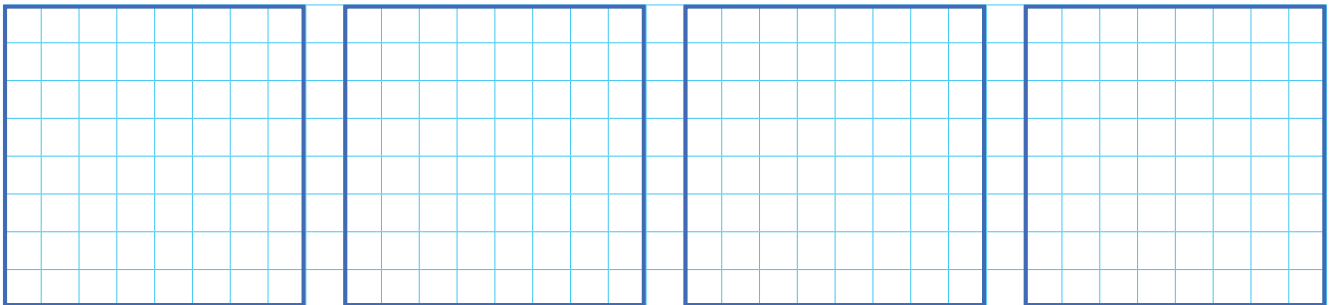


115. Sztuka rysowania i malowania

1. Wytnij ze strony 107. fragmenty dwóch obrazów słynnego malarza Leonarda da Vinci. Ułóż i wklej obrazy w ramy.



- Odpowiedz na pytania:
Na ile części podzielono każdy z obrazów? Czy są one równe?
Jak możemy nazwać jedną część układanki w każdym z obrazów?
2. Podziel kwadraty na ćwiartki – czyli na 4 równe części. Każdy kwadrat podziel w inny sposób.



3. Darek kupił 3 ćwiartki chleba, a Adam połowę chleba. Kto kupił więcej chleba?

Odp.: _____

116. W pracowni polskich mistrzów



1. Narysowano tylko połowę odcinka CD. Dorysuj pozostałą część odcinka.



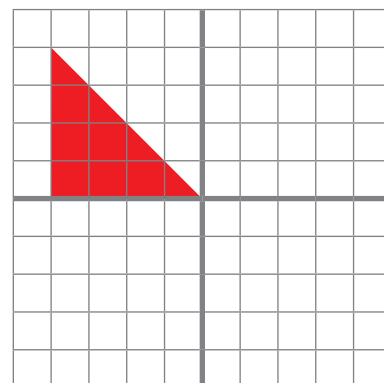
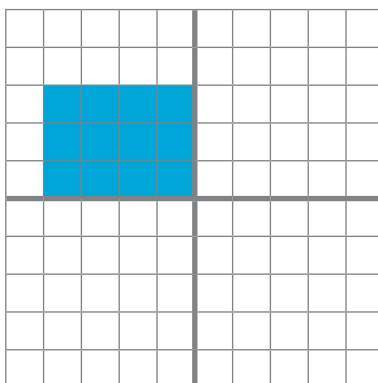
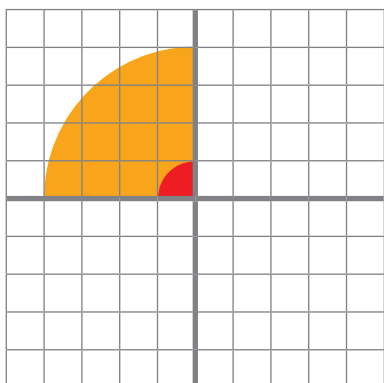
2. Narysowano tylko ćwiartkę odcinka EF. Dorysuj brakującą część odcinka.



3. Uzupełnij tabelę według wzoru.

Długość odcinka	Połowa odcinka	Ćwiartka odcinka
8 cm	4 cm	2 cm
16 cm		
20 cm		
		3 cm
	2 cm	
	12 cm	

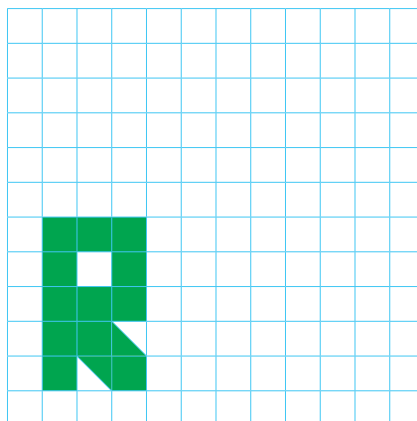
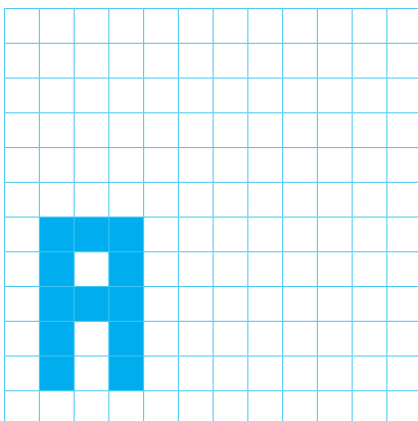
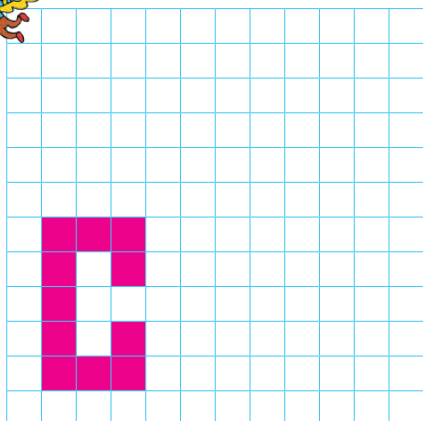
4. Na każdym obrazku narysowano tylko jedną jego ćwiartkę. Dorysuj brakujące trzy ćwiartki. Dla ułatwienia rysunek podzielony jest szarymi liniami.



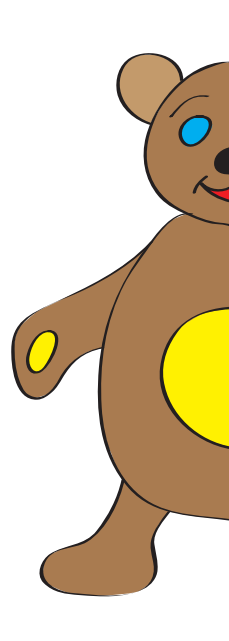
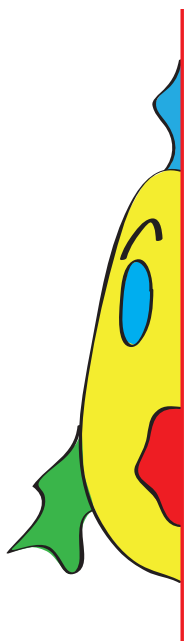
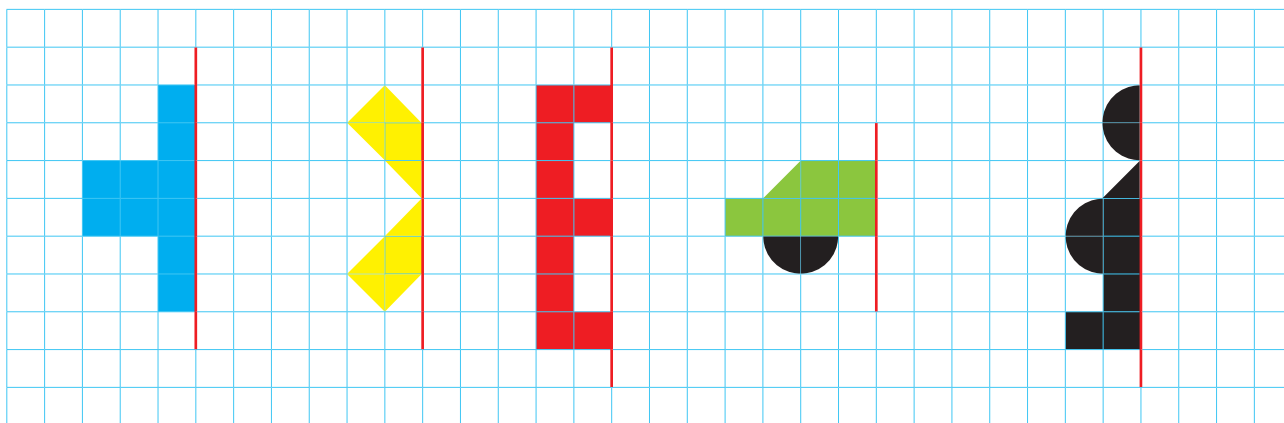


117. Obrazy i obrazki

1. Narysuj w kratkach litery 2 razy większe.



2. Dorysuj po drugiej stronie czerwonej linii lustrzane odbicia rysunków.



118. Nie tylko pędzlem



1. Oblicz sposobem pisemnym.

$\begin{array}{r} \text{S D J} \\ 615 \\ + 162 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{S D J} \\ 392 \\ + 505 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{S D J} \\ 205 \\ + 603 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{S D J} \\ 800 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{S D J} \\ 63 \\ 112 \\ + 524 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{S D J} \\ 345 \\ 323 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{S D J} \\ 230 \\ 29 \\ + 340 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{S D J} \\ 104 \\ 253 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$

2. Kamil z rodziną mieszka w Warszawie. Na weekend planują wspólną wycieczkę do Krakowa, żeby zobaczyć Wawel i najstłynniejszy drewniany ołtarz Wita Stwosza w kościele Mariackim. Po drodze chcą zwiedzić zamek w Chęcinach. Na podstawie danych przedstawionych na ilustracji oblicz, ile kilometrów przejadą samochodem.



Odp.: _____

119. Sztuka ludowa



1. Oblicz sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

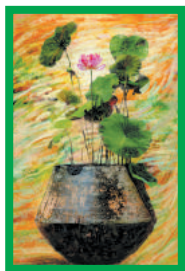
$$\begin{array}{r} 805 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ 527 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ 309 \\ + 534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ 426 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

2. Mama zapłaciła za zakupy w sklepie ze sztuką ludową 473 zł. Jakie dwa artykuły kupiła? Otocz je pętlami.



226 zł



218 zł



257 zł



255 zł

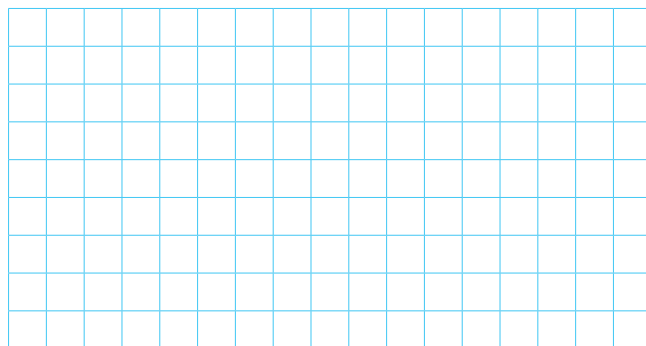


229 zł

120. Malowane misy i dzbany

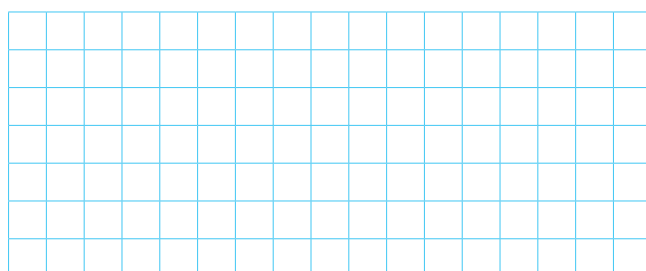
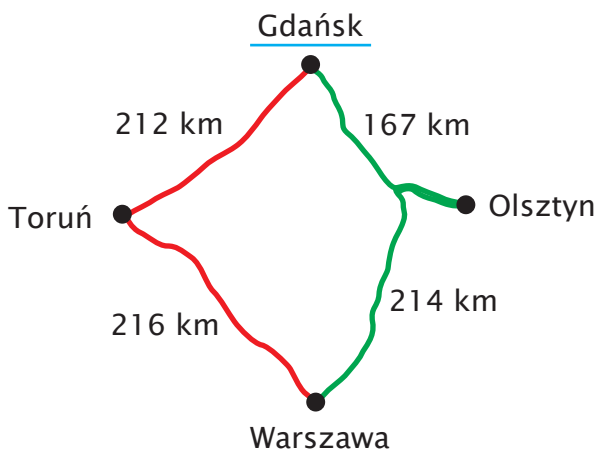


1. Jerzy zaoszczędził 627 zł.
Do zakupu wybranego roweru
brakuje mu jeszcze 298 zł.
Ile kosztuje ten rower?



Odp.: _____

2. Która trasa z Gdańska do Warszawy jest krótsza – ta przez Toruń czy Olsztyn? Zapisz obliczenia i odpowiedź.



Odp.: _____

3. Jakich cyfr brakuje w okienkach? Wpisz je.



$$\begin{array}{r} 3 \square 4 \\ + \square 6 3 \\ \hline 4 8 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 1 0 \\ + 2 7 \square \\ \hline 7 \square 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 9 \\ + 6 \square \square \\ \hline 7 6 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 5 \square \\ + \square 8 9 \\ \hline 8 \square 5 \end{array}$$

121. Wielkanocne zwyczaje i obrzędy



1. Oblicz sposobem pisemnym i sprawdź wyniki za pomocą dodawania.

$\begin{array}{r} \text{S D J} \\ 695 \\ -523 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{S D J} \\ 696 \\ -636 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{S D J} \\ 765 \\ -263 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{S D J} \\ 827 \\ -405 \\ \hline \end{array}$
Spr.:	Spr.:	Spr.:	Spr.:

2. Przyjrzyj się pisankom. Tylko dwie z nich są takie same. Znajdź je i otocz pętlami.



3. Wiktor kupił bakalie 15 marca 2020 r. Nie zwrócił uwagi na terminy przydatności do spożycia. Przekreśl te produkty, których nie powinien kupić Wiktor.



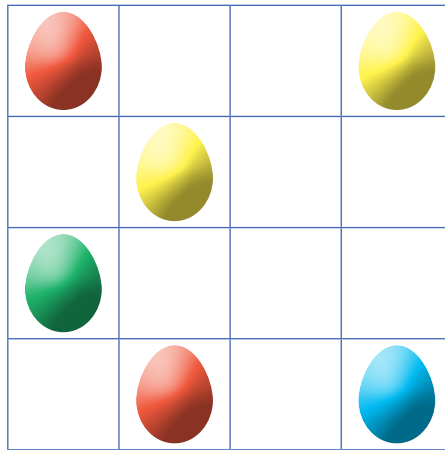


122. Czas Wielkanocy

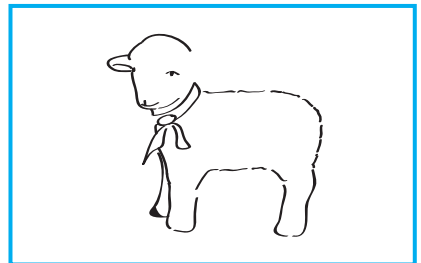
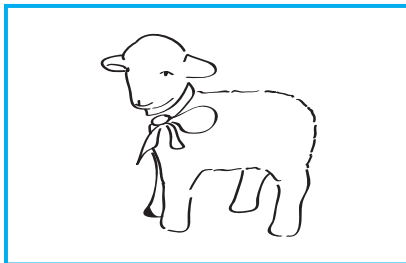
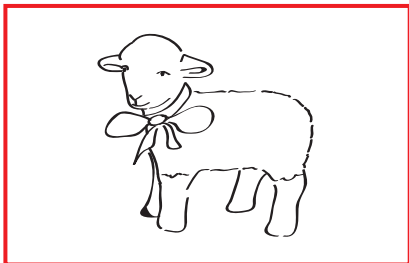
1. Oblicz sposobem pisemnym. Sprawdź obliczenia.

S	D	J	S	D	J	S	D	J	S	D	J
8	6	4	7	8	1	9	3	5	6	8	8
-	6	2	-	2	6	-	6	1	-	5	1
9	0	2	5	1	5	3	2	0	1	3	7
Spr.:			Spr.:			Spr.:			Spr.:		

2. Wytnij pisanki ze strony 107. i wklej je do okienek wielkanocnego sudoku tak, aby w każdej linii poziomej i pionowej nie znalazły się dwa takie same jajka.



3. Przyjrzyj się rysunkowi baranka w czerwonej ramce. Następnie dorysuj brakujące elementy na rysunkach w niebieskich ramkach tak, aby wszystkie baranki były takie same.



123. Małe co nieco



1. Rozwiąż zagadki liczbowe. Obliczenia zapisz sposobem pisemnym.

a) O ile mniejsza jest liczba 365 od liczby 828?

Odp.: _____

b) Ile wynosi różnica liczb 715 i 363.

Odp.: _____

c) Która liczba jest mniejsza od 527 o 194?

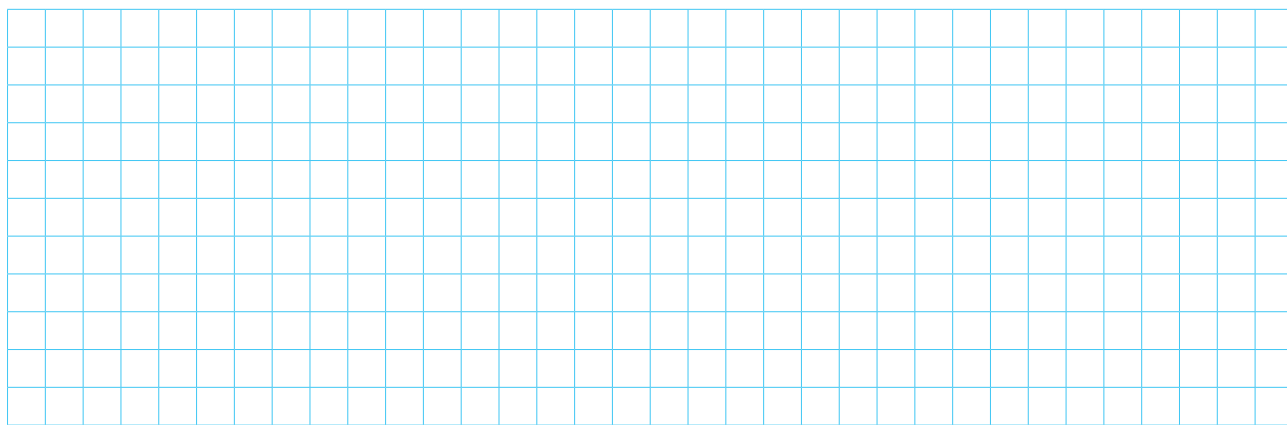
Odp.: _____

d) Jaką liczbę otrzymasz, odejmując 394 od największej liczby trzycyfrowej?

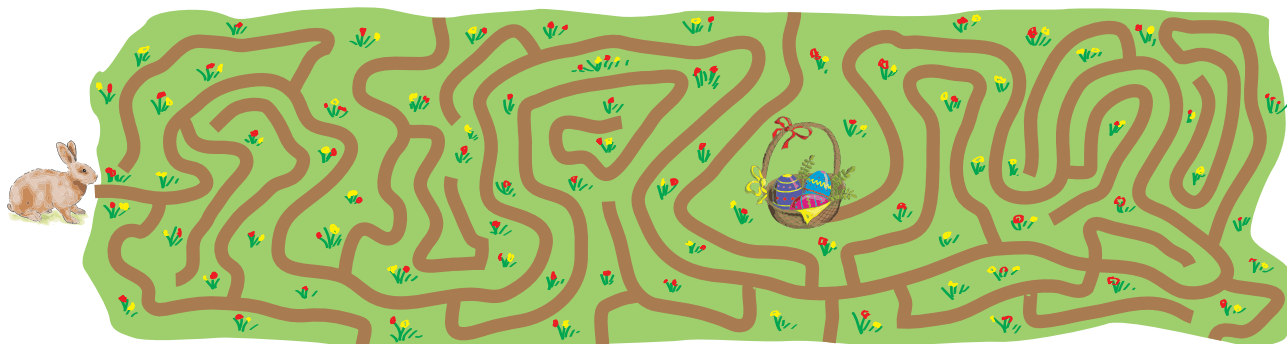
Odp.: _____

e) O ile większa jest liczba 773 od liczby 492?

Odp.: _____



2. Przeprowadź królika przez labirynt tak, aby trafił do wielkanocnego koszyka.





1. Wpisz liczby zgodnie z opisem.

a) Wpisz liczbę o połowę mniejszą.

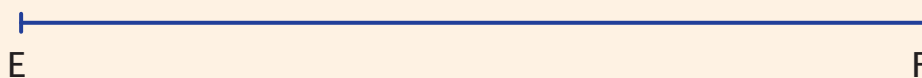
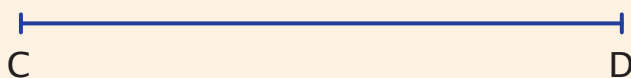
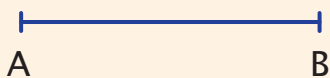
b) Wpisz liczbę 6 razy większą.



8	18	26	48	82

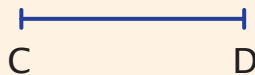
9	7	10	8	6

2. Zmierz i zapisz w tabeli długość każdego odcinka. Uzupełnij tabelę.

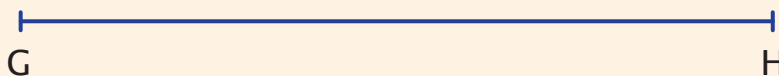


Nazwa odcinka	Długość całego odcinka	Długość połowy odcinka	Długość ćwiartki odcinka
AB			
CD			
EF			

3. Narysuj odcinek AB cztery razy dłuższy od odcinka CD.



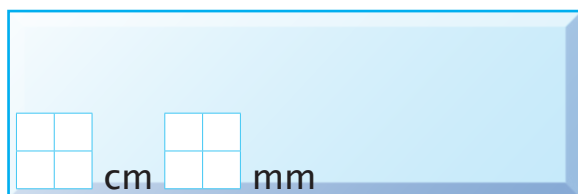
4. Narysuj odcinek EF pięć razy krótszy od odcinka GH.



125. Zwierzęta w ogrodzie



1. Zmierz i zapisz, ile centymetrów i milimetrów mają szkiełka do preparatów mikroskopowych.



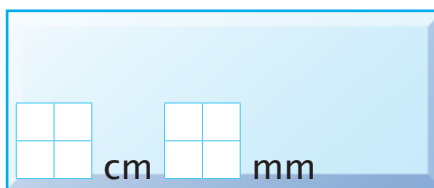
cm mm



cm mm

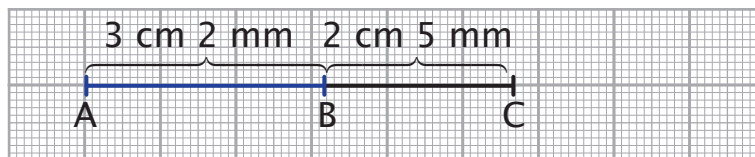


cm mm

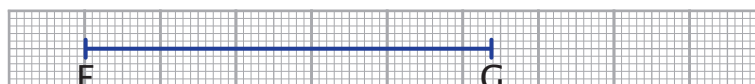
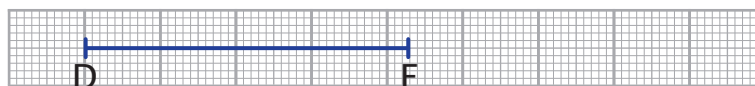


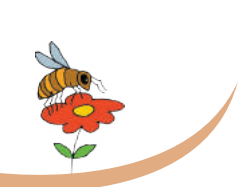
cm mm

2. Zapisz, jaką długość ma każdy z odcinków. Do każdego z nich dorysuj według wzoru odcinek o długości 2 cm 5 mm. Uzupełnij obliczenia.



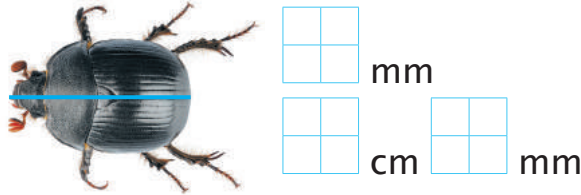
$$3 \text{ cm } 2 \text{ mm} + 2 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \text{ cm mm}$$





3. Michał interesuje się życiem małych zwierząt. Na spacerach zawsze zabiera ze sobą lupę, przez którą może w powiększeniu oglądać napotkane okazy. Jego lupa powiększa trzykrotnie, co oznacza, że widziane przez nią zwierzę wygląda na 3 razy większe.


a) Zmierz, ile milimetrów ma żuk gnojowy na zdjęciu. Długość zapisz dwoma sposobami.



Jaką długość będzie miał żuk widziany przez lupę Michała?

Odp.: _____

b) Zmierz zwierzęta, które Michał obserwował przez lupę, i oblicz ich długość rzeczywistą.

 Biedronka dwukropka

Długość widziana przez lupę:

 mm

Długość rzeczywista:

 mm


Kowal bezskrzydły

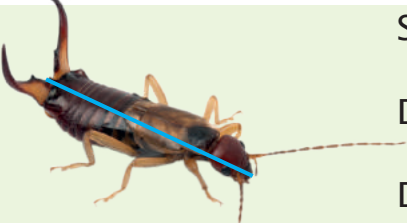
Długość widziana przez lupę:

 mm

Długość rzeczywista:

 mm



 Skorek pospolity

Długość widziana przez lupę:

 mm

Długość rzeczywista:

 mm

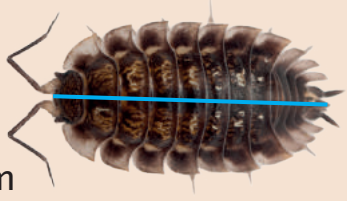
Stonoga murowa

Długość widziana przez lupę:

 mm

Długość rzeczywista:

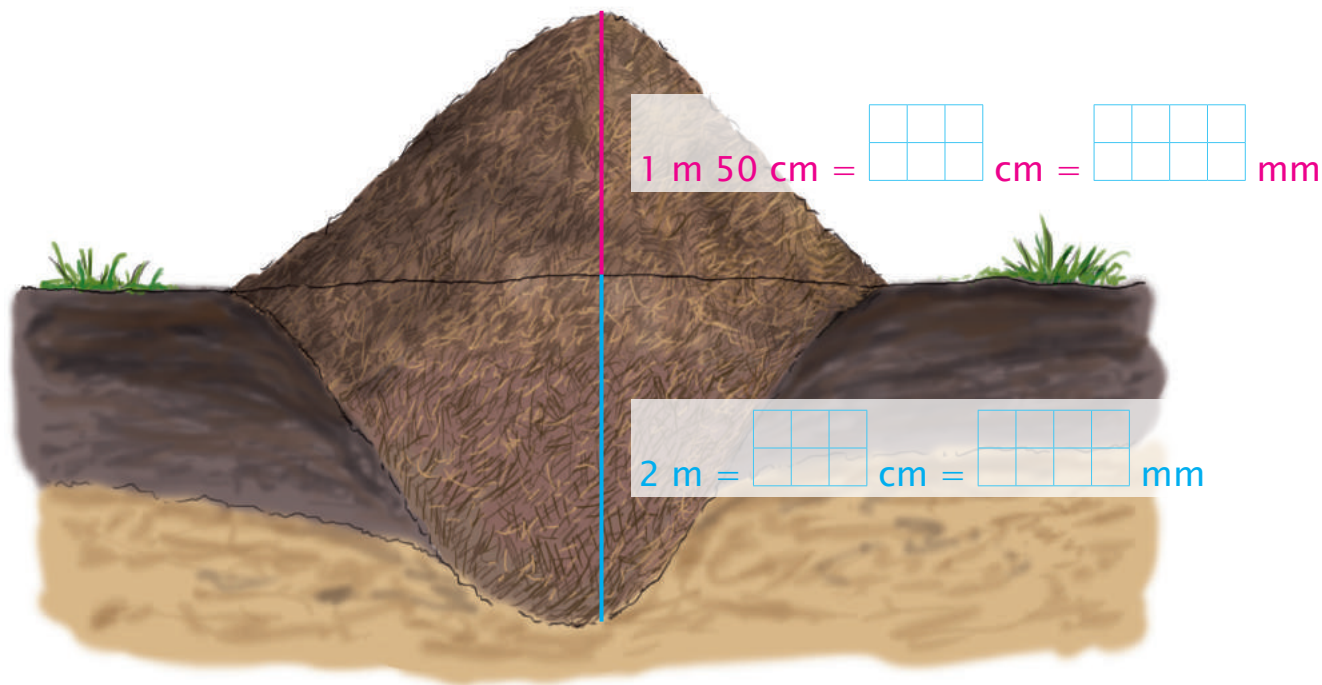
 mm



126. Pracowite mrówki



1. Uzupełnij zapis na rysunku przedstawiającym wymiary nadziemnej i podziemnej części mrowiska.



2. Znajdź i połącz w pary ramki z zapisem takiej samej długości.

60 mm

1230 mm

600 cm

3 m

3000 mm

1200 cm

123 cm

12 m

300 mm

30 cm

6 cm

6 m

127. Miododajne pszczoły

1. Waga netto oznacza, że tyle waży produkt bez opakowania. Waga brutto oznacza wagę produktu wraz z opakowaniem. Nazwa tara oznacza wagę opakowania. Oblicz i zapisz, ile wynosi waga brutto słoika z miodem.



netto

200 g



tara

150 g



brutto

 g

+

=

2. Uzupełnij tabelę.

	Netto	Tara	Brutto						
mały słoik z miodem wielokwiatowym	250 g	200 g	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> g						
średni słoik z miodem wielokwiatowym	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> g							250 g	650 g
duży słoik z miodem wielokwiatowym	700 g	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> g							1000 g

3. Ile to gramów?



5 dag =

 g

8 dag =

 g

11 dag =

 g

25 dag =

 g

74 dag =

 g

- Ile to dekagramów?



40 g =

 dag

70 g =

 dag

200 g =

 dag

520 g =

 dag

840 g =

 dag

128. Latające ssaki



1. Znajdź w podręczniku cz. 2, s. 70 potrzebne informacje i rozwiąż zadania.

a) Narysuj odcinek ŚW równy długości ciała świnionoszej myszy latającej oraz odcinek AB – równy rozpiętości jej skrzydeł.

b) Narysuj odcinek KA równy długości ciała karlika malutkiego oraz odcinek CD – równy rozpiętości jego skrzydeł.

2. Uporządkuj rosnąco ciężary różnych towarów. Wpisz je do tabelki wraz z odpowiadającymi im literami. Odczytaj hasło.



2 g	e	89 g	a	13 g	h	2 dag	o
-----	---	------	---	------	---	-------	---

47 g	k	7 g	c	100 g	c
------	---	-----	---	-------	---

25 g	l	3 dag	o	25 dag	j	1 kg	a
------	---	-------	---	--------	---	------	---

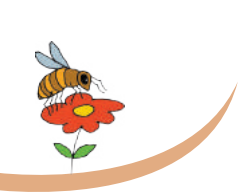
Ciężar towaru											
Litera											



Nietoperz waży 8 g, a mysz 13 g. O ile kilogramów lżejsza jest mysz od nietoperza?

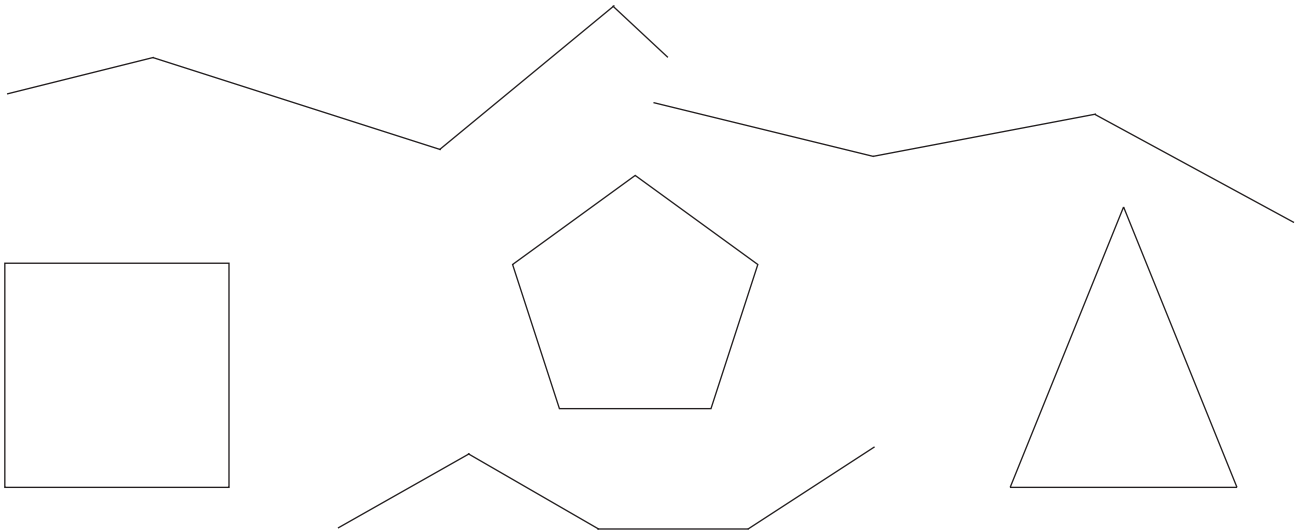


Karlik malutki i borowiec olbrzymi ważą razem 79 g. Borowiec olbrzymi waży kilkadziesiąt gram. Ile waży karlik malutki?

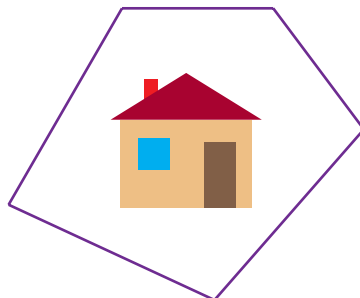
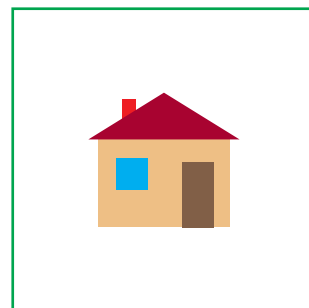
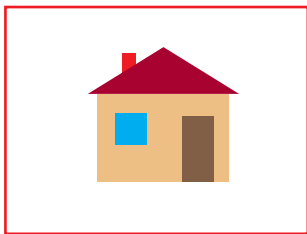


129. Przyroda wokół nas

1. Zmierz długość każdej linii łamanej.
 - a) Najdłuższą linię łamaną **otwartą** zaznacz na **niebiesko**.
 - b) Najdłuższą linię łamaną **zamkniętą** zaznacz na **czerwono**.



2. Linie wokół domów oznaczają miejsce instalowania siatki ogrodzeniowej. Do otoczenia którego z domów potrzeba najwięcej siatki? Otocz ten dom pętlą.





133. Majowe święto



1. Zaznacz na niebiesko cyfrę oznaczającą dziesiątki. Cyfrę oznaczającą tysiące zaznacz na jasnozielono.

1276

6290

10 000

8265

10 354

520 320

76 584

39 007



2. Uzupełnij tabelę i przeczytaj liczby.

Liczba	Jedności milionów	Setki tysięcy	Dziesiątki tysięcy	Tysiące	Setki	Dziesiątki	Jedności
907					9	0	7
820							
1825							
				7	0	8	2
10 200							
36 300							
750 250							
1 000 000	1	0	0	0	0	0	0



3. Zapisz liczby cyframi.

Tysiąc siedemset osiemdziesiąt jeden

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tysiąc dziewięćset siedemdziesiąt

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dwa tysiące trzynaście

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dwieście siedem tysięcy czterysta

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sześćset pięćdziesiąt tysięcy dwieście cztery

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

134. Na Zamku Królewskim



1. Zapisz pięć kolejnych liczb większych od każdej podanej liczby.

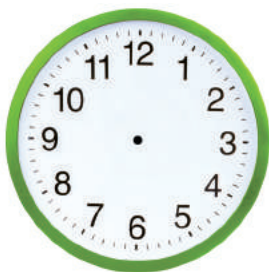
27 438, _____

35 426, _____

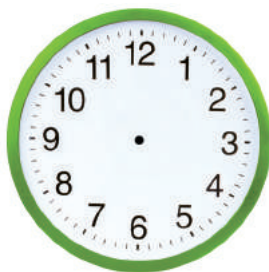
85 397, _____

319 995, _____

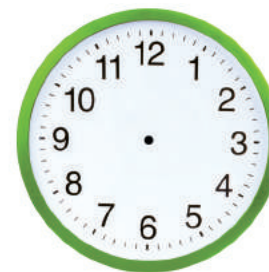
2. Zaznacz na zegarach podane godziny.



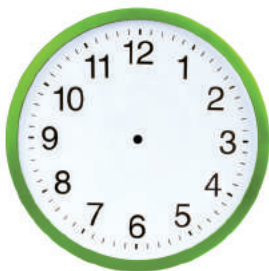
za dziesięć ósma



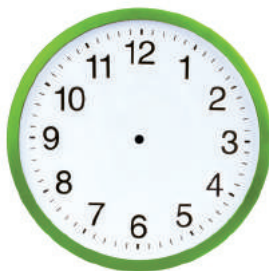
piętnaście po szóstej



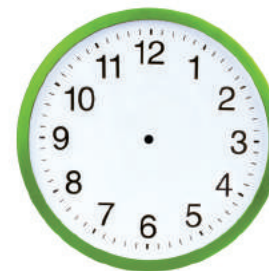
osiemnasta czterdzieści



za dwadzieścia pięć druga



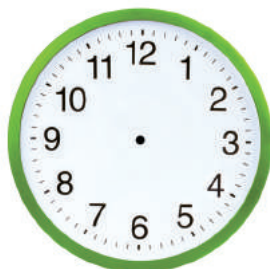
wpół do dziewiątej

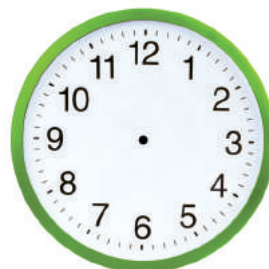


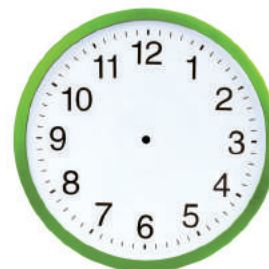
kwadrans po dziesiątej

3. Co kwadrans do Zamku Królewskiego może wejść kolejna grupa zwiedzających. Odczytaj i zapisz godzinę, o której weszła do zamku pierwsza grupa. Na kolejnych tarczach dorysuj wskazówki tak, aby zegary pokazywały godzinę wejścia następnych grup. Pod zegarami zapisz godziny, które one wskazują.











135. Jego Wysokość król Maciuś Pierwszy

1. Porównaj liczby. Wstaw znak: $<$, $>$ lub $=$.



8013 7998

9999 11 111

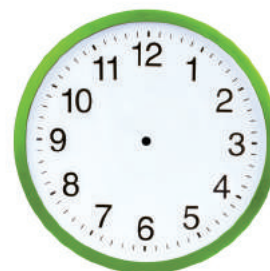
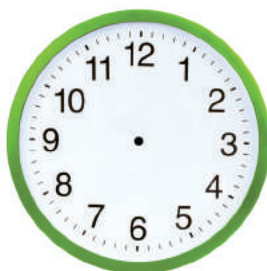
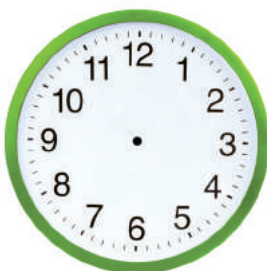
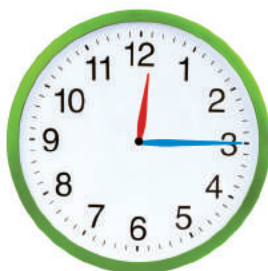
2121 1212

65 017 65 117

4121 4112

356 991 366 971

2. Na tarczach dorysuj wskazówki tak, aby każdy kolejny zegar pokazywał półtorej godziny później. Pod zegarami zapisz godziny, które one wskazują.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

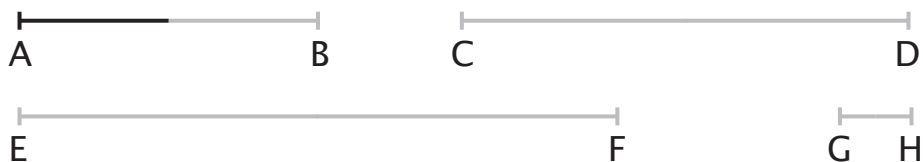
3. Pokoloruj pola z prawidłowymi odpowiedziami. Zaznaczone litery czytane od góry utworzą rozwiązanie – najważniejszą ustawę w państwie.

	tak	nie
Kwadrans to 30 minut	P	K
Godzina 1.00 po południu to inaczej 13.00	O	A
Doba to 24 godziny	N	R
Pół godziny to 30 minut	S	L
Dwadzieścia po czwartej to godzina 16.40	A	T
Wpół do siódmej to godzina 7.30	M	Y
Kwadrans po trzeciej to godzina 15.30	E	T
Za kwadrans jedenasta to godzina 10.45	U	N
Pół doby to 12 godzin	C	T
3 kwadransy to pół godziny	K	J
16.25 to godzina 4.25 po południu	A	I

137. Arktyka



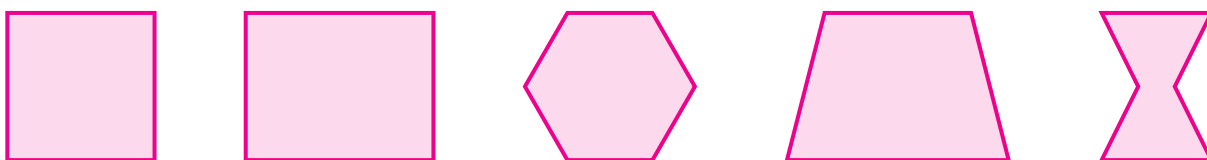
1. Zaznacz po śladzie według wzoru połowę każdego odcinka



• Zaznacz po śladzie ćwiartkę każdego odcinka.



2. Podziel na pół narysowane figury. Skorzystaj z linijki.

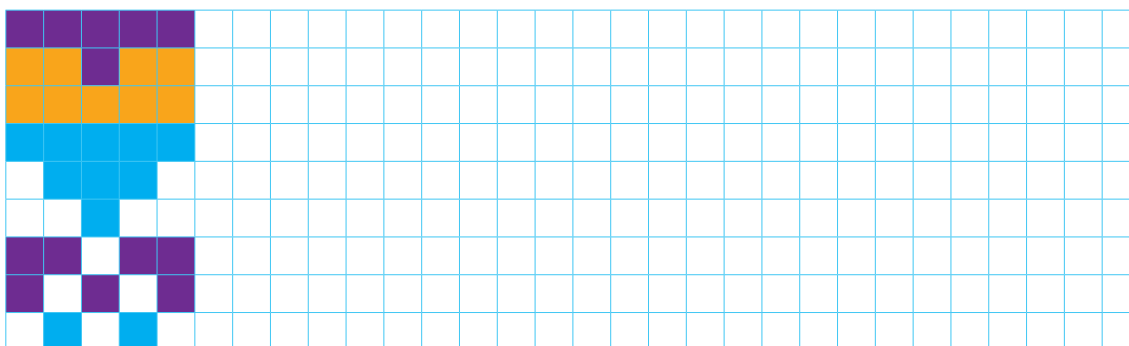


3. Tata Ajalika rzucił harpunem na odległość 30 metrów. Harpun Ajalika wylądował w połowie tej odległości. Na jaką odległość rzucił harpunem Ajalik?



Odp.: _____

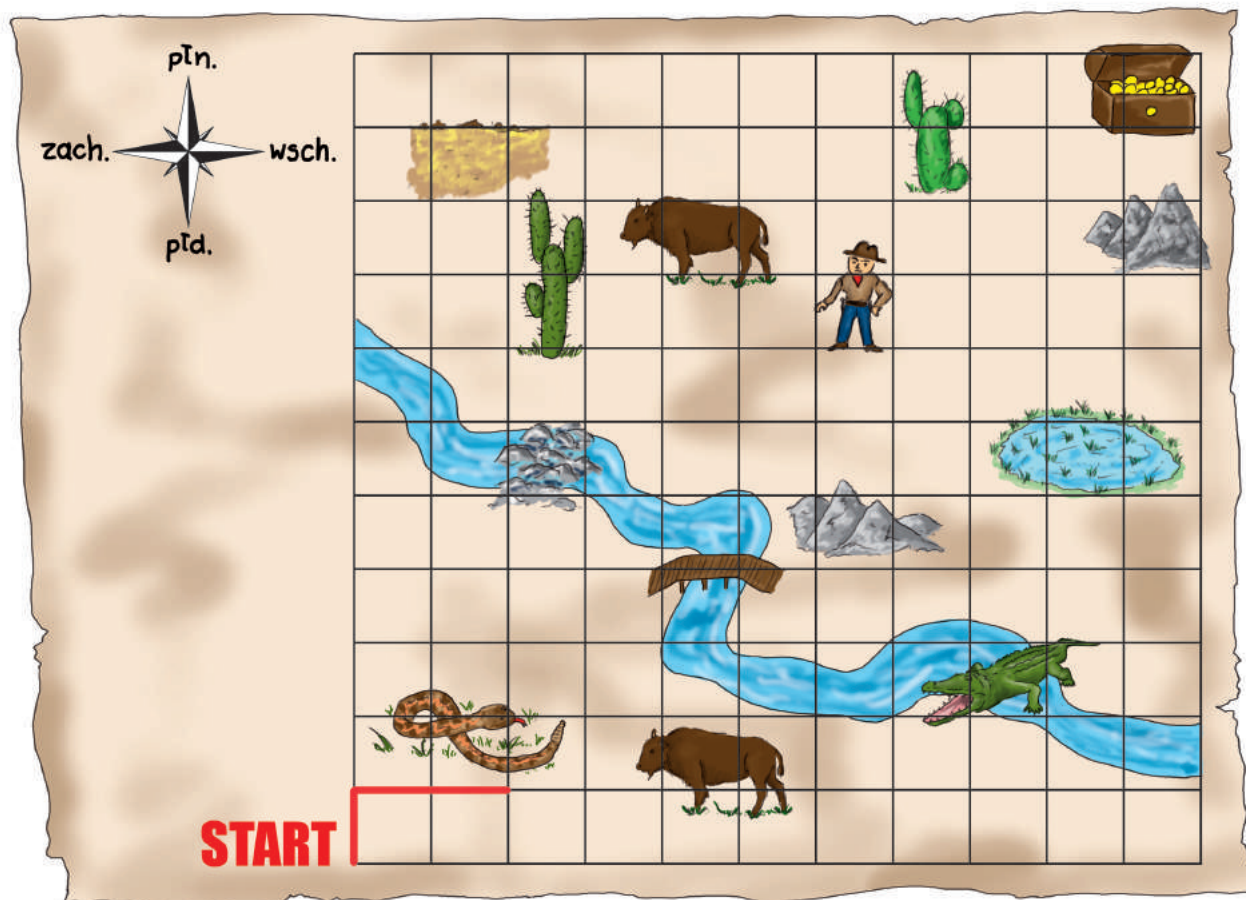
4. Dokończ kolorowanie szlaczka, powtarzając narysowany wzór.





138. Indiański taniec deszczu

- Oto stara indiańska mapa. Zaznaczono na niej miejsce ukrycia skarbu. Zapisz, jak dojść do skarbu, omijając napotkane przeszkody. Używaj nazw kierunków świata i liczby krutek. Dwa kroki już zaznaczono na mapie i zapisano je. Uwaga! Możesz poruszać się tylko po liniach poziomych lub pionowych.




Opis dojścia do skarbu Indian:


1 płn., 2 wsch. _____

139. Aborygeni




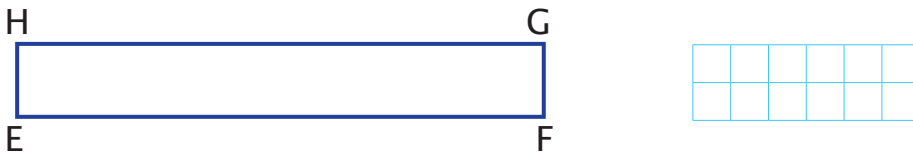
-  1. Zmierz i zapisz długość odcinka OP. Narysuj pod nim odcinek RS trzy razy dłuższy oraz odcinek TU o 3 cm dłuższy niż odcinek OP. Podpisz narysowane odcinki.



-  2. Zmierz i zapisz długość odcinka WX. Narysuj pod nim odcinek YZ pięć razy krótszy oraz odcinek AB o 5 cm krótszy niż odcinek WX. Podpisz narysowane odcinki.



-  3. Zmierz i zapisz długości boków prostokąta EFGH. Oblicz jego obwód. Narysuj prostokąt IJKL dwa razy większy niż EFGH. Oblicz jego obwód.





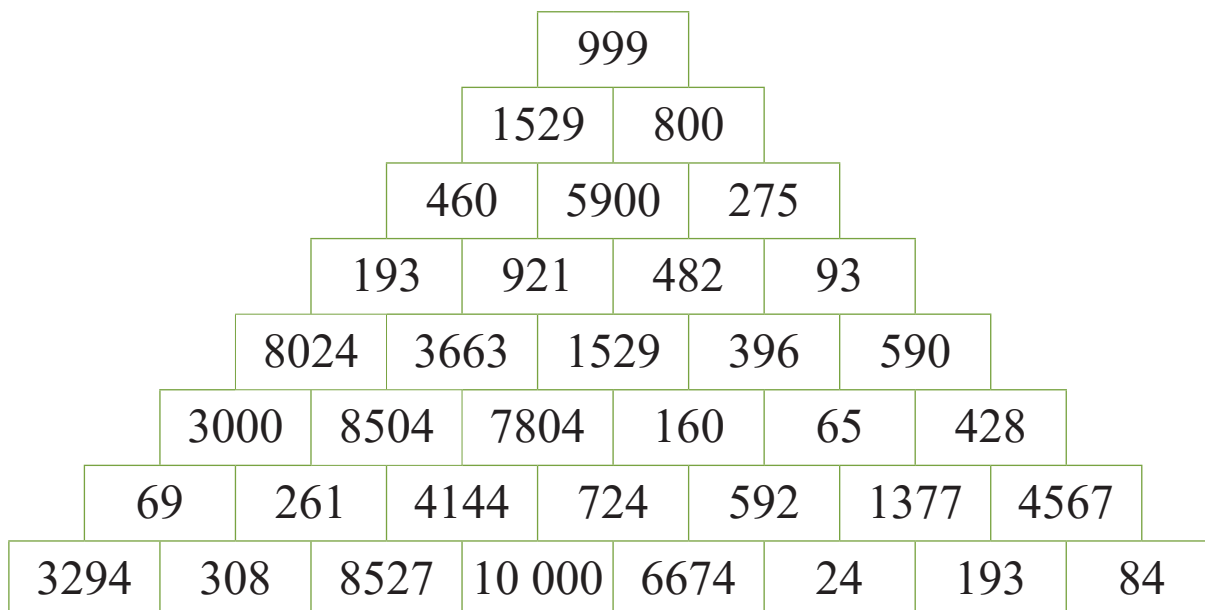
140. Egipcjanie

1. W sklepie z grami planszowymi można kupić cztery gry na temat starożytnego Egiptu. Na podstawie informacji oblicz w zeszyście, ile kosztuje każda z tych gier. Zapisz ceny obok obrazków.



- Najdroższa jest gra „Budowniczy piramid” – kosztuje 144 zł.
- Gra „Budowniczy piramid” jest droższa od gry „Kapłani i faraonowie” o 36 zł.
- Mama Konrada zapłaciła za grę „Cheops” banknotem stużłotowym i otrzymała 16 złotych reszty.
- Gra „Amon” jest tańsza od gry „Cheops” o 18 zł.

2. Aby odnaleźć drogę na szczyt piramidy, pokoloruj tylko te okienka z liczbami, których cyfra setek jest większa od 5. Rozpocznij od odnalezienia takiego kamienia w najniższym rzędzie.





144. Jak to z groszem było

1. Kasia zaoszczędziła 500 zł. Mama zaproponowała jej założenie lokaty w banku, dzięki której powiększy swoje oszczędności.
- a) Wiedząc, że im dłużej trwa lokata, tym większy jest zysk, uzupełnij w tabeli rubrykę „zysk” kwotami z ramki.

29 zł 20 gr 7 zł 20 gr 2 zł 48 gr 14 zł 48 gr

- b) Oblicz, jaką kwotę (z zyskiem) będzie posiadała Kasia po zakończeniu lokaty. Wpisz tę kwotę w odpowiedniej rubryce.

Czas lokaty terminowej	Zysk	Wartość oszczędności po zakończeniu lokaty
miesiąc		
kwartał		
pół roku		
rok		

- c) Którą lokatę, twoim zdaniem, warto wybrać? Uzasadnij odpowiedź.

2. Porównaj działania. Wstaw znak: $<$, $>$ lub $=$.

$3 \cdot 7 \square 5 \cdot 5$

$8 \cdot 8 \square 7 \cdot 10$

$3 \cdot 6 \square 2 \cdot 9$

$4 \cdot 10 \square 6 \cdot 7$

$24 : 3 \square 48 : 6$

$3 \cdot 3 \square 28 : 4$

$7 \cdot 9 \square 8 \cdot 8$

$1 \cdot 8 \square 0 \cdot 9$

$10 \cdot 0 \square 2 \cdot 5$

3. Okienka, na których jest ten sam wynik, pokoloruj jednakowym kolorem.

$3 \cdot 8$	$4 \cdot 5$	$4 \cdot 8$	$40 : 2$	$8 \cdot 4$	$12 \cdot 2$	$2 \cdot 10$	$6 \cdot 4$	$20 \cdot 1$	$4 \cdot 6$
-------------	-------------	-------------	----------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------------	-------------



4. Tabela przedstawia najwyższe szczyty poszczególnych kontynentów. Wysokości tych szczytów wpisano w ramce. Wpisz wysokość każdego z nich do odpowiedniej rubryki, wiedząc że nazwy w tabeli wpisano od najwyższego do najniższego szczytu.

4810 2228 6194 5895 6962 8850 4892

Nazwa	Kraj	Kontynent	Wysokość (m) n.p.m.
Mount Everest	Nepal	Azja	<input type="text"/> <input type="text"/>
Aconcagua	Argentyna	Ameryka Południowa	<input type="text"/> <input type="text"/>
McKinley	Stany Zjednoczone	Ameryka Północna	<input type="text"/> <input type="text"/>
Kilimandżaro	Tanzania	Afryka	<input type="text"/> <input type="text"/>
Masyw Vinsona	—	Antarktyda	<input type="text"/> <input type="text"/>
Mont Blanc	Francja/Włochy	Europa	<input type="text"/> <input type="text"/>
Góra Kościuszki	Australia	Australia	<input type="text"/> <input type="text"/>

5. Wanda Rutkiewicz marzyła o zdobyciu Korony Himalajów. Z czternastu szczytów stanęła tylko na ośmiu. Ponumeruj daty zdobycia kolejnych ośmiotysięczników przez Wandę Rutkiewicz według kolejności ich zdobywania.

- 23 czerwca 1986 r.
K2 (8611 m)
- 26 września 1991 r.
Cho Oju (8201 m)
- 22 października 1991 r.
Annapurna (8091 m)
- 18 września 1987 r.
Szisza Pangma (8013 m)

- 16 października 1978 r.
Mount Everest (8850 m)
- 12 lipca 1989 r.
Gaszerbrum II (8035 m)
- 16 lipca 1990 r.
Gaszerbrum I (8068 m)
- 15 lipca 1985 r.
Lhotse (8516 m)



150. Mój latawiec

1. Rozwiąż logogryf i odczytaj hasło. Zapisz w zeszyte, co ono oznacza.

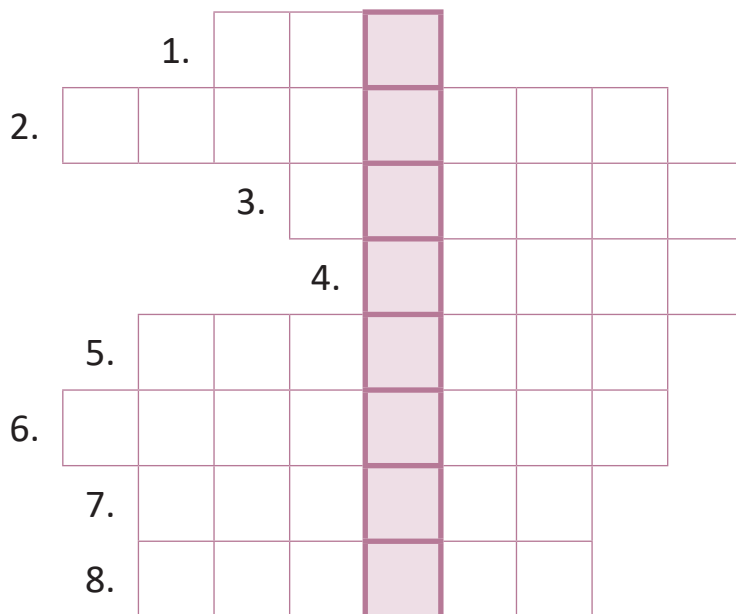
Poziomo:

1. Dwanaście miesięcy.
2. Inaczej godzina trzynasta.
3. Ostatni miesiąc pierwszego kwartału.
4. Inaczej godzina czternasta.
5. Inaczej trzy miesiące.

6. Godzina:



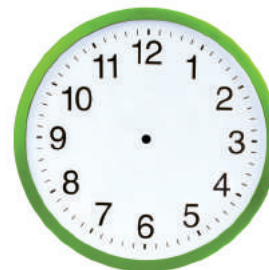
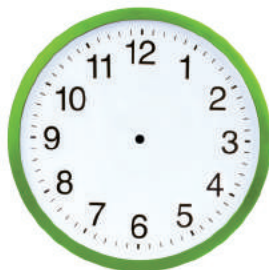
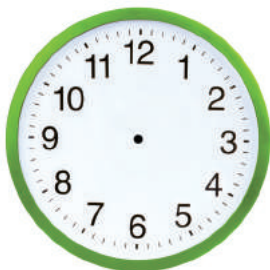
7. Godzina 24.00.
8. 21 marca zaczyna się kalendarzowa...



2. Uzupełnij tabelę.

.	4	6	7		8	
6				0		
		54				45
			7			

3. Pierwszy zegar pokazuje godzinę odlotu samolotu z pasa startowego nr 2. Samoloty odlatują z tego pasa co kwadrans. Zaznacz na tarczach zegarów godziny odlotu kolejnych samolotów. Pod każdym zegarem zapisz godzinę, którą on pokazuje.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

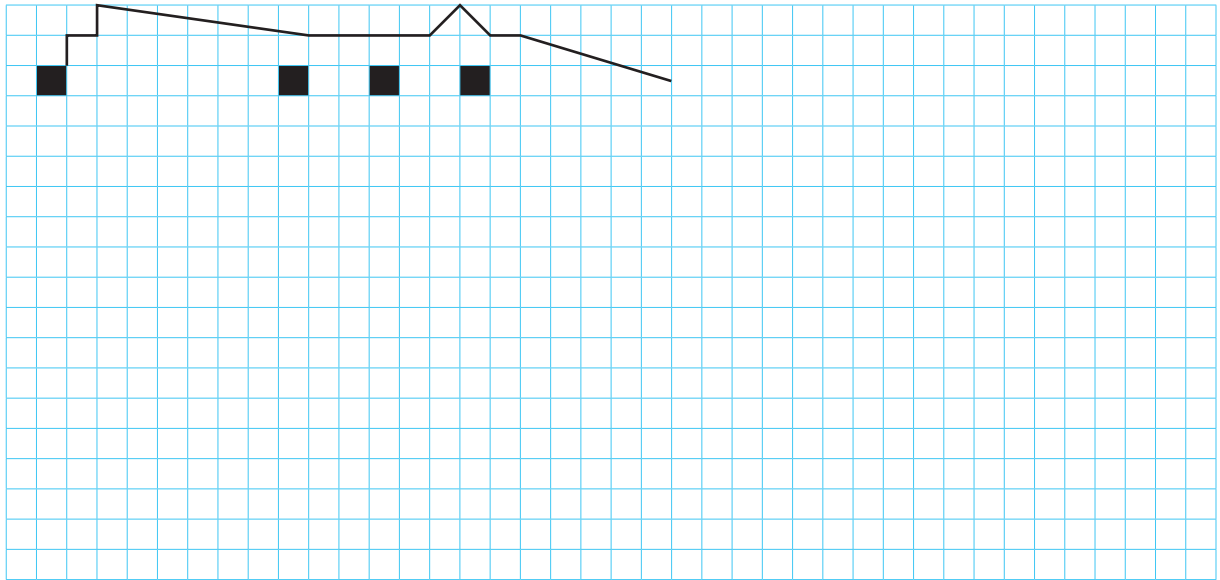
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



153. Lotnicze podróże

1. Dorysuj drugą połowę rakiety. Następnie narysuj rysunek dwa razy powiększony.



2. Oblicz. Otrzymane wyniki odszukaj i przekreśl w tabeli. Litery z nieskreszonych okienek czytane od lewej strony po kolei w rzędach poziomych utworzą rozwiązanie. Zapisz odczytane zdanie, powiedz jak je rozumiesz.

$4 \cdot 9 + 45 =$

$125 + 304 =$

$9 \cdot 9 - 17 =$

$758 - 515 =$

$87 + 54 : 6 =$

$301 + 298 =$

$72 : 8 \cdot 7 =$

$8 \cdot 8 - 56 : 7 =$

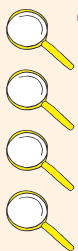
$250 - 8 \cdot 5 =$

429	419	210	73	68
M	O	O	S	T
75	64	396	52	599
R	Y	O	Ż	R
81	199	610	96	59
Z	N	I	H	E
54	63	20	310	243
Z	N	P	R	C
67	215	56	371	24
A	D	K	E	M!

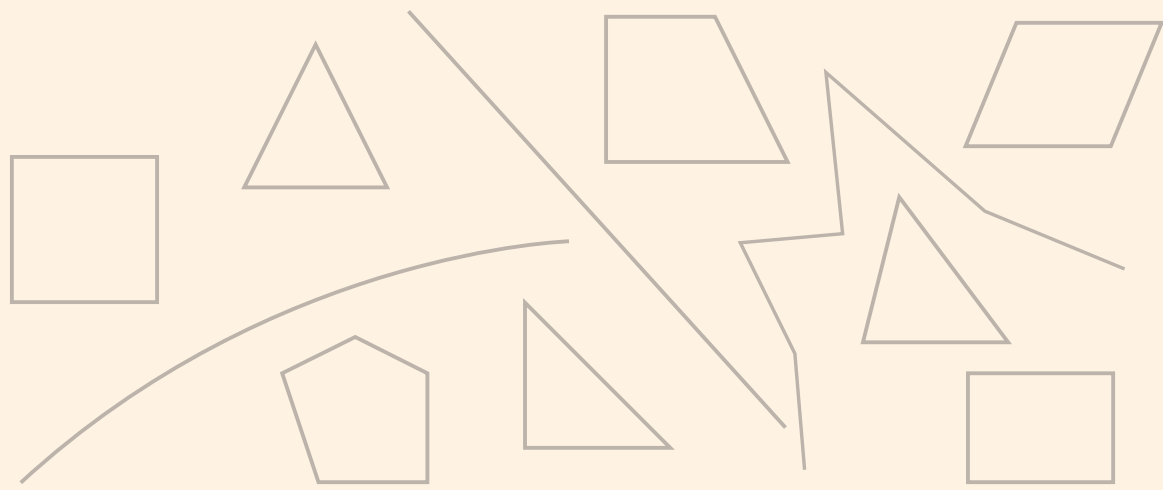


155. Port lotniczy

samokontrola i samoocena



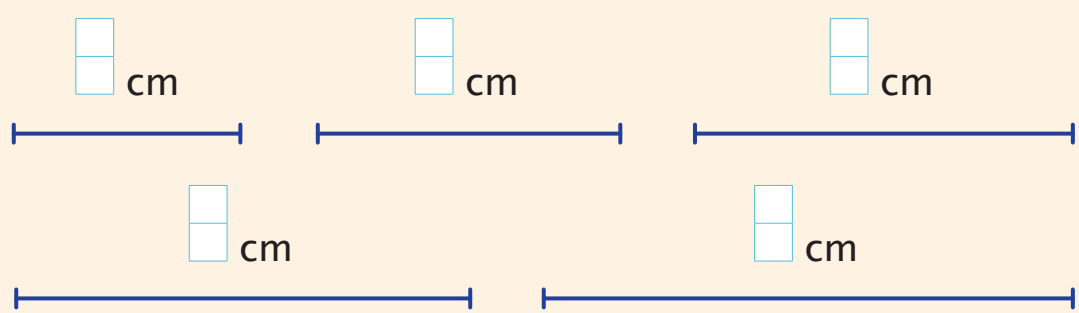
1. Przyjrzyj się ilustracji i wykonaj polecenia.



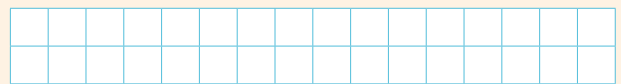
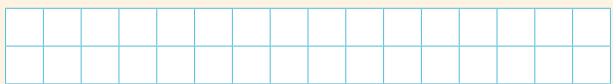
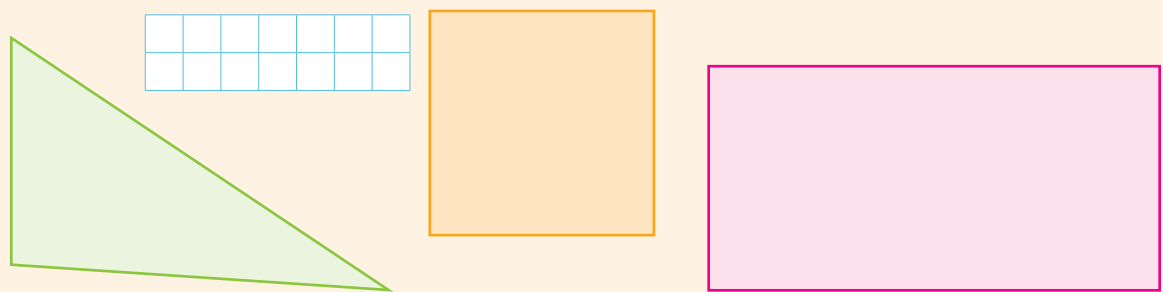
- Pokoloruj trójkąty na żółto.
- W kwadracie zaznacz na niebiesko parę odcinków równoległych.
- W innym czworokącie niż kwadrat zaznacz na zielono parę odcinków prostopadłych.
- Zaznacz linię krzywą na czerwono.



2. Zmierz odcinki i zapisz wyniki pomiarów. Najdłuższy odcinek podpisz literami AB, a najkrótszy – literami CD.



3. Oblicz i zapisz obwód każdej figury.

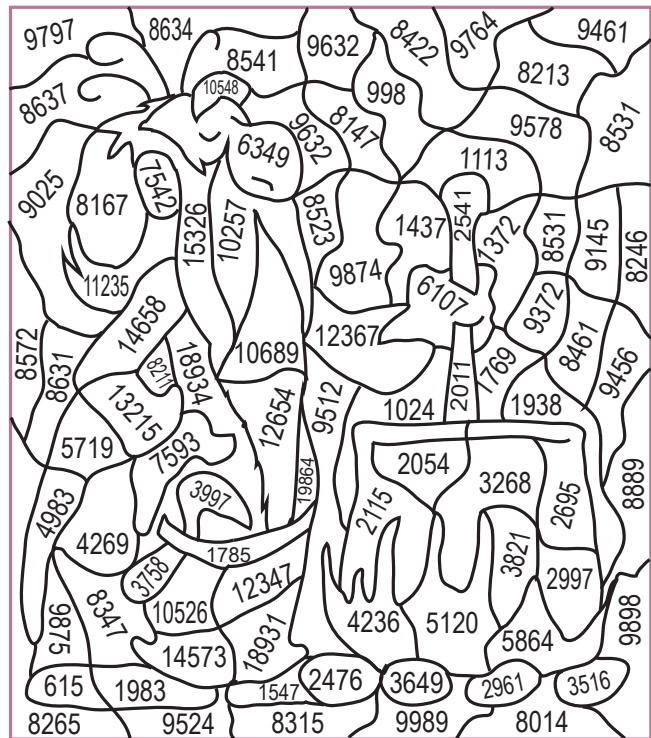




157. Asteriks

1. Pokoloruj pola ukrytego rysunku zgodnie z opisem.

- Liczby mniejsze niż 2000
- Liczby większe od 2000 i mniejsze od 4000
- Liczby większe od 4000 i mniejsze od 6000
- Liczby większe od 6000 i mniejsze od 8000
- Liczby większe od 8000 i mniejsze od 10 000



2. Uzupełnij tabelę według wzoru.

Liczba	Tysiące	Setki	Dziesiątki	Jedności
4532	4	5	3	2
8057				
	6	1	4	0
9306				
	5	1	2	9

- Przeczytaj liczby i zapisz je słowami w zeszycie.

3. Uzupełnij liczby w okienkach.

$$3000 + \boxed{} = 8000$$

$$\boxed{} + 2300 = 6500$$

$$\boxed{} - 2000 = 5500$$

$$9000 - \boxed{} = 5000$$



158. Zaczytani w komiksach

1. Uzupełnij tabelę kolejnymi liczbami arabskimi lub rzymskimi.



1	2	3	4	5			8	9	10
					VI	VII		IX	
11	12	13		15		17	18	19	20
			XIV		XVI				

2. Wpisz w okienka rosnąco brakujące kolejne liczby rzymskie.



XX				XIX		XXV				XXX	
IX						XXI	IV			XVII	
			XXXIX			XIV		XXVII			XII

3. Tata Marka zaczął zbierać kolejne książki przygód Tytusa w 1980 roku od książki XX. Odczytaj nazwy kolejnych książek, które ma tata Marka w kolekcji, i przy każdej z nich zapisz numer cyframi rzymskimi.



Księga		Tytuł książki
XX	20	„Druga wyprawa na Wyspy Nonsensu”
	21	„Tytus wśród mrówek”
	22	„Tytus gangsterem”
	23	„Tytus i bzikotyki”
	24	„Tytus w NATO”
	25	„Tytus się żeni”
	26	„Podróż poślubna Tytusa”
	27	„Tytus grafficiarzem”
	28	„Tytus w internecie”
	29	„Tytus piernikarzem”
	30	„Wyprawa po owoce chichotu”
	31	„Tytus kibicem”

159. Wpadnijcie do Pacanowa



1. Europejskie Centrum Bajki ma lokalną walutę, zwaną koziołkami. Ile trzeba zapłacić za:

a) 5 monet o nominale 3 koziołków?

b) 9 monet o nominale 3 koziołków?

c) 4 monety o nominale 7 koziołków?

d) 8 monet o nominale 7 koziołków?



Mosiężny dukat o nominale 3 koziołków, cena 3 zł



Mosiężny dukat o nominale 7 koziołków, cena 7 zł

2. Odczytaj z mapy odległości między Pacanowem i różnymi stolicami europejskimi. Wykonaj obliczenia.



a) O ile dalej jest z Pacanowa do Berlina niż do Warszawy?

b) O ile bliżej jest z Pacanowa do Bratysławy niż do Pragi?

c) O ile dalej jest z Pacanowa do Londynu niż do Paryża?





160. Dalej w drogę

1. Zagrajcie w grę „Podaj sumę”.

- Dobierzcie się w pary. Przygotujcie dwie kostki.
- Pierwszy gracz wykonuje rzut obiema kostkami. W tabeli obaj gracze zapisują wynik mnożenia (iloczyn) liczb na kostkach wyrzuconych przez pierwszego gracza. Ten sam ruch wykonuje drugi gracz.
- Następnie należy jak najszybciej wpisać do tabeli sumę iloczynów i powiedzieć słowo „Suma”.
- Gracz, który zrobi to pierwszy, wstawia punkt w odpowiednie miejsce swojej tabeli.

Przykład: Jeśli gracz pierwszy wyrzuci na kostkach liczby 3 i 6, a drugi 4 i 5, wtedy każdy z graczy wpisuje do tabeli iloczyny, czyli 18 i 20, i jak najszybciej wpisuje do tabeli sumę liczb w rzutach obu graczy, czyli 38.

Kolejka rzutu kostką	Iloczyn 1. gracza	Iloczyn 2. gracza	Suma wyników obu graczy	Punkty
	18	20	38	1

Tabela do zapisu wyników gry:

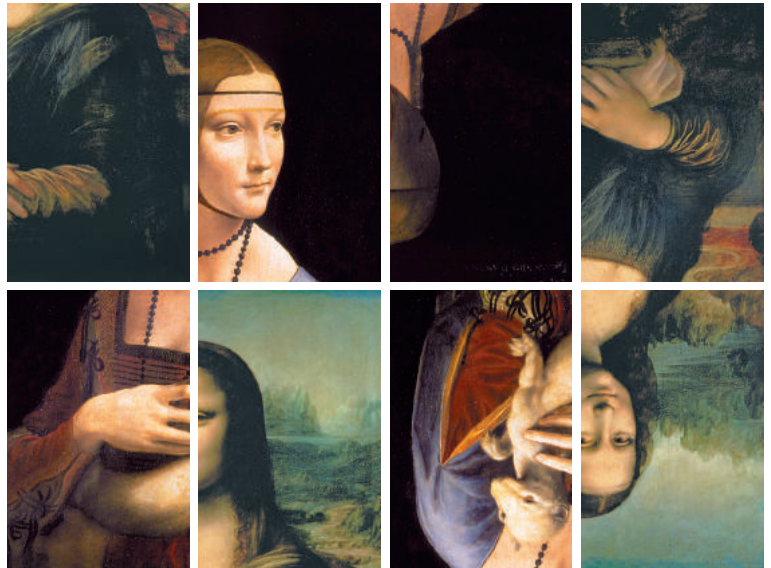
Kolejka rzutu kostką	Iloczyn 1. gracza	Iloczyn 2. gracza	Suma wyników obu graczy	Punkty

2. Pokoloruj tą samą kredką okienka, w których wyniki mnożenia są takie same.

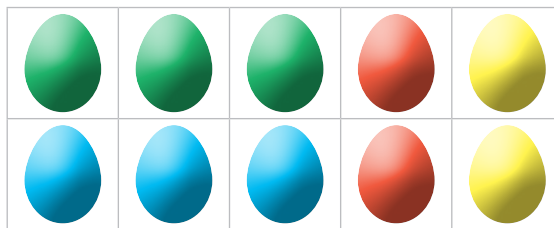
$4 \cdot 8$	$4 \cdot 9$	$2 \cdot 16$	$21 \cdot 2$	$6 \cdot 6$	$7 \cdot 6$	$3 \cdot 12$
-------------	-------------	--------------	--------------	-------------	-------------	--------------

klej	klej
Ż	Ż
Ż	Ż
Z	Z
Y	Y
X	X
W	W
U	U
T	T
Ś	Ś
S	S
R	R
P	P
Ó	Ó
O	O
N	N
M	M
Ł	Ł
L	L
K	K
J	J
I	I
H	H
G	G
F	F
Ę	Ę
E	E
D	D
Ć	Ć
C	C
B	B
A	A

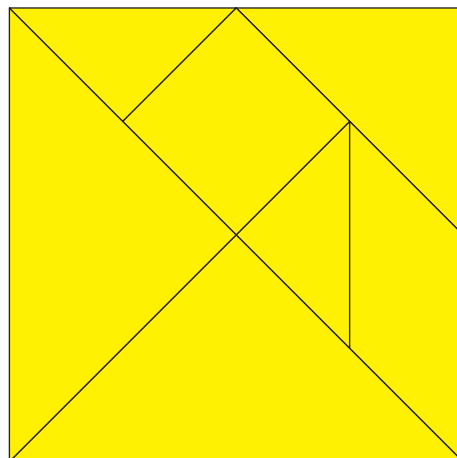
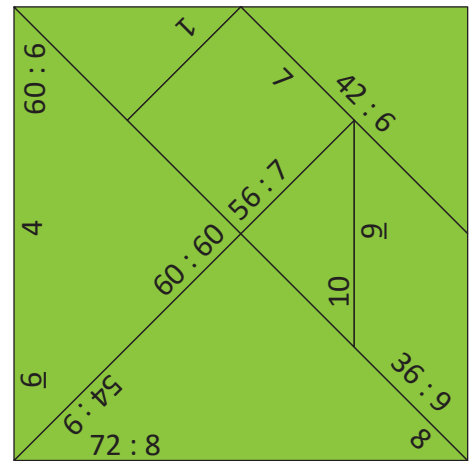
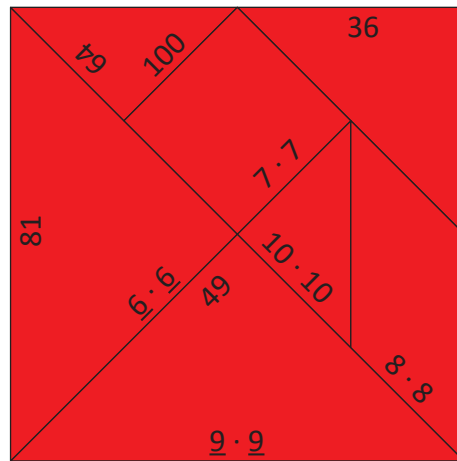
- 19 IX 1783 r.
- 21 XI 1783 r.
- 10 V 1789 r.
- 15 X 1783 r.
- 5 VI 1783 r.



s. 48



s. 58

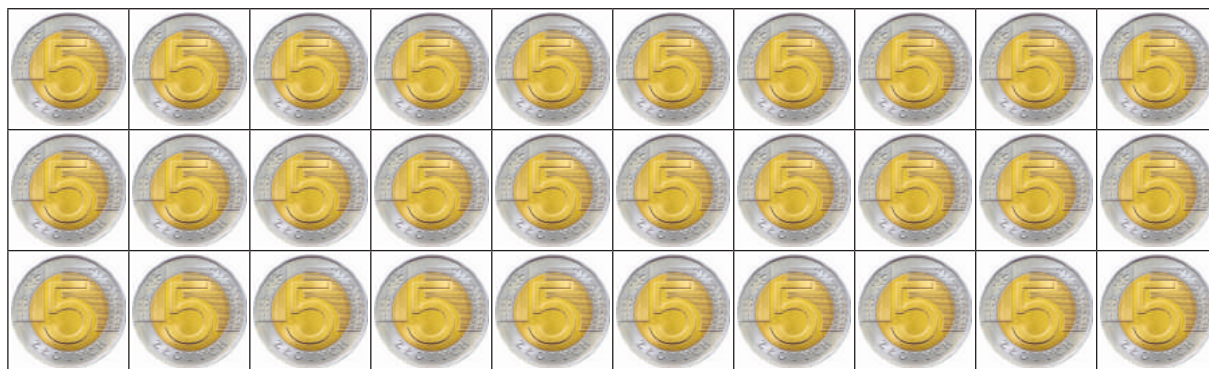




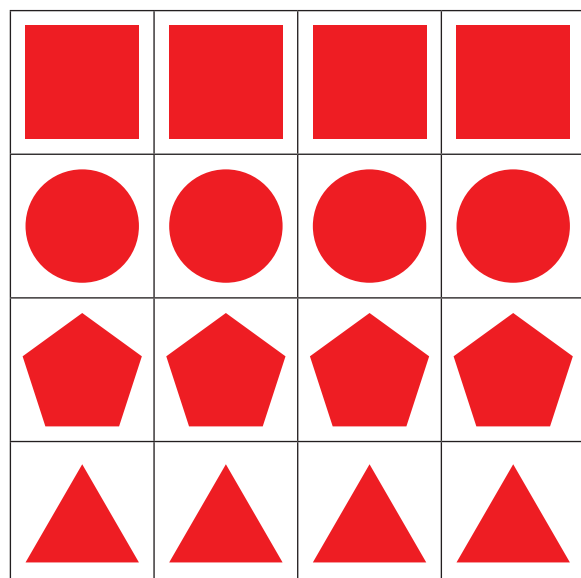
s. 3

Najwyższy budynek to Pałac Kultury i Nauki w Warszawie – dwieście trzydzieści siedem metrów wysokości. _____ m	Najgłębsze jezioro to Hańcza – sto osiem metrów głębokości. _____ m	Najwyższy szczyt to Rysy – dwa tysiące czterysta dziewięćdziesiąt dziewięć metrów wysokości. _____ m
Najdłuższa jaskinia to Wielka Śnieżna w Tatrach – ma około dwadzieścia cztery kilometry długości. _____ km	Najwyższy wodospad to Siklawa w Tatrach – ma około siedemdziesiąt metrów wysokości. _____ m	Najdłuższa rzeka w Polsce to Wisła – ma tysiąc czterdzieści siedem kilometrów długości. _____ km

s. 21



s. 27



s. 28

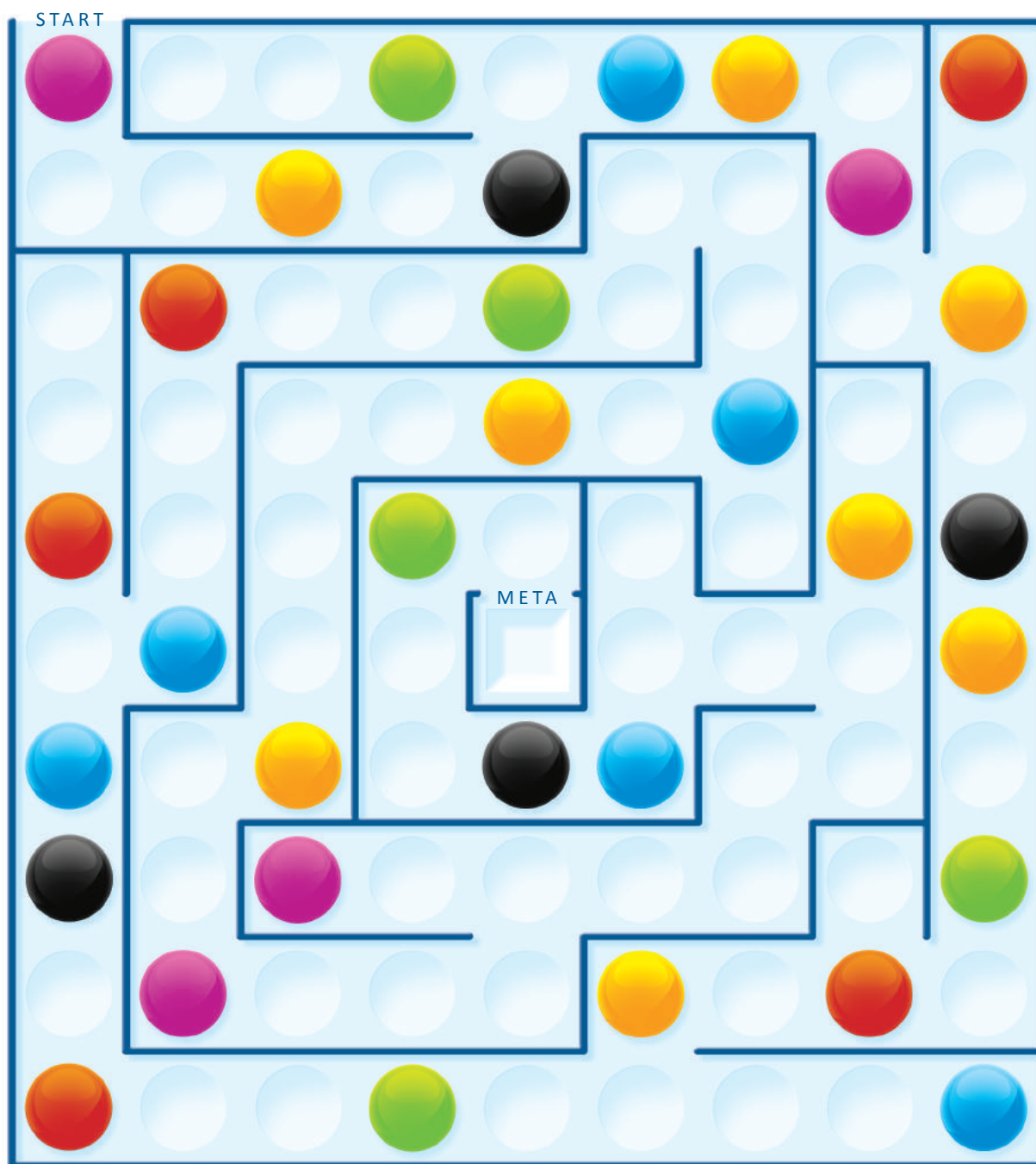


s. 28

4	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	7	7	8	8	8
<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	36	42	48	54	56	72

<u>9</u>	3	36	7	5
45	48	0	8	1
56	10	49	<u>6</u>	2
81	30	4	60	40

Kolorowy labirynt matematyczny



Napisz instrukcję do gry. Ustal: liczbę graczy, liczbę kostek do gry i pionków, a także zasady dotyczące postojów pionka na kolorowych polach. Możesz oznaczyć pola labiryntu w inny sposób, np. liczbami. Postaraj się, aby polecenia związane były z wiedzą matematyczną, którą zdobyliście w klasie III. Zagraj w tę grę z przyjaciółmi lub rodzicami. Powodzenia!

ISBN 978-83-8141-027-4



9 788381 410274

Indeks 890701

www.juka.edu.pl