

OTO JA

czytam – zeszyt ćwiczeń

Klasa 1



OTO JA

czytam – zeszyt ćwiczeń

Klasa 1

imię i nazwisko

klasa

Autorki

Marzena Czarnowska-Mazurek
Ewa Dulemba

Redaktor serii

Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja merytoryczna

Ewa Dulemba

Redakcja językowa i korekta

Paulina Zaborek

Projekt i koncepcja artystyczna

Magdalena Pilch

Projekt okładki

Magdalena Pilch

Typografia na okładce

Justyna Holubowska-Chrzęszczak

Fotoedycja

Tomasz Suszczyński

Ilustracje

Magdalena Pilch s: 4, 13, 17, 18, 21, 22, 32, 36, 45

Anna Wojciechowska s: 5, 15 (lody)

Agnieszka Niedźwiadek s: 7, 15 (kot, miska, loki, maki, koty), s. 23, s. 33 (gitara, gąsienica, gil, globus, garnek, waga, wróbel, cebula, worek, mucha, kubek)

Magdalena Babińska s: 33 (motyl, ryba, mysz)

Ilona Barbara Brydak s: 33 (kogut)

Redakcja techniczna

Tomasz Ptak

Skład i łamanie

Tomasz Ptak

Utwory na stronach: 42, 44, 46 pochodzą z e-podręcznika do kształcenia ogólnego, zamieszczonego na stronie www.e-podreczniki.pl, udostępnionego na zasadach wolnej licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 3.0 Polska. Barbara Kosmowska, *Wieczór marzeń* (fragmenty) – klasa 1, lato, blok 32, temat 156
Małgorzata Strękowska-Zaremba, *Małe miasteczko* – klasa 1, zima, blok 18, temat 97
Laura Łącz, *Tajemnice soli* (fragmenty) – klasa 1, wiosna, blok 25, temat 128

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nam udało się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

© Grupa MAC S.A. 2020

ISBN 978-83-8108-860-2

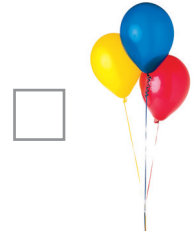
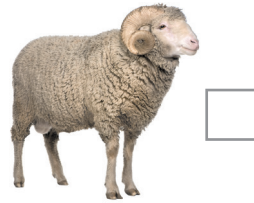
Grupa MAC S.A.

25-561 Kielce, ul. Witosa 76

tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02

e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

1. Nazwij zdjęcia. Podziel nazwy na sylaby. Pokoloruj na taki sam kolor okienka przy zdjęciach, których nazwy zaczynają się taką samą sylabą.



2. Nazwij zdjęcia. Podziel nazwy na sylaby. Połącz zdjęcia z odpowiednimi ramkami. Liczba kresek w ramce odpowiada liczbie sylab.



3. Nazwij zdjęcia. Powiedz, jakie głoski są na początku ich nazw. Otocz pętlą zdjęcia, których nazwy zaczynają się takimi samymi głoskami.



1. Nazwij kolory. Połącz koraliki w taki sposób, by na początku znalazł się koralik, którego nazwa koloru ma najmniej sylab, a następnie koraliki, których nazwy kolorów mają coraz więcej sylab.



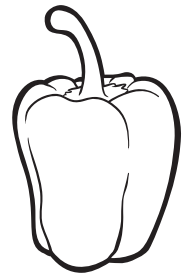
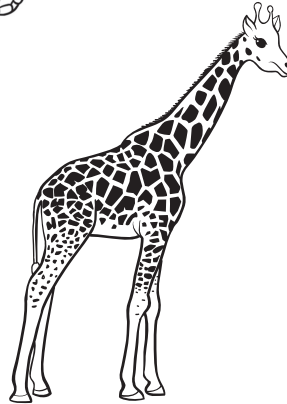
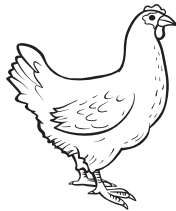
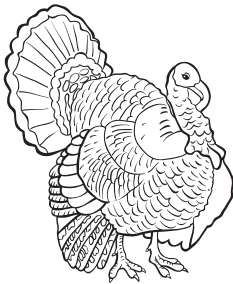
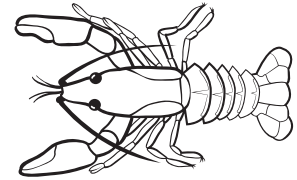
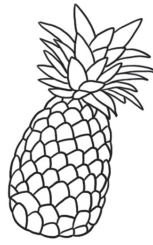
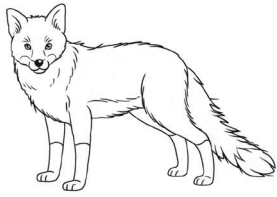
2. Oto Kasia i Paweł. Powiedz ich imiona z podziałem na sylaby. Otocz zielonymi pętlami zakupy Kasi, a czerwonymi – Pawła. Zakupy dzieci mają w nazwach pierwsze sylaby takie, jak pierwsze sylaby imion dzieci.



3. Nazwij zabawki. Podziel ich nazwy na sylaby. Powiedz pierwsze i ostatnie głoski nazw zabawek. Otocz pętlą na każdej półce tę zabawkę, której nazwa nie pasuje do pozostałych.



1. Nazwij rysunki. Podziel nazwy na sylaby. Pokoloruj rysunki, których nazwy mają 3 sylaby.



2. Utwórz słowa z pierwszych sylab nazw zdjęć w szarych ramkach. Połącz je z odpowiednimi zdjęciami w zielonych ramkach.



3. Nazwij zdjęcia. Podziel nazwy na głoski. Policz, ile głosek jest w każdej nazwie. Otocz zielonymi pętlami zdjęcia, których nazwy mają więcej niż 4 głoski, a niebieskimi pętlami te, które mają mniej niż 4 głoski. Które zdjęcie zostało? Dlaczego?



1. Nazwij zdjęcia. Pokoloruj na czerwono te okienka pod zdjęciami, które odpowiadają głosce **o**.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

2. Nazwij to, co zostało pokazane na zdjęciach. Połącz każde zdjęcie z tym schematem, w którym zaznaczono na zielono miejsce sylaby z **o**.



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--

--	--

3. Podkreśl czerwonym kolorem litery **O**, **o** w imionach dzieci.



Olek



Igor



Dorota



Karolina

4. Przeczytaj.

O



!

O...



.

1. Przeczytaj sylaby i wyrazy.

to Oto A Ta at At ta tata tato

- Podkreśl litery **A, a**.
2. Przeczytaj wyrazy. Pokoloruj takim samym kolorem pary okienek z takimi samymi wyrazami zapisanymi za pomocą wielkich i małych liter.

TA

to

tato

TO

oto

ta

TATO

OTO

3. Przeczytaj.

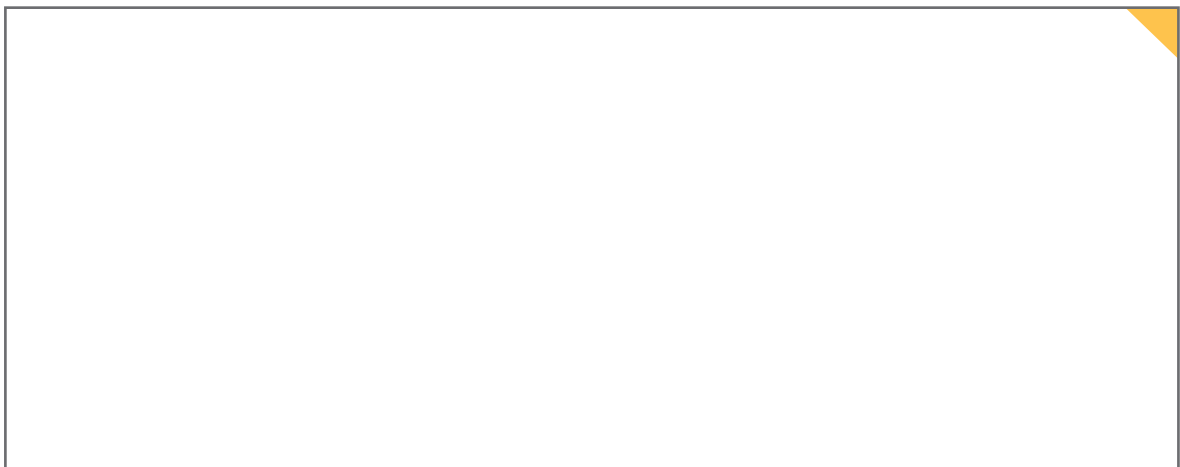
Tata  to .

A to .

Ta  to Ata.

Oto tata , a to Ata.

- Narysuj obrazek, który pasuje do ostatniego zdania.



1. Przeczytaj sylaby.

La Ol Lo lo al ol Al la

- Podkreśl te sylaby, które zaczynają się wielkimi literami.

2. Przeczytaj sylaby w okienkach. Pokoloruj okienka z sylabami z literami **L, I**.

la

to

Lo

ta

Ta

La

To

lo

3. Przeczytaj wyrazy. Podkreśl pod każdym zdjęciem wyraz, który do niego pasuje.



tata Tola



Tola lato



Ola lala



lala tata

4. Przeczytaj.

To lala Ola, a to lala Tola. To tata, a to Ala.

- Podkreśl w tekście imiona.

1. Przeczytaj sylaby i wyrazy.

Lila Ali It it ti Ti il Il li lali Toli Oli

- Podkreśl te wyrazy, które mają literę **i** w drugiej sylabie.

2. Przeczytaj sylaby. Połącz w pary pola z sylabami, tak by powstały wyrazy.

To	
la	la
Li	li
Lo	

3. Przeczytaj.

Lola i Lila to 

To tata i Lila.

– Tato! Oto  Loli.

– A to, tato  lali Loli.

4. Skreśl wszystkie pola z literami **l**, **i**. Odczytaj powstałe wyrazy.

l	T	o	l	a	i
t	a	t	o	i	i
l	l	L	o	l	a
l	a	t	o	i	l

1. Przeczytaj sylaby.

Ma im Mo mo Am Mi mi am Om om Im ma

- Podkreśl sylaby, które kończą się literą **m**.

2. Przeczytaj sylaby. Połącz je ze sobą tak, by powstały wyrazy. Popatrz na wzór.

ma
ma
mo

}

mo
lo
ma

ma
Mi
ta

ta
la
ma

3. Połącz litery tak, aby powstały wyrazy, które są nazwami zdjęć.



l a
m a



a m
t a



a a
m t



m a
m a

4. Przeczytaj. Napisz imiona psów Mili.

To mama Mili.

Mama ma .

A to tata Mili.

Tata ma .




To  Mili: Mola i Tom.

1. Przeczytaj sylaby i wyrazy.

Da Do ad Di od dama data lada moda dom dal

- Podkreśl te wyrazy, które mają dwie sylaby.

2. Przeczytaj.

Lala  to Lila. Lila to dama. Ma  i .

Dom Lili to .

 ma dla Lili  i .

3. Utwórz z sylab wyrazy w sposób wskazany przez strzałki. Otocz pętlami w kolorach strzałek zdjęcia, do których pasują utworzone wyrazy.

da ta

da ma

A dam



4. Przeczytaj. Podkreśl imię osoby, która dała czapkę Adamowi.

 ma  dla Lili.

Adam ma  od Toli.

Ada ma  od Adama.

1. Przeczytaj sylaby.

Ty Dy my yt dy ym yd ty My

2. Przeczytaj wyrazy. W każdym rzędzie pokoloruj obrazek pasujący do wyrazu.

domy



dym



lody



miody



lamy



3. Wpisz litery tak, jak pokazują strzałki. Przeczytaj powstałe wyrazy. Narysuj pasujące obrazki.

l m t o y



y m d o



4. Przeczytaj. Podkreśl wyrazy z literą y.

Lila ma lody.
Tam lata motyl.

To lamy mamy Oli.
To domy, a to dymy.

1. Przeczytaj sylaby.

Py po Po py Pa pa Pi ap Ap op Op pi

2. Przeczytaj wyrazy. Otocz pętlą imię dziewczynki.

dyplom lipa Pola pilot Alpy

3. Przeczytaj wyrazy. Pokoloruj dowolnym kolorem okienka z tymi wyrazami, które oznaczają, że czegoś jest kilka.

pilot

topola

lampy

pola

lipy

plamy

palma

palto

mopy

mapy

4. Połącz zdjęcia z podpisami.



pada

lada

lampa

5. Przeczytaj. Podkreśl wyrazy z literą **p**.

Tam mama Oli ma pola i lipy.

– O! A to? – pyta Ola. – To topola.

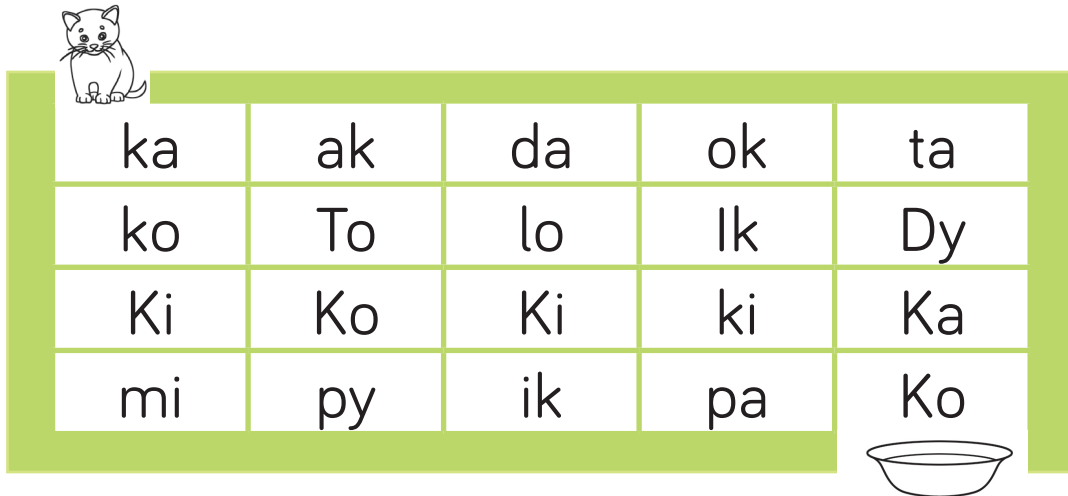
Tata Poli to pilot. Lata  .

Pytamy taty Poli o  i  .

1. Przeczytaj sylaby.

Ko Ka ki Ki Ok Ik ok Ak ak ko ik ka

2. Przeczytaj sylaby w okienkach. Pokoloruj drogę kota do miski tak, aby przeszedł po sylabach, które zaczynają się literami **K, k**.

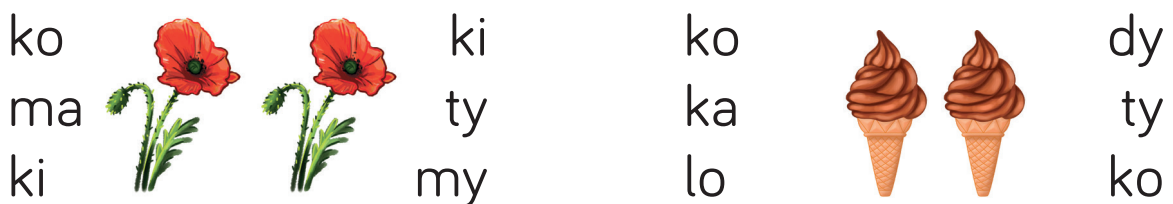




ka	ak	da	ok	ta
ko	To	lo	Ik	Dy
Ki	Ko	Ki	ki	Ka
mi	py	ik	pa	Ko

3. Podkreśl sylaby według wzoru tak, aby tworzyły nazwy obrazków.



<u>ko</u>		dy	ko		dy
ka		<u>ty</u>	lo		ty
ki		my	ki		ki



ko		ki	ko		dy
ma		<u>ty</u>	ka		ty
ki		my	lo		ko

4. Przeczytaj wyrazy w każdej ramce. Połącz za pomocą strzałek wyrazy tak, aby powstały zdania.

ma	Mama	kota.	Lili
To	Toma.	komoda	taty

1. Przeczytaj sylaby.

Te Le Me De Pe Ke ek ep el et

2. Przeczytaj wyrazy. Pokoloruj okienka z wyrazami, które zawierają sylabę **le**.

motyle daktyle komplet apteka modelka

metal poeta omlet kotlet kometa leki

▪ Podpisz zdjęcia. Skorzystaj z wyrazów w ramkach.



3. Przeczytaj wyrazy, które powstaną po dodaniu części **ek**. Narysuj w ramce obrazek, na którym będą elementy pasujące do wyrazów bez części **ek** i z częścią **ek**.

dom →
motyl → ek
kot →



4. Przeczytaj.

To leki dla Tomka.

Ela ma komplet lalek.

Emil i Edyta lepili motyle.

Oto kompot i pomelo od Meli dla Tekli.

▪ Napisz, co Mela da Tekli.

1. Przeczytaj sylaby.

Jo Ja Je jo ja je Oj ej aj Ej oj Aj

2. Przeczytaj wyrazy. Przy każdym zdjęciu otocz pętlą wyraz do niego pasujący.



klej lejek klatka



Jola Maja Kamil



Kamil kolejka Maja



plakat kolejka klej



pole jajko kompot



kompot kijek olej

3. Przeczytaj wyrazy. W każdej ramce wykreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

jama jaki jem klej

kolej klej Jola maj

4. Przeczytaj zdania. Wybierz zdania pasujące do obrazków. Podkreśl je.



Maja ma domek i kota.
Maja ma domek i koty.
Maja ma domy i kota.



To lalki i kamyki Joli.
To lalka i kamyk Joli.
To lalki i kamyk Joli.

1. Przeczytaj sylaby.

Tu Mó lu dó mu ku tó Du du pu ló Pó

2. Przeczytaj wyrazy. Otocz pętlami te, które pasują do obrazka.

pokój miód pudel lupa ulotka Ula



3. Przeczytaj.

- Mamo! Kiedy Ola da mi miód? - dopytuje Julek.
- Olu, podaj mu miód.
- Tylko dam mojej lali miód.
- Miód dla lali? - pyta Julek.
- Tak. Moja lala Ula je miód i pije mleko.

- Podpisz zdjęcia imionami dzieci z czytanki.



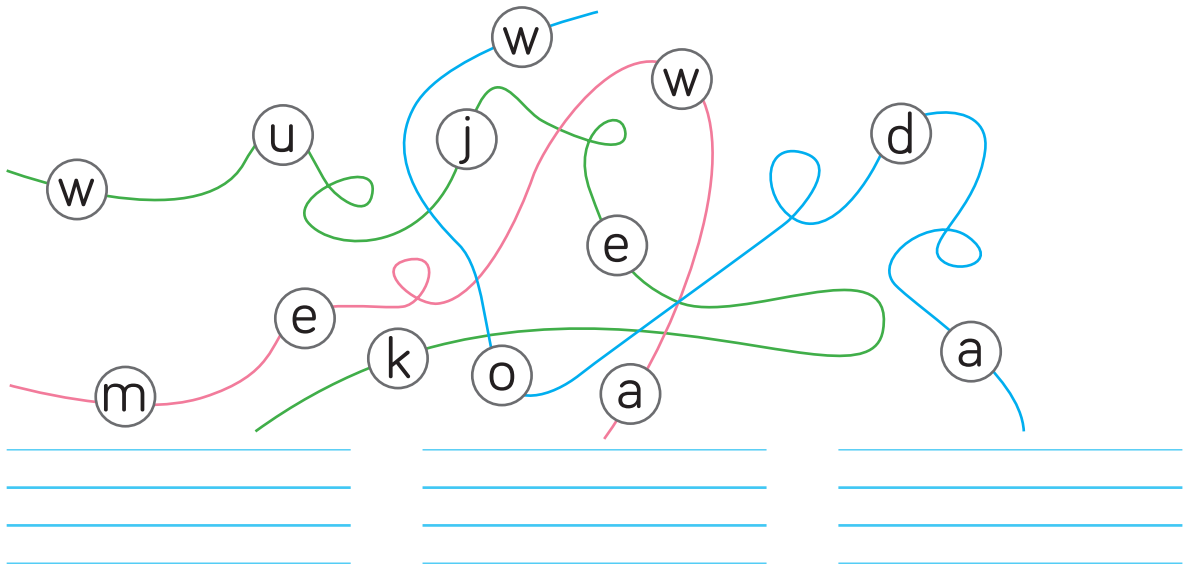


1. Przeczytaj sylaby.

Wo wa Wi wó Wy We wo Wu Wó wi wu Wa

- Podkreśl pierwszą i ostatnią sylabę. Powiedz słowa, zaczynające się od tych sylab.

2. Przeczytaj wyrazy z plątaninek. Zapisz je.



3. Przeczytaj pytania i odpowiedzi. Odpowiedzi podkreśl takimi samymi kolorami, jakimi zapisane są pytania.

Kto ma ule?

Kto ma dwa pawie?

Kto ma lwa i wilka?

Kto ma mapy?

Ewa ma lwa i wilka.

Wujek Kamila ma ule.

Tata Wojtka ma mapy.

Waldek ma dwa pawie.

- Pokoloruj okienka przy zdjęciach odpowiednimi kolorami.



1. Przeczytaj sylaby.

Mą tą dą pą Wą ką lą ją Tą mą Pą wą

2. Przeczytaj sylaby. Połącz sylaby z pierwszej kolumny z sylabami z drugiej kolumny tak, by powstały wyrazy. Podpisz zdjęcia utworzonymi wyrazami.

my

pi

da

ja

dą

ją





3. Przeczytaj.

Julka i Wiola myją lalki.

Matylda i mama malują motyle i pąki.

Julek i tata kleją model pokoju.

Wojtek i Witek kupują klej.

- Podkreśl zdanie, które opisuje to, co robią dwaj chłopcy. Narysuj kropkę obok zdania, które mówi o tym, co robią dwie dziewczynki.

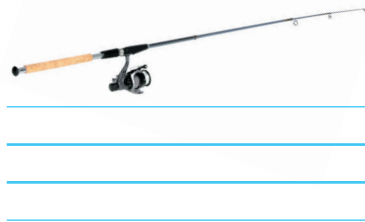
1. Przeczytaj sylaby.

Tę Lę ję Mę Dę Pę Kę Ję mę tę lę dę wę

- Podkreśl co drugą sylabę. Powiedz słowa, zaczynające się od dwóch podkreślonych sylab.
2. Przeczytaj wyrazy w ramkach. Pokoloruj odpowiednim kolorem okienka z literami, które tworzą te wyrazy.

wędką	w	ę	ę	a	
mówię	m	ó	w	i	d
pęk	ę	p	k		
pęd	ę	d	k	p	

- Podpisz zdjęcia pasującymi wyrazami z ramek.



3. Popatrz na obrazki. Przeczytaj zdania. Pokoloruj ramki ze zdaniami, które pasują do obrazków.



Daję lampkę.

Daję mąkę.



Piję kakao.

Piję mleko.



Myję lalkę.

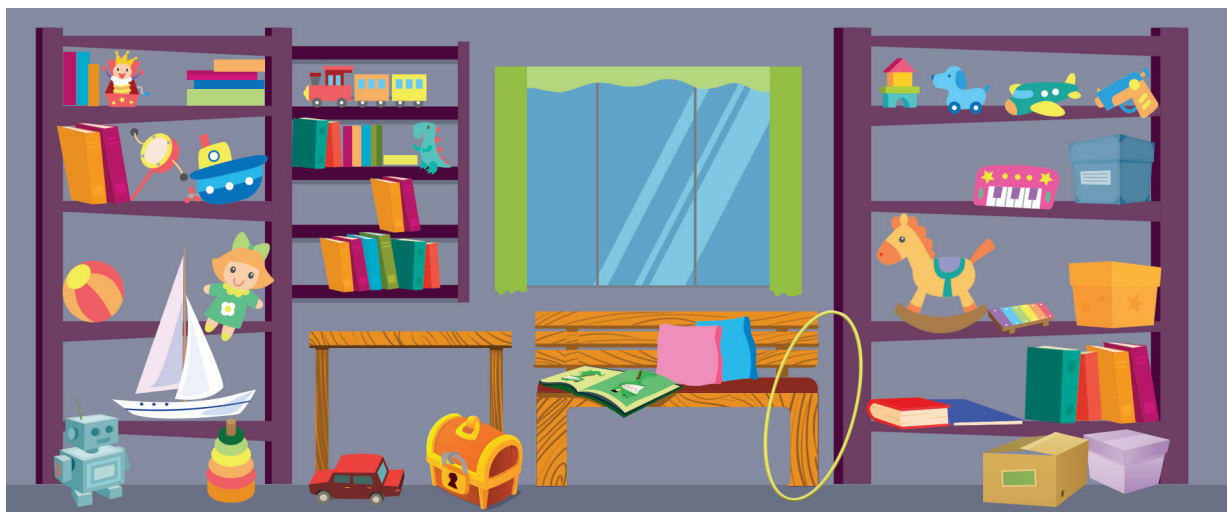
Myję lalki.

1. Przeczytaj sylaby.

Ła ło eł tą tę ty oł ał tu ło łę Łu

2. Odszukaj w chmurze wyrazowej nazwy elementów na obrazku. Połącz odszukane wyrazy z fragmentami obrazka.

wędka mąka mały półka mydło
 ŁUDMIĘA kótko pudło tódka ŁAWKA
 Łotwa płomyk miły



3. Przeczytaj. Narysuj w ramkach prezenty, jakie otrzymali babcia i dziadek od swoich wnucząt.

Paweł kupił w piątek mydło kwiatowe.

To mydło to miły  dla .

Mikołaj wkłada do pudełka małą wodę toaletową.

Da to pudełko .



1. Przeczytaj sylaby.

So Si Sy sę su Se sy sa Só Są Sę si są

- Podziel nazwy zdjęć na sylaby. Podkreśl sylaby, na które rozpoczynają się ich nazwy.



2. Przeczytaj wyrazy. Pokoloruj rysunki, do których pasują nazwy zapisane na polach.

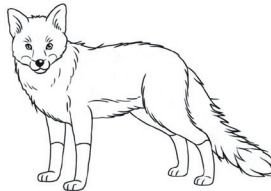
sałata

lis

smok

sos

list



statek

sowa

samolot

maska

3. Przeczytaj zdania. Pokoloruj okienko na zielono – gdy zdanie jest prawdziwe, a na czerwono – gdy zdanie jest fałszywe.

Samoloty latają wysoko.

Lisek to mały lis.

Sałata jest słodka.


Osa to owad.

Sowa to ptak.



1. Przeczytaj sylaby.



Zo ze zu Za ez zą zę zy

2. Podkreśl te wyrazy, które pasują do zdjęć.

<p>wesoły wesoła</p> 	<p>zjada zjadła</p> 	<p>lizak lizaki</p> 	<p>złapała złapał</p> 
--	---	--	---

3. Rozwiąż rebusy.

 z  o → em _____

 z  a → ą _____

4. Przeczytaj.

Zosia i Eliza są z wizytą u Kazika.
Tata Kazika pokazuje im zamek.
Zamek ma sto dwa lata.
Za zamkiem jest zalew.

■ Podkreśl imię chłopca z czytanki.

Zosia

Eliza

Tata

Kazik

1. Przeczytaj sylaby.

oś iś yś uś ąś ęś aś

2. Przeczytaj wyrazy. Pokoloruj jednakowymi kolorami okienka z takimi samymi wyrazami.

śliwka

miś

śliwka

ślimak

łoś

ADAŚ

śpiew

ŚLIMAK

Adaś

miś

miś

3. Przeczytaj zdania.

Staś ma ślimaka.

Zośka pije kompot śliwkowy.

Adaś dostał plakat ze świstakiem.

To miś Kaśki.

Aśka woła psa Iśka.

- Połącz imiona z pasującymi elementami.

Adaś

plakat ze świstakiem

Aśka

ślimak

Kaśka

miś

Staś

kompot śliwkowy

Zośka

pies Isiek

1. Przeczytaj sylaby.

oż

iż

yż

uż

aż

ęż

aż

2. Połącz w pary wyrazy z obu kolumn.

młode

źle

wesoły

weź

koźlę

walizkę

paż

odplątałeś

3. Przeczytaj. Zaznacz odpowiednimi kolorami okienka przy zdaniach, które pasują do zdjęć.

Jaś maluje koźlę.

Wujek weźmie leki z apteki.

Moja mama pije kozie mleko.

Kamil wyjął mleko z lodówki.



■ Przeczytaj pytania. Narysuj odpowiedzi.

Kto maluje koźlę?

A large empty rectangular box with a yellow triangle in the top-right corner, intended for drawing an answer to the question.

Co wujek weźmie z apteki?

A large empty rectangular box with a yellow triangle in the top-right corner, intended for drawing an answer to the question.

1. Przeczytaj sylaby.

Ca co cy Ci ce Có cu Cą cę

- Podkreśl sylaby rozpoczynające się wielkimi literami.

2. Przeczytaj wyrazy. W każdym rzędzie podkreśl wyraz pasujący do zdjęcia.



klocek kolec klocki taca



ciastko kucyk ciastka ciało



tace tata ulica taca

3. Przeczytaj.

To Cela i Wacek. A to mama Celi - Cecylia i tata Celi - Maciej. Mama Celi to ciocia Wacka, a tata Celi to wujek Wacka. Cecylia kupiła Celi i Wackowi klocki, a Maciej upiekł im kakaowe ciastka.

Cela i Wacek układają z klocków ulicę. Tam jadą motocykle. Koło ulicy stoi pajac Lucek.

- Przeczytaj zdania. Podkreśl zdania prawdziwe.

Mama Celi to ciocia Wojtka.

Cecylia kupiła dwa kucyki.

Maciej upiekł kakaowe ciastka.

Po ulicy z klocków jadą motocykle.

Koło ulicy stoi pajac Lucio.

1. Przeczytaj sylaby.

Na no Ni ny ne nó nu ną nę

2. Odszukaj zdjęcia, których nazwy są zakończeniami zdań. Wpisz w okienka numery odpowiednich zdań.

1. Nocą latają...



2. Natalka kolekcjonuje...



3. Celina namalowała...



4. Nela świetnie pływa i...



3. Podkreśl tylko te zdania, które pasują do zdjęcia.

W lutym Malwina poznała Natana.

W maju Malwina poznała Natana.

Spotkali się na stoku w Zakopanem.

Spotkali się w stadninie w Zamościu.

Malwina miała wtedy osiem lat.

Malwina miała wtedy osiemnaście lat.



- Skreśl błędne wyrazy tak, by pozostał właściwy tytuł zdjęcia.

Zimowe/Letnie znajomość/spotkanie

1. Przeczytaj sylaby.

oć

ić

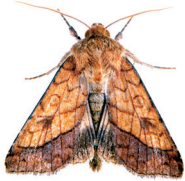
yć

uć

ać

ać

2. Pokoloruj litery, które tworzą podpisy do zdjęć.



c

ć

w

s

m

e

a



l

i

p

ą

ś

ż

ć



k

j

o

a

ś

z

ć

3. Przeczytaj zdania. W każdym zdaniu wykreśl niepotrzebny wyraz.

Ćma to taki motyl ptak nocny.

Jesienią spadają listy liście.

To kość dla psa kota Joli.

4. Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych. Zapisz je w liniaturach.

umie

Maciek

kupi

pływać.

tata

ćwikłę.

Mój

1. Przeczytaj sylaby.

oń

iń

yń

uń

eń

ań

2. Przeczytaj. Połącz szyldy ze zdjęciami sklepów, do których pasują.

Jesień w stoiku

Wiedeń w salonie

Poznańskie smakołyki



3. Przeczytaj.

– Jak ma na imię ten słoń? – Mańka spytała opiekuna słoń w zoo.

– To jest Leń.

– Leń?

– Tak. On stale śpi i je.

– Kto dał mu takie imię?

– Zuzka, moja mała kuzynka. Ona ma pięć lat. W wakacje myślała nad tym imieniem. W końcu zaśpiewała: Śpi i je całe dni,

Taki to słońowy Leń.

- Pokoloruj okienka z odpowiedziami na pytania.

Jak miała na imię kuzynka opiekuna słoń?

Zuzka

Zośka

Kto spytał o imię słońa?

Zuzka

Mańka

1. Przeczytaj sylaby.

Bo Ba Bi bu Be Bu ba Bę bo bi be bą

2. Przeczytaj wyrazy z sylab.

na — ny
ba — sen

blio — te — ka
bi — le — ty

cia — ny
bo — is — ko

ty
bu — tel — ka

ton
be — kon

ki
by — ła

3. Przeczytaj zdania. Napisz przy pasujących zdjęciach odpowiednie liczby.

1. Babcia Basia kupiła w sklepie tacę i bułki.
2. Wujek Beaty Bolek lubi banany.
3. Beata pije kakao z kubka.
4. W sobotę Kuba kupi nowe buty.



1. Przeczytaj sylaby.

Ro Re ry ar er ru rę rą Ra Ru

2. W każdej ramce skreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

Robert Renata Rysiek Radek

Radom Radomsko ryba Rybnik

koliber bóbr komar krowa

3. Przeczytaj teksty. Do każdego tekstu dopasuj numer obrazka.

Roma i Roman jadą na wyprawę rowerową.
Roma ma aparat i torbę.
Roman ma w plecaku termos z ciepłym napojem.

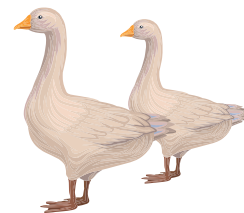
Renata i Radek jadą na wyprawę rowerową.
Renata ma termos, aparat i bluzę z kapturem.
Radek robi zdjęcia krajobrazom.



1. Przeczytaj sylaby.

Go go Ga ga gi Gy gy Gu gu Gó gą Gę

- Podziel nazwy obrazków na sylaby. Podkreśl sylaby, na które rozpoczynają się ich nazwy.



2. Przeczytaj wyrazy. Połącz je z pasującymi obrazkami.

globus

waga

garnek

kogut

gitara

gil



3. Przeczytaj fragmenty zdań. Połącz je tak, aby powstały zdania.

Tata Magdy gotuje
Do karmnika lecą
Na podwórku głośno
Ania kupiła w sklepie
Aga ogląda na stacji

pieje kogut.
lokomotywy i wagony.
gile i wróble.
gumkę i długopis.
w garnku bigos.

1. Przeczytaj sylaby.

Fu fy fo fe fi af ef uf Ef of fó

2. Odczytaj wyrazy. Podziel je na grupy. Każdą grupę otocz pętlą w innym kolorze. Napisz nazwy utworzonych grup wyrazów.

fortepian farmaceuta fotograf

saksofon flet fiótek Filip fryzjerka

fasola kalafior Faustyna Feliks

3. Przeczytaj. Uzupełnij zdania imionami kotów.

Wujek Ani ma na imię Bonifacy. Tak jak kot z dobranocki. Kolegą Bonifacego z bajki był kot Filemon. Kolegą wujka jest kot Kafelek. Bonifacy znalazł go obok fabryki farb. Agrafka to kotka cioci Felicji. Córka Agrafki to Firanka. Tak nazwała ją jej właścicielka Ania. Kotka lubi figle i psoty. Kiedyś porwała ulubioną fioletową firankę Ani. Innym razem Firanka namalowała farbami fantazyjne wzory na fotelu.

Kot Felicji ma na imię _____.

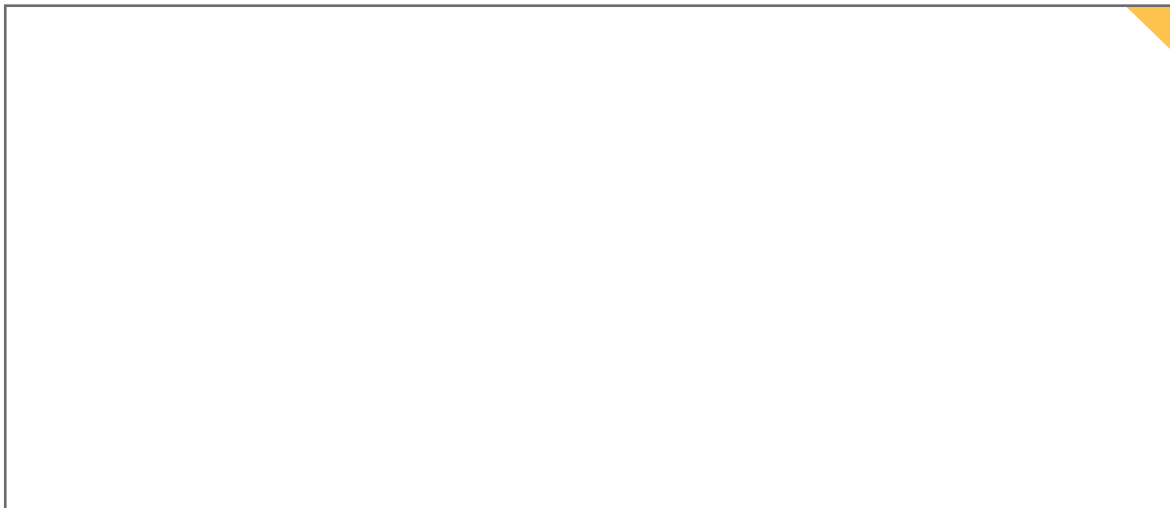
Kot Ani ma na imię _____.

Kot Bonifacego ma na imię _____.

1. Przeczytaj sylaby.

Szo sza szą Szy szę szu Szu szy Szą szo Szę Sza

- Podkreśl wybraną sylabę i narysuj w ramce dwa obrazki, których nazwy zaczynają się tą sylabą.



2. Przeczytaj wyrazy. W każdym rzędzie wykreśl wyraz niepasujący do pozostałych.

Szymon Szwecja Szydłowiec szyna

kosz mysz szyba nasz

szyszka szosa szarfa szafa

3. Przeczytaj pytania i odpowiedzi. Połącz liniami te, które do siebie pasują.

Kto robi szalik?

Mama Uli robi szalik.

Mama Joli robi sweter.

Kim jest tata
Szymona?

Mama Szymona jest stylistką.

Tata Szymona jest szewcem.

Co ma
małe uszy?

Mysz ma małe uszy.

Szop ma długi ogon.

1. Przeczytaj sylaby.

Czo cza cza Czy czę czu Czu czy Czą czo Cę Cza

2. Połącz wyrazy z ich opisami z krzyżówki, którą Czarek zrobił dla swojego kuzyna.

czapka

inaczej pakunek

kaczka

zamykasz i otwierasz nim zamki

klucz

nakrycie głowy noszone często zimą i jesienią

paczka

ptak wodny z krótką szyją

3. Przeczytaj. Podkreśl zdania prawdziwe.

Tęcza składa się z czterech kolorów.

Tęcza składa się z siedmiu kolorów.

Tęcza składa się z czternastu kolorów.

środa

czwartek



Czwartek był słoneczny, a środa deszczowa.

Czwartek był deszczowy, a środa słoneczna.

Środa i czwartek były deszczowe.

Biedroneczki mają czerwone kropeczki.

Biedroneczki mają czarne kreseczki.

Biedroneczki mają czarne kropeczki.

1. Przeczytaj sylaby. Podkreśl takimi samymi kolorami sylaby, które brzmią tak samo.

Rza	Rzo	rze	rzu	Rzy	rzę	Rzą
zo	Ze	Żą	Ży	Ża	zę	żu

2. Przeczytaj wyrazy w niebieskich ramkach, a następnie wyrazy w ramkach czerwonych. Połącz w pary pasujące do siebie ramki.

warzywa

wierzba brzoza modrzew

drzewa

żyrafa żółw nietoperz

zwierzęta

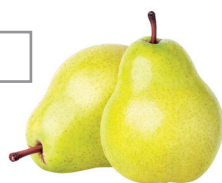
rzepa rzodkiewka bakłażan

rzeczy

krzesło żarówka żagiel

3. Przeczytaj listę zakupów Żanety. Wstaw znak X przy zdjęciach pasujących do jej listy.

LISTA ZAKUPÓW
dojrzałe brzoskwinie
pęczek rzodkiewek
grzyby suszone
żółte żonkile
trzy żarówki
wygodny leżak



1. Przeczytaj sylaby. Podkreśl tymi samymi kolorami sylaby, które brzmią tak samo.

Cha	Cho	Che	chu	Chy	chę	Chą
Hą	he	Hy	hu	ho	Ha	hę

2. Połącz w pary imiona i nazwiska zgodnie z zasadą zaobserwowaną w przykładzie.

<u>Halina</u>	Choinka
Honorata	Chemik
Henryk	<u>Chałka</u>
Hubert	Chiński
Hipolit	Chusteczka

3. Podkreśl zdania, które są odpowiedziami na pytania.

Kiedy Hania pojechała do cioci Heleny?

Hania pojechała do cioci.

Hania pojechała do cioci wczoraj.

Kto schował chusteczki higieniczne?

Chusteczki higieniczne są w pokoju Henryka.

Hubert schował chusteczki higieniczne.

Dlaczego teraz się spieszysz?

Idę na koncert do filharmonii.

Jutro mama kupi mi chomika.

1. Przeczytaj sylaby.

Dzo Dzu dzo Dzy Dze dza Dza dzi dzu Dzi dzy

2. Przeczytaj wyrazy w ramkach.

dzwon

dzbanek

koledzy

kukurydza

rydze

pędzel

- Podziel zdania na wyrazy pionowymi kreskami. Pokoloruj te wyrazy w ramkach, które znajdują się w zdaniach.

Nadzwonnicywpołudniedzwonidzwon.

MoiulubienikoledzyzklasytoTomekiMarek.

3. Przeczytaj.

Mateusz i Marek to koledzy. Chodzili razem na kurs gotowania. Gdy usłyszeli pierwszy dzwonek, z radością poszli na zajęcia. Tam uczyli się gotować zupę z kukurydzy oraz sos z rydzów. Zrobili też kompot z gruszek i truskawek. Potem włali go do dzbanka.

- Przeczytaj pytania. Napisz odpowiedzi.

Kto chodził na kurs gotowania?

Z czego chłopcy zrobili sos?

Kompot z jakich owoców Mateusz i Marek włali do dzbanka?

1. Przeczytaj sylaby.

Dżo Dżu dżo Dży Dże dża Dża dżu dży

2. Połącz zdjęcia z podpisami.



drożdże na drożdżówkę



drożdżówka z dżemem



dżem do drożdżówki

3. Przeczytaj. Odszukaj w tekście odpowiedzi na pytania. Podkreśl odpowiedzi kolorami pytań.

W dżdżysty poranek pewien dżentelmen poszedł na spacer. Omijał każdą dżdżownicę. Ten dżentelmen był doskonałym dżokejem. Lubił drożdżówki z jagodami i kruszonką. Często planował nowe podróże do dalekiej dżungli.

Kto poszedł na spacer?

Co omijał dżentelmen?

Co dżentelmen lubił?

W czym dżentelmen był dobry?

Gdzie planował podróże?

1. Przeczytaj sylaby.

edź

idź

udź

odź

ydź

adź

2. Przeczytaj wyrazy w ramkach. Pokoloruj na zielono ramki z nazwami zwierząt, na czerwono z nazwami osób, na niebiesko z nazwami rzeczy.

niedźwiedź

gwóźdź

Jadźka

łódź

śledź

dźwig

łabędź

wiedźma

3. Przeczytaj wyrazy i opisy. Połącz je ze sobą tak, aby opisy wyjaśniały, co oznaczają te wyrazy.

łabędź

miasto w Polsce

śledź

ryba morska

Łódź

duży ptak o długiej szyi

4. Obejrzyj zdjęcia. Przeczytaj zdania. Podkreśl każde zdanie na taki kolor, jak ramka zdjęcia, które do niego pasuje.



Mamo, jaki wielki dźwig!

Łabędź ma białe pióra.

Dźwig podnosi wielkie ładunki.

Nie chciałabym spotkać

niedźwiedzia w górach.



Ten niedźwiedź ma brązowe futro.

W parku po stawie pływa łabędź.

Pracuję jako dźwigowy.



Czy ten łabędź odleci na zimę do ciepłych krajów?

Czy niedźwiedź zasypia na zimę?

1. Przeczytaj fragment opowiadania.

Wieczór marzeń

„I wszyscy bardzo się cieszyli, że dobra wróżka spełniła marzenie małej zebraczki”. Mama dokończyła czytanie bajki, po czym zamknęła książkę.

Nikt się nie poruszył. W pokoju trwała cisza, co zdarzało się rzadko, bo bliźniaczki bez przerwy mówiły, a Wojtek je przekrzykiwał. Ula, najstarsza z całej czwórki, zwykle uspokajała maluchy, ale nie tym razem.

– Podobała wam się opowieść? – spytała mama, zdumiona milczeniem dzieci.

– Bardzo – westchnęła Ula. – Tylko w bajkach spełniają się marzenia.

– Dlaczego tak uważasz? – Mama spojrzała na córkę ze zdziwieniem. – Twoje też się spełniło. Dostałaś od cioci piękny rower.

– Ale ja mam inne marzenie. – Ula zamrugnęła oczami.

– Chciałabym, żeby Kinga, ta z którą byłam na obozie, przestała się jąkać, bo dzieci się z niej śmieją...

– To marzenie też już się spełnia. Nie wszyscy się z Kingi śmieją. Na przykład ty tego nie robisz.

– A ja bym chciała... – rozpoczęła Pola i spojrzała spod oka na siostrę bliźniaczkę. – Ja bym chciała... mieć takie ładne włosy jak Lenka. Też kręcone!

Barbara Kosmowska, *Wieczór marzeń*
(fragmenty)

2. Przeczytaj rozpoczęcia zdań. Podkreśl poprawne zakończenia.

- Mama czytała dzieciom opowiadanie.
bajkę.
wiersz.
- Mama czytała bajkę bliźniaczkom, Wojtkowi i Uli.
bliźniakom, Wojtkowi i Oli.
Wojtkowi i Uli.
- Ula uważała, że marzenia się zawsze spełniają.
marzenia się nigdy nie spełniają.
tylko w bajkach spełniają się marzenia.
- Bliźniaczkami są Pola i Ula.
Kinga i Lena.
Pola i Lena.
- Przedmiotem, o którym marzyła Ula był sweter.
rower.
robot.

3. Uzupełnij zdanie.

Marzeniem Poli jest

1. Przeczytaj wiersz.

Małe miasteczko

W małym miasteczku nie ma wieżowców,
schodów ruchomych ni zoo,
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesolo.

Dokoła rynku stoi rząd domów
w siedmiu kolorach tęczy;
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,
czasami pszczoła zabrzączy.

Czyste powietrze pachnie zielenią,
na niebie świeci słońeczko,
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,
dbają o swoje miasteczko.

Małgorzata Strękowska-Zaremba

2. Wstaw znak X przy zdjęciu, które pasuje do treści wiersza.



3. Przeczytaj pytania. Wybierz poprawne odpowiedzi.

- Czego nie ma w małym miasteczku?

wieżowców, schodów ruchomych i zoo

domów, schodów ruchomych, drzew

wieżowców, ptaków, zoo

- Co jest w małym miasteczku?

drzewa, wieżowce, ptaki

drzewa, kwiaty, ptaki

schody ruchome, ptaki, zoo

4. Popatrz na obrazek tęczy. Przeczytaj nazwy kolorów. Połącz liniami nazwy kolejnych kolorów występujących w tęczy.

czerwony

pomarańczowy

niebieski



żółty

granatowy

zielony

fioletowy

5. Pokoloruj domy, które stoją przy rynku w małym miasteczku.



1. Przeczytaj fragment opowiadania.

Tajemnice soli

To były najpiękniejsze sale i korytarze, jakie w życiu widziałem, chociaż zwiedzałem z rodzicami wiele pałaców, zamków i zabytkowych dworów. Nie opowiadam jednak o zamku, który stoi zazwyczaj



na wzgórzu albo na skale, ale o pałacu, który znajduje się głęboko pod ziemią. A jest to w Polsce, w specjalnie zaaranżowanej kopalni soli w Wieliczce. Wieliczka to miasto znane na całym świecie właśnie z kopalni soli – największej atrakcji turystycznej regionu. Odwiedza ją co roku ponad milion turystów.

Każdy, komu o tym wszystkim opowiadam, po pierwsze dziwi się, że te cuda unikalnej architektury znajdują się bardzo głęboko pod ziemią.

Po drugie – równie dziwne jest to, że wszystkie komnaty wyrzeźbione są w soli. Są tam kaplice, liczne komory, a nawet jeziorka solankowe.

Po powrocie z tej ekscytującej wycieczki opowiedziałem o tym kolegom w szkole i wszyscy słuchali jak zaczarowani.

Laura Łącz, *Tajemnice soli*
(fragmenty)

2. Przeczytaj pytania. Wybierz poprawne odpowiedzi.

- Kto opowiada o swojej wycieczce?

chłopiec

dziewczynka.

- Gdzie znajduje się opisywany pałac?

na skale

pod ziemią

- Z czego słynie Wieliczka?

z kopalni soli

z parku rozrywki

- Z czego zbudowane są komnaty pałacu w Wieliczce?

ze złota

z soli

- Czego nie ma w kopalni soli w Wieliczce?

jeziora solankowego

biblioteki

3. Skreśl wyrazy, które nie są zgodne z tekstem.

zabytkowe/nowoczesne dwory
ekscytująca/długa wycieczka

Zdjęcia

Shutterstock:

s. 3: kot (DenisNata), koza, krowa, sowa, baran (Eric Isselee), dom (cherezoff), kubek (Rose Carson), waga (Aleksandra Gigowska), wazon (Nikolay Kuleshin), balony (Dan Kosmayer), ryba (Nosyrevy), rysunek (Red orange), zegar (Solid photos), fasola (Valery Evlakhov), pomidory (bergamont), ul (Lamax), cebula (Lubava), s. 4: dziewczynka (Africa Studio), chłopiec (SergiyN), pasek (V.S. Anandhakrishna), parasol (Pixel-Shot), patyczki (Stanislav Vinogradov), pajac (daniid), kasza (Diana Taliun), kapusta (monticello), kapelusz (vitaliy_73), kalafior (Eivaisla), s. 5: soki (Lifestyle Travel Photo), waga (JIANG HONGYAN), taca (Anton Starikov), tama (Sky Light Pictures), lalka (canbedone), mata (Africa Studio), cena (Christian Delbert), buty (Sergii Gnatiuk), cebula (Lubava), sowa, lama (Eric Isselee), pan z synem (LightField Studios), okno (YK), banany (Ian 2010), aparat fotograficzny (taelove7), kogut (ananaline), las (Wichai Prasomsri1), ul (emberiza), s. 6: ogórek (foodonwhite), brokuły (Nik Merkulov), awokado (Varavin88), komputer (Oleksandr_Delyk), kalosze (Sergey Sizov), krzesło (kibri_ho), torebka damska (Nadiia Korol), żelazko (Maxx-Studio), masło (orinocoArt), helikopter (John Orsbun), zamek (Ivonne Wierink), s. 7: chłopiec (michaeljung), kubek (Svitlana-ua), poduszka (Africa Studio), lis (Eric Isselee), s. 8: fotograf z aparatem (New Africa), rybka akwariowa (chonlasub woravichan), s. 9: lalka szmaciana (Zaheer Ud Din Qureshi), lato (BlueOrange Studio), dziewczynka (Tatyana Vyc), pani (fotoliza), s. 10: piłka kolorowa (Stepan Bormotov), bliźniaczki (Pressmaster), kapelusz słomkowy (All For You), s. 11: pani z dzieckiem (Syda Productions), mata do ćwiczeń (Carlos Amarillo), lama (Carlos Amarillo), rolki (Mordechai Meiri), rower (steamroller_blues), owczarek niemiecki (Eric Isselee), angielski cocker (PardoY), s. 12: parasol (ajt), domek dla lalek (Vadim Ovchinnikov), pantofelki (Karkas), kartka z kalendarza (Bildagentur Zoonar GmbH), dama (Inara Prusakova), filizanka (Noppadon stocker), czapka (Lifestyle Travel Photo), klocki (urfin), s. 14: samolot (JetKat), deszcz (Greenseas), lada w sklepie (wavebreakmedia), lampa (Maxal Tamor), s. 16: kotlet (Igor Kovalchuk), omlet (Joe Gough), motyl (Butterfly Hunter), s. 17: klej (Alexandr Makarov), dziewczynka (LightField Studios), jajko (Pineapple studio), chłopiec (ESB Professional), kolejka (Tatiana Popova), kompot (azazello photo studio), s. 18: (SergiyN), główka chłopca (Dave Pot), s. 19: ul (emberiza), paw (Hintau Aliaksei), lew_maskotka (Martina Ebel), wilk_maskotka (Petr Merkurev), mapa (HomeStudio), s. 20: dzieci myją ręce (matka_Wariatka), mama i córka piją wodę (Ermolaev Alexander), s. 21: wędka (New Africa), pęk kluczy (nadyatess), s. 22: prezent (GCapture), babcia (Potstock), dziadek (Kite_rin), s. 23: sowa (Eric Isselee), sum (Pan Stock), sery (Africa Studio), sałata (Gavran333), s. 24: wesola dziewczynka (irabel8), kobieta je kanapkę (Nattakorn_Maneerat), lizaki (pepare.camera), chłopiec złapał piłkę (kravik93), pyzy na talerzu (Photographee.eu), mięso (Hong Vo), talerz z zupą (NYS), kapusta (monticello), s. 26: kobieta pije mleko (Vitalii Krokhmaliuk), chłopiec trzyma mleko (Dima Sidelnikov), s. 27: klocki (rav1), taca (Anton Starikov), ciastka (ULKASTUDIO), s. 28: płyty (Voronin76), tulipany (Shutova Elena), ćma (Bildagentur Zoonar GmbH), dziewczynka nurkuje (YanLev), dzieci na stoku narciarskim (BIGANDT.COM), s. 29: ćma (Bildagentur Zoonar GmbH), liść (aarrows), kość (Richard Peterson), s. 30: witryna sklepu z meblami (August_0802), witryna cukierni (Kristina Kokhanova), witryna z przetworami (Ga_Na), s. 31: taca (Anton Starikov), banany (Maks Narodenko), bułki (evastudio), kubek (George Dolgikh), s. 33: góry (VectorShow), gęsi (HappyPictures), s. 37: brzoskwinie (bergamont), rzodkiewki (Abramova Elena), grzyby suszone (Jiri Hera), żonkile (Egor Rodynchenko), żarówka (Somchai Som), leżak (Ljupco Smokovski), fotel (AlexRoz), róża (pukach), sałata (Gavran333), gruszki (Artem Kutsenko), s. 40: drożdże (Jiri Hera), drożdżówka (Richard Griffin), dżem w słoiku (Agnes Kantaruk), s. 41: łabędź (PAN Michal), niedźwiedź (Canon Boy), dźwig (Colorshadow), s. 44: miasteczko (Piotr Wytrazek), fragment Warszawy (PHOTOCREO Michal Bednarek), s. 45: tęcza (pingdao), s. 46: kopalnia soli w Wieliczce (Kanuman)

Inne źródła

Fotolia: s. 31 (buty męskie sportowe)

Archiwum: s. 6, 8, 12 (główki dzieci)

Przeczytaj tekst.

Ola, jej siostra Kasia i brat Mariusz mieszkają z rodzicami w Krakowie. Często w soboty jeżdżą z wizytą do babci, która mieszka w Ojcowie. Tam spotykają się z siostrą taty – ciocią Agnieszką. Wakacje zazwyczaj spędzają w Szczawnicy u babci Antoniny i dziadka Stefana. Ola najbardziej lubi piesze wycieczki po górach z dziadkiem Stefanem. Kasia uwielbia robić zdjęcia krajobrazów w Ojcowie. Mariusz jest najstarszy i największą przyjemność sprawia mu słuchanie opowieści babci Antoniny.

Przeczytaj zdania. Wskaż zdania fałszywe. Napisz je w zeszycie w taki sposób, by były zgodne z tekstem.

Kasia i Mariusz są w tym samym wieku.

Ola, Kasia i Mariusz są rodzeństwem.

W Ojcowie mieszkają babcia Antonina i dziadek Stefan.

W Szczawnicy mieszkają babcia Antonina i dziadek Stefan.

Kasia lubi robić zdjęcia.

Mariusz chętnie słucha opowieści cioci Agnieszki.

ISBN 978-83-8108-860-2

indeks 882021



9 788381 088602

www.mac.pl

