

OTO JA

zeszyt do kaligrafii

Klasa 1



Niniejsza publikacja stanowi zaktualizowaną wersję publikacji autorstwa Jadwigi Tabor *Oto ja. Piszę*. Klasa 1, części 1 i 2

Opracowanie
Ewa Dulemba

Koordynator projektu
Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja językowa
Joanna Kozub
Krzyszyna Bajor

Grafik prowadzący
Magdalena Pilch

Projekt okładki
Magdalena Pilch

Typografia na okładce
Justyna Holubowska-Chrzęszczak

Ilustracje
Marcin Kot

Zdjęcia i fotoedycja
Grzegorz Wrzecionowski

Redakcja techniczna
Tomasz Ptak

Skład i łamanie
Tomasz Ptak

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

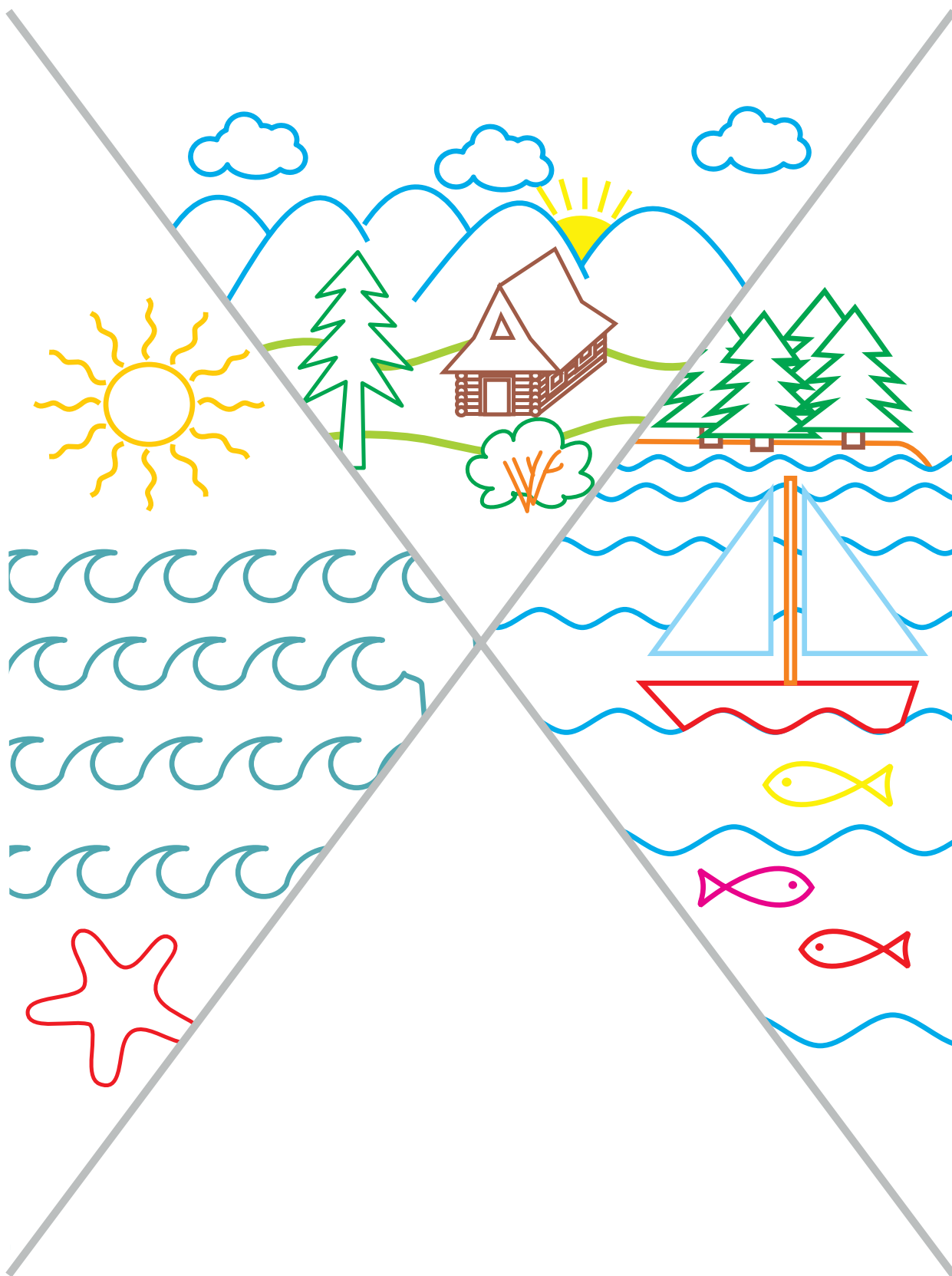
Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

© Grupa MAC S.A. 2020

ISBN 978-83-8108-768-1

Grupa MAC S.A.
25-561 Kielce, ul. Witosa 76
tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02
e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

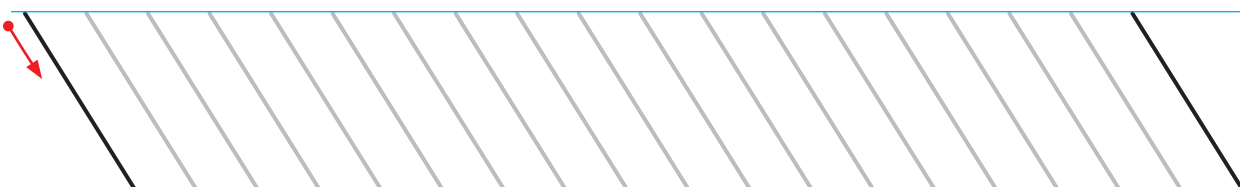
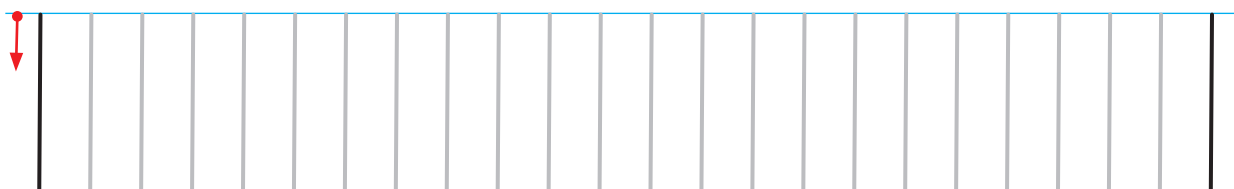
1. Rysuj po śladach. Pokoloruj rysunki. Narysuj miejsce, w którym ty i twoja rodzina spędziliście wakacje.



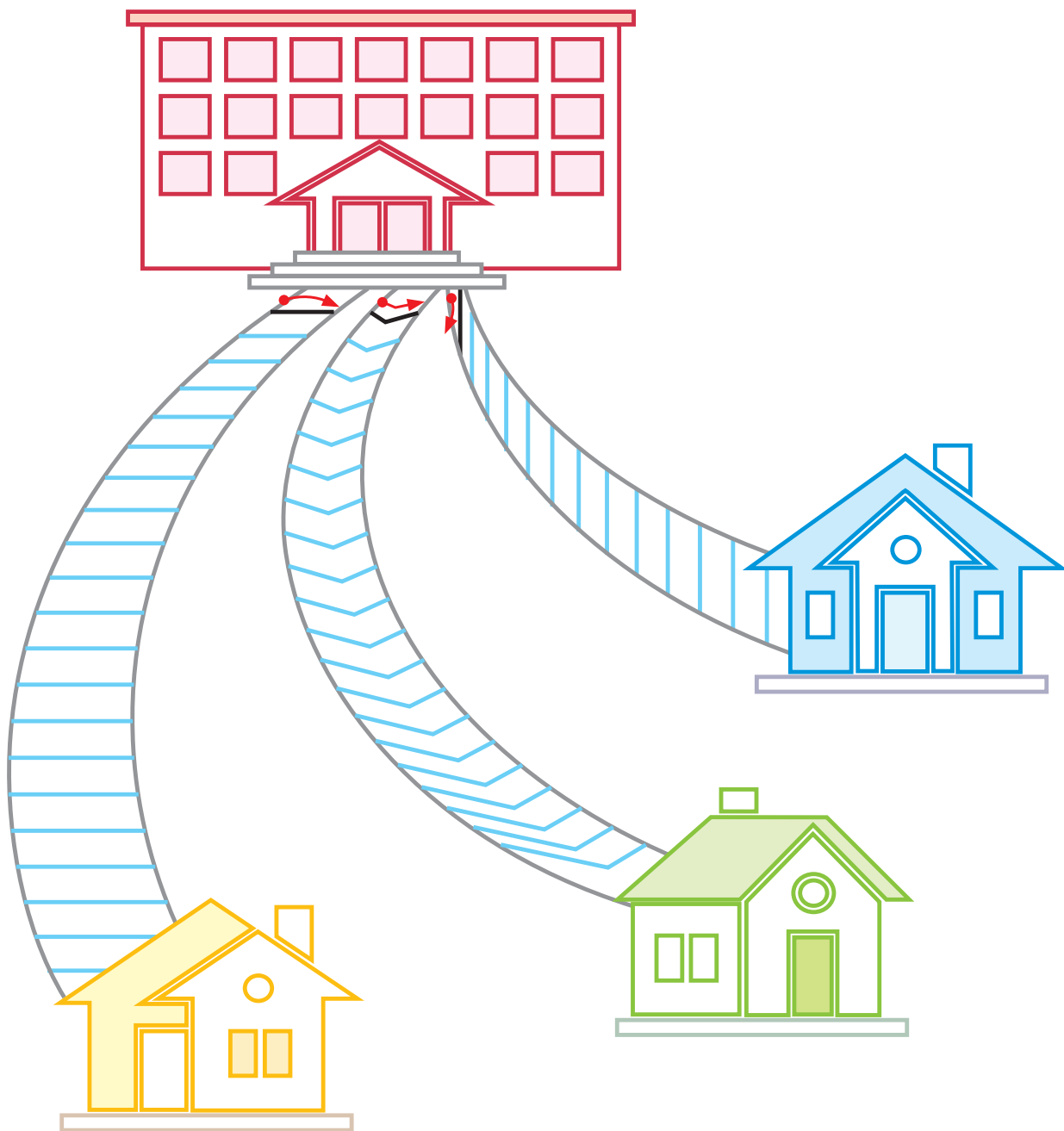
1. Narysuj słoneczka i chmurki. Pokoloruj je zgodnie ze wzorem.



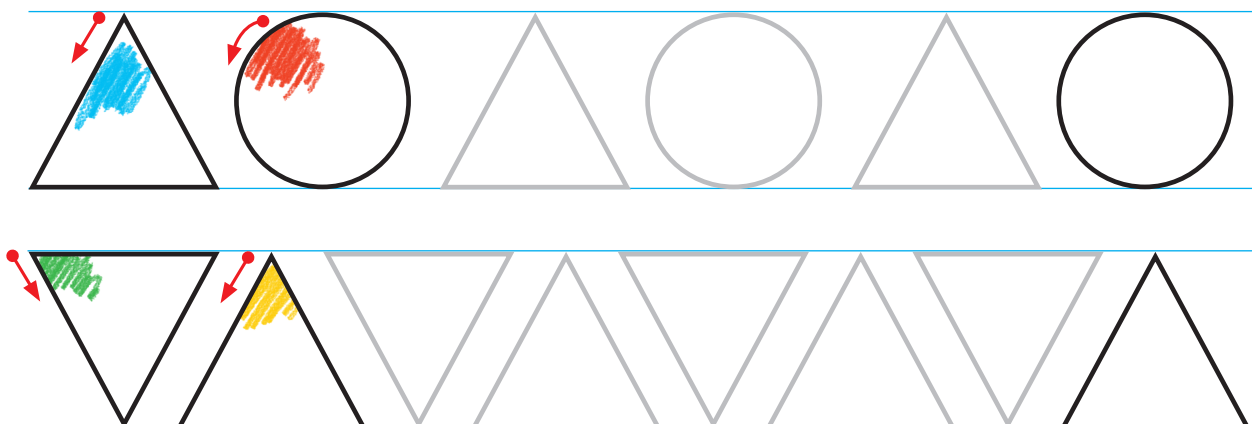
2. Narysuj szlaczki po śladach.



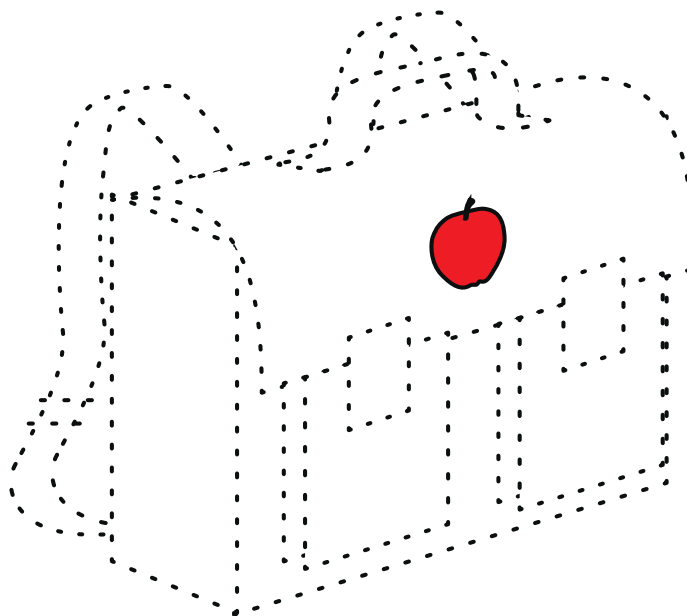
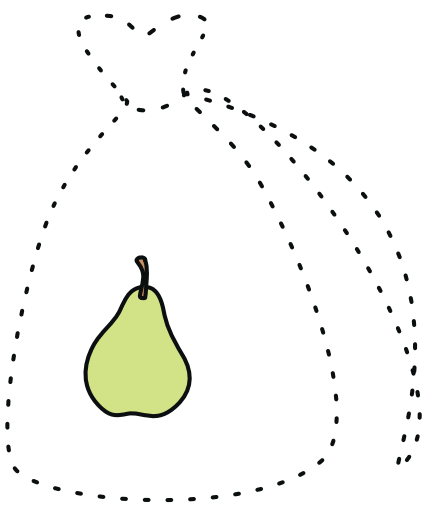
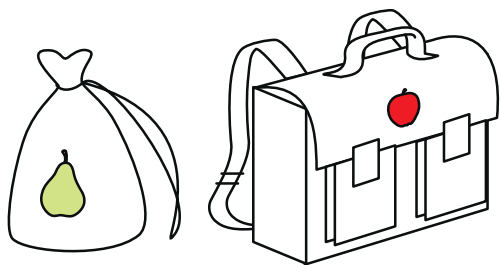
3. Na drogach prowadzących do szkoły narysuj szlaczki zgodnie ze wzorem.



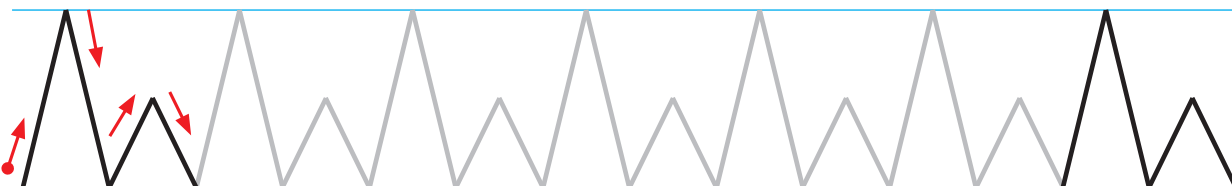
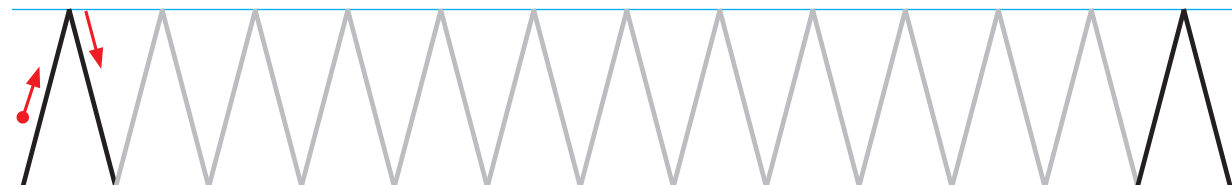
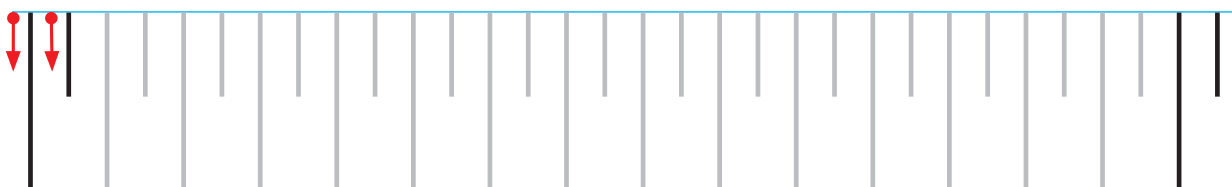
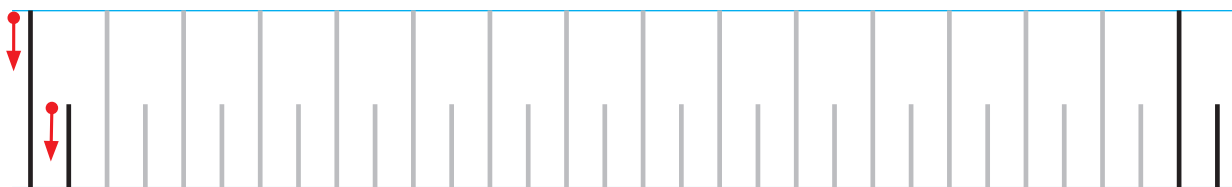
4. Narysuj figury i pokoloruj je zgodnie ze wzorem.



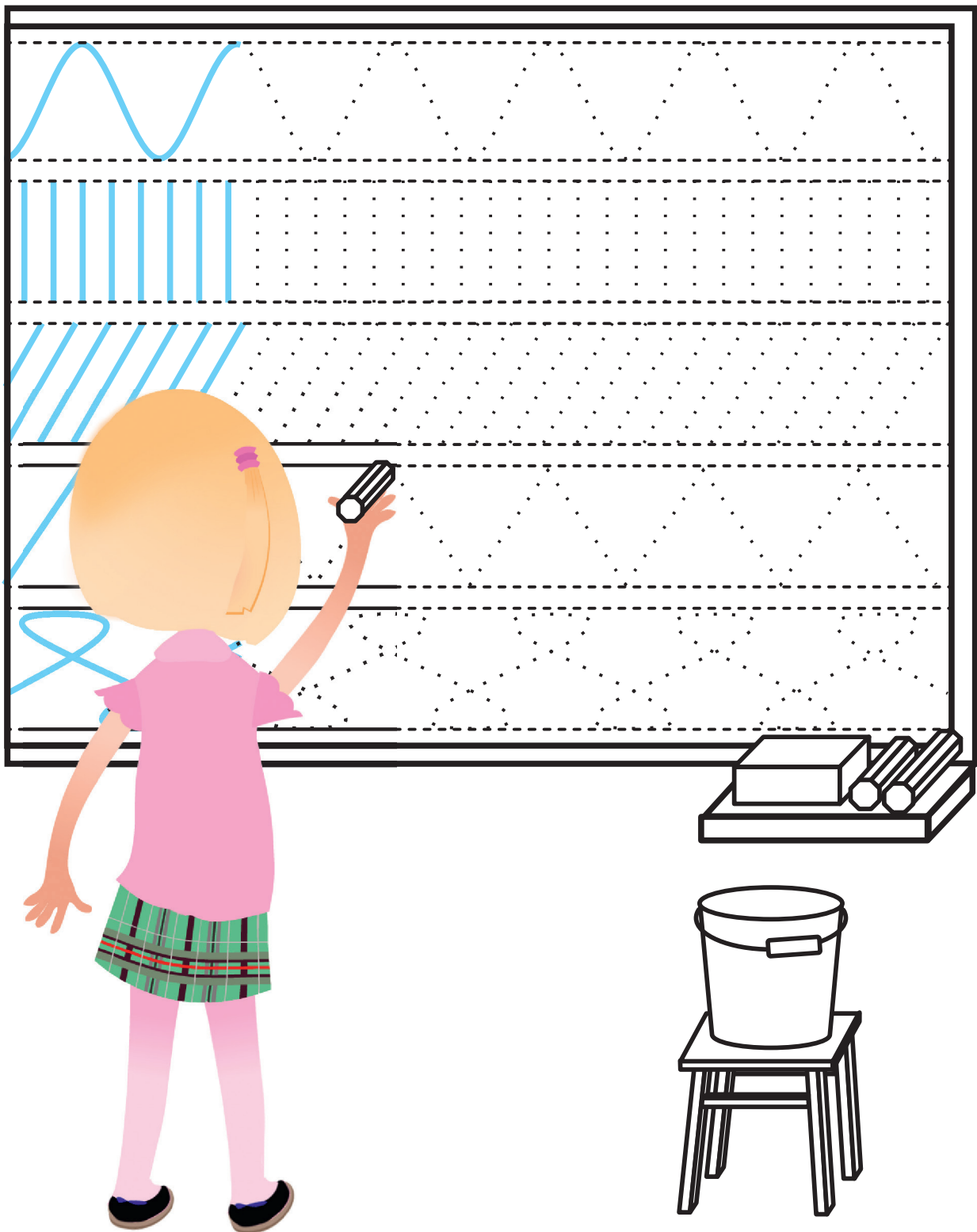
1. Pokoloruj tornister i worek. Połącz kropki i powiedz, co przedstawiają rysunki.



2. Narysuj szlaczki po śladach.



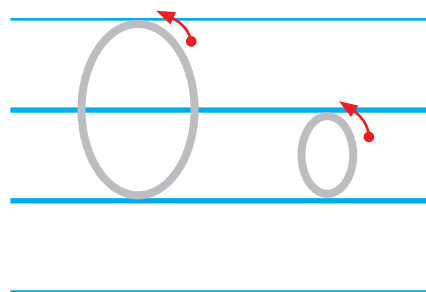
3. Narysuj szlaczki po śladach.



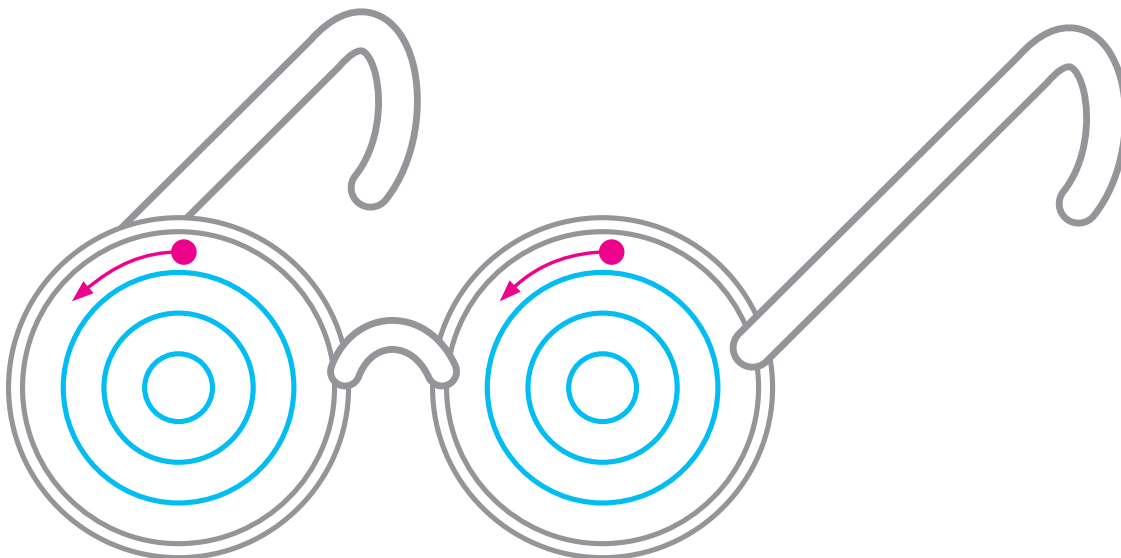
4. Pokoloruj rysunek.



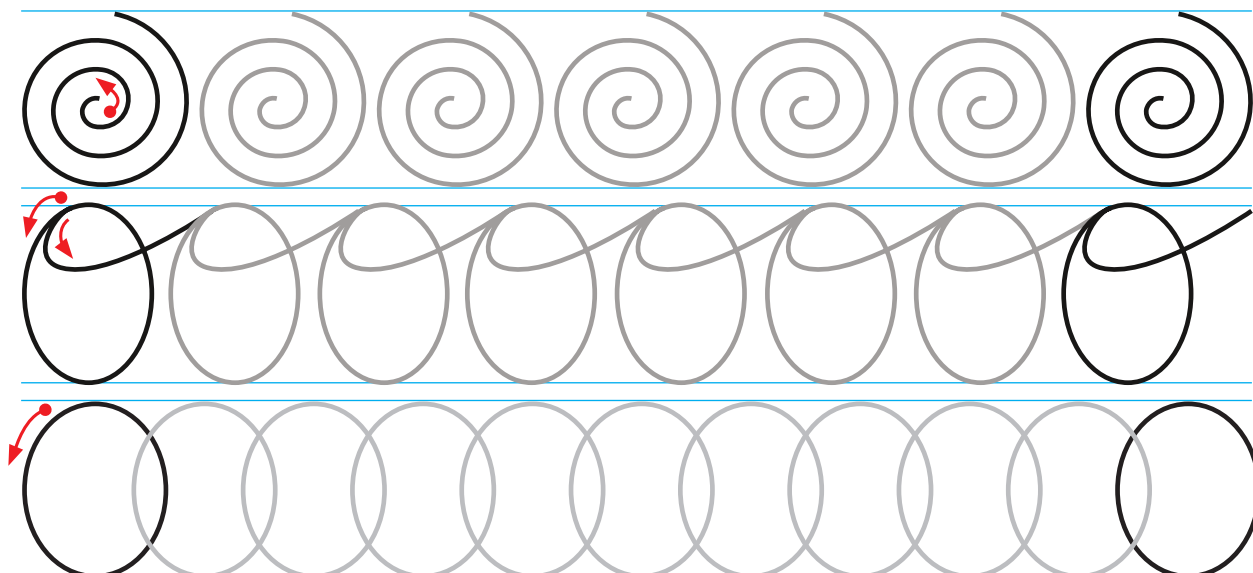
Jestem Olek.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **O, o**.



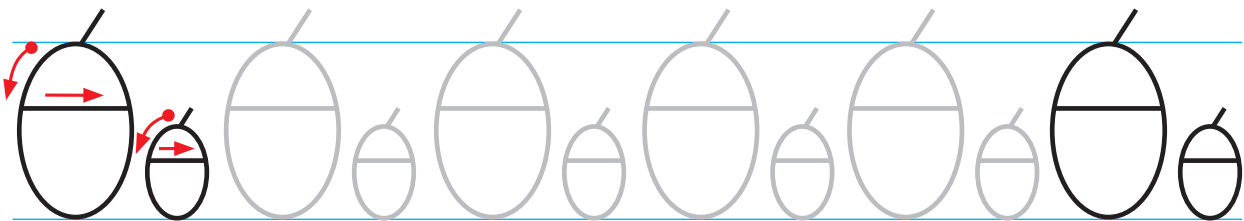
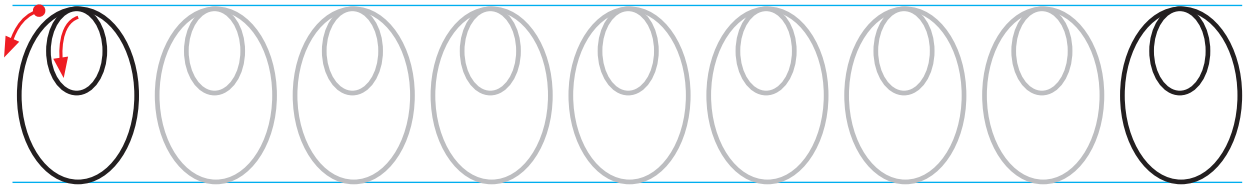
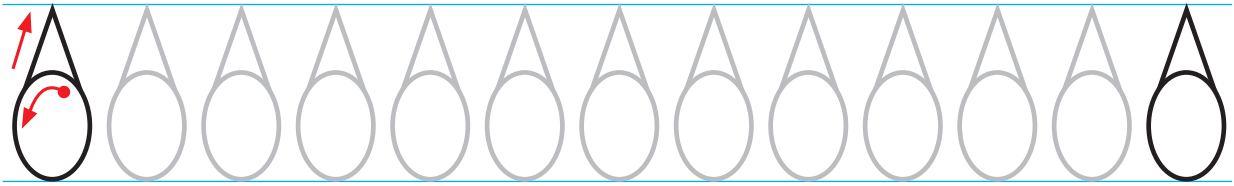
1. Napisz litery **O, o** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na czerwono.
2. Narysuj tęczowe koła na okularach.



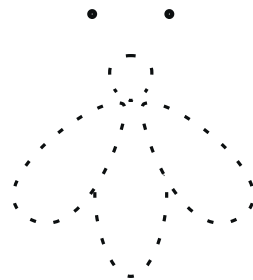
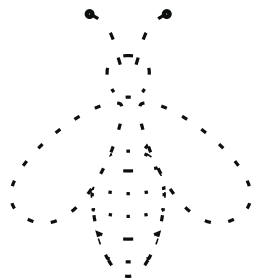
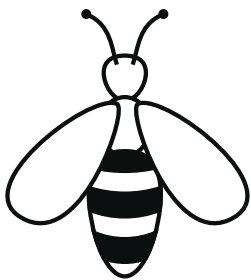
3. Narysuj szlaczki po śladach.



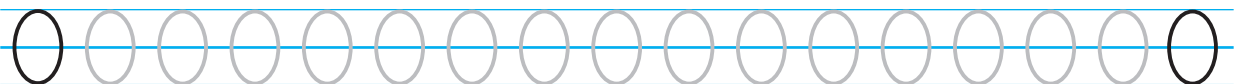
4. Narysuj szlaczki po śladach.



5. Połącz kropki i dokończ rysowanie os. Pokoloruj rysunki.

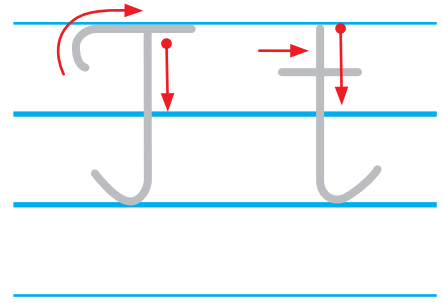


6. Napisz litery O, o po śladach.

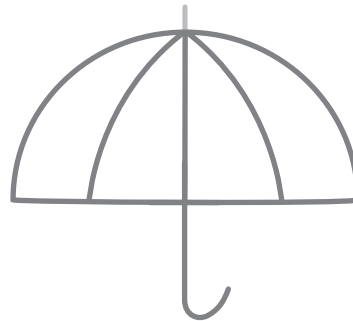
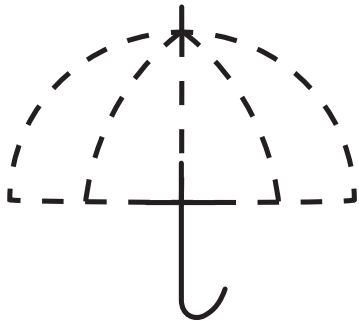




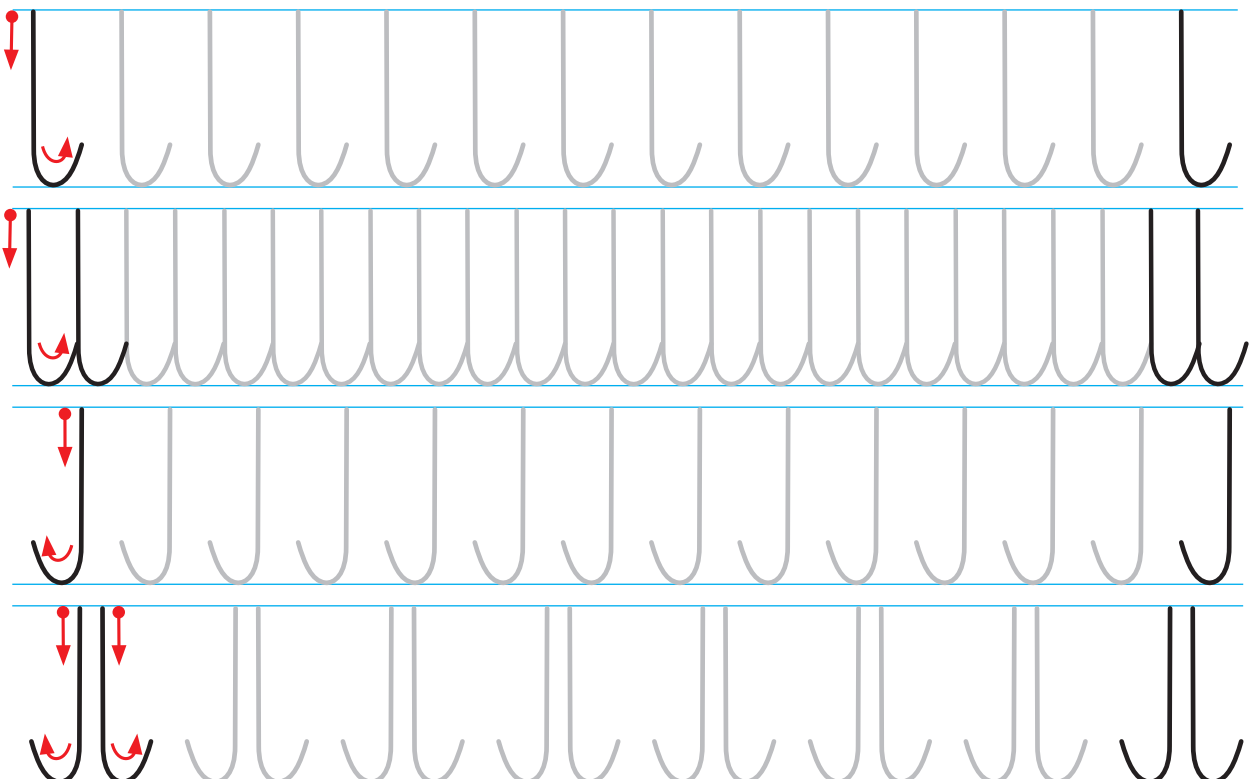
Mam na imię
Teresa.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **T, t**.



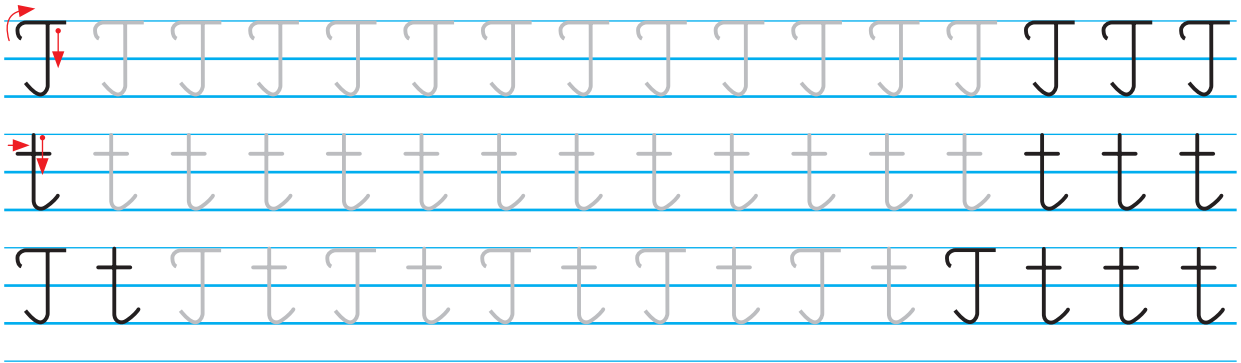
1. Napisz litery **T, t** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Narysuj parasolki po śladach. Pokoloruj je według własnego pomysłu.



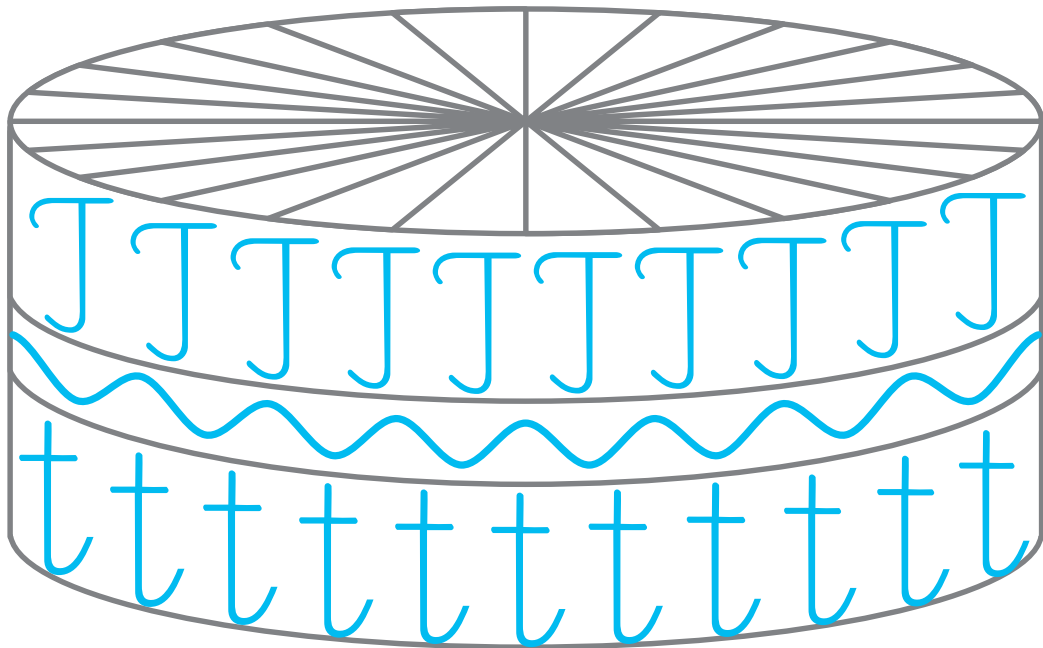
3. Odszukaj na obrazkach parasolek kształt litery **t**.
4. Narysuj szlaczki po śladach.



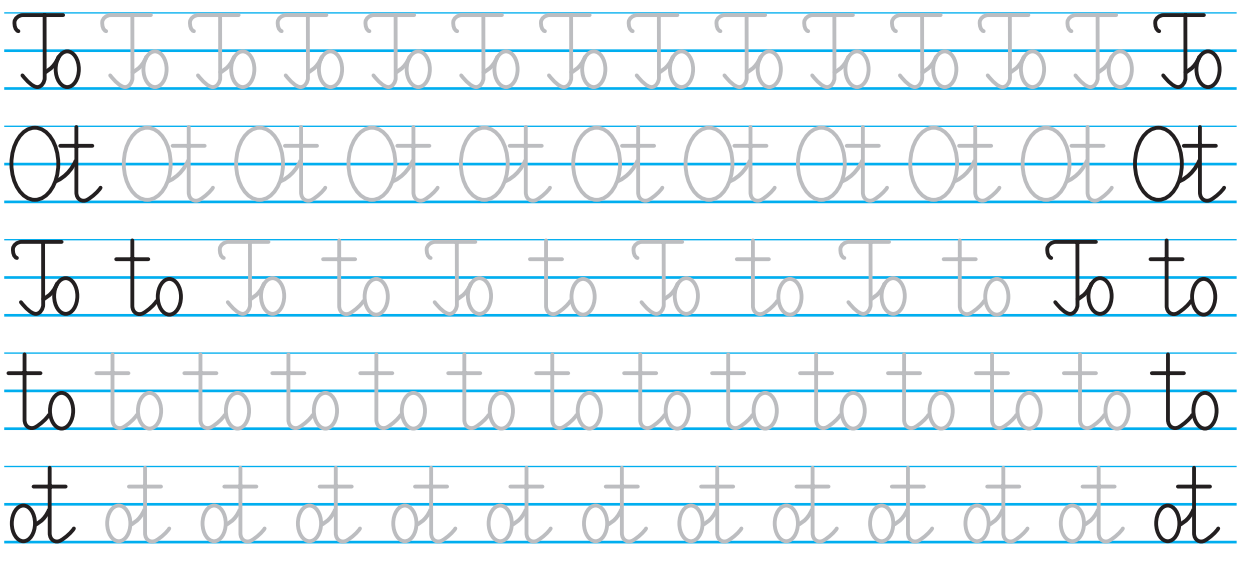
5. Napisz litery T, t po śladach, najładniej jak potrafisz.



6. Udekoruj tort literami T, t.

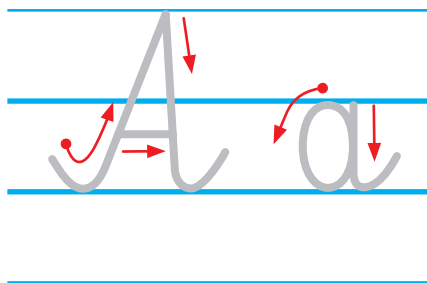


7. Napisz sylaby i połączenia literowe po śladach.

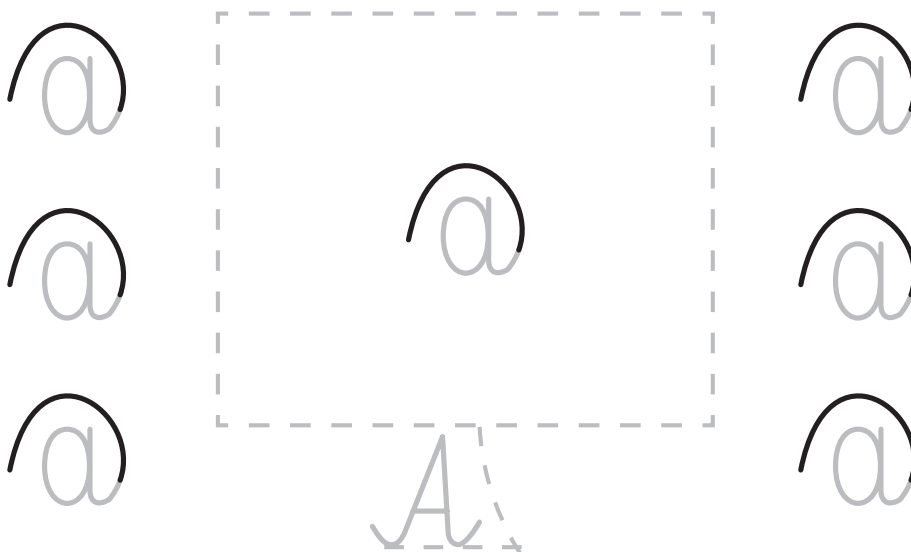




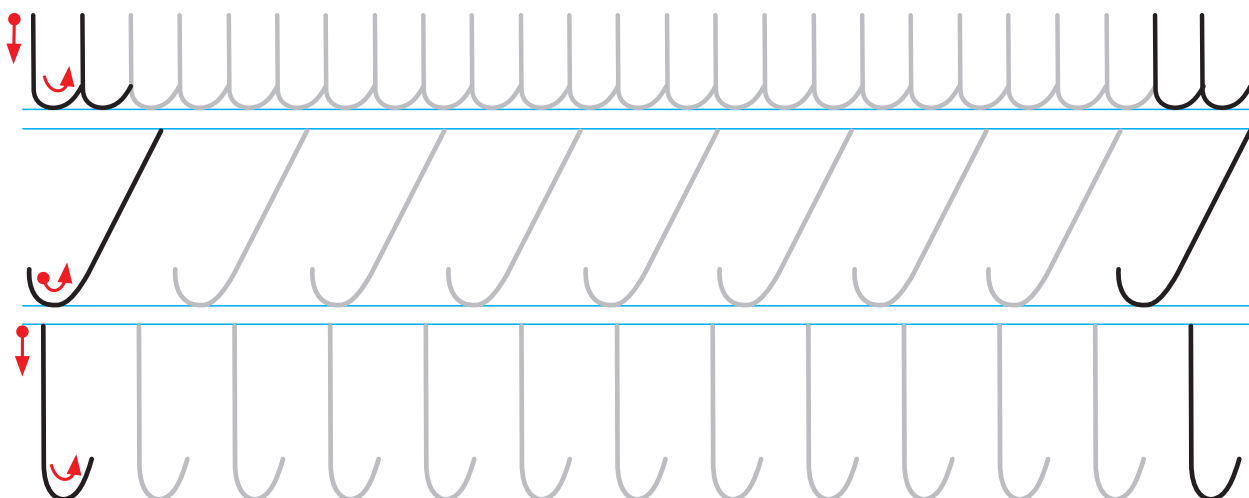
Jestem Adam.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **A, a**.



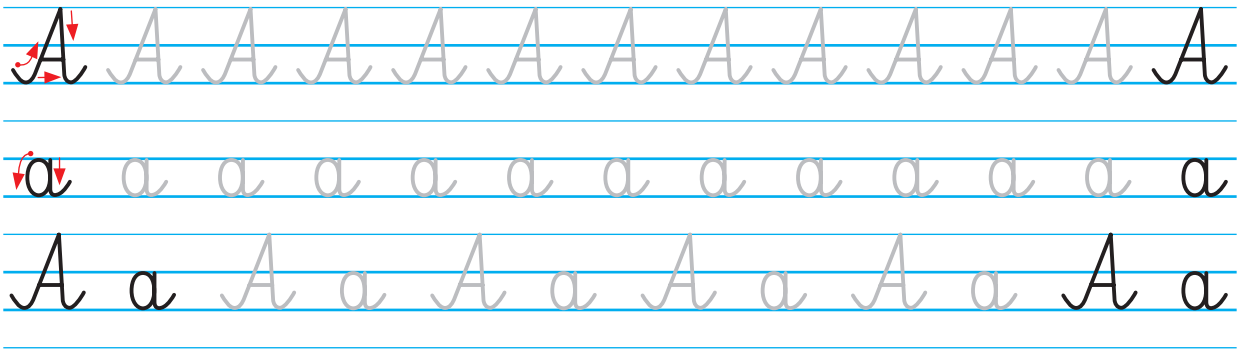
1. Napisz litery **A, a** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na czerwono.
2. Napisz po śladach litery **A, a**. Narysuj po śladach przedmiot i go nazwij.



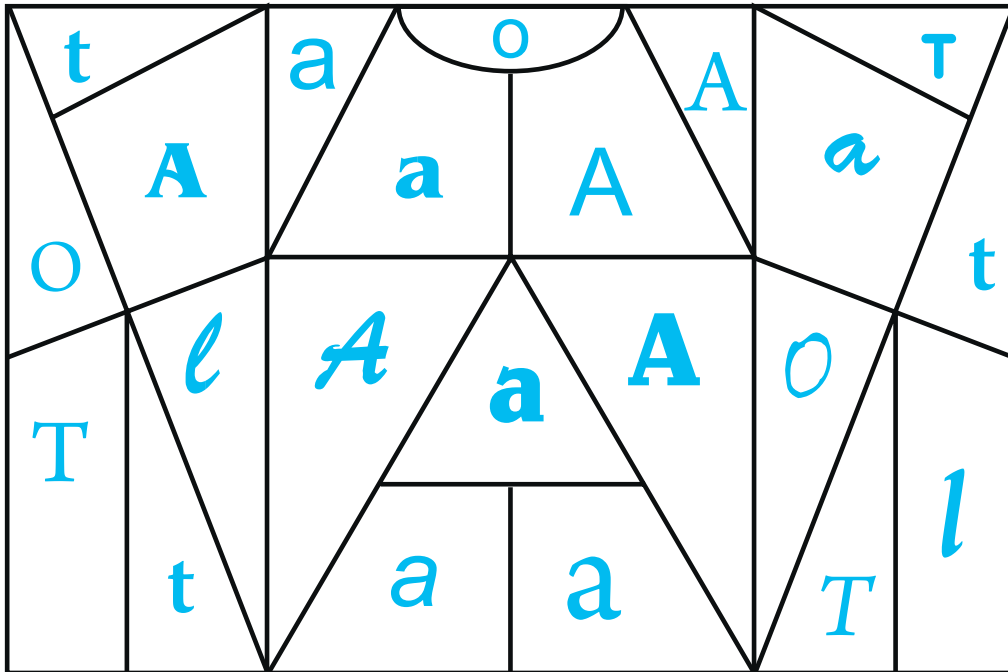
3. Narysuj szlaczki po śladach.



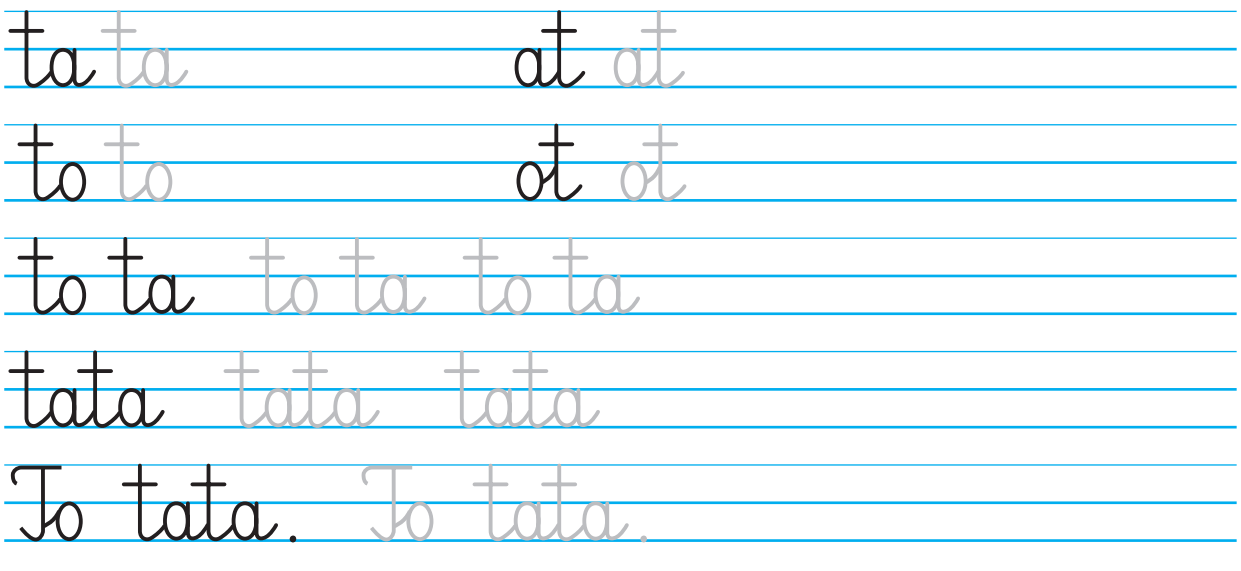
4. Napisz litery A, a po śladach, najładniej jak potrafisz.



5. Pokoloruj na czerwono pola z literami A, a. Powiedz co przedstawia obrazek.

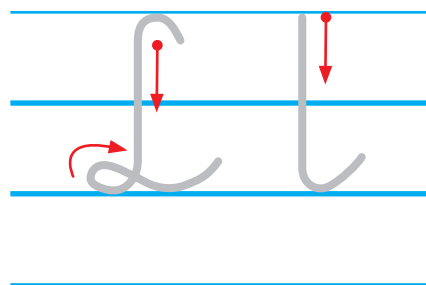


6. Napisz sylaby, wyrazy i wypowiedzenie po śladach, a potem – samodzielnie.

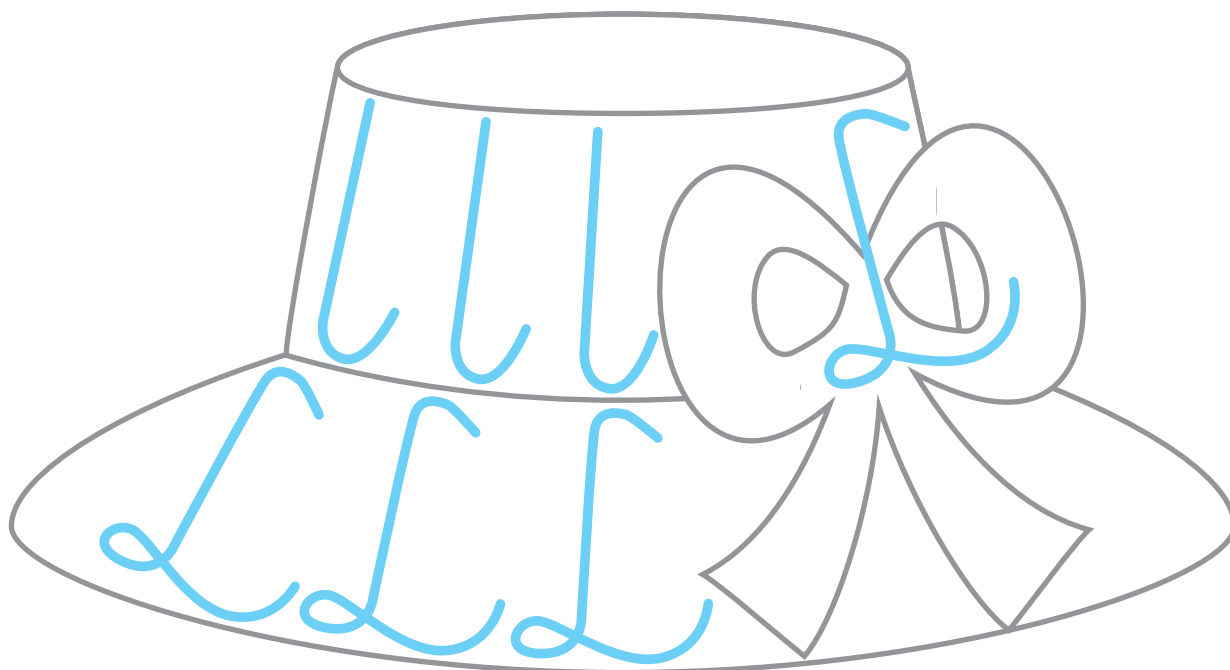




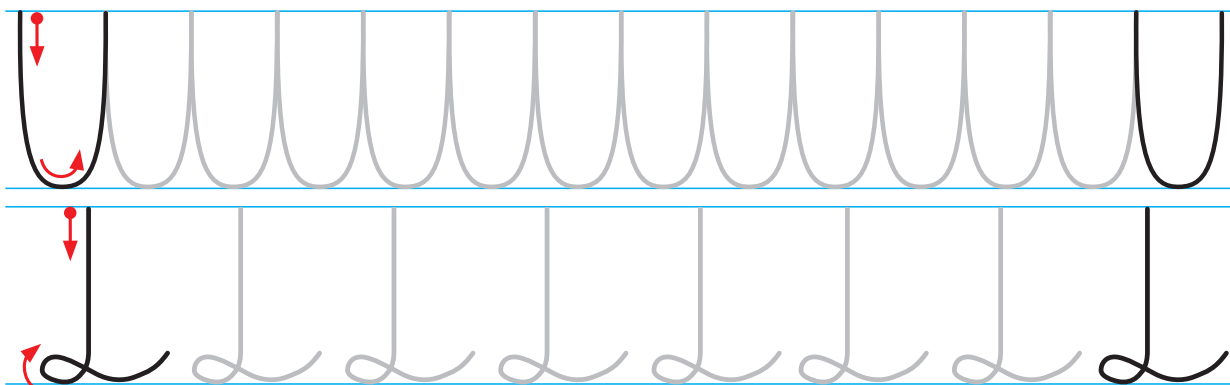
Jestem Lenka.
Poćwicz ze mną
pisanie liter L, l.



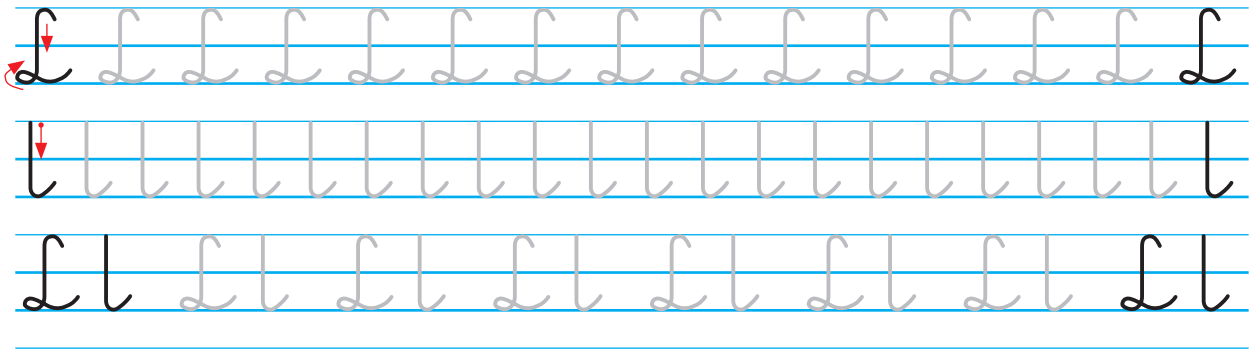
1. Napisz litery L, l palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Odszukaj na rysunku litery L, l – napisz je kolorem zielonym. Pokoloruj kapelusz według własnego pomysłu.



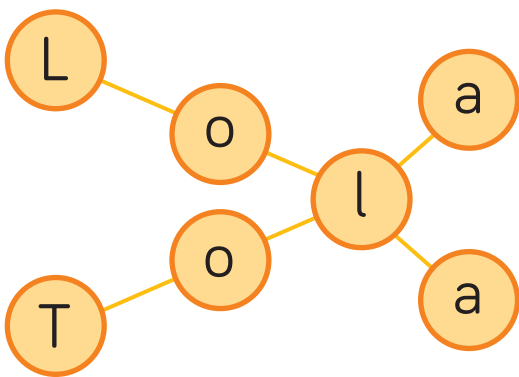
3. Narysuj szlaczki po śladach.



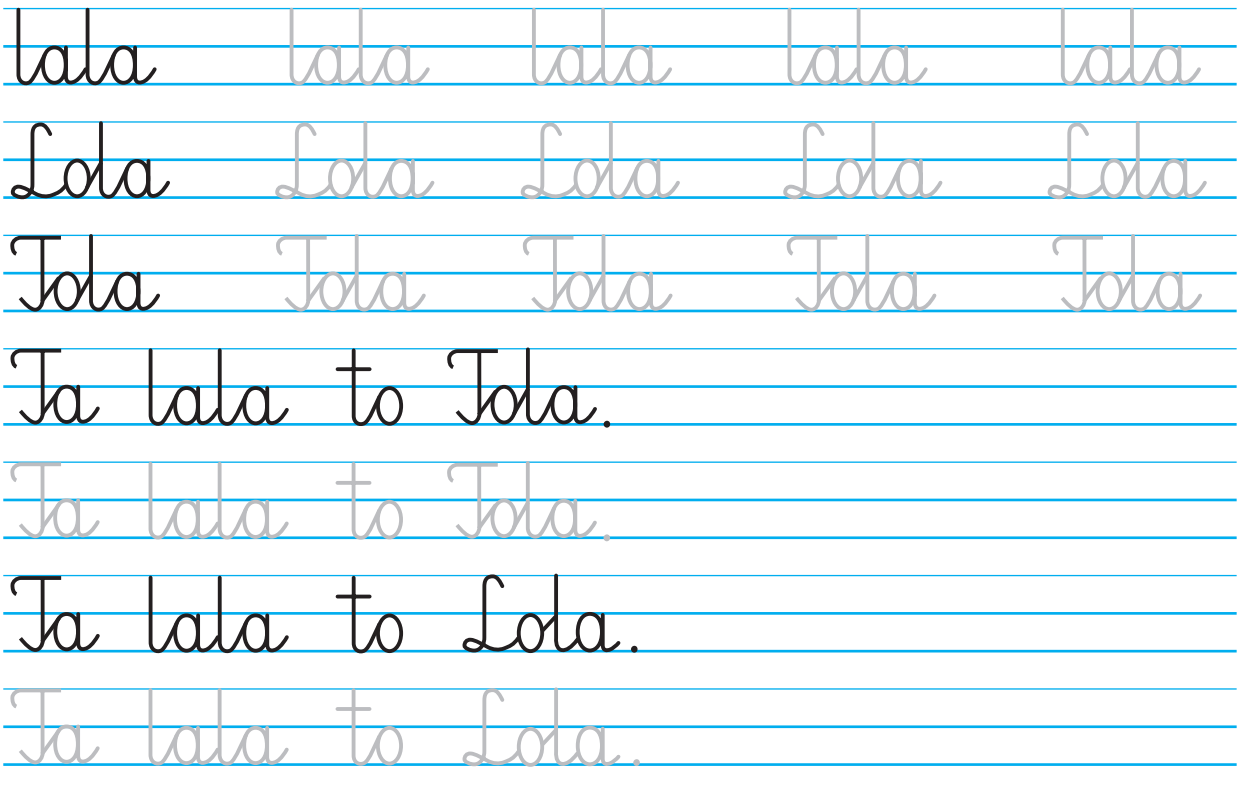
4. Napisz litery L, l po śladach, najładniej jak potrafisz.



5. Odczytaj imiona i napisz je obok.

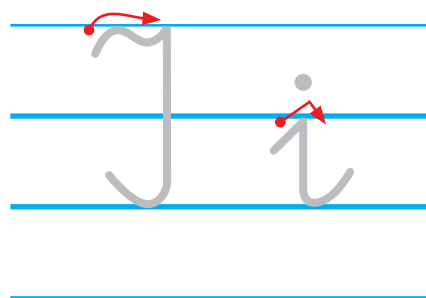


6. Odczytaj wyrazy i wypowiedzenia. Napisz je po śladach.

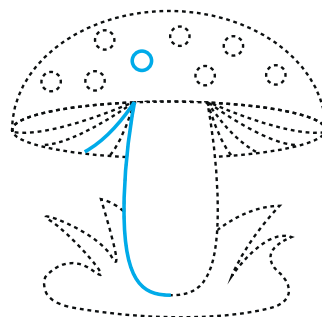
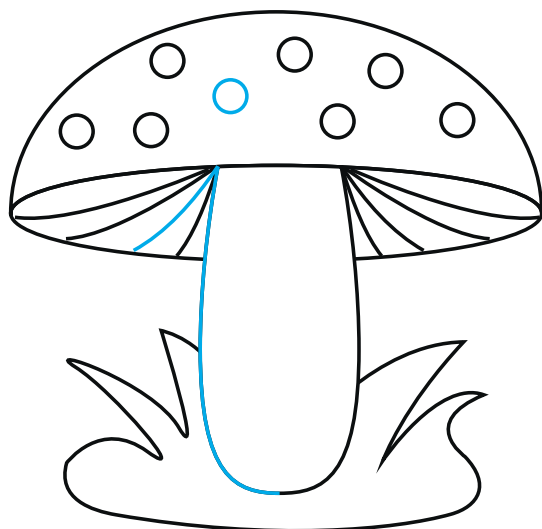




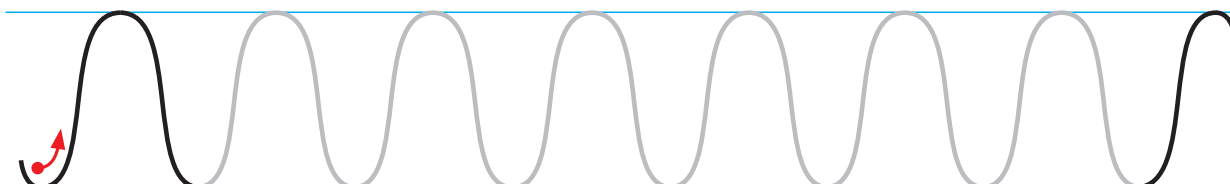
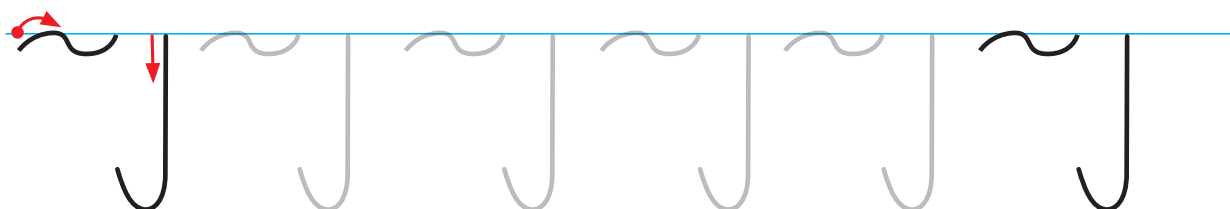
Jestem Igor.
Poćwicz ze mną
pisanie liter l, i.



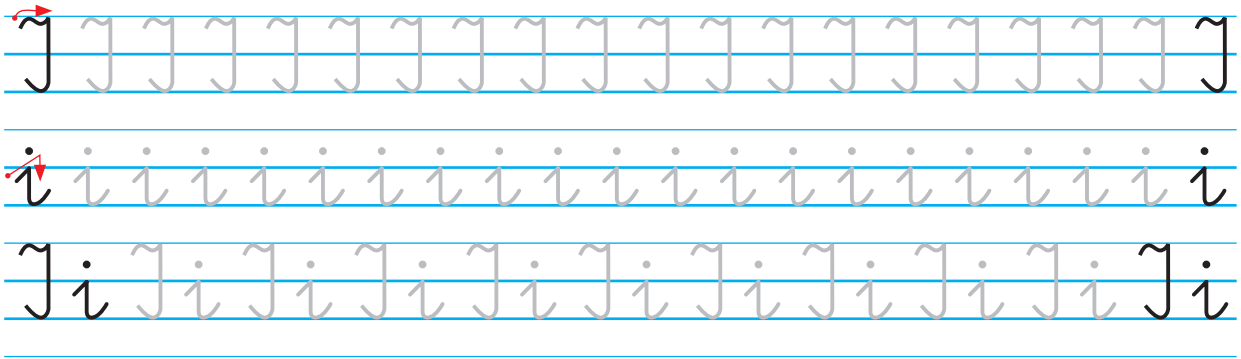
1. Napisz litery l, i palcem po śladach, a potem pokoloruj je na czerwono.
2. Odszukaj na rysunku litery i, napisz je ołówkiem. Pokoloruj muchomory.



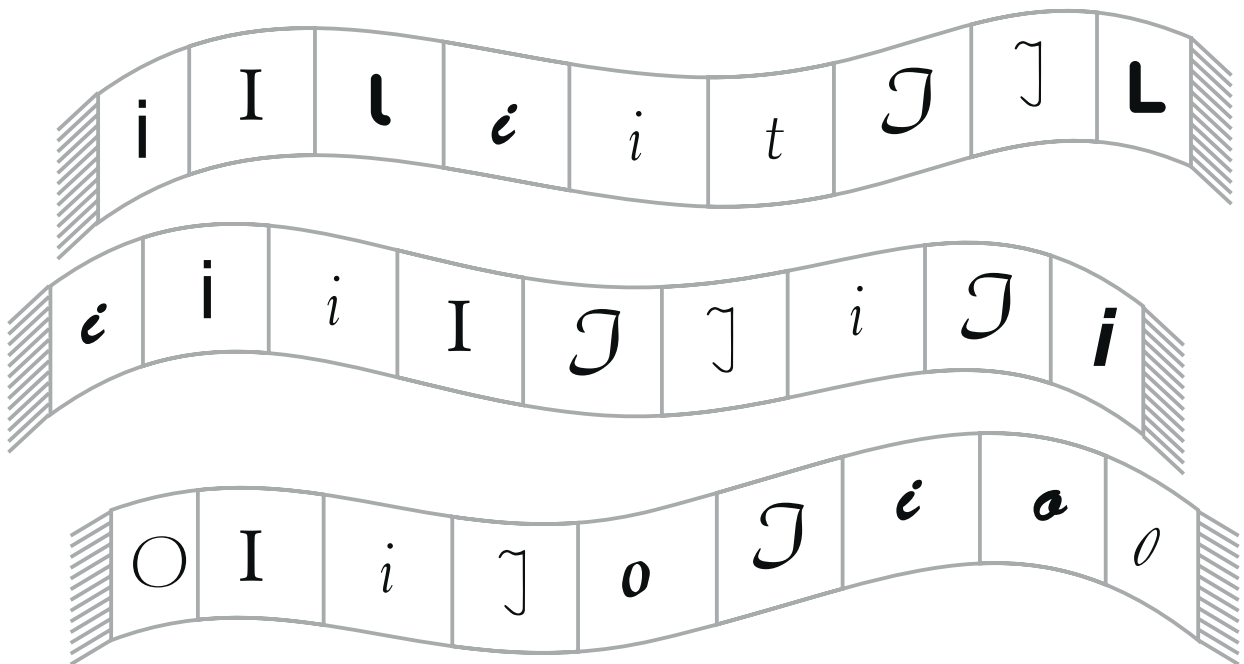
3. Narysuj szlaczki po śladach.



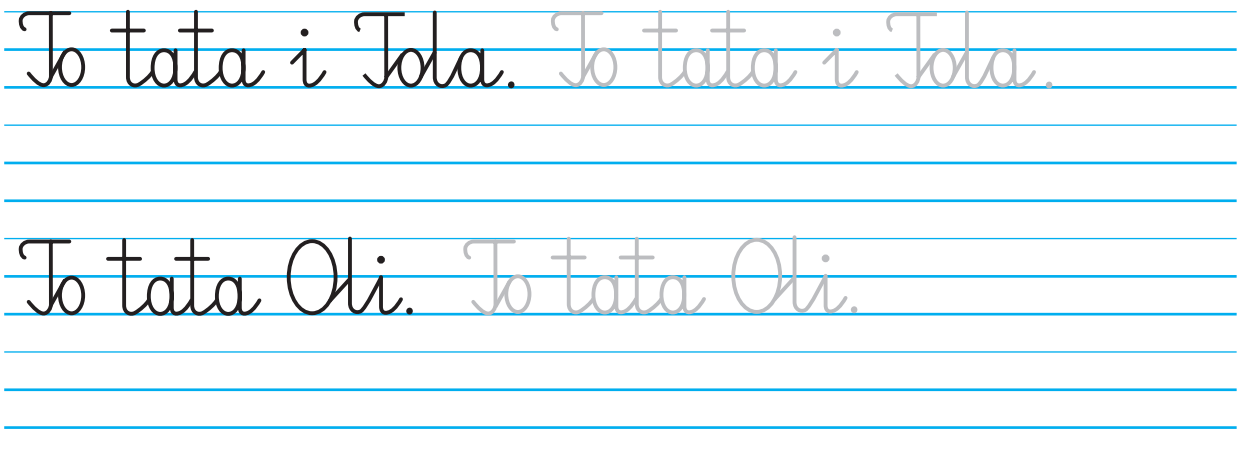
4. Napisz litery I, i po śladach, najładniej jak potrafisz.



5. Pokoloruj ten szalik, na którym zapisano tylko litery I, i.

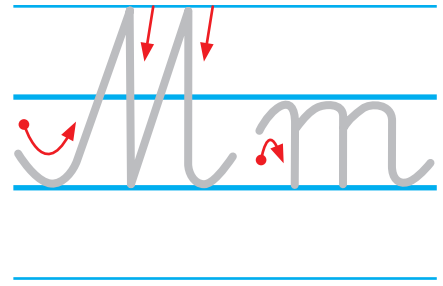


6. Przeczytaj wypowiedzenia. Napisz je po śladach, a potem – samodzielnie.





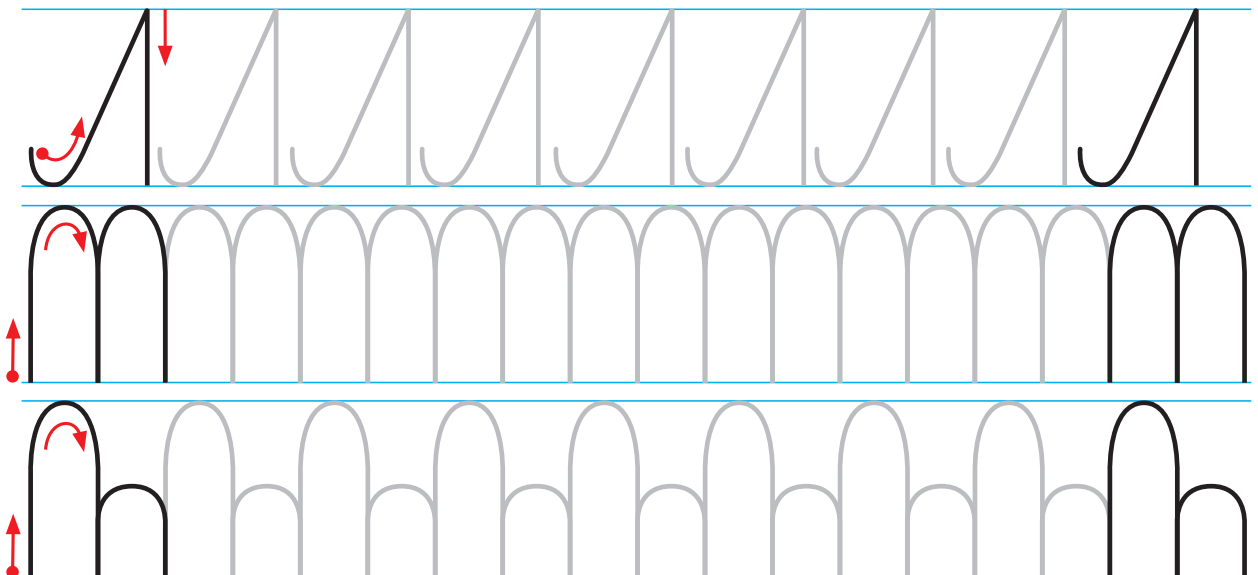
Jestem Marek.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **M, m**.



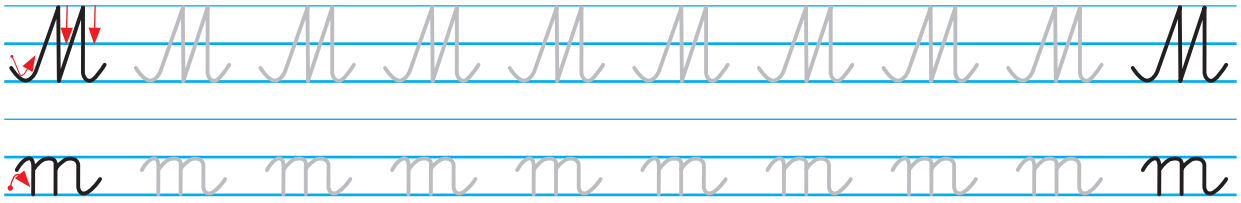
1. Napisz litery **M, m** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Odszukaj na rysunku litery **M, m**. Napisz je ołówkiem. Pokoloruj rysunek.



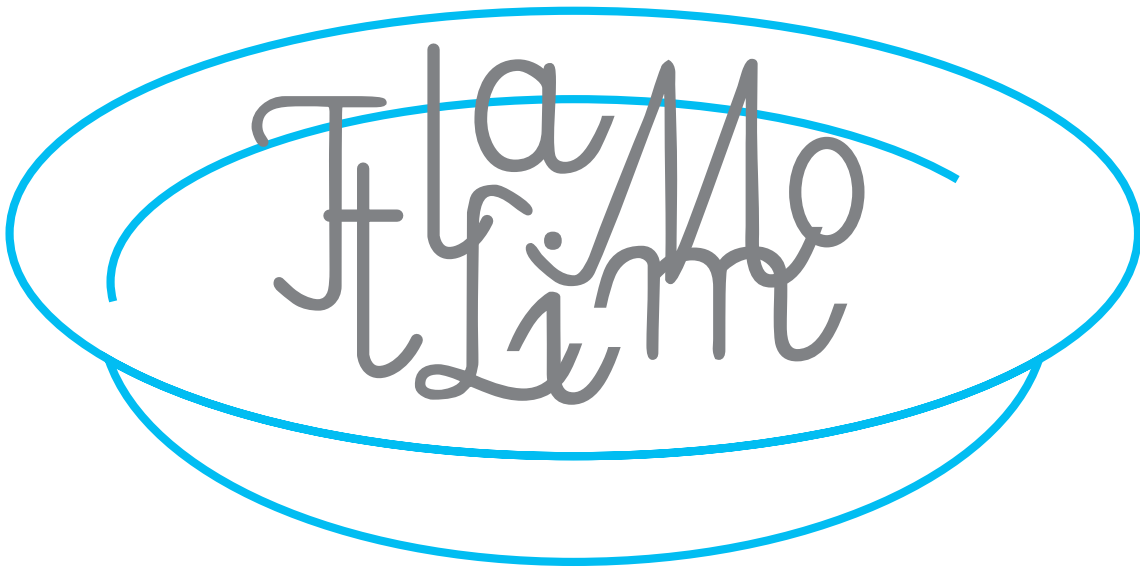
3. Narysuj szlaczki po śladach.



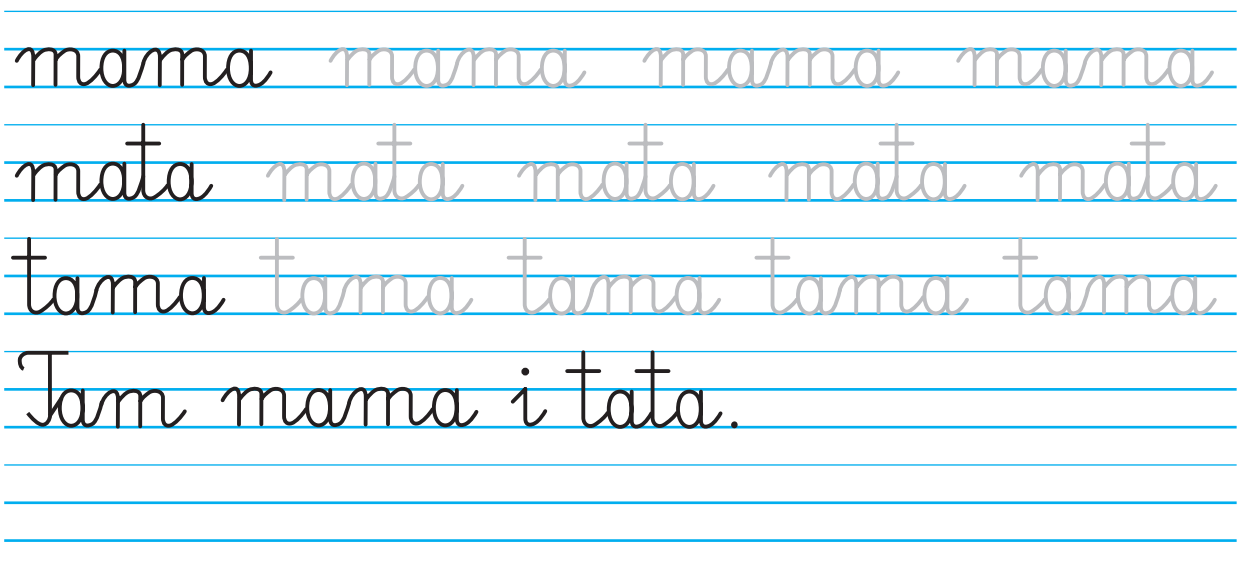
4. Napisz litery M, m po śladach, najładniej jak potrafisz.



5. Odszukaj litery wymieszane w misce i każdą zaznacz innym kolorem. Zapisz odnalezione litery poniżej.

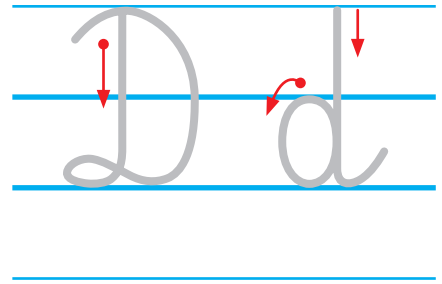


6. Napisz wyrazy po śladach. Spróbuj napisać wypowiedzenie samodzielnie.

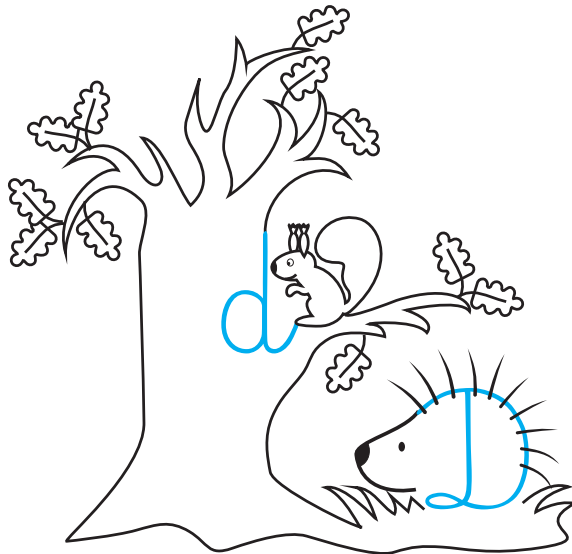




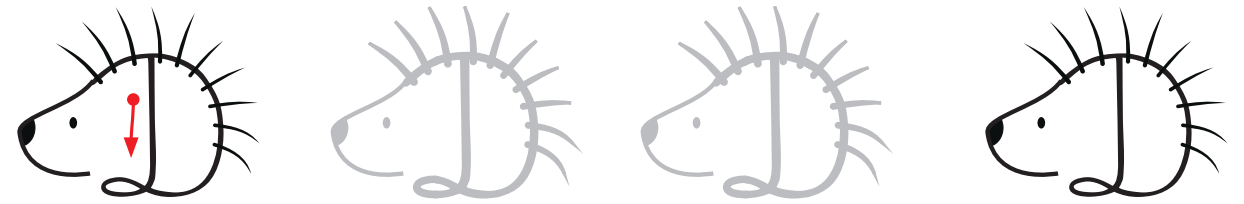
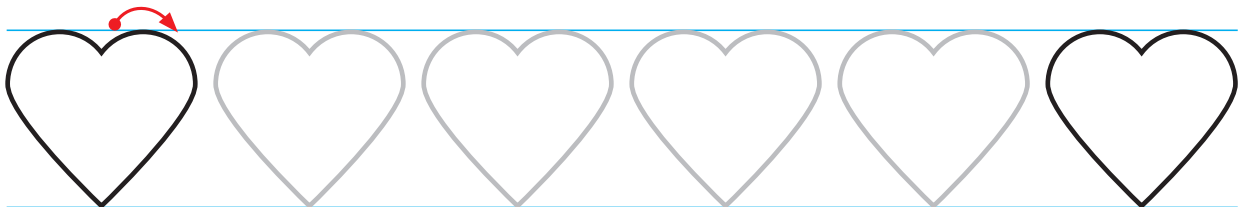
Jestem Dorota.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **D, d**.



1. Napisz litery **D, d** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Odszukaj na rysunku litery **D, d**. Pokoloruj rysunek.



3. Narysuj szlaczki po śladach.




4. Napisz litery D, d po śladach.

D D D D D D D D D D D D D D D D

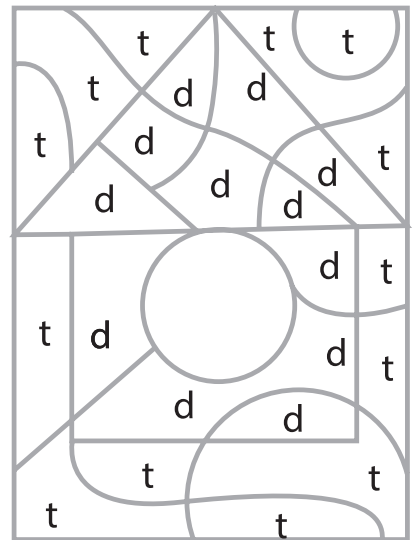
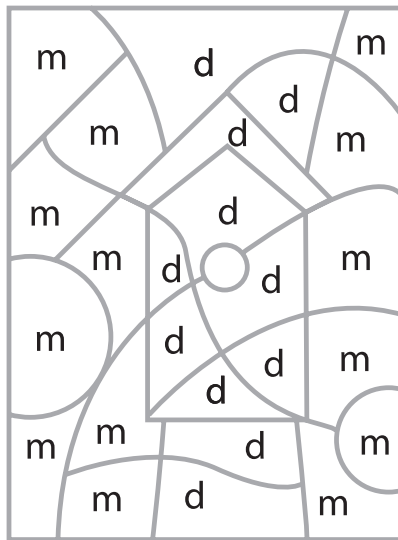
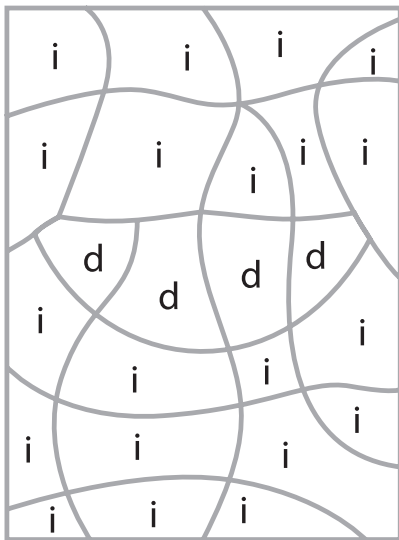
d d d d d d d d d d d d d d d d

5. Pokoloruj rysunki zgodnie z instrukcją. Powiedz, kto mieszka w tych domach.

d -  i - 

d -  m - 

d -  t - 



6. Napisz wyrazy po śladach. Jedno ze zdań napisz po śladach, a dwa kolejne napisz samodzielnie.

tama tam mata dama

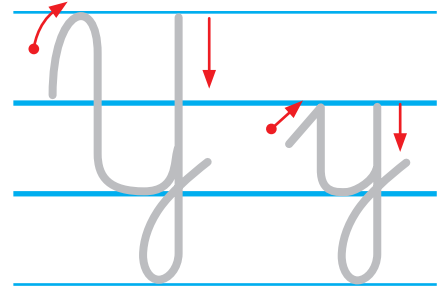
Mam dom. Mam dom.

Mama ma dom.

To tama, a tam mata.



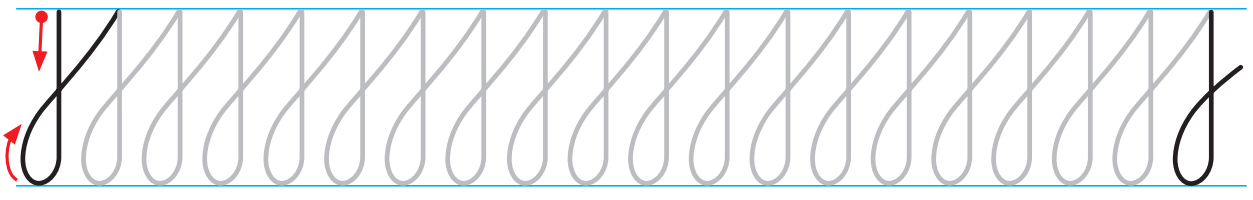
Jestem Tymek.
Poćwicz ze mną
pisanie liter Y, y.



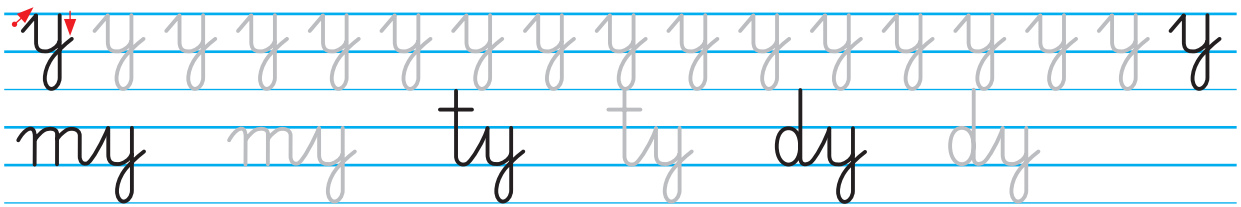
1. Napisz litery Y, y palcem po śladach, a potem pokoloruj je na czerwono.
2. Odszukaj na rysunku litery y. Napisz je ołówkiem. Pokoloruj zabawkę.



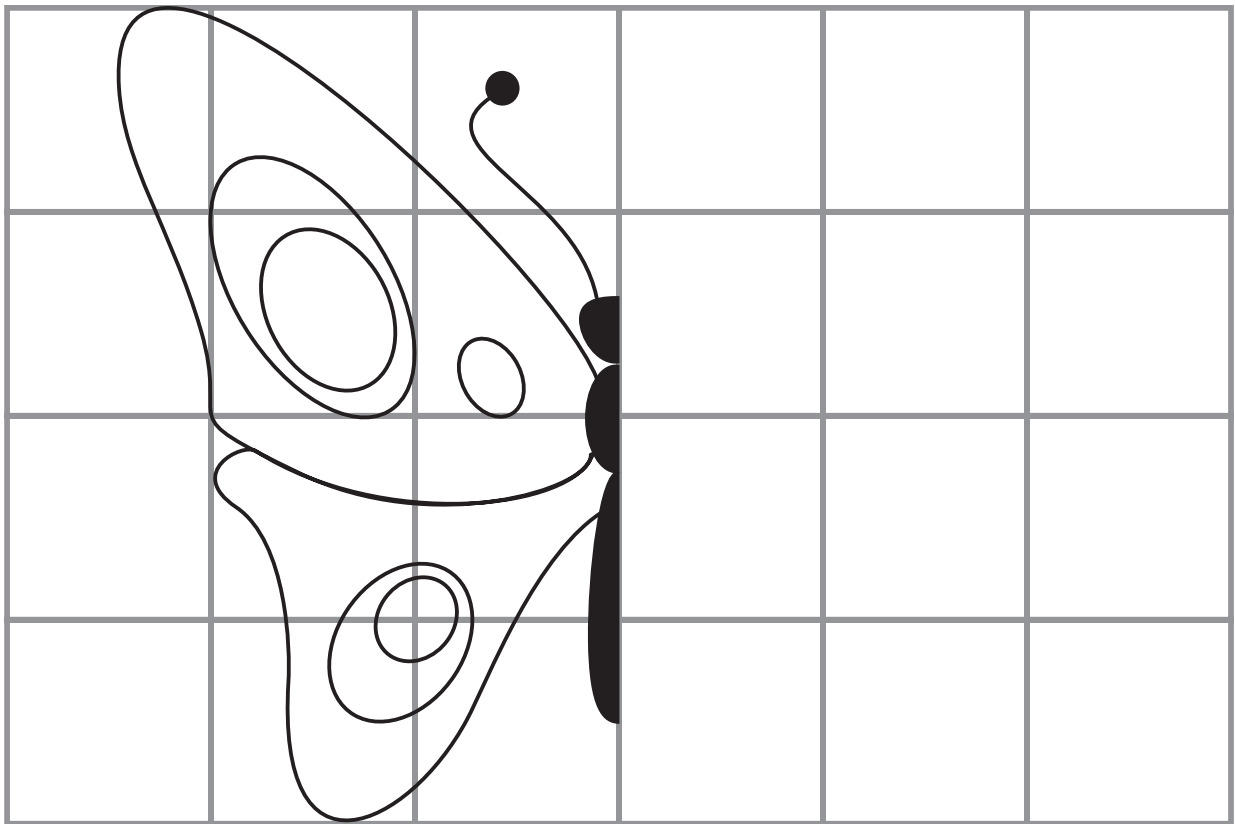
3. Narysuj szlaczki po śladach.



4. Napisz litery y oraz sylaby po śladach, najładniej jak potrafisz.

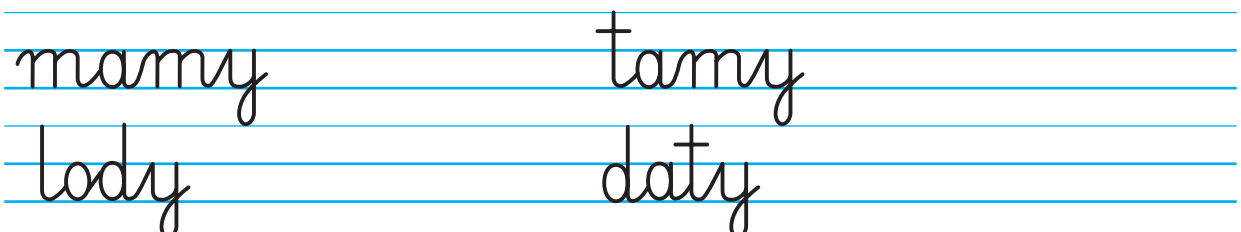


5. Dorysuj prawą stronę motyla. Napisz po śladach tytuł pod obrazkiem.



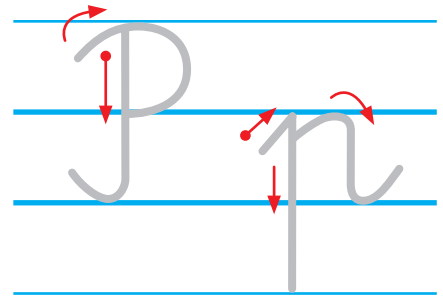
To motyl.

6. Przeczytaj i napisz samodzielnie wyrazy.

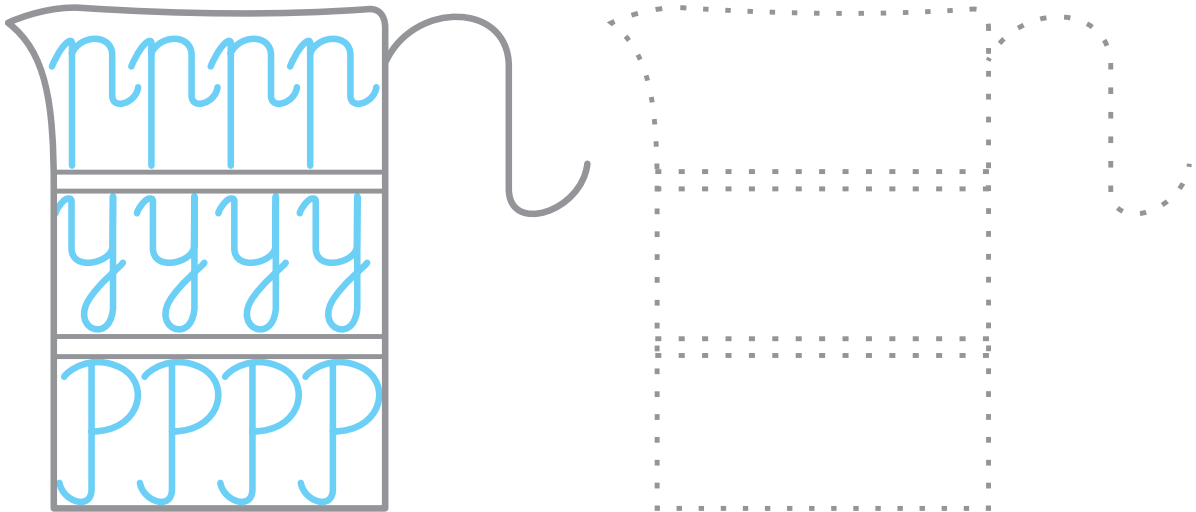




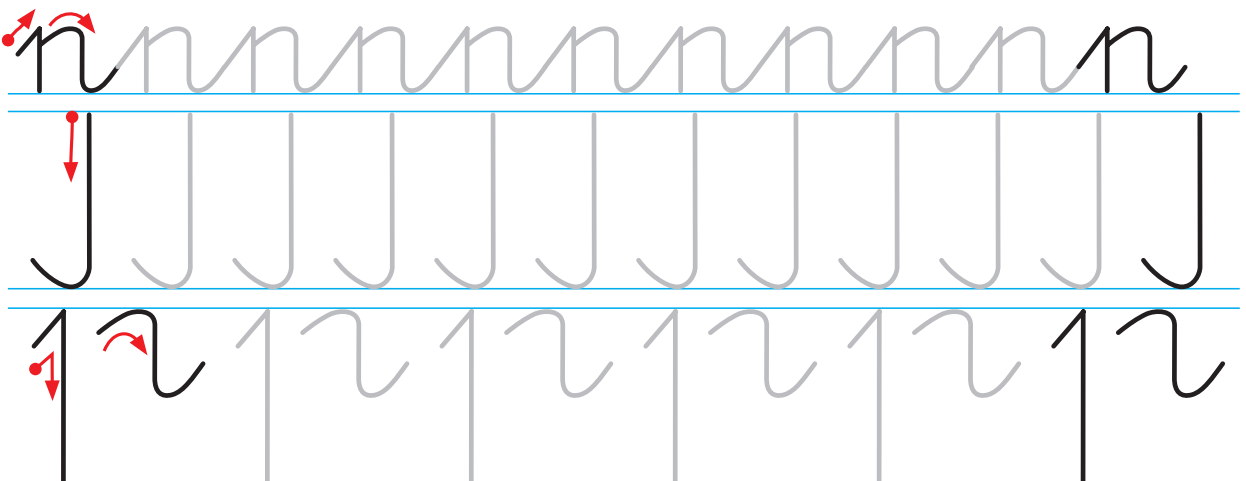
Jestem Patryk.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **P, p**.



1. Napisz litery **P, p** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Dokończ rysować dzbanki. Napisz litery, które ukryły się na obrazku. Przeczytaj te litery.



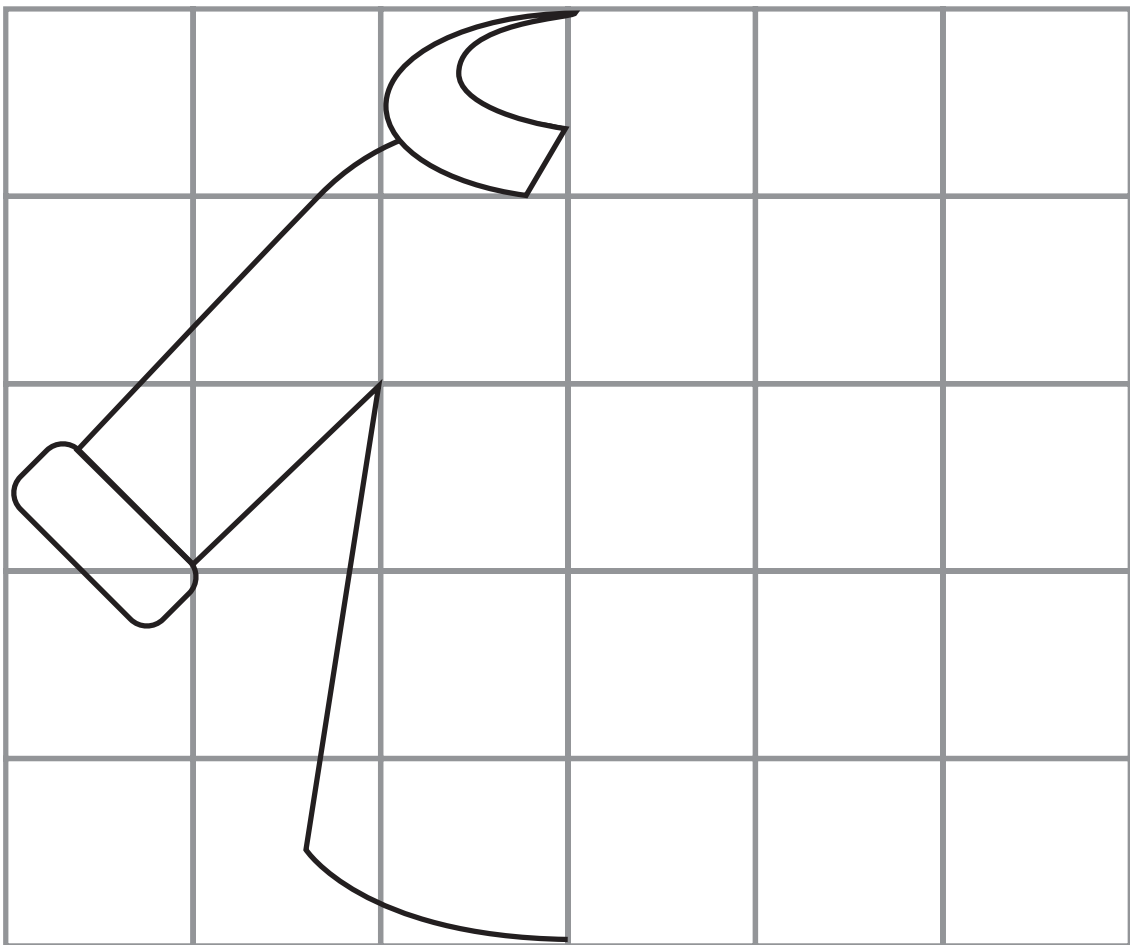
3. Narysuj szlaczki po śladach.



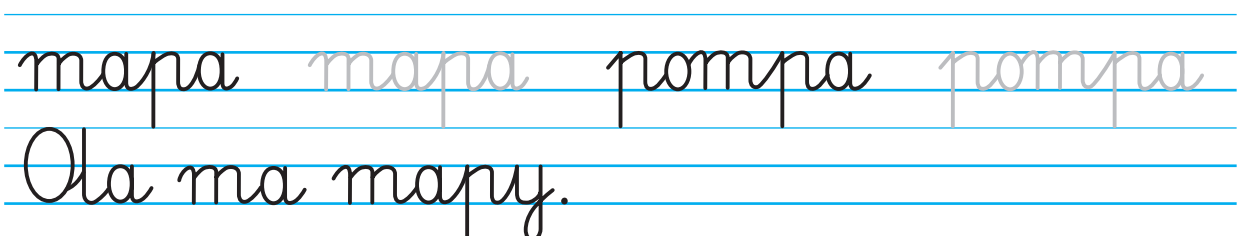
4. Napisz litery P, p po śladach, a następnie – samodzielnie. Przeczytaj sylaby i je napisz.



5. Dorysuj prawą stronę płaszcza.

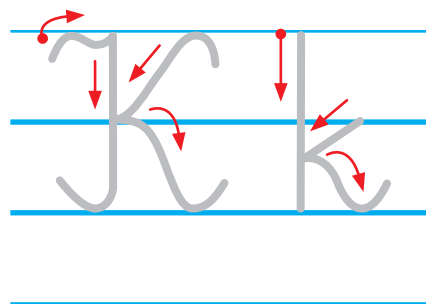


6. Napisz wyrazy po śladach. Zdanie napisz samodzielnie.

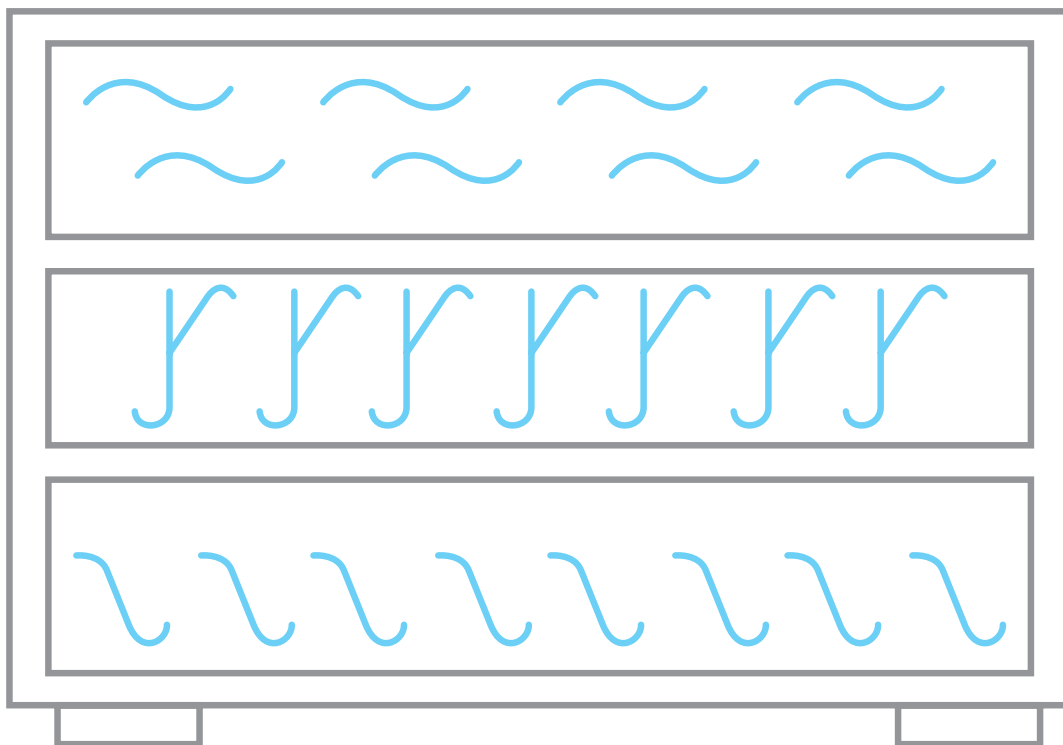




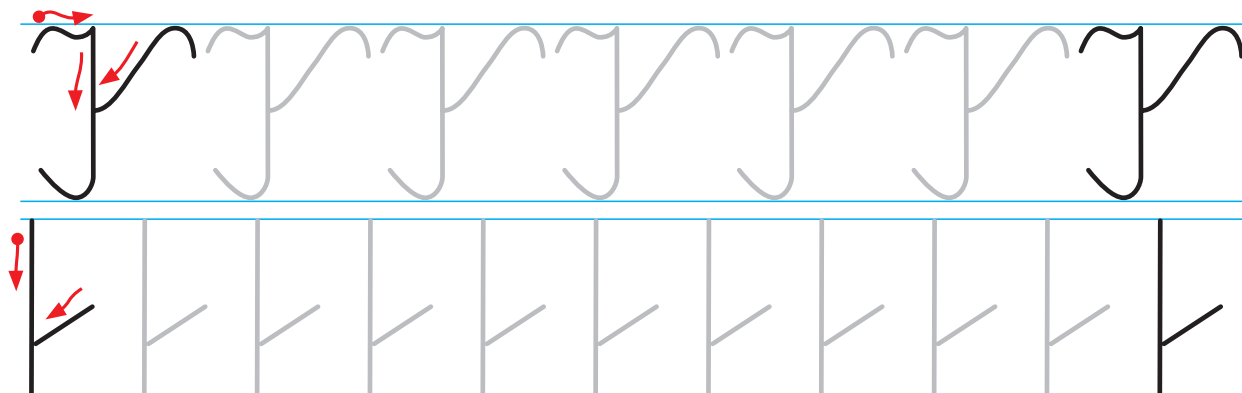
Jestem Karolina.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **K, k**.



1. Napisz litery **K, k** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Ozdób komodę.



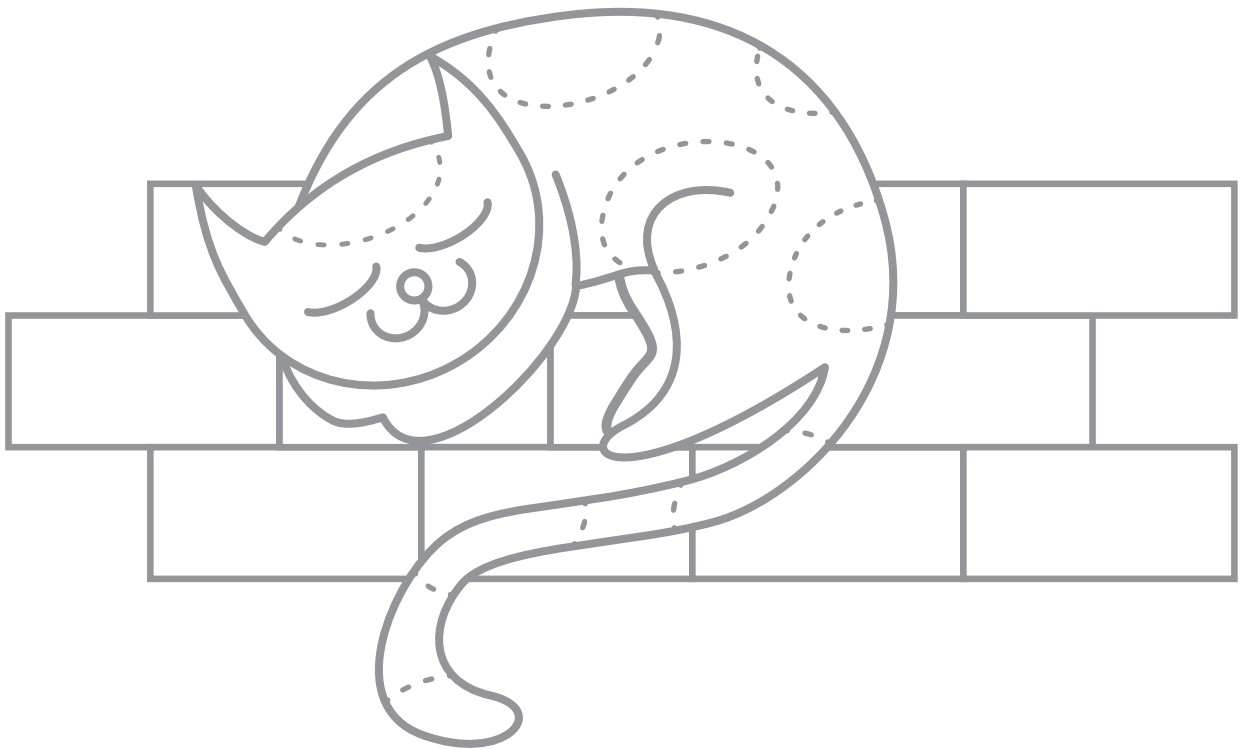
3. Narysuj szlaczki po śladach.



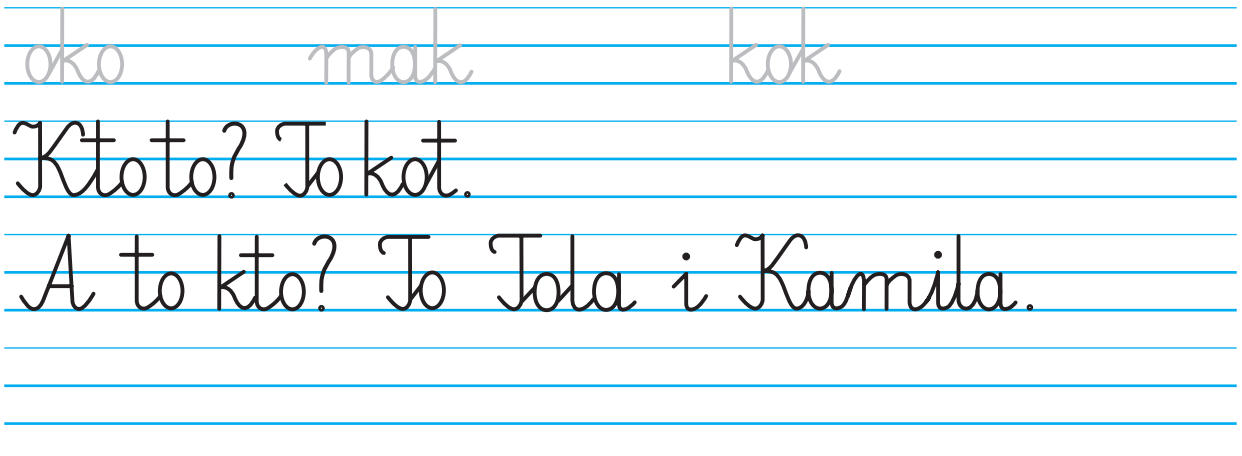
4. Napisz litery K, k po śladach, a następnie – samodzielnie.



5. Pokoloruj kota w czarne łaty, a murek – według własnego pomysłu.

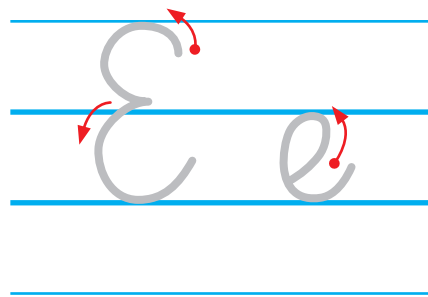


6. Napisz wyrazy po śladach i samodzielnie, a wypowiedzenia – samodzielnie.

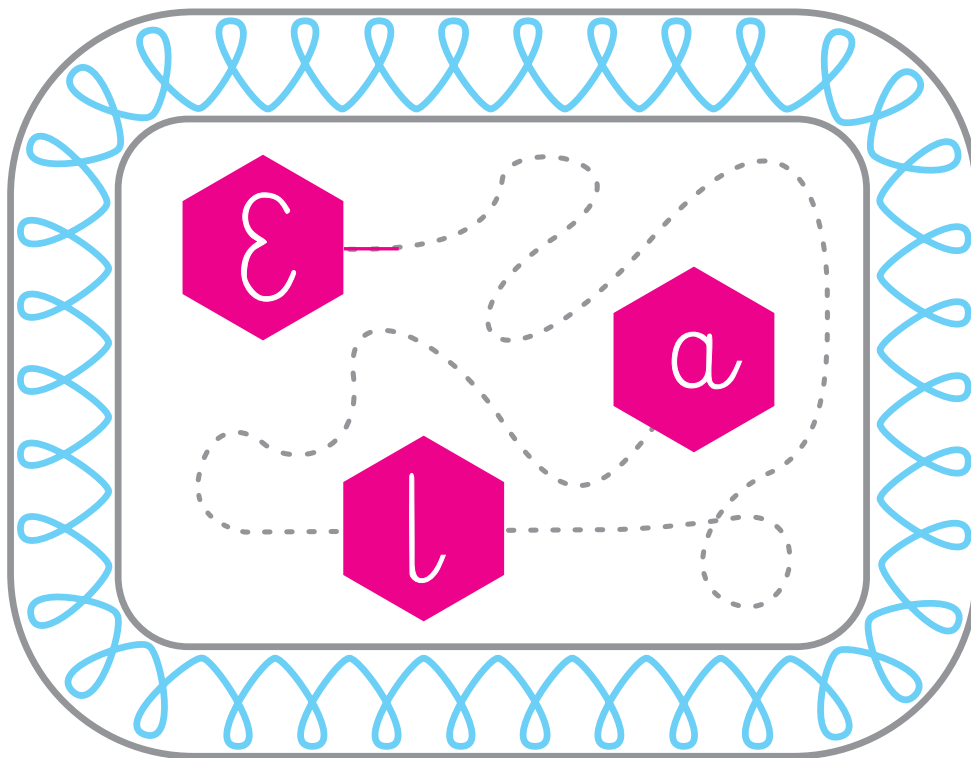




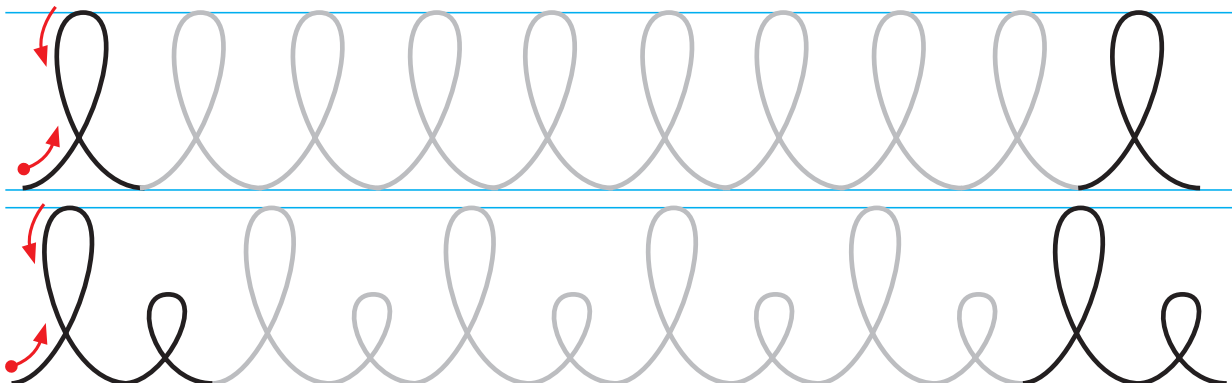
Jestem Eryk.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **E, e**.



1. Napisz litery **E, e** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na czerwono.
2. Narysuj wzory po śladach. Połącz litery i odczytaj wyraz.



3. Narysuj szlaczki po śladach.



4. Napisz litery E, e po śladach, a następnie – samodzielnie.

Σ ΣΣΣΣΣ Σ

e e e e e e

Σ e Σ e

5. Pokoloruj pola z literą o na czerwono. Odczytaj imiona utworzone przez pozostałe litery.

o	Σ	d	e	k	o
Σ	m	i	l	k	a
O	o	Σ	m	i	l
o	Σ	d	y	t	a

6. Uzupełnij zdania imionami. Dokończ pisać zdania po śladach.

..... ma kota.

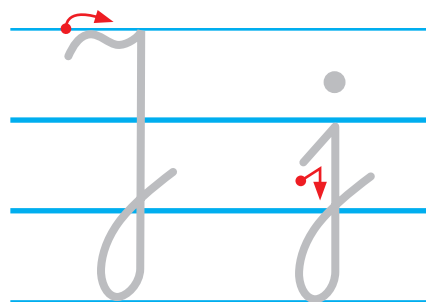
..... myje lalki.

..... je jajko.

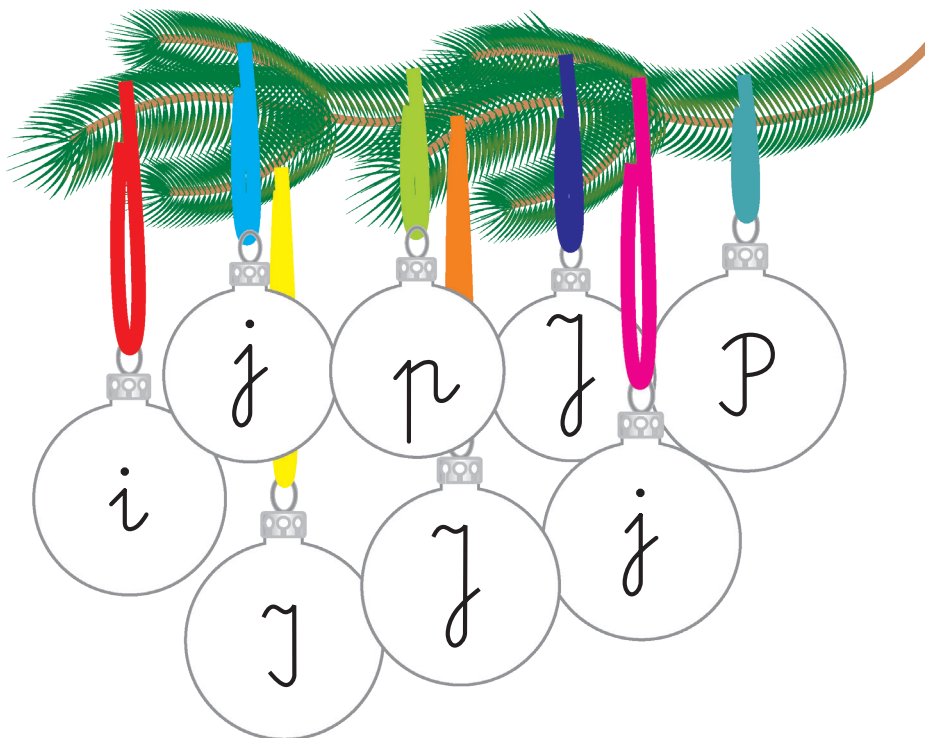
..... ma domek.



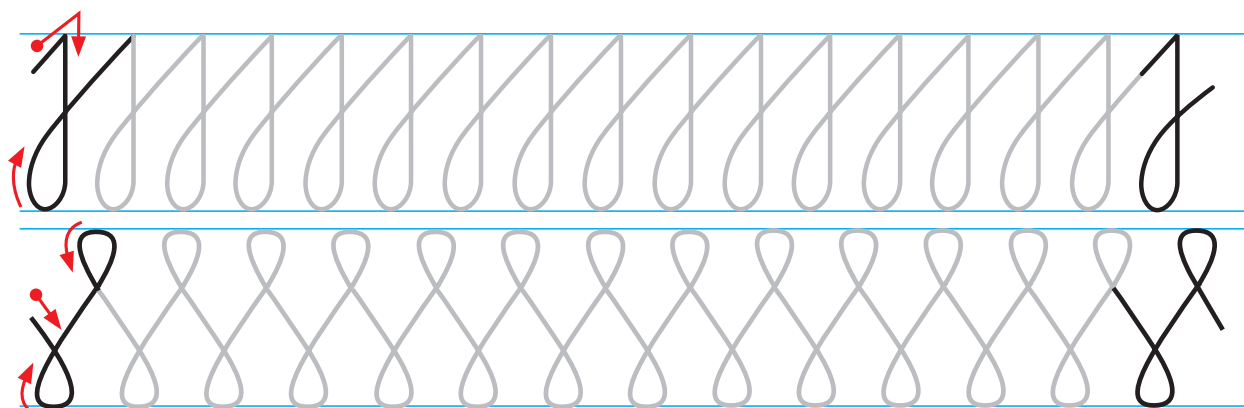
Jestem Julka.
Poćwicz ze mną
pisanie liter J, j.



1. Napisz litery J, j palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Pokoloruj bombki z literami J, j.



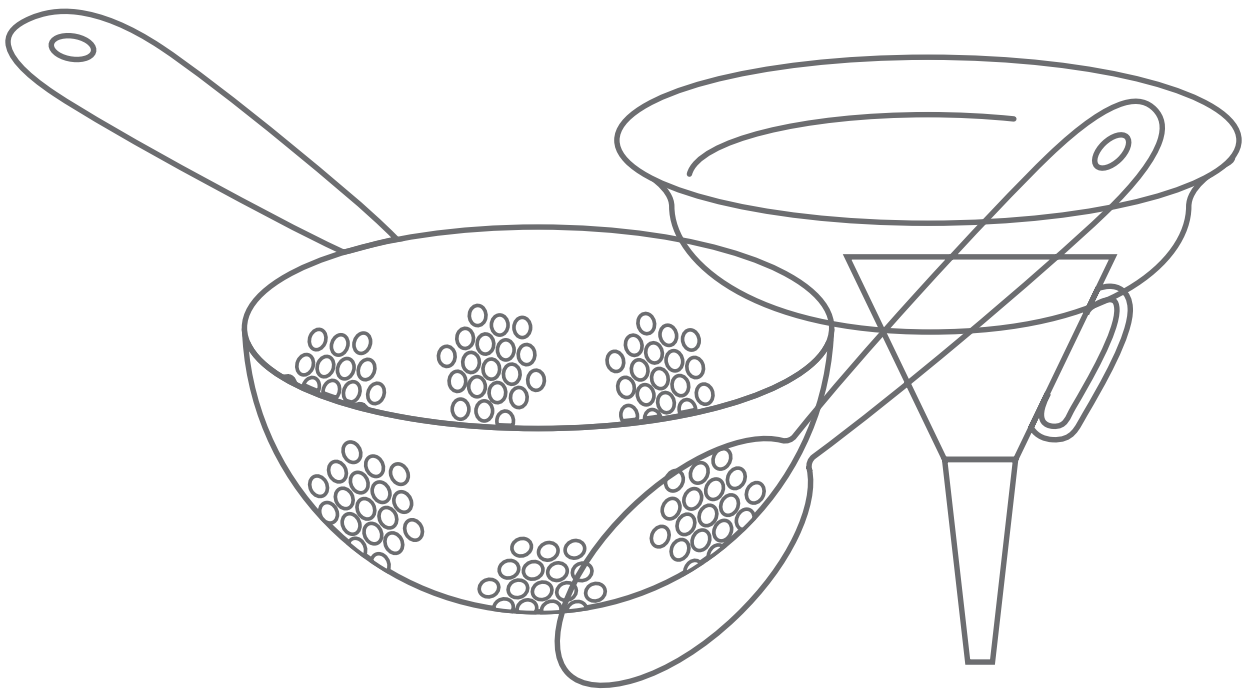
3. Narysuj szlaczki po śladach.




4. Napisz litery J, j po śladach, a następnie – samodzielnie.



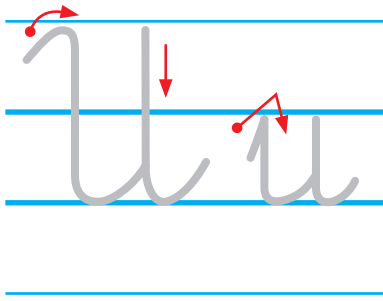
5. Pokoloruj rysunek sprzętów kuchennych. Napisz po śladach tytuł obrazka.



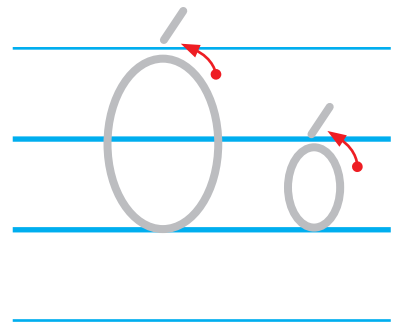
To lejek i  marmy.

6. Przeczytaj sylaby i wyrazy. Napisz je samodzielnie.

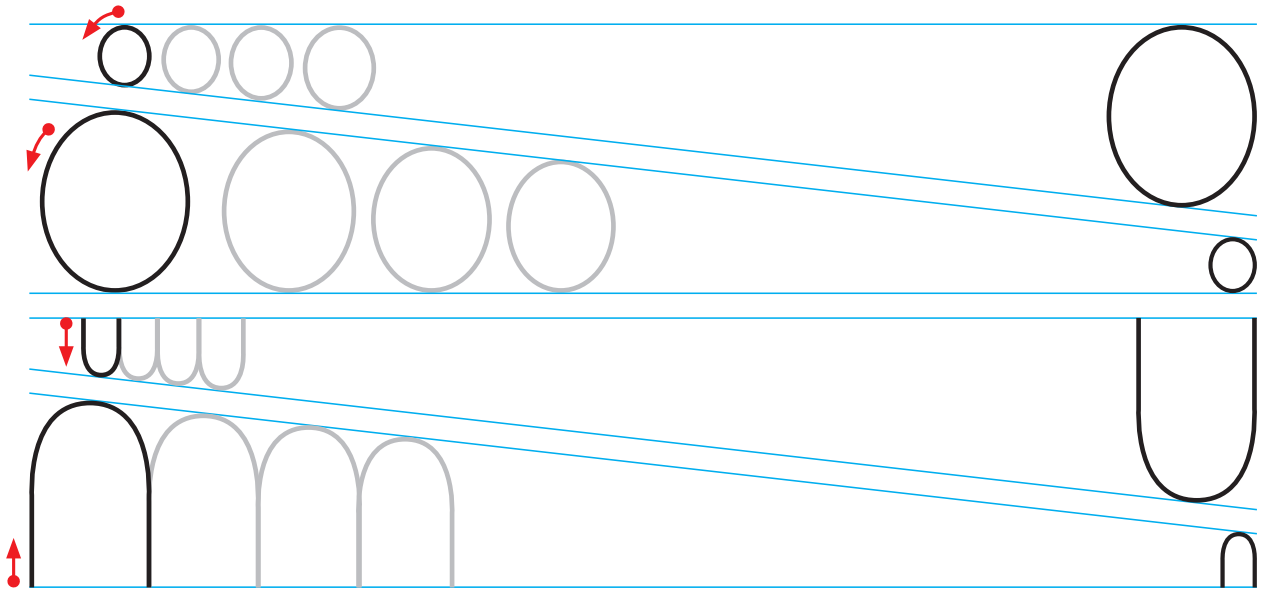
ja jo je aj oj
klej jem jajko



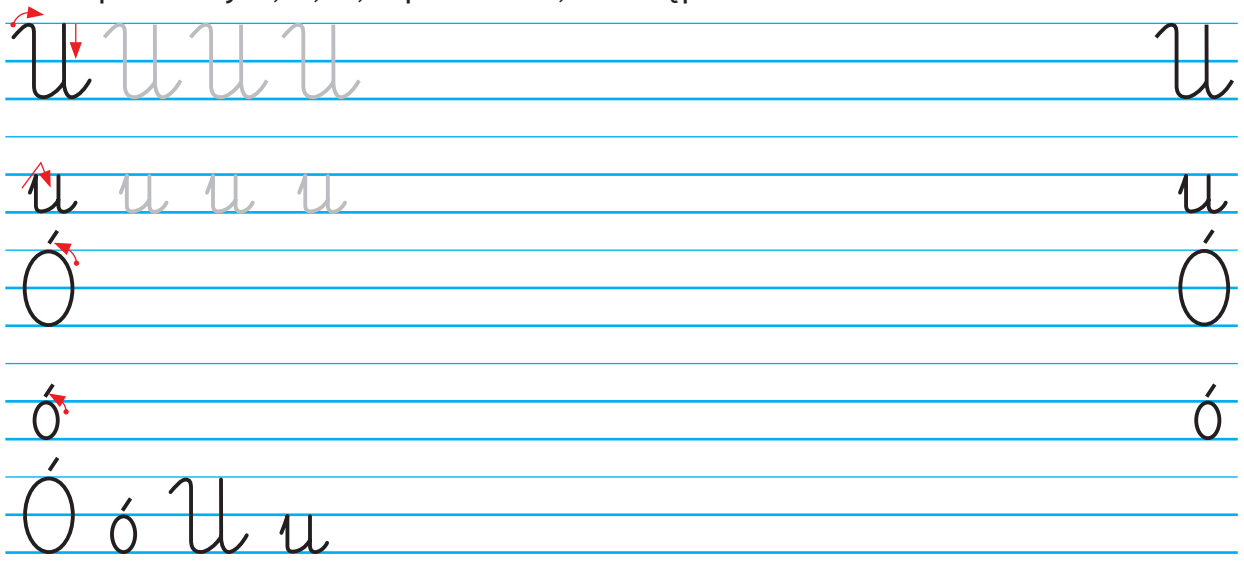
Jestem Ula. Poćwicz
ze mną pisanie liter
U, u, Ó, ó.



1. Napisz litery **U, u, Ó, ó** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na czerwono.
2. Narysuj szlaczki po śladach.



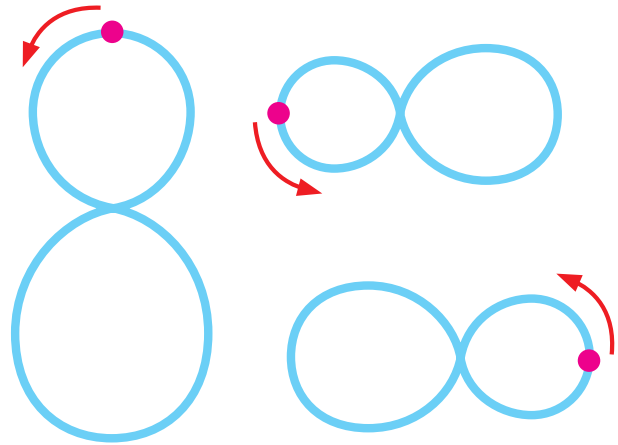
3. Napisz litery **U, u, Ó, ó** po śladach, a następnie – samodzielnie.



4. Pokoloruj obrazek. Narysuj ósemki po śladach i podpisz rysunki po śladach.



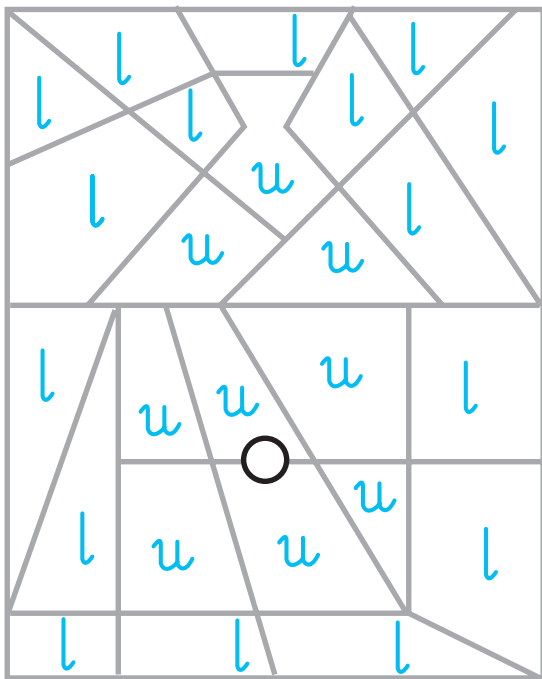
Ula maluje.



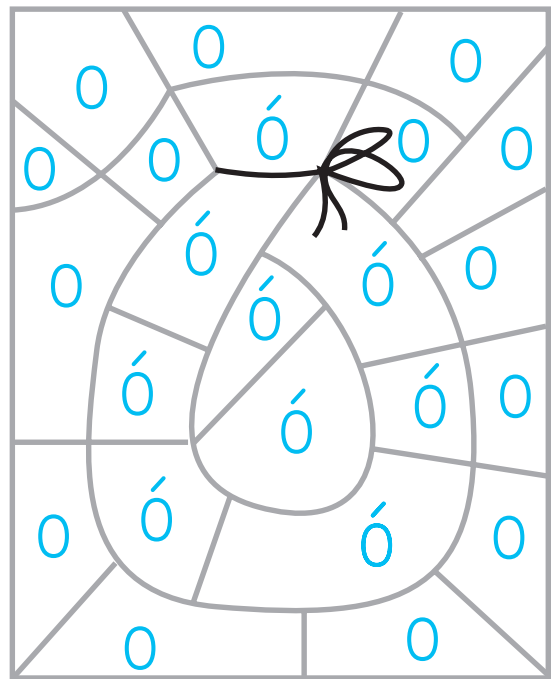
ósemki

5. Pokoloruj pola zgodnie z instrukcją. Wpisz do podpisów brakujące litery.

u - l -

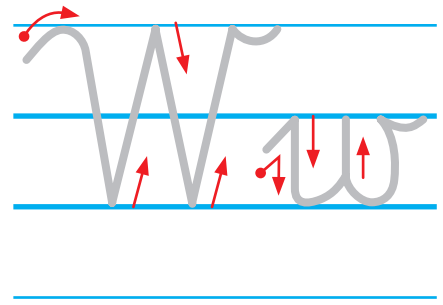


ó - o -

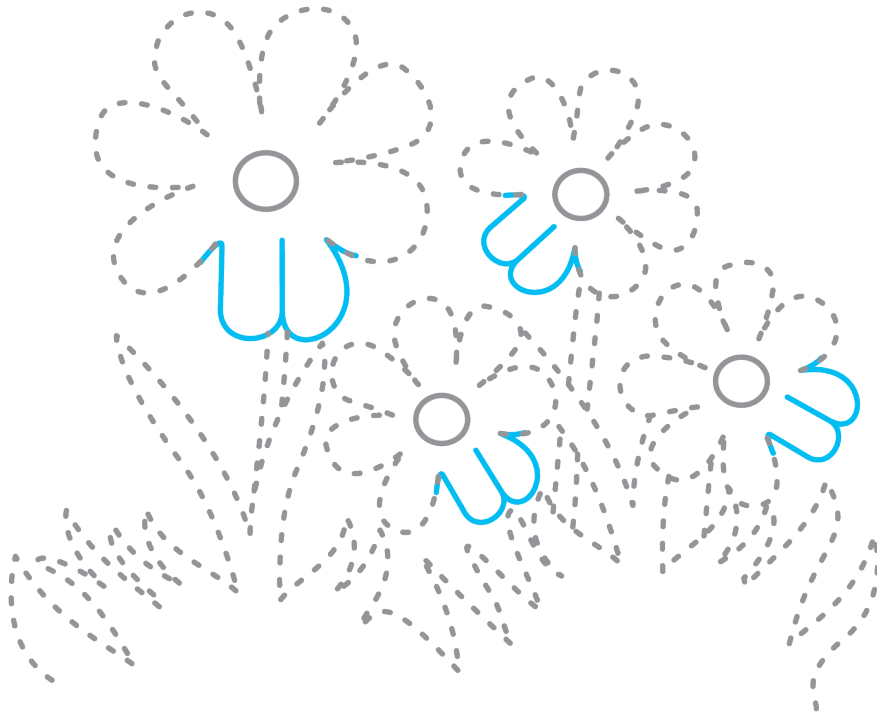




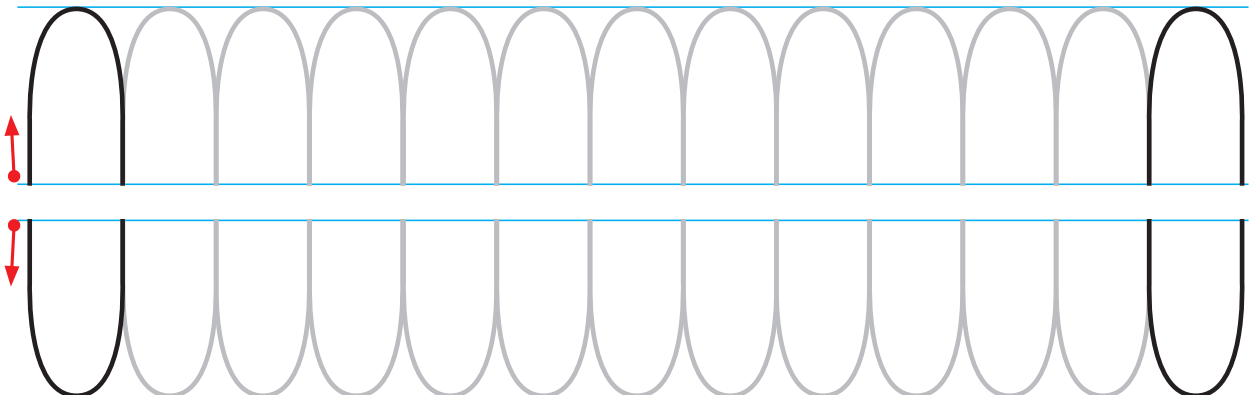
Jestem Wojtek.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **W, w**.



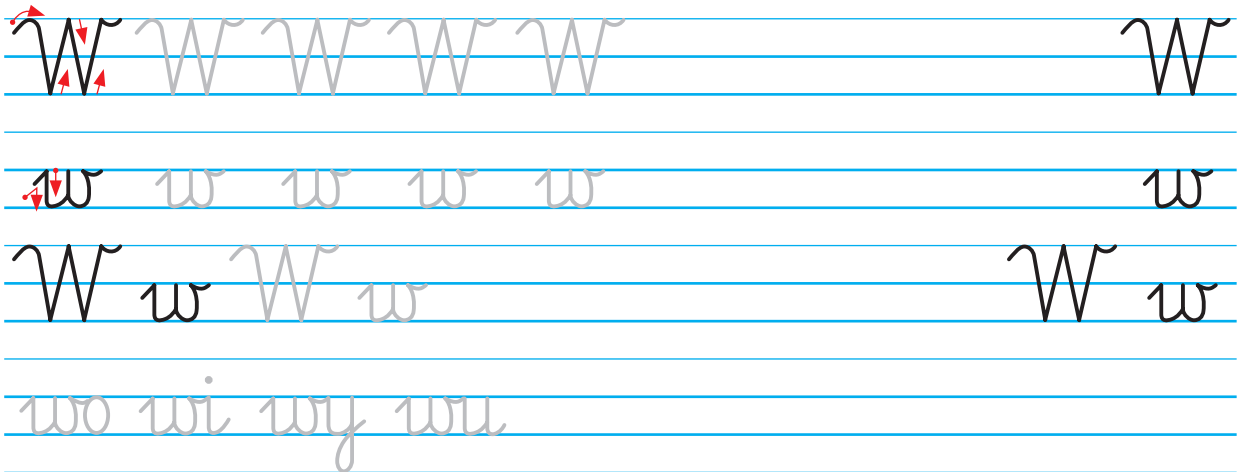
1. Napisz litery **W, w** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Odszukaj na ilustracji litery **w**. Napisz je mazakiem. Pokoloruj rysunek.



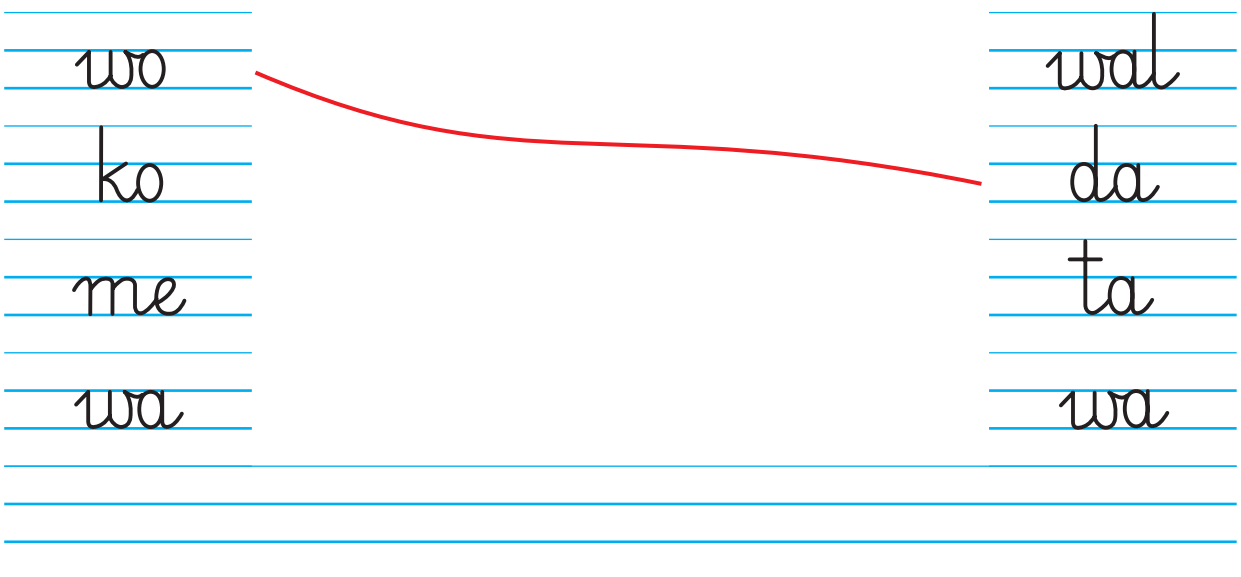
3. Narysuj szlaczki po śladach.



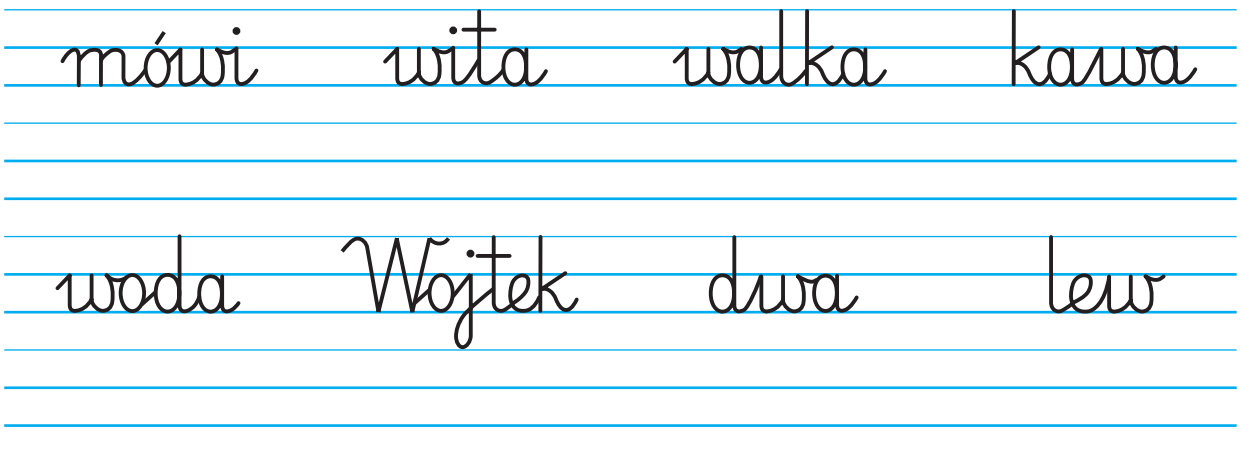
4. Napisz litery W, w oraz sylaby po śladach, a następnie – samodzielnie.



5. Połącz sylaby według wzoru. Zapisz powstałe wyrazy w liniaturze.

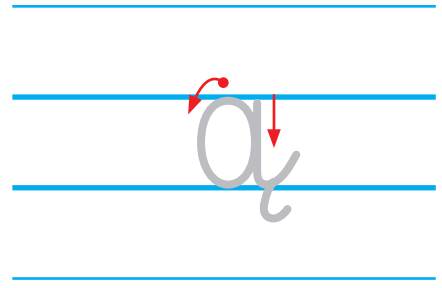


6. Przeczytaj wyrazy i napisz je samodzielnie.

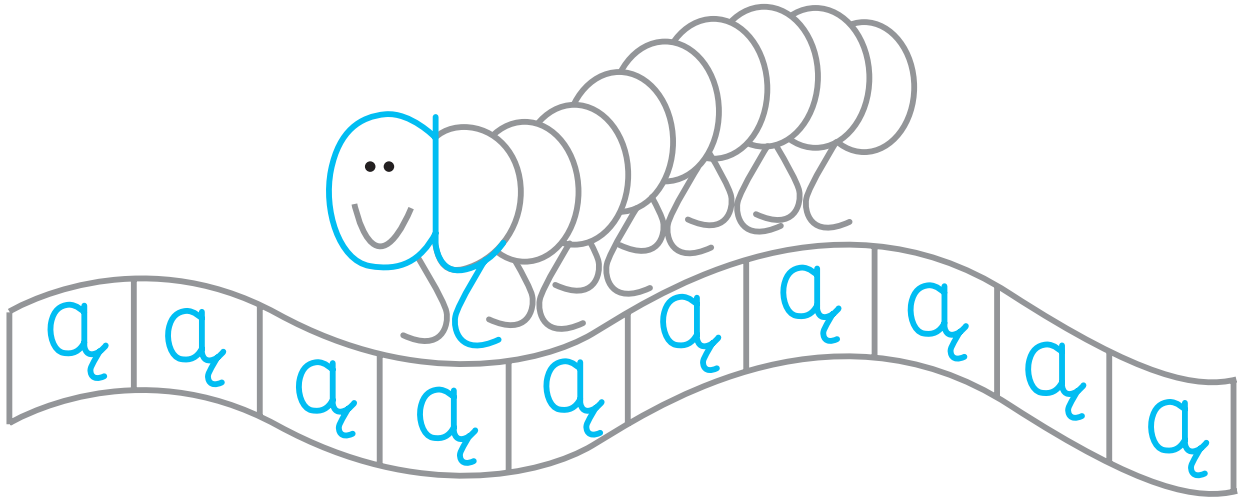




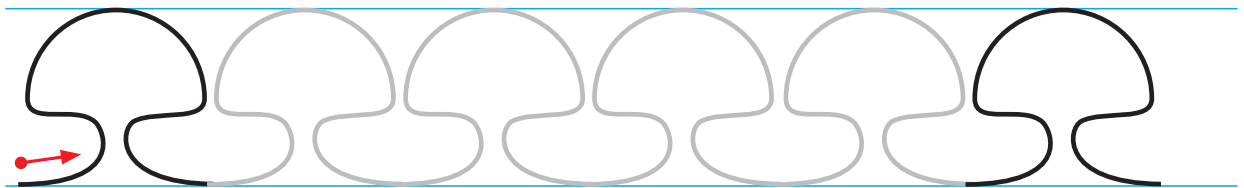
Jestem Dorotka.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **ą**.



1. Napisz litery **ą** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na czerwono.
2. Odszukaj na rysunku litery **ą**. Napisz je czerwoną kredką. Pokoloruj ilustrację.



3. Narysuj szlaczki po śladach.



4. Napisz samodzielnie litery **a** i sylaby.

a

a

a

a

ma

ta

la

da

5. Napisz wyrazy po śladach i samodzielnie.

ida

ida

kupują

kupują

dają

dają

latają

latają

piją

piją

mają

mają

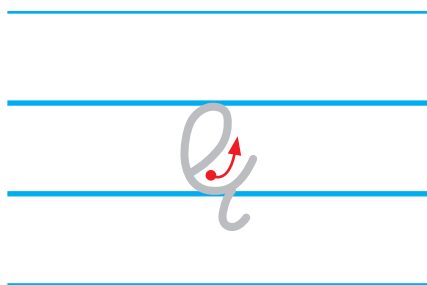
6. Przeczytaj zdania i napisz je samodzielnie.

Kamil i tata jadą autem.

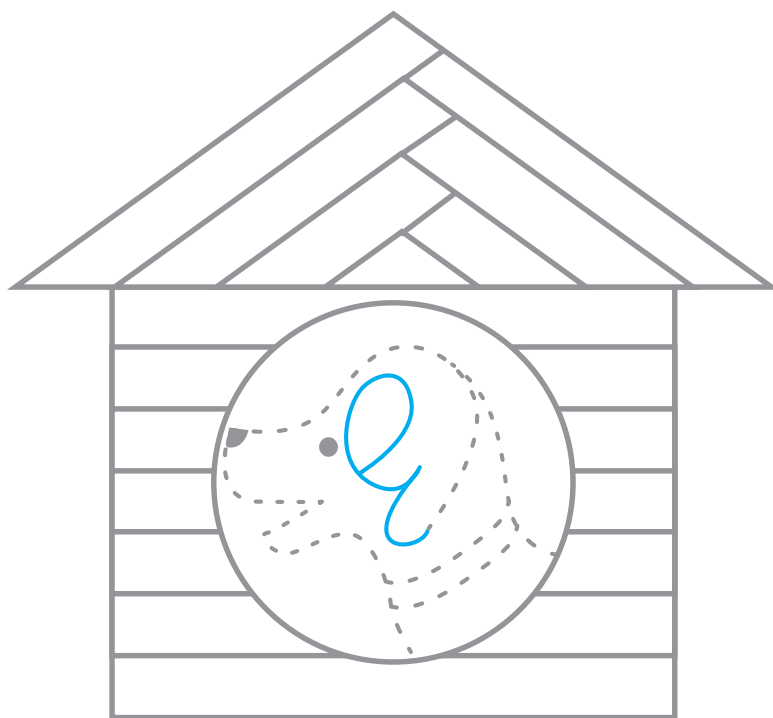
Wojtek i mama kupują lody.



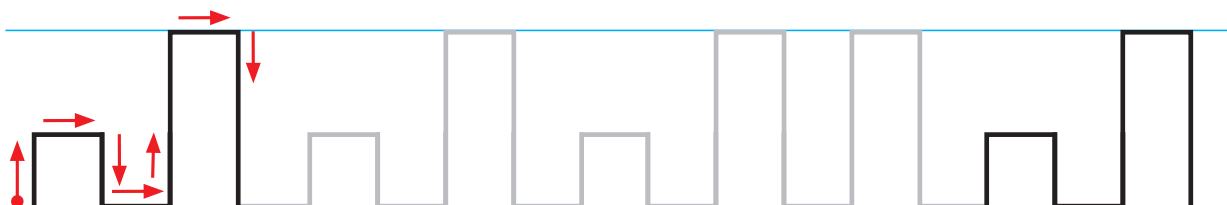
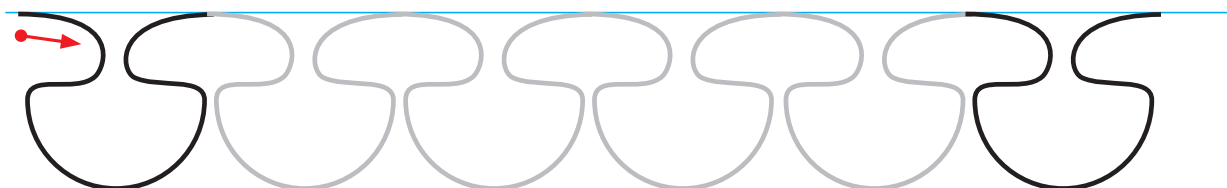
Jestem Dorotka.
Poćwicz ze mną
pisanie liter ę.



1. Dokończ rysowanie psa. Pokoloruj go. Odszukaj literę ę i napisz ją czerwoną kredką.



2. Narysuj szlaczki po śladach.



3. Napisz samodzielnie litery ę i sylaby.

ę ę
ę ę
kę dę lę wę

4. Napisz wyrazy po śladach i samodzielnie.

maluje maluje
myje myje
pije pije
jade jade
ide ide
daje daje

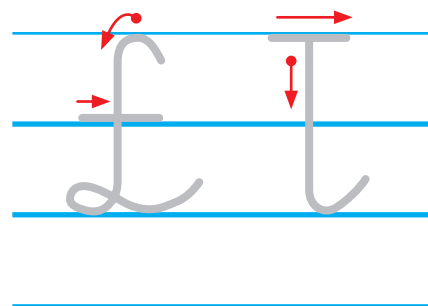
5. Przeczytaj zdania i napisz je samodzielnie.

Jadę do domu wujka.

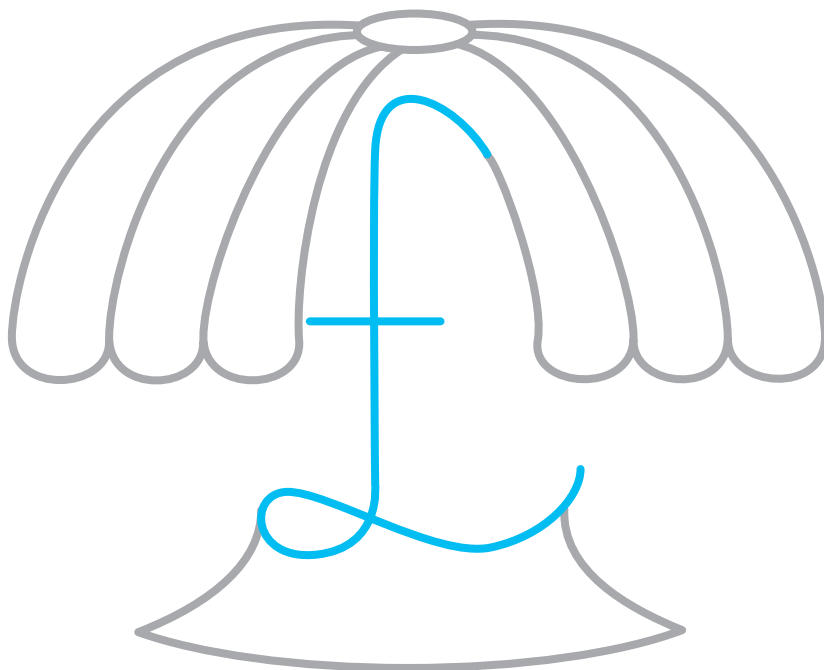
Idę do Joli i piję wodę.



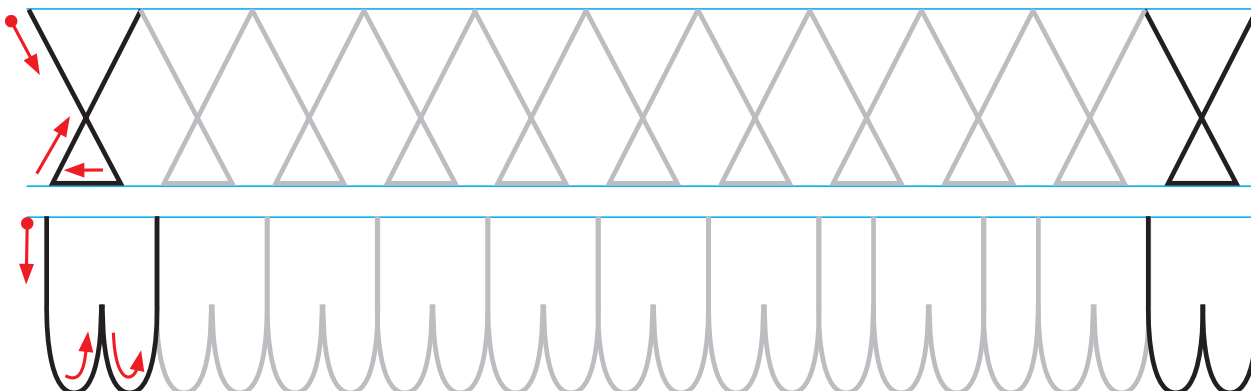
Jestem Łucja.
Poćwicz ze mną
pisanie liter Ł, ł.



1. Napisz litery Ł, ł palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Odszukaj na rysunku literę Ł. Napisz ją niebieską kredką. Narysuj po śladach lampę, pokoloruj rysunek.



3. Narysuj szlaczki po śladach.



4. Napisz samodzielnie litery Ł, ł oraz sylaby i wyrazy, najładniej jak potrafisz.

Ł Ł

ł ł

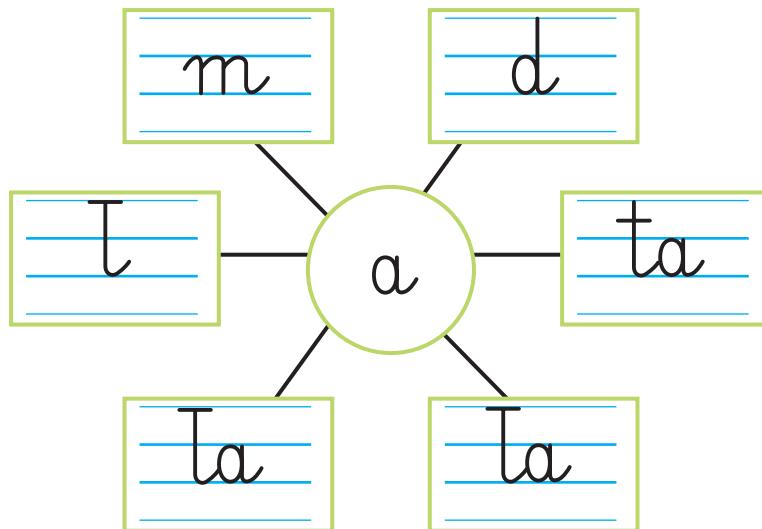
Łł łł

Ła Ły Łom Łat

łilka łółka łódkla ława

Łaka dól kóló Łata

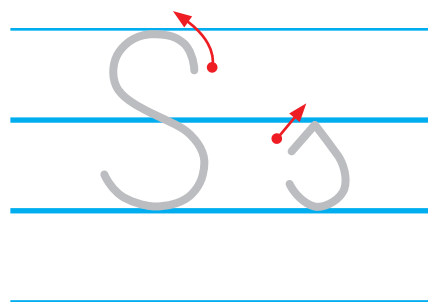
5. Ułóż z liter i sylab wyrazy. Odczytaj je i zapisz według wzoru.



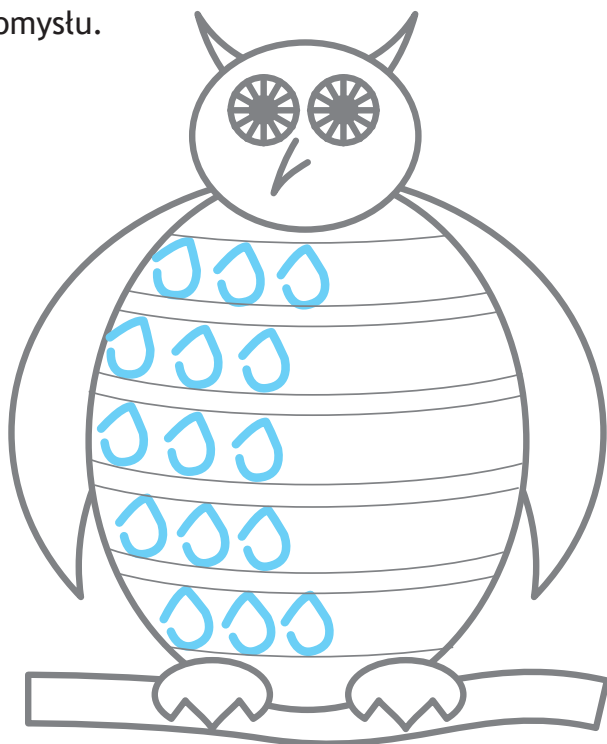
Łata



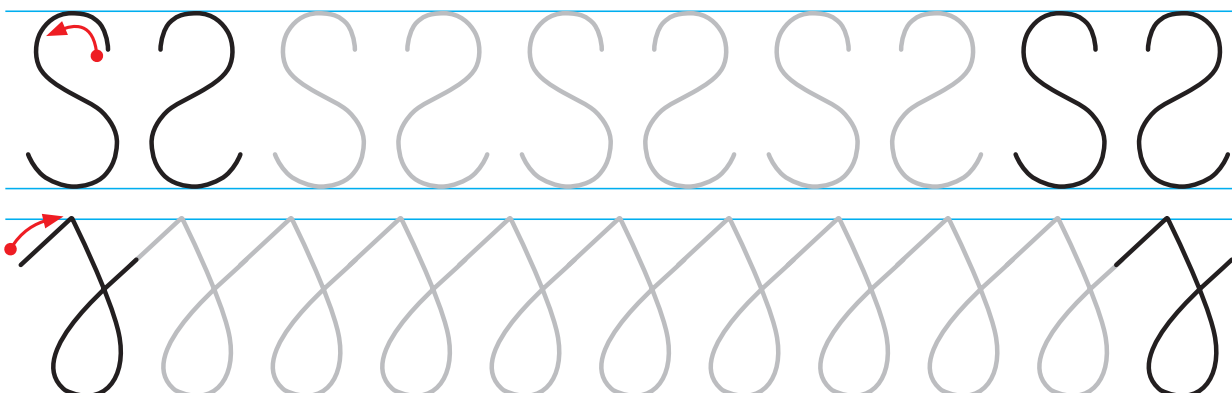
Jestem Staś.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **S, s**.



1. Napisz litery S, s palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Rysuj po śladach. Dorysuj brakujące elementy do wzoru. Pokoloruj obrazek według własnego pomysłu.



3. Rysuj szlaczki po śladach.



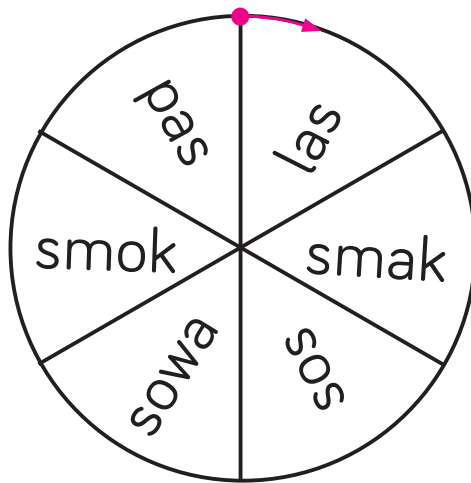
4. Napisz litery S, s po śladach, a potem – samodzielnie.

S S S S S S

s s s s s s

S s S s S s

5. Kręć kołem fortuny i odczytaj wyrazy, zaczynając od strzałki. Napisz te wyrazy w liniaturach.



las

6. Przeczytaj zdania i napisz je samodzielnie.

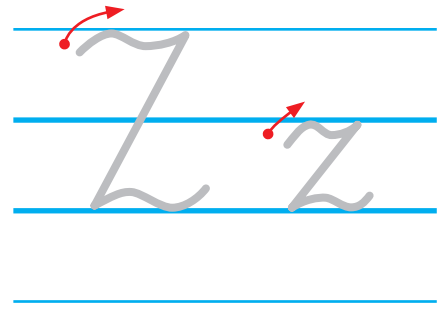
To stolik Adama.

Tata Olka lata samolotem.

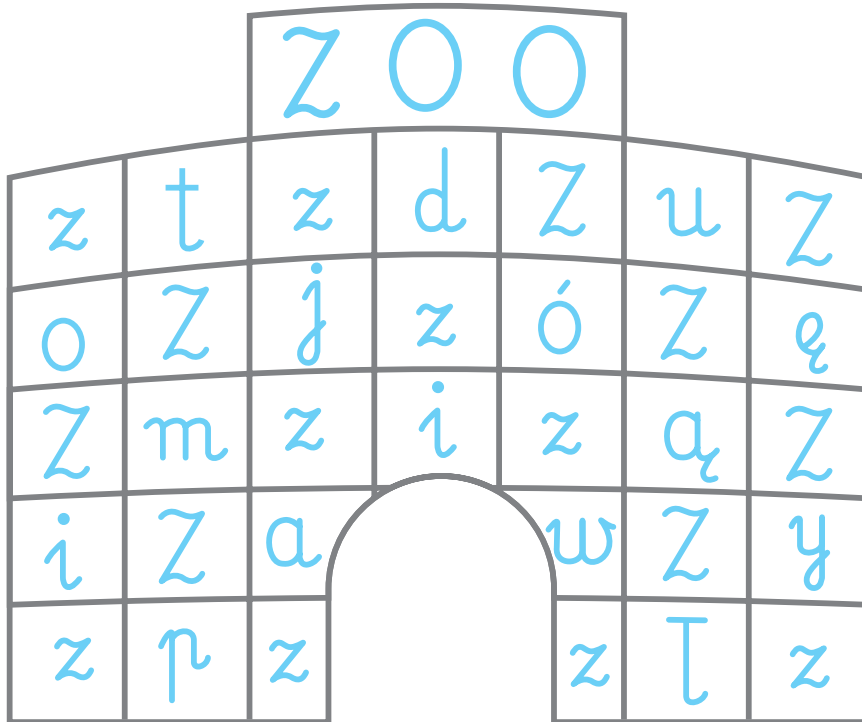
Stawek kupił maskę i smoka.



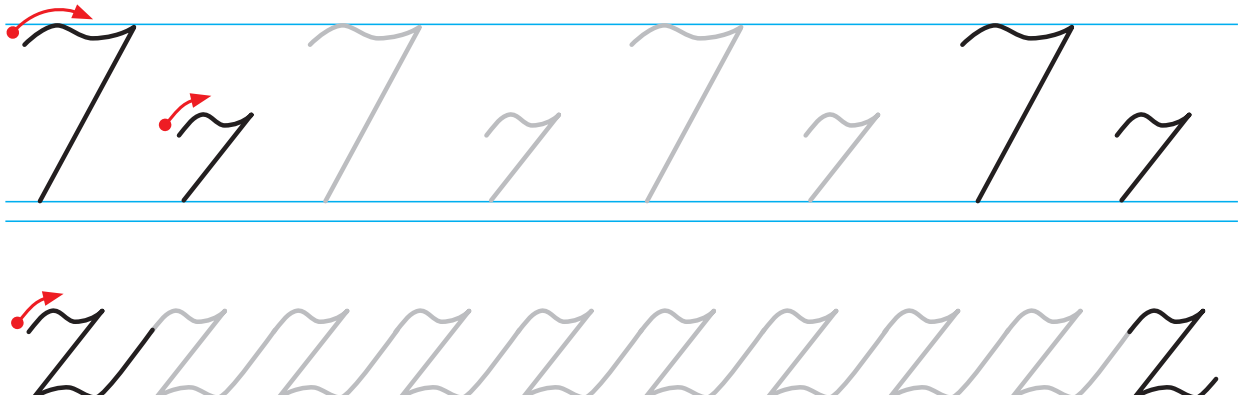
Jestem Zuzanna.
Poćwicz ze mną
pisanie liter Z, z.



1. Napisz litery Z, z palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Czy wiesz, co przedstawia obrazek? Pokoloruj wszystkie pola z literami Z i z na zielono.



3. Rysuj szlaczki po śladach.



4. Napisz litery Z, z oraz sylaby po śladach, a potem – samodzielnie.

Z Z Z Z Z Z

z z z z z z

za ze zy zu zi

5. Pokoloruj tym samym kolorem pola z sylabami tak, aby powstały wyrazy. Napisz je obok.

zto	zak
za	to
li	za
ko	mek

zamek

6. Przeczytaj zdania i napisz je samodzielnie.

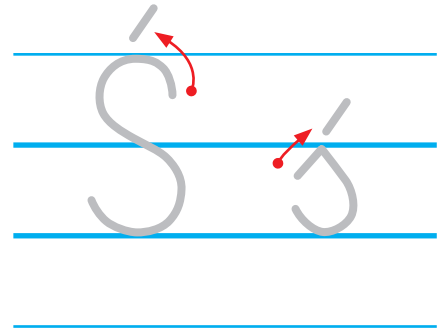
Zuza dostata mazaki.

Tata Zuzy zamyka zamek.

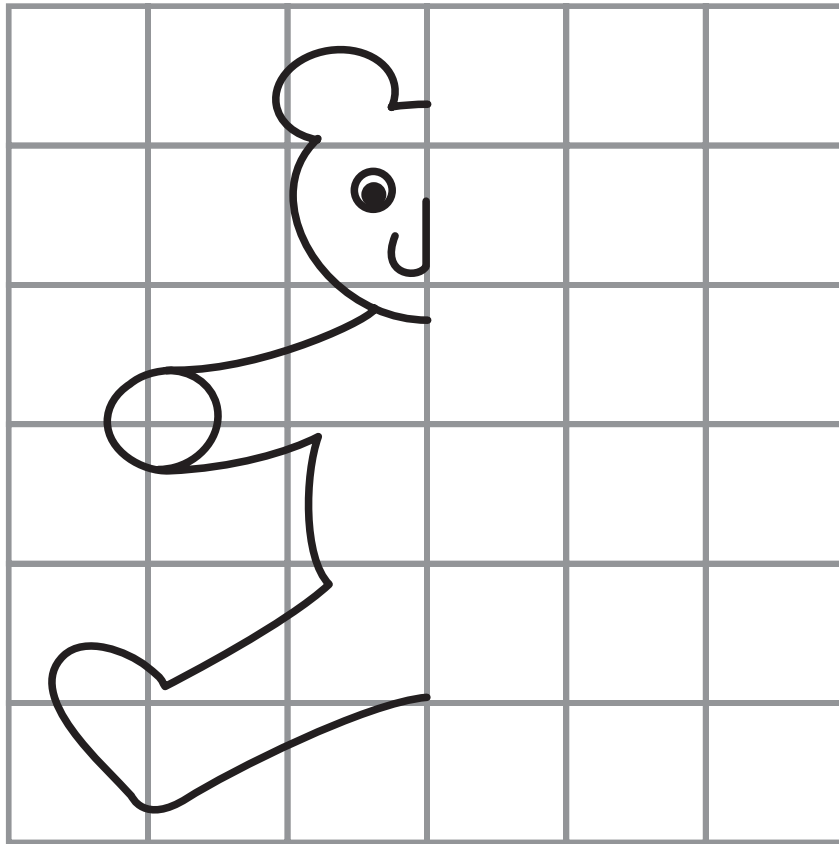
Mama Zuzy myje zlew.



Poćwicz ze mną
pisanie liter Ś, ś.



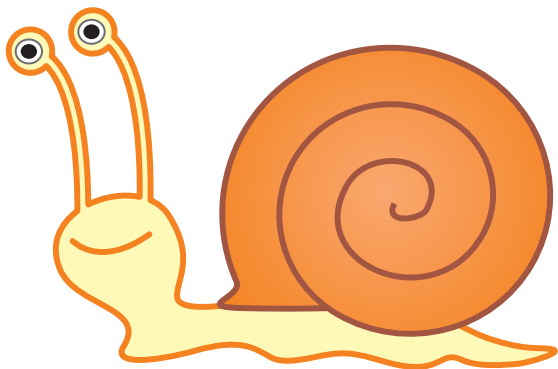
1. Napisz litery Ś, ś palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Dorysuj prawą stronę obrazka. Pokoloruj go według własnego pomysłu. Nazwij obrazek.



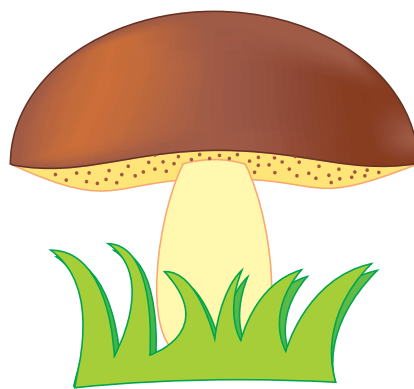
3. Napisz litery Ś, ś samodzielnie.



4. Powiedz, co przedstawiają obrazki. Przeczytaj podpisy pod obrazkami i napisz je samodzielnie.



To ślimak.



To maślak.

5. Połącz sylaby tak, aby powstało wypowiedzenie. Napisz je.

To

dy

ka.

śla

Ol

To

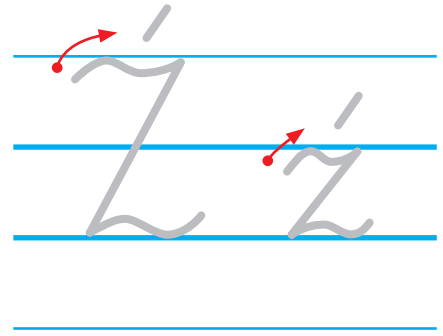
6. Przeczytaj wypowiedzenia i napisz je samodzielnie.

To ślady stóp.

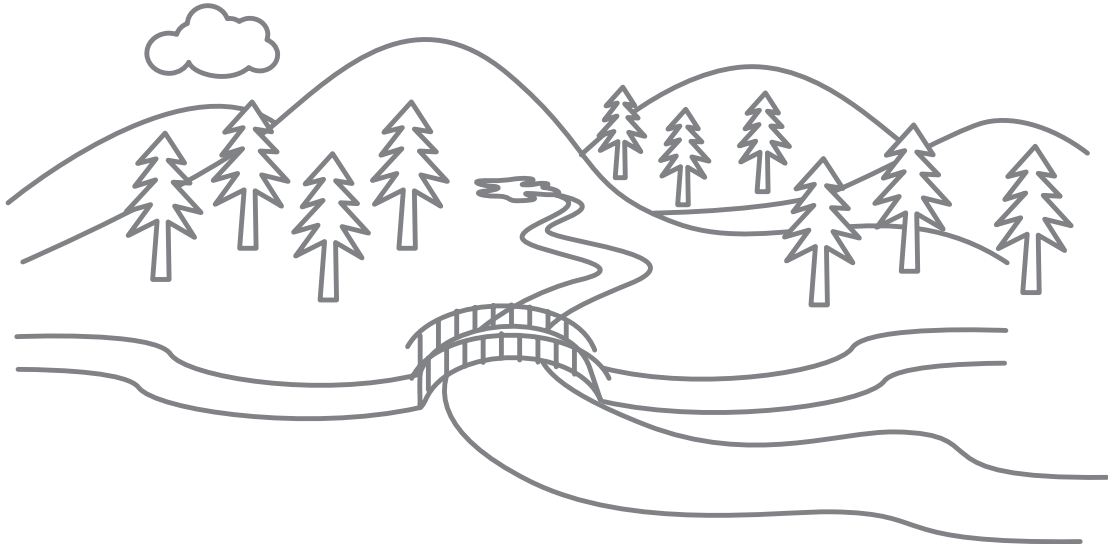
To ślady łap.



Poćwicz ze mną
pisanie liter Ź, ź.



1. Napisz litery Ź, ź palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Pokoloruj obrazek według własnego pomysłu. Napisz podpis po śladach.



Woda ze źródła.

3. Połącz kropki i pokoloruj powstałe przedmioty. Napisz podpis po śladach.



Woda źródlana.

4. Napisz litery Ż, ż samodzielnie.

Ż

Ż

ż

ż

5. Wpisz wyrazy w odpowiednie kratki.

maślak

			m		
--	--	--	---	--	--

Staś

źle

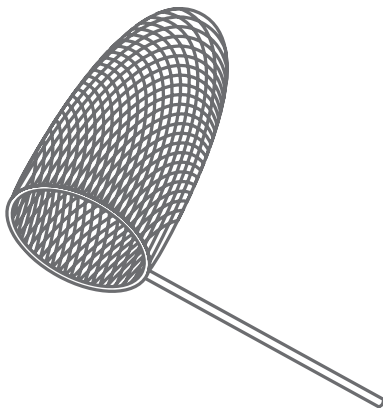
			ś
--	--	--	---

koźlę

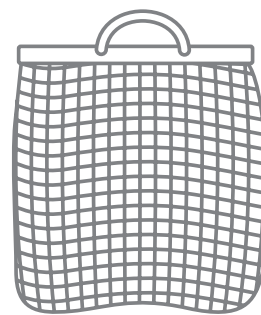
ślimak

			ż	

6. Przepisz zdania. Pokoloruj obrazki.



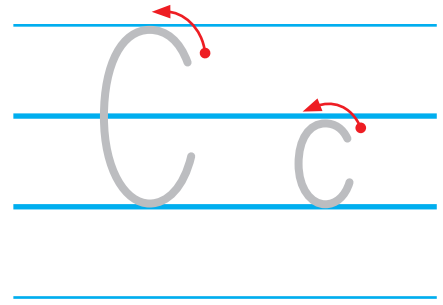
To jest siatka na motyle.



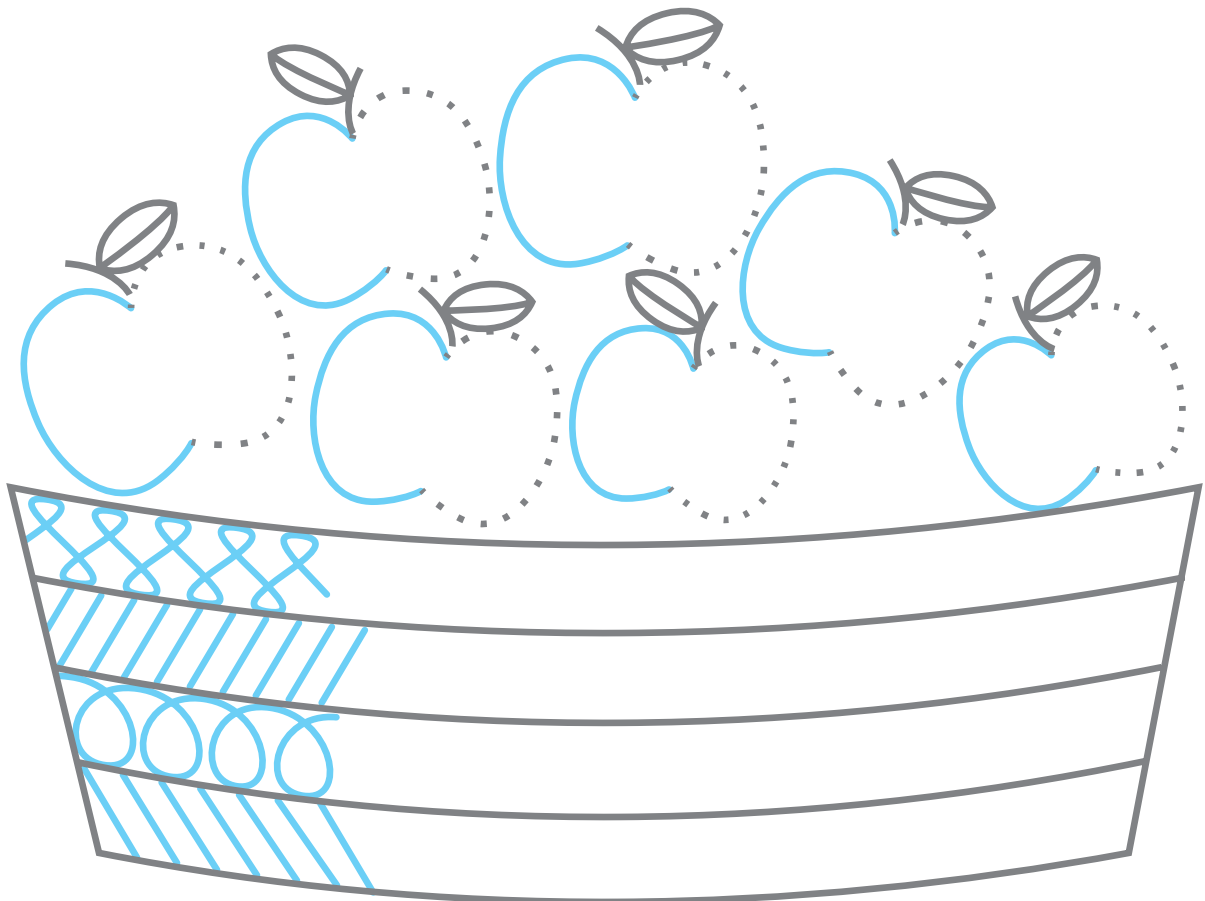
To jest siatka na zakupy.



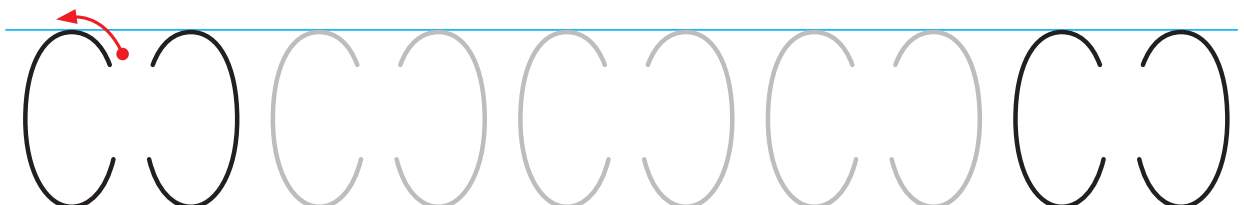
Jestem Cezary.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **C, c**.



1. Napisz litery **C, c** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. W koszu z owocami ukryły się litery **c**. Odszukaj je i napisz kredką. Dokończ rysunki owoców i koszyka.



3. Rysuj szlaczki po śladach.



4. Napisz litery C, c po śladach, a potem – samodzielnie.

C C C C C C C

c c c c c c c

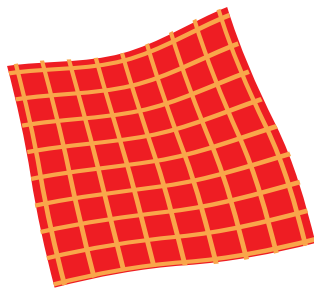
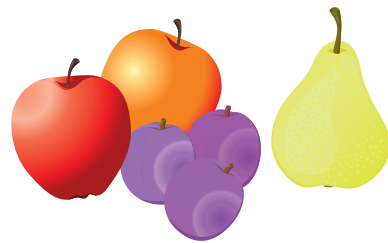
5. Napisz po śladach pytania i odpowiedzi. Przepisz zdanie.

Co to? To klocki.

Kto to? To Lucek.

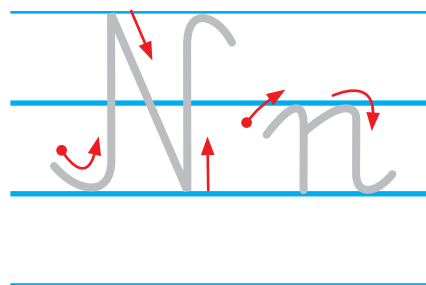
Mama kupiła owoce.

6. Podpisz samodzielnie obrazki.

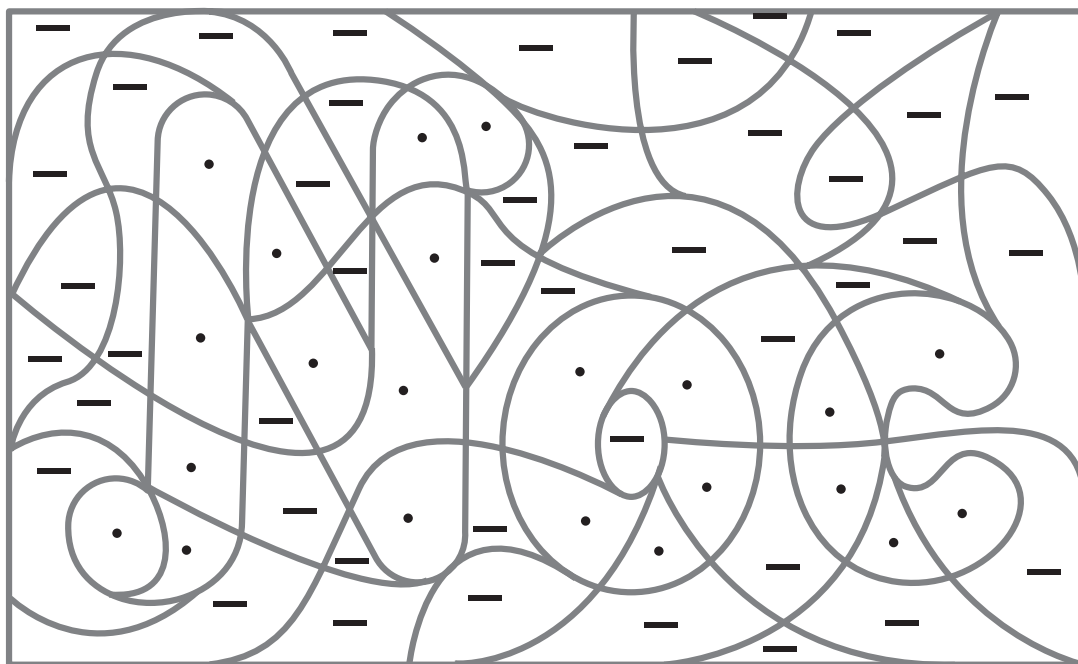




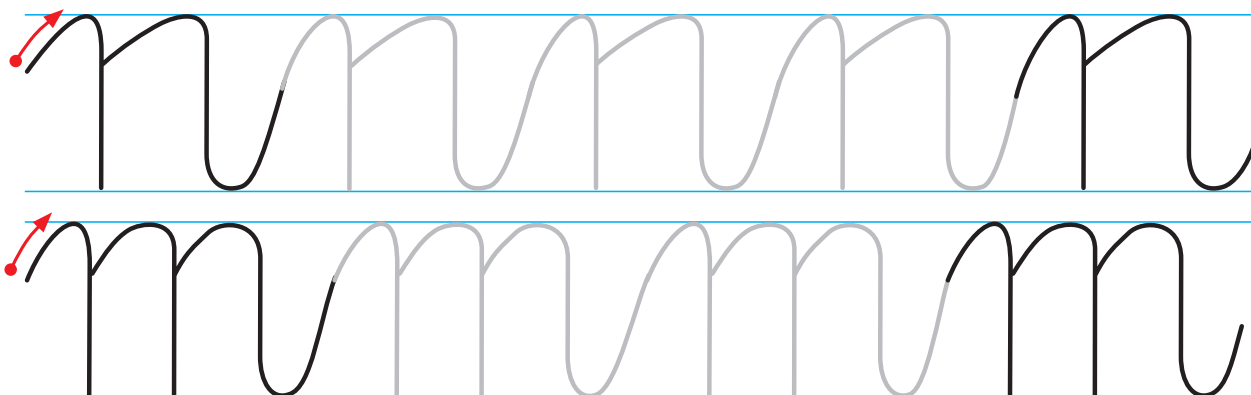
Jestem Natałka.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **N, n**.



1. Napisz litery **N, n** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Pokoloruj obrazek zgodnie z instrukcją. Odczytaj powstały wyraz.



3. Rysuj szlaczki po śladach.



4. Napisz litery N, n po śladach, a potem – samodzielnie.

N N N N N N N
n n n n n n n
N n N n N n

5. Napisz wyrazy po śladach i samodzielnie.

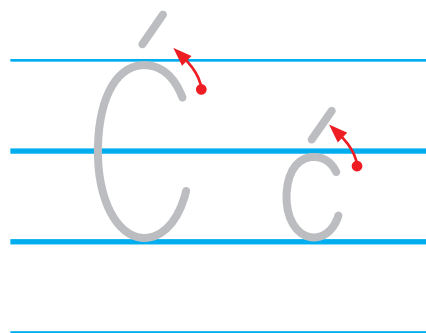
noc notes nos
noc
sen nuda okna
sen

6. Napisz wyrazy po śladach i odczytaj zdania. Napisz zdania samodzielnie.

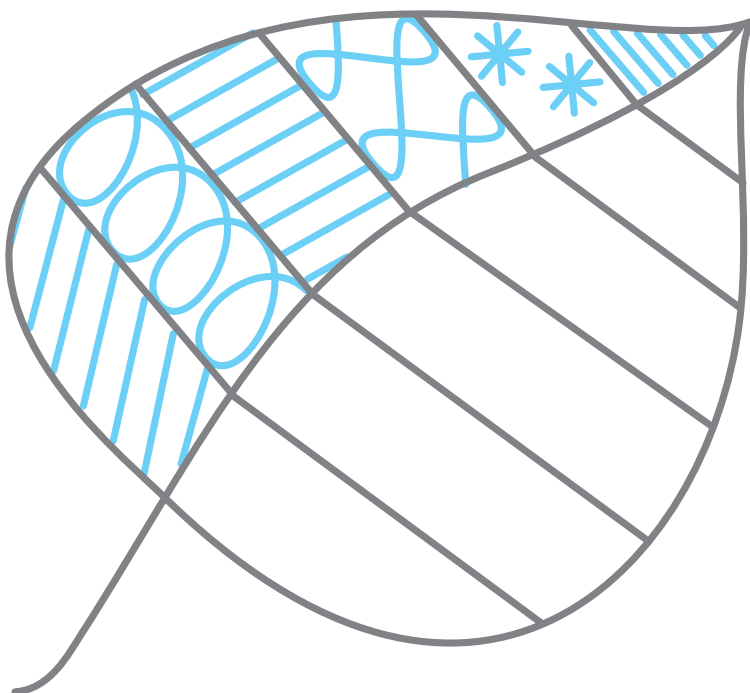
Natalka ma skakankę.
Nela ma sanki.
Nikodem ma notes i naklejki.



Poćwicz ze mną
pisanie liter **Ć**, **ć**.



1. Napisz litery **Ć**, **ć** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Uzupełnij wzór na dużym liściu, a małe listki pokoloruj. Napisz wyrazy po śladach.



liść



liście

3. Napisz litery **Ć**, **ć** samodzielnie.



4. Napisz pytania po śladach. Odpowiedź napisz po śladach i samodzielnie.

Mamo co tu lata?

Tu lata ćma.

Tato, co to jest?

To jest liść.

5. Dokończ rysunki. Pokoloruj ćmy tak, aby każda miała inny kolor.



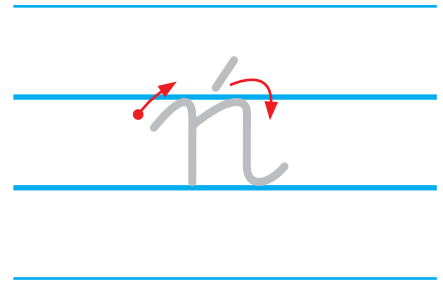
6. Przeczytaj wyrazy i przepisz je do odpowiednich kolumn.

ćma, ciasto, spać, ciato,
ciemno, ciocia, leć, Tapać

ć	ci
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Poćwicz ze mną
pisanie litery **ń**.



1. Napisz literę **ń** palcem po śladach, a potem pokoloruj ją na niebiesko.
2. Obrysuj swoją dłoń. Napisz podpis po śladach.

To moja dłoń.

3. Napisz literę **ń** i połączenie liter **ni**.

ń

ń

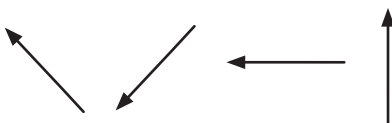
ni

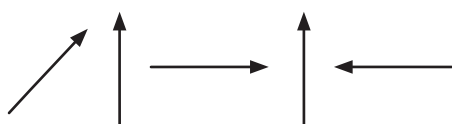
ni

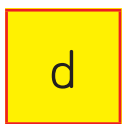
4. Pokoloruj litery według kodu. Rozpocznij od kolorowej litery. Napisz powstałe wyrazy.

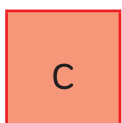
o	ł	c	e	ń
s	ń	i	e	c
o	ń	d	o	ń
e	ł	o	ł	a
i	n	s	k	y





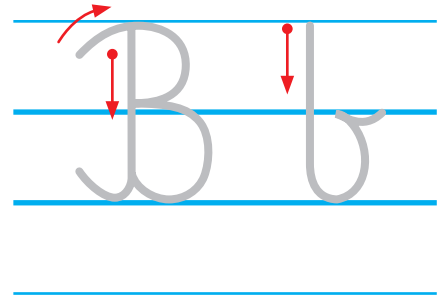




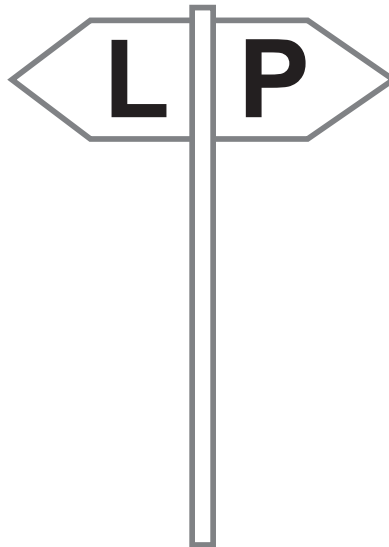




Jestem Bartek.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **B, b**.



1. Napisz litery **B, b** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Pokoloruj buty skierowane w prawo na niebiesko, a skierowane w lewo – na czerwono.



3. Napisz litery **B, b** po śladach, a potem – samodzielnie.



4. Napisz sylaby i połączenia literowe po śladach, a potem – samodzielnie.

be bo bu by
eb ob ub yb

5. Odczytaj sylaby i wyrazy, które one tworzą. Napisz utworzone wyrazy według wzoru.

bu-da, bal, ba-let, bel-ka,
but, ból, bez, bu-kiet

bal buda

6. Przeczytaj zdania. Napisz je samodzielnie.

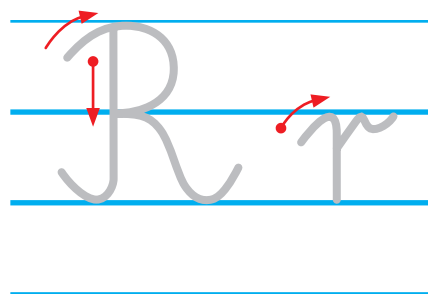
Bolek ma dwa bilety do kina.

Jedem bilet da Ali.

Ala lubi Boleka i kino.



Jestem Rafał.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **R, r**.

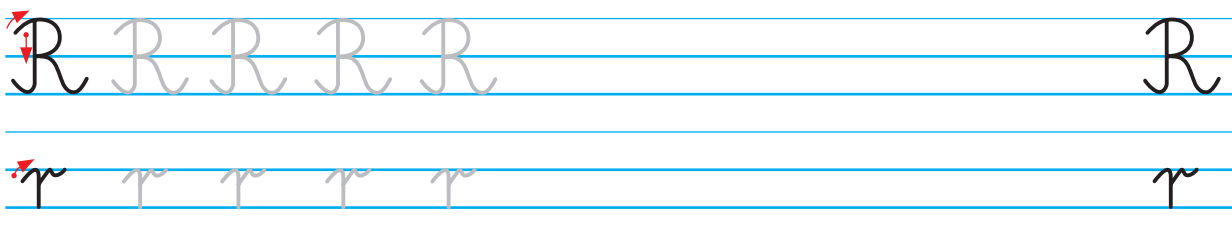


1. Napisz litery R, r palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Odszukaj na obrazku litery r. Napisz je żółtą kredką. Narysuj, co kryje się pod wodą. Pokoloruj obrazek. Napisz podpis po śladach.



To nurerek i ryby.

3. Napisz litery R, r po śladach, a potem – samodzielnie.



4. Napisz sylaby i połączenia literowe po śladach, a potem – samodzielnie.

re ru ro ra ry
ar er or yr ur

5. Przeczytaj wyrazy. Wpisz brakujące litery.

kura

kroki

rok

motor

rak

korek

rama

ryba

...u...a
k...oki
...ok
moto...

...ak
ko...ek
...ama
...yba

6. Przeczytaj zdania. Napisz je samodzielnie.

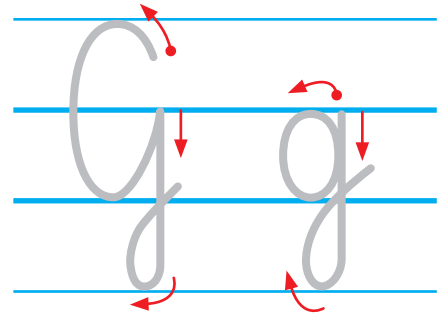
Romek to brat Bartka.

To jest buda Burka.

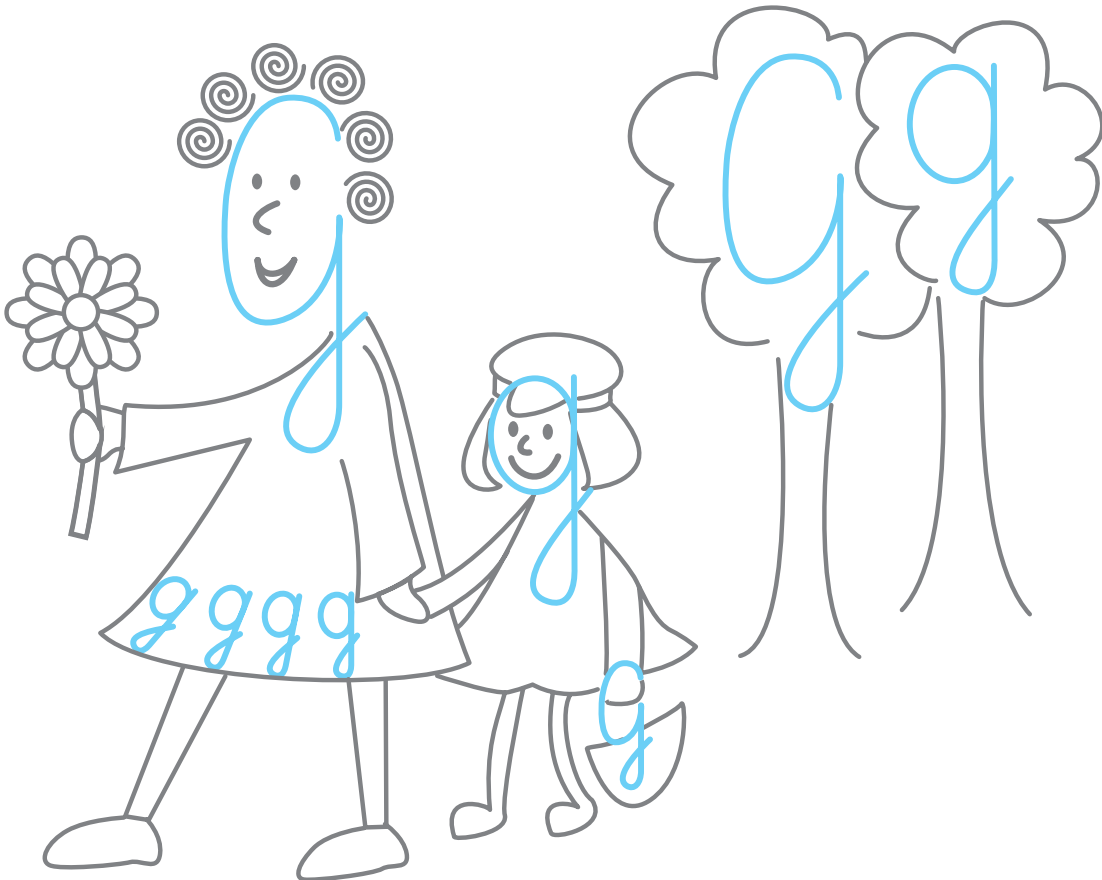
Babcia Basia ma kury.



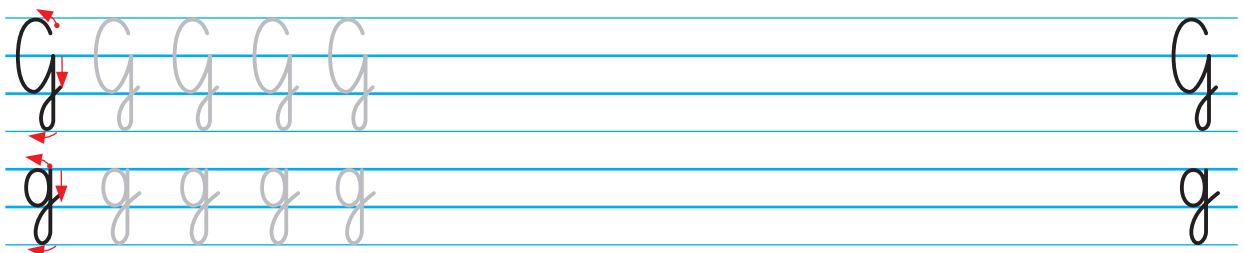
Jestem Grażyna.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **G, g**.



1. Napisz litery **G, g** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Odszukaj na obrazku litery **G, g** i napisz je po śladach. Pokoloruj rysunek.



3. Napisz litery **G, g** po śladach, a potem – samodzielnie.



4. Napisz sylaby i połączenia literowe po śladach, a potem – samodzielnie.

Go Ga Gu Gi Gl

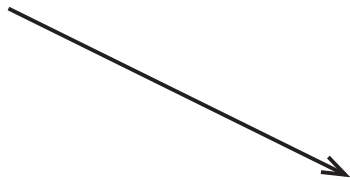
5. Połącz strzałkami sylaby tak, aby powstały wyrazy. Napisz je w liniaturach.

zu

go

gó

ze



rył

pa

gar

ra

6. Nazwij obrazki. Napisz wyrazy po śladach.



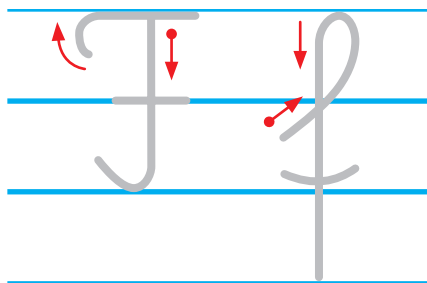
góra



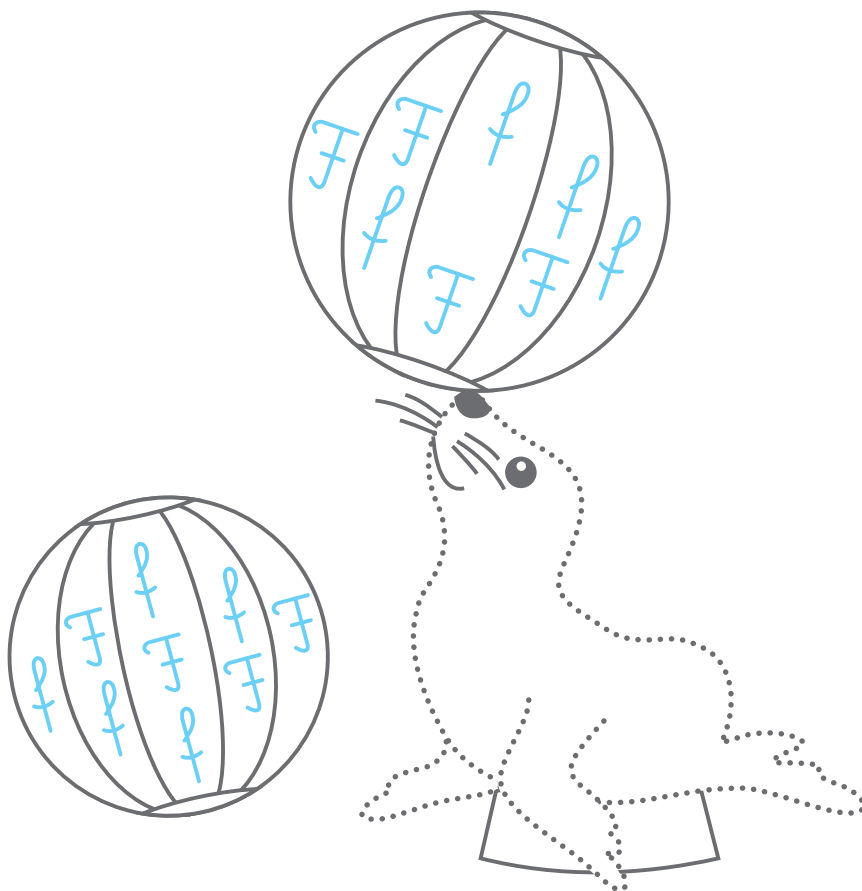
górnik



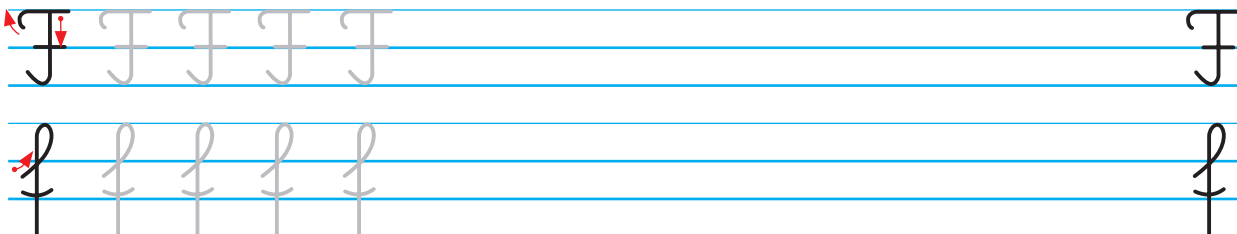
Jestem Faustyna.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **F, f**.



1. Napisz litery **F, f** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Odszukaj na obrazku litery **F, f** i napisz je po śladach. Połącz kropki i pokoloruj rysunek.



3. Napisz litery **F, f** po śladach, a potem – samodzielnie.



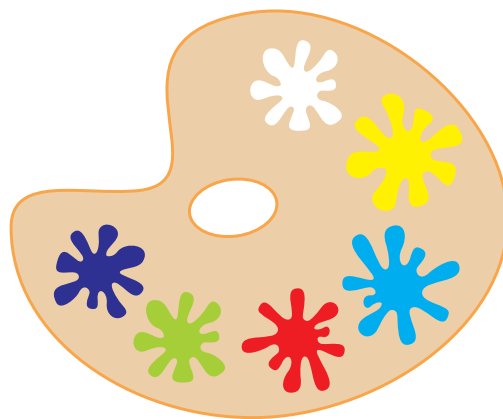
4. Napisz połączenia literowe i wyrazy po śladach, a potem – samodzielnie.

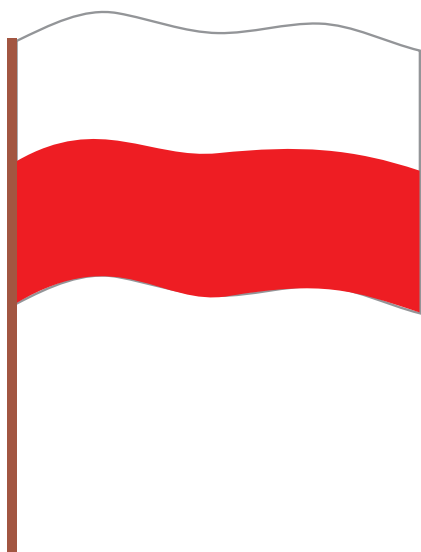
fr fa fe fu fi fo

Frank Filip Faustyna

5. Pokoloruj sylaby, które utworzą podpisy do obrazków. Napisz samodzielnie powstałe wyrazy.

far	ma	sa	ze	by
-----	----	----	----	----





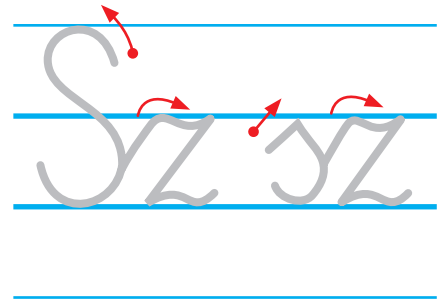
fla	um	ta	ga	nek
-----	----	----	----	-----

fo	ma	la	pi	ka
----	----	----	----	----

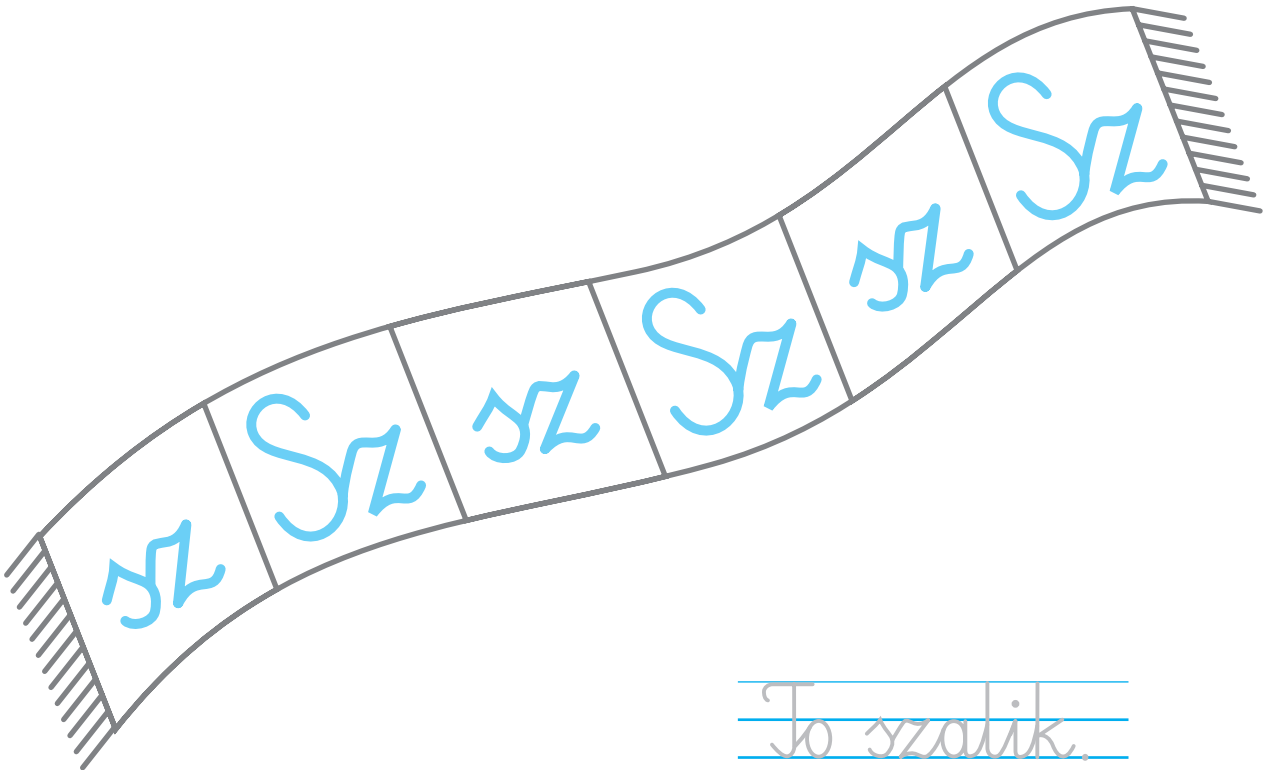




Jestem Szczepan.
Poćwicz ze mną
pisanie dwuznaków
Sz, sz.

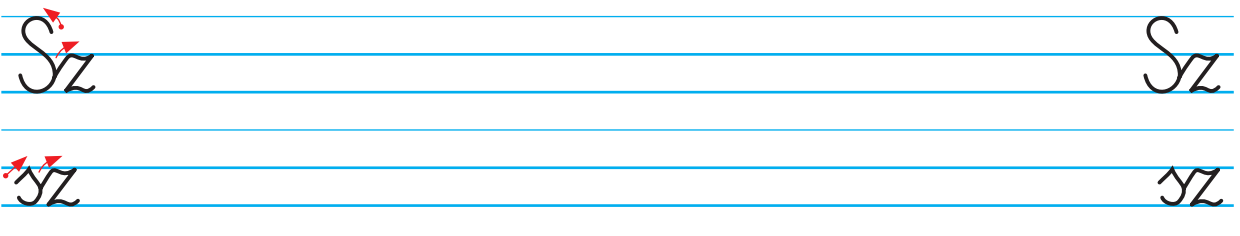


1. Napisz dwuznaki Sz, sz palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Napisz dwuznaki Sz, sz po śladach. Pokoloruj szalik. Napisz po śladach podpis do obrazka.



To szalik.

3. Napisz dwuznaki Sz, sz samodzielnie.



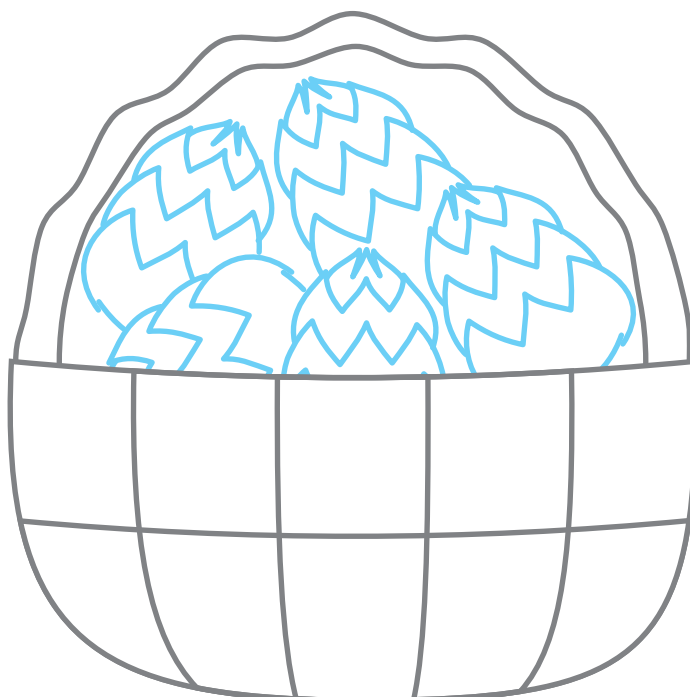
4. Przeczytaj wyrazy, a potem napisz je samodzielnie.

puszka szelki szafa szuka

szyszka poduszka koszula

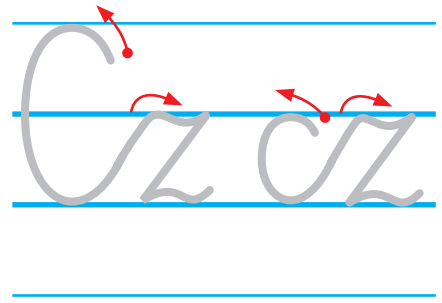
5. Wpisz literę i sylaby do odpowiednich kratek. Przeczytaj zdanie. Dokończ rysowanie koszyka i pokoloruj rysunek.

ku szy W ko szki szy są





Poćwicz ze mną
pisanie dwuznaków
Cz, cz.



1. Napisz dwuznaki Cz, cz palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Napisz po śladach napisy i pokoloruj obrazki.

Poczta

Pieczynwo

3. Napisz dwuznaki Cz, cz samodzielnie.

Cz Cz

cz cz

4. Przeczytaj wyrazy, a potem napisz je samodzielnie.

czapka kaczką pieczywo

uczy klucz czyta czek

czekolada deszcz ptaszcz

5. Rozszyfruj wyrazy i napisz je poprawnie.

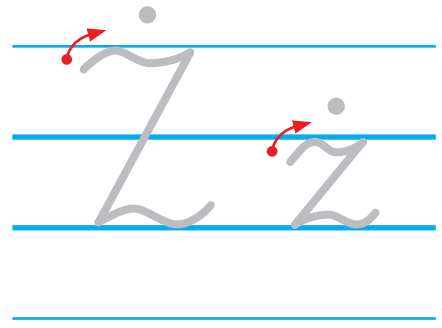
a d a l o k e c z	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
a k c z a p	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
i k c z ą p	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

6. Przeczytaj zdanie. Podkreśl wyrazy z cz. Napisz zdanie samodzielnie.

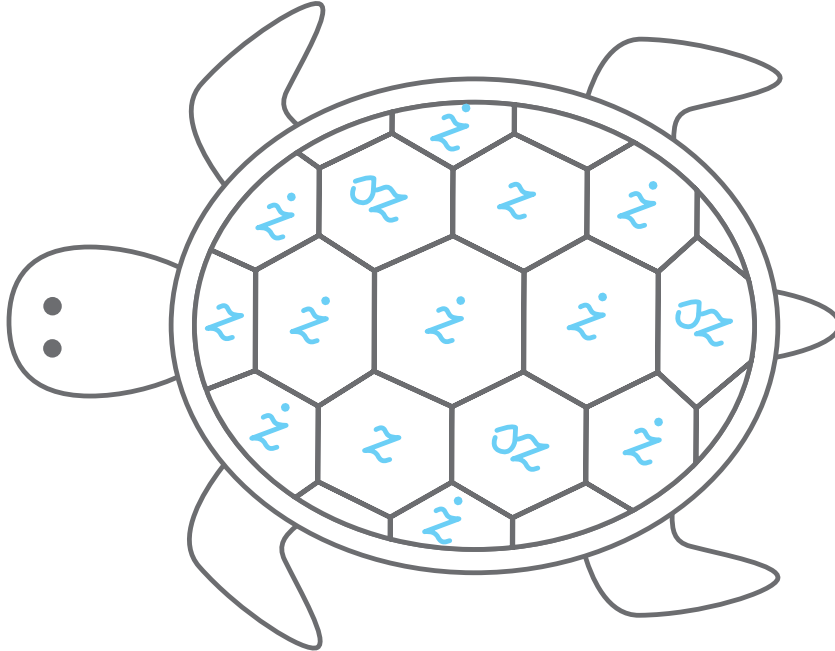
Na poczcie mama kupi znaczki,
a w sklepie kupi pieczywo.



Poćwicz ze mną
pisanie liter Ź, ź.



1. Napisz litery Ź, ź palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Na skorupie żółwia ukryły się litery i dwuznaki. Pokoloruj pola z Ź na żółto, a pozostałe pokoloruj na zielono.



3. Napisz litery Ź, ź samodzielnie.

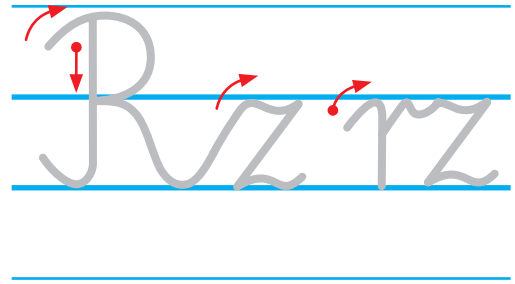


4. Napisz wyrazy po śladach.





Poćwicz ze mną
pisanie dwuznaków
Rz, rz.



1. Napisz dwuznaki **Rz, rz** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Napisz dwuznaki i wyraz po śladach. Pokoloruj rysunek.



3. Napisz dwuznaki **Rz, rz** samodzielnie.

Rz Rz

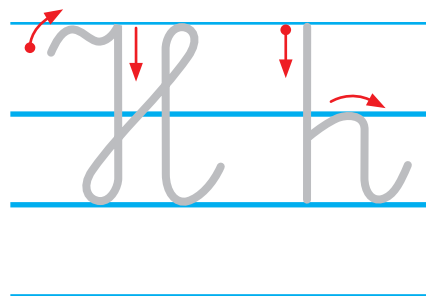
rz rz

4. Napisz wyrazy po śladach.

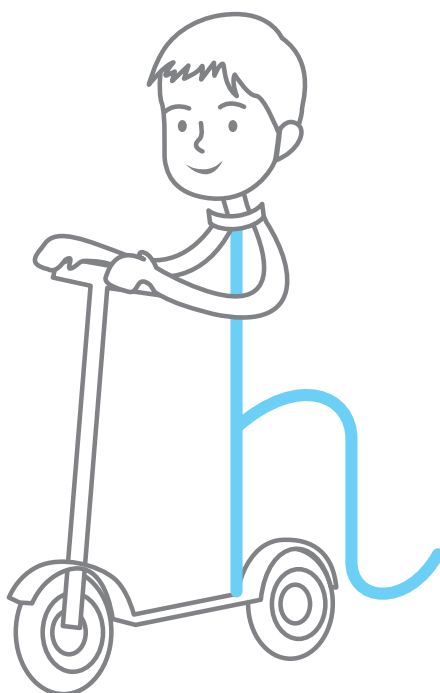
rzęsy rzepa drzewo malarz



Jestem Hania.
Poćwicz ze mną
pisanie liter **H, h**.



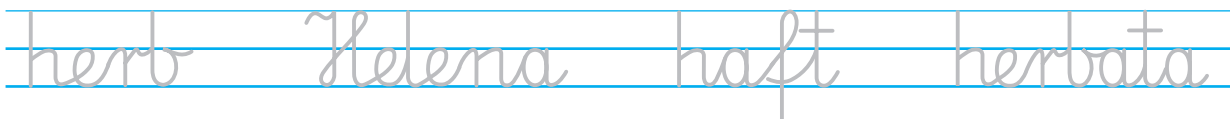
1. Napisz litery **H, h** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Na ilustracji ukryła się litera **h**. Odszukaj ją i napisz po śladach. Pokoloruj rysunek.



3. Napisz litery **H, h** po śladach, a potem – samodzielnie.

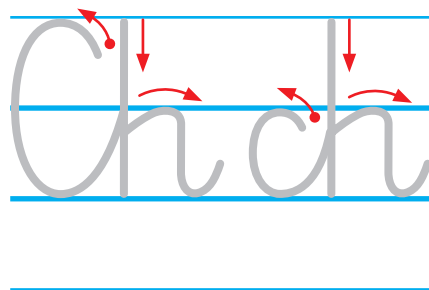


4. Napisz wyrazy po śladach.





Poćwicz ze mną
pisanie dwuznaków
Ch, ch.



1. Napisz dwuznaki **Ch, ch** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Połącz kropki i dokończ rysunek. Napisz dwuznaki **ch** na niebiesko. Napisz zdanie po śladach.



Ta chata ma stromy dach.

3. Napisz dwuznaki **Ch, ch** samodzielnie.

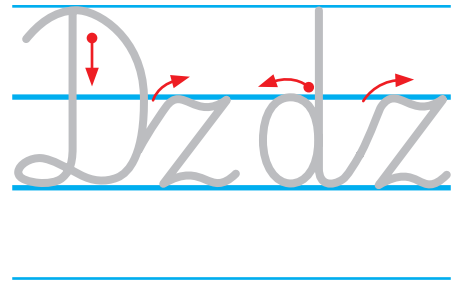


4. Napisz wyrazy po śladach.

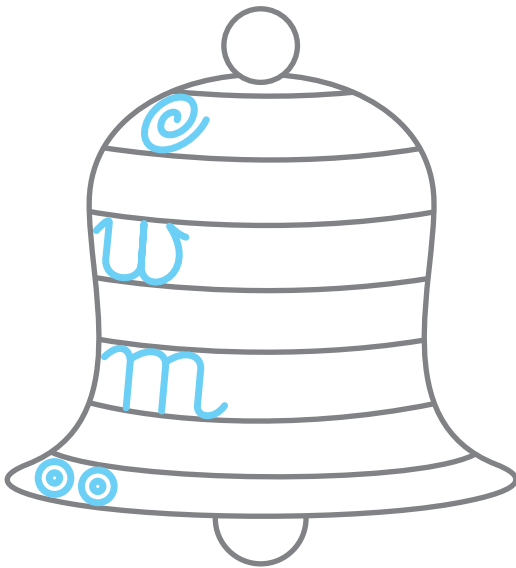
dach chmury choinka ucho



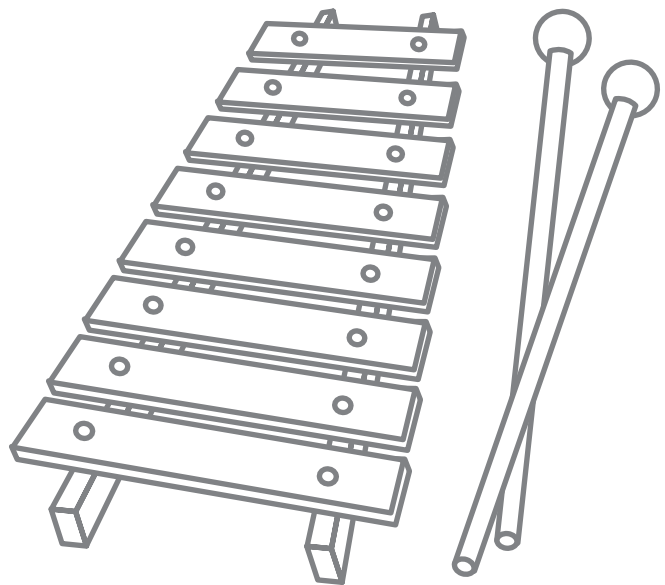
Poćwicz ze mną
pisanie dwuznaków
Dz, dz.



1. Napisz dwuznaki **Dz, dz** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Dokończ rysować wzór na dzwonku. Pokoloruj instrumenty. Napisz po śladach wyrazy.



dzwonek



dzwonki

3. Napisz dwuznaki **Dz, dz** samodzielnie.

Dz

Dz

dz

dz

4. Pokoloruj okienka z dwuznakami Dz, dz. Napisz po śladach wyraz.

	dz	Dz	Dz	dz	Dz	dz	Dz	dz	Dz			
		dz	Dz	Dz	Dz	dz	dz	Dz				
			Dz	Dz	dz	Dz	dz					
	dz	Dz	Dz	dz	Dz	dz	dz	dz	Dz	dz	dz	
	Dz	dz	Dz	dz	Dz	dz	Dz	Dz	dz		dz	
	dz	Dz	dz	dz	Dz	dz	dz	Dz	dz		Dz	
	dz	Dz	dz	dz	Dz	dz	dz	Dz	dz		dz	
	Dz	dz	Dz	dz	Dz	dz	Dz	Dz	Dz		Dz	
	dz	dz	dz	Dz	dz	dz	Dz	dz	dz		Dz	
	dz	dz	dz	dz	Dz	dz	Dz	dz	Dz	Dz	dz	
		Dz	Dz	dz	Dz	dz	Dz	dz				
			dz	dz	Dz	dz	Dz					

dzwan

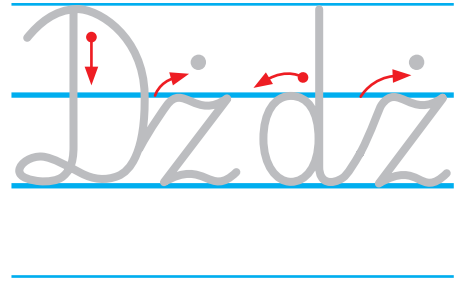
5. Przeczytaj zdania. Napisz je samodzielnie.

Wujek Henryk gra na dzwonkach.

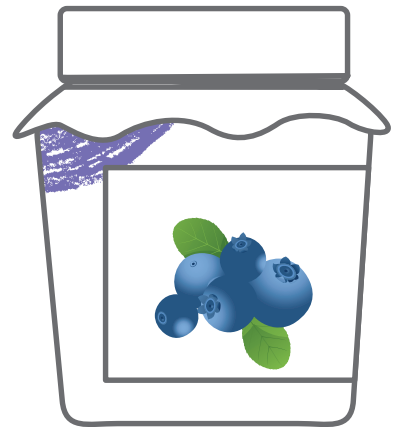
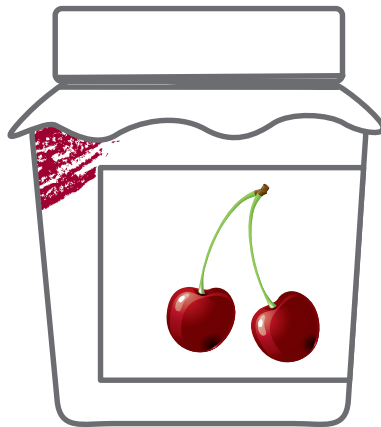
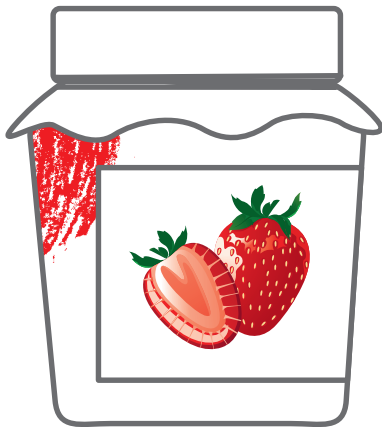
Koledzy jedzą kukurydzę.



Poćwicz ze mną
pisanie dwuznaków
Dż, dż.



1. Napisz dwuznaki **Dż, dż** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Dokończ kolorowanie stoików. Napisz po śladach podpis do obrazków.



To dżemy z owoców.

3. Napisz dwuznaki **Dż, dż** samodzielnie.

Dż

Dż

dż

dż

4. Napisz wyrazy po śladach.

dżungla, dżdżownica, dżokej,
drożdże, drożdżówka, dżdżysty

5. Uzupelnij luki w zdaniach. Napisz zdania po śladach.

Tomek je jagodowy.
 Ola lubi malinowy.
 Mama robi dzemy.

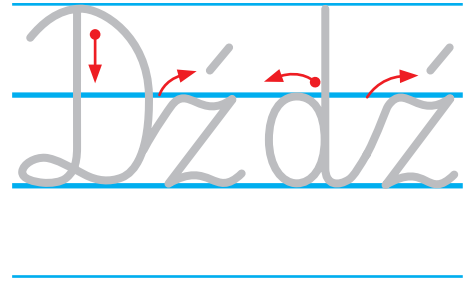
6. Pokoloruj okienka z dwuznakami Dż, dż. Napisz po śladach wyraz.

D	dz	d	Dz	dz	D	z	dz	d	dz	z	d	Dz
z	dż	Dż	D	z	dz	d	d	z	D	z	dz	dz
dz	dż	Dż	dż	Dż	Dż	dż	Dż	d	dz	dz	Dz	D
z	d	D	d	z	z	d	Dż	Dz	d	z	D	d
d	Dz	d	dz	Dż	D	d	dż	dz	Z	d	dz	z
Dz	dz	D	Z	Dż	dz	z	Dż	Z	Dż	Dż	dż	z
D	Z	dz	z	Dż	Z	D	dż	z	dż	z	Dż	dz
Z	dz	d	Dz	Dż	Z	dz	dż	Dż	Dż	d	dż	Z
D	z	Z	dz	dż	z	d	Z	z	D	Z	dż	z
Z	dz	Dz	Z	dż	Dż	dż	Dż	dż	dż	Dż	Dż	Dz
Dz	dz	z	dz	Z	d	Z	dz	z	d	Dz	z	D

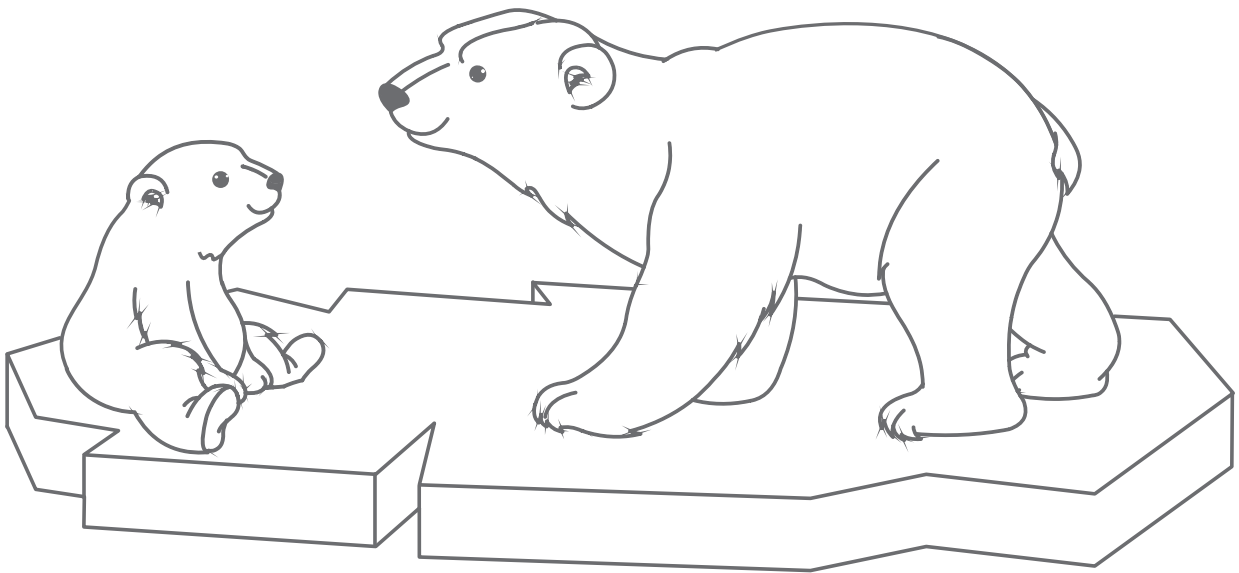
dżdzownica



Poćwicz ze mną
pisanie dwuznaków
Dź, dź.



1. Napisz dwuznaki **Dź, dź** palcem po śladach, a potem pokoloruj je na niebiesko.
2. Dorysuj niedźwiedziom lodowy krajobraz. Napisz podpis po śladach.



Niedźwiedź i niedźwiadek.

3. Napisz dwuznaki **Dź, dź** samodzielnie.

Dź

Dź

dź

dź

4. Napisz po śladach zdania. Uzupełnij je odpowiednimi wyrazami z ramki.

Niedźwiedź Dzieciot Tabędź dzik

Po stawie pływa.....
 głośno stuka.
 ma grube futro.
 Pod drzewem..... szuka
 żołędzi.

5. Przeczytaj wyrazy i przepisz je do odpowiednich kolumn.

dziupła, dzik, dziadek, dźwięk,
 dzieci, śledź, niedźwiedź, miedź

dź	dzi

1. Ułóż zdanie z wyrazów i je napisz.

Mam

prawo

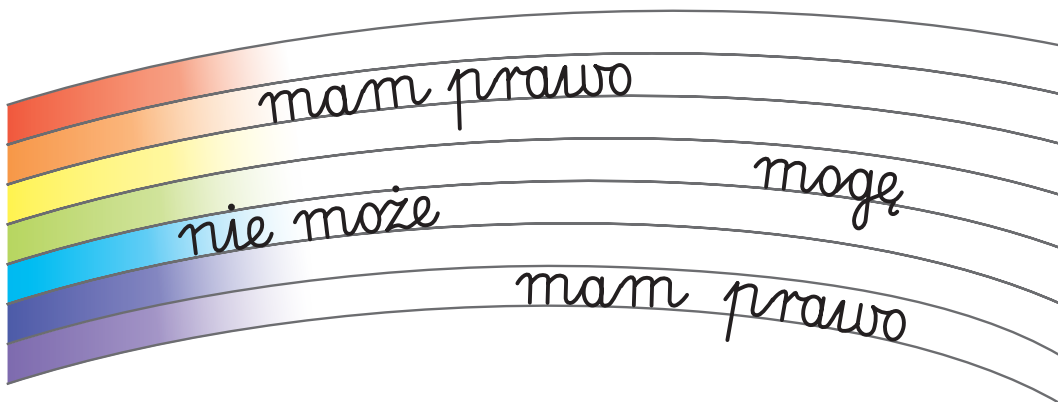
zabawy,

nauki,

wypoczynku.

do

2. Przeczytaj wyrazy na tęczycy i uzupełnij nimi podane zdania. Pamiętaj o wielkich literach. Dokończ kolorować tęczycę.



..... uczyć się tego,
co mnie ciekawi.

..... wybierać sobie
kolegów i koleżanki.

Nikt mnie
krzywdzić.

..... do tajemnic
i własnego zdania.

1. Wstaw brakujące litery zgodnie z podanymi kolorami. Przeczytaj wyrazy.

Ka o a

o lady

ka o lę

o tko

o limak

o emia

o wy

o le

o ele

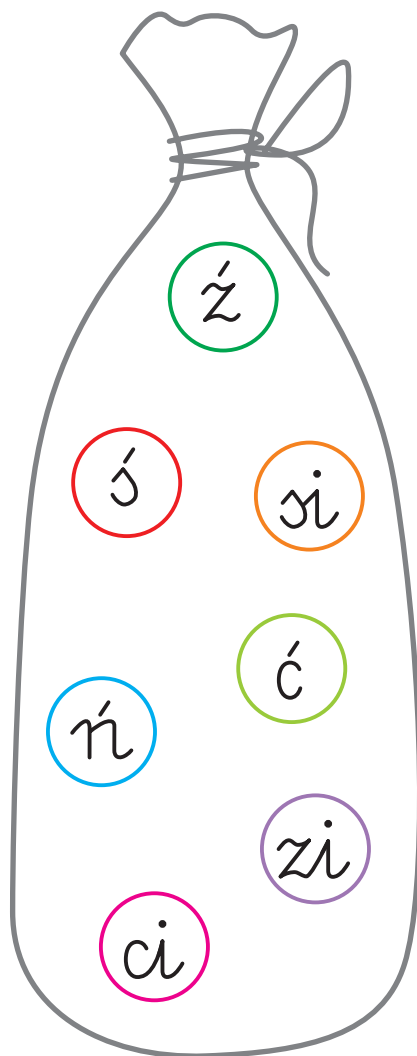
o ma

sto o ce

dto o

o ma

o asto



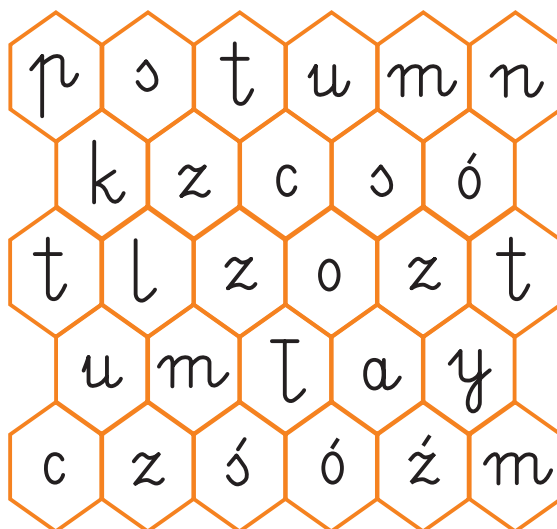
o ato

1. Przeczytaj wyrazy i przepisz je do odpowiednich kolumn.

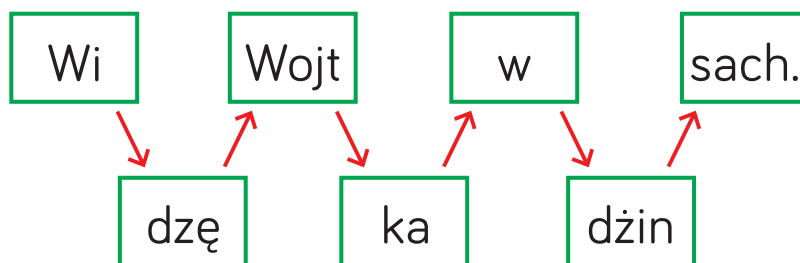
pole, balon, noga, waga, dama, zupa, buty, data

b	g	d	r
balon			

2. Odszukaj w plastrze miodu wyrazy: **pszczoła**, **uszy**, **klucz**. Pokoloruj każdy wyraz innym kolorem.



3. Odczytaj z sylab zdanie i je przepisz.



Piszę z pamięci

mówi wita walka karwa

piłka półka łódka lawa

puszka szelki szafa szuka

czapka kaczką pieczywo

dzungla dziadownica dżokej

Wojtek i mama kupują lody.

Tata Olka lata samolotem.

Nikodem ma notes i naklejki.

Bolek ma dwa bilety do kina.

ISBN 978-83-8108-768-1

indeks 881963



9 788381 087681

www.mac.pl

