



CZĘŚĆ

4

Jaa

moja
i
szkoła

na nowo



Ja i moja szkoła na nowo
Ćwiczenia dla klasy 1, część 4

Autorki
Jolanta Faliszewska, Grażyna Lech

Kierownik projektu
Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja
Jolanta Faliszewska, Grażyna Lech

Redakcja językowa
Krystyna Bajor

Projekt okładki i projekt graficzny
Tomasz Kozłowski

Ilustracje
Joanna Kłos
Grzegorz Kozłowski
Maciej Trzepałka

Fotoedycja
Tomasz Suszczyński

Skład i łamanie
Marek Zapala

Legenda:



– posłuchaj



– przeczytaj



– napisz



– narysuj



– trudne



– zapamiętaj



– naklejka



– kodowanie

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

ISBN 978-83-8141-118-9

© 2020 Wydawnictwo JUKA-91

Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.
ul. Jutrzenki 118
02-230 Warszawa
infolinia 800 650 300
www.mac.pl/juka

CZĘŚĆ

4

Ja i moja szkoła

na nowo

Imię

Nazwisko

Klasa



1. Podkreśl wyrazy wskazanymi kolorami: ■ – jednosylabowe, ■ – dwusylabowe, ■ – trzysylabowe.

hala, heca, hamulec, hymn, hałas, herbata,
hejnał, wahadło, hak, bohater, hełm, hotel

- Przeczytaj tylko wyrazy jednosylabowe.
- Przeczytaj tylko wyrazy dwusylabowe.
- Przeczytaj tylko wyrazy trzysylabowe.
- Przeczytaj trzy wyrazy: jednosylabowy, dwusylabowy, trzysylabowy.

2. Z zapisanych sylab utóź wyrazy. Ponumeruj kolejne sylaby w wyrazach. Przeczytaj te wyrazy na głos. Połącz liniami wyrazy z odpowiednimi zdjęciami.

ra gan hu
 1
nik ho low

ha si ju



2

3. Utóź zdania z rozsypanych wyrazów. Ponumeruj kolejne wyrazy w zdaniach. Przeczytaj te zdania na głos.

hokeja. w gra Hubert

pije Hanka herbatę. gorącą

podlewa hiacynty. Helena fioletowe

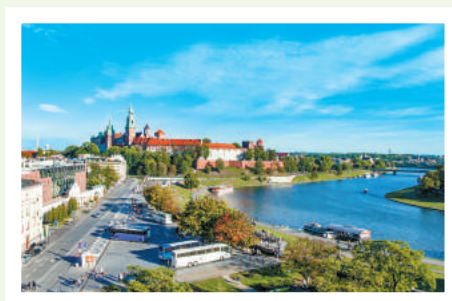
1. Przygotuj linijkę i ołówek. Narysuj wskazane elementy w podanych odległościach od środka planu zaznaczonego czerwoną kropką, tak jak pokazano na rysunku.

- Odmierz 10 cm od środka i narysuj domek.
- Odmierz 9 cm od środka i narysuj drzewo.
- Odmierz 5 cm od środka i narysuj kość dla psa.
- W połowie drogi od środka do domu narysuj kwiatek.
- Narysuj huśtawkę w odległości 4 cm od kości.
- W odległościach 8 cm i 7 cm od czerwonej kropki narysuj dowolne elementy.

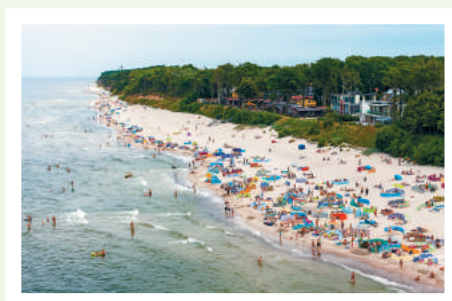


- Porównaj swój rysunek z rysunkami innych dzieci. Dlaczego te rysunki się różnią?

1. Odgadnij zagadki i napisz rozwiązania.



Płynie od Tatr do Bałtyku,
krain mija bez liku.
Z Baraniej Góry wytryska
najdłuższa polska rzeka



Granicę Polski na północy
oblewa wodą słoną
i strzeże jej
w dzień i w nocy.



Tam kopalni jest bez liku,
szybów, wind i wagoników.
Tam węgiel wydobywa się wciąż.
Ta kraina nazywa się



- Rysy? Giewont?
- Znamy, znamy!
My te szczyty w Polsce mamy.
Wiem o tym ja i brat, że to szczyty

- Podczas śpiewania pierwszej zwrotki piosenki „Nasze polskie ABC” wskazuj odpowiednie zdjęcia.
- Na mapie geograficznej Polski odzyskaj miejsca wymienione w piosence.

- Przyjrzyj się mapie Polski.



Długość granic Polski wynosi 3538 kilometrów.



Podróż samochodem dookoła Polski zajęłaby około 50 godzin.

- Pokoloruj na mapie:
 - niebieską kredką – przebieg Wisły,
 - brązową kredką – miejsce, gdzie są Tatry,
 - czarną kredką – miejsce, gdzie leży Śląsk.



Rowerem trzeba byłoby jechać przez około 10 tygodni, po 50 kilometrów dziennie.

- Przeczytaj z nauczycielem nazwy województw w Polsce.
- Pokoloruj na mapie województwo, w którym mieszkasz.
- Jak się nazywa stolica tego województwa?
- W których województwach byłeś/byłaś?



Okrążenie Polski piechotą zajęłoby prawie pół roku.

1. Przeczytaj zdania i pokoloruj sukienki dziewczynek na kolory wskazane przez kolorowe kółka.

- *H*ania pije herbatę.
- *H*alinka gra na harmonii.
- *H*elenka ma sukienkę w hiacynty.



2. 

Ha He Ho Hu Hi Hy

ha he ho hu hi hy

3. Przepisz najkrótsze zdanie z ćwiczenia 1.

1. Na podstawie tekstu „W stolicy Polski” (podręcznik, s. 10) napisz, co przedstawiają zdjęcia.









1. Na podstawie obrazków i opisów powiedz, w jakich dziedzinach współpracują ze sobą państwa Unii Europejskiej.

wymiana towarowa handel turystyka nauka	     	ochrona środowiska obronność kultura
--	---	--

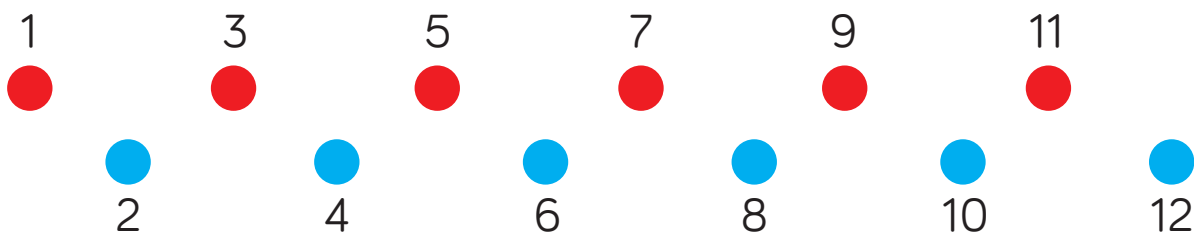
2. Napisz według wzoru.

Francja	Francuzka	Francuz
Niemcy	_____	_____
_____	_____	_____
_____	Węgierka	_____
_____	_____	Belg
Polska	_____	_____



Nazwy państw i narodowości piszemy wielką literą.

1. Policz kolejno kulki.



- Wymień tylko liczby zapisane nad czerwonymi kulkami.
- Wymień tylko liczby zapisane pod niebieskimi kulkami.
- Przedstaw liczby zapisane pod niebieskimi kulkami jako dodawanie po 2.

$2 = 2$

 $8 =$

$4 = 2 + 2$

 $10 =$

 $6 =$

 $12 =$



Liczby: 2, 4, 6, 8, 10, 12 to liczby parzyste.

- Sprawdź, czy liczby zapisane nad czerwonymi kulkami są parzyste.

$1 = 1$

 $7 =$

$3 = 2 + 1$

 $9 =$

$5 = 2 + 2 + 1$

 $11 =$



Liczby: 1, 3, 5, 7, 9, 11 to liczby nieparzyste.

2. Pokoloruj tylko pola:

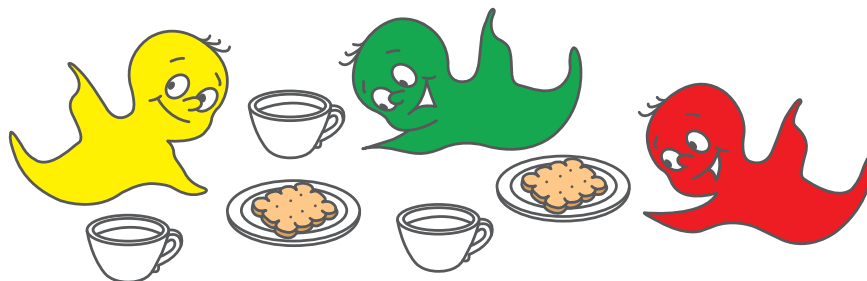
z liczbami parzystymi,

z liczbami nieparzystymi.

5	10	7	11
8	9	4	2
3	1	12	8
11	12	10	6
4	9	10	7

6	11	12	3
9	10	5	8
11	6	2	7
1	4	9	12
6	3	4	11

1. Sprawdź, czy dla chochlików wystarczy herbatników i filiżanek herbaty. Pokoloruj filiżankę i talerzyk każdego chochlika na kolor jego szaty. Dorysuj to, czego brakuje na rysunku.



Chochliki chrupią herbatniki.
Herbatą pijają.
W chmurach się chowają.

2. 

Cha Cho Che Chi Chu Chy

chą chę cho chu chó chy

3. Napisz wierszyk z pamięci.

Blank handwriting lines for writing a poem.

1. Oblicz.

$2 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$2 + 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$6 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$2 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$4 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$6 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$2 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$4 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$8 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$2 + 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$4 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$10 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

- Podkreśl poprawne zakończenia zdań.

Dodawane były liczby

- parzyste.
- nieparzyste.



Wynik dodawania dwóch liczb parzystych jest liczbą

- parzystą.
- nieparzystą.

2. Oblicz.

$4 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$12 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$8 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$6 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$6 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$10 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$8 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$8 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$12 - 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$10 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$10 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

- Podkreśl poprawne zakończenia zdań.

Odejmowane były liczby

- parzyste.
- nieparzyste.



Wynik odejmowania dwóch liczb parzystych jest liczbą

- parzystą.
- nieparzystą.

3. Rozwiąż zadanie bez liczenia. Podkreśl właściwą odpowiedź.

Na wycieczkę pojedzie 12 chłopców i 12 dziewczynek. Czy należy zarezerwować dla nich parzystą czy nieparzystą liczbę obiadów?

Odpowiedź:

Należy zarezerwować

- parzystą liczbę obiadów.
- nieparzystą liczbę obiadów.

1. Ułóż wyrazy i je napisz.

ha ho hu

chu cho cha

tel mor la

ta dy mik

2. Przeczytaj wyrazy. Podkreśl jedną linią wyrazy z **h**, a dwiema liniami – wyrazy z **ch**.

herbata, chatwa, chleb, hamburger,
marchew, herbatniki, halibut, groch

3. Napisz zdania z pamięci.

Chłopiec chrupie chatkę.

Hania je herbatniki.

Potem chętnie wypiją herbatę.

1. Oblicz.

$1 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$3 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$7 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1 + 11 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$3 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$3 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$5 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$11 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$3 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$5 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

- Podkreśl poprawne zakończenia zdań.

Dodawane były liczby

- parzyste.
- nieparzyste.



Wynik dodawania dwóch liczb nieparzystych jest liczbą

- parzystą.
- nieparzystą.

2. Oblicz.

$3 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$7 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$5 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$11 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$7 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$5 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$7 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

- Podkreśl poprawne zakończenia zdań.

Odejmowane były liczby

- parzyste.
- nieparzyste.



Wynik odejmowania dwóch liczb nieparzystych jest liczbą

- parzystą.
- nieparzystą.

3. Rozwiąż zadanie bez liczenia. Podkreśl właściwą odpowiedź.

Na wycieczkę pojedzie 11 chłopców i 11 dziewczynek. Czy należy zarezerwować dla nich parzystą czy nieparzystą liczbę biletów do muzeum?

Odpowiedź:

Należy zarezerwować

- parzystą liczbę biletów.
- nieparzystą liczbę biletów.

1. **abc**Opowiadanie o szpaku

Szymon szedł parkową alejką.
Obok biegł jego pies i węszył.
Wtem stanął jak wryty.



Na alejce stał malutki szary szpak, który wypadł z gniazda.
Puszysta kulka popiskiwała ze strachu. Ptaszek rozglądał się wokół, szukając mamy.
Pies postawił uszy i powoli podchodził do niego...

18

Nagle z pobliskiego kasztanowca zerwał się dorosły szpak.
Wylądował na alejce i zastonił maluszka swoim ciałem.



Nastroszył się, podskakiwał i wydawał bojowe odgłosy.
Niósł ratunek swojemu pisklęciu.
Szymona ogarnęło wzruszenie.
Pies cofnął się, jakby okazywał szpakowi szacunek za odwagę.

Na motywach opowiadania Iwana Turgieniewa

- Czym ryzykował szpak, gdy stanął w obronie pisklęcia?
- Dlaczego i Szymon, i pies okazali mu szacunek?
- Podkreśl wyrazy z **sz**.
- Jak zakończyła się ta historia?

1. Oblicz.

$1 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1 + 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1 + 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$3 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$4 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$6 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$2 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$4 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$2 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

- Podkreśl poprawne zakończenia zdań.

Dodawane były liczby

- parzyste.
- nieparzyste.
- parzyste i nieparzyste.



Wynik dodawania liczb parzystej i nieparzystej jest liczbą

- parzystą.
- nieparzystą.

2. Oblicz.

$3 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$5 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$7 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 - 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$7 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$4 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$6 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$10 - 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$8 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$10 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$6 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

- Podkreśl poprawne zakończenia zdań.

Odejmowane były liczby

- parzyste.
- nieparzyste.
- parzyste i nieparzyste.



Wynik odejmowania liczb parzystej i nieparzystej jest liczbą

- parzystą.
- nieparzystą.

1. 

Sza Sza, Sze Sze, Szó Szu Szó Szy

sza sza, sze sze, szo szu szó szy

2. Dobierz właściwe wyrazy do zdjęć. Podpisz zdjęcia.

szalik, szyszka, gruszka, mysz



3. Odczytaj wyrazy i je napisz.

szaf ka szel ki no sze reg



Witamy wiosnę Wiktor Maksymkin

1. Słońce coraz wyżej,
coraz mocniej grzeje,
pięknie się zazieleniły
parki i aleje.

Ref.: Witamy wiosnę,
witamy wiosnę,
co przysłała tu z dalekich stron,
to właśnie dla niej
piosenki nasze,
bo przecież każdy lubi ją.

2. W lesie głośno kuka
szara kukułeczka,
przepowiada nam, że dobrze
uda się wycieczka.

3. Wędrujemy polem,
łąką i lasami,
cała w kwiatach, uśmiechnięta
wiosna idzie z nami.

4. W drodze ciepły wietrzyk
włosy nam rozwiewa
i jak umie, po swojemu,
razem z nami śpiewa.



1. Naklej obrazki pod odpowiednimi wyrazami.

czapka

czosnek

czepek

szczeka

czołno

szczotka

oczy

cząstka

szczypiorek

czubek

- Podziel wyrazy na sylaby.

2. Przyklej kartoniki z odpowiednimi wyrazami, by powstały poprawne pytania.

jest ta kanapka?

jest to opowiadanie?

rysujesz obrazek?

3. Policz i napisz, ile sylab jest w każdym z tych wyrazów.

klucz

królewicz

miecze

kaczątka

klacze

gracz

mecze

miecz

koszyczek

- Przeczytaj kolejno tylko wyrazy: jednosylabowe, dwusylabowe, trzysylabowe.

1. 

Cza Cza, Cze Cze, Czo Czu Czó Czy

cza cza, cze cze, czo czu czó czy

2. Przepisz zdania.

Haneczka czeka na paczki.

W koszyczku są paczki.

I w wazonie są paczki.

Które paczki zje Haneczka?

• Wybierz z wyrazów w nawiasie właściwe zakończenie rozpoczętego zdania. Napisz to zdanie.

Ona zje paczki z (koszyczka. wazonu.)

1. Przeczytaj zdania i odpowiedz na nie **tak** lub **nie**. Pokoloruj sylaby odpowiadające wybranym odpowiedziom.

Zdania – prawda czy fałsz	Tak	Nie
Wiosna rozpoczyna się 21 marca.	Ma	Gra
Skowronek to kwiat.	tu	my
Zawilce wielkokwiatowe są pod ochroną.	wios	la
Są tylko białe krokusy.	cje!	nę!

- Przeczytaj zdanie powstałe z pokolorowanych sylab i je napisz.

- Przeczytaj wyraz, który powstał z niepokolorowanych sylab.

2. Ułóż zdania z rozsypanych wyrazów i je napisz. Pamiętaj o kropkach na końcu zdań.

górach kwitną Krokusy w

konwalie Hłaneczka wacha

lasach zakwitły W zawilce

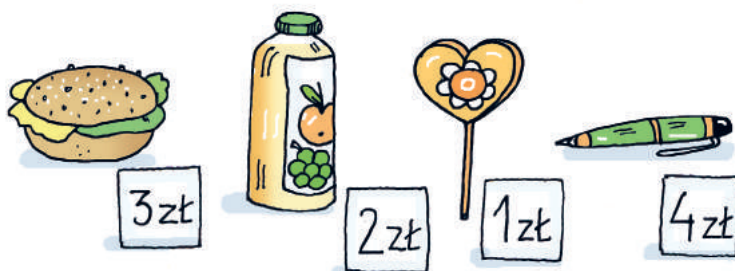
1. Oblicz i napisz brakujące liczby.

10	+	3	=	
-		-		-
2	+		=	
=		=		=
	+	2	=	

2. Czarek dostał 13 zł. Musiał oddać dług Haneczce. Po oddaniu długu zostało mu 10 zł. Ile złotych długu miał Czarek u Haneczki?

Odpowiedź:

• Połowę pozostałej kwoty Czarek wydał w szkolnym sklepiku. Co mógł sobie kupić? Znajdź dwa rozwiązania. Zapisz obliczenia.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

lub

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

Zimno – ciepło Joanna Kulmowa

Chmurki to przyjdą,
to uciekną,
bawi się kwiecień
w zimno – ciepło.
Zamrugał słońcem,
kapał deszczem,
o ciepło, ciepło
– szukaj jeszcze.

Deszcz pajęczynę
cienką rozsnął
i kapie jakby
ze stu nosów.
Patrz, tutaj trawka
już wyrosła,
ciepło – gorąco,
parzy – wiosna.



1. Przeczytaj rymowanąkę. Podkreśl w niej imiona.

Hubert dostał hulajnogę.
 Gdy postawił na niej nogę,
 hulajnoga w mig ruszyła.
 Szybko w tyle zostawiła:
 Czarka, Hanię, Michalinę,
 Joachima i Szymona
 oraz Puszka i Czempiona.



- Napisz imiona wybrane z rymowaneki pod odpowiednimi literami lub dwuznakami.

H, h

Ch, ch

Sz, sz

Cz, cz

2. Przeczytaj zdania i zastąp obrazki odpowiednimi wyrazami z ramki. Napisz je we właściwej formie. Który podpis nie jest zgodny z obrazkiem? Odszukaj go i popraw obrazek.

koszyk, helikopter, kapelusz, paczki, paczki, samochód



Michalina wyjęła z _____

cztery _____



Henio bawi się _____

i _____



Grosze sprawnie licz.
Dodawanie i odejmowanie ćwicz.

1. Przeczytaj zdania i policz grosze. Napisz imiona ich właścicieli.

Ile mają groszy?

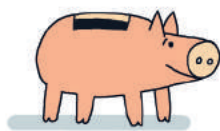
Mateusz ma więcej niż 11 groszy, a mniej niż 13 groszy.

Agnieszka ma dwie monety pięciogroszowe.

Halinka ma o 1 grosz mniej od Mateusza.

Szczepan ma o 5 groszy mniej od Agnieszki.

Michał ma najmniejszą kwotę.





- Przedstaw 13 groszy za pomocą najmniejszej liczby monet. Napisz swoje imię.



1. Przeczytaj tekst „Zakupy”. Podkreśl w tekście wyrazy z dwuznakami.

Zakupy

Hania i Miłosz zrobili zakupy w sklepie papierniczym. Kupili cztery czarne flamastry, czerwony karton, dwa arkusze szarego papieru i zieloną bibułę. To materiały na wiosenną dekorację. Z czerwonego kartonu zrobią płatki kwiatów. Z bibuły – listki, a z szarego papieru – szerokie wazony. Na wazonach narysują flamastrami czarne wzorki.

- Na podstawie tekstu zaznacz właściwe zakończenia zdań.

Hania i Miłosz zrobili zakupy w sklepie

obuwniczym.

papierniczym.

Hania i Miłosz kupili

szary papier.

zielony papier.

Hania i Miłosz narysują na wazonach

szare wzorki.

czarne wzorki.

Hania i Miłosz zrobią

wiosenną dekorację.

wystawę kwiatów.

Hania i Miłosz kupili

cztery flamastry.

dwa flamastry.

Kwiaty będą miały

czerwone płatki.

zielone płatki.

- Odszukaj w tekście zdanie, w którym jest najwięcej wyrazów z dwuznakami. Napisz te wyrazy.

- Ile wyrazów z dwuznakami jest w tym zdaniu?

1. To plan szkolnego okna, na którym zostaną umieszczone kwiatki zrobione przez Hanię i Miłosza.



- Zmierz wskazane wielkości.

szerokość okna

wysokość okna

wysokość widocznej części rolety

odległość od dolnego brzegu rolety do dołu okna

- O ile centymetrów mniejsza jest wysokość okna niż jego szerokość?

- O ile centymetrów mniejsza jest wysokość widocznej części rolety od wysokości okna?

- Ile centymetrów wynosi odległość od czubka bukietu do dolnego brzegu rolety?

- Jaka jest wysokość bukietu razem z wazonem?

- Wytnij pozostałe kwiatki (s. 71) i przyklej obrazki w odległości 1 cm od siebie.



1. Przeczytaj podane wyrazy i napisz je we właściwych oknach tabeli zgodnie z opisami.

jest, porą, kwiaty, roku, szczebiocą, Kwitną, wiosna, piękną, ptaki

	A	B	C
1	wyraz jednosylabowy	wyraz, który zaczyna się wielką literą i kończy ą	wyraz, który oznacza porę roku
2	wyraz dwusylabowy, który kończy się sylabą ty	wyraz dwusylabowy – w pierwszej sylabie jest ę , a w drugiej ą	wyraz z dwoma dwuznakami
3	wyraz dwusylabowy z samogłoskami: o, ą	po zmianie kolejności sylab w tym wyrazie powstanie wyraz: kuro	nazwa zwierząt, które latają

• Wybierz z tabeli wyrazy zgodnie z kodami i je napisz. Na końcu zdań postaw kropki, a w drugim zdaniu także przecinek.

1 C	1 A	2 B	3 A	3 B

1 B	2 A	2 C	3 C	

1. Oblicz.

$11 + 2 = \dots\dots\dots$	$10 + 2 = \dots\dots\dots$	$13 - 3 = \dots\dots\dots$	$11 - 0 = \dots\dots\dots$
$10 + 3 = \dots\dots\dots$	$10 + 1 = \dots\dots\dots$	$12 - 1 = \dots\dots\dots$	$13 - 1 = \dots\dots\dots$
$12 + 1 = \dots\dots\dots$	$0 + 13 = \dots\dots\dots$	$13 - 0 = \dots\dots\dots$	$11 - 1 = \dots\dots\dots$
$10 + 0 = \dots\dots\dots$	$12 + 0 = \dots\dots\dots$	$13 - 2 = \dots\dots\dots$	$12 - 0 = \dots\dots\dots$
$11 + 1 = \dots\dots\dots$	$13 + 0 = \dots\dots\dots$	$12 - 2 = \dots\dots\dots$	$10 - 10 = \dots\dots\dots$

- Podkreśl wskazanymi kolorami przykłady, które są rozwiązaniami tych zadań.

— Mieszko policzył krokusy w ogródku babci. Jest tam 11 krokusów fioletowych i 2 krokusy żółte. Ile to razem krokusów?

— Agnieszka zrobiła z bibuły 13 tulipanów. 2 podarowała Hani. Ile tulipanów jej zostało?






2. Napisz na pasku brakujące liczby.

	2			5						12	
--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	----	--

- Pokoloruj na czerwono pola z liczbami parzystymi.
- Przy zdaniach napisz odpowiedzi **tak** lub **nie**. Korzystaj z paska z liczbami.

Liczba o 1 większa od liczby 5 jest liczbą parzystą.	
Gdy dodasz do siebie liczby 2 i 3, otrzymasz liczbę parzystą.	
Liczba o 2 mniejsza od liczby 13 jest liczbą nieparzystą.	
Gdy od liczby 12 odejmiesz liczbę 1, otrzymasz liczbę parzystą.	
Gdy dodasz do siebie liczby 10 i 1, otrzymasz liczbę parzystą.	
Liczba o 2 mniejsza od liczby 12 jest liczbą nieparzystą.	
Liczba o 5 większa od liczby 5 jest liczbą parzystą.	

1. Rozwiąż rebus i napisz rozwiązanie.

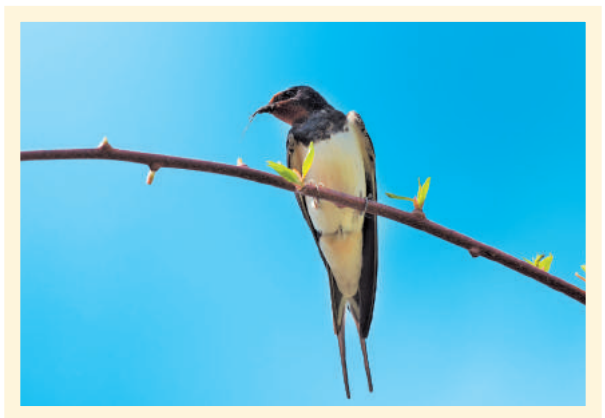
Jed  ~~miot~~ jas   ~~ta~~  ~~cytry~~ nie  ~~o~~ ni.

• Powiedz, jak rozumiesz przysłowie, które jest rozwiązaniem rebusu. Podkreśl w zdaniu nazwę ptaka.

2. Wykreśl powtarzające się sylaby i odczytaj nazwy ptaków.

Baczajbakabakubakułbakabaskobawrobanekbaszpak

3. Podpisz zdjęcia ptaków nazwami wybranymi z ćwiczeń na tej stronie. Jeśli potrzebujesz pomocy, zajrzyj do podręcznika na s. 35.





4. Ułóż zdania z rozsypanych wyrazów. Napisz je w zeszyte. Pamiętaj o kropkach na końcu zdań.

ciepłych wracają W skowronki do Polski z krajów lutym

maju wracają w Jaskółki kwietniu i do kraju

1. Odszukaj w zdaniach nazwy wiosennych kwiatów. Napisz je.

Hubert zrobił krok, usypał górkę ziemi i wepchnął w nią cebulkę hiacynta.

– Trasa, sanki, zjazdy, slalom...
Na to poczekamy do zimy – szepnął Łukasz.

2. Rozwiąż rebusy i napisz rozwiązania.



~~nik~~



~~to~~



~~gar~~



o



b → f ~~let~~

~~sto~~

nie



~~mek~~



~~marańcza~~

mina



~~ja~~

a → i

3. Przeczytaj wypowiedzenia i przekreśl w nich wyrazy, które do nich nie pasują. Napisz poprawione wypowiedzenia.

W marcu grudniu rozpoczynają się prace w ogrodach.

Inna nazwa krokusa niezapominajki to szafran.

1. Przeczytaj kalendarz na marzec. Wymień nazwy dni tygodnia.

Marzec 2021

Dzień tygodnia	Tydzień 1.	Tydzień 2.	Tydzień 3.	Tydzień 4.	Tydzień 5.
poniedziałek (pn.)	1	8	15	22	29
wtorek (wt.)	2	9	16	23	30
środa (śr.)	3	10	17	24	31
czwartek (czw.)	4	11	18	25	
piątek (pt.)	5	12	19	26	
sobota (sob.)	6	13	20	27	
niedziela (nd.)	7	14	21	28	

- Odpowiedz na pytania.

W jakim dniu tygodnia zaczął się marzec?	
W jakim dniu tygodnia skończy się marzec?	
Z ilu tygodni składa się marzec?	
Ile jest w marcu poniedziałków?	
Ile jest w marcu czwartków?	
Ile jest w marcu sobót i niedziel?	

1. Przeczytaj słowa piosenki wspólnie z nauczycielem.

Pobudka z ogródka Dorota Gellner



1. Wiosna rano z **łóżka** wstała.
– Halo, kwiatki! – zawołała.
– Czemu jeszcze w ziemi tkwicie?
Może wreszcie się zbudzicie?

Ref.: Pobudka! Pobudka!
Czas **wracać** do ogródka!
Pobudka! Pobudka!
Na **grządki wracać** czas!
Pobudka! Pobudka!
Czas **wracać** do ogródka!
Pobudka! Pobudka!
Powtarzam jeszcze raz!

2. Jak się **żaden** z was nie ruszy,
powyciągam was za uszy!
Łapcie buty! Łapcie kaptcie!
Nie ziewajcie! I nie chrapcie!

Ref.: Pobudka! Pobudka!...

3. Wystawiły kwiatki nosy,
jeden goły, drugi bosy,
w nowe płatki się ubrały,
razem z wiosną zaśpiewały.

Ref.: Pobudka! Pobudka!
Czas **wracać** do ogródka!
Pobudka! Pobudka!
Na **grządki wracać** czas!
Pobudka! Pobudka!
Czas **wracać** do ogródka!
Pobudka! Pobudka!
Wie o tym **każdy** z nas!

1. Odgadnij zagadki. Przyklej obok nich znaczki – symbole pór roku.

Nadchodzi po zimie.
Czy znasz jej imię?

Jaką porę roku mamy,
gdy daleko są bociany?

W imieniu Tola jest ukryta
pora roku znakomita.

Zdobi ją purpura, złoto.
Czy witasz ją z ochotą?

- Wymień nazwy kolejnych pór roku, zacznij od jesieni.
- 2. Zaznacz w okienkach, zielonym kolorem, które zwyczaje są związane z wiosną.



- Z jakimi porami roku związane są zwyczaje przedstawione na pozostałych obrazkach?

3. Przeczytaj zdania i dopisz nazwy odpowiednich pór roku.

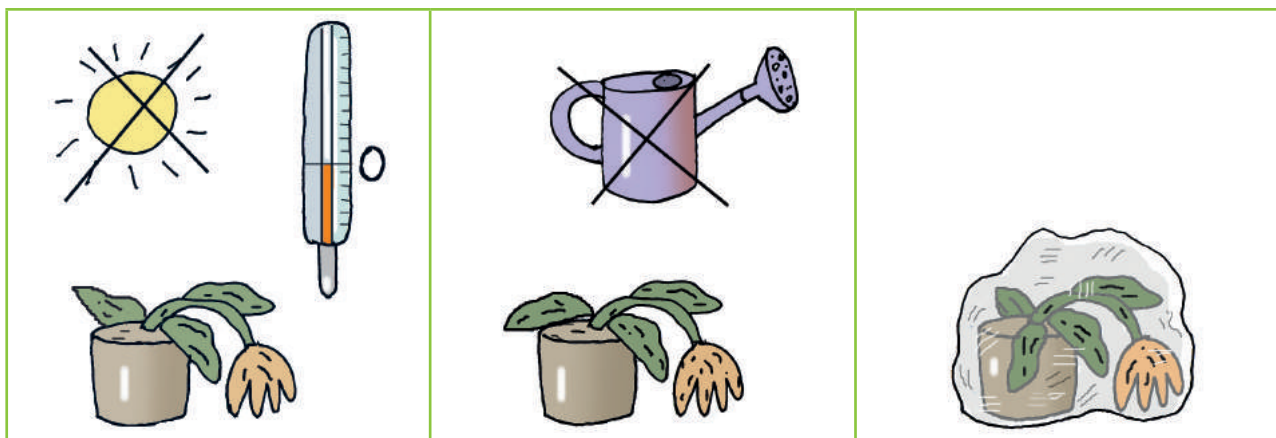
Malowanie pisanek to zwyczaj związany z _____.

Strojenie choinki to zwyczaj związany z _____.

Zapalanie zniczy to zwyczaj związany z _____.

Puszczanie wianków na wodę to zwyczaj związany z _____.

1. Powiedz, czego zabrakło tym roślinom, by mogły rosnąć.



2. Odgadnij zagadki i napisz rozwiązania.

Złota, gorąca kula
ziemię ciepłem otula.

(zdrobniale)

Mokra jest gleba,
gdy on spada z nieba.

Sieje, sadi i podlewa,
plonem się odwdzięcza gleba.

Dodaj **po** do **wietrze**,
a powstanie...

• Powiedz, co roślinom potrzebne jest do życia.

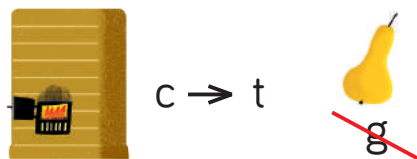
3. Rozwiąż rebusy i napisz rozwiązania.





2. e → yki





1. 

Ża Ża Że Że Żo Żo Żu Ży

za za ze ze zo zo zu zy

2. Na podstawie tekstu w podręczniku na s. 45 napisz odpowiedzi na pytania.

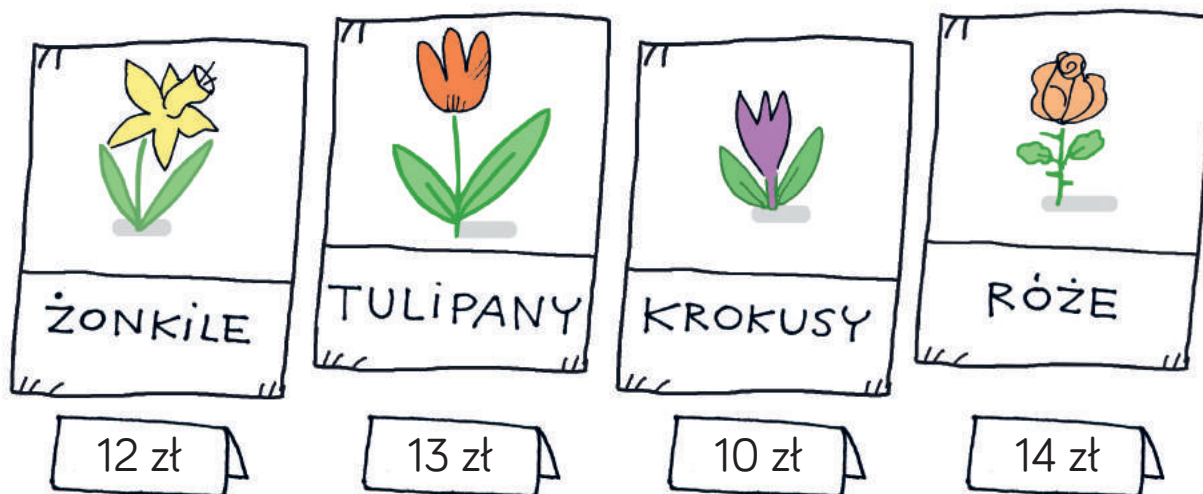
Jaki kolor miały żonkile?

Jaka była żaba?

Po czym skakała żaba?

Czego obawiała się żaba?

1. Róża i dziadek kupili nasiona kwiatów.



Oblicz i napisz, o które kwiatki chodzi.

Te kwiatki kosztują o 2 złote mniej niż róże.

To są _____.

Te kwiatki kosztują o 3 złote więcej niż krokusy.

To są _____.

Te kwiatki są o 2 złote tańsze niż żonkile.

To są _____.

Te kwiatki są o 4 złote droższe niż krokusy.

To są _____.

2. Oblicz.

$11 - 1 = \dots\dots\dots$

$12 - 2 = \dots\dots\dots$

$13 - 3 = \dots\dots\dots$

$14 - 4 = \dots\dots\dots$

$12 - 1 = \dots\dots\dots$

$13 - 2 = \dots\dots\dots$

$14 - 3 = \dots\dots\dots$

$13 - 1 = \dots\dots\dots$

$14 - 2 = \dots\dots\dots$

$14 - 1 = \dots\dots\dots$



1. 

15		15
----	--	----

2. Zmierz linie. Zapisz ich długości.

	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								
	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								
	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								
	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								
	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								
	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								

- Przeczytaj otrzymane wyniki w kolejności od największego do najmniejszego.

3. Porównaj liczby. Napisz znaki nierówności: < lub >.

15 14 13 15 15 11 12 15

4. Napisz kolejne liczby nieparzyste od 1 do 15.

- Napisz kolejne liczby parzyste od 0 do 14.



5. Oblicz.

10 + 1 =	13 - 3 =	12 - 10 =
10 + 3 =	12 - 2 =	14 - 10 =
10 + 5 =	14 - 4 =	13 - 10 =
10 + 2 =	11 - 1 =	15 - 10 =
10 + 4 =	15 - 5 =	11 - 10 =

1. Napisz nazwy ptaków przedstawionych na zdjęciach. Dobierz nazwy z ramki.

Rodzaje ptasich gniazd

jaskółki, sikorki, szpaki, bociany, kukułka, skowronki













- Po co ptaki budują gniazda?
- Gdzie ptaki zakładają gniazda?
- Z czego ptaki budują gniazda?
- Które ptaki nie zakładają gniazd?

1. 

Rza Rze Rzo Rzu Rzy

rza rze rzo rzu rzy

2. Napisz rozwiązania rebusów.



3. Przeczytaj imiona. Napisz osobno imiona żeńskie i imiona męskie.

Marzena, Krzysztof, Grzegorz, Jerzy,
Małgorzata, Kazimierz, Katarzyna

imiona żeńskie

imiona męskie

Przeczytaj samodzielnie polecenia i rozwiąż zadania.

1. Napisz w okienkach brakujące liczby.



$10 + \square$	$\square + 1$	$11 + \square$
$\square + 0$	15	$\square + 5$
$13 + \square$	$\square + 3$	$12 + \square$

2. Pokoloruj jednakowo prostokąty, w których wyniki dodawania są takie same.

$10 + 5$	$10 + 4$	$11 + 4$
$11 + 3$	$14 + 1$	$13 + 0$
$13 + 1$	$10 + 3$	$12 + 2$
$13 + 2$	$15 + 0$	$12 + 3$
$14 + 0$	$11 + 2$	$12 + 1$

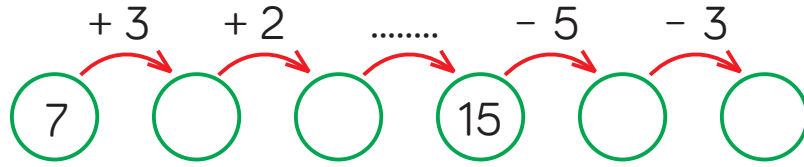


3. Przeczytaj zdania, oblicz w pamięci i napisz odpowiednie liczby.

Napisz liczbę o 2 większą od 11.	
Napisz liczbę większą od 12, a mniejszą od 14.	
Napisz wynik dodawania liczb: 7, 3 i 5.	
Napisz wynik dodawania liczb: 4, 6 i 2,	
Napisz, ile to razem złotych: 12 zł i 2 zł.	
Napisz, ile to razem groszy: 5 gr, 5 gr i 5 gr.	
Napisz, ile to razem litrów: 13 l i 2 l.	
Napisz, ile to razem centymetrów: 2 cm, 8 cm, 4 cm.	

Matematyczne zawody

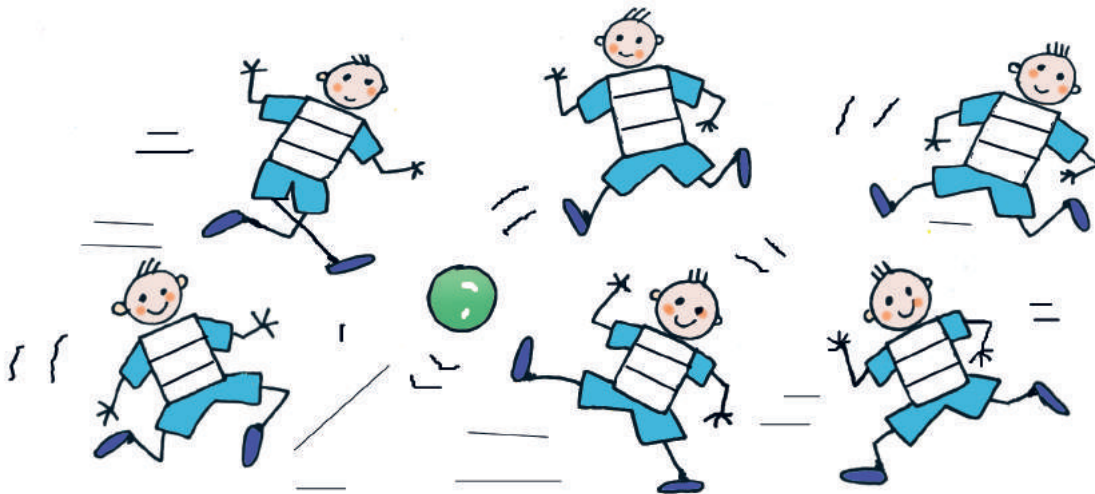
1. Dla szybkich w liczeniu. Wygrywa osoba, która pierwsza zapisze poprawny wynik na ostatnim kóteczku matematycznego łańcuszka.



2. Dla spozrzegawczych. Znajdź 10 różnic między obrazkami. Zaznacz je na drugim obrazku.



3. Dla uważnych. Matematyczaki grają w piłkę. Wszystkie ich koszulki mają 3 paski w kolorach: czerwonym, żółtym i zielonym, ale każda koszulka jest inna. Pokoloruj koszulki tak, aby się różniły kolejnością kolorów pasków.



1. Na podstawie tekstu w podręczniku na s. 55 napisz, kto kim zostanie.

Chtopcy

Błażej zostanie

Dziewczynki

50

• Napisz, jak masz na imię i kim chcesz zostać w przyszłości.

2. Napisz wyrazy według podanego podziału.

żelki, morze, żołnierz, przyrząd, żużel, Żoliborz

tylko rz

tylko ż

rz i ż

1. Przeczytaj pytania. Ponumeruj je w kolejności zgodnej z tekstem w podręczniku na s. 57.

- Co zobaczyli nad swoimi głowami?
- Dokąd szli Magda i jej tata?
- Co robił skowronek?
- Co rozległo się nad ich głowami?

• Czytaj kolejne pytania i wyszukuj odpowiedzi na nie w tekście w podręczniku na s. 57.

2. Do każdego wyrazu dobierz z nawiasów wyraz o znaczeniu przeciwnym i go napisz.

- ładny – _____ (uroczy, stary, brzydki, piękny)
- wysoko – _____ (szeroko, nisko, głęboko, daleko)
- lekki – _____ (ciężki, twardy, delikatny, puszysty)

3. Przeczytaj zakończenia zdań pytających i dobierz do nich zaczynające je wyrazy. Napisz je.

Kto...		nie jesz warzyw?	Kiedy...
		na ciebie czeka?	
		się wybierasz?	
Co...		będzie kolacja?	Dlaczego...
Jak...			

4. Podane wyrazy dopisz do wyrazów o podobnych do nich znaczeniach.

ciecz, buty, pokarm, lustro

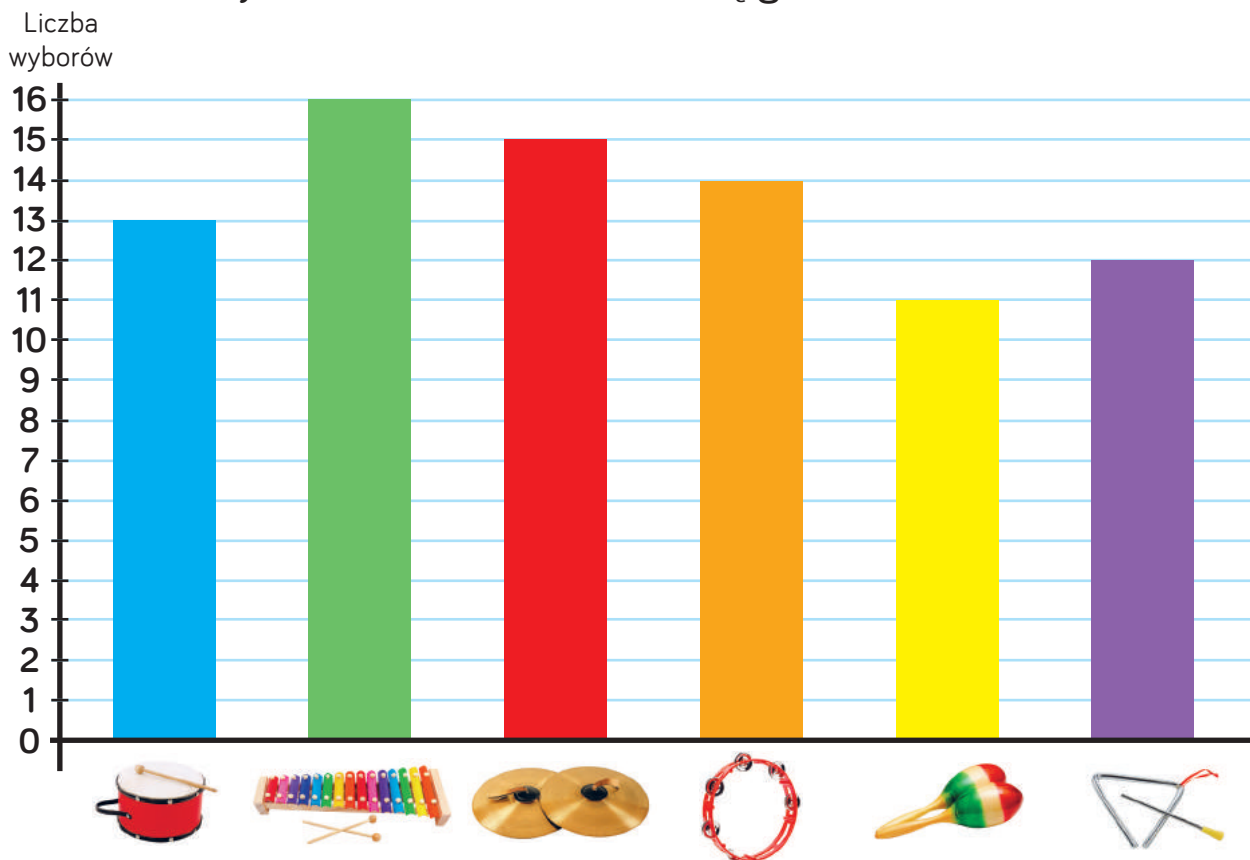
- | | |
|------------------|---------------------|
| obuwie – _____ | zwierciadło – _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| jedzenie – _____ | płyn – _____ |
| _____ | _____ |

1. 

16 16

2. W jednej klasie uczniowie wypowiedzieli się na temat, na jakich instrumentach muzycznych lubią grać. Odczytaj informacje z wykresu i odpowiedz na pytania.

Na jakich instrumentach lubią grać uczniowie?



1. Jakie instrumenty dzieci wskazały jako swoje ulubione?
2. Który instrument miał najwięcej wskazań, a który – najmniej?
3. Który instrument miał 13 wskazań?
4. Ile wskazań miał tamburyn?
5. Wymień nazwy instrumentów – od największej liczby wskazań do najmniejszej.
6. Jaki jest twój ulubiony instrument?

3. Porównaj liczby. Napisz znaki nierówności: < lub >.

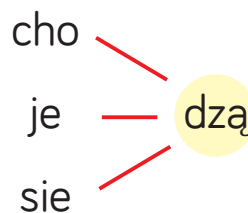
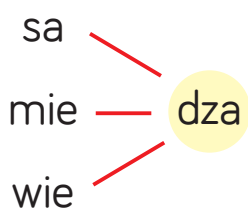
16 15 12 16 16 11 13 16 16 14

1. 

Dza Dze Dzo Dzu Dzy

dza dze dzo dzu dzy

2. Z zapisanych sylab utóó wyrazy i je napisz.



Blank handwriting lines for writing words.

3. Utóó wyrazy z zapisanych sylab. Podpisz obrazki.

ku dza ku ry

dzet pę ki

dzyn ro ki

ki dzwon



Blank handwriting lines for labeling the images.

1. Wykonaj obliczenia. Napisz numery zadań obok właściwych kwot.

1. Nuty kosztowały 12 zł.



2. Bilet na koncert był o 4 zł droższy od nut.



3. Nowe struny do gitary kosztowały 14 zł i 7 gr.



4. Płyta z piosenkami dla dzieci była tańsza od nut o 2 zł.



5. Plakat zespołu muzycznego kosztował więcej niż 14 zł, a mniej niż 16 zł.



1. Przeczytaj zdania. Napisz odpowiedzi na pytanie. W razie trudności skorzystaj ze słowniczka.

Mama Grażynki gra w filharmonii.

Tata Krzysia maluje obrazy.

Wujek Róży należy do zespołu tanecznego.

Ciocia Czarka fotografuje zabytki.

Dziadek Szymka projektuje budynki.

Pan Jakub gra w teatrze różne role.

Pani Jola pisze książki dla dzieci.

Pan Andrzej reżyseruje filmy.

Jakie zawody wykonują te osoby?

Mama Grażynki jest

Słowniczek:

architekt, aktor, pisarz, tancerz,
fotograf, reżyser, malarz, muzyk

1. 

Dza Dze Dzo Dzu Dzy

dza dze dzo dzu dzy

2. Połącz liniami zdjęcia i ich nazwy.



dzokej

dzip

dzińsy

dźdźownica

dzokejka

dżem



• Napisz te wyrazy i podziel je na sylaby.

Handwriting practice lines for writing and syllabifying the words: dzokej, dzip, dzińsy, dźdźownica, dzokejka, dżem.

3. Przepisz do zeszytu rymowankę o Mili (podręcznik, s. 67).

1. **abc**

Wielu z nas uprawia sport.
 Na przykład Franio i Antoni chętnie grają
 w piłkę nożną. Franio broni, a Antoni
 strzela gole. A potem się zamieniają.



2. Ułóż zdania z rozsypanych wyrazów. Napisz te zdania. Pamiętaj o kropkach na końcu zdań.

- W zapisanych zdaniach podkreśl sylaby z **Ni, ni**.
- Odpowiedz na pytanie.

Ania bieganie trenuje

wielbia Franio pływanie

konną lubi Aniela jazdę

ważny Hlenia Dla taniec jest

A co ty lubisz?

1. W każdym szeregu skreśl liczbę, która nie pasuje do pozostałych. Uzasadnij swoje rozwiązania.

10 12 14 16 17 18

11 13 15 17 18

2. W każdej ramce otocz pętlą trzy liczby, które dodane do siebie, dadzą wynik równy liczbie zapisanej w kółku. Znajdź trzy różne rozwiązania.

18

11		1
	2	6
5		3
	4	3

18

5		4
	3	6
11		2
	1	2

18

11		2
	1	6
4		3
	5	3

3. W każdej ramce otocz pętlą parę liczb, które odjęte od siebie, dadzą wynik równy liczbie zapisanej w kółku. Znajdź trzy różne rozwiązania.

13

18		3
	17	
5		16
	4	

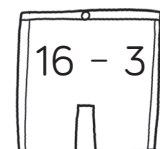
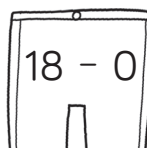
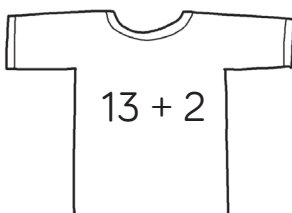
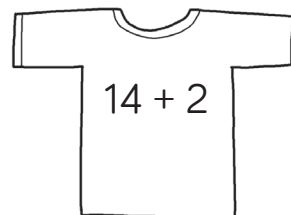
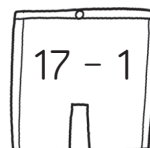
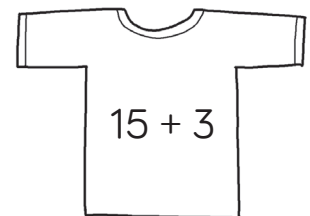
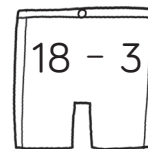
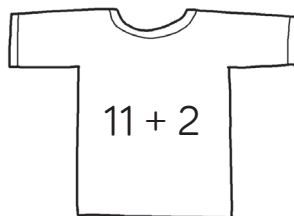
13

16		4
	5	
17		18
	3	

13

3		18
	17	
5		4
	16	

4. Zastanów się, jaki warunek musi być spełniony, aby skompletować pasujące do siebie koszulki i spodenki. Pokoloruj komplety strojów jednakowymi kolorami.

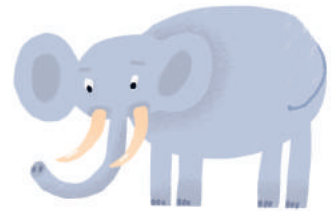


1. 

ań eń oń iń uń yń

2. Przeczytaj wyrazy. Podpisz obrazki.

bańki, budyń, kamień,
stońce, stoń, jabłoń





- Podziel wyrazy pionowymi kreskami na sylaby.

3. Przeczytaj pytania i wybierz odpowiedzi. Napisz odpowiedzi z pamięci.

Jaka pora roku jest po lecie?
(państwo, dłoń, jesień, kamień)

Co ma kij?
(tydzień, maleństwo, końce, płomień)

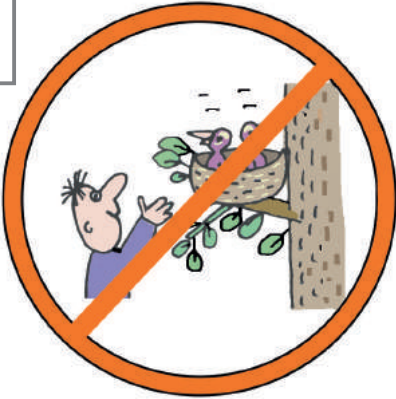
1. Napisz w okienkach obok obrazków numery zwrotek piosenki, które do tych obrazków pasują.



Każdy kwiat to mały świat Anna Markowa

1. Nie zrywaj kwiatów, bo kwiaty żyją, słońca szukają i wodę piją. Pragną na łące mieszkać spokojnie, pragną dla ciebie pachnieć upojnie.

Ref.: Każdy kwiat to mały świat,
mała radość żywa.
Każdy kwiat to mały świat,
a więc go nie zrywaj!



2. Jeśli gałązek drzewom nie złamiesz, to każdy pączek listkiem się stanie. Będzie zielony i potem złoty, kiedy nadejdą jesienne słońca.

Ref.: Każdy kwiat to mały świat...



3. Zostaw w spokoju ptasie pisklęta, barwne motyle, dzikie zwierzęta. Spróbuj ratować wszystko co żywe, co razem z tobą chce być szczęśliwe.

Ref.: Każdy kwiat to mały świat...

2. Dopasuj wyrazy do zdjęć i połącz je liniami.

krzew, drzewo, roślina zielna



1. 

koń - koni taniec - tańczy
dłoń - stonie -
cień - koniec -

2. Ułóż wyrazy i je napisz.

grze ston ka ko kie bu
ce mien bien dyń rzen szeń

3. Napisz zdania z pamięci.

Promień słońca pada na strumień.

Nina ma niebieską spódnicę.

Pomarańczowy balonik tańczy na nitce.

1. Ułóż pytania i rozwiąż zadania. Sprawdź rozwiązania.

- Olaf i Kazik mają razem 19 znaczków pocztowych przedstawiających motyle, które są w Polsce pod ochroną. Olaf ma 6 znaczków.

Pytanie:

Odpowiedź:

- Za książkę o rybach Pola zapłaciła 11 zł, a za plakat przedstawiający ryby, które są w Polsce pod ochroną, zapłaciła 8 zł.

Pytanie:

Odpowiedź:

- Samica żaby śmieszki ma około 14 cm długości, a samiec – około 10 cm.

Pytanie:

0 ile

Odpowiedź:

1. Przeczytaj zagadki i przyklej obok nich właściwe zdjęcia. Pod każdą zagadką skreśl niepoprawną odpowiedź.

Zwierzęta, które są w Polsce pod ochroną

Zabawne pędzelki
ma na uszach.

Dziki kot, co zwinnie
w lesie się porusza.

ryś wilk

Ten chrząszcz jest w Polsce
niezwykle rzadko spotykany.
Ma czarny tułów pokryty
niebieskoszarymi włoskami.

żuk nadobnica alpejska

Nie jest alpinistką
i dobrych butów nie ma,
ale dzięki przylgom na palcach
po drzewach się wspina.

rzekotka śmieszka

Jest zwinna, płochliwa i zielona.
To się wygrzewa na słońcu,
to w trawy daje nurka.
Ten gad to

wąż jaszczurka

Ma na skrzydłach prążki:
białe, czarne, niebieskie.
W wierszu wybierała się za morze,
ale się nie wybrała jeszcze.

sójka kukułka



- Co łączy te zwierzęta?
- Wybierz trzy z tych zwierząt i zapamiętaj ich nazwy. Zbierz o nich informacje.

1. Obejrzyj zdjęcia. Podpisz je nazwami wybranymi z ramki.

mazurek, kiełbasa, babka, pisanki,
palma, baranek, jajko, woda, zając



1.

4.



6.



5.



3.



2.



8.



9.



7.



• Zapisz zaznaczone na czerwono litery we wskazanej kolejności. Przeczytaj hasło.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

W

1. ^a_b_c

Żaneta i Grzegorz lubią święta wielkanocne.

Teraz pięknie ozdabiają jajka.

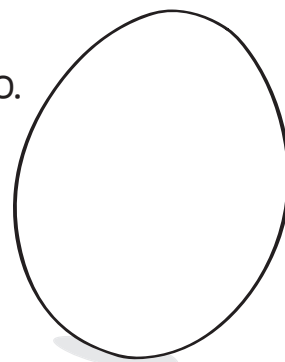
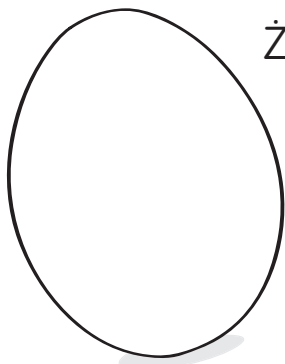
Żaneta całe jajko pomalowała na żółto.

Rysuje na nim baranka i bazie.

Grzegorz woli malować różne wzory.

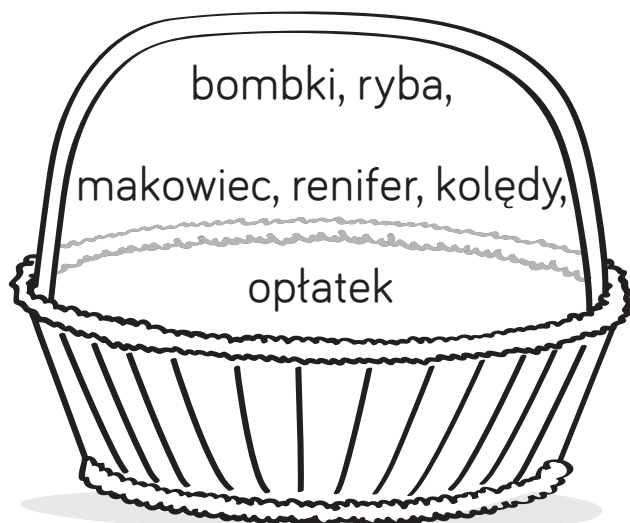
Pomalował jajko na niebiesko.

Teraz rysuje na nim fale i zygzaki.

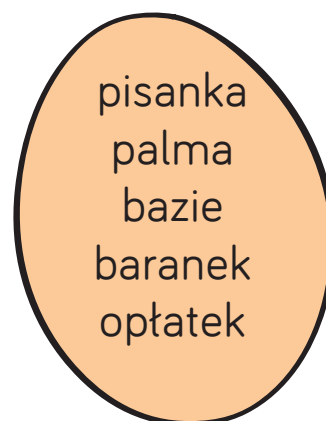


- Ozdób jedno jajko tak jak Żaneta lub tak jak Grzegorz. Drugie jajko ozdób tak, jak chcesz.

2. Pokoloruj koszyk z wyrazami związanymi ze Świętami Wielkiejnocy.



3. Z wyrazów zapisanych na każdym jajku wykreśl ten, który nie pasuje do pozostałych. Uzasadnij swoje rozwiązania.





Wydmuszki i brzuszki Dorota Gellner

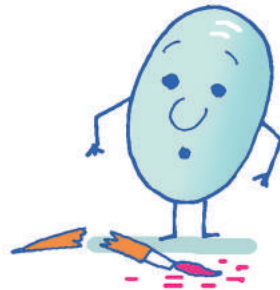
1. Przed wesółym lustrem
tłoczą się wydmuszki.
Kłocą się i pchają
i malują brzuszki.

Ojej! Ojej! A ty się, farbo, lej!
I tu, i tam namaluj wzorki nam!



2. Śpieszą się wydmuszki,
farbą wkoło chłapią,
pędzle podrzucają,
potem w locie łapią.

Ojej! Ojej! A ty się, farbo, lej!
I tu, i tam namaluj wzorki nam!



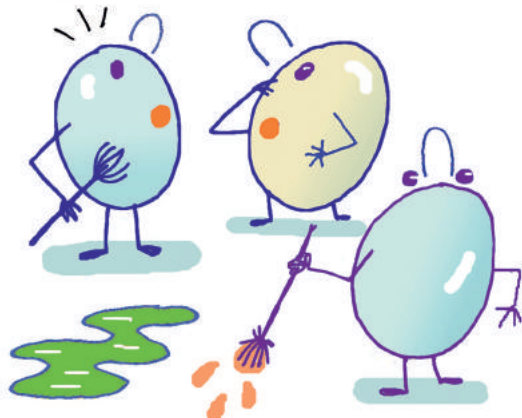
3. Lustro zachlapały,
pędzle połamały,
wydmuszkowych brzuszków
nie pomalowały.

Ojej! Ojej! Choć farby w puszkach mniej,
to tak czy siak na brzuskach wzorków brak!

4. Aż wyrzała z lustra
Pisankowa Wróżka:
– Czemu tym wydmuszkom
wzorków brak na brzuskach?

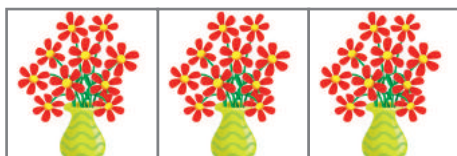
Ojej! Ojej! Choć farby w puszkach mniej,
to tak czy siak na brzuskach wzorków brak!

5. Zawołała Wróżka:
– Ale z was niezdary!
Rzucę wam na brzuszki
PISANKOWE CZARY!





s. 33



Zdjęcia:

Shutterstock:

s. 2: Images By Kenny (huragan), cate_89 (holownik), **s. 4:** Mariusz Szczygiel (Morze Bałtyckie), Nahlik (Wisła), Pawel Kazmierczak (Tatry), NOWAK LUKASZ (Śląsk), **s. 8:** Magdalena Paluchowska (pomnik syrenki nad Wisłą), footageclips (Zamek Królewski w Warszawie), Stepniak (bulwary nad Wisłą), Jana Janina (Pałac Kultury i Nauki), **s. 20:** topseller (gruszka), Szasz-Fabian Jozsef (mysz), Roman Sigaev (szalik), **s. 36:** Johannes Dag Mayer (skowronek), Imageman (jaskółki), **s. 46:** Tomas Calle Boyero (gniazdo bociana), ITO_IKI (gniazdo jaskółki), Kletr (gniazdo sikorki), Hydromet (domek szpaka), SW_Stock (kukułka), **s. 52:** Anton Mezinov (dzwonki), Elena Schweitzer (bębenek), Baishev (talerze), Discovod (marakasy), Stockforlife (tamburyn), Elena Schweitzer (trójkąt), **s. 53:** Danny Smythe (kolba kukurydzy), Antonina Sotnykova (dzwonki chromatyczne), amphaiwan (rodzynki), Sergey Zhukov (pędzelki), **s. 58:** AS photo studio (dżip), studiovin (dżinsy), Iasha (dżokejka), gepphoto (dżem), Valentina Razumova (dżdżownica), Skumer (dżokej), **s. 59:** Lopolo (gra w piłkę nożną), **s. 63:** Peter Wey (drzewo), Mariola Anna S (krzew), Milosz_G (mniszek lekarski), **s. 66:** Mirek Kijewski (paź królowej), Vishnevskiy Vasily (piskorz), Hintau Aliaksei (żaba śmieszka), **s. 67:** Ondrej Prosicky (rys), aabeele (nadobnica alpejska), Gucio_55 (rzekotka drzewna), Filip Baumruk (zielona jaszczurka), Menno Schaefer (sójka), s. 68: ConstantinosZ (woda), Fotyma (palma wielkanocna), baibaz (pisanki), Neirfy (baba lukrowana), Krzycho (mazurek), Richard M Lee (biała kiełbasa), Nattika (jajko), Elena Schweitzer (baranek wielkanocny).

Inne źródła:

s. 2: Adam Brzoza/ FOTONOVA / East News (juhasi), **s. 46:** BE&W (gniazdo skowronka).

Ilustratorzy:

Archiwum MAC – s. 3, 5, 6, 11, 13, 14, 26, 31, 44

Joanna Klos – s. 18

Grzegorz Kozłowski – s. 30, 36, 37, 42, 62

Maciej Trzepałka – s. 5, 22, 28, 29, 30, 39, 42, 49, 63, 70

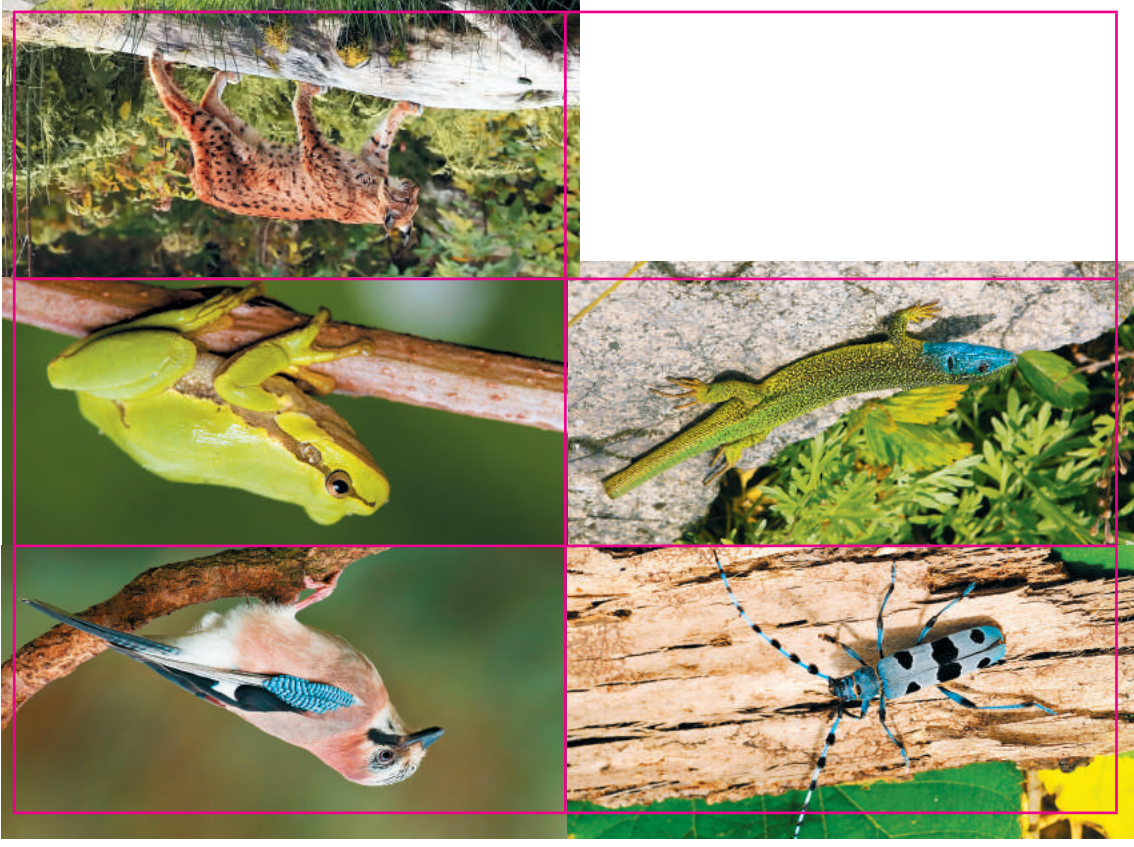
s. 23/2

Czym
Z czym
O czym

s. 23/1



s. 67/1



s. 41/1



ISBN 978-83-8141-118-9
9 788381 411189
indeks 891278

