

OTO JA

karty muzyczne

Klasa 1



Autorka
Magdalena Ziółkowska

Koordynator projektu
Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja językowa
Krystyna Bajor

Grafik prowadzący
Magdalena Pilch

Projekt okładki
Magdalena Pilch

Typografia na okładce
Justyna Holubowska-Chrzęszczak

Ilustracje
Marcin Kot
Agnieszka Niedźwiadek
Anna Wojciechowska

Redakcja techniczna
Tomasz Ptak

Skład i łamanie
Tomasz Ptak

Obrazki instrumentów znajdujące się na okładce pochodzą z e-podręcznika do kształcenia ogólnego zamieszczonego na stronie www.epodreczniki.pl, udostępnionego na zasadach wolnej licencji Creative Commons® Uznanie autorstwa 3.0 Polska.

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

© Grupa MAC S.A. 2020

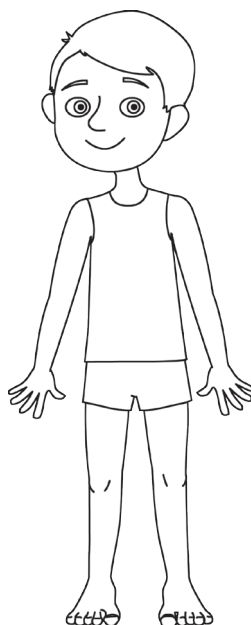
ISBN 978-83-8108-829-9

Grupa MAC S.A.
25-561 Kielce, ul. Witosa 76
tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02
e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl



Cześć! Mam na imię Muzyk.
Będę ci towarzyszył na zajęciach z muzyki.

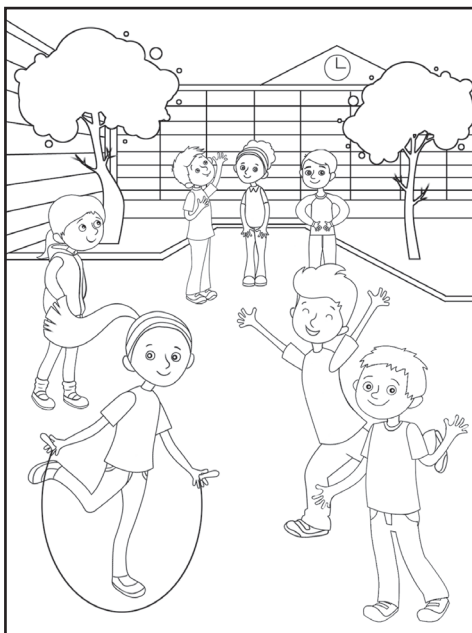
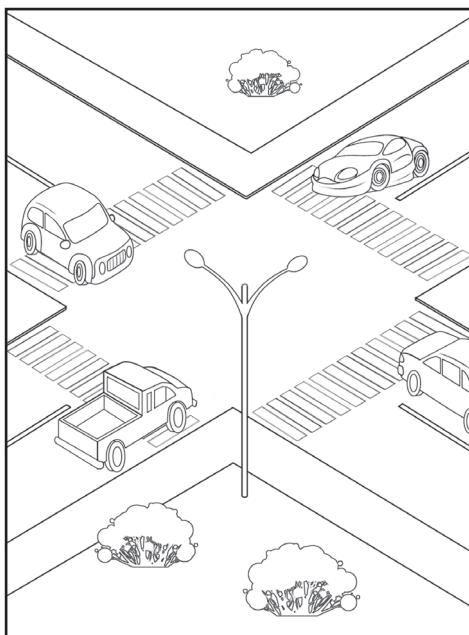
1. Które części ciała są potrzebne Muzykowi do śpiewania, słuchania, tańczenia, grania na instrumentach? Wybierz odpowiednie części ciała i połącz je liniami z odpowiednimi obrazkami.



*Bardzo lubię śpiewać.
Postuchaj mojej ulubionej piosenki.
A jaka jest twoja ulubiona piosenka?*



1. Pokoloruj rysunki, które przedstawiają refren ulubionej piosenki Muzyka.





Poznajcie moją kotkę.
Ma na imię Samba.
Mruczy, gdy śpiewam jej piosenki.

1. Pokoloruj ilustrację do piosenki „Kocia samba”.

Kot zawsze wie, gdzie puszyć się,
Kot zawsze wie, jak miauknąć: nie!
Kot drzemie tam, gdzie zechce sam,
Kot sambę zna i rusza w tan!

Refren:

Ten nasz kotek sambę płąsa,
I strzepuje mleko z wąsa,
Zamaszyście stawia kroki,
W tył, do przodu i na boki!

Kot zawsze wie, gdzie ciepło jest,
I rzadko chce być tam gdzie pies...
Kot mruczy nam, gdy zechce sam,
Kot sambę zna i rusza w tan!

Radosław Ragan



2. Ułóż kocią melodię.

Zaśpiewaj razem ze mną piosenkę
„Stragan z warzywami”.
Refren tej piosenki jest bardzo wesoły.



1. Pokoloruj rysunki warzyw, o których jest mowa w refrenie piosenki.

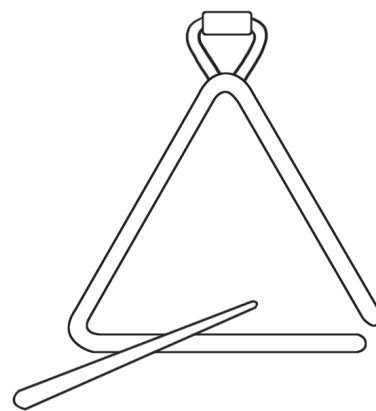
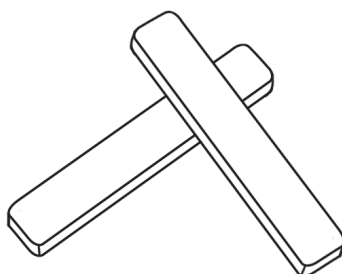
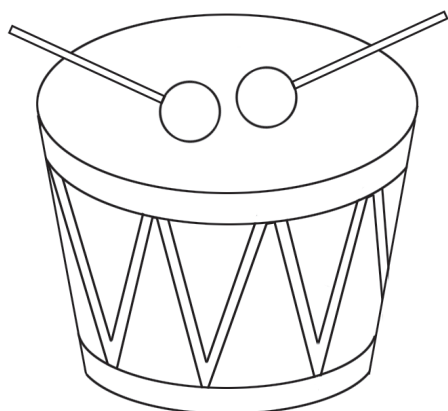
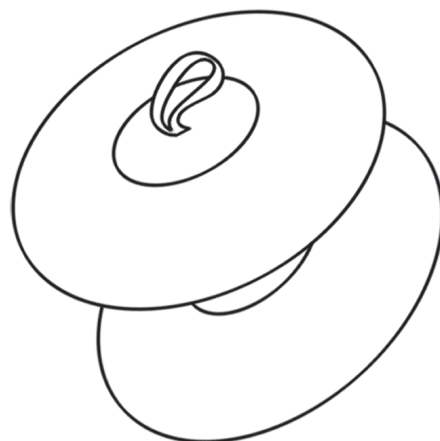
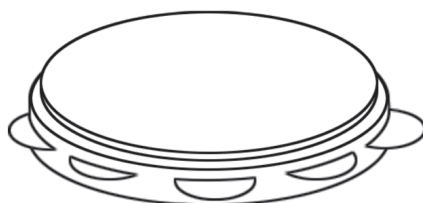
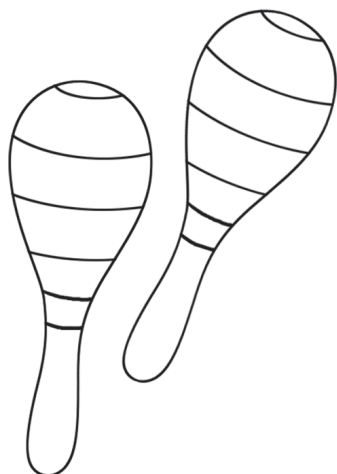


2. Nazywaj kolejne warzywa – śpiewaj refren piosenki.



Cześć! Ale będzie dziś zabawa!
Poznajcie moje instrumenty perkusyjne.

1. Przyjrzyj się rysunkom. Nazwij każdy instrument.

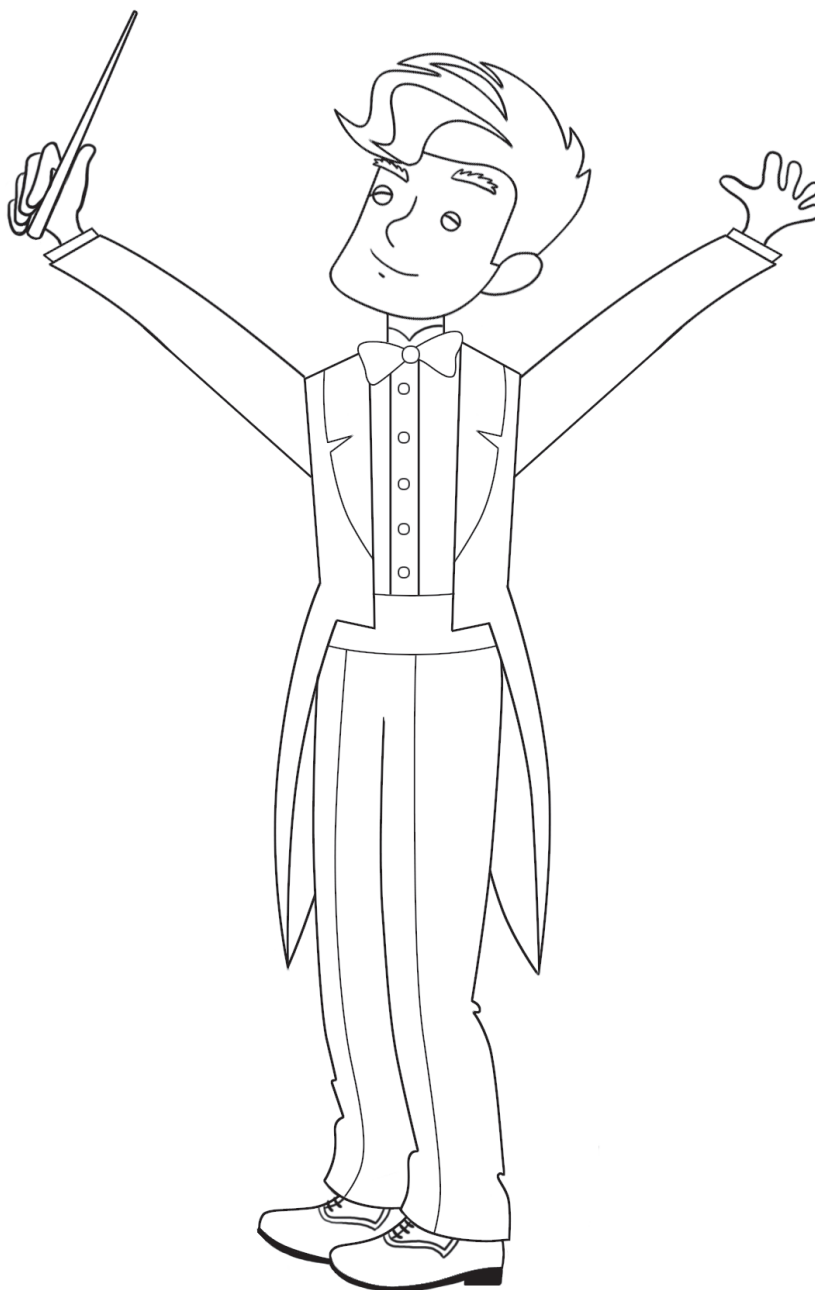


2. Pokoloruj rysunki instrumentów perkusyjnych.

Poznajcie mojego tatę.
Ma na imię Maestro.
Jest dyrygentem.
Na koncercie w rękę ma batutę.
Dyrygent kieruje całą orkiestrą.
To bardzo trudne zadanie!



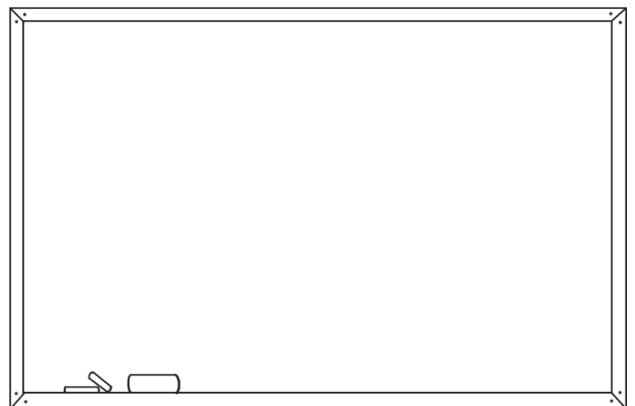
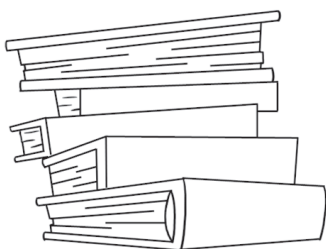
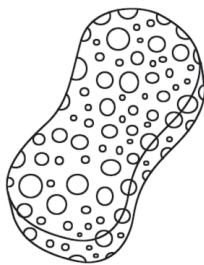
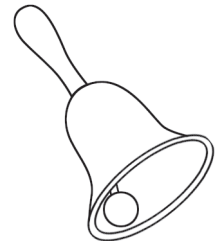
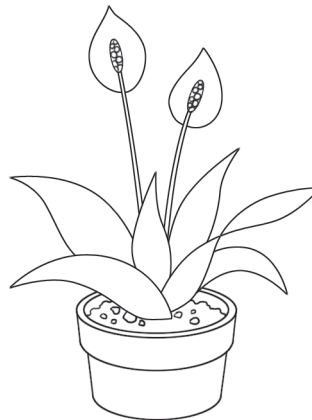
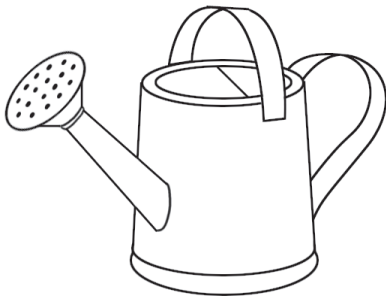
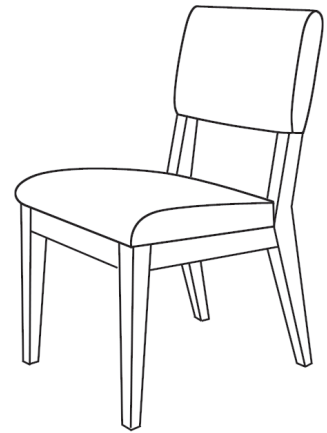
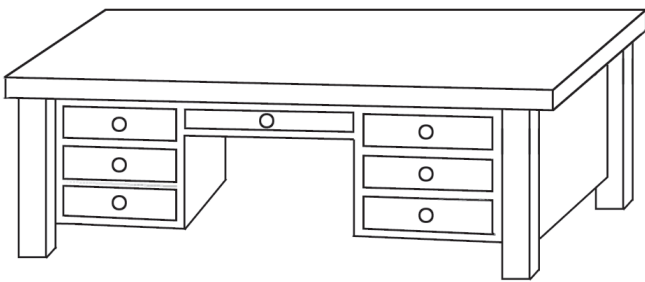
1. Pokoloruj rysunek dyrygenta Maestro.





Dzisiaj w szkole jestem dyżurnym.
Dbam o porządek w klasie
i śpiewam sobie piosenkę.

1. Pokoloruj rysunki przedmiotów, o których jest mowa w piosence.



Razem z siostrą Wiolinką
bardzo lubimy słuchać bajek i baśni.
Posłuchaj razem z nami baśni o kocie w butach.



1. Pokoloruj tyle butów, ile usłyszysz kroków.



2. Pokoloruj tyle kapeluszy, ile usłyszysz instrumentów.





Dzisiaj posłuchamy muzyki klasycznej.
Będzie to „Taniec kurcząt w skorupkach”.

1. Przyjrzyj się obrazkom. Dorysuj brakującą część historii.



Moja mama ma na imię Aria.
Potrafi pięknie śpiewać.
Dziś nauczyła mnie piosenki
o Świętym Mikołaju.

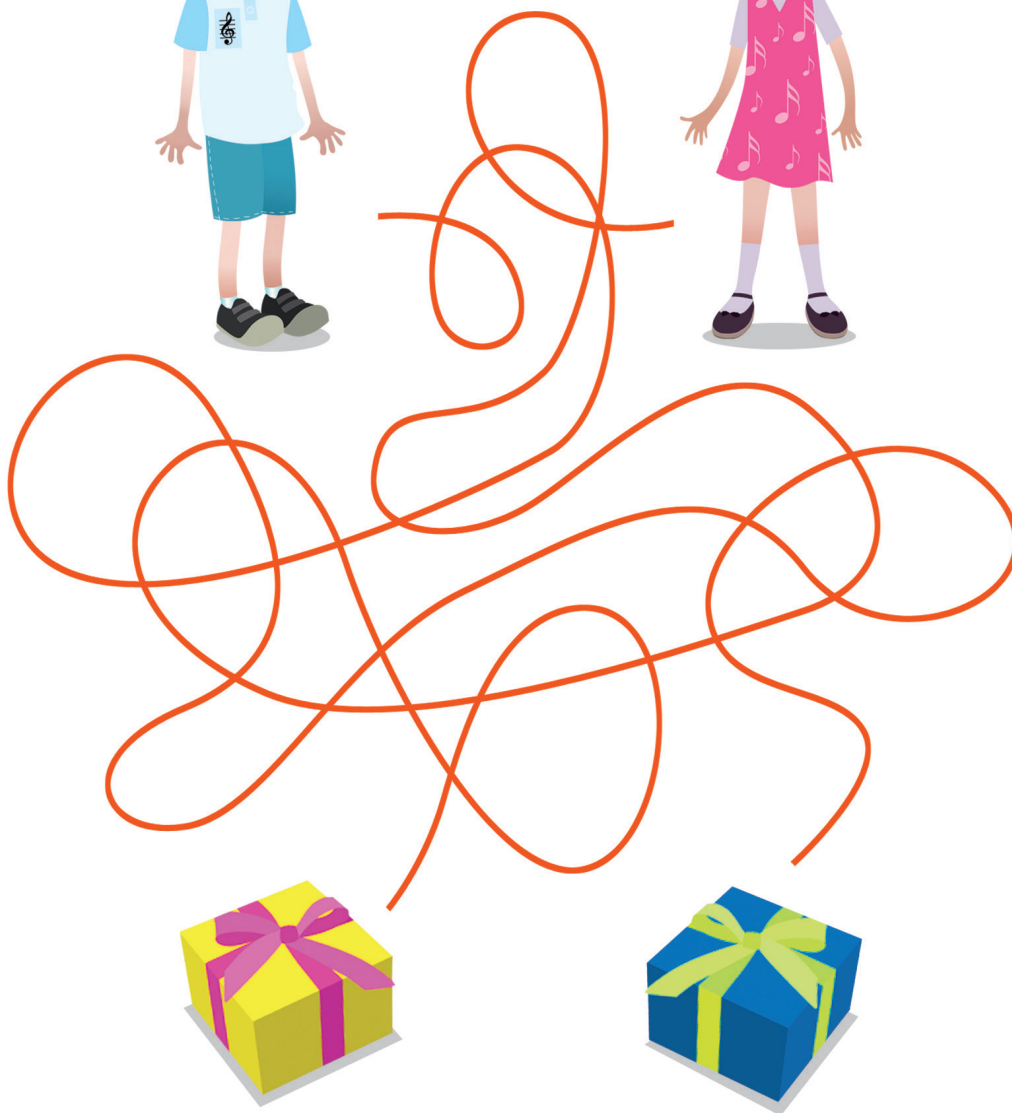


1. Który prezent jest dla Muzyka, a który – dla jego siostry Wiolinki?

Muzyk



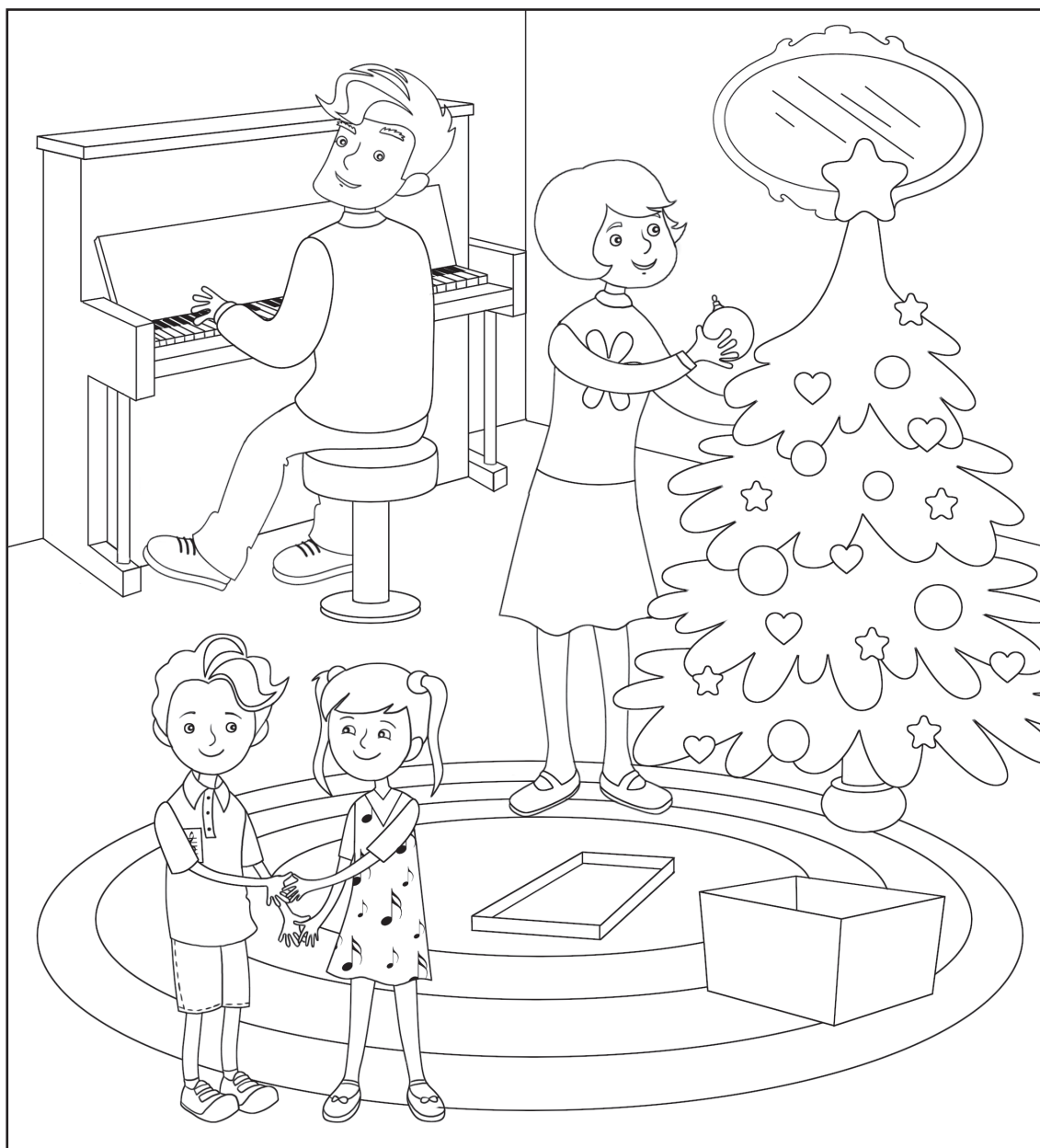
Wiolinka





Dziś ustroiliśmy choinkę.
Ma piękne złote łańcuchy
i dużo kolorowych bombek.
Zaśpiewaj razem z nami
piosenkę o choince.

1. Pokoloruj ilustrację do piosenki „Świąteczne drzewko”.

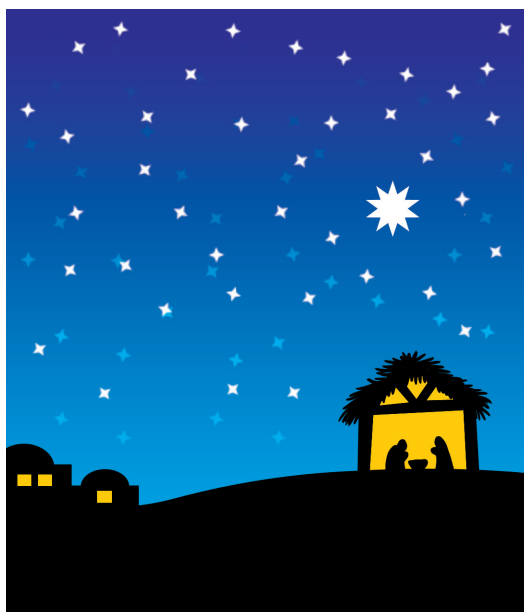


2. Opowiedz, co robi rodzina Muzyka.

*Dziś przyjechał mój starszy brat.
Ma na imię Bemol.
Rodzinka w komplecie!
Wspólnie kolędujemy.*



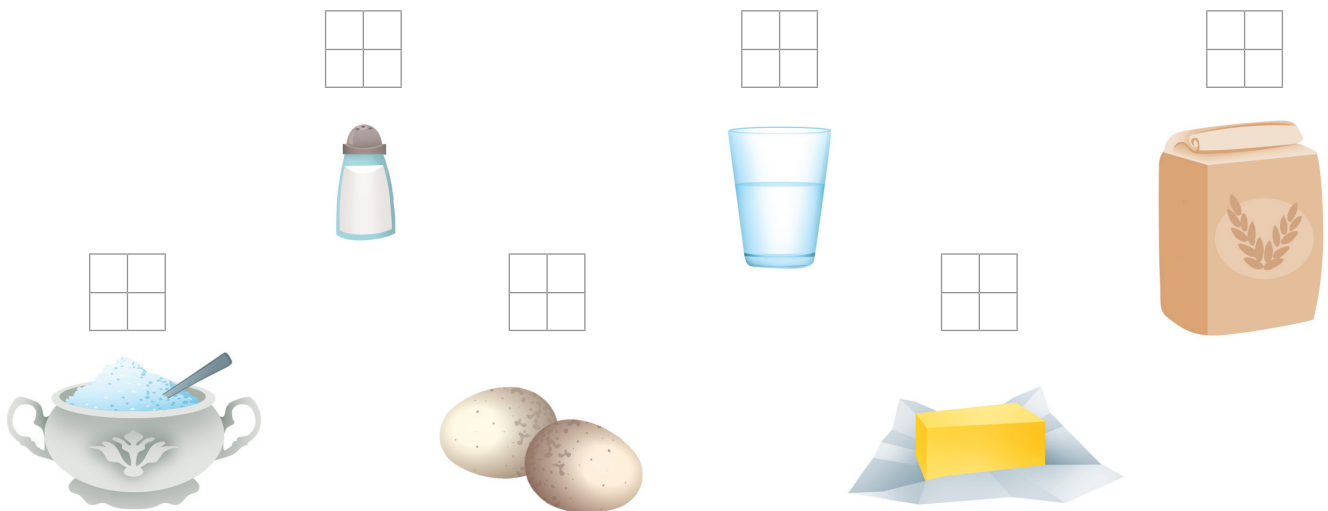
1. Przyjrzyj się ilustracjom. Posłuchaj nagrań czterech kolęd. Dopasuj do każdej kolędy ilustrację.



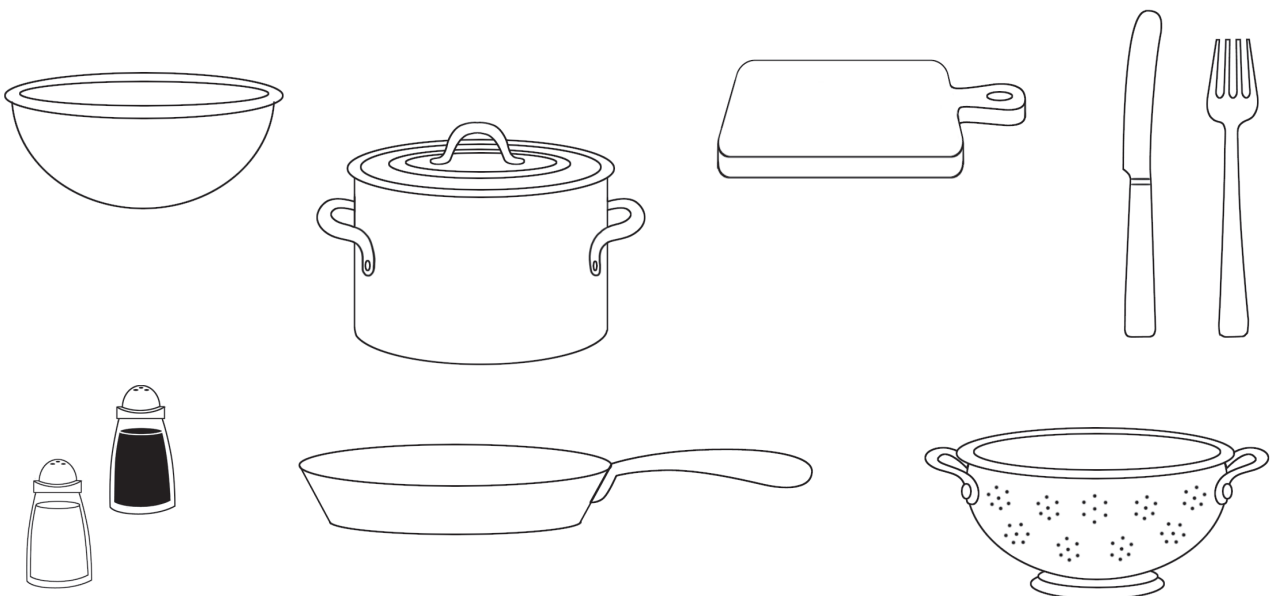


*Ciasto na deser to jest to!
Smaczny makowiec – upiecz go!
Cała rodzina czeka już!
Proszę, smacznego i nie krusz!*

1. Oto obrazki składników potrzebnych do upieczenia ciasta. Ponumeruj je od 1 do 6 w takiej kolejności, w jakiej pojawiają się w piosence.



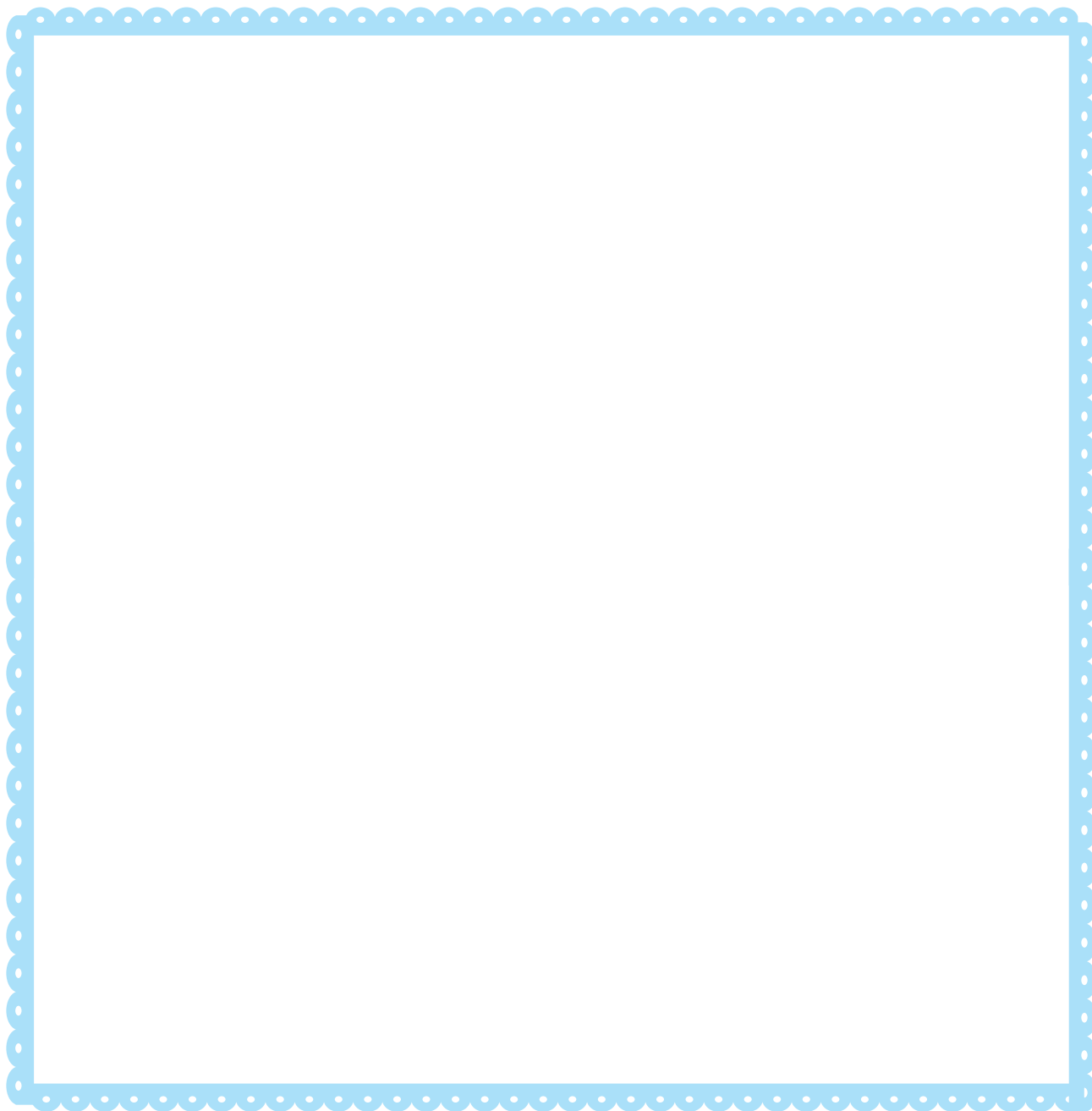
2. Pokoloruj kuchenne instrumenty, na których grałeś.



*Śpiewamy wspólnie dla naszej babci:
„Dziś serdecznie pozdrawiamy
babcię, czyli mamę mamy!
Niech jej dopisuje zdrowie!
Każdy wnuczek wam to powie”.*



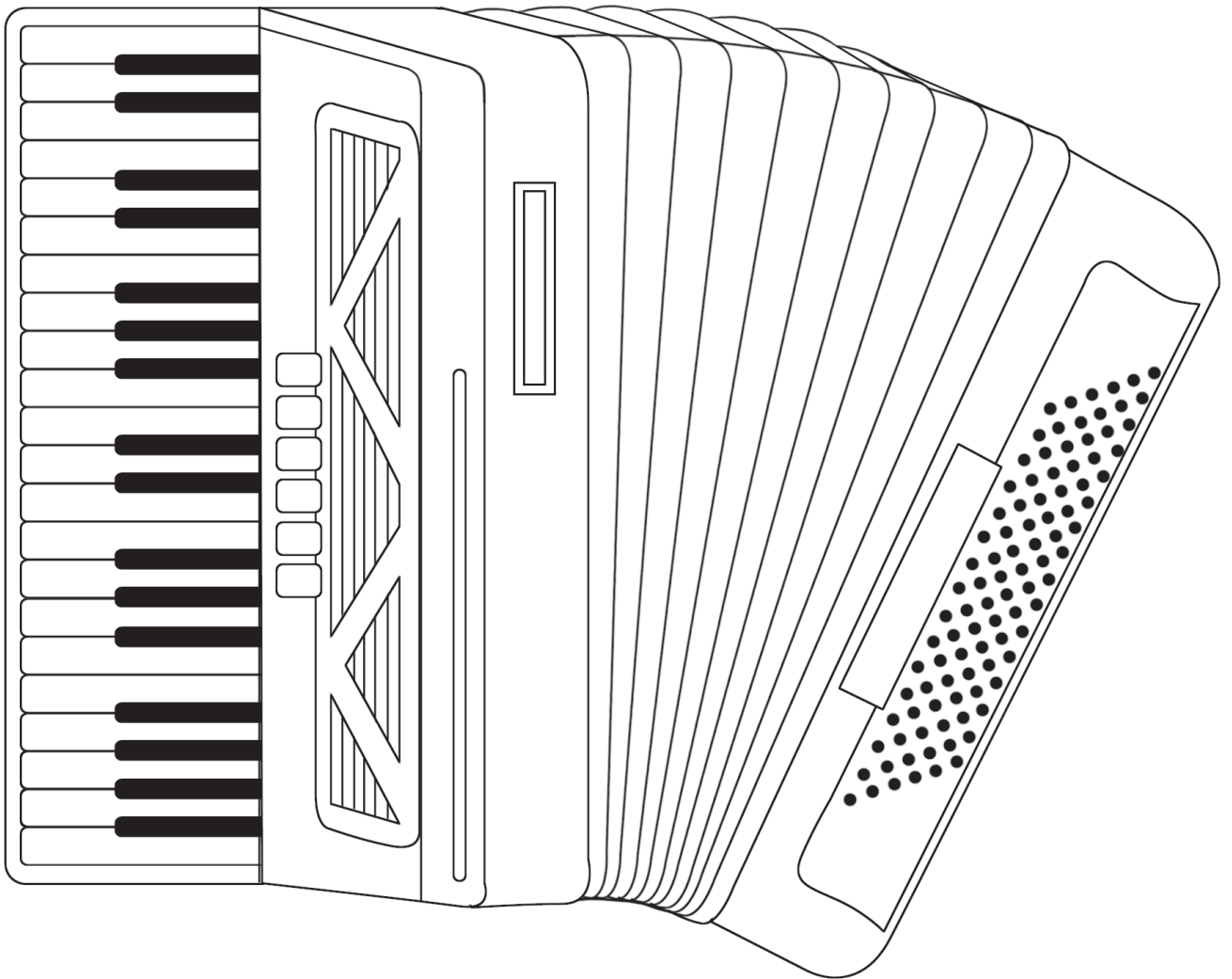
1. Pomóż Muzykowi narysować laurkę dla babci.





*Mój dziadek gra na akordeonie.
Gdy go odwiedzam, uwielbiam słuchać różnych
melodii, które na nim wygrywa.*

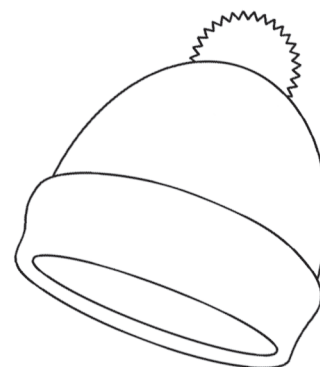
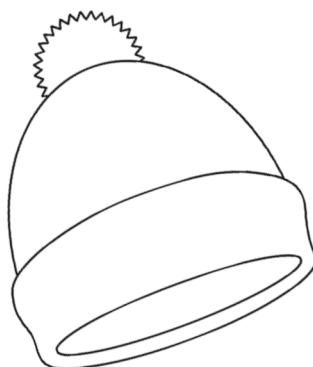
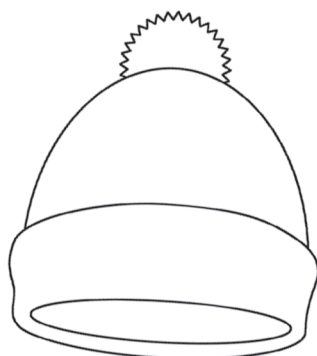
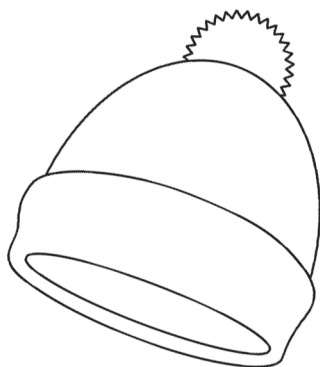
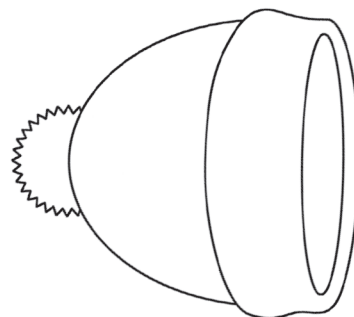
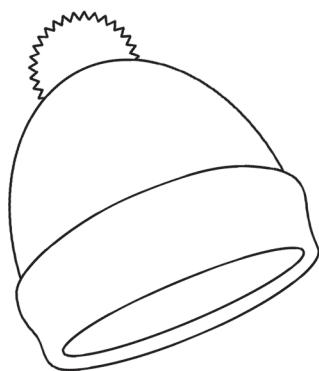
1. Pokoloruj rysunek akordeonu.



Tak jak dzieci bawią się w zimie, zjeżdżają na sankach i obrzucają się śnieżkami – tak i dźwięki bawią się radośnie. Podskakują wysoko i nisko. Czy potrafisz je rozpoznać?



1. Przygotuj dwie kredki – żółtą i niebieską. Posłuchaj nagrania. Pokoloruj na żółto tyle czapek, ile usłyszysz wysokich dźwięków, a na niebiesko pokoloruj tyle czapek, ile usłyszysz niskich dźwięków.



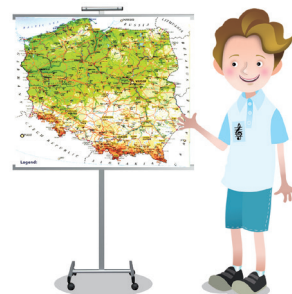


Uczę się grać na fortepianie.
Fortepian ma dużo białych
i czarnych klawiszy.

1. Pokoloruj rysunek fortepianu.



„Co kraj to zwyczaj, przecież wiesz,
polskie zwyczaje poznać chcesz.
Te, które mają wiele lat,
i pamiętają stary świat”.



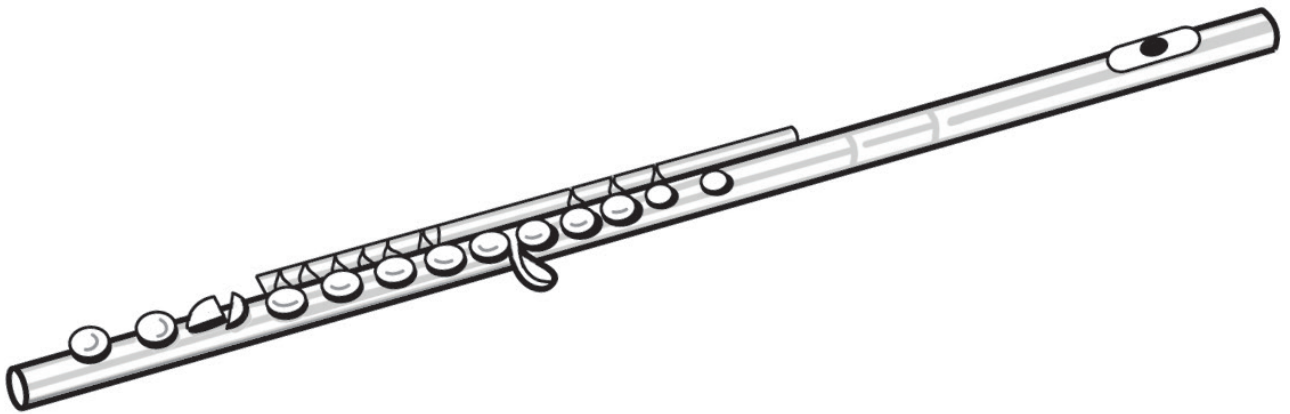
1. Uporządkuj ilustracje do piosenki „Polskie zwyczaje”, by wydarzenia były w takiej kolejności, w jakiej występują w piosence. Przy każdym obrazku napisz odpowiedni numer – 1, 2 lub 3.





Moja mama gra na flecie poprzecznym.
Flet ma bardzo przyjemny dźwięk.

1. Pokoloruj rysunek fletu na swój ulubiony kolor.



2. Otocz pętlami przedmioty, o których jest mowa w piosence.



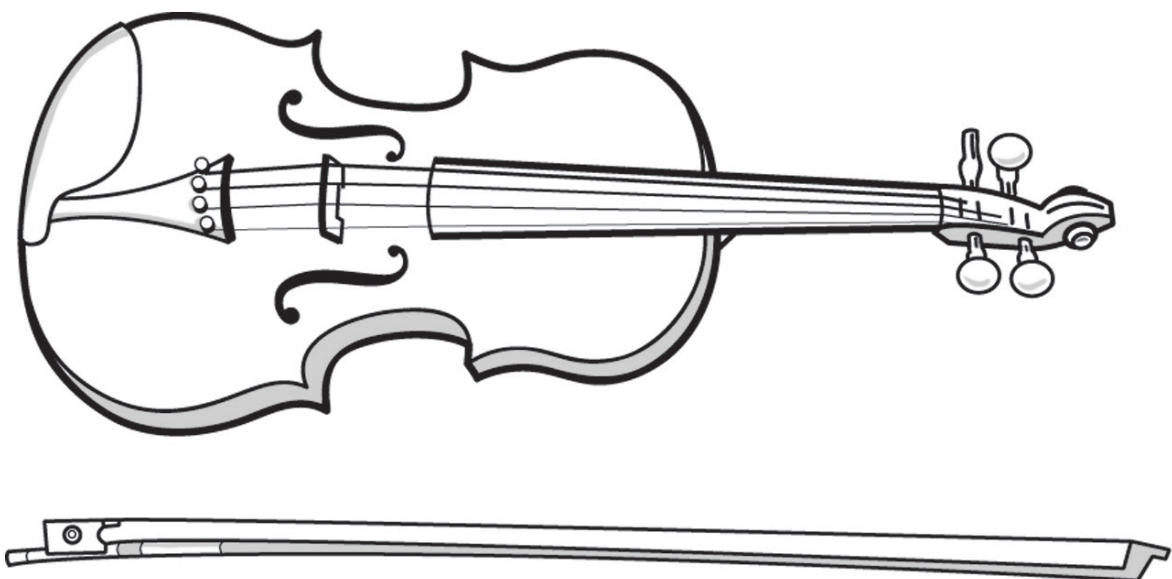
Moja siostra Wiolinka gra na skrzypcach.
Na skrzypcach gra się smyczkiem.



1. Otocz pętlami tylko klucze wiolinowe.



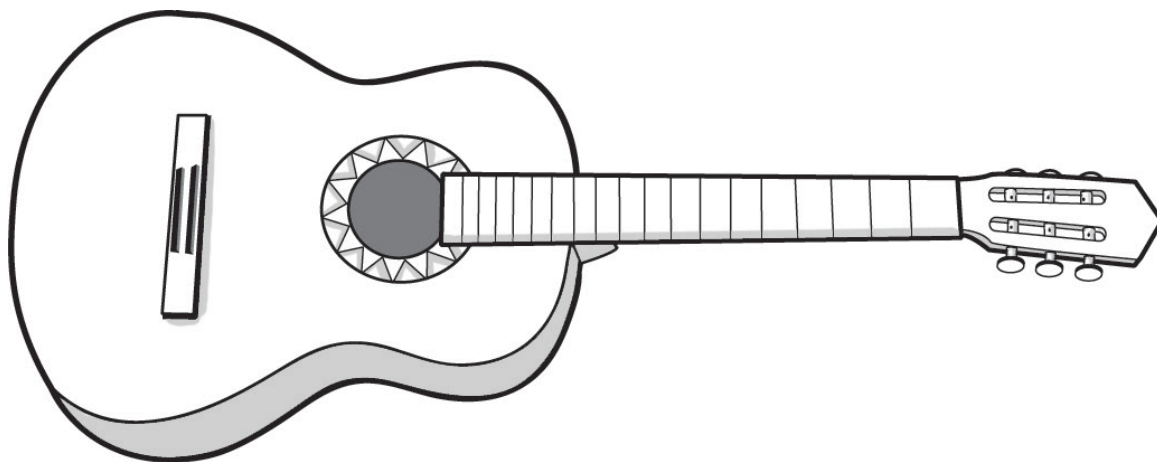
2. Pokoloruj rysunek skrzypiec.





Mój brat Bemol uczy się w szkole w Hiszpanii. Gra na gitarze. Marzy o tym, żeby podróżować po całym świecie i grać na koncertach.

1. Dorysuj struny i pokoloruj rysunek gitary.



2. Wysłuchaj dwóch utworów muzycznych. Narysuj, o czym opowiada muzyka.

--	--

Ćwiercnoty równo maszerują:

1... 2... 3... 4.

Spróbuj razem ze mną równo
maszerować.



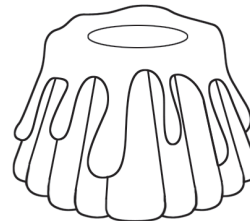
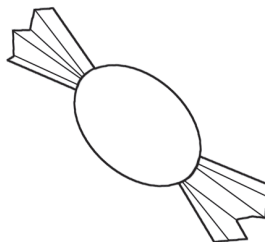
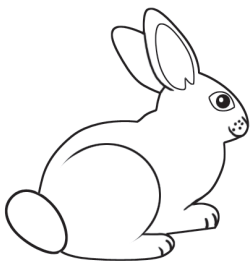
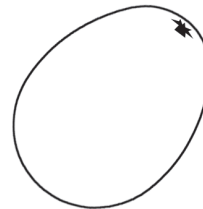
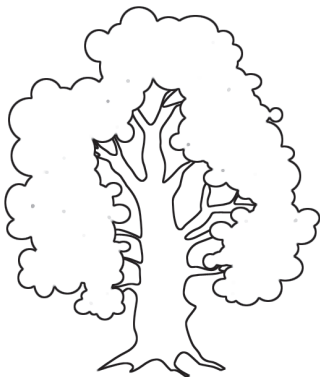
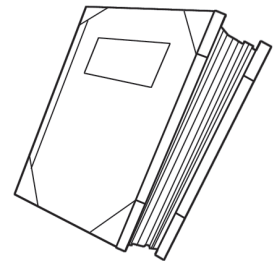
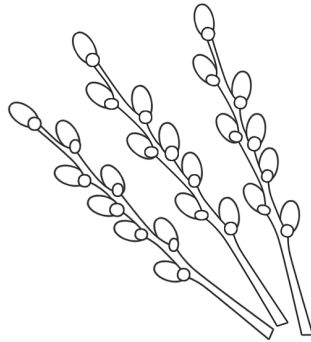
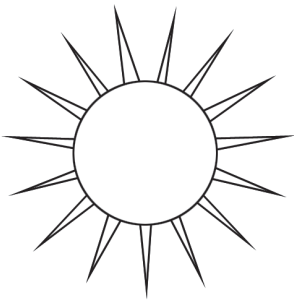
1. Pokoloruj rysunek nuty tak, żeby stała się ćwiercnotą. Możesz dorysować jej oczy i buzię.





„Podziel się jajkiem i radością,
składaj życzenia ze szczerością,
poczęstuj bliskich mazurkami
z pyszną polewą z rodzynkami!”.

1. Pokoloruj obrazki, których nazwy występują w piosence.





*„Czysta Ziemia, zdrowa woda,
Błękit nieba i przyroda
To prawdziwe skarby nasze.
Gdy jest jasno, światło gaszę”.*

1. Narysuj ilustrację do piosenki „Ekologiczne reggae”.

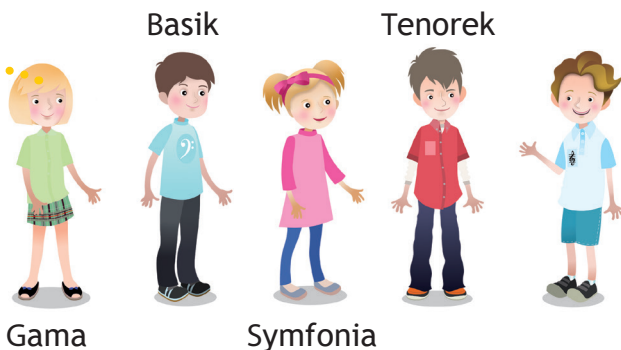
Zanim mój tata został dyrygentem,
grał na puzonie.
Czasami w domu wyciąga swój puzon
i bardzo głośno na nim gra.



1. Pokoloruj rysunek puzonu.



Oto moi koledzy i koleżanki. Grają na różnych instrumentach. Kiedyś będziemy wspólnie grać w orkiestrze.



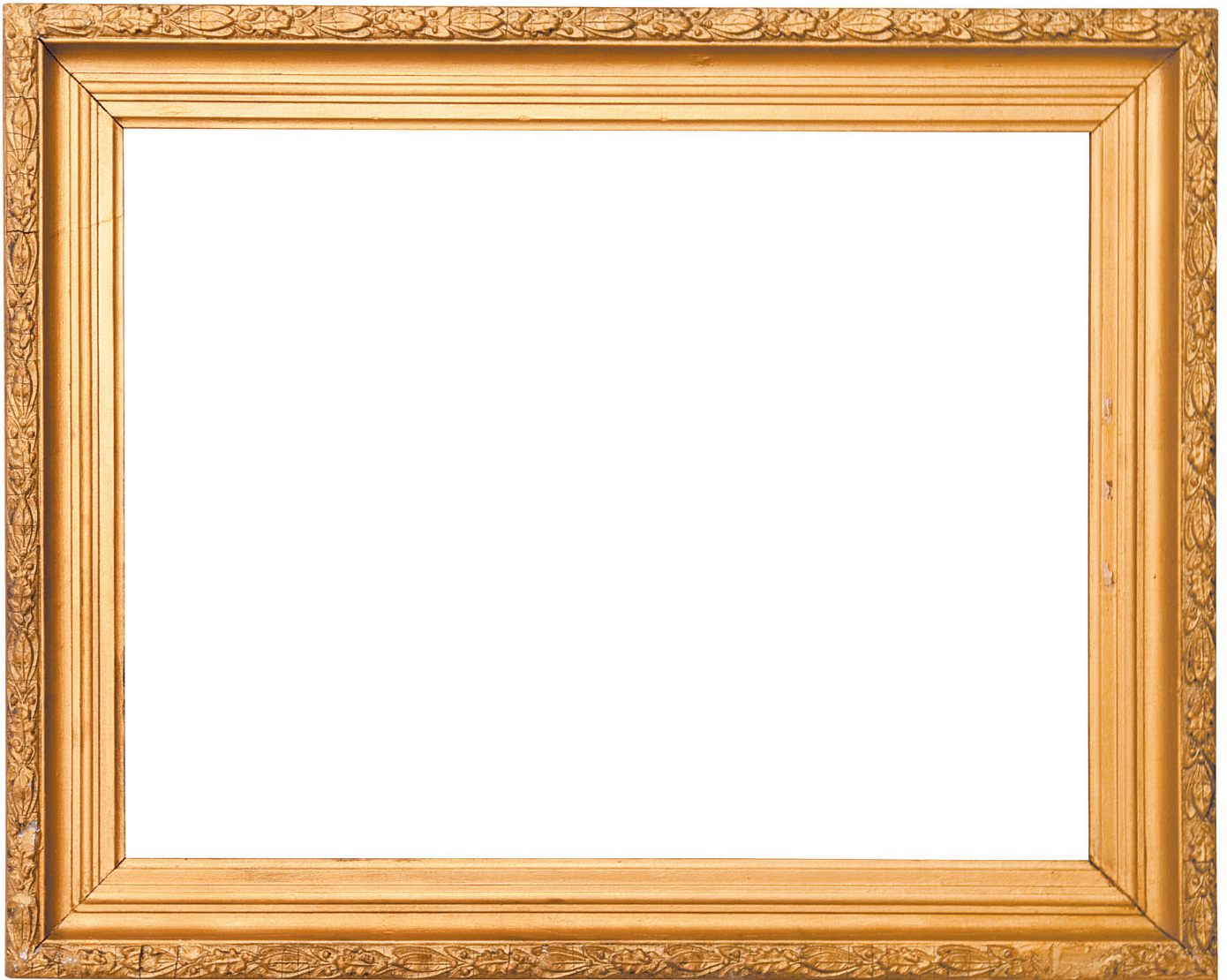
1. Powiedz, na jakich instrumentach grają – Muzyk, jego koledzy i koleżanki. Dokończ rysować te instrumenty.





*Śpiewamy wspólnie dla naszej mamy:
„Mamusiu ty moja, mam kwiatki dla ciebie!
Jesteś mi potrzebna jak słońce na niebie!”.*

1. Posłuchaj muzyki. Zamknij oczy i wyobraź sobie kwiaty tańczące na łące. Narysuj obrazek dla mamy przedstawiający łąkę pełną tańczących kwiatów.



*„Pierwsza klasa jest wspaniała,
to przyjaciół grupa cała!”.*



1. Zbierz na tej stronie podpisy wszystkich dzieci z twojej klasy.



*Dzisiaj na zajęciach będziemy tańczyć polkę.
To bardzo wesoły taniec. Tańczy się go
w parach.*

1. Połącz dzieci w pary do tańca – chłopców z dziewczynkami.



Przez cały rok szkolny nauczyliśmy się śpiewać wiele piosenek. Które piosenki najbardziej lubicie śpiewać?



1. Oto ilustracje do piosenek. Powiedz, jakie to tytuły.





Prawda czy fałsz?

1. Prawda czy fałsz? Przeczytaj zdania. Jeśli zdanie jest prawdziwe, to w pustą kratkę wpisz P, a jeśli jest fałszywe, wpisz F.

To jest klucz wiolinowy. 

Fortepian ma czerwone i zielone klawisze.

Na skrzypcach gra się smyczkiem.

To są marakasy. 

Mama Muzyka ma na imię Ariel.

To jest ćwierćnuta. 

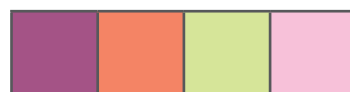
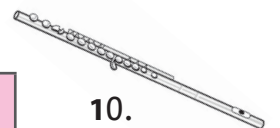
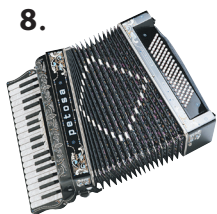
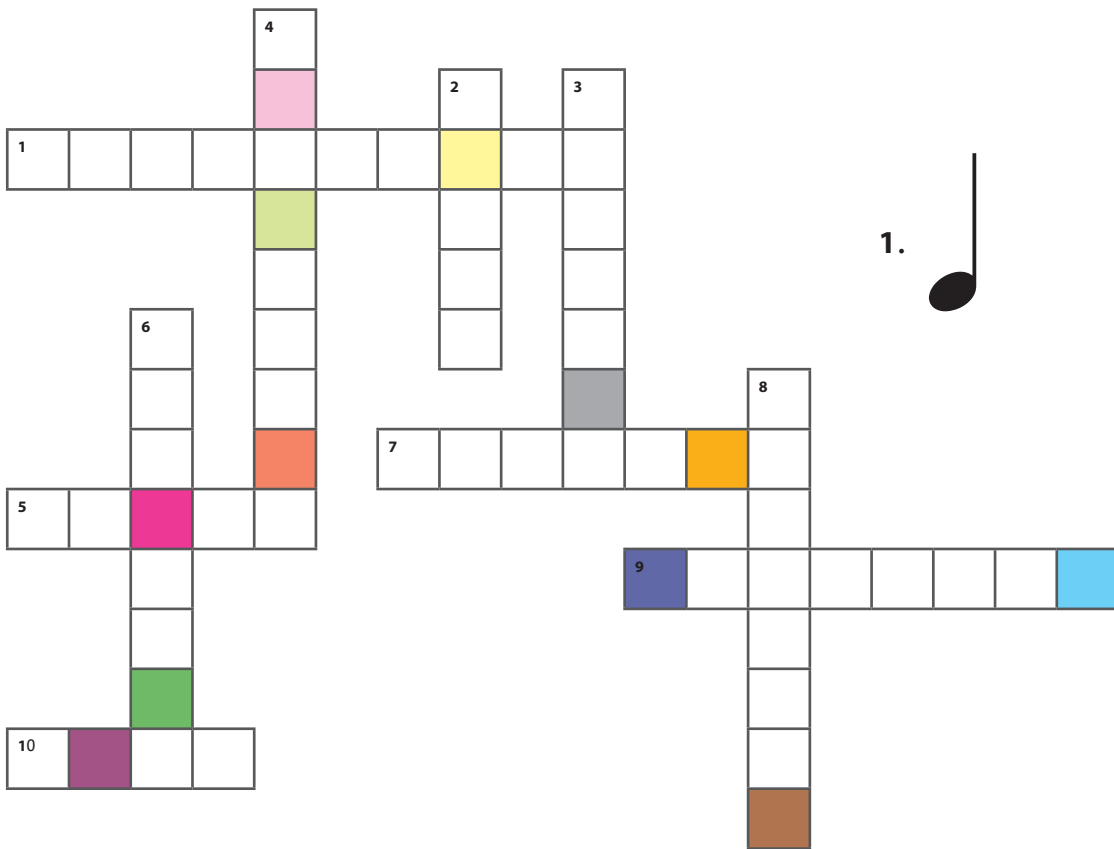
Gitara ma siedem strun. 

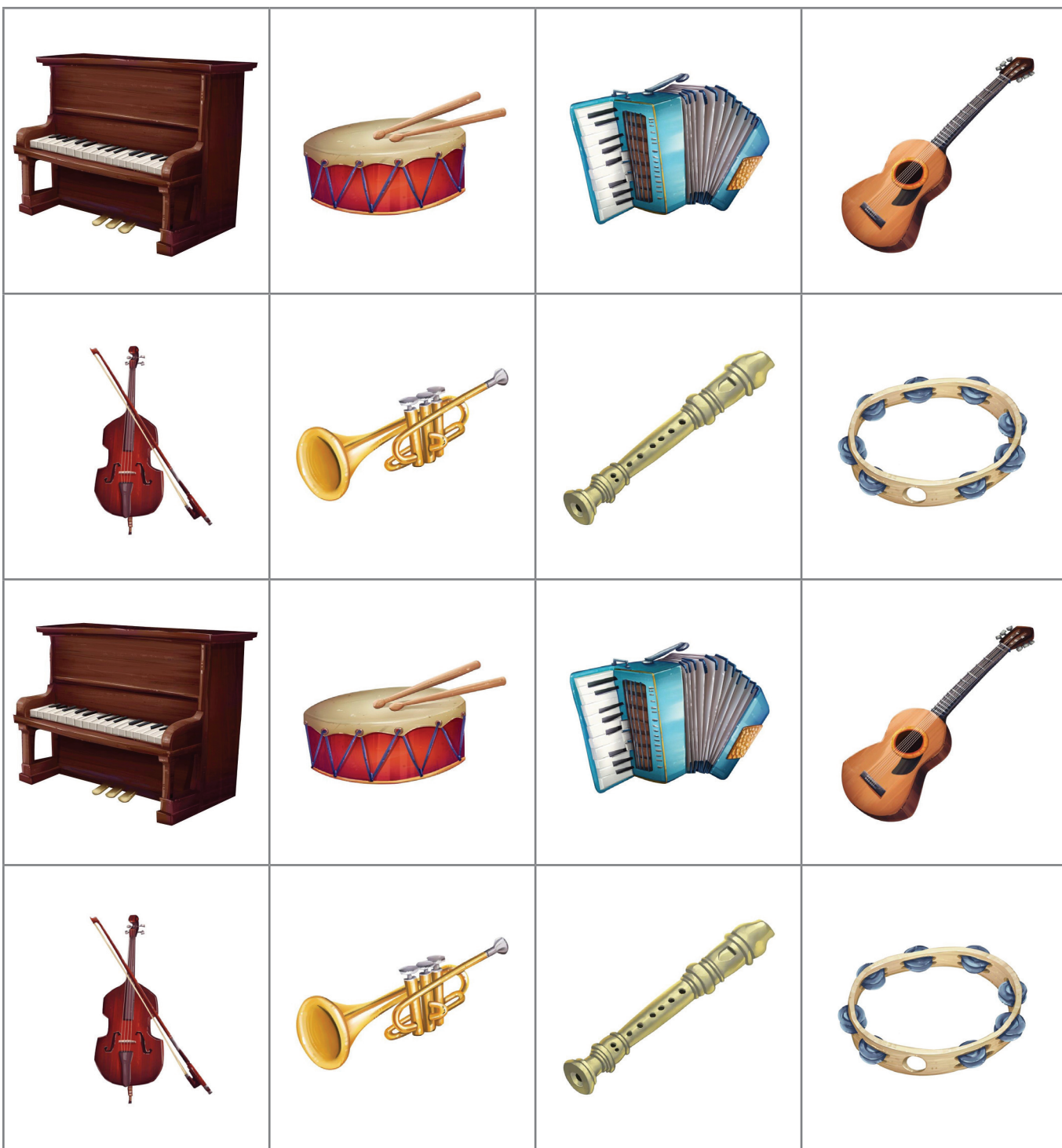
Dyrygent podczas koncertu siedzi w fotelu i słucha muzyki.

Pomóż mi rozwiązać krzyżówkę.



1. Wpisz nazwy obrazków w kratki krzyżówki. Każdą literę z kolorowych kratek wpisz w okienko o tym samym kolorze. Odczytaj hasło.





ISBN 978-83-8108-829-9

indeks 881947



9 788381 088299

www.mac.pl

