OTO JA

ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze cz. 2 Klasa 3

mac EDUKACJA

OTO JA

ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze cz. 2 Klasa 3

imię i nazwisko

klasa

mac EDUKACJA

Autorki
Karina Mucha
Anna Stalmach-Tkacz
Joanna Wosianek

Redaktor projektu
Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja merytoryczna
Weronika Terpic
Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja językowa i korekta
Krystyna Bajor

Redakcja techniczna
Marek Zapała

Skład i łamanie
Tomasz Ptak

Redakcja artystyczna
Magdalena Pilch

Projekt okładki
Magdalena Pilch

Typografia na okładce
Justyna Hołubowska-Chrząszczak

Fotoedycja
Milena Kot
Tomasz Suszczyński

Ilustracje
Patryk Andruszkiewicz 4, 56
Daria Frączkiewicz 5, 6, 8, 17, 25, 31, 63–66, 83, 88, 93
Tomasz Jurgielewicz 9–11, 21, 35, 38, 39, 44, 45, 54, 72, 73

– nietypowe zadania matematyczne

– zadania dotyczące programowania

– zadania dotyczące rachunku pamięciowego

– zadania dotyczące poszukiwania informacji, użycia komputera

– propozycje obserwacji, doświadczeń

– informacje do zapamiętania

Samoocena ucznia:

– Już umiem!

– Muszę jeszcze poćwiczyć.

– Potrzebuję pomocy.

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

© Grupa MAC S.A. 2019

ISBN 978-83-8108-496-3

Grupa MAC S.A.
25-561 Kielce, ul. Witosa 76
tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02
e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

1. Oblicz. Pamiętaj o kolejności wykonywania działań.

Krą	$55 + 3 \cdot 9 =$	
przy	$63 : 7 \cdot 4 - 3 =$	
ro	$(44 + 10) : 9 + 8 \cdot 3 =$	
dzie.	$(100 - 64) : 6 + 5 =$	
nie	$7 \cdot 8 + 24 =$	
w	$81 : 9 \cdot 5 - 20 : 4 =$	
że	$7 \cdot 7 - 32 + 64 =$	
wo	$72 - 36 : 4 + 16 =$	
dy	$9 : 3 \cdot 8 + 7 \cdot 6 =$	

- Napisz w tabeli wyniki w kolejności od największego do najmniejszego wraz z odpowiadającymi im sylabami. Odczytaj hasło.

wynik									
sylaba									

- Wyjaśnij własnymi słowami, jak rozumiesz treść hasła.

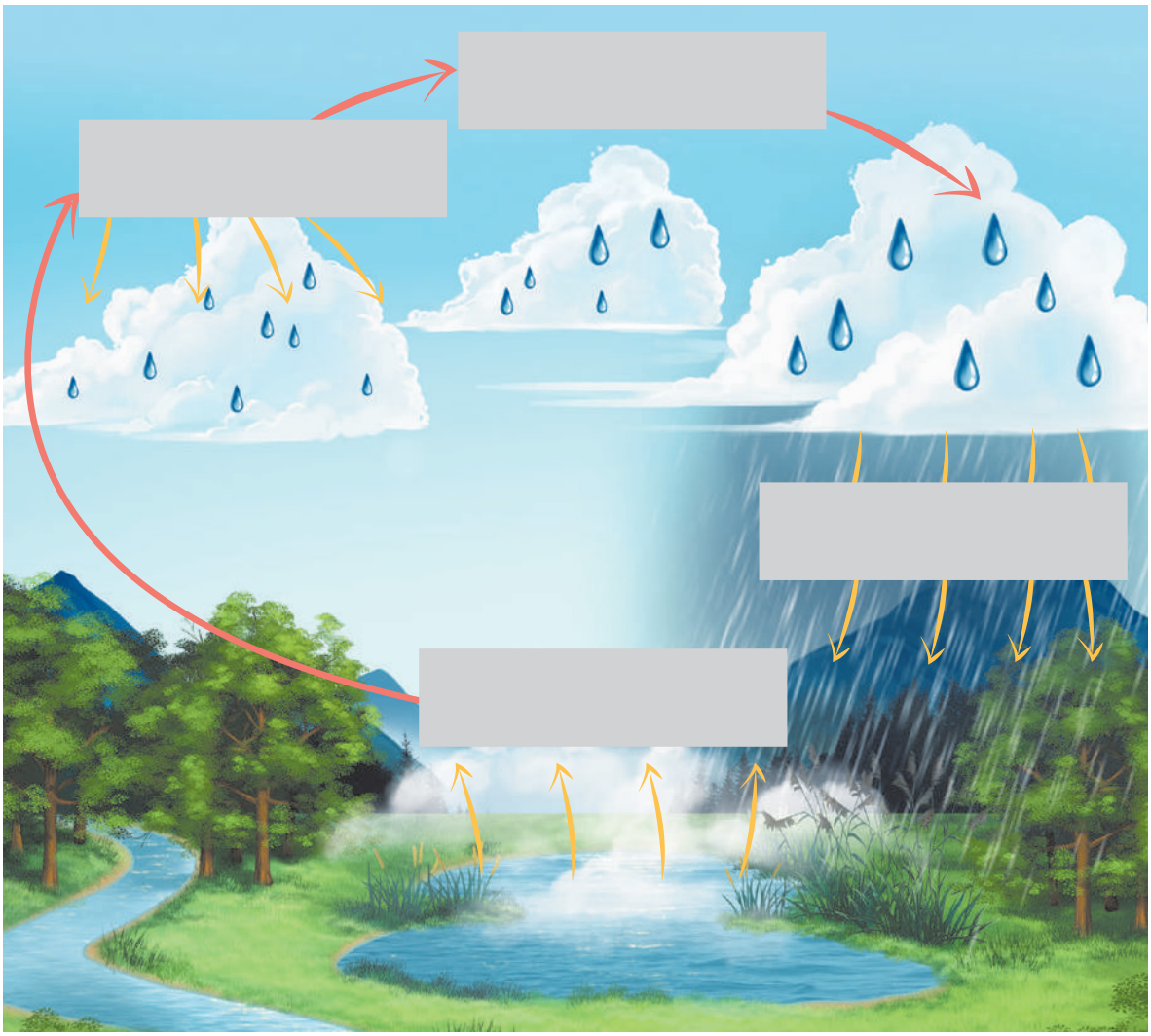
2. Przeczytaj tekst.

Krążenie wody w przyrodzie to proces, który nie ma początku ani końca. Kolejne etapy (parowanie wody z oceanów, mórz, jezior, rzek i roślin; skraplanie pary wodnej; tworzenie chmur; zamiana pary wodnej z chmur w krople; wystąpienie opadów – deszczu, śniegu lub gradu) powtarzają się cyklicznie, czyli w ustalonej kolejności.

- Powiedz, o jakiej cykliczności mówią te przysłowia i powiedzenia.

– Byle do wiosny.
– Na Nowy Rok przybywa dnia na barani skok.
– Po nocy przychodzi dzień.
– W piątek zły początek.

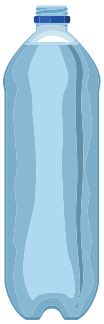
1. Uzupełnij ilustrację opisami (wycinanka, s. 103) zgodnie z tym, jak woda krąży w przyrodzie.

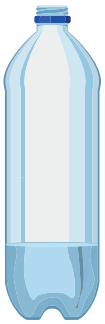


2. Na podstawie informacji w podręczniku (s. 5) i własnych doświadczeń uzupełnij tabelę.

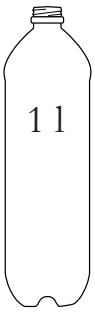
Skutki suszy	Skutki powodzi
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

1. Napisz, ile wody znajduje się w każdej z litrowych butelek przedstawionych na ilustracji. Możesz skorzystać z informacji w podręczniku na s. 6.

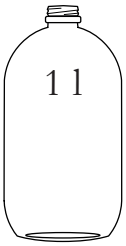




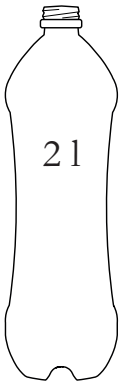
2. Do butelek jednolitrowych i dwulitrowych wlano różne ilości soku. Pokoloruj rysunki zgodnie z podpisami.



ćwierć litra

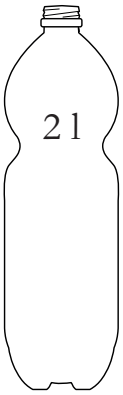


pół litra



2 litry

1 litr



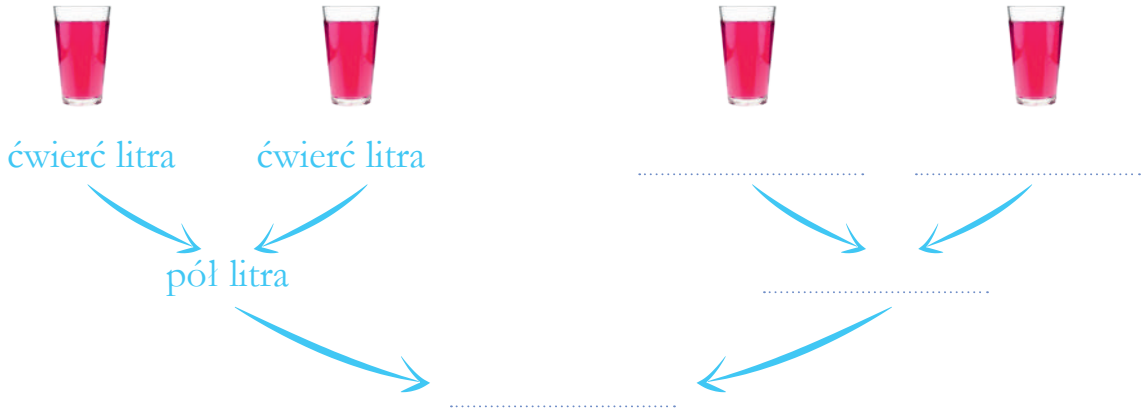
pół litra

3. Mama zrobiła napój z trzech różnych soków. Wlała do dzbanka 2 l soku pomarańczowego, o połowę mniej soku brzoskwiniowego i 2 l soku jabłkowego. Ile litrów soków mama wlała do dzbanka?

Obliczenie:

Odpowiedź:

1. Jeżeli jedna szklanka zawiera ćwierć litra soku, to ile litrów mieści się w 4 takich szklankach? Uzupełnij podpisy pod zdjęciami.



- Z 4 pomarańczy Dorota wycisnęła szklankę soku. Ile potrzebuje pomarańczy do zrobienia 4 szklanek soku?

Obliczenie:

Odpowiedź:

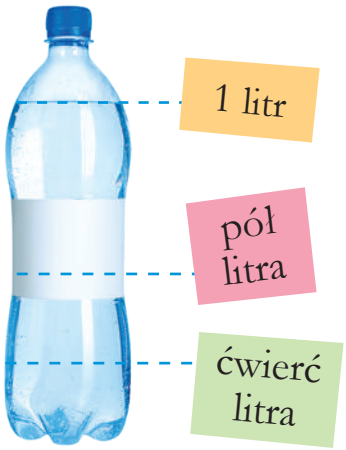
2. Oblicz i napisz, ile to litrów.

1 litr i 1 litr to

pół litra i pół litra to

ćwierć litra i ćwierć litra to

2 razy ćwierć litra i pół litra to



3. W sklepie stoi na półce 9 zgrzewek wody mineralnej, po 6 butelek 1-litrowych w zgrzewce, i 5 butelek 1-litrowych luzem. Na szkolny festyn zamówiono 41 butelek wody mineralnej. Ile zgrzewek zostanie w sklepie po sprzedaży wody mineralnej na festyn?

Obliczenie:

Odpowiedź:

1. Dopisz brakujące zapisy godzin lub narysuj wskazówki na zegarach.

rano:

7.22

po południu lub wieczorem:

22.15

2. Adam wyszedł z domu o godzinie 10.45, a wrócił do domu kwadrans po 17.00. Zaznacz na zegarach godziny wyjścia i powrotu Adama.

godzina wyjścia

godzina powrotu

- Napisz, ile godzin i minut Adam był poza domem.

3. Dzieci prowadziły obserwację chmur na niebie. Szymon obserwował je przez 3 kwadranse, Eryk o 10 minut dłużej od Szymona. Faustyna obserwowała niebo o kwadrans krócej od Eryka. Oblicz, ile minut każde z dzieci prowadziło obserwacje.

Szymon

Eryk

Faustyna

- Powiedz, o co jeszcze można zapytać w tym zadaniu. Napisz pytania i obliczenia w zeszycie.

1. Odczytaj z mapy Polski nazwy głównych rzek i ich dopływów. Uzupełnij zdania.

Wisła bierze początek w Beskidach i wpada do Zatoki .....,

a stamtąd do ..... .

Dopływy Wisły to m.in rzeki: ..... .

Odra bierze swój początek w Czechach, płynie do Zalewu .....

..... i stamtąd do .....

Dopływy Odry to m.in. rzeki: ..... .

2. Przyjrzyj się budowie filtru do oczyszczania wody. Połącz podpisy z odpowiednimi warstwami. Połącz pozostałe podpisy: brudna woda i czysta woda z odpowiednimi miejscami na obrazku.

lignina

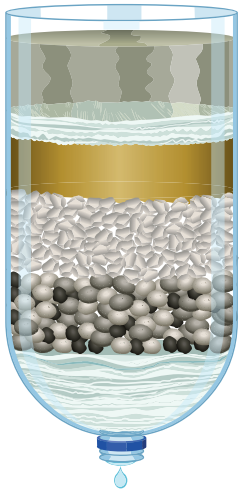
brudna woda

żwir

kamyki

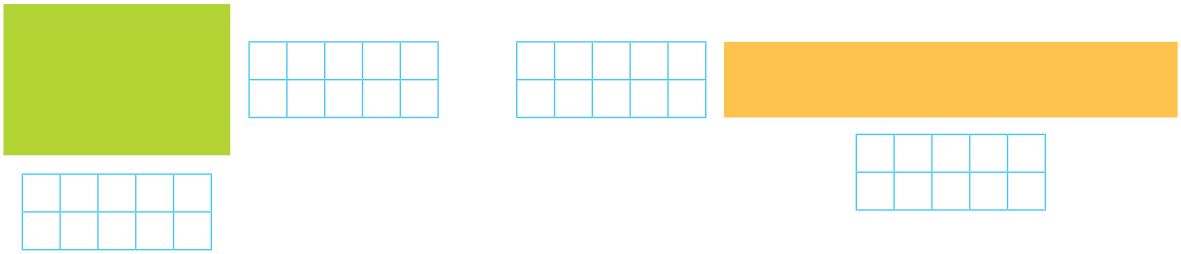
piasek

czysta woda



3. Spróbuj wykonać w klasie następujące doświadczenie: w obciętej plastikowej butelce zrób filtr według powyższego schematu i kilka razy przelej przez niego zanieczyszczoną wodę. Napisz w zeszycie, co się działo i jaki był efekt końcowy doświadczenia.

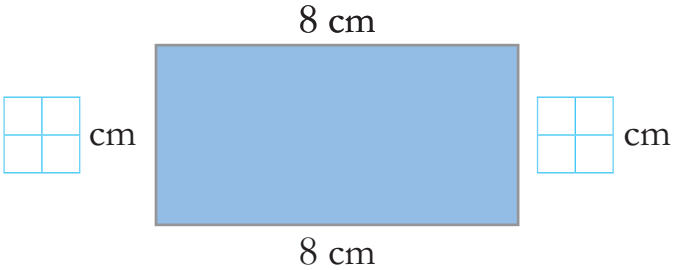
1. Zmierz długości boków narysowanych prostokątów i oblicz ich obwody.



obwód:

obwód:

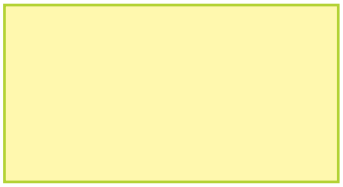
2. Obwód prostokąta jest równy 24 cm, dłuższy bok ma długość 8 cm. Jaką długość ma krótszy bok tego prostokąta? Uzupełnij zapis przy rysunku pomocniczym.



3. Oblicz długości boków prostokąta, którego obwód jest równy 20 cm, a długość tego prostokąta jest o 2 cm dłuższa od jego szerokości. Skorzystaj z rysunku pomocniczego.

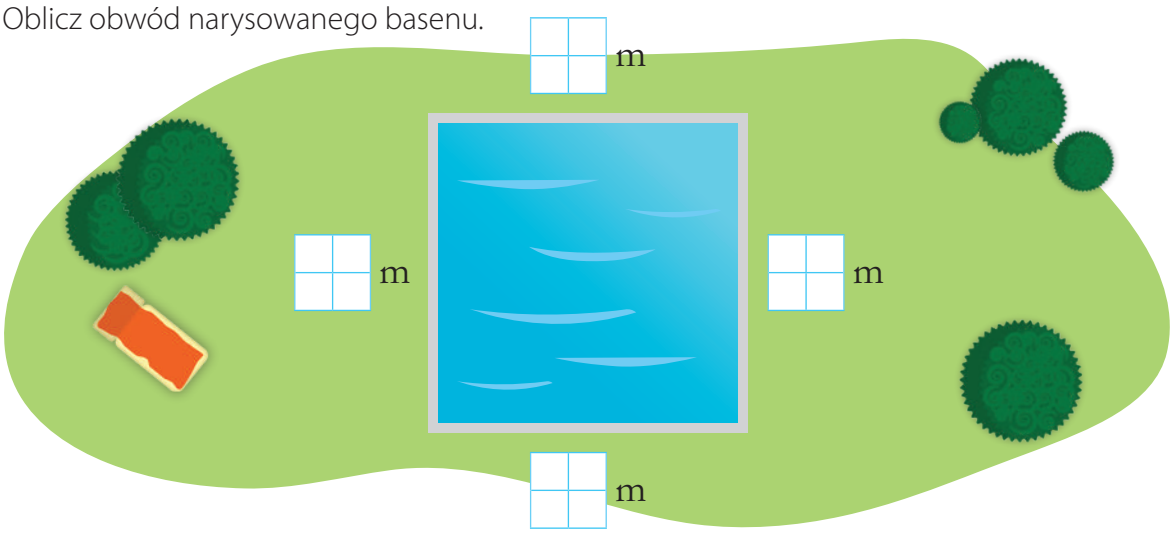
długość = szerokość + 2 cm

szerokość



4. Oblicz, ile metrów płotu potrzeba na ogrodzenie takiego ogródka.

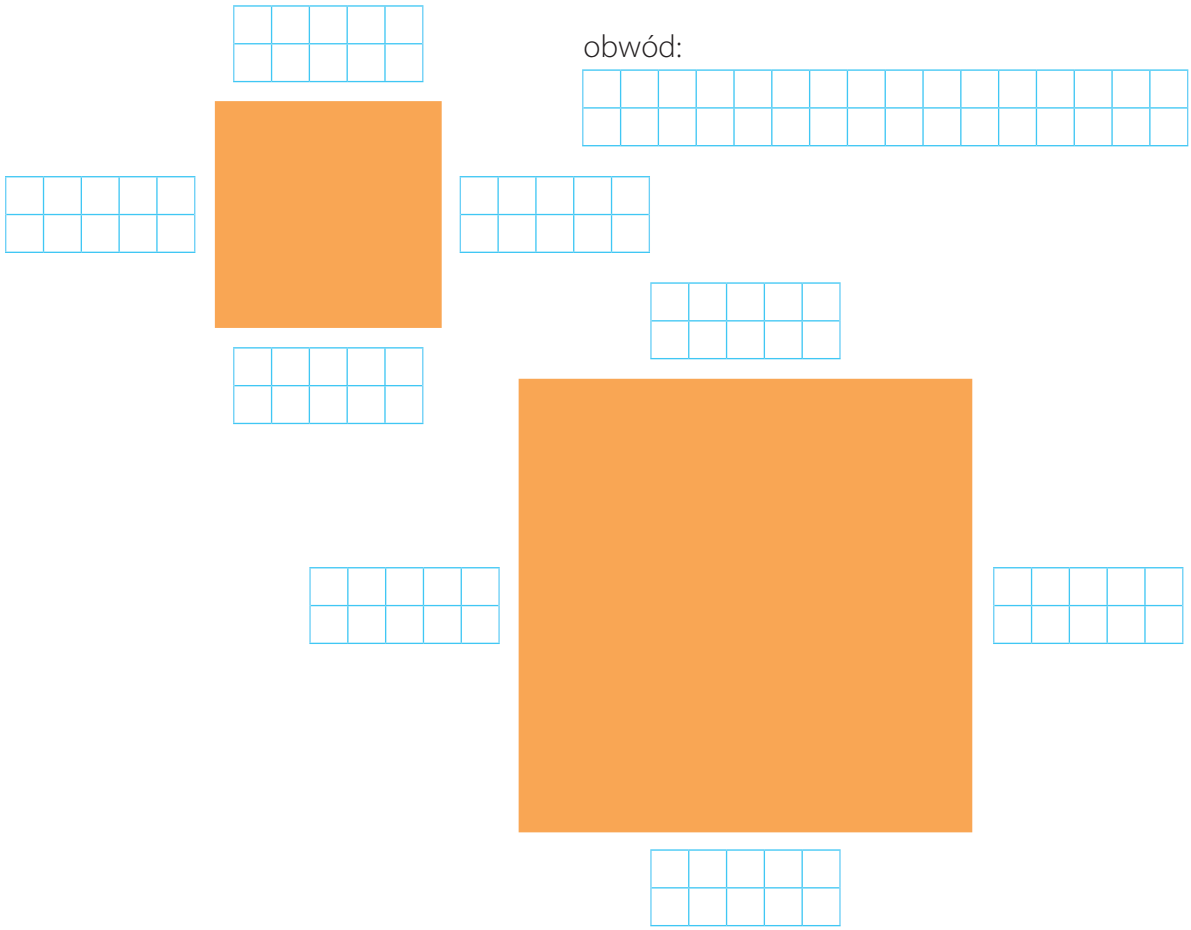
1. W parku obok muszli koncertowej ustawiono dużą makietę przedstawiającą basen w kształcie kwadratu o boku równym 4 m. Wpisz długości boków do kratek przy rysunku pomocniczym. Oblicz obwód narysowanego basenu.



obwód:

2. Zmierz i zapisz długości boków narysowanych kwadratów. Oblicz ich obwody.

obwód:



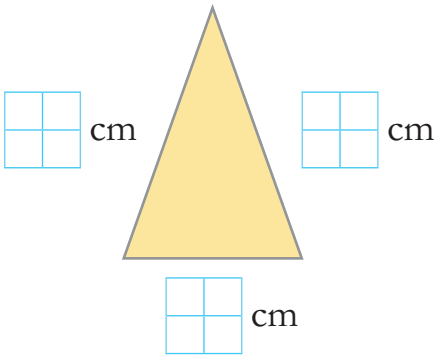
obwód:

1. Oblicz obwód proporczyka w kształcie trójkąta, którego długości boków wynoszą: 4 cm, 6 cm, 9 cm.

obwód:

2. Oblicz obwód serwetki w kształcie trójkąta. Długość każdego boku jest równa 3 cm. Wykonaj rysunek pomocniczy.

3. Oblicz długość trzeciego boku trójkąta, którego obwód jest równy 11 cm, a długości pozostałych dwóch boków są takie same i wynoszą po 4 cm. Uzupełnij dane na rysunku pomocniczym.



4. Narysuj kwadrat, którego obwód wynosi 8 cm. Podziel go linią na 2 trójkąty. Jak myślisz, czy obwody powstałych trójkątów będą takie same? Sprawdź swoje przypuszczenia.

1. Na podstawie informacji oraz ilustracji w podręczniku na s. 12–15 i internetu uzupełnij zdania.

Brzeg zbiornika wodnego porastają rośliny o mocnych korzeniach i łodygach. _____

Do roślin przybrzeżnych należą: _____.

Po wodzie brodzi _____, pływają łabędzie i _____.

Na wodzie unoszą się rośliny pływające, które mają lekkie, wiotkie łodygi _____ i szerokie, płaskie liście. Do nich należą: rzęsa drobna, _____.

W wodzie pływają liczne ryby, a wśród nich: _____, _____. Na dnie żyją _____.

Rosną tu rośliny, które często nie mają korzeni, są przytwierdzone lekko _____ do dna. Są to _____

W pobliżu wody żyją wydry i _____.

Morza i oceany zajmują większość powierzchni Ziemi. Spacerując ich brzegami _____ można podziwiać honkenię piaskową i _____. W morzach i oceanach żyją liczne gatunki ryb, w tym: _____

_____.

W odległych głębinach żyją ssaki, na przykład: _____

_____.

Na dnie mórz rosną kolorowe _____.

1. Połącz liniami w pary liczby składające się z takich samych cyfr. W każdej parze podkreśl liczbę większą.

78 34 91 73 48 54 87

21 84 45 19 37 43 12

2. Napisz najmniejszą i największą liczbę trzycyfrową i między nie wpisz 5 dowolnych liczb trzycyfrowych.

najmniejsza liczba trzycyfrowa

największa liczba trzycyfrowa

3. Do podanych liczb dopisz poprzedzające je oraz następujące po nich liczby.

25 34 49 13

75 88 250 340

490 130 750 880

- Wymyśl i zapisz dwa przykłady podobne do tych powyżej, a następnie poproś o rozwiązanie zadania zadania kolegę lub koleżankę z ławki.

4. Porównaj liczby w parach. Wpisz w okienka odpowiednie znaki: **<**, **>** lub **=**.

32		58	62		26	53		93
200		100	150		170	340		240
352		768	514		927	808		808
125		120	444		555	870		470

5. Wpisz brakujące liczby według zauważonych zasad.

345, 350, ___, 360

50, 100, ___, ___

___, 874, 872, ___

1000, ___, ___, 700

1. Wskaż liczby z ramki, które:

- mają taką samą liczbę setek,
- mają taką samą liczbę dziesiątek,
- mają taką samą liczbę jedności.

Zapisz te liczby w odpowiednich miejscach tabeli.

673	650	966	173	184	202	884	968

taka sama liczba setek	taka sama liczba dziesiątek	taka sama liczba jedności
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. Zapisz co najmniej 10 liczb, które można ułożyć z cyfr: 2, 3, 6. Cyfry w liczbach mogą się powtarzać.

- Przeczytaj zapisane liczby. Napisz odpowiedzi obok pytań.

Ile jest zapisanych przez ciebie liczb?

Która z tych liczb jest największa?

Która z tych liczb jest najmniejsza?

- Porównaj swoje wyniki z wynikami innych dzieci.

3. Odczytaj liczby i je napisz.

3 s 5 d 1 j = 7 s 0 j 0 d = 4 s 3 j 2 d =

9 d 0 s 2 j = 0 j 6 s 4 d = 5 j 1 s 3 d =

- Napisz te liczby w porządku malejącym.

1. Wpisz w okienka brakujące liczby według odkrytej przez siebie zasady.

200			500			800	

2. Połącz w pary te liczby, które w sumie dadzą wynik 100.

30 80 20 70 50 60 40 50 10 90

- Połącz w pary te liczby, które w sumie dadzą wynik 1000.

100 300 400 700 600 200 900 800 500 500

- Napisz 4 z podanych liczb, które w sumie dają wynik 1000.

3. Uzupełnij. Skorzystaj z informacji.

- 10 jedności to jedna dziesiątka, czyli 10
- 10 dziesiątek to jedna setka, czyli 100
- 10 setek to jeden tysiąc, czyli 1000

20 jedności to ..... dziesiątki, czyli .

50 jedności to ..... dziesiątek, czyli .

80 jedności to ..... dziesiątek, czyli .

30 dziesiątek to ..... setki, czyli .

60 dziesiątek to ..... setek, czyli .

90 dziesiątek to ..... setek, czyli .

100 dziesiątek to ..... setek, to ..... tysiąc, czyli .

Czy już potrafisz...

1. Poziom wody w rzece podnosił się co godzinę o 10 cm. O ile centymetrów podniósł się poziom wody w ciągu 8 godzin?

Obliczenie:

Odpowiedź:

2. Przeczytaj zadanie i zaznacz zdjęcia napojów wymienionych w tekście.

Eryk wypił w ciągu dnia: rano szklankę mleka, w szkole sok porzeczkowy, potem kompot do obiadu, w czasie meczu wodę mineralną, a wieczorem szklankę kakao. Oblicz w pamięci, ile litrów płynów wypił Eryk tego dnia.

ćwierć litra

litr i pół litra

ćwierć litra

ćwierć litra

ćwierć litra

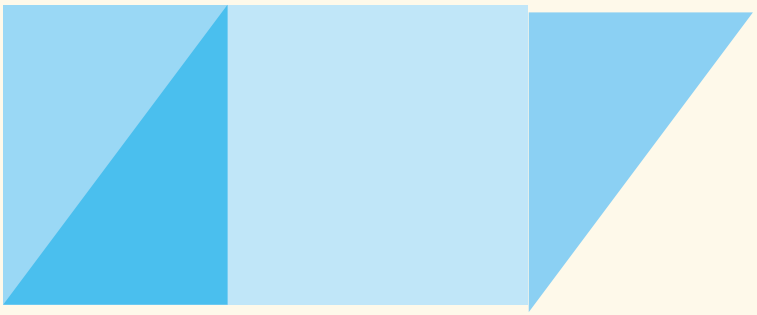
Odpowiedź:

3. Jeżeli działkę podzielono na 10 kwadratów i na każdy kwadrat spadły 2 litry deszczu, to ile litrów deszczu spadło na całą działkę?

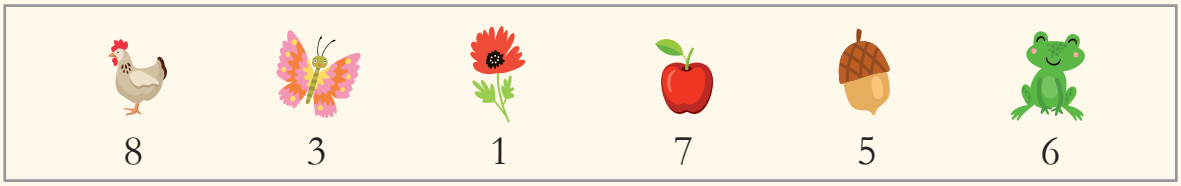
Obliczenie:

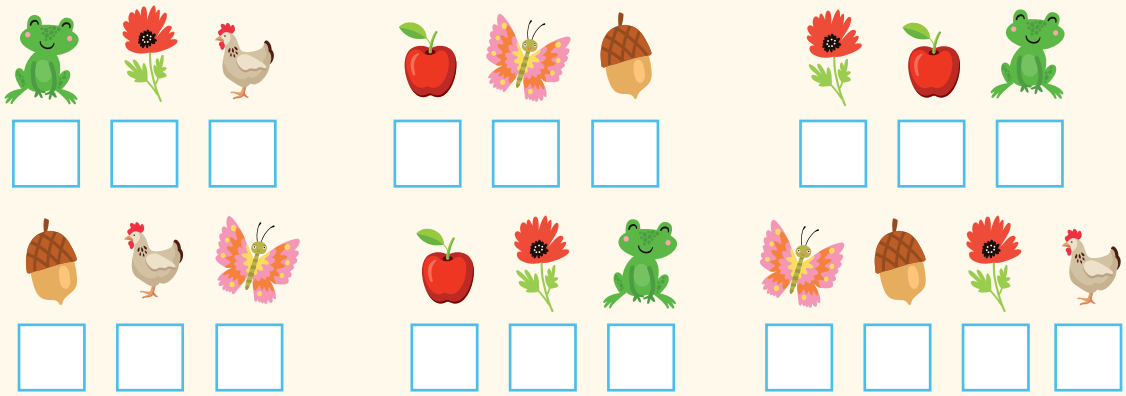
Odpowiedź:

4. Oblicz obwody jak największej liczby figur, które widzisz na rysunku.



5. Przyjrzyj się cyfrom i obrazkom nad nimi. Zapamiętaj cyfry i odpowiadające im obrazki, następnie je zasłoń. Wpisz zapamiętane cyfry do okienek poniżej. Potem sprawdź poprawność wykonanego zadania.





6. Każda lekcja trwa 45 minut. Ile minut trwa przerwa, jeżeli zajęcia zaczęły się o godzinie 8.00, a druga lekcja skończyła się o 9.45?

Obliczenie:

Odpowiedź:

1. Przeczytaj podane informacje. Napisz, jakie to formy ochrony przyrody.

Duży obszar, może obejmować ochroną całkowitą lub częściową krajobrazy, przyrodę.

Obejmuje mniejszy obszar, chroni całość przyrody lub jej część.

Pojedynczy element przyrody, o szczególnej wartości przyrodniczej, naukowej lub kulturowej.

2. Na podstawie zdobytych informacji o parkach narodowych uzupełnij poniższą tabelę.

	Woliński Park Narodowy	**Słowiński Park Narodowy**
położenie	....	....
symbol	....	....
osobliwość (wyjątkowość)	....	....
podobieństwo	....	

1. Latarnia morska w Świnoujściu, na terenie Wolińskiego Parku Narodowego, ma wysokość 65 m, a latarnia w Czołpinie, w Słowińskim Parku Narodowym, jest o 40 m niższa. Oblicz wysokość niższej latarni.

2. Dokończ pytanie i rozwiąż zadanie.

W jednym z parków narodowych częściową ochroną objęto 77 gatunków grzybów, a ochroną całkowitą objęto 15 gatunków. O ile _____

Obliczenie:

Odpowiedź: _____

- Powiedz, o co jeszcze można było zapytać. Czy wtedy obliczenie byłoby inne?

3. W rezerwacie przebywa 12 żubrów, co roku na świat przychodzi 1 lub 2 młode.

- Oblicz, za ile lat w zagrodzie będzie 20 żubrów, gdy co roku będzie przybywało 1 zwierzę.

- Oblicz, za ile lat w zagrodzie będzie 20 żubrów, gdy co roku przybędą 2 zwierzęta.

20 żubrów będzie najwcześniej za ☐☐ lata, a najpóźniej za ☐☐ lat.

4. Wpisz brakujące liczby, wiedząc, że każda następna jest większa o 40.

☐ 400 ☐ ☐ 560 ☐ ☐ ☐ 350

☐ 880 ☐ ☐ 200 ☐ ☐ ☐ 700

5. Adam urodził się w 2012 roku, a jego brat 10 lat wcześniej. W którym roku urodził się brat Adama?

Obliczenie:

Odpowiedź: _____

1. Odczytaj napisane liczby i napisz je za pomocą cyfr.

trzydzieści dziewięć ☐☐

sto dziewiętnaście ☐☐☐

sześćset czterdzieści dwa ☐☐☐

osiemset pięćdziesiąt osiem ☐☐☐

2. Podane liczby zapisz słownie.

59 _____

95 _____

319 _____

1500 _____

2010 _____

3. Przyjrzyj się zapisanym liczbom i ustal, według jakich zasad zostały napisane. Dopisz brakujące liczby.

120, 130, 140, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐, 210

450, 440, 430, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐, 370

1000, 1100, 1200, ☐☐☐☐, ☐☐☐☐, ☐☐☐☐, ☐☐☐☐, 1700

8, 15, 12, ☐☐, 16, 23, 20, ☐☐, 24

4. Wpisz brakujące liczby tak, by zapisy były poprawne.

34 < 4☐ 7☐ < 7☐ 5☐ < 5☐ ☐7 < 1☐

1. Uzupełnij tabelę.

liczba	rząd tysięcy	rząd setek	rząd dziesiątek	rząd jedności
352				
		4	3	0
61				1
1274			7	
3100	3			

2. W napisanych liczbach zaznacz kolorem wskazane cyfry. Wpisz je kolejno do okienek obok zdjęcia pamiętnika, a poznasz jego kod.

200 — cyfra setek

18 — cyfra jedności

106 — cyfra jedności

120 — cyfra dziesiątek

Kod pamiętnika to:

3. Oblicz.

54 + 37 =

43 + 29 =

27 + 18 =

87 − 59 =

74 − 37 =

92 − 19 =

1. Połącz w pary zdjęcia roślin i zwierząt z ich nazwami.

wiciokrzew pomorski

mewa

turzyca piaskowa

bocian czarny

batalion

bielik

krogulec

jelonek rogacz

- Wpisz w okienka przy zdjęciach numer parku, w którym dane zwierzę lub roślina występuje.

1. Woliński Park Narodowy
2. Słowiński Park Narodowy
3. Park Narodowy Gór Stołowych

Czy już potrafisz... – przyroda, s. 90

1. Oblicz. Zmierz czas, jaki był ci potrzebny na wykonanie obliczeń.

60 + 8 =	300 + 80 =	58 – 50 =	670 – 70 =
68 – 8 =	380 – 80 =	50 + 8 =	600 + 70 =
68 – 60 =	300 – 80 =	58 – 8 =	670 – 600 =
50 – 8 =	66 – 9 =	54 – 8 =	34 – 7 =
70 – 9 =	73 – 8 =	37 – 9 =	42 – 5 =
20 + 40 =	70 – 30 =	40 + = 90	+ 60 = 100
30 + 60 =	90 – 70 =	+ 50 = 80	+ 20 = 100

40 + 38 =

88 – 38 =

59 + 12 =

57 + 33 =

25 – 16 =

66 – 28 =

73 – 15 =

Mój czas: min

1. Oblicz według wzoru.

d j
63
+ 26
89

57
+ 42

48
+ 31

85
+ 13

242
+ 135

454
+ 240

643
+ 302

547
+ 342

4650
+2300

8053
+1934

2487
+4311

5743
+1203

2. Oblicz według wzoru.

d j
65
− 44
21

76
− 50

93
− 72

84
− 21

397
− 185

546
− 310

865
− 643

794
− 454

2295
−1164

2600
−1500

7590
−2390

4060
−3060

1. Ile złotych znajduje się w każdym portfelu? Zapisz obliczenia.

- Otocz pętlą portfel, w którym jest najwięcej złotych.

2. Wykonaj obliczenia.

40 + 20 + 20 =

10 + 30 + 50 =

400 + 200 + 200 =

100 + 300 + 500 =

30 + 40 + 30 =

50 + 40 + 10 =

300 + 400 + 300 =

500 + 400 + 100 =

3. Cena doby w hotelu dla osoby dorosłej wynosi 200 zł, za dziecko należy zapłacić o połowę mniej. Ile trzeba zapłacić za dobowy pobyt rodziców i dwójki dzieci w tym hotelu?

Obliczenie:

Odpowiedź:

1. Przyjrzyj się zdjęciom i przeczytaj informacje o tym, w jaki sposób uczniowie pomagają dbać o przyrodę.

W Parku Gór Stołowych jest realizowany program ochrony płazów. W okresie wiosennym ropuchy i żaby przenoszone są przez ruchliwą szosę biegnącą w pobliżu parku. Uczestniczą w tym dzieci i młodzież z pobliskich szkół. Odnawiane są też niewielkie zbiorniki wodne w celu stworzenia dodatkowych miejsc rozrodu płazów.

Takim znakiem oznaczamy trasy, przez które przechodzą płazy.

2. Omów z innymi dziećmi w klasie, co możecie zrobić dla przyrody w waszej okolicy, w jaką akcję możecie się zaangażować. Zapisz wasze pomysły.

1. Rybak za jeden kosz złowionego dorsza dostaje 5 zł. Ile zarobi, jeżeli złowi 10 koszy tej ryby?

Obliczenie:

Odpowiedź:

2. Puszka sardynek kosztuje 6 zł. Ile kosztuje 6 puszek sardynek?

Obliczenie:

Odpowiedź:

3. Mama zapłaciła za 4 puszki tuńczyka 24 zł. Ile złotych kosztowała 1 puszka?

Obliczenie:

Odpowiedź:

4. Mama kupiła składniki na sałatkę. Oblicz koszt wszystkich składników. Uzupełnij tabelę.

Nazwa towaru	Cena	Liczba sztuk	Wartość
puszka tuńczyka	8 zł	2	
słoik ogórków konserwowych	10 zł	1	
puszka kukurydzy	4 zł 50 gr	1	
kubek jogurtu	2 zł 20 gr	1	
Razem:			

5. Bartek kupił 7 rybek bojowników i zapłacił 42 zł. Oblicz cenę 1 bojownika.

6. Tata zapłacił 32 zł za rybki do akwarium. Ile kupił złotych rybek, a ile skalarów, jeśli złota rybka kosztowała 5 zł, a skalar 4 zł?

Obliczenie:

Odpowiedź:

1. Rejs po morzu trwał 2 godziny i 15 minut. O której godzinie statek zawinął do portu, jeżeli wypłynął o 13.30?

Obliczenie:

Odpowiedź:

2. Karolina wybrała się do kina na film „Podwodny rejs". Wydała 30 zł. Bilet kosztował 15 zł, popcorn był o 6 zł tańszy od biletu, a za resztę kupiła napój. Ile złotych kosztowały popcorn i napój razem?

cena biletu

cena popcornu

cena napoju

cena popcornu i napoju

Odpowiedź:

3. Uzupełnij pytanie i rozwiąż zadanie.

Szczepan miał w skarbonce 100 zł, w tym 2 banknoty po 20 zł i 5 monet po 2 zł. Pozostałe monety były 5-złotowe. Ile miał

- Na jakie banknoty mógł zamienić wszystkie monety? Zapisz w zeszycie przynajmniej trzy możliwości. Sprawdź propozycje kolegów i koleżanek. Ile jest wszystkich możliwości?

1. Oblicz.

$10 \cdot 30 =$ ☐☐☐☐

$20 \cdot 10 =$ ☐☐☐☐

$30 \cdot 30 =$ ☐☐☐☐

$10 \cdot 10 =$ ☐☐☐☐

$60 \cdot 20 =$ ☐☐☐☐

$70 \cdot 20 =$ ☐☐☐☐

$80 \cdot 20 =$ ☐☐☐☐

$90 \cdot 20 =$ ☐☐☐☐

2. Grażyna i Faustyna miały w skarbonkach po 800 zł oszczędności każda. Faustyna miała o połowę banknotów mniej niż jej siostra. Jakie banknoty miała każda z nich jeśli nie miały żadnych monet?

3. Dorota chciała zaoszczędzić 200 zł na rolki. Co miesiąc przez pierwsze pół roku odkładała po 10 zł, przez kolejne 4 miesiące odkładała po 20 zł. Ile pieniędzy zabrakło jej na ich zakup?

- Przez ile miesięcy musi jeszcze odkładać po 20 zł, by uzbierać całą kwotę?
- Po ile złotych musiałaby odkładać, by uzbierać brakującą kwotę w ciągu 2 miesięcy?

4. Goryl, tygrys i ryś ważą razem 600 kg. Ile waży każde z nich, jeżeli ryś waży o połowę mniej niż goryl, a tygrys waży tyle, ile ryś i goryl razem?

Czy już potrafisz...

1. Przyjrzyj się napisanym liczbom i odkryj zasady, według których są zapisane. Wpisz brakujące liczby.

6, 3, 13, 10, ☐☐, 17, ☐☐, 24, 34

2, 6, 3, 9, 4, ☐☐, 5, 15, ☐☐, 18

35, 7, 30, 6, 25, 5, 20, ☐☐, 15, 3, ☐☐, 2, ☐☐, ☐☐

2. Napisz, jakie to liczby.

2 s 4 d 7 j	☐☐☐	4 j 7 d 1 s	☐☐☐
8 j 3 d 5 s	☐☐☐	5 d 7 j	☐☐☐
3 j 6 d	☐☐☐	6 j 9 d 6 s	☐☐☐
1 t 3 s 9 d 2 j	☐☐☐☐	5 j 8 d	☐☐☐

3. Napisz po trzy liczby trzycyfrowe, które:

mają taką samą liczbę setek ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐.

mają taką samą liczbę dziesiątek ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐.

mają taką samą liczbę jedności ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐.

4. Uporządkuj liczby od największej do najmniejszej i je napisz. Pod każdą uporządkowaną liczbą napisz liczbę o 20 wiekszą.

768 245 669 254 901 910 452 425

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

5. Pod każdą muszelką ukryła się jedna z liczb: 3, 5, 6, 8. Odgadnij, pod którymi muszelkami ukryły się pozostałe liczby. Wykonaj dodawanie, wiedząc, że:

= 3

=

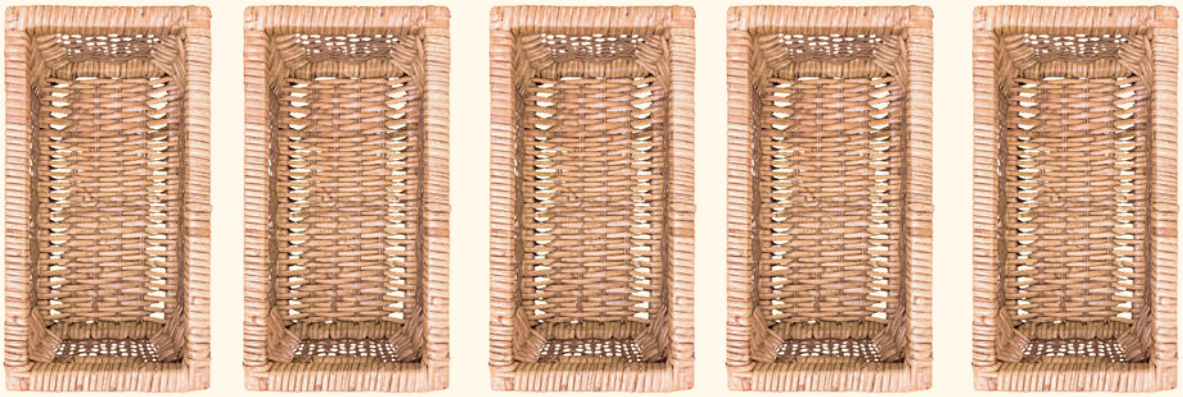
=

=

6. Liczba znalezionych muszelek jest liczbą dwucyfrową, której suma cyfr wynosi 9. Liczba ta jest podzielna przez 9. Napisz, jakie to mogą być liczby.

To mogą być liczby

7. Wytnij z wycinanki (s. 103) 25 muszelek. Przyklej je do 5 pudełek tak, żeby w każdym następnym pudełku było o 1 muszelkę więcej. Pomyśl, jak należy zacząć wkładanie muszelek. Pod każdym koszykiem napisz liczbę muszelek.



8. Co się stanie z sumą dwóch liczb, gdy pierwszy składnik wzrośnie o 10? Podkreśl poprawną odpowiedź.

suma nie zmieni się suma wzrośnie o 10 suma zmaleje o 10

1. Uzupełnij tabelę dotyczącą hodowli mieczyka, na podstawie informacji w podręczniku na s. 32 i internetu.

Z czego wyrasta mieczyk i czym się różni pod tym względem od hiacyntu?	....
Czym się różni bulwa od cebulki?	....
W jakim miesiącu pojawia się nowa bulwa?	....
Jakiego miejsca do wzrostu wymaga mieczyk?	....
Do czego służyły dawniej bulwy mieczyka?	....
Jaką wielkość osiąga mieczyk?	....
Przykładowe kolory, w jakich występują mieczyki.	....
Z jakiego regionu świata pochodzą mieczyki?	....
Jaki wpływ ma wielkość bulwy na kwitnienie mieczyka?	....

1. Zapisz liczby według wzoru.

152 = 1 · 100 + 5 · 10 + 2 · 1

233 =

761 =

999 =

238 =

874 =

307 =

2. Oblicz. Następnie przeczytaj zapisy. Pamiętaj: 0 pomnożone przez dowolną liczbę daje zawsze wynik 0.

$6 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 8 \cdot 1 =$

$5 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 3 \cdot 1 =$

$2 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 0 \cdot 1 =$

$3 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 4 \cdot 1 =$

$9 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 9 \cdot 1 =$

$4 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + 8 \cdot 1 =$

$10 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 0 \cdot 1 =$

- Powiedz, w których miejscach w tych obliczeniach można wstawić nawiasy.
- Zapisz wyniki obliczeń w kolejności od największego do najmniejszego.

1. Napisz liczby cyframi.

dwieście pięćdziesiąt jeden

trzysta dwadzieścia pięć

dziewięćset trzydzieści sześć

tysiąc czterysta

dwadzieścia dwa tysiące pięćset

siedemset pięćdziesiąt cztery tysiące dwieście

2. Napisz liczby słownie.

342 –

561 –

769 –

1200 –

18000 –

14500 –

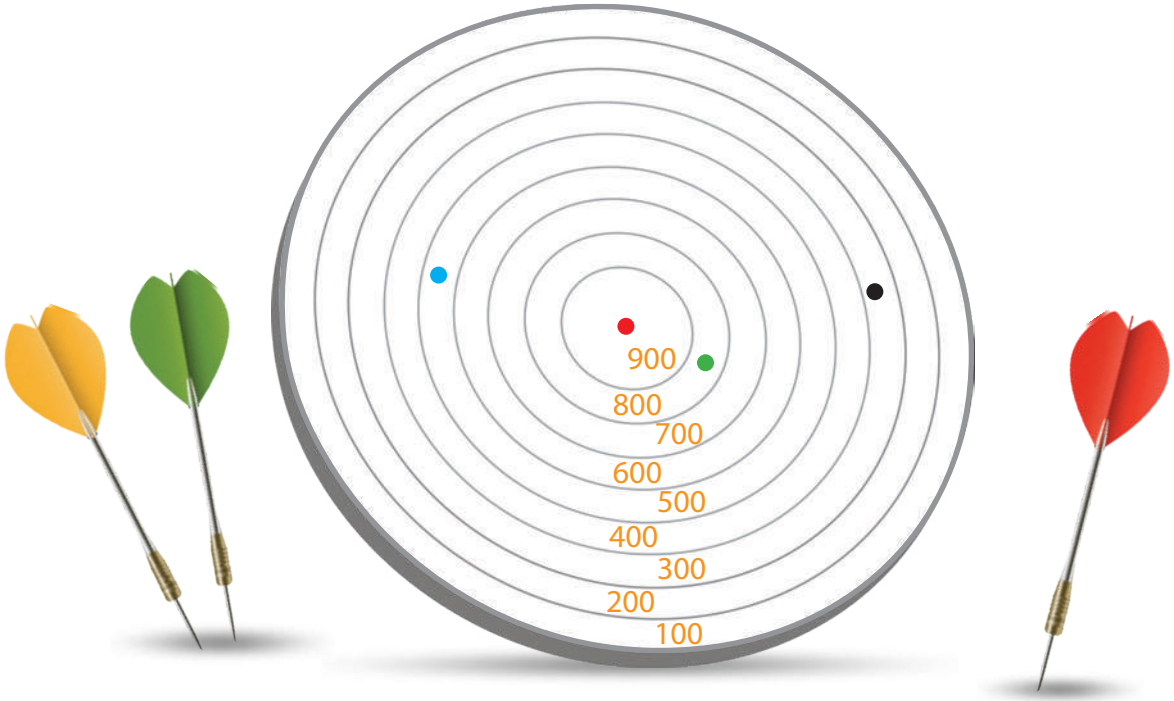
3. Dzieci wybierały kolejne liczby trzycyfrowe. Lena wybrała liczby większe od 489 i mniejsze od 497, a Igor wybrał mniejsze od 306 i większe od 298. Napisz wszystkie liczby wybrane przez dzieci.

liczby Leny:

liczby Igora:

- Napisz w kolejności malejącej wszystkie liczby parzyste wybrane przez Igora i Lenę. Pod każdą z nich napisz liczbę o 100 mniejszą.

1. Marek, Lena, Karolina i Szczepan rzucali strzałkami do tarczy. Każde z nich miało po dwa rzuty i zdobyło po 1000 punktów. Na tarczy zaznaczono już pierwsze rzuty dzieci. Zaznacz punktami w odpowiednich kolorach kolejne trafienia, wiedząc, że Marek zaznaczał swoje rzuty kolorem zielonym, Lena – czerwonym, Karolina – niebieskim, a Szczepan – czarnym.



- Oblicz, ile punktów zdobyło każde z dzieci w drugim rzucie.

Marek

Lena

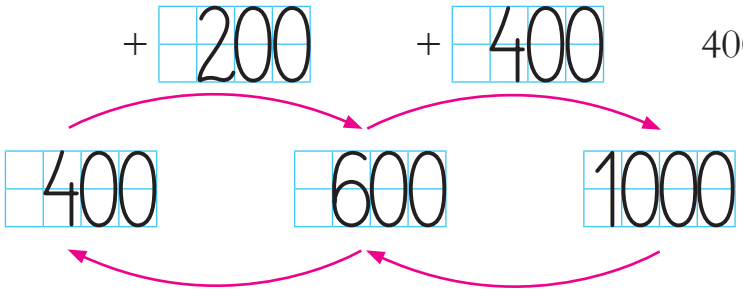
Karolina

Szczepan

2. Jakie liczby tworzą cyfry w tabeli, jeśli każda następna liczba, gdy liczymy od góry, jest o 10 większa od poprzedniej? Zapisz liczby w tabeli.

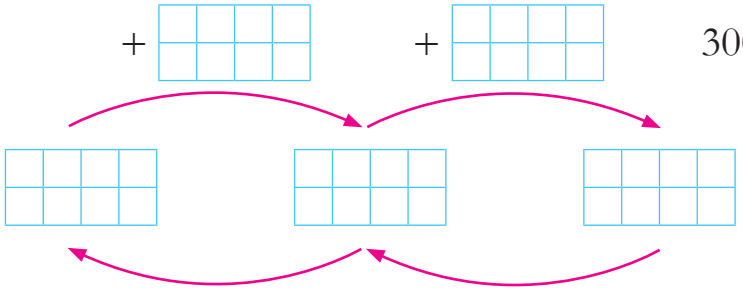
liczba tysięcy	liczba setek	liczba dziesiątek	liczba jedności
3			1
	6	2	
3			

1. Wpisz liczby w odpowiednie miejsca na grafach według wzoru. Obok uzupełnij obliczenia do grafów.



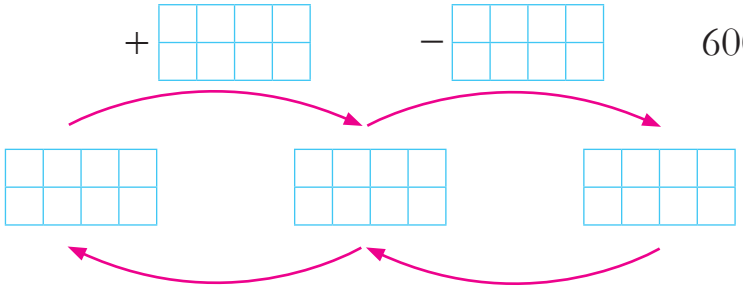
400 + 200 + 400 = ☐☐☐☐

1000 − 400 − 200 = ☐☐☐☐



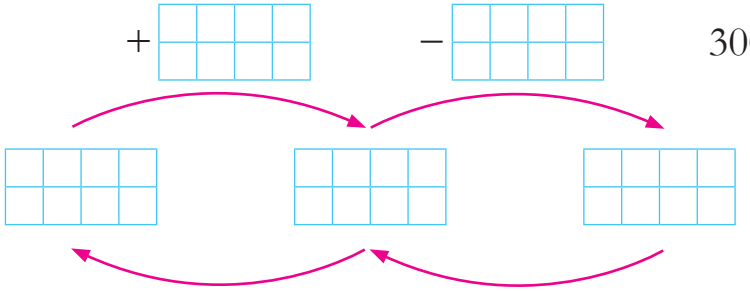
300 + 500 + 200 = ☐☐☐☐

1000 − 200 − 500 = ☐☐☐☐



600 + 400 − 700 = ☐☐☐☐

300 + 700 − 400 = ☐☐☐☐



300 + 400 − 500 = ☐☐☐☐

200 + 500 − 400 = ☐☐☐☐

1. Trzecioklasiści w czasie wycieczki do lasu zbierali nasiona różnych roślin. Teraz muszą je wysuszyć. Czas suszenia zależy od gatunku rośliny, z której nasiona pochodzą.

- Ile razy dłużej trzeba suszyć nasiona zebrane przez Cezarego niż nasiona, które zebrała Lena, jeśli wiadomo, że roślina Leny wymaga suszenia przez 8, a Cezarego przez 16 dni?

Obliczenie:

Odpowiedź:

- Ile razy krócej trzeba suszyć nasiona zebrane przez Rafała niż nasiona, które zebrał Cezary, jeśli wiadomo, że roślina Cezarego wymaga suszenia przez 16, a Rafała przez 4 dni?

Obliczenie:

Odpowiedź:

- O ile jest krótszy czas suszenia nasion zebranych przez Rafała od czasu, którego wymaga roślina Cezarego?

Obliczenie:

Odpowiedź:

- Ile razy krócej będzie suszyła nasiona Dorota, której roślina wymaga suszenia przez 6 dni, w porównaniu do rośliny Adama, wymagającej suszenia przez 36 dni?

Obliczenie:

Odpowiedź:

- Ile razy jest krótszy czas oczekiwania na wysuszenie nasion przez Olka, któremu wystarczy 10 dni, w porównaniu do Stasia, któremu suszenie zajmie 100 dni?

Obliczenie:

Odpowiedź:

2. Podaj liczbę, która: ma 5 t 7 j 4 d i dowolną liczbę setek. Ile jest liczb spełniających ten warunek? Napisz je w zeszycie. Wymyśl podobne zagadki dla kolegów i koleżanek z klasy.

1. Dowiedz się, jakie są właściwości lecznicze poniższych ziół. Opisz ich wpływ na zdrowie człowieka. Informacji poszukaj w bibliotece lub w internecie.

Zioła, dzięki takim składnikom, jak na przykład witaminy i olejki eteryczne, wspomagają trawienie, łagodzą ból, pomagają w leczeniu różnych dolegliwości. Można je zebrać na łące albo wyhodować w ogrodzie lub nawet w doniczkach w domu. Do podtrzymania zdrowia używa się też innych roślin. Wykorzystywane są najczęściej w postaci suszu, z którego robi się napary. Suszone są różne części roślin: liście, pąki, kwiaty, nasiona, owoce, kora drzew, korzenie i kłącza. Niektóre zioła są używane jako przyprawy do potraw.

babka lancetowata

mięta

melisa

chaber bławatek

nagietek

szałwia lekarska

- Załóż własny zielnik z okazami ziół. Znajdziesz je na łące albo w sklepie.

1. Przyjrzyj się przykładom zapisanym w ramce. Powiedz, w jaki sposób można skrócić obliczenia.

$$100 + 100 + 100 = 3 \cdot 100 = 300$$
$$200 + 200 = 2 \cdot 200 = 400$$

- Zastąp dodawanie mnożeniem, zgodnie ze wzorem podanym w ramce.

$100 + 100 + 100 + 100 + 100 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

$200 + 200 + 200 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

$300 + 300 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 =$ ☐☐☐☐☐☐☐

$200 + 200 +$ ☐☐☐ $+$ ☐☐☐ $=$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ $= 800$

$300 + 300 + 300 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

$500 + 500 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2. Uzupełnij i oblicz przykłady według wzoru.

$2 \cdot 100 = 200$ $200 : 2 = 100$	$3 \cdot 100 =$ ☐☐☐ ☐☐☐ $: 3 = 100$	☐☐ $\cdot 100 = 400$ $400 :$ ☐☐ $= 100$
☐☐ $\cdot 100 = 500$ $500 :$ ☐☐ $=$ ☐☐☐	$6 \cdot 100 =$ ☐☐☐ ☐☐☐ $:$ ☐☐ $= 100$	$7 \cdot 100 =$ ☐☐☐ ☐☐☐ $:$ ☐☐ $= 100$
$8 \cdot 100 =$ ☐☐☐ ☐☐☐ $:$ ☐☐ $= 100$	$9 \cdot 100 =$ ☐☐☐ ☐☐☐ $:$ ☐☐ $= 100$	$10 \cdot$ ☐☐☐ $=$ ☐☐☐ ☐☐☐ $:$ ☐☐ $=$ ☐☐☐

1. Pięć jednakowych donic na kwiaty waży łącznie 100 kg.

- Oblicz, ile będzie ważyć 7 takich donic.

- Oblicz, ile będą ważyć łącznie donice, jeśli będzie ich o 3 więcej.

- Oblicz, ile będą ważyć łącznie donice, których będzie 2 razy więcej.

2. Ile najwięcej smsów można wysłać za kwotę 2 zł.

Pamiętaj, że 1 zł to 10 ·10 gr = 100 gr

Obliczenie:

Odpowiedź:

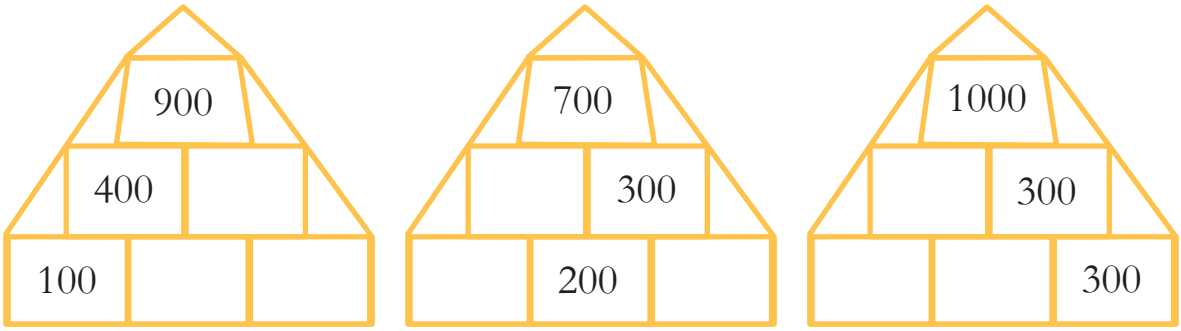
- Ile esemesów można wysłać z karty o wartości 20 zł przy takiej jak wyżej cenie za jeden esemes?

Obliczenie:

Odpowiedź:

- Powiedz, co zauważasz.

1. Uzupełnij piramidy liczbowe — dodawaj do siebie po dwie liczby i wpisuj je wyżej.



2. Dodawaj i odejmuj sposobem pisemnym według wzoru.

t	s	d	j
1	1	0	0
+ 1	2	0	0
2	3	0	0

1240	2000	3000
+ 1330	+ 1300	+ 2100
2670		

1233	1505	1354	2654
+ 1342	+ 1343	+ 1042	+ 1231

2000	1200	1540	1643
− 1000	− 1100	− 1430	− 1631

3452	4537	2750	5489
− 1231	− 2537	− 1640	− 4123

1. W pociągu jest 550 miejsc, a w autokarze 48 miejsc. Ile osób łącznie zabiorą te dwa środki transportu?

Obliczenie:

Odpowiedź:

2. W jednym samolocie jest 650 miejsc dla pasażerów, a w drugim o 400 miejsc mniej. Ile osób łącznie mieści się w obydwu samolotach?

Obliczenie:

Odpowiedź:

- Ile osób łącznie będzie na pokładach obydwu samolotów, jeśli w drugim samolocie liczba miejsc byłaby o 50 większa?

Obliczenie:

Odpowiedź:

3. Uzupełnij pytania. Rozwiąż zadania

W teatrze jest 458 miejsc dla widzów, a w operze jest 340 miejsc.

- Ile razem

- O ile

1. Wykonaj polecenia quizu.

- Napisz, po co się zakłada rezerwaty przyrody i parki narodowe.

- Podaj 3 przykłady polskich parków narodowych. Napisz ich nazwy.

- Napisz przykłady 4 zasad obowiązujących w parkach narodowych.

- Napisz po 3 nazwy chronionych roślin i zwierząt.

- Napisz na tablicach odpowiednie nazwy: PARK NARODOWY, REZERWAT, POMNIK PRZYRODY.

.....

Tworzony dla ochrony przyrody, na przykład zwierząt, roślin, wody, gleby. Ochronie podlegają wszystkie elementy przyrody. Zakazane jest budowanie tam domów, a zwiedzanie jest dozwolone jedynie na ściśle określonych szlakach.

.....

Na jego terenie ochronie podlega całość przyrody lub tylko wybrana jej część, dozwolona jest ograniczona działalność człowieka, na przykład budowa domów.

.....

Jest to pojedynczy okaz odznaczający się indywidualnymi cechami, wyróżniającymi go wśród innych tworów przyrody, na przykład: drzewo, krzew, źródło, wodospad, głazy narzutowe, jaskinia.

- Połącz zdjęcia z właściwymi tablicami.
- Wyjaśnij, na czym polega ochrona, jaką zapewnia się przyrodzie w parkach i rezerwatach przyrody.

Oceń w skali od 1 do 5, czy quiz był dla ciebie łatwy, czy trudny.

1	2	3	4	5

1. Oblicz wybranym przez siebie sposobem.

500 + 300 =

400 + 300 =

700 – 500 =

278 + 11 =

531 – 58 =

724 + 73 =

734 + 45 =

542 – 30 =

422 + 67 =

2. Uzupełnij tabelkę zgodnie ze wzorem.

liczba	t	s	d	j	zapis słowny
821	–	8	2	1	....
976					....
1987					....
6772					....
3809					....

1. W leśnej szkółce na czterech działkach zasadzono młode świerki. Uzupełnij zadania i wykonaj potrzebne obliczenia. Odpowiedz na pytania.

- Na pierwszej działce zasadzono 9 rzędów drzewek, w każdym po tyle samo sztuk. Suma drzewek na działce wynosi 54. Ile drzewek zasadzono w jednym rzędzie?

Obliczenie:

Odpowiedź:

- Na pierwszej działce zasadzono ☐☐ drzewka, a na drugiej o 26 drzewek więcej. Ile drzewek zasadzono na obydwu działkach razem?

Obliczenie:

Odpowiedź:

- Na drugiej działce zasadzono ☐☐ drzewek, a na trzeciej o połowę mniej niż na drugiej. Ile drzewek zasadzono na działce drugiej i trzeciej razem?

Obliczenie:

Odpowiedź:

- Na czwartej działce zasadzono o 47 drzewek więcej niż na działce trzeciej. Ile drzewek zasadzono na działce trzeciej i czwartej razem?

Obliczenie:

Odpowiedź:

1. Karolina i Lena miały po 80 cm wstążki. Karolina odcięła ze swojej wstążki 18 cm i podarowała Lenie. Oblicz, o ile więcej wynosi długość wstążek Leny od długości wstążki Karoliny.

2. Dziennik obserwacji Karoliny ma o 20 kartek mniej od dziennika Tereski. Oblicz, ile kartek mają obydwa dzienniki razem, jeśli wiadomo, że dziennik Karoliny ma 40 kartek.

- Wymyśl dwa zadania, w których zadasz pytania ***O ile...?*** oraz ***Ile razy...?*** Zapisz teksty zadań, obliczenia oraz odpowiedzi w zeszycie.

3. Na pierwszym regale w bibliotece stoi 400 książek, na drugim jest ich 2 razy mniej. Na trzecim regale stoi o połowę mniej książek niż na pierwszym i drugim regale razem. Ile książek jest na tych trzech regałach?

Obliczenie:

Odpowiedź:

4. Porównaj liczby i wpisz odpowiednie znaki: **<**, **>** lub **=** . Niektóre cyfry zostały zalane farbą i nie można odczytać liczb. Te liczby, których nie możesz porównać, podkreśl.

145 ..... 13 ■ 89 ..... ■0 38■9 4245

239 ..... ■99 6■ ..... 51 653 ..... 6■3

98■..... 991 175■..... 1782 82■..... 85■

- Powiedz, dlaczego podkreślonych liczb nie możesz porównać.

1. Uzupełnij tekst zadania liczbą dwucyfrową, w której cyfra w rzędzie jedności jest równa 0. Rozwiąż zadanie.

Do centrum gier komputerowych przywieziono ☐☐ opakowań gier, w każdym opakowaniu było 10 pudełek. Ile pudełek gier komputerowych przywieziono do tego centrum?

Obliczenie:

Odpowiedź:

- Uzupełnij tekst zadania dowolną liczbą jednocyfrową. Dokończ pytanie i rozwiąż to zadanie.

Do centrum gier komputerowych przywieziono ☐☐ opakowań gier, w każdym opakowaniu było 10 pudełek, a w każdym pudełku było 10 płyt.

Ile było

Obliczenie:

Odpowiedź:

2. Jedno przecięcie deski kosztuje 10 zł. Ile trzeba będzie zapłacić za pocięcie deski na 30 kawałków?

Obliczenie:

Odpowiedź:

3. Kurier pierwszego dnia rozwiózł 20 paczek, drugiego dwa razy więcej. Trzeciego dnia rozwiózł dwa razy mniej paczek niż w poprzednich dniach razem. Ile paczek rozwiózł kurier w ciągu trzech dni?

Obliczenie:

Odpowiedź:

Czy już potrafisz...

1. Oblicz. Wyniki zapisz za pomocą cyfr i słownie.

$3 \cdot 1000 + 2 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 1 \cdot 9 =$

$6 \cdot 1000 + 5 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 1 \cdot 6 =$

$1 \cdot 1000 + 7 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 1 \cdot 3 =$

2. Oblicz i dopisz brakujące cyfry.

$\square 500 - \square\square\square = 1000$

$4\square\square\square - \square\square\square\square = 2000$

$\square 6\square\square - 1\square\square\square = \square\square\square$

$3\square\square\square + \square\square\square\square = 9\square\square\square$

$\square 5\square\square + \square\square\square\square = 85\square\square$

$\square\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square\square$

3. Babcia miała 2 banknoty po 200 zł i 3 banknoty po 100 zł. Ile zostało jej pieniędzy po zapłaceniu rachunków, jeżeli za prąd zapłaciła 280 zł, a za gaz 110 zł?

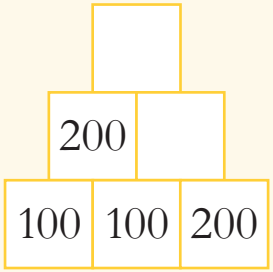
Obliczenie:

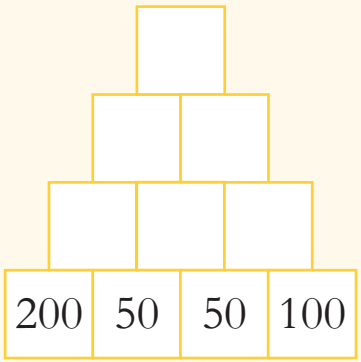
Odpowiedź:

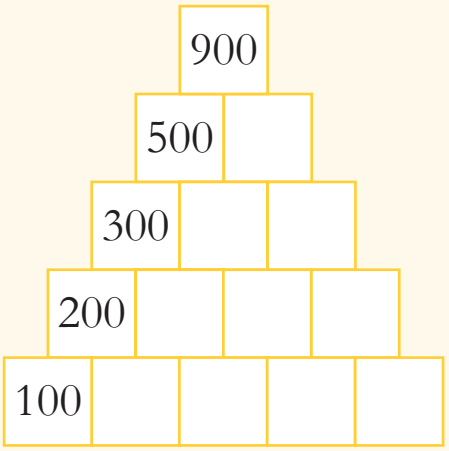
4. Tata zapłacił za naprawę samochodu 800 zł w 4 banknotach. Jakimi banknotami zapłacił tata?

- Sprawdź, jak to zadanie wykonały inne dzieci. Ile jest możliwości rozwiązania tego zadania?

5. Uzupełnij piramidy liczbowe, wiedząc, że liczba napisana na każdej cegiełce jest sumą dwóch liczb znajdujących się pod nią.







6. Napisz po cztery przykłady liczb czterocyfrowych, które:

- mają 5 setek i 4 jedności
- mają 6 tysięcy i 3 dziesiątki
- są większe od 3578 i mniejsze od 3586
- dzielą się przez 2

7. Wpisz brakujące liczby tak, by zapisy były poprawne.

□679 > 2□79

4□□6 = □3□□

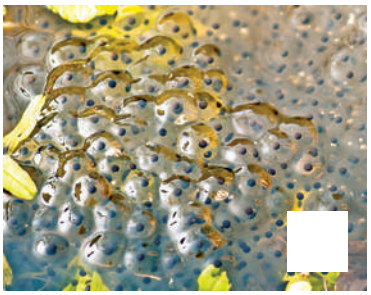
5□9□0 < □2□6

6□1□6 < □4□1□

□□□□ > 4□□0

4□67 = □□□□

1. Wytnij (s. 103) podpisy do zdjęć i przyklej je we właściwych miejscach. Ponumeruj zdjęcia w kolejności zgodnej z etapami rozwoju żaby.



2. Obok każdego dorosłego osobnika przyklej zdjęcie jego młodego (wycinanka, s. 103).

żaba trawiasta

czajka

motyl

lis

- Podpisz zdjęcia nazwami podanymi w ramce.

kijanka, pisklę, szczenię, poczwarka

3. Wypisz 5 nazwy roślin występujących na łące.

1. Babcia i ciocia niedługo będą obchodzić imieniny. Grażyna i Faustyna chcą każdej z nich kupić w prezencie obrus na stół. Wiedzą, że babci muszą kupić obrus o wymiarach: krótszy bok 2 m, a dłuższy bok 3 m, natomiast cioci kupią taki obrus, którego każdy bok jest o 100 cm dłuższy od boków obrusu babci.

- Oblicz, jakie wymiary ma mieć obrus dla cioci. Pamiętaj, że 100 cm to 1 m.

- Oblicz, jaka jest łączna długość boków obrusa na stół cioci, a jaka – obrusa na stół babci.

- Oblicz, o ile suma długości boków obrusa babci jest mniejsza od sumy długości boków obrusa cioci.

- Podaj, jakie długości boków może mieć obrus, którego suma długości wszystkich boków równa się 12 m. Wypisz jak najwięcej możliwych wymiarów tak, żeby były one wyrażone w pełnych metrach.

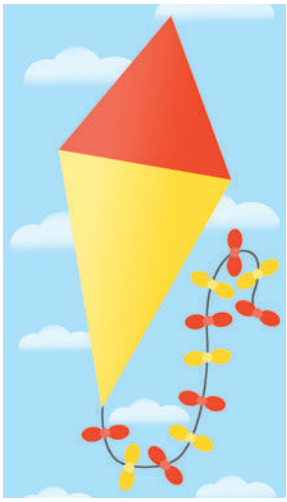
2. Oblicz sumę długości boków blatu stołu, którego krótszy bok ma 150 cm, a dłuższy 240 cm.

- Oblicz długości boków blatu stołu, wiedząc, że blat ma kształt prostokąta, a suma długości jego boków wynosi 900 cm. Podaj dwa przykłady.

1. Dzieci chciały skleić latawiec. Instrukcja informuje, że latawiec jest złożony z 4 trójkątów, których wszystkie boki są tej samej długości. Obwód trójkąta pomarańczowego jest równy 30 cm. Jaką długość mają boki trójkątów: zielonego, niebieskiego, żółtego?

- Oblicz dowolnym sposobem sumę długości boków podobnego latawca, wiedząc, że zbudowany jest z czterech trójkątów o boku długości 5 cm każdy.

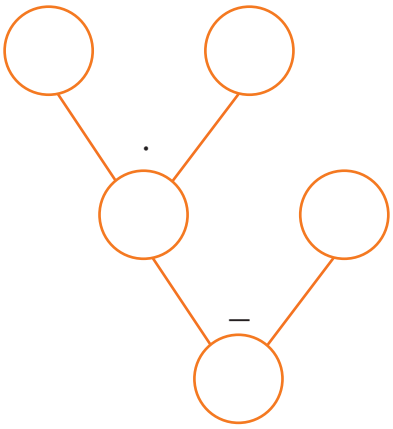
2. Z tych trójkątów dzieci zbudują latawiec. Wszystkie boki trójkąta czerwonego są równe, mają po 10 cm długości. W trójkącie żółtym dwa boki są równe i każdy z nich jest o 10 cm dłuższy od boków trójkąta czerwonego. Oblicz sumę długości boków latawca.



- Oblicz, o ile obwód trójkąta czerwonego jest mniejszy od obwodu trójkąta żółtego.

1. Przedstaw rozwiązanie zadania na drzewku. Uzupełnij obliczenia.

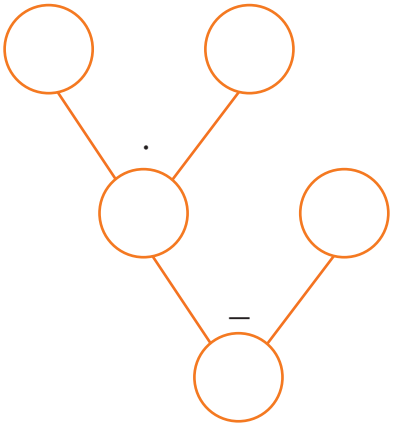
Ośmioro dzieci w klasie trzeciej otrzymało od wychowawcy po 2 piłki, a następnie wręczyło piłki 16 przedszkolakom, które przyszły zwiedzać szkołę. Ile piłek zostało uczniom klasy trzeciej?



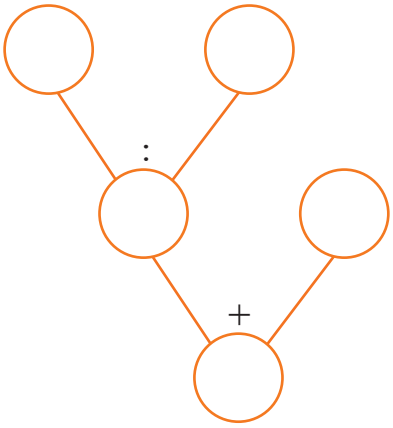
$8 \cdot 2 - 16 =$

- Ułóż zadania do podanych działań i je napisz. Przedstaw rozwiązania zadań na drzewkach.

$7 \cdot 6 - 5 =$



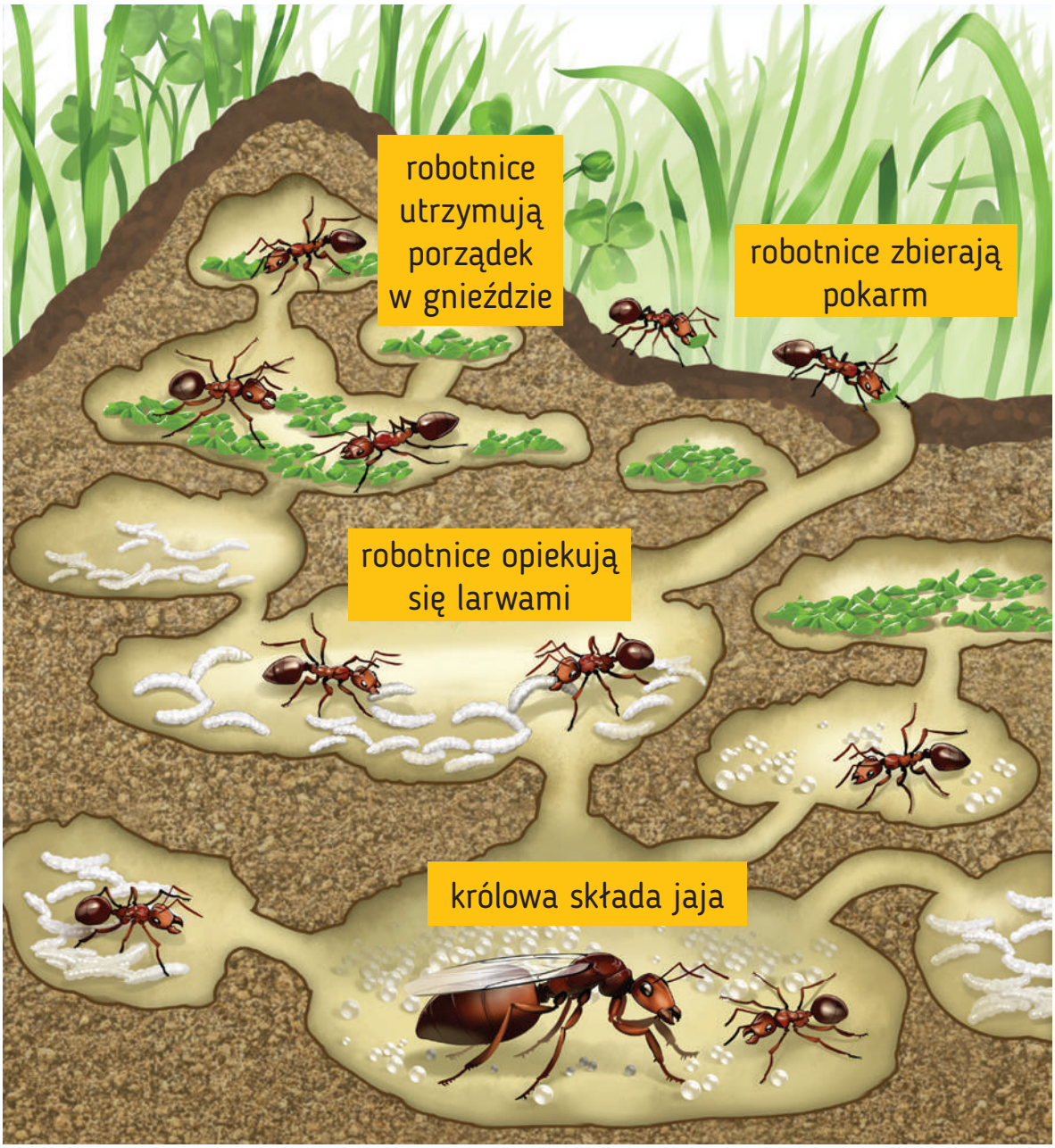
$8 : 4 + 16 =$



1. Przerysuj tabelę do zeszytu i uzupełnij ją na podstawie ilustracji w podręczniku na s. 50–51 oraz zebranych informacji.

Nazwa zwierzęcia	Wygląd dorosłego osobnika	Wygląd młodego osobnika	Różnice, ciekawostki
ssak.....	.....	.....	.....
ptak.....	.....	.....	.....
owad.....	.....	.....	.....

2. Przyjrzyj się ilustracji. Powiedz, co możemy zaobserwować w mrowisku.

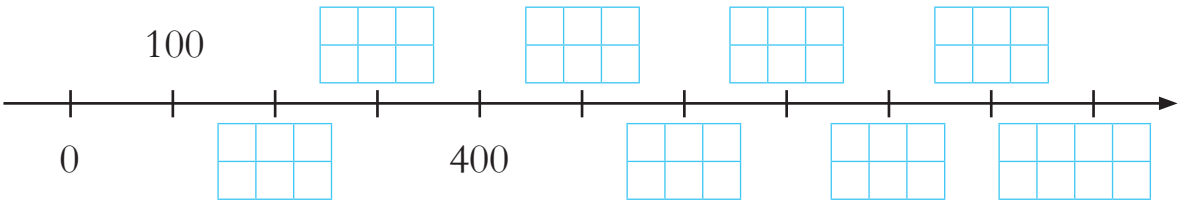


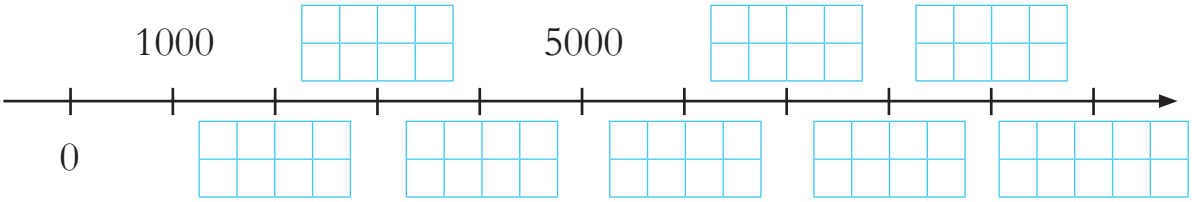
1. Oblicz.

1000 + 300 = ☐ 1000 + 30 = ☐ 1000 + 3 = ☐

2000 + 400 = ☐ 2000 + 40 = ☐ 2000 + 4 = ☐

2. Dopisz brakujące liczby na osi liczbowej.





3. Napisz liczby czterocyfrowe według wzoru.

3000 30 5 4000 700 400 50 6000 800 60 6

1000 90 1 200 7 40 300 2000 9 7000

1745 ☐

- Uporządkuj napisane liczby w kolejności rosnącej.

1. Oblicz dowolnymi sposobami.

$10 : 2 =$	$100 : 2 =$	$1000 : 2 =$
$50 : 10 =$	$500 : 10 =$	$5000 : 10 =$
$10 : 10 =$	$100 : 10 =$	$1000 : 10 =$
$10 \cdot 10 =$	$10 \cdot 100 =$	$1000 : 100 =$
$2 \cdot 10 =$	$2 \cdot 100 =$	$2 \cdot 1000 =$
$5 \cdot 10 =$	$5 \cdot 100 =$	$5 \cdot 1000 =$
$8 \cdot 10 =$	$8 \cdot 100 =$	$8 \cdot 1000 =$
$20 : 10 =$	$200 : 10 =$	$2000 : 10 =$
$80 : 10 =$	$800 : 10 =$	$8000 : 10 =$
$20 \cdot 1 =$	$20 \cdot 10 =$	$20 \cdot 100 =$
$50 \cdot 1 =$	$50 \cdot 10 =$	$50 \cdot 100 =$
$80 \cdot 1 =$	$80 \cdot 10 =$	$80 \cdot 100 =$
$20 : 2 =$	$200 : 2 =$	$2000 : 2 =$
$50 : 5 =$	$500 : 5 =$	$5000 : 5 =$
$80 : 8 =$	$800 : 8 =$	$8000 : 8 =$

Napisz pytania do zadań. Rozwiąż zadania.

1. W szkółce leśnej zasadzono 300 sadzonek sosen i dwa razy więcej sadzonek świerków.

Pytanie:

Obliczenie:

- O co jeszcze można zapytać w zadaniu?

Pytanie:

Obliczenie:

- Czy to zadanie ma jedno, czy więcej rozwiązań?

2. W lesie huragan połamał 2000 drzew, w ich miejsce posadzono dwa razy więcej sadzonek młodych drzew. Niestety przyjęła się tylko połowa z nich.

Pytanie:

Obliczenie:

- O co jeszcze można zapytać w zadaniu?

3. 30-metrową sosnę pocięto na równe kawałki.

Pytanie:

Obliczenie:

- Ile rozwiązań ma to zadanie?
- Sformułuj i napisz pytanie tak, by istniało tylko jedno poprawne rozwiązanie.

Pytanie:

Obliczenie:

4. Wycinka drzew trwała 40 godzin. Drwale wycinali je przez kilka dni po 8 godzin w każdym dniu. Ile dni pracowali drwale przy wycince drzew?

Obliczenie:

Odpowiedź:

1. Uzupełnij tabelę na podstawie zdobytych wcześniej wiadomości.

Zwierzęta	Nazwy dorosłego i młodego osobnika	Cechy charakterystyczne dorosłego i młodego osobnika
	dorosły ..... młody	....
	dorosły ..... młody	....
	dorosły ..... młody	....
	dorosły ..... młody	....

- Wpisz odpowiedni symbol: ptak – P, ssak – S, w okienka na zdjęciach zwierząt.

Czy już potrafisz... – przyroda, s. 92

Czym się odżywia? (roślinożercy, mięsożercy, wszystkożercy)	Jakie znaczenie dla człowieka ma to zwierzę?
....	....
....	....
....	....
....	....

- Po czym poznasz, że zwierzęta są pożyteczne dla człowieka? Porozmawiaj na ten temat z dziećmi w klasie.

1. Oblicz przykłady według wzorów podanych w podręczniku na s. 56 w zad. 1 lub własnym sposobem.

$634 + 264 =$

$386 + 111 =$

$223 + 273 =$

$726 + 273 =$

$364 + 625 =$

$331 + 444 =$

2. Oblicz przykłady według wzorów podanych w podręczniku na s. 56 w zad. 2 lub własnym sposobem.

$567 - 352 =$

$497 - 284 =$

$965 - 742 =$

$493 - 281 =$

$684 - 453 =$

$220 - 40 =$

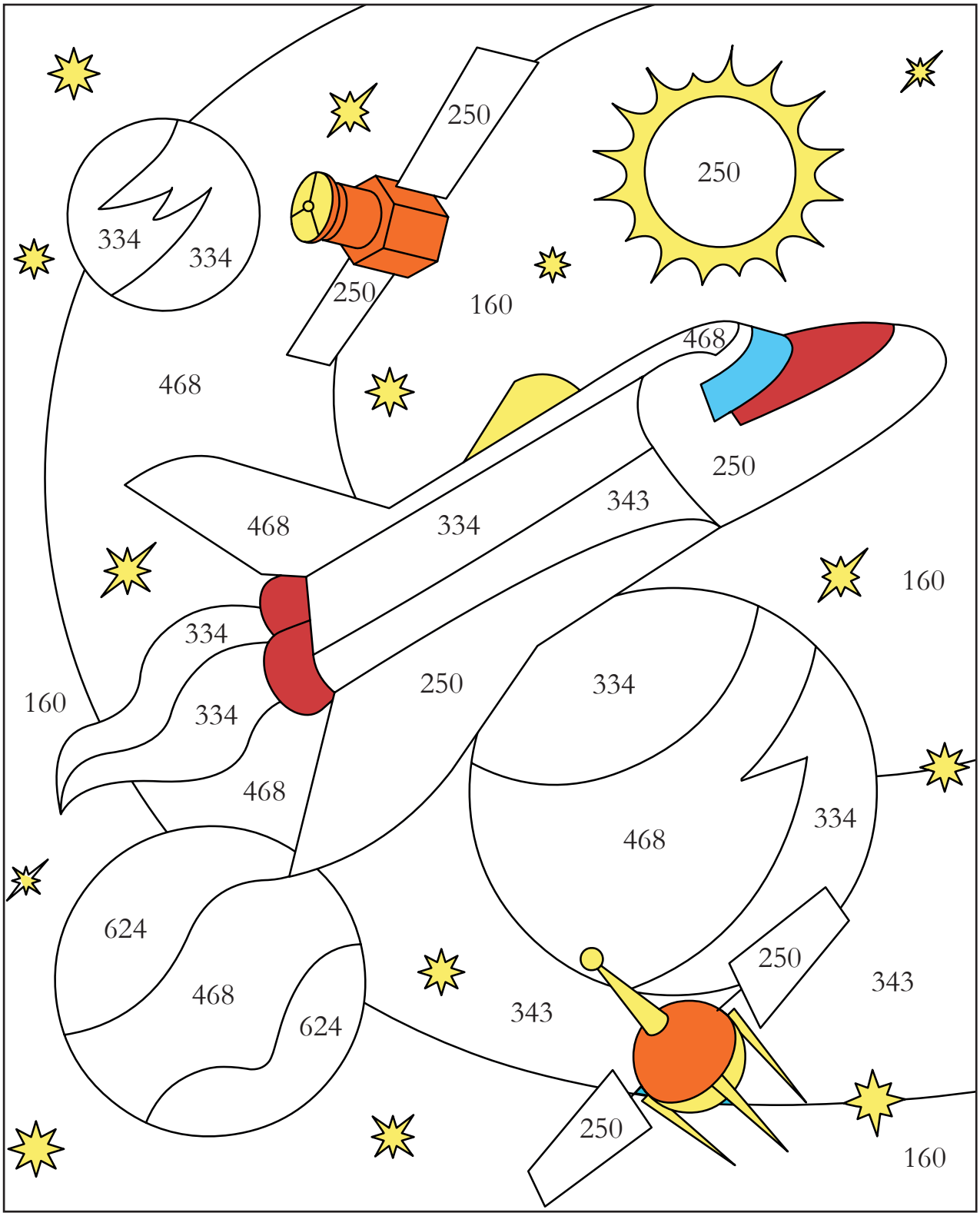
$330 - 70 =$

$810 - 90 =$

$720 - 60 =$

$240 - 90 =$

1. Dokończ kolorowanie rysunku zgodnie z kodem.



320 – 70	122 + 221	250 – 90
676 – 342	964 – 340	341 + 127

!

1000 kg to **1 tona**
1000 kg = **1 t**

1. Ile razy trzeba dodać do siebie 100 kg, aby otrzymać 1000 kg? Uzupełnij zapis za pomocą dodawania.

100 kg + 100 kg + 100 kg + ☐ ☐ = 1000 kg = 1 t

Uzupełnij zapis za pomocą mnożenia.

10 · ☐ kg = ☐ kg = ☐ t

- Przyjrzyj się rysunkowi, na którym przedstawiono 1 tonę makulatury spakowanej w paczki, w każdej 50 kg. Wpisz odpowiednie liczby.

Pół tony to ☐ kilogramów.

Ćwierć tony to ☐ kilogramów.

- Ile kilogramów waży samochód dostawczy, jeżeli wraz z załadowanym towarem waży 1 tonę, czyli 1000 kg, a sam towar waży 650 kg?

Obliczenie:

Odpowiedź:

2. Wpisz brakujące liczby, tak by każda równość była prawdziwa.

600 kg + ☐ = 1000 kg

200 kg + ☐ = 1000 kg

☐ + 300 kg = 1000 kg

☐ + 500 kg = 1000 kg

1000 m to 1 **kilometr**
1000 m = 1 **km**

!

1. Ile razy trzeba dodać do siebie 100 m, aby otrzymać 1000 m? Uzupełnij zapis za pomocą dodawania.

100 m + 100 m + ☐ ☐ = 1000 m = 1 km

Uzupełnij zapis za pomocą mnożenia.

10 · ☐ m = ☐ m = ☐ km

2. Na planie zaznaczono drogi Doroty, Eryka i Adama z ich domów do ulubionych miejsc wypoczynku z rodzicami. Zmierz drogę każdego dziecka, przyjmując, że 1 cm na planie odpowiada 100 m w rzeczywistości.

- Oblicz, ile metrów brakuje każdej drodze do długości 1 km.
- Obliczenia napisz w zeszycie.

- Zaplanuj drogę wybranego dziecka tak, jak to robi nawigacja w samochodzie. Napisz w zeszycie takie komendy, by dzięki nim dziecko doszło do celu.

3. Oblicz.

400 m + 50 m = ☐

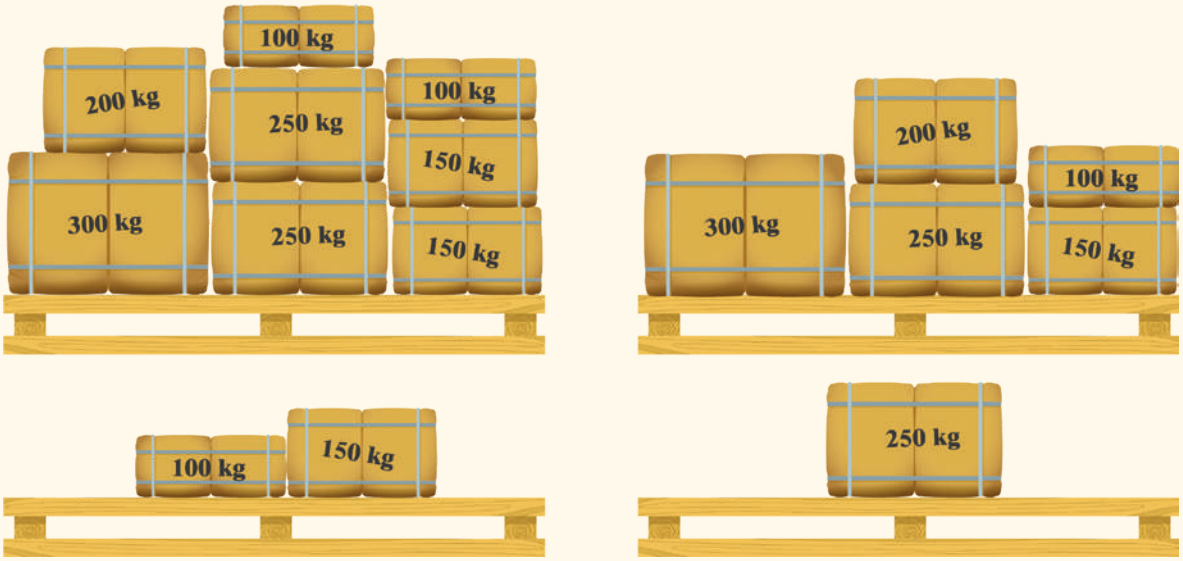
560 m + 40 m = ☐

300 m + 200 m = ☐

710 m + 90 m = ☐

Czy już potrafisz...

1. Na czterech paletach ułożono paczki z żywnością. Wiadomo, że do samolotu zmieszczą się jeszcze 2 tony żywności. O co można zapytać w tym zadaniu? Zapisz w zeszycie pytanie, obliczenia i odpowiedź.

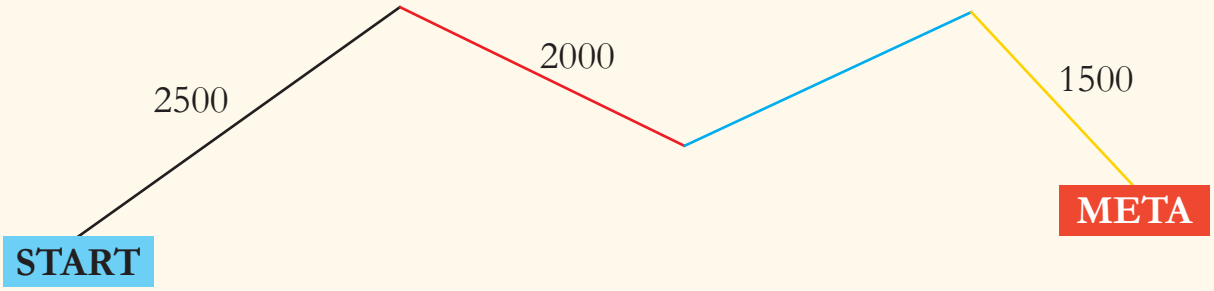


2. Od środy wywieziono na pole 6 i pół tony nawozu – w czwartek 2 tony, a w piątek pół tony. Ile kilogramów nawozu wywieziono na pole w środę?

Obliczenie:

Odpowiedź:

3. Trasa wyścigów rowerowych miała długość 8 km. Podzielona była na 4 etapy. Ile kilometrów długości miał trzeci etap?



Obliczenie:

- Napisz 2 pytania do zadania. Wykonaj odpowiednie obliczenia w zeszycie.
- Zobacz, jakie pytania napisały inne dzieci w twojej klasie.

4. Przeczytaj uważnie tekst. Na podstawie podanych w nim informacji wymyśl i napisz pytania. Następnie wykonaj obliczenia i podaj odpowiedzi na każde z pytań.

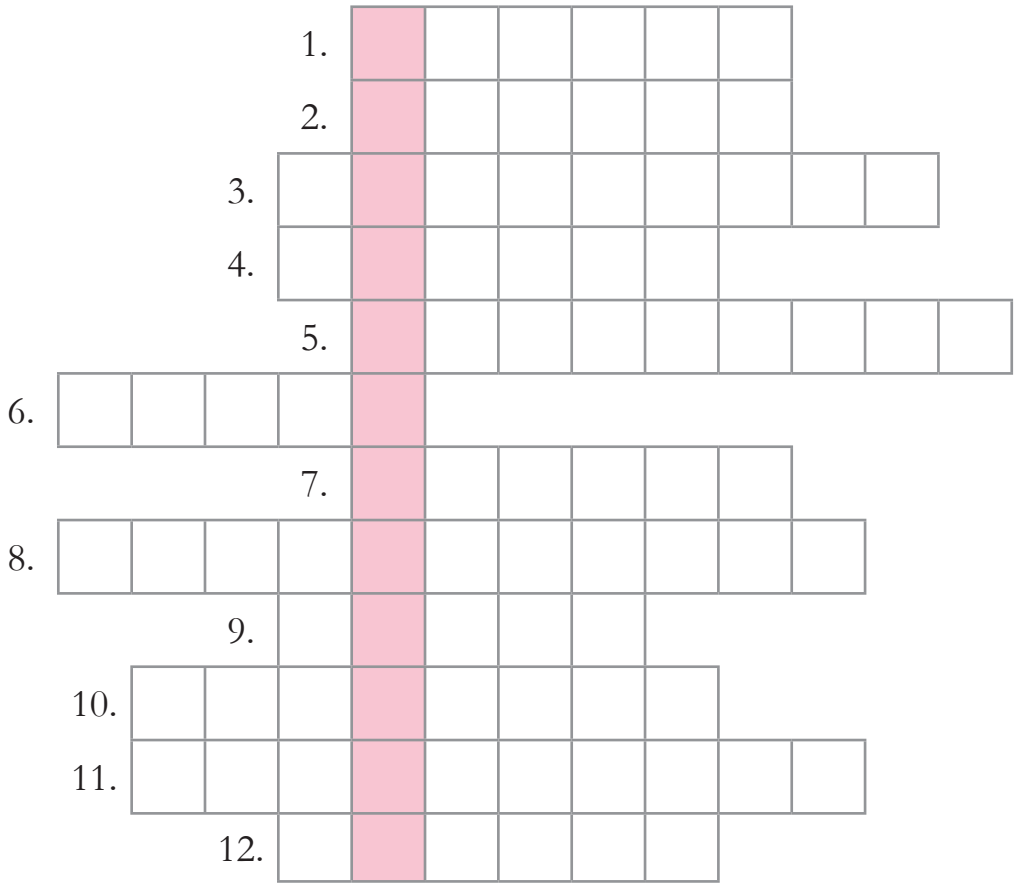
W szkole są:

– 3 klasy pierwsze (a, b, c), w każdej z nich jest 26 uczniów,
– 2 klasy drugie (a, b), w których razem uczy się 58 uczniów, a w każdej klasie jest ich tyle samo,
– 2 klasy trzecie (a, b), w których jest po tyle samo uczniów i razem jest ich o 8 mniej niż we wszystkich klasach drugich.

Każde dziecko z każdej klasy pierwszej ma swoją szafkę na książki i rzeczy osobiste. Klasy drugie mają dwa razy mniej szafek niż klasy pierwsze, a klasy trzecie mają o 24 szafki mniej niż klasy drugie.

1. Rozwiąż krzyżówkę i zapisz hasło. Informacji potrzebnych do rozwiązania krzyżówki szukaj w podręczniku na s. 58–59, w internecie lub w bibliotece.

1. Tyle państw ma granice z Polską.
2. Najstarsze miasto w Polsce.
3. Morze, nad którym leży Polska.
4. To miasto było stolicą Polski, zanim została nią Warszawa.
5. Nazwa jedynej pustyni w Polsce.
6. Góry z najwyższym szczytem w Polsce.
7. Dzień tygodnia lub nazwa wsi leżącej w środku Polski.
8. Polskie miasto leżące na wielu wyspach.
9. Region w Polsce, w którym wydobywa się najwięcej węgla kamiennego.
10. Transportowano go przez Kalisz.
11. Jedno z pasm górskich w Polsce, w których kiedyś były kopalnie złota i srebra.
12. Nazwa jednego z państw graniczących z Polską.



Hasło: _____

2. Wykonaj wspólnie z innymi dziećmi w klasie projekt „Moja miejscowość – moja ojczyzna".

Czy już potrafisz... – przyroda, s. 93

1. Na tablicy narysowano dwa kwadraty. Długość boku pierwszego kwadratu wynosi 2 cm, a długość boku drugiego kwadratu jest o 3 cm większa. Narysuj te kwadraty w kratkach. Napisz, co można obliczyć w tym zadaniu. O co można zapytać?

- Narysuj trójkąt, którego obwód jest równy 15 cm. Zmierz długości poszczególnych boków tego trójkąta.

1. Narysuj odcinki: AB o długości 4 cm, GH o długości 6 cm, CD o długości 3 cm, EF o długości 5 cm. Do dwóch wybranych odcinków dorysuj równoległe do nich odcinki o takiej samej długości. Do pozostałych dorysuj odcinki prostopadłe, takiej samej długości jak te odcinki.

- Uzupełnij zdania.

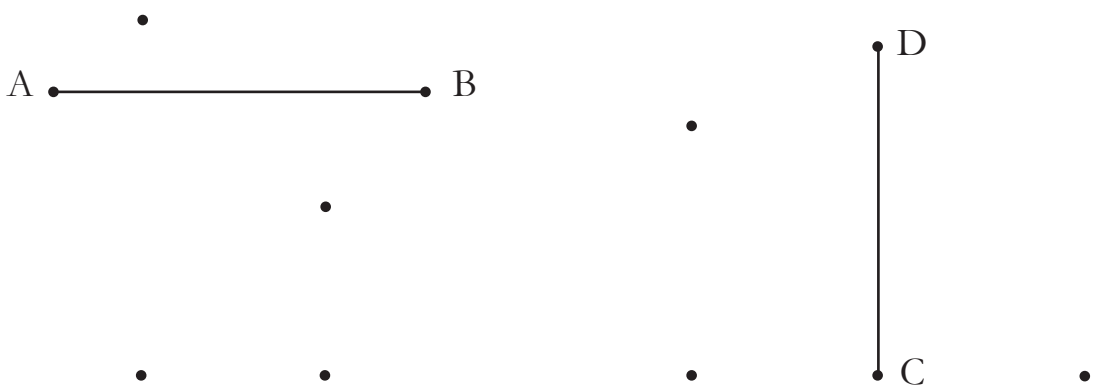
Odcinek _____ jest równoległy do odcinka _____

i odcinek _____ jest równoległy do odcinka _____.

Odcinek _____ jest prostopadły do odcinka _____

i odcinek _____ jest prostopadły do odcinka _____.

2. Za pomocą linijki połącz dane punkty tak, aby powstały odcinki prostopadłe do narysowanych. Odcinki prostopadłe do odcinka AB rysuj kredką brązową, a prostopadłe do odcinka CD – kredką niebieską.



1. Zapisz w kratkach sumy i różnice podanych par liczb.

320 i 640

570 i 250

268 i 428

230 i 880

400 i 584

310 i 336

2. Przyjrzyj się zapisom. Wstaw odpowiednie znaki: **=**, **<** lub **>**. Możesz wykonać obliczenia pomocnicze.

34 + 61 ☐ 61 + 34

(13 + 28) + 9 ☐ 11 + (13 + 28)

76 – 20 ☐ 76 + 20

(15 + 43) – 18 ☐ 18 + (43 + 15)

11 + 13 ☐ 41 + 54

29 – 17 ☐ 17 + 29

55 + 44 ☐ 22 + 33

1. Zagraj w „Podróż po Europie" z koleżankami lub kolegami w klasie.

SKLEP
Z PAMIĄTKAMI

FRANCJA

PARYŻ	LYON	MARSYLIA
10	8	4

WŁOCHY

RZYM	WENECJA
10	8

HISZPANIA

WALENCJA	BARCELONA	MADRYT
4	10	6

POLSKA

WROCŁAW	KRAKÓW	WARSZAWA
4	8	10

KARTY
SZANSE

KARTY
WYZWANIA

INFORMACJA
TURYSTYCZNA

WĘGRY

BUDAPESZT	DEBRECZYN
10	6

CZECHY

OSTRAWA	PRAGA
7	10

Zasady gry i dodatkowe karty – s. 94–102.

1. Oblicz według wzoru.

d j

$$\begin{array}{r} 32 \\ \cdot\ 3 \\ \hline 96 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 42 \\ \cdot\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ \cdot\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23 \\ \cdot\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \cdot\ 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14 \\ \cdot\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ \cdot\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ \cdot\ 3 \\ \hline \end{array}$$

2. Na wadze ustawiono 2 walizki, każda waży 14 kg. Oblicz za pomocą dodawania, ile ważą obie walizki razem. Potem oblicz to za pomocą poznanego sposobu mnożenia.

dodawanie:

mnożenie:

3. W jednym rzędzie w poczekalni było 11 krzeseł. Oblicz za pomocą dodawania, a potem za pomocą poznanego sposobu mnożenia, ile krzeseł stoi w 6 takich rzędach.

dodawanie:

mnożenie:

4. Mama Karoliny kupiła 20 euro. Oblicz, ile mama zapłaciła, jeżeli cena jednego euro wynosiła 4 zł.

dodawanie:

mnożenie:

1. Oblicz według wzoru.

s d j

$$\begin{array}{r} 124 \\ \cdot\ 2 \\ \hline 248 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 242 \\ \cdot\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 222 \\ \cdot\ 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 134 \\ \cdot\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \cdot\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 223 \\ \cdot\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 421 \\ \cdot\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 343 \\ \cdot\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 411 \\ \cdot\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 312 \\ \cdot\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 220 \\ \cdot\ 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 210 \\ \cdot\ 4 \\ \hline \end{array}$$

2. 1 bilet lotniczy do Grecji kosztuje 244 zł. Ile kosztują 2 takie bilety?

dodawanie:

mnożenie:

- Taki sam bilet w promocji kosztuje 214 zł. Ile kosztują 2 takie bilety?

dodawanie:

mnożenie:

1. Uporządkuj znaki rzymskie rosnąco. Napisz je.

L	XX	X	XXX	XL	V	IX	XI	IV	VI	I

2. Zapisz brakujące liczby i znaki rzymskie.

22 – ☐ 35 – ☐ ☐ – LIII

☐ – XXIX ☐ – XL 45 – ☐

30 – ☐ 50 – ☐ ☐ – LVI

46 – ☐ 54 – ☐ 40 – ☐

- Podkreśl wszystkie liczby nieparzyste.

3. Wykonaj obliczenia.

L – XL = ☐ XXX + X = ☐ L + VII = ☐

L – XX = ☐ XL + X = ☐ L + IX = ☐

L – X = ☐ XX + XXX = ☐ XL + V = ☐

LV – LII = ☐ XXXIV – XXIII = ☐ L – X = ☐

4. Eryk kupił maskotkę za 4 euro (euro – €). Ile to złotych, jeśli przyjmiemy, że 1 euro kosztuje 4 zł?

Obliczenie: ☐

Odpowiedź: _____

- Przyjmując, że 1 euro kosztuje 4 zł, podkreśl, co jest droższe:

– album za 5 euro czy album za 19 zł,
– widokówka za 2 euro czy widokówka za 4 zł,
– bilet za 3 euro czy bilet za 16 zł.

1. Za wycieczkę do Paryża Tymek zapłacił w 4 ratach po 200 zł. Ile kosztowała ta wycieczka?

Obliczenie:

Odpowiedź:

- Sprawdź, czy koszt wycieczki można było rozłożyć na inną liczbę równych rat.

2. Czteroosobowa rodzina (2 dorosłych i 2 dzieci) na wakacje planuje przeznaczyć 6000 zł. Zobacz, która lub które z ofert biura podróży są dla tej rodziny najkorzystniejsze.

Tydzień na Mazurach	700 zł osoba dorosła	500 zł – dziecko
Tydzień w Kołobrzegu	800 – zł osoba dorosła	500 zł – dziecko
Tydzień w Zakopanem	900 zł – osoby dorosła	600 zł – dziecko
8 dni na Sardynii	2800 zł – 2 osoby dorosłe	900 zł – dziecko
8 dni w Hiszpanii	3000 zł – 2 osoby dorosłe	1000 zł – dziecko

- Uzasadnij, dlaczego twoja propozycja jest dobra dla tej rodziny.
- Porównaj swoją propozycję z propozycjami dzieci w klasie. Porozmawiaj z kolegami i koleżankami o tym, czym warto się kierować w wyborze dobrej oferty.

3. Dwa samoloty wycieczkowe w czasie doby przeleciały trasę 600 km łącznie. Jaką trasę pokonał każdy samolot, jeśli wiadomo, że pierwszy miał trasę krótszą o 200 km od drugiego?

1. Ponumeruj obrazki zgodnie z kolejnością wykonywania czynności podczas udzielania pierwszej pomocy.

PIERWSZA POMOC

1. Ułóż i napisz zadanie, które można rozwiązać za pomocą przykładu: 46 – 13 + 32 =. Rozwiąż zadanie.

- Ułóż i napisz zadanie, które można rozwiązać za pomocą przykładu: 5 · 8 : 10 =. Rozwiąż zadanie.

1. Odkryj zasady, według których zapisane są liczby. Skreśl liczby, które nie pasują do pozostałych.

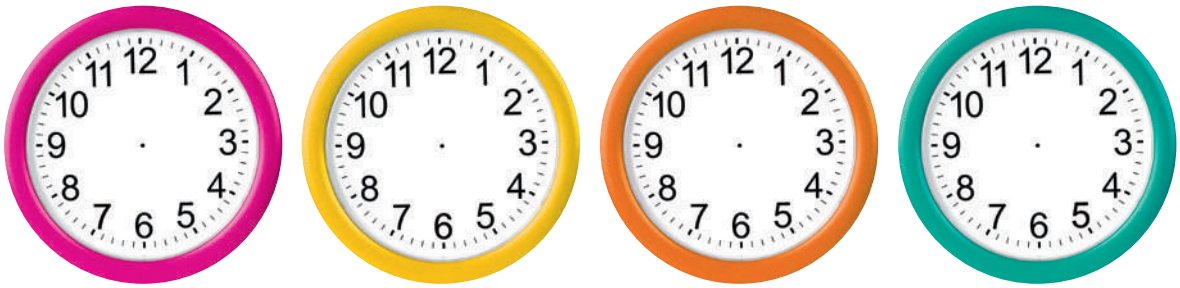
10	650	22	133
900 40	150 350	44 99	232 173
70	550	66	843

2. Szczepan wyszedł po zakupy kwadrans po godzinie 15, a wrócił po 35 minutach. Oblicz, o której godzinie chłopiec wrócił z zakupów.

3. Na strusiej fermie każdego dnia tygodnia gospodarz zbiera 2 jajka. Oblicz, ile zbierze w ciągu:

- ✔ 2 tygodni ,
- ✔ 4 tygodni ,
- ✔ 7 tygodni ,
- ✔ 9 tygodni .

4. Zaznacz na zegarach godziny: 11.45, 10.15, 7.30, 9.20.



- Zapisz pod każdym zegarem, ile godzin i minut musi jeszcze minąć, zanim wskazówki wskażą południe.

5. Rodzina Olka była w domu w komplecie o godzinie 16.00. Pierwsza wróciła mama, potem tato, a na końcu Olek. O której wróciła do domu mama, jeżeli przychodzili w odstępach 10-minutowych?

Obliczenie:

Odpowiedź:

1. Oblicz. Pamiętaj o kolejności wykonywania działań.

$4 \cdot 6 + 54 : 9 =$

$4 \cdot 4 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$82 - 6 \cdot 7 =$

$95 - 4 \cdot 10 =$

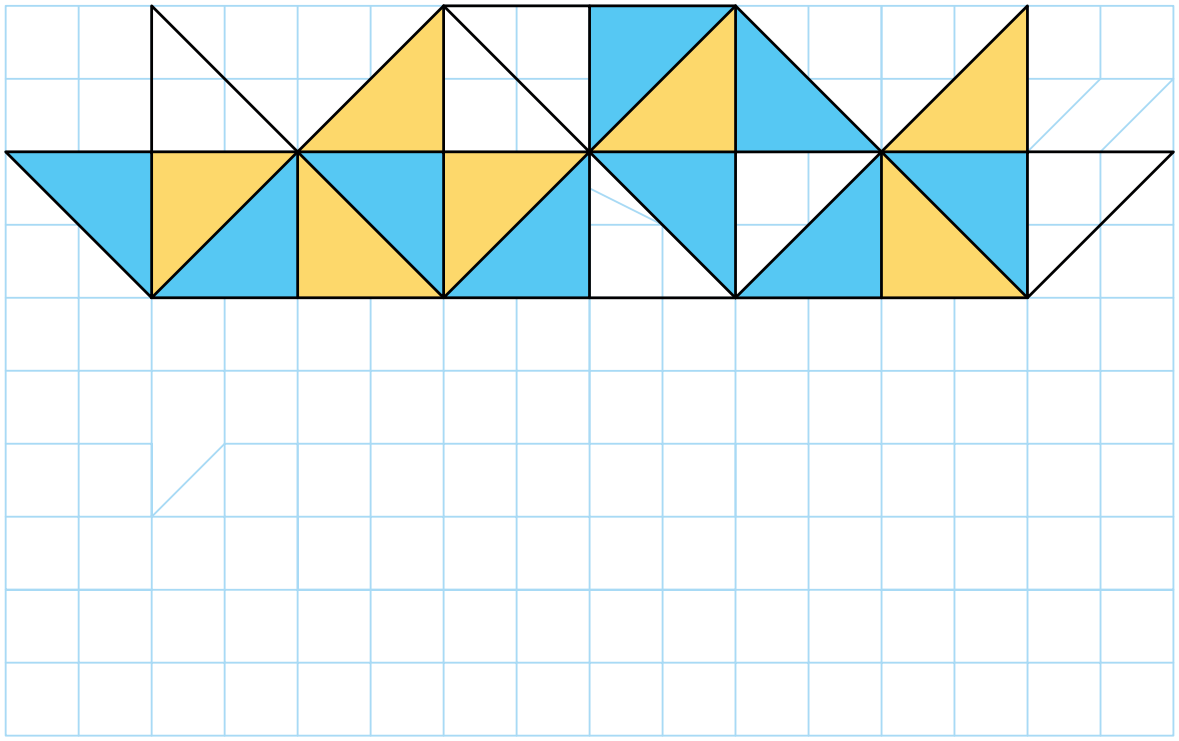
$4 \cdot 4 + 4 + 4 + 4 : 4 =$

$54 + 3 \cdot 7 =$

$7 \cdot 7 + 72 : 9 =$

$6 \cdot 6 - 2 \cdot 8 =$

2. Dokończ rysowanie mozaiki.



Czy już potrafisz...

1. Oblicz.

$57 + 15 =$ ☐☐☐☐ $74 - 28 =$ ☐☐☐☐ $49 + 29 =$ ☐☐☐☐

$61 - 39 =$ ☐☐☐☐ $65 + 27 =$ ☐☐☐☐ $83 - 67 =$ ☐☐☐☐

2. Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań.

$74 - 7 \cdot 6 + 18 : 3 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

$32 : 4 + 3 \cdot 9 - 9 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Dorota odrobiła zadanie domowe w ciągu 3 kwadransów. Ile czasu zajęło Dorocie odrobienie zadania domowego?

A. 30 minut. B. 45 minut. C. 60 minut.

4. Ile dziesięciominutowych filmów przyrodniczych można obejrzeć w ciągu 1 godziny?

A. 10 B. 6 C. 5

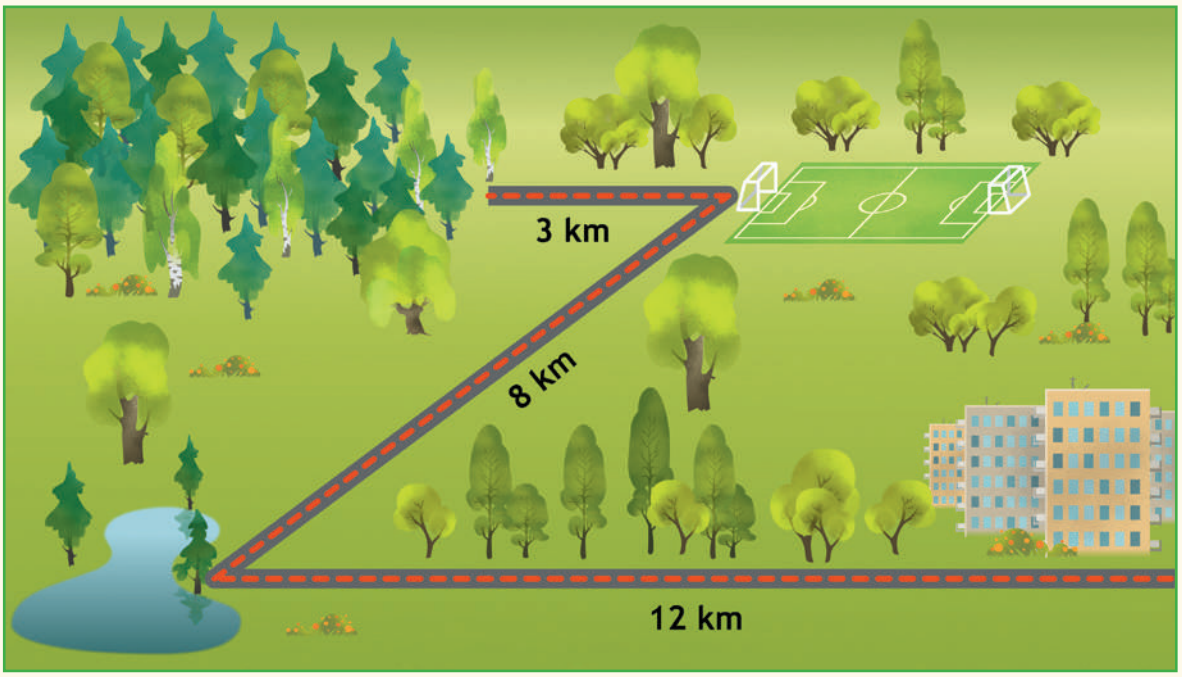
5. Rowerzyści w ciągu 1 godziny pokonują trasę 3 km. Ile kilometrów przejadą w ciągu 8 godzin, jadąc z taką samą prędkością?

A. 12 km B. 22 km C. 24 km

6. Z klatek wypuszczono 57 gołębi. Ile gołębi zostało w klatkach, jeżeli na początku było ich 90?

A. 147 B. 43 C. 33

7. Trasę jakiej długości pokonali rowerzyści?



A. 23 km

B. 22 km

C. 20 km

8. Szczepan miał 100 zł. Wydał na książki 2 banknoty po 10 zł. Ile pieniędzy mu zostało?

A. 2 banknoty po 20 zł i banknot wartości 50 zł

B. 3 banknoty po 20 zł i 2 monety po 5 zł

C. banknot wartości 50 zł i banknot wartości 20 zł oraz 2 monety po 5 zł

9. Przyjrzyj się kartce z kalendarza.

CZERWIEC

	Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pt.	So.	N.
23	1	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30	1	2	3	4	5

- W kalendarzu zaznaczono datę:

A. 21 IV

B. 21 VI

C. 21 VII

Czy już potrafisz...

1. Dzieci spędziły na basenie 90 minut, czyli

A. 2 godziny. | B. 1 godzinę. | C. 1 godzinę i 30 minut.

2. Młody wróbel waży 15 g. Ile gramów ważą trzy takie wróble?

A. 18 g | B. 35 g | C. 45 g

3. Długość boiska szkolnego wynosi 8 m, a szerokość 7 m. Ile wynosi obwód lodowiska?

A. 15 m | B. 30 m | C. 56 m

4. W pociągu są 4 wagony. W pierwszym wagonie jest 40 pasażerów. W drugim jest o 19 pasażerów mniej niż w pierwszym. W trzecim wagonie jest o połowę pasażerów mniej niż w pierwszym. W czwartym wagonie jest o 7 pasażerów więcej niż w drugim. Oblicz, ile jest pasażerów w drugi, trzecim i czwartym wagonie. Napisz odpowiedź.

5. Oblicz.

$24 + 69 =$ ☐☐☐☐ $76 - 29 =$ ☐☐☐☐ $56 + 25 =$ ☐☐☐☐

$38 + 27 =$ ☐☐☐☐ $82 - 36 =$ ☐☐☐☐ $61 - 48 =$ ☐☐☐☐

6. Napisz takie brakujące liczby, aby zapisy były poprawne.

$7 \cdot$ ☐☐ $= 42$ $63 :$ ☐☐ $= 7$

☐☐ $\cdot 8 = 56$ $54 :$ ☐☐ $= 9$

7. Wpisz takie brakujące liczby, aby zapisy były poprawne.

$37 >$ ☐ $8 >$ ☐ $9 >$ ☐ 1 $65 <$ ☐ $3 < 7$ ☐ < 7 ☐

8. W oknie na drugim piętrze była opuszczona roleta. Po prawej stronie tego okna były 4 okna, a po lewej stronie było o 1 okno więcej niż po prawej. Ile okien było na tym piętrze?

A. 9 okien. B. 10 okien. C. 11 okien.

9. 27 dni to

A. 3 tygodnie i 5 dni. B. 3 tygodnie i 6 dni. C. 3 tygodnie i 7 dni.

10. Czekoladowy tulipan waży 5 dag. Ile waży 9 takich tulipanów?

A. 14 dag B. 40 dag C. 45 dag

11. Oblicz.

$3 \cdot 200 =$ ☐☐☐ $500 : 5 =$ ☐☐☐

$4 \cdot 100 =$ ☐☐☐ $800 : 2 =$ ☐☐☐

$2 \cdot 400 =$ ☐☐☐ $300 : 3 =$ ☐☐☐

Czy już potrafisz...

1. Banknot 50-złotowy można rozmienić na:

A.

B.

C.

2. Karolina urodziła się 5 maja, a Igor 2 miesiące później. Kiedy urodził się Igor?

A. 5 VI

B. 5 VII

C. 5 VIII

3. Bukiet tulipanów kosztuje 35 zł, bukiet żonkili jest o 7 zł tańszy. Oblicz, ile trzeba zapłacić za obydwa bukiety.

4. Za rower, którego cena wynosi 1000 zł, można zapłacić w 10 ratach po 110 zł lub w 5 ratach po 205 zł. Sprawdź, która wersja jest bardziej opłacalna.

5. We wtorek temperatura wynosiła 10°C, codziennie wzrastała o kolejne 3°C. Ile wynosiła temperatura w piątek?

A. 16°C B. 19°C C. 21°C

6. Obwód trawnika w kształcie kwadratu wynosi 20 m. Ile wynosi długość boku tego trawnika?

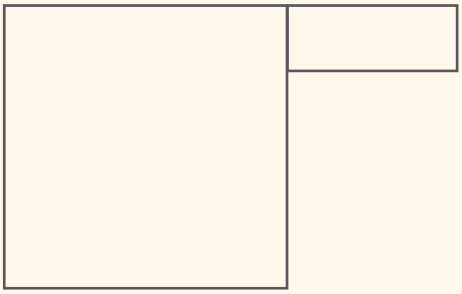
A. 10 m B. 5 m C. 4 m

7. Spektakl rozpoczął się o godzinie 10.15, a zakończył o godzinie 11.30. Ile trwał spektakl?

A. 1 godzinę B. 1 godzinę i 15 minut C. 1 godzinę i 30 minut

8. Ania będzie czytać po 9 stron książki dziennie. Za ile dni skończy czytać książkę, która ma 100 stron tekstu, jeżeli przeczytała już 19 stron?

9. Dwie przylegające do siebie działki dziadek postanowił ogrodzić wspólnym płotem. Ile metrów siatki należy kupić na to ogrodzenie, jeżeli jedna działka ma kształt kwadratu o boku 20 m, a druga – prostokąta o wymiarach 10 m i 5 m



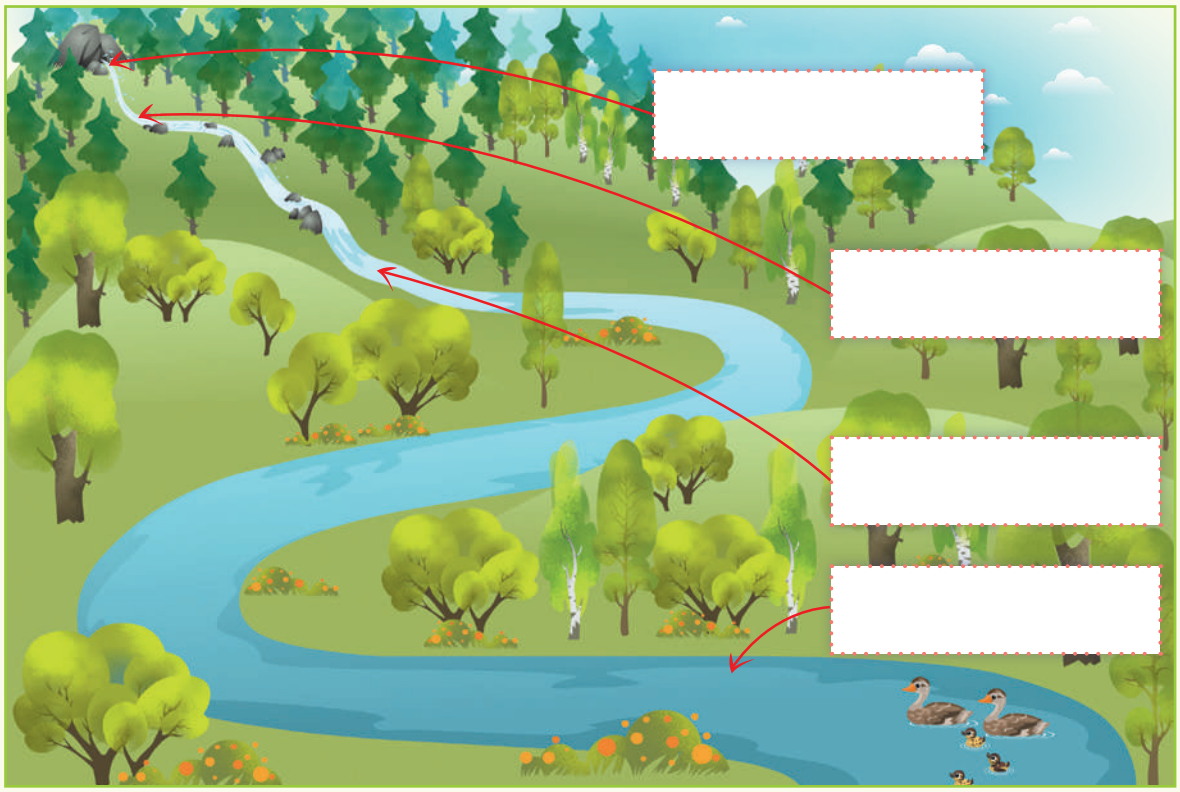
Czy już potrafisz...

1. Napisz przynajmniej dwie przyczyny powstawania pożarów.

.....

.....

2. Podpisz elementy ilustracji odpowiednimi nazwami: źródło, strumyk, rzeka, potok.



- Opisz, jak powstaje rzeka.

.....

.....

.....

3. Napisz po 2 nazwy roślin i zwierząt żyjących w rzekach.

rośliny: .....

zwierzęta: .....

4. Napisz nazwy 3 polskich rzek.

.....

Czy już potrafisz...

1. Napisz przykłady wód płynących i wód stojących.

wody płynące: .....

wody stojące: .....

2. Odczytaj informacje i połącz je z odpowiednią nazwą zbiornika wodnego.

Zagłębienie terenu wypełnione wodą, otoczone ze wszystkich stron przez ląd.	Nieco większy od stawu i głębszy zbiornik wodny, otoczony ze wszystkich stron przez ląd.

ocean staw jezioro morze

Ogromny zbiornik wodny, wypełniony zasoloną wodą.	Największy zbiornik wodny.

3. Połącz zdjęcia roślin i zwierząt z odpowiednimi nazwami.

czapla siwa

karp

łabędź

koralowce

meduza

płaszczka

jesiotr

rozgwiazda

grążel żółty

moczarka kanadyjska

- Otocz pętlami zdjęcia roślin i zwierząt żyjących w stawie.

Czy już potrafisz...

1. Napisz odpowiedzi na pytania.

Co może być pomnikiem przyrody?

.....

Co to znaczy, że przyroda w parku podlega całkowitej ochronie?

.....

Czym się różni rezerwat od parku narodowego?

.....

.....

2. Połącz nazwę parku z jego symbolem.

Słowiński Park Narodowy

Woliński Park Narodowy

Park Gór Stołowych

3. Przeczytaj informacje i napisz, jakich niebezpiecznych zjawisk dotyczą.

Powstają w chmurach wskutek połączenia różnych gazów z wodą, opadają na ziemię. Szkodzą rybom i innym organizmom wodnym oraz drzewom – zwłaszcza iglastym.

To .....

Przyczyną jej postawania są szkodliwe środki chemiczne. Przez nią przedostają się promienie ultrafioletowe, które są szkodliwe dla człowieka i środowiska.

To .....

Rodzaj gęstej mgły powstałej na skutek zanieczyszczeń środowiska. Zawiera dużo spalin, węgla, sadzy i siarki. Utrudnia oddychanie, podrażnia oczy.

To .....

4. Napisz, jakie informacje zawiera „Polska czerwona księga zwierząt".

.....

.....

Czy już potrafisz...

1. Połącz roślinę z nasionem, cebulką lub bulwą, z której wyrasta.

2. Uzupełnij zdanie.

Wysiewamy ....., a sadzimy ..... lub ..... .

3. Napisz trzy nazwy ziół.

.....

4. Podpisz zdjęcia roślin.

....

....

5. Napisz, co to jest zielnik i jak się go zakłada.

.....

.....

.....

Czy już potrafisz...

1. Wpisz do tabeli nazwy roślin i zwierząt żyjących na łące lub w lesie.

środowisko	rośliny	zwierzęta
łąka		
las		

2. Napisz, co wiesz na temat wybranego zwierzęcia żyjącego na łące lub w lesie.

.....

.....

3. Wypisz po 3 nazwy ptaków i ssaków hodowanych w gospodarstwach na wsi.

ptaki: .....

ssaki: .....

4. Czym się różnią ptaki od ssaków (np. kura od świni)? Wypisz 5 cech różniących te zwierzęta.

ptak	ssak
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

5. Uzupełnij tabelę.

samica	samiec	młode
klacz		
	kogut	
owca		jagnię
krowa		

1. Uzupełnij nazwy państw sąsiadujących z Polską.

2. Uzupełnij zdania w oparciu o informacje z mapy.

Od zachodu Polska graniczy z ....., od południa z ..... i ze ..... na wschodzie naszymi sąsiadami są ....., ..., ... i ..... .

3. Połącz każdą informację z nazwą państwa, której ona dotyczy.

Kraj położony na wyspie, panuje tam królowa. Jego stolicą jest Londyn. Jednym z przysmaków tego kraju jest pudding.	Czechy
Stolicą tego państwa jest Rzym. W tym kraju są dwa czynne wulkany – Etna i Wezuwiusz. Tradycyjną potrawą jest spaghetti.	Belgia
To państwo leży na południe od Polski. Jego stolicą jest Praga. Tradycyjną potrawą tego kraju są knedliczki.	Włochy
Stolicą tego kraju jest Bruksela, znajduje się tam siedziba UE. Ten kraj słynie z pysznej czekolady.	Wielka Brytania

Zasady gry

Liczba graczy: od 2 do 6.

Kolejność ruchów ustalają gracze.

Cel: w czasie 3 rund (runda = 1 okrążenie planszy) lub w czasie określonym przez graczy (np. 30 min) zdobyć jak najwięcej widokówek z krajów, które się odwiedzi. Liczba widokówek jest różna w różnych krajach. Ich liczba zapisana jest pod zdjęciem danego miasta.

Pole START – to pole startowe, a także miejsce, w którym gracz, w razie postawienia na nim pionka przy okrążaniu planszy w kolejnej rundzie, otrzymuje możliwość dodatkowego zakupu kart w pierwszym mieście, w którym stanie (liczba widokówek z tego miasta podwaja się).

Gdy gracz zatrzyma się na polu INFORMACJA TURYSTYCZNA, musi wyciągnąć kartę z serii WYZWANIA – jeśli nie odpowie na pytanie lub nie wykona polecenia, musi się wycofać do stolicy kraju, który sąsiaduje z Polską, i odejmuje sobie tyle punktów, ile miałby do zdobycia w tym mieście, czyli 10 (wszystkie stolice mają po 10 punktów). Jeśli odpowie poprawnie, wędruje do stolicy najbliższego kraju, sąsiada Polski, i mnoży liczbę widokówek z tej stolicy przez 2 (czyli ma dodatkowo 20 widokówek).

Gdy gracz stanie na polu SKLEP Z PAMIĄTKAMI, musi ciągnąć kartę SZANSE – jeśli nie odpowie na pytanie, nic się nie zmienia, jeśli odpowie lub wykona zadanie, otrzymuje premię w postaci dodatkowego rzutu kostką.

Gdy gracz stanie na polu RESTAURACJA, traci kolejkę, ponieważ miło spędził czas w lokalu i nie zwrócił uwagi na to, że gra toczy się dalej.

Nazwa kraju, w którym jada się bagietki, omlety i sery.	Nazwy 2 słynnych klubów piłkarskich w Wielkiej Brytanii.
To małe miasto-państwo jest siedzibą papieża.	W tym państwie zjesz pyszną musakę i zobaczysz antyczne świątynie.
Siedziba Unii Europejskiej.	Nazwa czeskiego zamku, który został uznany za największy zamek na świecie.
W tym kraju tradycyjne potrawy przyrządza się z łososia, jelenia lub kaczki.	To państwo słynie z gorących źródeł i kiełbasy o nazwie salami.
W tym państwie tradycyjną potrawą jest kiełbasa lub mięso z kapustą i ziemniakami.	W tym państwie jest wiele rezerwatów przyrody.

Manchester United,
Liverpool

Francja

Grecja

Watykan

Zamek Praski

Belgia

Węgry

Finlandia

Litwa

Niemcy

Słynna wieża w Paryżu.	Potrawa z Grecji – warzywa zapiekane z mięsem.
Nazwa stolicy Czech.	Potrawa z Litwy – pyzy ziemniaczane z farszem.
Nazwa państwa, w którym odbyła się pierwsza nowożytna olimpiada.	Nazwa stolicy Wielkiej Brytanii.
Nazwa stolicy Niemiec.	Tradycyjna potrawa Hiszpanii.
Nazwa słynnego klubu piłkarskiego z Hiszpanii.	Państwo sąsiadujące z Polską – nazwa zaczyna się na literę „N”.

musaka

wieża Eiffla

cepeliny

Praga

Londyn

Grecja

paella

Berlin

Niemcy

FC Barcelona

KARTY SZANSE

W tym państwie znajduje się słynna Wieża Eiffla.	Kraj, w którym popularną potrawą są frytki z rybą. Często jest tam deszczowo i pochmurnie.
Kraj słynący z pizzy i makaronów oraz świetnych kurortów narciarskich.	Przechodzisz do dowolnego państwa, którego nazwa zaczyna się na literę „W”.
Stolicą tego państwa jest Bruksela.	Tradycyjną potrawą w tym państwie są knedliczki.
Kraina, w której mieszka Święty Mikołaj.	Otrzymujesz dodatkowy ruch – przenosisz się do stolicy kolejnego państwa na planszy.
Stolicą tego państwa jest Wilno.	Z tego państwa pochodzi samochód marki Mercedes.

Wielka Brytania

Francja

Włochy

Czechy

Belgia

Laponia

Niemcy

Litwa

KARTY SZANSE

Nazwa stolicy Węgier.	Nazwa stolicy Finlandii.
Państwo z drugim państwem.	Otrzymujesz dodatkowy ruch – przenosisz się do stolicy kolejnego państwa na planszy.
Nazwa państwa z siedzibą Świętego Mikołaja.	Otrzymujesz dodatkowy ruch – przenosisz się o dwa pola do przodu.
Nazwa stolicy Hiszpanii.	Nazwa stolicy Francji.
Jego siedzibą jest Watykan.	Przenosisz się do dowolnego państwa, którego nazwa zaczyna się na literę „M”.

Helsinki

Budapeszt

Włochy

Finlandia

Paryż

Madryt

papież

s. 4

zamiana pary wodnej z chmur w krople	parowanie
krople deszczu spadają na ziemię	skraplanie się pary i tworzenie się chmury

s. 32

s. 52, zad. 1

żaba	kijanka	skrzek

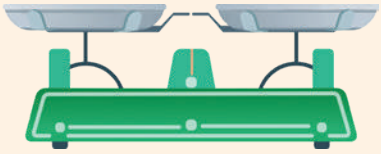
s. 52, zad. 2

Zdjęcia

Shutterstock: s. 16: sok porzeczkowy w butelce: Mariyana Misaleva, szklanka mleka: Andrey_Kuzmin, szklanka kompotu: Pawel G, szklanka kakao: kubais, butelka wody mineralnej: monticello, s. 22: batalion: BMJ, jelonek rogacz: Florian Andronache, krogulec: Tomas Hilger, bocian czarny: MartinMaritz, bielik: piotrwzk, turzyca piaskowa: Marcel Derweduwen, mewa: anshar, wiciokrzew pomorski: sabza, s. 26: znak ostrzegawczy z żabą: Manfred Steinbach, trzymanie żaby w dłoniach: Sonsedska Yuliia, s. 29: goryl: Roman Samokhin, tygrys: nattanan726, s. 38: mięta: successo, melisa: Heliosphile, s. 39: chaber bławatek: rsooll, nagietek: kanusommer, szałwia lekarska: Whiteaster, s. 45: rezerwat żubrów: Andrea Izzotti, Woliński Park Narodowy: Kwiatek7, s. 52: żaba: Manfred Ruckszio, skrzek: Ian Grainger, kijanka: ponsuwan, żaba: Vitalii Hulai, kijanka: Matej Ziak, czajka: Wolfgang Kruck, pisklę czajki: Bildagentur Zoonar GmbH, lis: Tory Kallman, szczenię lisa: Brad Sauter, motyl: Paul Reeves Photography, gąsienica: sezer66, s. 60: świnia i prosię: Helga Chirk, koń i źrebię: Geza Farkas: gallimaufry, krowa i cielak: nulinukas, kura i pisklęta: Catalin Petolea, s. 72: Paryż: WDG Photo, Lyon: prochasson frederic, Marsylia: Nikolay Dimitrovecobo, Rzym: Viacheslav Lopatin, Wenecja: paul Prescott, Walencja: Rob Wilson, Barcelona: Luciano Mortula, Madryt: JPF, Wrocław: Nahlik, Kraków: puchan, Warszawa: Tomasz Bidermann, Debreczyn: katatonia82, Budapeszt: Zoltan Katona, Ostrawa: Pecold, Praga: JeniFoto, s. 73: Mediolan: totophotos, Londyn: DOPhoto, Manchester: Alastair Wallace, Edynburg: PlusONE, Wilno: JuliusKielaitis, Kowno: Olga_Anourina, Helsinki: Mikhail Markovskiy, Tempere: Igor Grochev, Ateny: Tatiana Popova, Saloniki: Nikiforov Alexander, Bruksela: Renata Sedmakova), Antwerpia: Mikhail Markovskiy, Berlin: Claudio Divizia, Hamburg: Sergey Kelin, Monachium: S.Borisov, s. 89: czapla siwa: Shawn Hempel, grążel żółty: Alexey Kamenskiy, łabędź: iliuta goean, płaszczka: StudioSmart, jesiotr: Maxim Petrichuk, karp: Kletr, meduza: Vilainecrevette, koralowce: Sphinx Wang, rozgwiazda: Vilainecrevette, s. 90: orzeł bielik: BMJ, mewa: chris2766, Góry Stołowe: Katarzyna Mazurowska, s. 91: rzeżucha: wjarek, cebulka tulipana: barmalini, wyrośnięty tulipan: Old Man Stocker, bulwa mieczyka: mistletoe, wyrośnięty mieczyk: jackbolla, nasiona rzeżuchy: E-lona, chaber: Voronin76, gerber: Lotus Images, mak: Pixeljoy, konwalia: Madlen, jagoda: Valentyn Volkov, żurawina: Madlen.

BE&W: s. 38: babka lancetowata, s. 89: moczarka kanadyjska

Grzegorz Wrzecionowski: s. 45: dąb Bartek, s. 78: wzywanie pomocy, uciskanie klatki piersiowej, próba cucenia przez potrząsanie za ramię, odchylenie głowy, ułożenie w pozycji bezpiecznej, sprawdzenie czynności oddechowych.



metr	kg	kwadrans	ćwierć litra	cm
gram	milimetr	km	godzina	dag
mm	kilogram	pół litra	t	min
litr	g	tona	centymetr	m
godz.	kilometr	dekagram	minuta	pół godziny
pół kilograma	l			

ISBN 978-83-8108-496-3
9 788381 084963
indeks 881239

www.mac.pl

Polski Wydawca od 1989 r.