

OTO JA

piszę – zeszyt zadań polonistycznych **Klasa 2**

OPOWIADANIE

Jaś i Matgosia

CH

H

LEGENDA

ZDANIE



Autorka
Bożena Kotulska

Typografia na okładce
Justyna Hołubowska-Chrzęszczak

Redaktor projektu
Marzena Czarnowska-Mazurek

Fotoedycja
Milena Kot

Opracowanie
Andrzej Pustuła

Ilustracje
Anna Nowocińska-Kwiatkowska

Redakcja językowa i korekta
Joanna Kozub

Redakcja techniczna
Tomasz Ptak

Skład i łamanie
Tomasz Ptak

Redakcja artystyczna
Magdalena Pilch

Projekt okładki
Magdalena Pilch

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

ISBN 978-83-8108-363-8

© Grupa MAC S.A. 2018

Grupa MAC S.A.
25-561 Kielce, ul. Witosa 76
tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02
e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

Oto ja

Imię i nazwisko

Jestem już w klasie II

- Przeczytaj zdania. Obok zdań, z którymi się zgadzasz, narysuj 😊. Jeżeli się nie zgadzasz, narysuj 😞. Jeżeli nie wiesz, narysuj 😐.

Chcę się nauczyć pięknie czytać.

Postaram się pięknie wypowiadać.

Postaram się pisać starannie.

Nauczę się zasad ortografii i postaram się pisać poprawnie.

Będę uważnie słuchać.

Postaram się pisać piękne zdania.

Uwierz w siebie. Na pewno ci się uda.

Życzę wytrwałości. Powodzenia!

Autorka

1. Przeczytaj wierszyk.

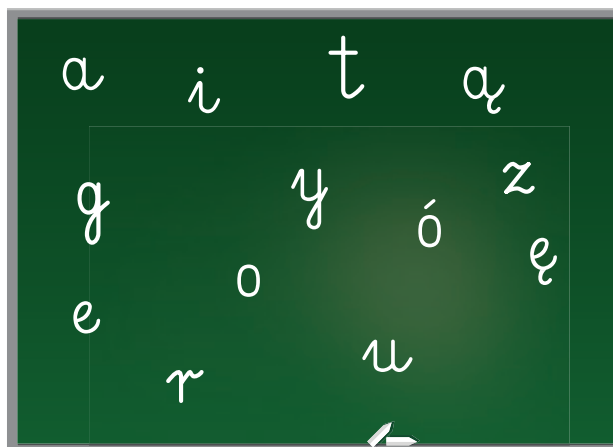
Znam wszystkie samogłoski:

a, e, i, o, ó, u, y, a, e,

w języku polskim.

Teraz pięknie je napiszę.

Z tablicy je przepiszę.



- Znajdź na tablicy litery oznaczające samogłoski. Pokoloruj je na czerwono. Przepisz je starannie.

Litery oznaczające samogłoski to:

2. Otocz niebieskimi pętlami litery oznaczające spółgłoski. Przepisz je starannie.



Litery oznaczające spółgłoski to:

- Napisz małe i wielkie litery oznaczające spółgłoski, których brakuje.

3. Uzupełnij tabelę zgodnie z pytaniami.

Wyraz	Ile liter?	Ile głosek?	Ile sylab?
Odpowiedzialność	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bezpieczeństwo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Przeczytaj zdania. Policz, ile wyrazów jest w każdym z nich. Wpisz liczbę wyrazów w kratkę obok.

Bartek ma tornister z odblaskami.

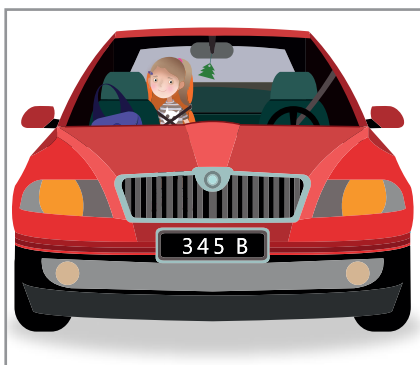
Dorota plotkuje przez telefon.

Natalia siedzi w samochodzie w foteliku.

■ Przepisz zdania pasujące do właściwych obrazków.







1. Przeczytaj wierszyki. Pokoloruj na czerwono litery oznaczające samogłoski.

Jurek grzyby ma w koszyku,
a Radek kredki w piórniku.

Klára muszlę oglądała,
a Iwona w kapeluszu obok stała.

2. Przyjrzyj się obrazkom. Podpisz je imionami dzieci z 1. ćwiczenia.



3. Dzieci pojechały na wycieczkę do zoo. Jakie zwierzęta oglądały? Dowiesz się, gdy wpiszesz odpowiednie samogłoski w puste pola.

ż br

w ź

l w

s w

p j k

w lk

k ng r

ź r f

ź lw

- Wypisz wyrazy jednosylabowe.

- Wpisz wyrazy dwusylabowe.

- Napisz wyraz, który pozostał. Powiedz dlaczego?

4. Pokoloruj w wyrazach dwuznaki. Wypisz je.

szelest

dźwig

dżem

chwast

dzwon

rzeczka

To są dwuznaki:

5. Otocz kolorowymi pętlami pary wyrazów jednosylabowych, dwu- i trzysylabowych, które mają ten sam dwuznak. Przepisz je według wzoru: **szal – kosz**.

łabędź

rzodkiewka

rzucanie

chleb

powódź

chłop

Wyrazy jednosylabowe:

Wyrazy dwusylabowe:

Wyrazy trzysylabowe:

6. Wśród trzech zapisanych wyrazów, jeden nie pasuje do pozostałych. Zapisz te wyrazy obok.

szelest szum szampon

czarny czapka czerwony

rzepa rzodkiewka rzemyk

1. Przeczytaj wyrazy. Skreśl w nich litery tak, aby pasowały do obrazków. Przepisz pod odpowiednimi obrazkami. Zwróć uwagę na prawidłowe łączenie liter.

klasa

list

smok

krok

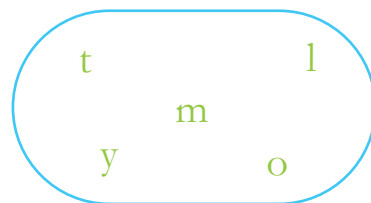
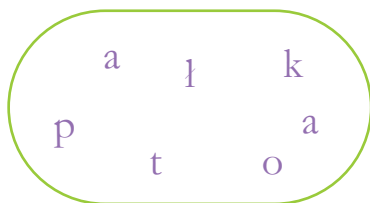
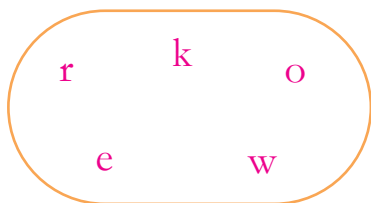


2. Przeczytaj zdania. Podkreśl wyrazy z dwuznakiem **rz**.

Wojtek lubi orzechy. Janek zjadł soczystą rzodkiewkę. Kasia zrobiła korale z czerwonej jarzębiny.

- Zapamiętaj pierwsze zdanie i zapisz je z pamięci. Tak samo postępuj z kolejnymi zdaniami.

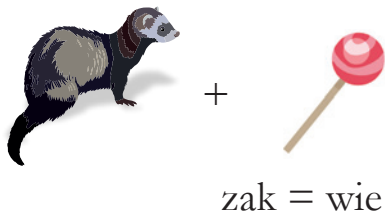
3. Z podanych liter ułóż wyrazy. Napisz je.

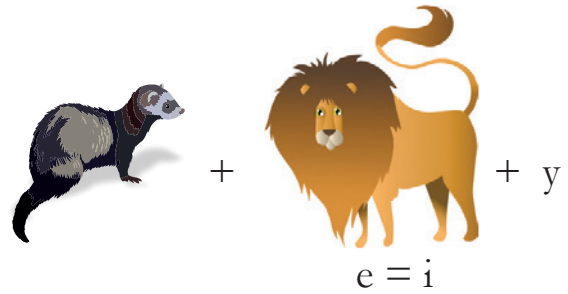


4. Rozwiąż rebusy. Napisz rozwiązania.









5. Dopisz wyrazy o przeciwnym znaczeniu.

smutny –

nieuważny –

doskonały –

brzydki –

kiepski
piękny
wesoly
uwazny

6. Przeczytaj wyrazy. Które z nich oznaczają wytrwałość? Pokoloruj je. Ułóż z nimi zdania i zapisz je w zeszycie.

cierpliwly

dzielny

nieugiety

leniwly

tandetny

pracowity

powolny

kiepski

7. Przeczytaj zdania. Napisz do nich pytania. Pamiętaj o ?.

Bartek i Rafał cierpliwie skleją model.

Kto

Co

Dzieci wytrwale pracowały przy wykonaniu plakatu o bezpieczeństwie.

Co robiły

Jak

O czym

Mama pochwaliła Dorotę za starannie odrobione zadanie domowe.

Kto

Co zrobiła

Za co

Jak

Kogo

Wojtek potrafi jeździć na rowerze górskim.

Na jakim

Kto

1. Ułóż i zapisz zdania z rozsypanek wyrazowych.

liście.

liczy

Lucyna

zegarek.

zgubił

Zenek

Zarozumiały

korale.

kupiła

Królowna

Kasia

- Wybierz dowolną literę z alfabetu. Ułóż i zapisz zdanie, w którym każdy wyraz rozpoczyna się tą literą.

- Policz i napisz, ile jest wyrazów w twoim zdaniu.

2. Przeczytaj opowiadanie. Podkreśl zdania, w których znajdują się wyrazy: *wytrwałość*, *wytrwały*, *wytrwale*.

Pewnego słonecznego dnia Józek pojechał z rodzicami na wycieczkę w góry. Wytrwale pokonywali górskie szlaki. Szli już bardzo długo i chłopca rozboleły nogi. Józek nie poddawał się, szedł wytrwale dalej. Gdy zobaczył schronisko, ucieszył się. Rodzice pochwalili chłopca za wytrwałość. Józek to wytrwały turysta.

- Przepisz podkreślone zdania do zeszytu. Wykonaj do nich ilustrację na kartce z bloku.

3. Dopisz do wyrazów rymy z ramki.

osoby, nieslychana, doskonalość, kolorowy, zapoznali

rama —

rozmowy —

sposoby —

wytrwalosc —

doskonali —

4. Uzupelnij zdania wyrazami w odpowiedniej formie.

Kot w butach _____ do zamku.
biegac

Labedz _____ po stawie.
plywac

Kopciuszek _____ pantofelek.
zgubic

Eliza _____ koszule dla braci.
utkac

■ Przepisz zdania w kolejności od największej do najmniejszej liczby wyrazów.

1. Uzupełnij w wyrazach **ó** lub **u**. Przepisz trzy wybrane zdania.

Za g[]rami, za lasami w Kr[]lestwie R[]ż mieszkała r[]dowłosa kr[]lewna R[]życzka. Pewnego []palnego dnia, po męczącej zabawie, zasnęła w ogr[]dku. Śniło jej się, że znalazła złote b[]ciki. Włożyła je na swoje ch[]de n[]żki i spojrzała w l[]stro. Pomyślała – Wolałabym, r[]żowy kapel[]sz z pi[]rami. Nagle otworzyła []sta ze zd[]mienia, bo b[]ciki zniknęły, a na swojej głowie zobaczyła indiański pi[]rop[]sz. T[]pnęła ze złości bosą n[]żką i []kł[]ła się kolcem r[]ży. Wtedy ob[]dziła się. Pomyślała sobie, że był to kr[]tki sen. Jej zaspanym oczom []kazał się gr[]by krasnol[]dek. Trzymał w ręce ż[]łty ołówek. Ale, to j[]ż inna bajka.

- Opowiedz nową bajkę królowny i zapisz ją w zeszytcie.

2. Przeczytaj wyrazy z **rz**. Napisz je w kolejności: jednosylabowe, dwusylabowe, trzysylabowe.

porządek zwierzęta rzemyk rzepa

rzep rzecz brzeg grzech rzodkiewka

■ Napisz w zeszycie trzy zdania, każde z wyrazem z innej kategorii.

3. Wymyśl i napisz nazwisko oznaczające nazwę rośliny na taką literę, jak pierwsza litera imienia. W nazwisku musi być dwuznak **rz**.

Jola	<hr/> <hr/> <hr/>	Paulina	<hr/> <hr/> <hr/>
Wacław	<hr/> <hr/> <hr/>	Olga	<hr/> <hr/> <hr/>

4. Przepisz wyrazy z **ó** tak, aby ostania litera wyrazu była pierwszą wyrazu następnego. Rozpocznij od wyrazu **stół**.

łódź łóżko ołówek królik

król lód dół

stół

1. Przeczytaj wyrazy zapisane w ramce i przyjrzyj się ilustracji. Co robią dzieci? Jaka to pora roku? Napisz zdania do ilustracji, wykorzystując wyrazy z ramki. Zapisz je w odpowiedniej formie.

kasztanowiec, wiewiórka, muchomor, drzewa, książka



2. Ułóż wyrazy z sylab. Wpisz wyrazy do zdań w odpowiedniej formie.

ró

lew

we

Ró

ka

ka

żo

kró

ski

cór

życz

Królewna _____ była piękna jak róże
w _____ ogrodzie. Codziennie rano
spacerowała po alejach _____ ogrodu
i podziwiała _____ róże. Kiedy król spacerował
ze swoją _____ po ogrodzie, nie miał na
głowie _____ korony.

3. Przeczytaj historyjkę o pomysłowym Marku. Uporządkuj treść i przepisz zdania do zeszytu w takiej kolejności, aby tworzyły opowiadanie.

Tak szybko jadła śniadanie, że poplamiała bluzkę.

Mama Marka spieszyła się do pracy.

Uprała ją.

Ale co zrobić, aby bluzka szybko wyschła?

Kiedy nią huśtał wiatr, szybko suszył bluzkę.

Uradowana mama pochwaliła Marka za pomysłowość.

Marek pomyślał i powiesił bluzkę na huśtawce.

- Narysuj na kartce z bloku obrazki do każdego zdania. Stwórz komiks.

1. Przeczytaj wierszyk. Podkreśl pary wyrazów, które się rymują i przepisz je do zeszytu. Zwracaj uwagę na prawidłowe połączenia liter.

Ciekawska Ola w fotelu siedziała
i o zwierzętach tak opowiadała.
Jeż ma kolce na grzbiecie,
ale o tym na pewno wiecie.
Żaba jest zielona
i na dodatek nie ma ogona.
Wielbłądy dwa garby mają
i drogę przez pustynię znają.
Ryby głosu nie mają,
a ptaki w powietrzu fruują.
Konie mają kopyta?
Nie odpowiem, bo nikt mnie o to nie pyta.

- Przepisz z wiersza zdania, które zawierają nazwy zwierząt z literą **ż**.

2. Napisz własną rymowankę o dowolnym zwierzęciu.

3. Przepisz zdania we właściwej kolejności tak, aby powstało opowiadanie. Sylaby przy zdaniach – przepisane kolejno – utworzą wyraz, który ukryty jest w skrzyni. Napisz go.

Dzieci przeczytały regulamin konkursu
Ortograficzna wyprawa.

KRE

Teraz z dumą patrzą na otrzymany dyplom.

NOŚĆ

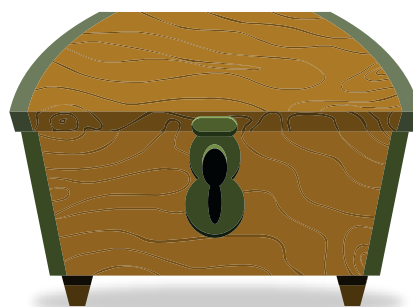
Na konkursie poprawnie napisały wszystkie
zdania.

TYW

Z ochotąabrały się do przygotowań.

A

Blank lined writing area for the student to write the words and form the hidden word.



1. Ułóż wyrazy z liter i je zapisz. Wyróżnione litery to pierwsze litery wyrazów.

g k ź w ó
 r o r b
 ó w a f
 l l a r l
 a ó a a r e

- Ułóż i zapisz zdanie, w którym będą wszystkie wyrazy z ćw. 1.

2. Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych i je napisz. Podkreśl w nich wyrazy z **rz**.

burzy Dorotka schowała boi szafie.
 się i się w
 przestraszył się nietoperza. Wojtek

3. Przeczytaj zwroty i wyrażenia zapisane w ramkach. Pokoloruj tym samym kolorem te, które znaczą to samo.

wziąć nogi za pas

sytuacja bez wyjścia

błędne koło

być niezręcznym

mieć dziurawe ręce

uciekać

mieć długi język

umieć sobie poradzić
w każdej sytuacji

mieć głowę na karku

nie potrafić
dochować tajemnicy

- Ułóż zdania z tymi zwrotami i zapisz je w zeszycie.

4. Przeczytaj tekst. Podkreśl w nim wyrazy, w których **ó** wymienia się na **o** lub **a**. Przepisz pary tych wyrazów.

Karolina i Asia wybrały się na wycieczkę do Krakowa. Kraków bardzo im się podobał. Niestety padał deszcz i nie mogły w pełni podziwiać tego wspaniałego miasta. Spacerowały w deszczu po mokrych uliczkach. Zobaczyły dwoje dzieci skaczących boso po kałużach. Dwójka innych dzieci patrzyła na nie i śmiała się. Postanowiły skrócić sobie drogę powrotną do hotelu. Ale skracanie drogi okazało się pomyłką. Dziewczynki zablądziły.

- Napisz w zeszycie, jak zakończyła się przygoda dziewczynek.

1. Uzupełnij zdania.

Nazywam się _____

Moja koleżanka nazywa się _____

Mój kolega nazywa się _____

Moim nauczycielem jest _____

2. Napisz w kolejności alfabetycznej nazwiska trzech swoich kolegów lub koleżanek.

3. Przeczytaj zdania. Podkreśl w nich wyrazy z **ó**. Uzupełnij brakujące wyrazy, w których **ó** wymienia się na **o**. Przepisz pary wyrazów, w których **ó** wymienia się na **o**.

W lesie wyrósł duży muchomor, a wokół niego _____
małe muchomorki. _____

Marcin wiozł do domu piękne róże, a Magda _____ tulipany.

Rozbójnik spakował do _____ skarby i zarzucił sobie wór na plecy.

Józek dostał od wujka słój miodu. Miód był tak pyszny, że po

tygodniu w _____ zostało go niewiele.

4. Do podanych wyrazów dopisz wyrazy z końcówką **-ów** według wzoru. Wybierz 3 wyrazy z **-ów** i ułóż z nimi zdania.

podarki – podarunków

worki –

zegarki –

smoki –

kruk –

ślój –

5. Uzupełnij zdania wyrazami z końcówką **-ów**.

Bartek jest zdolnym uczniem.
W szkole ma wiele (sukcesy)

Karol nudzi się u kolegi.
Wydaje mu się, że umiera z (nudy)

Kasia raz się śmieje, a raz płacze.
Skąd u niej taka zmiana (nastroje)?

Franek przyłapał Janka na kłamstwie.
On nie lubi (kłamcy)

Paweł jest dobrym kolegą.
On ma wielu (kolega)

1. Napisz, jak może mieć na imię chłopiec przedstawiony na obrazku, jeżeli wiesz, że w jego imieniu występuje dwa razy dwuznak **rz**, składa się z dwóch sylab i ma osiem liter. Uzupełnij zdania opisujące chłopca.



_____ to uczeń klasy drugiej. Jest szczupłym

i wysokim chłopcem. Ma _____ czuprynę

i _____ na nosie. Nosi okulary

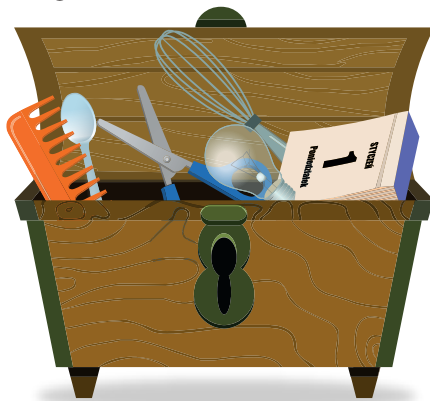
w _____ oprawkach. Ubrany jest

w _____ sweterek i _____ spodnie.

Na ręce ma _____. Lubi czytać komiksy.

- W podobny sposób opisz w zeszycie kolegę lub koleżankę.

2. W tej skrzyni znajduje się 6 przedmiotów, które w swej nazwie mają **rz** lub **ź**. Napisz je. Skorzystaj ze słowniczka ortograficznego.



3. Wpisz w kratki nazwy obrazków. Litery z ponumerowanych kratek, wpisane kolejno do pól, utworzą imię chłopca.



1			2		
---	--	--	---	--	--

3							
---	--	--	--	--	--	--	--



				4	
--	--	--	--	---	--



5	6		
---	---	--	--



						7		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

			8		
--	--	--	---	--	--



imię chłopca

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

4. Przeczytaj zdania. Ułóż z nich opowiadanie. Wpisz w okienka cyfry odpowiadające właściwej kolejności wydarzeń. Zapisz je w zeszycie.

Aldona szybko posprzątała pokój.

Postanowiła, że zawsze będzie dbała o porządek w pokoju.

W pokoju Aldony był bałagan.

Sprawiła tym mamie wielką radość.

Mama weszła do pokoju córki i się zasmuciła.

5. Do każdego wyrazu z zielonej ramki dopasuj wyraz z ramki różowej. Zapisz je według wzoru: **wór pełny**. Napisz utworzone pary wyrazów.

sokół, sznurek, mur, bóbr, buty, kura, łóżko

drapieżny, długi, szybki, mała, wysoki, potrzebne, wygodne

6. Ułóż i zapisz w zeszycie zdania z rozsypanek wyrazowych. Każdy wyraz w zdaniu rozpoczyna się tą samą literą.

Kasia

Sylwia

Paweł

pisze.

aportuje.

Sonii.

Azor

suszy

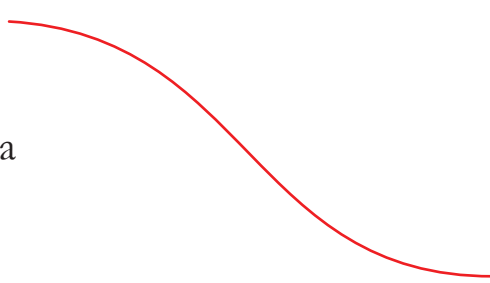
sukienkę

pięknie

Karolinę.

kapie

1. Połącz wyrazy w pary według wzoru i zapisz je w zeszycie.

uprzejmy		dziecko
wyrozumiała		sąsiad
uczynny		koleżanka
tolerancyjna		mama
grzeczne		przyjaciółka
pomocna		

2. Z każdych dwóch osobnych zdań utwórz jedno i je napisz.

Józek jest życzliwym chłopcem. Julek jest życzliwym chłopcem.

Kazik jest obowiązkowy. Halina jest obowiązkowa.

Marysia lubi swoją przyjaciółkę. Zuzia lubi swoją przyjaciółkę.

3. Znajdź cukierki, na których zapisane są wyrazy z **ó** niewymiennym. Wypisz je.



4. Przyjrzy się obrazkowi. Znajdź i zapisz nazwy elementów, których nazwa rozpoczyna się głóską **f**. Podkreśl te wyrazy, w których występuje litera **u**.



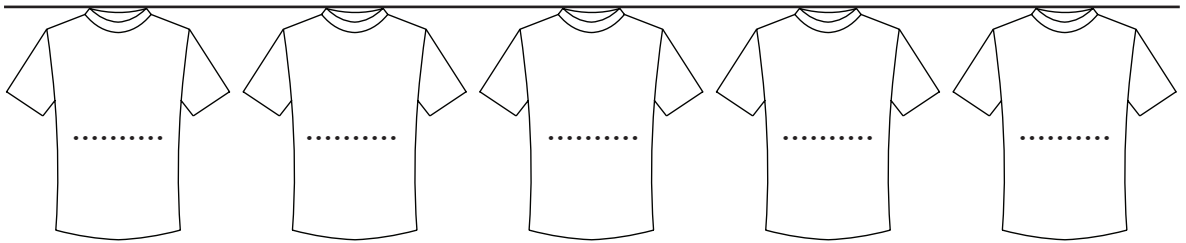
1. Przepisz starannie wyrazy, które są nazwami ptaków.

żółw, kruk, wół, żaba, żuraw, żyrafa, wróbel

2. Marysia powiesiła w ogródku koszulki z wyrazami z **ó**. Znajdź zasadę, według której Marysia powiesiła te koszulki.



- Jakie wyrazy mogła wpisać Marysia na następnych koszulkach?



- Zapisz wszystkie wyrazy w kolejności alfabetycznej.

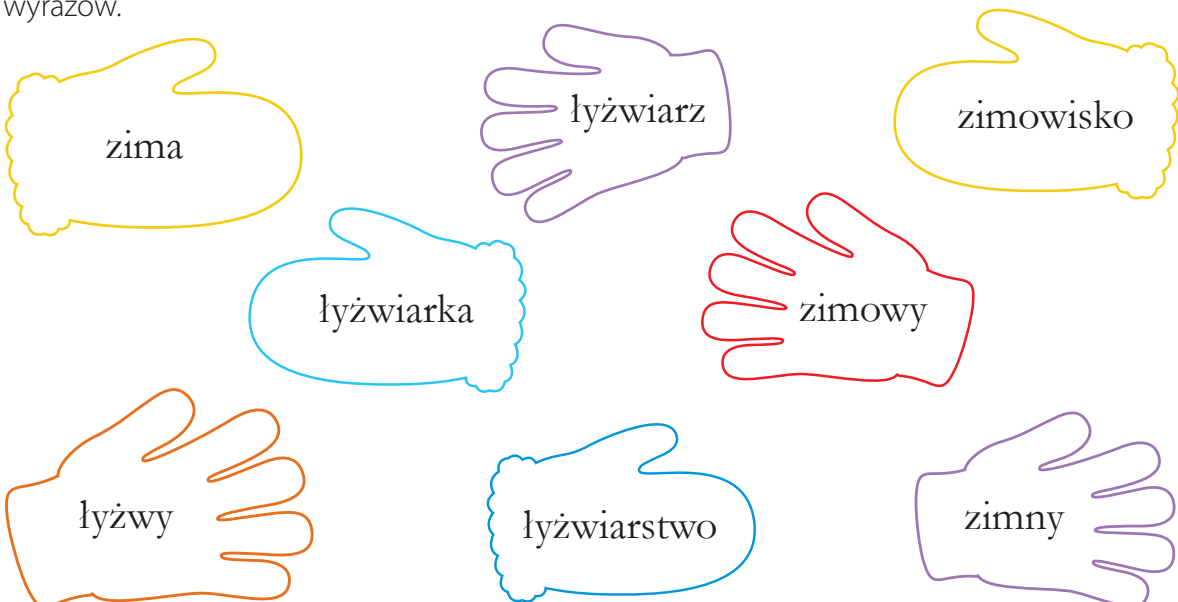
- Ułóż zdania z dwoma wyrazami z **ó** niewymiennym.

3. Przeczytaj nazwy zwierząt i wpisz je w odpowiednie miejsca w tabeli.

sokół, kózka, kangur, struś, wróbel, sójka,
chrabąszcz, mucha, homar, hipopotam

mrówka	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
królik	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
hiena	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
chomik	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
kruk	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4. Pokoloruj tym samym kolorem rękawiczki, na których są wyrazy należące do tej samej rodziny wyrazów.



1. Ułóż w porządku alfabetycznym tytuły baśni. Zapisz je w zeszytcie. Pamiętaj o cudzysłowie.

Kalosze szczęścia

Jaś i Małgosia

Nowe szaty cesarza

Dary wróżki

Dzielny ołowiany żołnierz

Królowa Śniegu

Kot w butach

Brzydkie kaczątko

2. Uzupełnij zdania nazwami zawodów w odpowiedniej formie.

malarz, aptekarz, narciarz, weterynarz, ślusarz

Mój Azorek jest chory.

Jutro pójdę z nim do

Wczoraj byłem w aptece.
potrzebne lekarstwa.

Oglądałem skoki narciarskie. Polski
zdobył złoty medal.

Mój wujek potrafi pięknie malować ściany. Jest
pokojowym.

Moja sąsiadka zgubiła klucz do mieszkania. Musiała wezwać

3. Połącz w pary pantofelki. Przepisz wyrazy, które są na nich napisane. Co zauważasz?



4. W każdej ramce skreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Uzasadnij swój wybór. Zapisz skreślone wyrazy w liniaturze.

morze	korzeń	urząd	rząd
-------	--------	-------	------

rzeka	rzepa	rzemieślnik	rzemień
-------	-------	-------------	---------

rzodkiewka	brzoskwinia	jarzębina	jarzyna
------------	-------------	-----------	---------

brzoza	orzechy	węgorze	porzeczką
--------	---------	---------	-----------

5. Pokoloruj pola z rodziną wyrazu **zbójnik**. Przepisz je, a następnie podkreśl w nich wspólną część.

zbójnik		rozbójniczka
	zbiór	
rozbój		rozbójnik
zbójcy		rozbieg
	przebój	
rozbiór		rozbójnicy

6. Przeczytaj zapisane na obrazku wyrazy z **ę**, **ą**. Przepisz je. Pamiętaj o przecinkach.



- Ułóż jedno zdanie z dwoma wybranymi wyrazami.

1. Skreśl powtarzające się sylaby i zapisz przysłowia. Wyjaśnij, jak rozumiesz te przysłowia.

KOPRAKOKA KO LUKODZI KOWZBOKOGAKO CA

LAZGOLADALA BULADULAJE LANIELAZGOLADALA
RUJLANULAJE

SOPRZYSOJASOCIESOLESO SA SOBOSOGAC SOTWEM

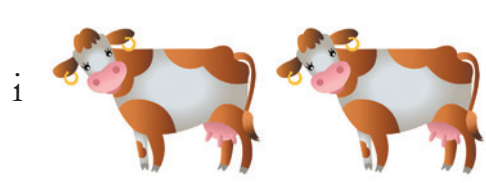
2. Rozwiąż rebus. Napisz rozwiązanie. Podkreśl wyrazy z ó. Uzasadnij ich pisownię.



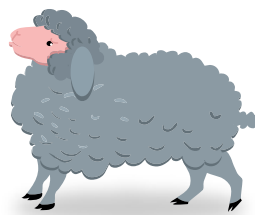
y = z



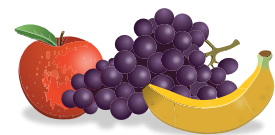
pól = czól



k = m



ca = ite



oce = ady

3. Do podanych powiedzeń dopisz odpowiednie objaśnienia z ramki.

czuć się świetnie, czytać z wielkim zainteresowaniem,
dotrzymać tajemnicy, wszystkiego się bać,
być wrażliwym i życzliwie nastawionym do innych

Bać się własnego cienia.

Czuć się jak ryba w wodzie.

Czytać z zapartym tchem.

Milczeć jak głaz.

Mieć dobre serce.

4. W zdaniach ukryły się nazwy zwierząt. Znajdź je i otocz pętlą. Przepisz je w kolejności alfabetycznej.

Na biurku leży kartek stos i ołówek.

Wczoraj Róża bała się wyjść z domu, bo była burza.

Mama kupiła już ubranie dla Jasia.

Kiedy rozmawiasz o sprawach ważnych, waż każde słowo.

Dorota kupuje żółte cytryny.

Krzyś zjadł na śniadanie dużo ryżu kleistego.

1. Uzupełnij opis wyrazami z ramki użytymi w odpowiedniej formie.

kąt, gwiazda, uśmiech, Boże Narodzenie, zachwytny,
siostra, bombka, łańcuch, pudełko, nastrój, choinka, kolęda

Niedługo święta _____ . Tata przyniósł

_____ i ustawił ją w _____ pokoju.

Rozłożył na stole _____ z bombkami. Oglądaliśmy je

z _____ , a tata rozkładał na _____

kolorowe lampki. Gdy tata założył na szczycie choinki _____

betlejmską, zaczęliśmy z _____ wieszać _____ .

Potem mama wyjęła srebrny _____ i owinęła go wokół gałą-

zek choinki. Kiedy _____ była już ubrana, tata zapalił na

niej lampki i włączył płytę z _____ . Usiedliśmy wokół

_____ i spoglądaliśmy na nią z _____ .

Zapanował świąteczny _____ .

- Wykonaj rysunki pasujące do tekstu. Możesz narysować je na kartce z bloku.

1. Wpisz nazwy zdjęć w kratki. Przepisz litery oznaczone cyframi od 1 do 4, które utworzą hasło.



				4	
--	--	--	--	---	--



					3	
--	--	--	--	--	---	--



1				
---	--	--	--	--



		2	
--	--	---	--

To jest



1	2	3	4
---	---	---	---

2. W każdym rzędzie przekreśl litery, które utworzą nazwę obrazków. Przeczytaj tekst złożony z pozostałych liter. Przepisz go do zeszytu.



Żbikkrójestlssakiem



kotamadowegolarz

Podobnywstajestzkado




Należyzydoradrapieżnikówfa



WPolscegójestrapodleochroną

3. Do Olka prowadzi tylko jedna droga – przez wyrazy z **rz** i **ó** wymiennymi. Pokoloruj pola z tymi wyrazami.

 krówka	wrócić	różdżka	królewna	góralka	wrzucę
róża	mrówka	półka	warzywa	kalendarz	talerz
włókno	aktorzy			morze	sól
łóżko	łódka			korzeń	dwójka
wóz	jarzyny	wróbel	pszczółka	chłód	bródka
mróz	malarz	sówka	marzec	Józek	rzeka

- Zapisz z pamięci wyrazy, które doprowadziły cię do Olka.

4. Podpisz obrazki i podkreśl w nich pierwsze sylaby. Przeczytaj je kolejno. Dowiesz się, co dostał Olek. Narysuj na kartce z bloku, co to jest.



5. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisz.

1. toruńskich z słynie pierników. Toruń
2. ule. dbają swoje o Pszczelarze
3. nektaru miód kwiatów. Pszczoły z wytwarzają

6. Połącz wyrazy tak, aby powstały zdania. Napisz je w zeszycie.

Justyna przeczytała ciekawą

orzechy.

Karolina potrafi dobrze

książkę.

Martyna lubi jeść

liczyć.

1. Uzupełnij wyrazy z zakończeniami **-arz** lub **-erz**. Przepisz wyrazy w kolejności alfabetycznej.

narci _____, żołn _____, bibliotek _____,

bałagani _____, kołni _____, kuśni _____,

- Uzupełnij zdania wyrazami z ćw. 1. Użyj ich w odpowiedniej formie.

Mama była u _____, który zrobił jej

piękny futrzany _____.

_____ stoją na straży naszego kraju.

Karol chce w przyszłości zostać _____.

Adam Małysz jest znanym polskim _____.

Osoba, która nie potrafi utrzymać porządku w swoim pokoju,

jest _____.

2. Przeczytaj wyrazy. Połącz je w pary według wzoru.

pociąg

pociągi

kózka

wielbłądy

torebka

wielbłąd

kózek

gołąb

żółw

żółwie

wstążka

wstążek

torebek

gołębie

3. Uzupełnij opis postaci przedstawionej na obrazku wybranymi wyrazami z ramki. Zapisz je w odpowiedniej formie.

komiks, bajka, ciało,
skóra, różowy, małe,
niewielkie, czerwone,
wiewiórka, niebieskie,
okrągły, palce, żaba,
śmieszna, wesola



To postać z _____ o Ufoludku Simonie. Jej
_____ jest w kolorze _____. Na
głowie ma dwie _____ wypustki zakończone
pędzelkami, jak u _____. Po bokach głowy ma dwa
_____ uszka z _____
kolczykami. Ma trzy _____ oczy, a nos jest
_____ jak pomidor. Jej dłonie mają po sześć
_____. Stopy podobne są do nóg _____.
Myślę, że to _____ postać.

1. Przeczytaj wyrazy. W każdym rzędzie podkreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Zapisz te wyrazy obok.

Polska, Hiszpania, Kraków, Grecja

Kruk, Kot, Nowak, Kowal

Józef, Łukasz, Ludwik, Julian

pulchny, klótlivy, wysoki, rudy

Bogumiła, Jurek, Aurelia, Emanuela

2. Połącz każdy wyraz z jego objaśnieniem.

legenda

podjęcie bardzo ryzykownego działania

biografia

opowieść zawierająca fantastyczne wydarzenia

brawura

opis życia i działalności jakiejś osoby

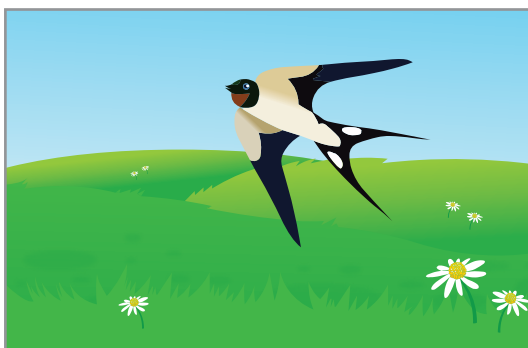
- Wybierz dwa objaśnienia. Zastń je, a potem napisz z pamięci. Sprawdź, czy nie ma w nich błędów.

3. Z liter wyrazu UKŁADANKA – ułóż przynajmniej sześć wyrazów z **u** i je zapisz.

Handwriting lines for task 3.

4. Ułóż przysłowia i zapisz je obok odpowiednich obrazków.

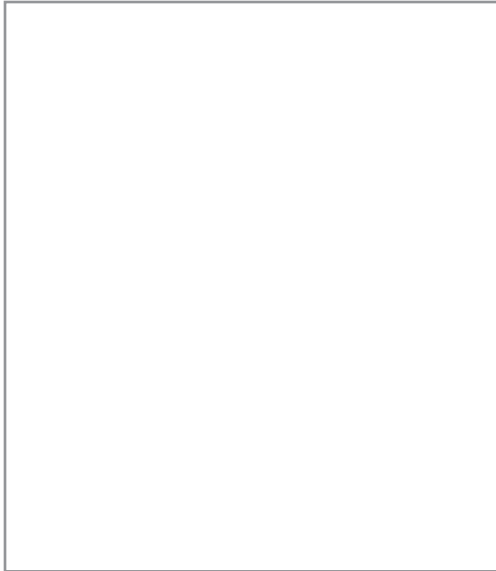
nie czyni.	Jedna jaskółka	wiosny
rąbią,	Gdzie drwa	tam wióry lecą.



Handwriting lines for task 4.

1. Przeczytaj wyrazy w ramce. Uzupełnij nimi teksty zagadek w odpowiedniej formie. Narysuj, o kim lub o czym jest w nich mowa.

skorupa, zwierzątko, kłuje,
pancerz, królowa, różdżka, bajka



Jestem powolnym _____.

Noszę na grzbiecie _____.

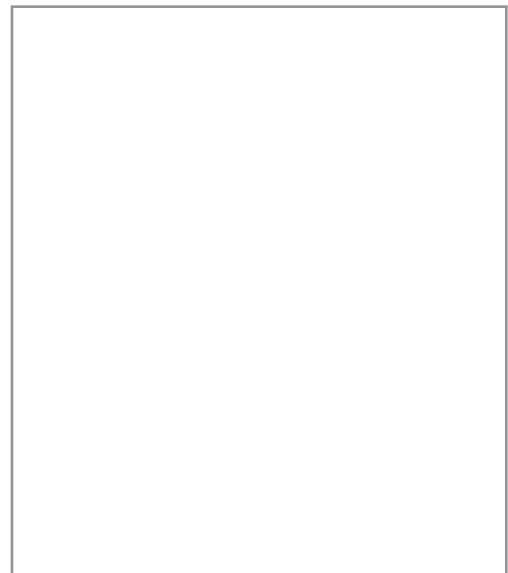
Kiedy czuję niebezpieczeństwo,

chowam się w swojej _____.

Jestem _____ wśród kwiatów.

Najczęściej jestem czerwona. Kiedy
mnie bierzesz do ręki, możesz się

_____, bo mam kolce.

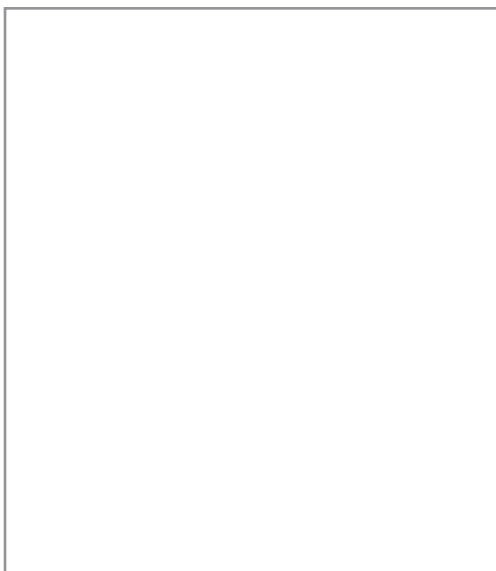


Potrafię czarować swą czarodziejską

_____.

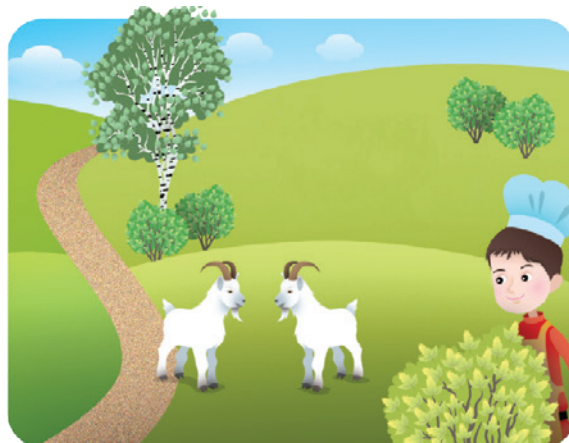
Możesz mnie spotkać w baśniach

i _____.



2. Przyjrzyj się ilustracjom dotyczącym „Legendy o Smoku Wawelskim” i „Legendy o poznańskich koziołkach”. Przepisz pod nimi wyrazy z ramki.

szewczyk, Wisła, królowna, owieczka, Kraków,
zegar, koziołki, król, kuchcik, Poznań, Piotrek



3. Przeczytaj zdania. Zapamiętaj pisownię wyrazów. Zastój zdania i zapisz je z pamięci. Odsłoń i sprawdź, czy nie ma błędów.

Król Krak założył Kraków.

Dwórka królowej pszczół obiecała miód Bogumiłowi.

1. Przeczytaj, co powiedział obcokrajowiec o naszym kraju. Napisz tekst tak, jakbyś Ty to mówił/ mówiła.

Wasza ojczyzna

Polska być piękny kraj. Wy mieć swoje morze Bałtyckie. Wy mieć też góry Sudety, Beskidy, Bieszczady. Tam mieszkać górale. A jeziora jakie piękne być u Was! Ja pływać łódka po jeziorze Mamry. Macie w Polska wiele zabytków i ciekawych miejsc. W Polska mieszkać dobrzy i szczęśliwi ludzie. Wy być dumni, że jesteście Polacy.

2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Holenderka, Włochy, Włochami, Holandia

W moim kraju hodujemy piękne tulipany.

Mój kraj nazywa się _____.

Jestem _____.



W tym mieście możemy popłynąć na spacer gondolą.

Kraj, w którym mieszkamy nazywa się _____.

Jesteśmy _____.



3. Wpisz na końcu zdań i wypowiedzi odpowiednie znaki ?, !, ..

Joasia wypożyczyła w bibliotece szkolnej książkę Kiedy przyszła do domu, mama zapytała zdziwiona:

– Taką samą książkę o smoku wypożyczyłaś w bibliotece miejskiej

Czy o tym zapomniałaś

– Rzeczywiście Jutro pójde do biblioteki szkolnej i wypożyczę inną książkę o smoku

– A czytałaś już legendę o smoku wawelskim

– Tak Bardzo mi się podobała

1. Ułóż zdania i je zapisz. Podkreśl w nich wyrazy z **ó** niewymiennym.

Róża

zaprosiła

Józka.

na

urodziny

Jaki

wieczór!

dzisiaj

jest

piękny

2. Przepisz wyrazy z **ó** i **u** w kolejności od najmniejszej do największej liczby liter. W których wyrazach **ó** wymienia się na **o**? Podkreśl te wyrazy.

nieszczególny

stój

makówka

komputer

mól

ogólnoświatowy

spóźnialski

ul

ulewa

współautorka

widokówka

wróbel

makulatura

1. Uzupełnij przysłowia wyrazami z ramki. Porozmawiajcie w klasie o tym, co one oznaczają. Przepisz starannie jedno z przysłów do zeszytu.

nie robi, istnieją, nie myli, człowiek

Błędów nie popełnia tylko ten, kto nie _____.

Człowiek, który się _____, drzewo, które się

nie pali – nie _____.

Każdy _____ popełnia błędy.

2. Dopisz do podanych wyrazów, wyrazy o znaczeniu przeciwnym. Możesz skorzystać z wyrazów z ramki.

słaby, leniwy, ciężki, lekkomyślny, niski, skąpy, spóźnialski, tchórzliwy

odważny – _____

punktualny – _____

rozważny – _____

pracowity – _____

hojny – _____

silny – _____

wysoki – _____

lekki – _____

3. Połącz pytanie z odpowiedzią.

Jakie książki
lubisz czytać?

W wolnym czasie lubię chodzić
na spacery ze swoim psem.

Co jest twoim
ulubionym zajęciem?

Lubię czytać książki
przygodowe.

Co lubisz robić
w wolnym czasie?

Moim ulubionym zajęciem
jest czytanie książek.

■ Przepisz zdanie, które najbardziej do ciebie pasuje, lub napisz inne.

4. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Mróz namalował kwiaty _____ szybach.

Kajtek ulepił bałwana _____ bałwana Janka.

_____ karmnikiem fruwią głodne wróbelki.

Jadzi było bardzo zimno, więc schowała się _____ pierzyną.

nad
pod
obok
z
na

■ Pozostał jeden wyraz. Ułóż i napisz z nim zdanie.

5. Przeczytaj opowiadanie. Znajdź zdania, które do niego nie pasują. Skreśl je. W pozostałych zdaniach podkreśl wyrazy z **ż**.

Tytuł

Jurek, Janek i Wojtek lubią podróżować. Postanowili razem wybrać się na pieszą wędrowkę. Grażyna zaproponowała, że upiecze im sernik. Spakowali niezbędny bagaż i wyruszyli w drogę. Podróż rozpoczęli jazdą pociągiem. Po drodze minęli smażalnię ryb, kwaciarkę sprzedającą różowe róże i pana jadącego na skuterze. Oglądali piękne pejzaże. Kiedy wysiedli z pociągu, udali się górską ścieżką w kierunku schroniska. Gdy w brzuchu zaczęło im burczeć, rozłożyli koc i urządzili piknik. Potem już zwawo poszli dalej. Szli coraz wyżej i wyżej, aż dotarli na dużą polanę, gdzie było schronisko. Uradowani rozłożyli się na plaży i obserwowali żagle. Położyli się na leżaku i się opalali. Spali już w łózkach, kiedy na dworze zaczęła siąpić mżawka.

- Wymyśl do opowiadania tytuł i go zapisz. Przepisz opowiadanie do zeszytu.
6. Ułóż z wyrazów w pętlach dwa przysłowia. Wyjaśnij, co oznaczają. Wybierz jedno i napisz je z pamięci w zeszycie.

musimy

nauczyć się sami.

Wiedzę możemy

od innych

ale mądrości

zdobywać

Nauczyciele

drzwi

tylko otwierają

wejść

musimy sami.

1. Przeczytaj wyrazy należące do dwóch rodzin wyrazów. Zaznacz każdą rodzinę innym kolorem. Wybierz jedną z nich i przepisz te wyrazy.

kurzyć		podskórny
	odkurzony	
odkurzacz		kurz
	skórzany	
skórkowy		skórka
	skóra	
zakurzony		odkurzać

2. W ogrodzie rośnie wiele kwiatów. Napisz, jakie one są. Skorzystaj z wyrazów z ramki.

piękny, małe, różowa, piękna, czerwona, aksamitny,
kłująca, różowe, białe, różnokolorowy

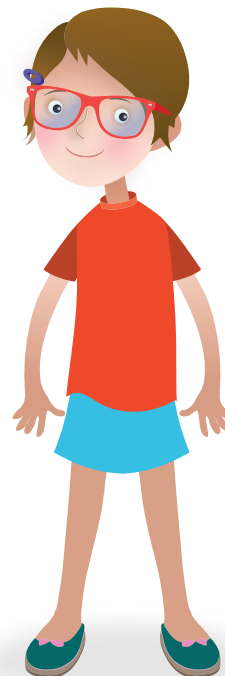
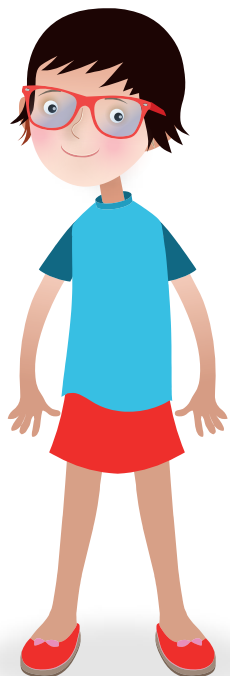
róża –

stokrotki –

bratek –

3. Przeczytaj zdania. Przyjrzyj się portretom dziewczynek i napisz odpowiedzi na pytania.

Łucja ma krótkie włosy. Na nosie ma okulary. Ubrana jest w czerwoną bluzkę i niebieską spódniczkę. Teresa ma dwa warkoczki. Na nosie ma piegi. Ubrana jest w czerwoną bluzkę i spodnie. Julka ma krótkie włosy. Nosi okulary. Ubrana jest w czerwoną spódniczkę i niebieską bluzkę.



Napisz imię dziewczynki, która ubrana jest w czerwoną spódniczkę i niebieską bluzkę.

Napisz imiona dziewczynek, które mają krótkie włosy.

Która z dziewczynek ma na sobie spodnie?

Jak ubrana jest Łucja?

1. Przeczytaj wyrazy. Pokoloruj tym samym kolorem pola, na których jest napisany wyraz i odpowiednie wyjaśnienie.

dyscyplina

Rozmowa dwóch
lub więcej osób.

mądrość

Zrozumienie
konieczności
podporządkowania
się przepisom
i zasadom.

dialog

Wiedza nabyta
przez naukę
i doświadczenie,
umiejętność jej
wykorzystania
i zastosowania,
rozum, rozsądek.

2. Podkreśl na zielono te wyrazy, w których **ó** wymienia się na **e**. Czerwoną pętlą otocz te wyrazy, w których **ó** wymienia się również na **o**.

skrót

zbiórka

ziółko

siódemka

wiózł

połówka

- Zapisz wyrazy, w których **ó** wymienia się tylko na **e**. Dopisz swoją propozycję.

- Zapisz te wyrazy, w których **ó** wymienia się na **o**. Dopisz swoją propozycję.

- Który wyraz nie został pokolorowany? Dlaczego? Napisz ten wyraz i wyjaśnij pisownię **ó**.

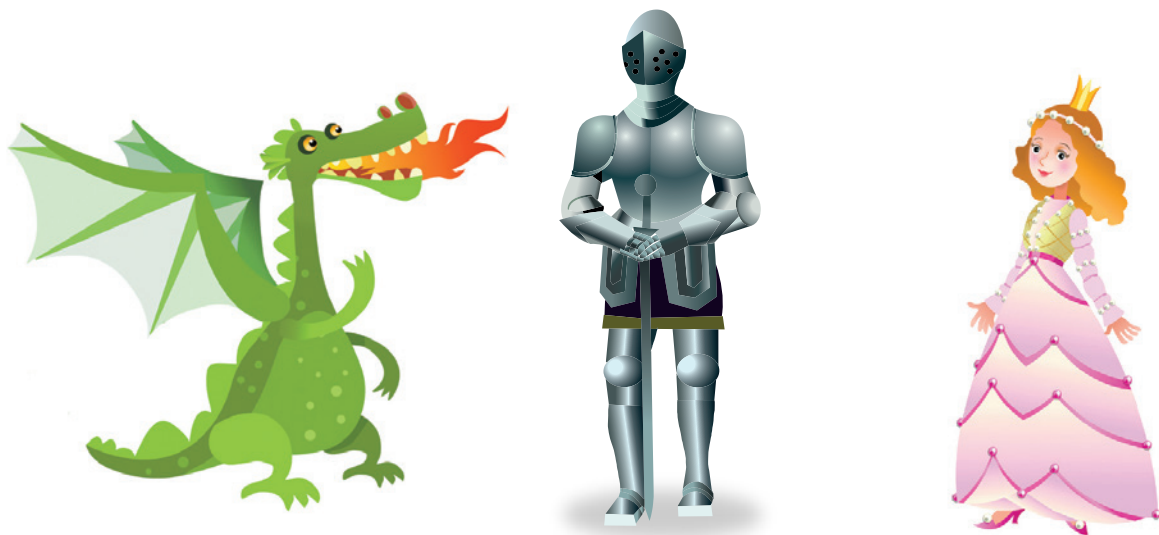
3. Połącz sylaby i utwórz wyrazy. Zapisz je w kolejności alfabetycznej.

kró wa rze kró lik krzy rze

lo mo po wa ma nia

4. Przeczytaj wyrazy z ramki i przyjrzyj się postaciom. Pod każdą postacią napisz wyrazy z ramki, które do niej pasują.

piękna, rycerski, odważny, straszny, honorowy
wielki, delikatna, uśmiechnięta, żarłoczny



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---

1. Ułóż z sylab wyrazy. Uzupełnij zdania z tymi wyrazami w odpowiedniej formie.

le

cho

pra

wi

niu

wać

co

tość

Wszyscy pracowali nad przygotowaniem przedstawienia,

a Patryk _____.

Cezary jest _____ jak pszczołka, dlatego

osiąga sukcesy w szkole.

2. Pokoloruj tym samym kolorem pary – powiedzenie z jego wyjaśnieniem.

Pokładać się ze
śmiechu.

Powiedzieć komuś
do słuchu.

Poruszać niebo
i ziemię.

Skrytykować kogoś
za złe zachowanie.
Powiedzieć
komuś jasno, że
źle postępuje
i wyrazić na ten
temat swoje zdanie.

Jeżeli nam na
czymś bardzo
zależy, zrobimy
wszystko, aby to
osiągnąć za wszelką
cenę.

Śmiać się
z czegoś bardzo
szczerze
i serdecznie.

- Napisz zdania z powiedzeniami.

3. Uzupełnij zdania poprawnymi formami podanych wyrazów. Napisz, co robią podane osoby.

Chłopiec _____ buty.
wiązać

Malarz _____ obraz.
malować

Kucharz _____ kapuśniak.
gotować

Babcia _____ kwiaty na serwetce.
haftować

- Zapisz zdania według wzoru.

Chłopcy zawiązują buty.

4. Ułóż i zapisz zdania z rozsypanek.

W cyrku zwierzęta. różne występują

W księgarni książki. kupują ludzie

1. Przeczytaj tekst. Podkreśl w nim wyrazy z **h**.

Dzieci rozmawiały o współpracy w grupie i odpowiedzialności. Rozmowie przysłuchiwał się Hipolit, który nie lubił pracować z innymi. Dzieci irytowało jego zachowanie. Hubert powiedział, że Hipolit jest leniem. Wśród dzieci zahuczało. Rozpoczęły dyskusję, której bohaterem był oczywiście Hipolit.

Henio powiedział tak:

- Mówić tak nam o nim chyba nie wypada. Wszak to jest nasz druh. Może znajdzie się jakaś prosta rada i pomożemy mu?

Honoratka zaciekawiona tak spytała:

- Uważacie, że potrafimy pomóc Hipolitowi?

A Hania zawołała uszczęśliwiona:

- Pewnie lekko nam nie będzie, ale trzeba mieć to na względzie, że Hipolit jest naszym druhem i musi zostać w końcu wielkim zuchem.

Dzieci jeszcze długo dyskutowały i uratowały honor Hipolita.

Znalazły sposób i zachęciły go do wspólnej pracy. Chłopiec zaprojektował z nimi nowoczesne osiedle mieszkaniowe. Jak się okazało projektowanie to jego hobby. Chyba zostanie architektem.

- Wypisz podkreślone wyrazy z **h**, które nie są imionami dzieci.

- Wypisz imiona dzieci w kolejności alfabetycznej.

- Ułóż zdanie z dwoma wybranymi wyrazami z **h**. Jednym z tych wyrazów musi być imię.

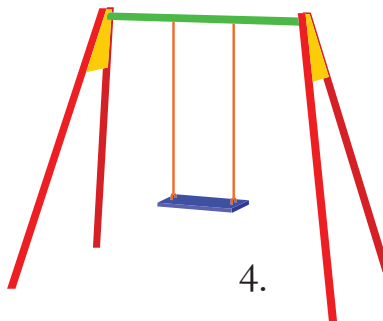
2. Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.



3.



2.



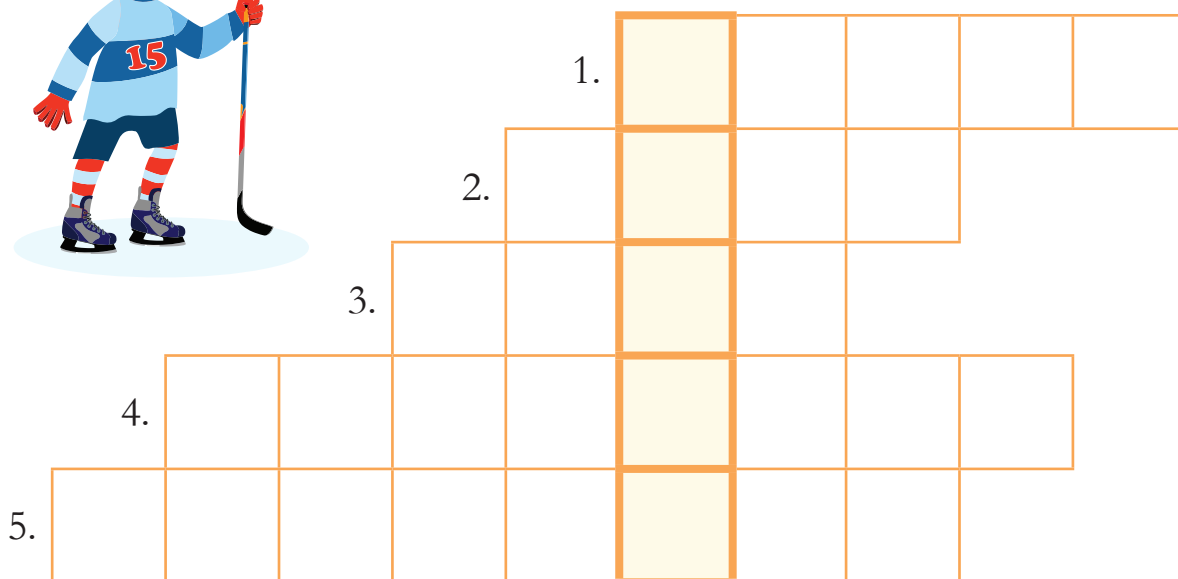
4.



1.



5.



■ Napisz hasło. _____

■ Napisz wyrazy o podobnym znaczeniu. Możesz skorzystać z podpowiedzi w ramce.

huk, krzyk, grom, harmider, hejnał, helikopter,
głośno, hola, halo, hymn, hold, echo, hangar

3. Dzieci wyjaśniały sobie znaczenie różnych powiedzeń. Pomóż im i połącz w pary powiedzenie z jego objaśnieniem.

Hubert	Harować jak wół.	Niegrzecznie, bezczelnie komuś odpowiadać.	Hugo
Hipolit	Hart ducha.	Bardzo ciężko pracować.	Halina
Hanna	Hardo komuś odpowiadać.	Pasować do siebie, zgadzać się.	Horacy
Helena	Harmonizować z czymś.		

- Uzupełnij zdania. Wpisz imiona dzieci w odpowiedniej formie.

_____ zapytała _____ o ciężką pracę.
 _____ kto? _____ kogo?

_____ wyjaśniła _____ co to _____
 _____ kto? _____ komu?

znaczy hardo odpowiadać.

- Jedno z dzieci nie otrzymało wyjaśnienia. Napisz kto. _____

- Napisz w zeszycie, jak rozumiesz to powiedzenie. _____

1. Przeczytaj wyrazy. Przepisz je starannie.

żołnierz, królik, hełm, duch, żonkil, późno, rzeźba, hultaj, wujek

- Ułóż zdania z trzema wybranymi wyrazami.

2. Karolina pisała wyrazy z **ch** i **h**. Jej młodszy brat zrobił jej psikus i w miejsce tych liter narysował jabłuszko. Pomóż Karolinie i przepisz te wyrazy, dopisując prawidłowo brakujące litery. Sprawdź pisownię wyrazów w słowniczku ortograficznym.

aft krzyżykowy

udy ipopotam

rabia ilary

zui arcerz

sody stryowe

3. Rozwiąż rebusy. Napisz rozwiązania.



~~k~~ ~~a~~ mek = cz



~~pas~~ del = ter



~~y~~ ~~mr~~

4. Zapisz w odpowiednich miejscach wyrazy z **rz**.

kurz

korzeń

wydarzenie

kołnierzyk

drzewo

rząd

brzoskwinia

zmierzch

stolarz

warzywa

jedna sylaba

dwie sylaby

trzy sylaby

■ Napisz wyraz, który został. _____ Powiedz, dlaczego.

1. Julka szuka wyrazów z rodziny wyrazu **tchórz**. Podkreśl te wyrazy i otocz w nich pętlą powtarzającą się część.

tchórz, tchórzliwy, stchórzyl, tchórze, chórzysta,
tchórzliwie, tchórzofretka, chórzystka.

- Napisz z pamięci wyrazy z rodziny wyrazu **tchórz**.

2. Przeczytaj zdania. Podkreśl w nich nazwy czynności. Przepisz te zdania do zeszytu tak, jakbyś mówił/mówiła o sobie.

Lucyna karmi swojego kota. Karolina nie karmi kur.

Józek przyniósł do domu pieska. Jurek nie przyniósł książki dla Joasi.

Justyna dba o swoje chomiki. Hilary nie dba o swojego pieska.

3. Napisz, co robią dzieci na obrazkach.



- Napisz w zeszycie te nazwy czynności z częścią **nie**.

4. Podkreśl w wierszu nazwy zawodów. Przepisz je w odpowiednie miejsca.

Na świecie zawodów jest wiele,
a wśród nich jest na czele
piekarz, który chleby wypieka pachnące,
i kucharka, która gotuje dania gorące,
stolarz, który meble hebluje
i drukarz, który książki drukuje.
Lekarka, która dba o nasze zdrowie,
i murarz, który pracuje na budowie.
Każdy zawód ważny jest na świecie,
ale o tym, na pewno już wiecie.

ten

ta

■ Napisz swoje propozycje.

ten

ta

1. Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisz. Uporządkuj zdania zgodnie z kolejnością zdarzeń. Wpisz w kratki obok zdań odpowiednie numery.

nie mógł Potem długo zasnąć.



oglądał Marek o piratach. film



po morzach i odkrywał Pływał łądy. nowe



że jest Śniło mu się, statku. kapitanem



ze skarbem. znalazł Na z wysp jednej skrzynię



3. Przeczytaj zdania i wpisz w okienka zieloną kredką właściwe litery: **ę, en** lub **ą, om**.

Cz[]sto myj[] z[]by. Nie jem cukierków z b[]bonierki.











Co trzy miesi[]ce chodz[] do d[]tysty. Nie czuj[] przed
nim l[]ku.









Dbam też o swój wygl[]d. W pi[]tek fryzjer obci[]ł mi włosy
według najnowszej mody. Kiedy stan[]łem przed lustrem, oniemia-
łem z zachwytu.





- Przepisz zdania, które mówią o tym, jak należy dbać o zęby.




- Napisz zdanie o tym, jak ty dbasz o zęby.





3. Odkoduj wyrazy i je zapisz. Uzupełnij nimi zdania w odpowiedniej formie.





									
o	d	ó	r	m	c	e	k	h	u






							

Dzieci śpiewają w _____
gdzie?

Nasza pani jest w dobrym _____
czym?

Po wodzie niesie się _____ głosu.
co?

W lesie wyrosły piękne _____
co?

Nie boję się _____
czego?

Półka spadła _____ z na podłogę.
czym?

4. Wpisz do wierszyka te wyrazy, w których **ó** wymienia się na **o** lub **e**.

Dwójka, bo _____ dzieci na łące.

Trójka, bo _____ dzieci ma pieniądze w skarbonce.

Czwórka, bo _____ dzieci przyniosło kwiaty

dla mamy, albo dla swojego taty.

Szóstka, bo _____ kur siedzi na grzędzie.

Ósemka, bo _____ może jeszcze ich będzie.

No i jeszcze siódemka, bo _____.

A to jest wierszyk ortograficzny jeden.

- Przepisz pary wyrazów.

5. Do podanych wyrazów dopisz ich zdrobnienia.

chusta – _____

śruba – _____

królik – _____

hak – _____

kubek – _____

chmura – _____

1. Pokoloruj te wyrazy, które mają wspólną część.

rodzina	dom	rodzicielstwo	rodzice
	krewny	rodzic	rodzeństwo

2. Przeczytaj określenia i objaśnienia. Połącz je w pary.

	Ramię w ramię		być człowiekiem niezdarnym
Prowadzić kogoś za rączkę		być człowiekiem bez skazy	
	Być złotą rączką		być blisko siebie i razem coś robić
Mieć czyste ręce		być czyjś pomocnikiem	
	Mieć dwie lewe ręce		potrafić wszystko naprawić

- Wybierz dwa określenia z objaśnieniami i ułóż z nimi zdania.

3. Przeczytaj rymowanki. Podkreśl w nich rymy.

Znad stawu odleciał bociek,
więc żabki spokojnie śpią w błocie.

Zobacz, jak pusto się zrobiło dookoła,
gdy zwiędły piękne kwiaty i wszystkie zioła.

Drogie dzieci, czy nie wiecie o tym sami,
że złe zachowanie i kłamstwo honor wasz plami?

- Przepisz tę rymowankę, która skierowana jest do dzieci.

4. Przeczytaj tekst. Podkreśl w nim na niebiesko wyrazy z **ch**, a na zielono wyrazy z **h**.

Chudy kucharz mieszał chochelką grochówkę w garnku. Kiedy usłyszał za sobą huk, odwrócił się. Na schodach prowadzących na strych zobaczył ducha. Przestraszył się, zawahał się chwilę i nie krzyknął. Aha! – pomyślał. Dzieci robią mi psikusa. Wyjął z szafki suche herbatniki i podał duchowi. Ten, zaskoczony huknął głośno. Nagle nad duchem zaczęły latać muchy. Było ich coraz więcej i więcej. Ach, ach zaczął wołać ducha i uciekł do lochu. Kucharz wybuchnął śmiechem.

- Ułóż zdania z trzema wybranymi wyrazami z **ch** lub **h**.

7. Przypatrz się ilustracji. Na jej podstawie napisz odpowiedzi na pytania.



Kto jest przedstawiony na ilustracji?

Jak jest ubrana?

Co robi?

Kim się zajmuje?

Dlaczego to robi?

2. Uzupełnij rymowane wierszyki do pamiętnika wyrazami z ramki. Przepisz dwa wybrane.

Bądź dobra _____.

Miej uśmiech _____.

Trudności się _____.

i niech Ci towarzyszy _____.

Miej serce _____.

Niech nikt przez Ciebie _____.

Idź przez życie _____,

i pamiętaj, że odwagi nigdy

nie jest _____.

Bądź zawsze szczęśliwa i _____.

tak jak _____.

Miej przyjaciół _____.

i odważnie dążą do wyznaczonego _____.

za mało

na buzi

śmiało

wielu

nie lękaj

na dłoni

celu

radosna

dla ludzi

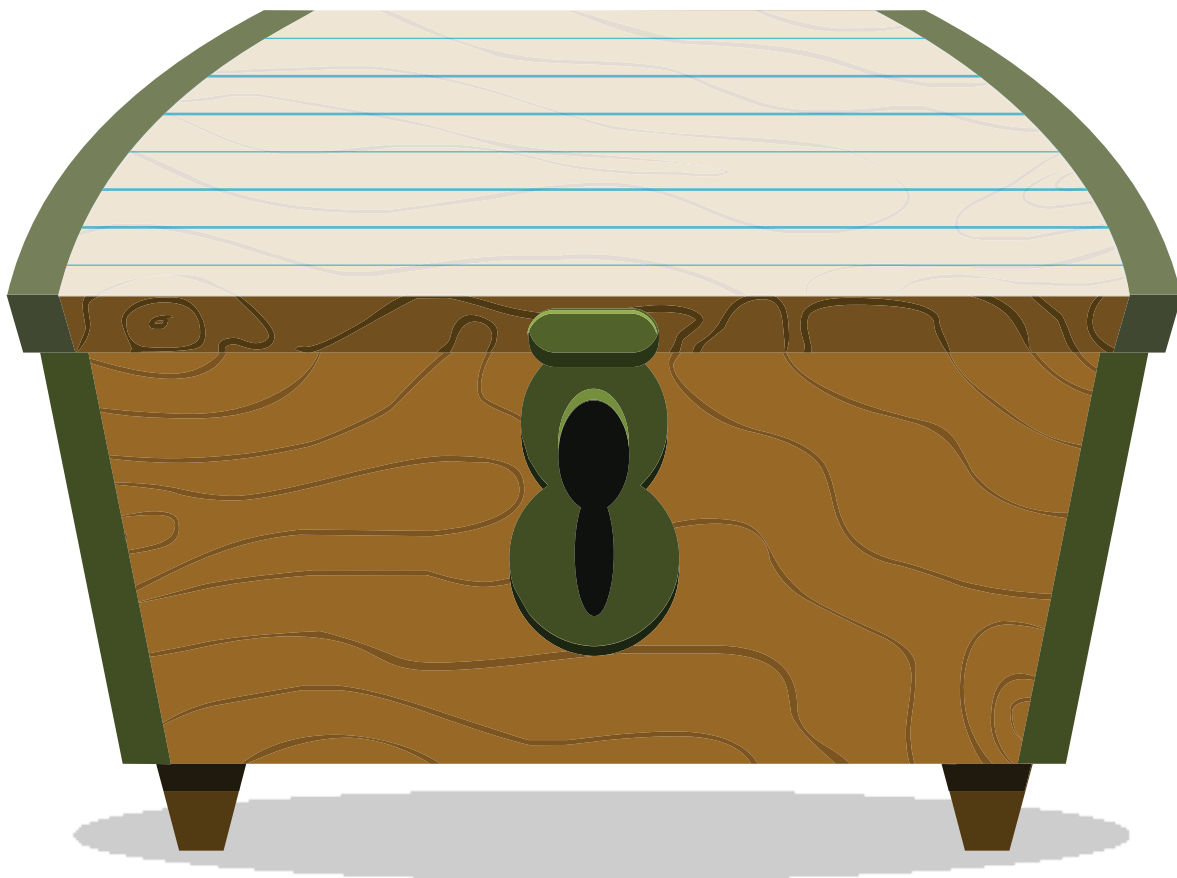
wiosna

piosenka

leż nie uroni

3. Napisz na wieku skrzyni wyrazy z **rz** wymiennym.

wrzask, lekarz, chrząszcz, zwierzęta, warzywa, skrzynia,
orzeł jarzyna, porzeczka, morze, weterynarz,



4. Napisz rodziny podanych wyrazów.

chór –

córka –

stróż –

źródło –

1. Przeczytaj zdania. Wpisz pod obrazkami imiona dzieci.

Jasnowłosa Joanna dzwoni do piegowatego Karola. Uśmiechnięta Lucyna dzwoni do Pawła o niebieskich oczach.



2. Przeczytaj zdania i podkreśl w nich wyrazy z ó.

Mrówka znalazła igielkę z jodły. Zabierze ją do mrowiska.

Mama postawiła na stole wazon z kwiatami. Stół wygląda teraz wspaniale.

Jaś chciał przeskoczyć głęboki rów. Nie udało mu się i wpadł do rowu.

- Otocz pętlami wyrazy, w których ó wymienia się na o.
- Podaj własne dwa wyrazy, w których ó wymienia się na o.

- Napisz zdania z tymi wyrazami.

3. Podpisz zdjęcia. Sprawdź pisownię wyrazów w słowniczku ortograficznym.













4. Podane zdania zapisz według wzoru.

Pies głośno szczeka. Psy głośno szczekają.
Królik chrupie marchewkę.

Harcerka odpoczywa w hamaku.

Hipopotam lubi chłodne kąpiele.

Malarka maluje obraz.

5. Napisz wyrazy z **ó** niewymiennym, które mogła wyczarować wróżka. Możesz skorzystać z wyrazów w ramce.

Wróżka w swej różdżce **ó** niewymienne chowa.

Wyczaruje nią z literą **ó** różne słowa.

wiewiórka, pól, mól, królik, żółw,
jaskółka, mrówka, sójka

6. Uzupełnij zdania wyrazami, które odpowiadają na pytanie *co robi?*

Halinka _____ smaczne herbatniki. Heniek _____

na hulajnodze. Honorata _____ w hamaku.

Hilary _____ herbatę. Hipolit _____ herbaciane

róże. Helena _____ kurtkę na haczyku.

- Przepisz uzupełniony tekst.

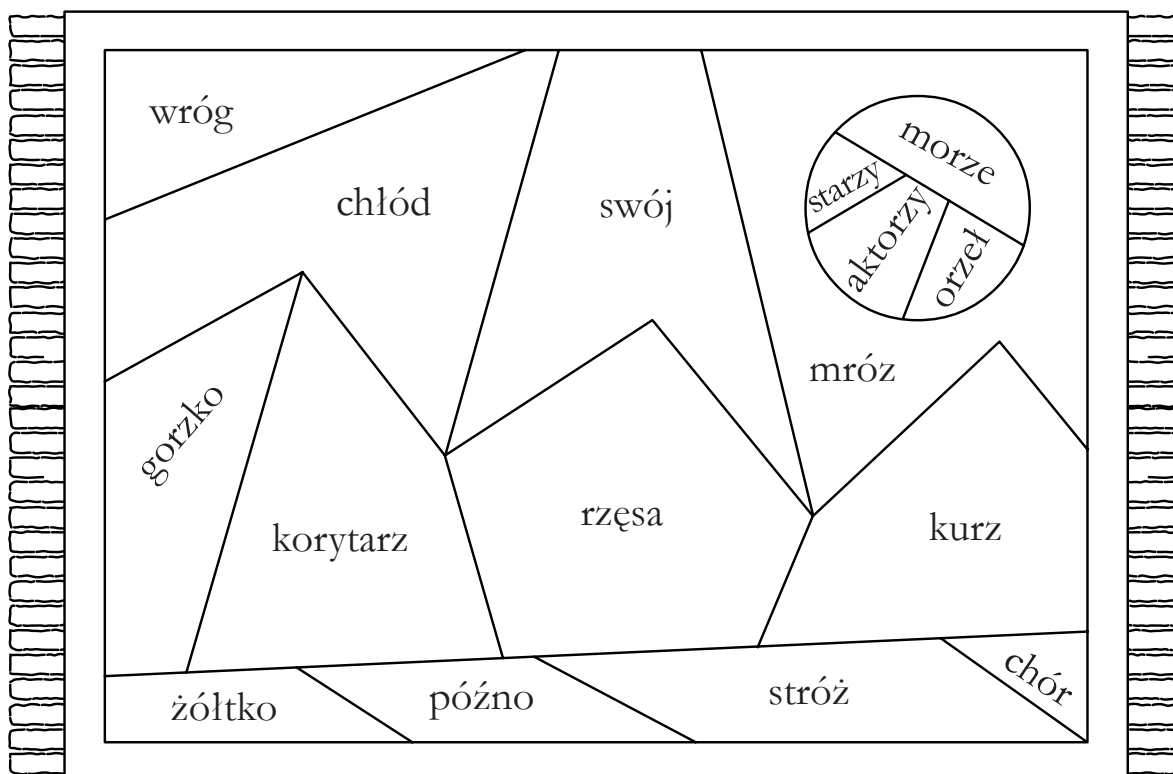
7. Pokoloruj czarodziejski dywan zgodnie z instrukcją.

● wyrazy z **ó** wymiennym,

● wyrazy z **rz** wymiennym,

● wyrazy z **ó** niewymiennym

● wyrazy z **rz** niewymiennym



8. Połącz wyrazy według wzoru.

nauczyciel

nauczyciele

woźne

woźna

uczniowie

kolega

koledzy

koleżanki

uczeń

koleżanka

dzieci

dziecko

■ Przepisz pary wyrazów do zeszytu.

9. Rozwiąż rebus. Napisz rozwiązanie.



+



+



ż = s

~~perówka~~

lka = co

s = w ko = y lub ko = a

To już koniec twojej podróży w klasie 2. Jak oceniasz swoją pracę?

Przeczytaj zdania. Obok zdań, z którymi się zgadzasz narysuj 😊.

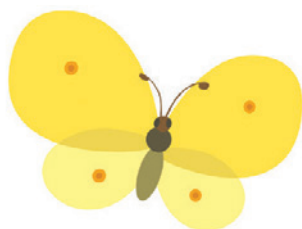
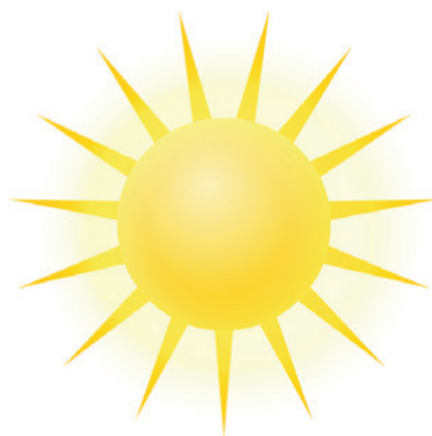
Jeżeli się nie zgadzasz, narysuj 😞. Jeżeli nie wiesz, narysuj 😐.

Potrafię czytać.

Pięknie opowiadam i piszę opowiadania.

Piszę starannie i poprawnie.

Potrafię uważnie słuchać.



Gratuluję!

Życzę słonecznych i radosnych WAKACJI

Autorka

mieć długi język	powiedzieć komuś do słuchu
czuć się jak ryba w wodzie	chodzić z głową w chmurach
być złotą rączką	bać się własnego cienia
brać nogi za pas	patrzeć przez różowe okulary

Ciągle chodzę z głową w chmurach.



To znaczy, że...



Lena ciągle o czymś marzy.

ISBN 978-83-8108-363-8



9 788381 083638

indeks 880867

www.mac.pl

