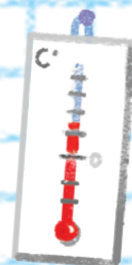
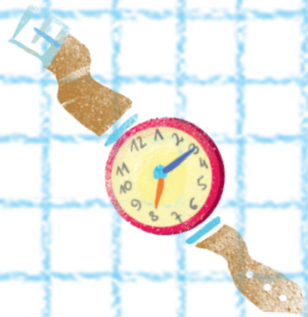


OTO JA

liczę – zeszyt zadań matematycznych **Klasa 3**

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$36 : 4$$



$$\begin{array}{r} 35 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$



Autorki

Justyna Kozłowska

Katarzyna Michalska

Balbina Piechocińska: s. 1–2, 3/zad. 1, 4/, 4–7, 8/zad. 8/, 9/zad. 1/, 10 /zad. 4/, 11–15, 16/zad. 1, 2, 4/, 17, 18/zad. 1/, 19/zad. 7/, 20, 22/zad. 1–4/, 23/zad. 6–8/, 24–25, 33/zad. 3/, 34–35, 36/zad. 1/, 37–40, 41/zad. 4–5/, 43/zad. 2, 4/, 44/zad. 2/, 45/zad. 4/, 46/zad. 1/, 47–49, 52, 53/zad. 2/, 54–55, 58/zad. 2–3/, 59, 60/zad. 3/, 61/zad. 5/, 63/zad. 4/, 64–65, 68–75, 79/zad. 10/, 80.

Redaktor projektu

Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja merytoryczna

Balbina Piechocińska

Redakcja językowa i korekta

Paulina Zaborek

Redakcja techniczna

Marek Zapala

Skład i łamanie

Tomasz Ptak

Redakcja artystyczna

Marcin Kot

Magdalena Pilch

Projekt okładki

Magdalena Pilch

Typografia na okładce

Justyna Hołubowska-Chrzęszczak

Fotoedycja

Milena Kot

Tomasz Suszczyński

Ilustracje

Anna Nowocińska-Kwiatkowska: 9, 28, 29, 30, 36, 42, 43, 51, 53, 79

Magdalena Pilch: 2, 3, 5, 13, 14, 24, 31, 68, 69, 72, 73, 78, 80

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

© Grupa MAC S.A. 2019

ISBN 978-83-8108-614-1

Grupa MAC S.A.

25-561 Kielce, ul. Witosa 76

tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02

e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

- To kartka z kalendarza. Zaznacz zielonym kolorem dzień rozpoczęcia i zakończenia kolonii.

SIERPIEŃ						
Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	Nd
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- Ile dni Bartek spędził na koloniach? Ile to pełnych tygodni?

- Ile dni pozostało do zakończenia wakacji?

- Rok szkolny rozpoczyna się 1 września. Jaki to dzień tygodnia?

2. Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego w szkole Bartka rozpoczęła się o godzinie 9.00. Półtorej godziny trwały uroczystości w sali gimnastycznej i pół godziny spotkanie w klasie z wychowawcą. Zaznacz na zegarach, zaczynając od zegara z lewej strony, godzinę rozpoczęcia uroczystości, godzinę zakończenia uroczystości w sali gimnastycznej i godzinę zakończenia spotkania z wychowawcą.



3. Bartek z rodzicami i młodszą siostrą Mają wybrali się na zakupy do sklepu papierniczego. Bartkowi rodzice kupili 5 zeszytów w kratkę, o 3 zeszyty w linię więcej niż w kratkę, 4 zeszyty czyste, 3 bloki rysunkowe i o 2 bloki techniczne mniej niż rysunkowe. Dla Mai kupili 6 zeszytów w linię, 5 zeszytów w kratkę, o 2 zeszyty czyste więcej niż Bartkowi, 2 bloki rysunkowe i 4 bloki techniczne. Uzupełnij tabelę i oblicz:

	Zeszyty w kratkę	Zeszyty w linię	Zeszyty czyste	Bloki rysunkowe	Bloki techniczne	Razem
Bartek						
Maja						
Razem						

5. Dla 6 uczestników zawodów sportowych z klasy 3 przygotowano sok wielowarzywny. Do wyciśnięcia soku dla jednego zawodnika użyto: 50 dag marchewki, 25 dag jabłek, 40 dag selera i 5 dag natki pietruszki. Taki sok wypili zawodnicy z numerami startowymi mniejszymi od 52. Pozostali zawodnicy zrezygnowali z selera w soku. Ile dekagramów warzyw i owoców zużyto do przygotowania soku dla tych zawodników? Ile to kilogramów? Uzupełnij tabelę.

Numer startowy zawodnika	Masa użytych produktów do wyciśnięcia soku
20	
27	
48	
52	
60	
99	
Razem:	

6. Pod każdą liczbą napisz liczbę większą lub mniejszą od niej zgodnie z podanym warunkiem.

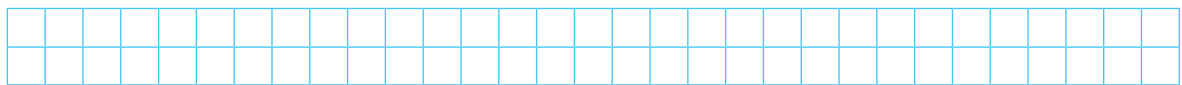
	22	31	35	26	19	15	18
Większa o 17							
Większa o 22							
Mniejsza o 11							
Mniejsza o 6							
Większa o 43							

1. Ustal ceny produktów w młynie, jeśli wiesz, że wszystkie produkty jednego rodzaju kosztują tyle samo. Zapisz ceny na workach.

Pierwszy klient kupił 2 worki mąki pszennej i 2 worki kaszy jęczmiennej i zapłacił 86zł.

Drugi klient kupił 4 worki kaszy jęczmiennej i zapłacił 100 zł.

Zakupy drugiego klienta:



Zakupy pierwszego klienta:



- Ile trzeba zapłacić za 1 worek mąki i 1 worek kaszy? Obliczenia wykonaj dowolnym sposobem.



- Ile trzeba zapłacić za 2 worki mąki i 1 worek kaszy? Obliczenia wykonaj dowolnym sposobem.



- O ile zł droższy jest worek kaszy niż worek mąki?



- 1.** Każdą z podanych liczb zapisz w postaci sumy 3 składników.

84 =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

98 =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

72 =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

44 =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2.** Jeden składnik jest równy 42, suma jest równa 61. Ile wynosi drugi składnik?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Sprawdzenie:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3.** Oblicz sumę składników 56, 16, 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4.** Odjemna jest równa 62, a różnica wynosi 14. Oblicz odjemnik.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5.** Oblicz różnicę, jeśli wiesz, że odjemna wynosi 54, a odjemnik 39.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 6.** Odjemnik wynosi 25, a różnica 72. Oblicz odjemną.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 7.** Skreśl w każdym rzędzie liczby w okienkach tak, aby pozostałe liczby dały po dodaniu wynik 77. Napisz powstałe obliczenia w kratkach.

16	15	7	4	1	5	55	10	9	20	5
----	----	---	---	---	---	----	----	---	----	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25	7	3	1	5	18	9	6	5	2	3
----	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Z sąsiadujących cyfr w kwadracie ułóż liczby dwucyfrowe i oblicz ich różnice. Pamiętaj, żeby od liczby większej odejmować mniejszą.

1	2	3
8	9	4
7	6	5

Przykład: $32 - 21 = 11$

9. Oblicz sumę i różnicę liczb.

56 i 18

suma:

różnica:

34 i 27

suma:

różnica:

46 i 20

suma:

różnica:

3. Zamień dodawanie na mnożenie, a mnożenie na dodawanie.

Przykład: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 \cdot 2 = 10$

$3 \cdot 6 =$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

$6 \cdot 9 =$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

$8 \cdot 10 =$

$6 \cdot 3 =$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$

4. Wykonaj obliczenia. Wyniki większe od 24 ułóż rosnąco i wpisz je w odpowiednie miejsce w tabeli. Litery przypisane do wyników utworzą hasło.

P $5 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	O $80 : 2 =$ <input type="text"/>	P $14 : 7 =$ <input type="text"/>	O $20 : 4 =$ <input type="text"/>
S $3 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	D $5 \cdot 9 =$ <input type="text"/>	S $7 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	D $8 \cdot 2 =$ <input type="text"/>
Z $16 : 4 =$ <input type="text"/>	R $45 : 5 =$ <input type="text"/>	Z $8 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	Y $64 : 8 =$ <input type="text"/>
T $72 : 9 =$ <input type="text"/>	T $8 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	Y $9 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	P $7 \cdot 3 =$ <input type="text"/>

Wynik	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Litera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. Odszukaj podane pola, pokoloruj je zgodnie z legendą.

●: 1B, 1C, 1D, 1E, 2A, 2F,
3A, 3F, 4A, 4F, 5A, 5F,
6B, 6C, 6D, 6E

●: 3B, 3E

●: 5C, 5D

	A	B	C	D	E	F
1	112	347	34	49	100	8
2	98	56	81	99	9	33
3	666	999	986	343	515	134
4	15	50	25	36	78	966
5	93	2	34	43	55	43
6	100	88	65	90	51	12

- Zapisz słownie liczby z podanych pól:

3C

2B

5E

2D

- Odszukaj wskazane pola. Wpisz odpowiednie liczby i wykonaj obliczenia.

$$5B \cdot 1F + 5E =$$

$$6F + 1F \cdot 5B =$$

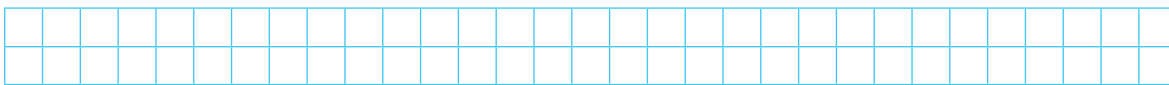
$$4E - 2B : 1F =$$

$$2C : 2E + 6A : 5B =$$

$$4C + 5B \cdot 2E + 6F =$$

$$5A - 6C + 2E \cdot 1F =$$

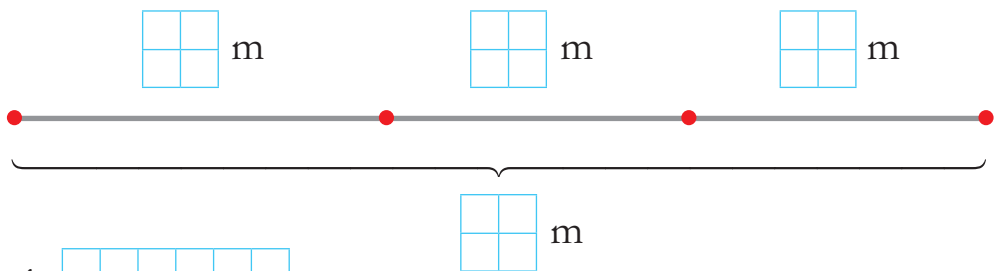
2. Leśniczy miał 57 m siatki do ogrodzenia szkółki leśnej. Po wymierzeniu szkółki okazało się, że potrzebuje 97 m siatki. Leśniczy dokupił 4 rolki po 8 m każda. Sprawdź, czy leśniczemu wystarczyło siatki.





Ile metrów siatki mu zostało lub ile musi dokupić?

Odpowiedź: _____

3. Wiewiórka, zbierając orzechy i szyszki, w ciągu 3 dni pokonała 72 m. Pierwszego dnia pokonała odległość 34 m, drugiego dnia o 15 m mniej. Ile metrów pokonała wiewiórka trzeciego dnia? Uzupełnij rysunek pomocniczy i wykonaj obliczenia.



1 dzień: 

2 dzień: 

3 dzień: 

Odpowiedź: _____

- Ile metrów pokonała wiewiórka pierwszego i drugiego dnia razem?



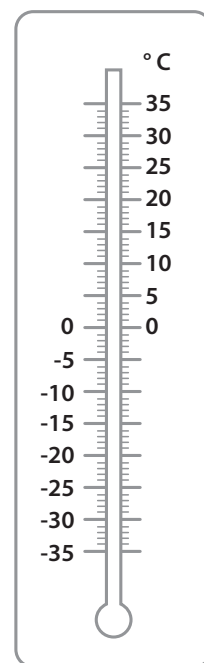
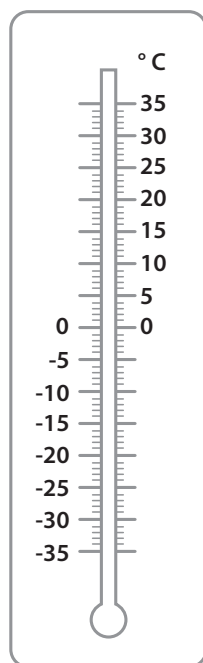
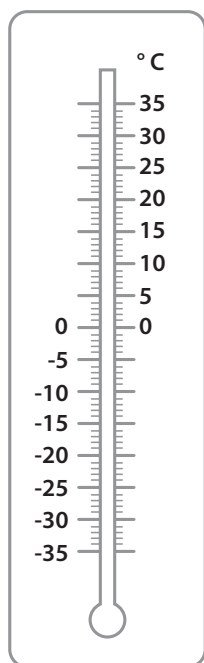
Odpowiedź: _____

- Ile metrów pokonała wiewiórka drugiego i trzeciego dnia razem?



Odpowiedź: _____

3. W poniedziałek termometr wskazywał -5°C , we wtorek o 7 stopni więcej niż w poniedziałek, w środę o 3 stopnie mniej niż we wtorek. Zaznacz temperatury na termometrach. Napisz, jaka temperatura była w kolejnych dniach tygodnia.

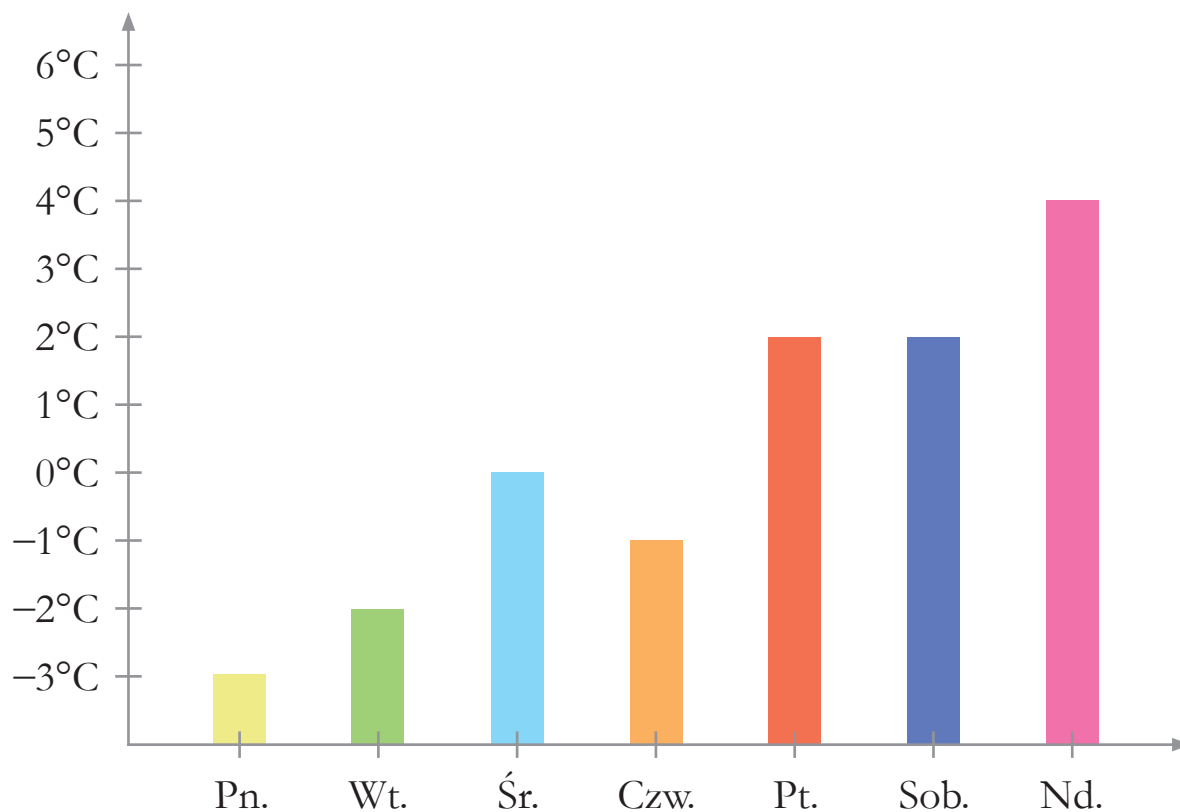


Poniedziałek

Wtorek

Środa

4. To wykres temperatury, który zrobiła Maja. Na jego podstawie napisz odpowiedzi na pytania.



- O ile stopni wyższa była temperatura w sobotę niż w poniedziałek?

- W których dniach tygodnia temperatura była wyższa od zera?

- W których dniach tygodnia temperatura była taka sama?

- Ile wynosi różnica temperatur pomiędzy wtorkiem a czwartkiem?

- Ile wynosi różnica temperatur pomiędzy najzimniejszym a najcieplejszym dniem tygodnia?

5. Uzupełnij wykres temperatur. Użyj ulubionych kolorów. Poniedziałek 3°C, wtorek 0°C, środa -3°C, czwartek -1°C, piątek 5°C, sobota 4°C, niedziela 2°C.



4. Wymyśl i napisz różne przykłady na mnożenie tak, aby iloczyn wynosił 18.

Przykład:

$$18 = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 1$$

$$18 =$$

$$18 =$$

$$18 =$$

5. Znajdź dzielniki poniższych liczb.

Przykład: dzielniki liczby 6 to 1, 2, 3, 6

dzielniki liczby 9 to

dzielniki liczby 18 to

dzielniki liczby 27 to

dzielniki liczby 14 to

dzielniki liczby 12 to

dzielniki liczby 21 to

6. Iloczyn dwóch liczb jest równy 36, a suma tych liczb jest równa 13. Co to za liczby?

Szukane liczby to

 i

.

7. Pokoloruj tym samym kolorem okienka z liczbami i ich nazwami.

$$\boxed{7} \cdot \boxed{8} = \boxed{56}$$

$$\boxed{56} : \boxed{8} = \boxed{7}$$

dzielna

czynnik

iloraz

czynnik

iloczyn

dzielnik

6. Mama przez 3 dni robiła zapasy na zimę. Pierwszego dnia 3 razy pasteryzowała po 6 słoików kompotu z jabłek. Drugiego dnia pasteryzowała kompoty ze śliwek. Było ich o połowę mniej niż kompotów z jabłek. A trzeciego dnia zrobiła kompoty z gruszek, których było 4 razy więcej niż kompotów ze śliwek.

- Ile mama zrobiła słoików kompotu z jabłek?

Odpowiedź: _____

- Ile mama zrobiła słoików kompotu ze śliwek?

Odpowiedź: _____

- Ile mama zrobiła słoików kompotu z gruszek?

Odpowiedź: _____

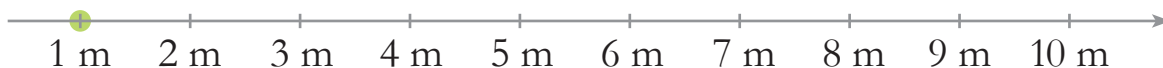
- Ile mama zrobiła wszystkich słoików kompotu w ciągu trzech dni? Zapisz rozwiązanie, wykorzystując wcześniejsze obliczenia.

Odpowiedź: _____

7. Pokoloruj tym samym kolorem przykład i jego wynik.

$4 \cdot 10 + 3$	29
$9 + 2 \cdot 10$	9
$60 : 6 + 27$	12
$30 - 3 \cdot 7$	36
$24 : 4 + 45$	37
$90 - 9 \cdot 6$	43
$4 \cdot 5 + 15$	51
$66 - 6 \cdot 6$	30
$43 - 45 : 5$	34
$8 \cdot 3 - 6 \cdot 2$	35

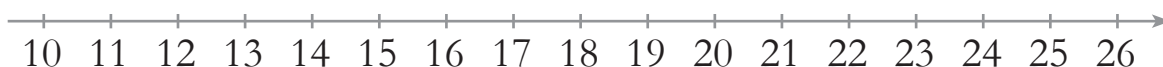
6. Olek z dziadkiem posadzili w ogrodzie krzewy czarnej porzeczki. Każdy krzew wsadzili w odległości 2 m od siebie. Zaznacz zielonymi punktami miejsca, w których wsadzili krzewy.



Ile krzewów wsadzili w jednym rzędzie?

Ile krzewów wsadzili w 5 takich rzędach?

7. W stawie pływało 10 kaczek. Dopłynęło do nich jeszcze 9. Ile kaczek pływa teraz po stawie? Zaznacz rozwiązanie na osi liczbowej.



Odpowiedź: _____

8. Olek przygotował z dziadkiem 25 karmników dla ptaków. Zawiesili już 12. Ile karmników zostało im do powieszenia? Zaznacz rozwiązanie na osi liczbowej.



Odpowiedź: _____

9. Napisz liczby.

3s 5d 2j

3d 1s 9j

8j 2s 4d

8s 4d 1j

4d 4j 2s

3s 3d 3j

0j 4d 2s

9s 3j 4d

7d 1s 9j

1. Zaznacz na **niebiesko** 3 wybrane linie krzywe, na **czzerwono** 3 wybrane odcinki, a na **zielono** jedną wybraną łamaną.



2. Narysuj dwie linie krzywe i dwie linie proste. Każdą linię oznacz małą literą alfabetu.

3. Narysuj punkt **Z** i przeprowadź przez niego 4 linie proste. Każdą narysowaną linię oznacz małą literą alfabetu.

4. Narysuj 6 punktów. Oznacz je wielkimi literami alfabetu. Narysuj 3 odcinki, łącząc ze sobą po dwa punkty.

5. Narysuj 8 punktów. Oznacz je wielkimi literami alfabetu. Połącz je tak, żeby powstała łamana otwarta. Zmierz odcinki i oblicz ich łączną długość.

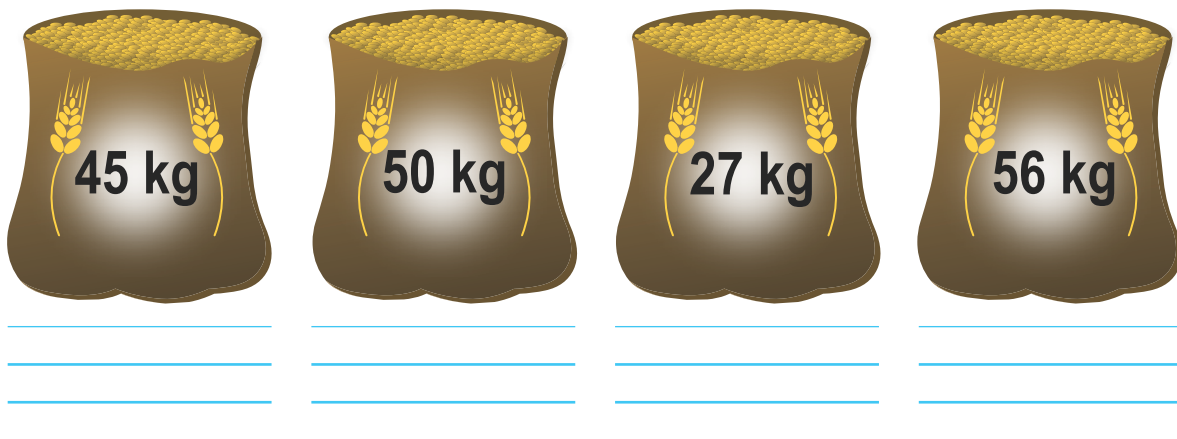


1. Narysuj 3 odcinki tak, aby każdy kolejny był o 3 cm dłuższy od poprzedniego. Nazwij odcinki.

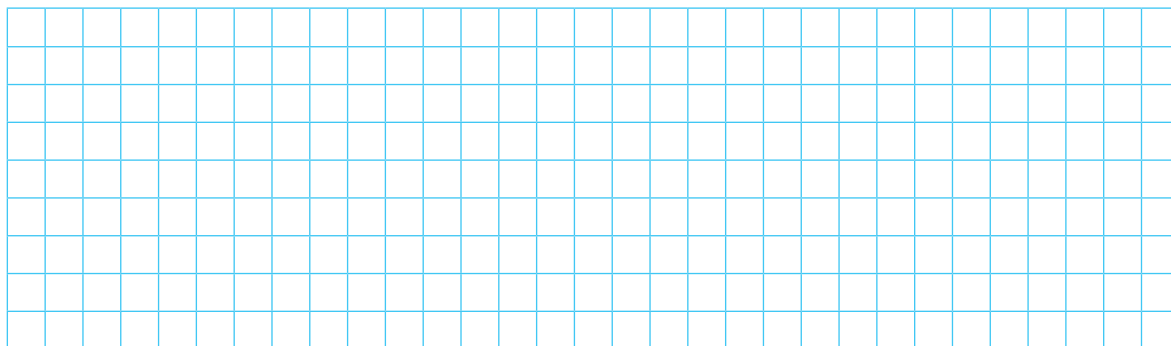
2. Narysuj odcinek **KL** o długości 8 cm . Narysuj kolejne odcinki, które są dwa razy krótsze od narysowanego wcześniej odcinka. Nazwij odcinki.

3. Narysuj prostą **a** i zaznacz na niej odcinek **FG** o długości 3 cm 5 mm.

3. Gospodarz zawiózł do skupu pszenicę, owies, żyto i jęczmień. W jednym worku znajdowało się tyle kilogramów żyta, że można było je rozdzielić do worków po 8 kilogramów. Drugi worek zawierał tyle kilogramów owsa, że jego liczba była dziesięć razy większa od liczby 5. W trzecim worku była pszenica, której liczba kilogramów jest sumą liczb 22 i 23. W czwartym worku mieściło się ziarno, którego liczba kilogramów była liczbą nieparzystą. Podpisz worki odpowiednimi nazwami ziaren.



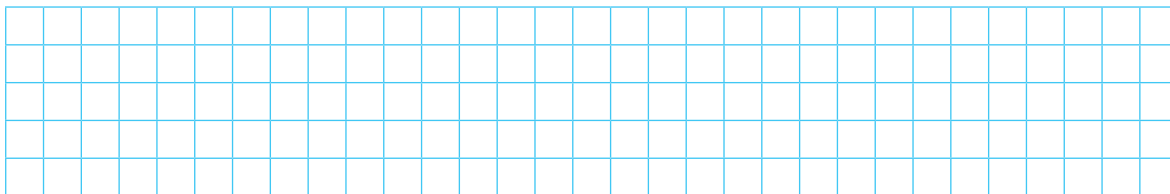
4. Do sklepu przywieziono 100 kg warzyw: 21 kg marchewki, 45 kg ziemniaków, 12 kg buraków oraz po tyle samo kilogramów pietruszki i selera. Po ile kilogramów pietruszki i selera przywieziono?
- Zapisz obliczenia.



5. Jola mierzyła temperaturę powietrza codziennie od 5 do 11 listopada. Każdego dnia temperatura była mierzona 15 minut później niż dnia poprzedniego. Uzupełnij tabelę, jeśli wiesz, że 8 listopada temperatura była mierzona o godzinie 12:25 i wynosiła 4°C , a w każdym kolejnym dniu temperatura wzrastała o 2°C .

Data				8 XI			
Godz.				12:25			
Temp.				4°C			

- Marek pomyślał o pewnej liczbie nieparzystej z zakresu od 0 do 20. Gdy podzielił tę liczbę przez 5, otrzymał również liczbę nieparzystą. Następnie dodał do niej 8 i otrzymał liczbę, która dzieliła się tylko przez 1 i przez siebie. O jakiej liczbie pomyślał Marek? Zaznacz rozwiązanie na osi liczbowej. Potrzebne obliczenia wykonaj w kratkach.



- Pokoloruj pola z liczbami parzystymi, a dowiesz się, ile metrów wynosi droga od domu Antka do domu Michała. Wykonaj obliczenia, wiedząc, że jedno pole z liczbą parzystą to 2 m.



Dom Antka

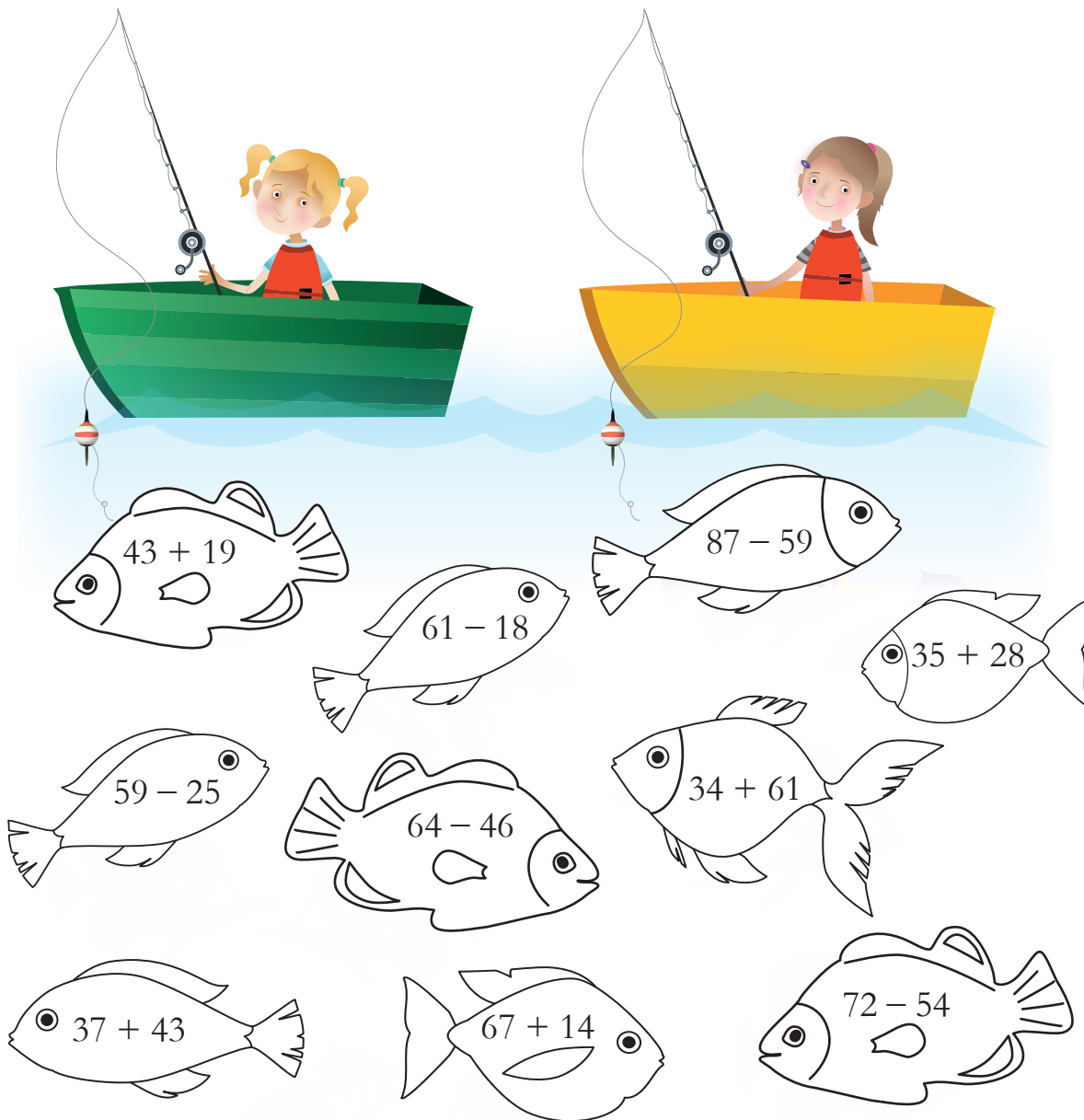
69	24	100	58	19	23	1	98	74	4	18	99	21	9
71	85	93	32	9	75	27	50	65	55	48	25	97	15
49	78	16	40	55	45	38	42	79	47	34	33	47	33
51	88	95	87	37	73	54	65	77	31	90	79	87	27
19	22	10	44	2	56	72	19	81	23	86	8	30	11
39	61	3	29	57	5	11	29	53	41	91	77	60	67
7	25	27	31	41	53	59	63	75	83	89	69	52	43
97	17	5	65	47	97	3	42	28	66	92	88	36	13



Dom Michała



3. Dziewczynka w żółtej łódce złowiła ryby, na których są zapisane przykłady. Wyniki tych działań są liczbami parzystymi. Dziewczynka w zielonej łódce złowiła ryby z zapisanymi przykładami, których wyniki są liczbami nieparzystymi. Pokoloruj ryby zgodnie z kolorami łódek dziewczynek.



- Wymyśl i napisz po 3 przykłady, których wyniki będą liczbami:

parzystymi

nieparzystymi

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Zastąp sumy tych samych składników mnożeniem. Skorzystaj ze wzoru. Oblicz przykłady.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 3 + 3 + 4 = 4 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 4 = 18$$

$$6 + 6 + 6 + 8 + 8 + 4 + 4 =$$

$$7 + 7 + 2 + 2 + 2 + 9 + 9 + 9 =$$

$$9 + 9 + 10 + 10 + 6 + 6 + 6 =$$

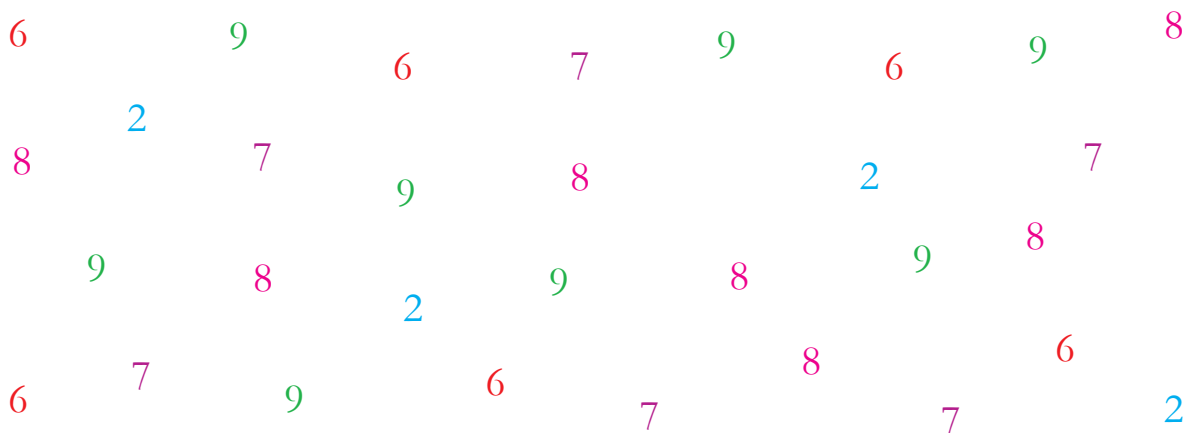
$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 + 4 + 4 =$$

$$6 + 6 + 9 + 9 + 9 + 9 =$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$$

$$10 + 10 + 10 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$$

2. Zlicz wszystkie liczby o tej samej wartości. Napisz je za pomocą mnożenia i dodawania. Skorzystaj ze wzoru.



Przykład:

$$4 \cdot 3 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

1. Zapisz podane temperatury od najwyższej do najniższej.

18°C , 0°C , -4°C , 19°C , -16°C , 15°C , 25°C , -3°C , 1°C

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Klasa 3 b była na trzydniowej wycieczce na nartach. Pierwszego dnia temperatura powietrza wynosiła -5°C . Drugiego dnia temperatura była o 7°C wyższa niż pierwszego dnia, a trzeciego dnia o 3°C niższa niż drugiego dnia. Nocą temperatura zawsze była o 9°C niższa niż temperatura w poprzedzający ją dzień. Uzupełnij tabelę.

I dzień	Noc	II dzień	Noc	III dzień	Noc

3. Bartek trzy razy dziennie zapisywał temperaturę powietrza. Przeanalizuj jego notatki i odpowiedz na pytania.

Dzień	8:00	14:00	20:00
Wtorek	-2°C	1°C	-4°C
Środa	-4°C	-1°C	-5°C
Czwartek	-1°C	2°C	-1°C
Piątek	0°C	3°C	-1°C

- Co ile godzin Bartek dokonywał obserwacji?

Odpowiedź: _____

- W którym dniu tygodnia i o której godzinie była najniższa temperatura?

- O ile stopni Celsjusza wyższa temperatura była w piątek o godzinie 14.00 niż w środę o godzinie 20.00?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Ile razy termometr wskazał temperaturę poniżej zera?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Staś i Hania pojechali z rodzicami oraz z dziadkiem na 3 dni w góry. Postanowili pojeździć na nartach i snowboardzie i skorzystać z oferty wypożyczalni sprzętu sportowego. To oferta wypożyczalni:

Rodzaj sprzętu	1 godzina	2 godziny	3 godziny	1 doba
Bezpieczne dziecko (narty, buty, kije, kask)	15 zł	20 zł	25 zł	40 zł
Komplet senior (narty, buty, kije)	15 zł	20 zł	25 zł	40 zł
Snowboard	10 zł	15 zł	20 zł	35 zł
Buty snowboardowe	8 zł	13 zł	18 zł	25 zł
Kask	5 zł	8 zł	10 zł	15 zł
Gogle	5 zł	7 zł	8 zł	12 zł
Narty biegowe (narty, buty, kije)	15 zł	20 zł	25 zł	40 zł

- Ile pieniędzy zapłacą przez cały pobyt, jeśli wypożyczą:

	Rodzaj sprzętu	1 dzień	2 dzień	3 dzień
Hania	Bezpieczne dziecko (narty, buty, kije, kask)	3 godziny	1 doba	2 godziny
Staś	Bezpieczne dziecko (narty, buty, kije, kask)	3 godziny	1 doba	3 godziny
Mama	Komplet senior (narty, buty, kije), kask	3 godziny	3 godziny	2 godziny
Tata	Snowboard, buty snowboardowe, kask	3 godziny	1 doba	3 godziny
Dziadek	Narty biegowe (narty, buty, kije), kask	2 godziny	2 godziny	3 godziny

- Wykonaj obliczenia.

Hania:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Staś:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Oblicz. Pamiętaj o kolejności wykonywania działań.

$34 + 25 : 5 - 16 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$63 : 9 + 64 : 8 - 14 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$8 \cdot 5 - 26 + 15 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$45 : 9 + 54 - 18 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$4 \cdot 7 - 15 : 3 + 46 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$60 - (27 - 25) \cdot 6 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Antek miał 2 słomki do napojów, każdą o długości 10 cm. Postanowił zrobić z nich jedną długą słomkę. Antek wsunął jedną słomkę w drugą na głębokość 3 cm. Ile centymetrów ma długa słomka Antka? Wykonaj rysunek i oblicz.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

6. Na parkingu stały rowery i samochody. Razem było 8 pojazdów. Wszystkie miały łącznie 22 koła (bez kół zapasowych). Ile samochodów i ile rowerów stało na parkingu? Wykonaj rysunek i obliczenie.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

- Sportowiec, przygotowując się do zawodów, musi ćwiczyć systematycznie każdego dnia. Wstaje o godzinie 6.30 i gimnastkuje się przez godzinę. Od 10.00 biega przez 120 minut i wypija w tym czasie 1 litr wody. Po południu ćwiczy na siłowni przez półtorej godziny i wypija kolejny 1 litr wody. Wieczorem pływa od 19.15 do 20.15.
 - Uzupelnij tabelę.

Rodzaj aktywności sportowej	Czas poświęcony w ciągu 1 dnia	Czas poświęcony w ciągu 1 tygodnia
Gimnastyka		
Biegi		
Siłownia		
Pływanie		
Razem:		

- Zaznacz na zegarach godziny.



Pobudka



Koniec biegania



Początek pływania

- Oblicz, ile wody wypije sportowiec w czasie treningów:

w ciągu 1 dnia

w ciągu tygodnia

w marcu

- Otocz pętlą poprawną odpowiedź.

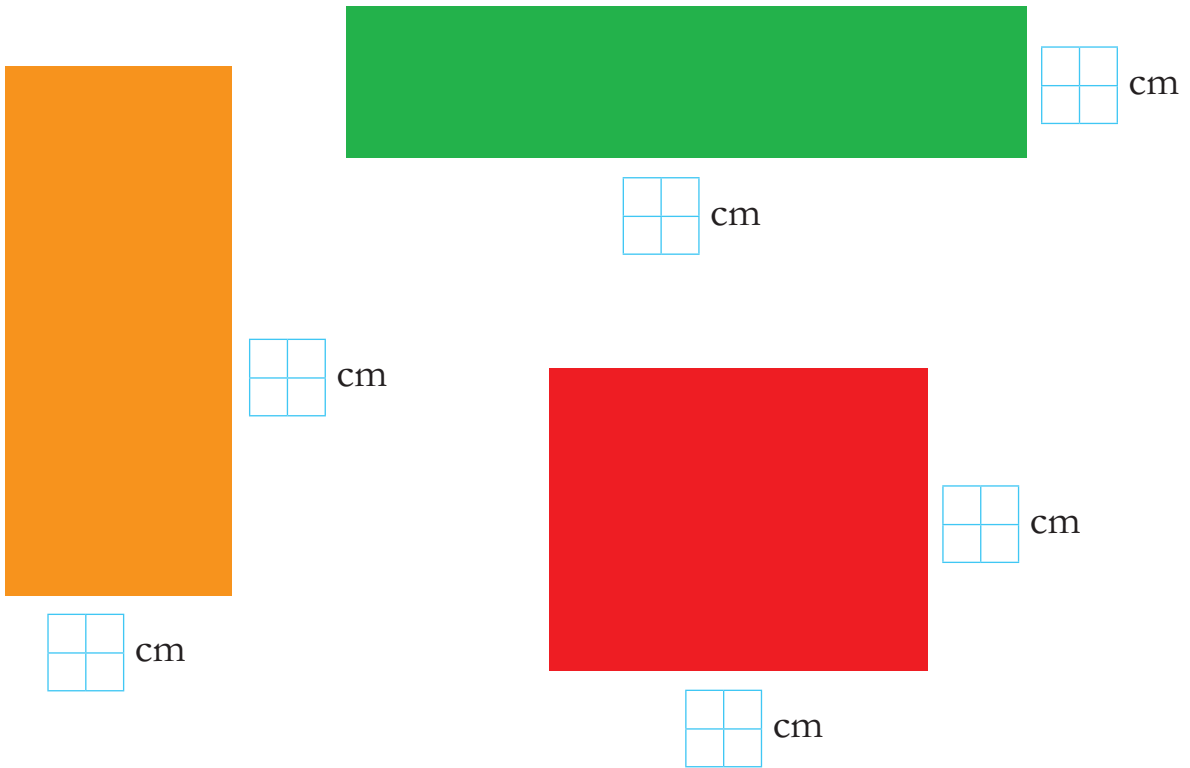
Od czasu porannej pobudki do godziny rozpoczęcia biegu minie:

a) 1 godz. 30 min. b) 2 godz. 30 min. c) 3 godz. 30 min.

Od czasu zakończenia biegu do początku zajęć na basenie minie:

a) 6 godz. 15 min. b) 8 godz. 15 min. c) 7 godz. 15 min.

1. Zmierz długości boków poniższych prostokątów. Oblicz obwody tych figur.



Obwód

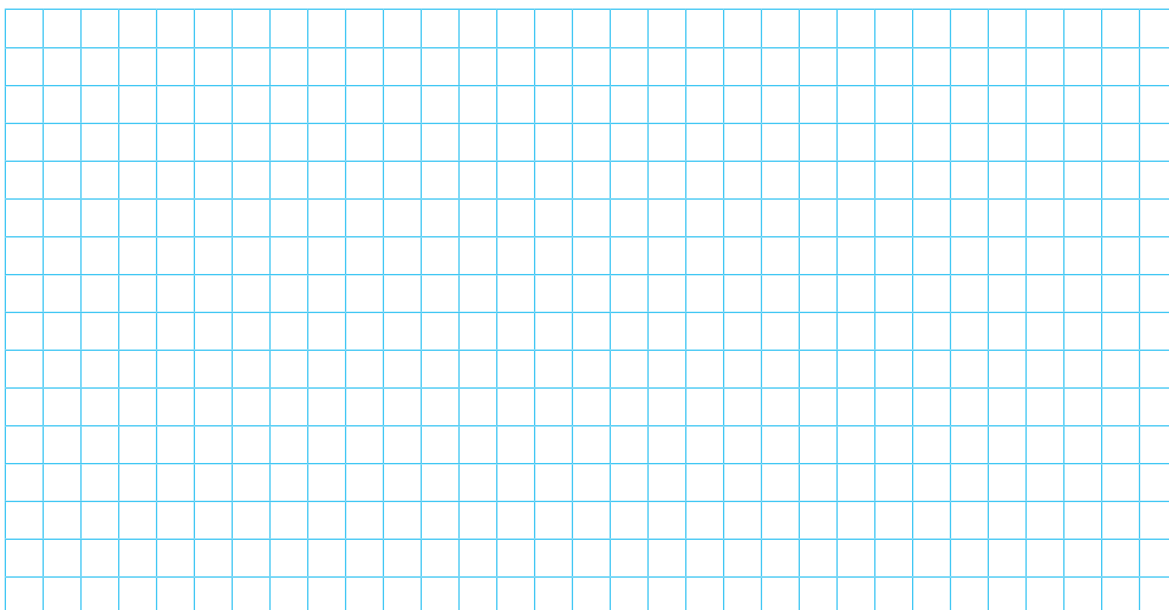
Obwód

Obwód

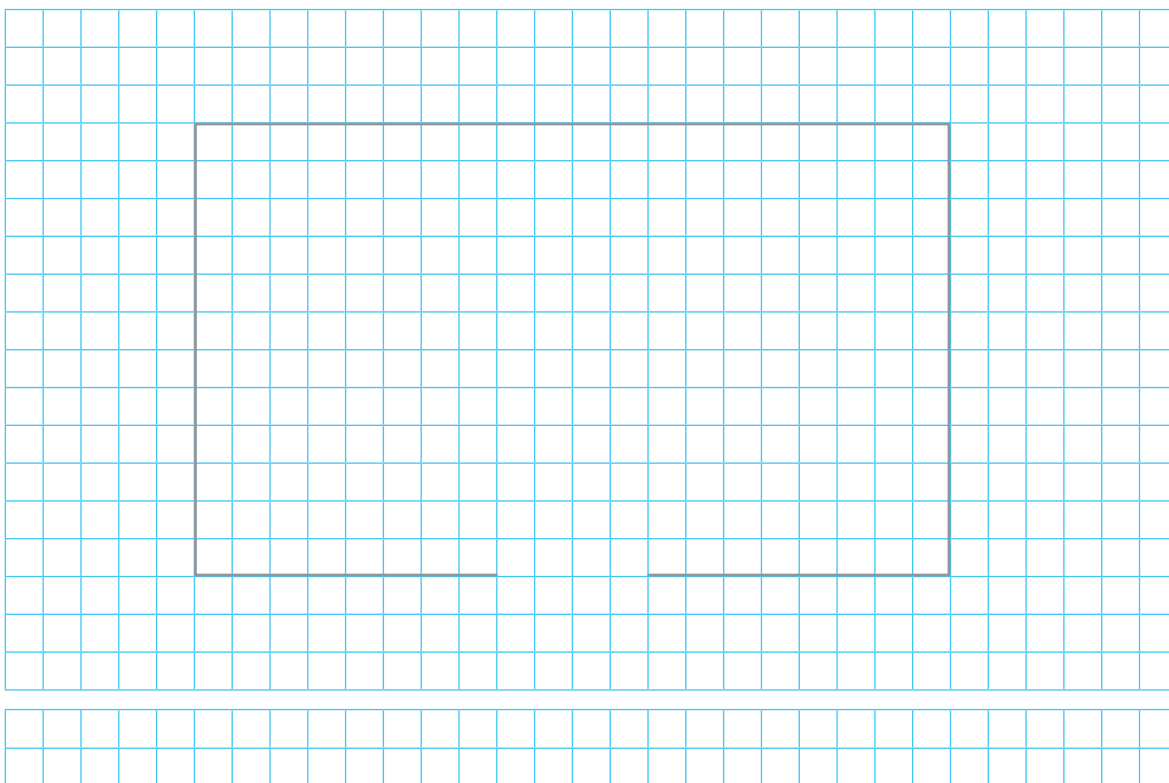
- Uzupełnij poniższe zdania. Licz w pamięci.

Prostokąt pomarańczowy ma obwód o cm większy od prostokąta czerwonego i o cm mniejszy od prostokąta zielonego. Prostokąt czerwony ma obwód o cm mniejszy od prostokąta pomarańczowego i o cm obwód mniejszy od prostokąta zielonego. Prostokąt zielony ma obwód o cm większy od prostokąta _____ i o cm obwód większy od prostokąta pomarańczowego.

3. Obwód kwadratu jest równy 12 cm i obwód prostokąta jest równy 12 cm. Narysuj te figury. Co możesz o nich powiedzieć?



- Pokoloruj kwadrat na **czzerwono**, a prostokąt na **niebiesko**.
 - Zaznacz **zielonym** kolorem w kwadracie parę boków prostopadłych, a w prostokącie parę boków równoległych.
4. Tata Adama zaplanował ogrodzenie wokół domu. Odczytaj z projektu, dane i oblicz, ile metrów ogrodzenia trzeba kupić.



Odpowiedź:

1. Uzupełnij oś liczbową.



- Wypisz z osi liczbowej wszystkie liczby większe od 600. Podkreśl **zielonym** kolorem cyfrę setek.

0	50	100	150	200	250	300	350	400	450	500	550	600	650	700	750	800	850	900	950	1000
---	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

- Wypisz z osi liczbowej wszystkie liczby mniejsze od 500. Podkreśl **niebieskim** kolorem cyfrę dziesiątek.

0	50	100	150	200	250	300	350	400	450	500	550	600	650	700	750	800	850	900	950	1000
---	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

- Wypisz z osi liczbowej wszystkie liczby równe i większe od 700. Podkreśl **pomarańczowym** kolorem cyfrę tysięcy.

0	50	100	150	200	250	300	350	400	450	500	550	600	650	700	750	800	850	900	950	1000
---	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

- Wypisz z osi liczbowej wszystkie liczby większe od 200, a mniejsze od 1000. Podkreśl **czerwonym** kolorem cyfrę jednościami.

0	50	100	150	200	250	300	350	400	450	500	550	600	650	700	750	800	850	900	950	1000
---	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

- Zaznacz **czerwonym** kolorem miejsce na osi liczbowej, gdzie powinna być liczba 650. Napisz słownie tę liczbę.

2. Sprawdź, czy wynik jest poprawny. Obliczenia możesz wykonać w zeszytu. Jeśli wynik jest błędny, przekreśl go, a obok zapisz wynik poprawny.

$$340 - 640 : 8 = 260$$

TE

$$560 - 370 + 230 = 420$$

MA

$$720 : 90 \cdot 100 = 800$$

JEST

$$550 + 270 \cdot 2 = 1000$$

TO!

$$120 : 6 + 900 : 9 - 20 = 120$$

MA

$$7 \cdot 50 + 1000 : 10 = 400$$

TY

$$(420 - 340) \cdot 6 = 460$$

KA

$$390 + 630 : 7 \cdot 2 = 570$$

TO

1. Napisz:

najmniejszą liczbę czterocyfrową:

największą liczbę czterocyfrową:

liczbę czterocyfrową, której suma cyfr wynosi 7

liczbę czterocyfrową, w której cyfra dziesiątek, setek i tysięcy jest zawsze

o 1 mniejsza od cyfry stojącej za nią

2. Napisz słownie podane liczby:

9999 – _____

6668 – _____

3. Porównaj liczby w każdej parze. W puste pola wstaw znaki $<$, $>$ lub $=$.

9998 9999

9798 9789

6996 6969

8998 8989

6696 6698

5475 5457

■ Zapisz wszystkie liczby od najmniejszej do największej.

4. Przeczytaj informacje na temat wysokości szczytów. Ponumeruj szczyty Tatr od najwyższego do najniższego.

Lawinowy Szczyt 2 606 m

Lodowy Szczyt 2 630 m

Gerlach 2 665 m

Łomnica 2 634 m

Lodowa Kopa 2 611 m

Durny Szczyt 2 623 m

1. Oto odległości (podane w kilometrach) pomiędzy stolicami europejskimi.

	Amsterdam	Ateny	Berlin	Bruksela	Lizbona	Londyn	Madryt	Moskwa	Wiedeń	Warszawa
Amsterdam		2970	660	210	2300	350	1760	2440	1160	1220
Ateny	2970		2470	2810	4530	3200	3880	3530	1810	2250
Berlin	660	2470		780	3000	1170	2350	1840	660	560
Bruksela	210	2810	780		2090	390	1550	2620	1120	1340
Lizbona	2300	4530	3000	2090		2320	650	4810	3000	3530
Londyn	350	3200	1170	390	2320		1670	3010	1510	1730
Madryt	1760	3880	2350	1550	650	1670		4210	2380	2930
Moskwa	2440	3530	1840	2620	4810	3010	4210		1970	1280
Wiedeń	1160	1810	660	1120	3000	1510	2380	1970		690
Warszawa	1220	2250	560	1340	3530	1730	2930	1280	690	

- Oblicz, o ile kilometrów większa jest odległość między Moskwą a Warszawą, niż między Amsterdamem a Wiedniem.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Oblicz, o ile kilometrów mniejsza jest odległość między Wiedniem a Brukselą, niż między Moskwą a Brukselą.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Oblicz, o ile kilometrów większa jest odległość między Berlinem a Madrytem, niż między Brukselą a Amsterdamem.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Oblicz, o ile kilometrów mniejsza jest odległość między Lizboną a Amsterdamem, niż między Madrytem a Atenami.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Oblicz, o ile kilometrów większa jest odległość między Brukselą a Moskwą, niż między Wiedniem a Brukselą.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--




- Oblicz sposobem pisemnym łączną długość tras: Amsterdam – Bruksela i Amsterdam – Londyn.




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Oblicz.

$\begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 120 \\ + 62 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 364 \\ + 123 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 423 \\ + 251 \\ \hline 14 \end{array}$
--	--	--	--

3. Sześcioro dzieci mieszka przy ulicy Kwiatowej. Milena mieszka w domu, na którym zapisana jest różnica większa od 25, a mniejsza od 32. Marcin mieszka w domu, na którym zapisana jest największa różnica. Alicja mieszka w domu naprzeciw domu Mileny, natomiast Marek mieszka po tej samej stronie ulicy co Marcin. Zosia mieszka w domu, na którym zapisana różnica jest większa od 30. Bartek mieszka w domu, na którym napisana jest różnica podzielna przez 6.
- Pomóż Oli ustalić, gdzie mieszkają jej koledzy i koleżanki z klasy. Oblicz a następnie podpisz domy imionami dzieci.

$\begin{array}{r} 69 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
		
_____	_____	_____
_____	_____	_____

$\begin{array}{r} 76 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$
		
_____	_____	_____
_____	_____	_____

1. Trener zamówił dla swojej pięcioosobowej drużyny zestawy strojów i akcesoriów na obóz sportowy. Złożył zamówienie w sklepie internetowym. Uzupełnij jego zamówienie.

Nazwa towaru	cena	Liczba sztuk	Wartość																																																		
Koszulka	22 zł	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																								
Spodenki	15 zł	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																								
Buty	72 zł	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																								
Bluza	40 zł	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																								
Spodnie	35 zł	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																								
Opaska	10 zł	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																								
Rękawiczki	12 zł	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																								
Bidon	11 zł	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																								

Ile trener zapłacił za wszystkie stroje i akcesoria dla drużyny?

O ile złotych droższe są buty od koszulki?

O ile złotych tańszy jest bidon od spodni?

Jakie towary z tego sklepu internetowego można kupić w cenie butów? Otocz pętlą ich nazwy w tabeli i wykonaj obliczenia.

1. Karol, Paweł i Jaś kupili liczniki do rowerów. Po 5 dniach jazdy na rowerach chłopcy odczytali pomiary przejechanych dystansów. Postanowili, że spróbują pokonywać coraz dłuższe trasy w ciągu kolejnych 5 dni. Karol przejechał o 15 km mniej niż Paweł i Jaś łącznie w ciągu pierwszych 5 dni. Paweł przejechał o 19 km więcej niż podczas pierwszych 5 dni, a Jaś przejechał o 6 km mniej niż Paweł podczas kolejnych 5 dni.

- Uzupełnij tabelę.

	Karol	Paweł	Jaś
Liczba przejechanych kilometrów w ciągu pierwszych 5 dni	42 km	25 km	33 km
Liczba przejechanych kilometrów w ciągu kolejnych 5 dni			

- Pokoloruj zielonym kolorem pole w tabeli z imieniem chłopca, który w drugim etapie przejechał najwięcej kilometrów, a czerwonym – pole z imieniem tego, który przejechał najmniej.
- Oblicz, o ile kilometrów więcej przejechali chłopcy podczas drugiego etapu.

Karol:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Paweł:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Jaś:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Oblicz, ile kilometrów mają chłopcy na licznikach po 10 dniach jazdy na rowerze.

Karol:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Paweł:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Jaś:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- W powyższych okienkach przydziel chłopcom I, II, III miejsce za łączną sumę przejechanych kilometrów.
- Oblicz, ile kilometrów przejechali chłopcy razem w pierwszym etapie, ile w drugim i ile w obu etapach razem.

1 etap:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 etap:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Napisz po 6 liczb czterocyfrowych, w których suma cyfr jest równa:

6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Klasa 3a liczy 25 uczniów. Uczniowie zebrali 1228 książek w akcji „Wymień książkę”. Udało się im ustawić w punktach wymiany książek 1203 książki. Ile książek zostało?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

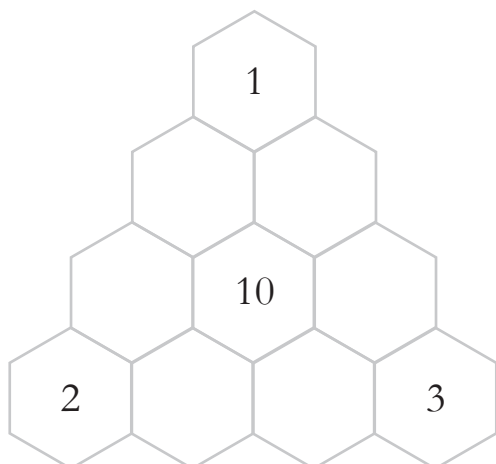
Odpowiedź:

3. Uczniowie klas: 3a, 3b i 3c uczestniczyli w konkursie matematycznym. Każda klasa miała do rozwiązania po 2 zagadki. Sprawdź, czy potrafisz je rozwiązać.

Klasa 3a

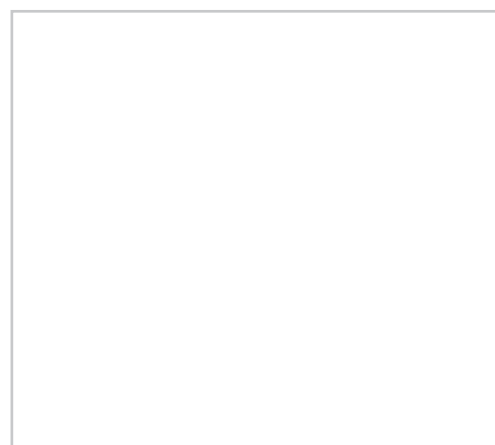
Zagadka 1

Uzupełnij wolne miejsca tak, aby suma liczb na każdym boku trójkąta była równa 17. Liczby do wykorzystania: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Zagadka 2

Pewien hodowca ma gęsi i owce. Kiedy liczy ich głowy, jest ich 21. Kiedy liczy nogi jest ich 68. Ile ma gęsi? Zrób rysunek.



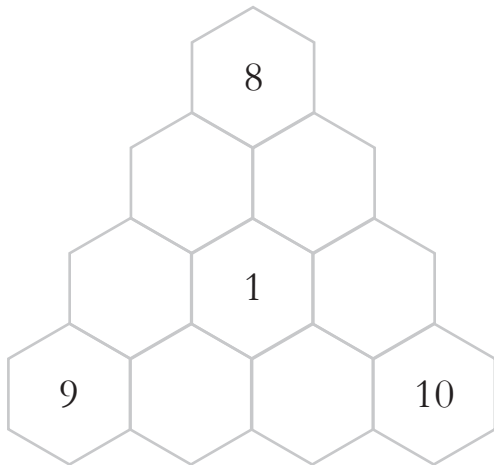
Liczba gęsi

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Klasa 3b

Zagadka 1

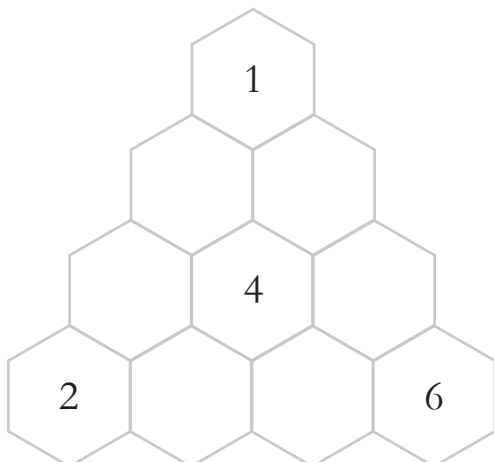
Uzupełnij wolne miejsca tak, aby suma liczb na każdym boku trójkąta była równa 27. Liczby do wykorzystania: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Klasa 3c

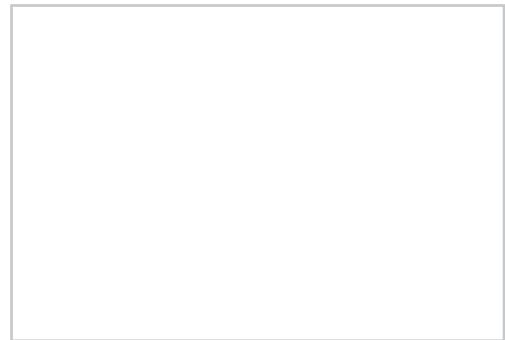
Zagadka 1

Uzupełnij wolne miejsca tak, aby suma liczb na każdym boku trójkąta była równa 20. Liczby do wykorzystania: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Zagadka 2

Cztery bociany śledzą ruchy 4 żab i 5 ryb. Ile razem nóg i głów mają śledzący i śledzeni? Zrób rysunek.



Liczba nóg

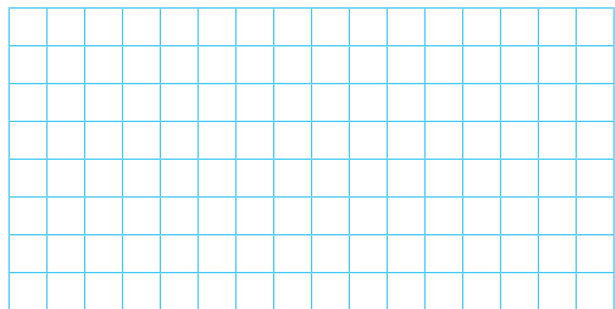
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Liczba głów

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zagadka 2

Na parkingu stało 8 rowerów dwukołowych, 5 rowerków trójkołowych i 4 samochody. Dwa z samochodów miały po jednym kole zapasowym. Ile kół miały wszystkie pojazdy razem? Wykonaj obliczenia.



Liczba kół

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sprawdź się

- Wojtek ma 169 cm wzrostu i waży 64 kg. Jego brat Tomek jest o 12 cm niższy i o 13 kg lżejszy. Iwona jest o 26 cm niższa od Tomka i o 24 kg lżejsza od Wojtka. Wykonaj obliczenia sposobem pisemnym i uzupełnij tabelę.

	Wojtek	Tomek	Iwona
Wzrost			
Masa			

- Murarz podczas budowy układał cegły warstwami. Na jedną warstwę wykorzystał 10 cegieł. Do budowy jednej ściany potrzebuje 10 takich warstw. Zapisz w jednym działaniu, ile potrzebuje cegieł do postawienia 4 ścian.

Odpowiedź: _____

- Oblicz sposobem pisemnym. Porównaj wyniki. Wstaw odpowiednie znaki $<$, $>$ lub $=$.

$$35 + 4 + 150 \quad \square \quad 91 + 106 + 2 \quad \quad \quad 241 + 22 + 13 \quad \square \quad 7 + 340 + 32$$

$$22 + 3 + 162 \quad \square \quad 130 + 5 + 13$$

4. Zapisz wszystkie liczby dwucyfrowe, których różnica cyfr dziesiątek i jedności jest równa:

1

2

3

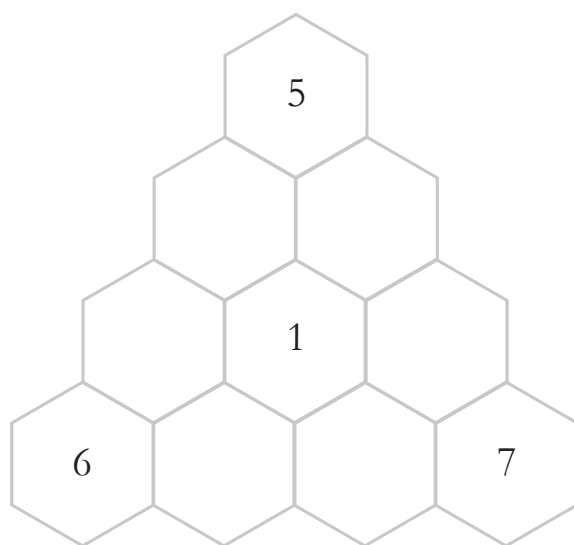
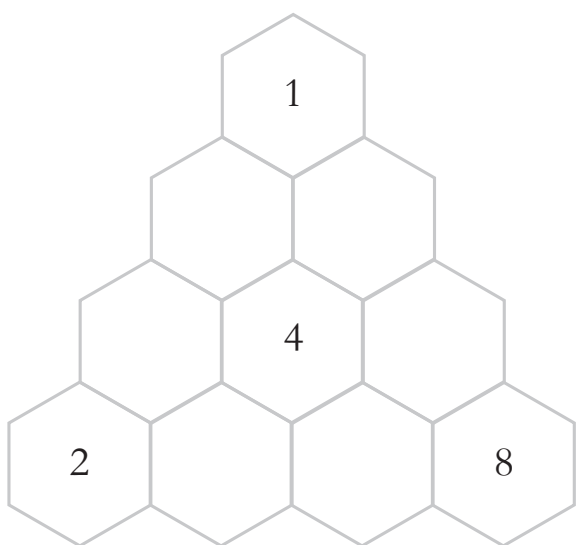
5. Uzupełnij wolne miejsca tak, aby suma liczb na każdym boku trójkąta była równa liczbie podanej poniżej.

Liczby do wykorzystania:

1, 5, 6, 7, 9, 10

Liczby do wykorzystania:

2, 3, 4, 8, 9, 10



$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 20$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 24$$

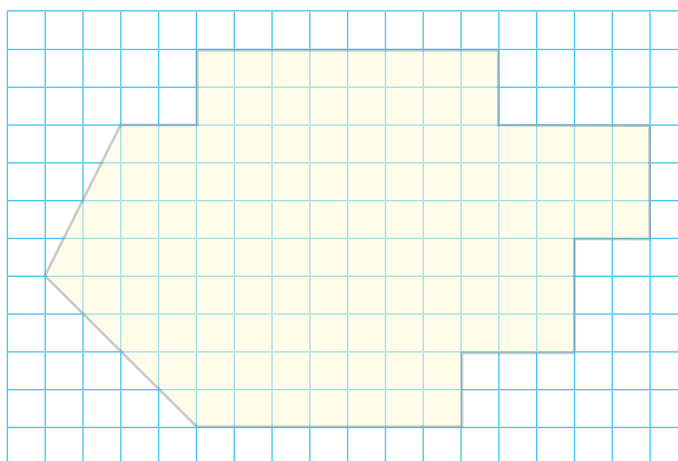
$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 20$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 24$$

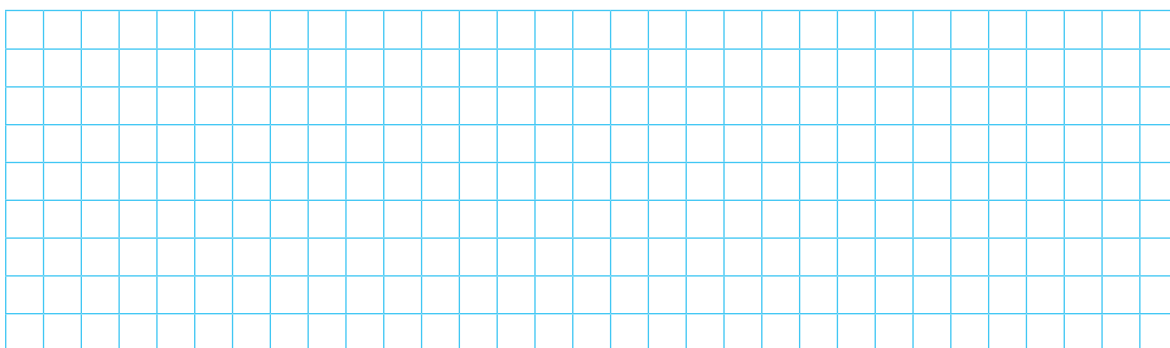
$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 20$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 24$$

1. Podziel w dowolny sposób narysowaną figurę na najmniejszą liczbę trójkątów, prostokątów i kwadratów. Ponumeruj je.

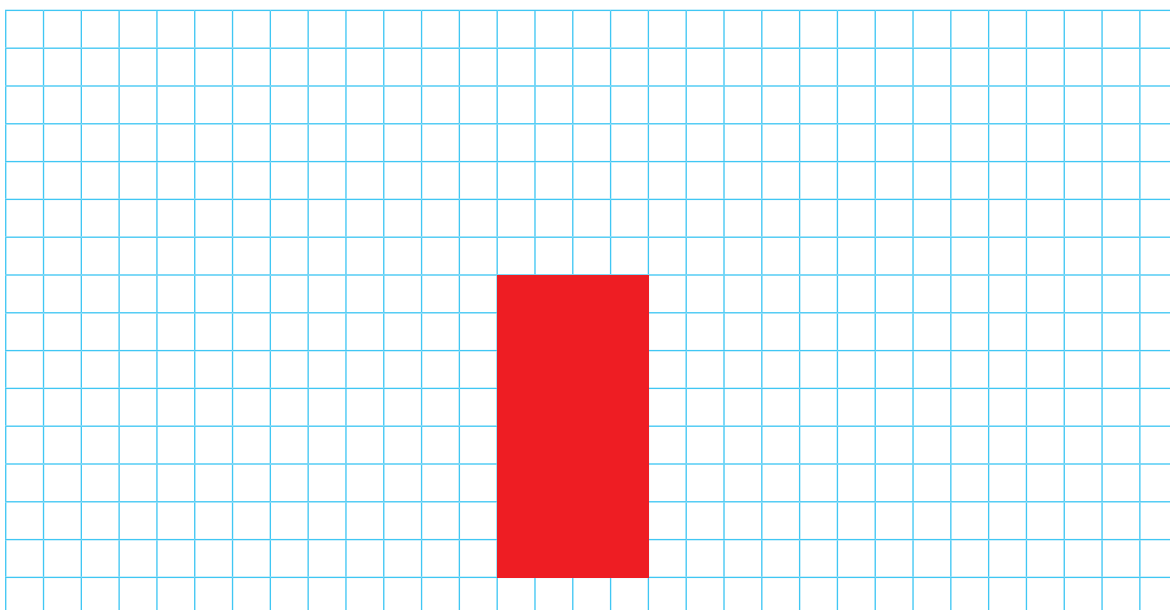


- Zmierz długość boków i oblicz obwody powstałych figur.



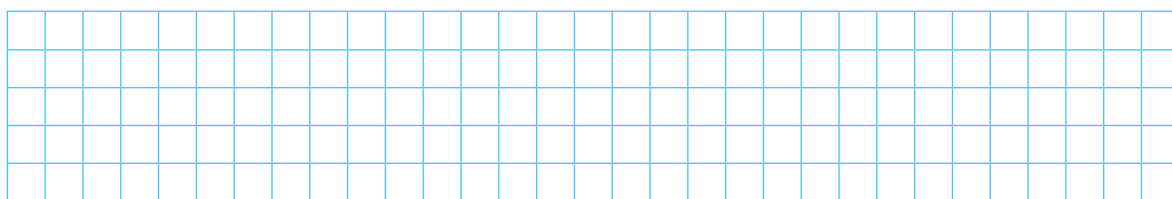
2. Bartek narysował prostokąt. Zmierz jego wysokość i szerokość. Wykonaj polecenia.

Po lewej stronie prostokąta Bartka narysuj zielony prostokąt, który jest o 1 cm niższy. Po prawej stronie prostokąta Bartka narysuj niebieski prostokąt, który jest 3 razy wyższy od zielonego prostokąta.



- 5.** Gabrysia z rodzicami i młodszym bratem wybrali się na na spływ kajakowy. Wypożyczyli 2 kajaki. Pierwszego dnia pokonali trasę o długości 8 km 500 m. W drugi dzień przepłynęli 12 km i 500 m. Trzeciego dnia przepłynęli odcinek o 1 km dłuższy niż dnia drugiego. Narysuj plan trasy, którą pokonała rodzina.

Ile



Odpowiedź:

- Oto cennik wypożyczalni kajaków.

Od 2 do 3 dni – 40 zł/1 dzień,

Od 4 do 6 dni – 38 zł/1 dzień,

Powyżej 6 dni – 35 zł/1 dzień.

Oblicz, ile rodzina Gabrysi



Odpowiedź:

- W czasie pobytu na Mazurach rodzina korzystała z noclegów w gospodarstwach agroturystycznych. Pierwszego dnia zapłacili za noc od 1 osoby 40 zł, drugiego dnia 50 zł.

Ile pieniędzy



Odpowiedź:

1. Z Katowic do Gdańska jedzie 5 pociągów towarowych z węglem. Każdy pociąg ma 25 wagonów, w których mieści się po 20 ton węgla.

- Oblicz, ile ton węgla przewozi 5 takich pociągów.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Oblicz, ile razy samochód ciężarowy musi przewieźć węgiel z jednego wagonu, jeśli wiesz, że za jednym razem przewiezie 5 ton.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. W Oceanie Południowym urodził się płetwal błękitny, który miał 6 m długości. Oblicz, ile mierzył płetwal, mając 75 lat, jeśli wiesz, że był wtedy 5 razy dłuższy niż w momencie narodzin. Oblicz, ile ważył płetwal w momencie narodzin, wiedząc, że jego waga od tego momentu wzrosła 60 razy i jako osobnik dorosły ważył 180 ton. Uzupełnij tabelę, obliczenia wykonaj w kratkach.

Płetwal błękitny	Masa		Długość ciała	
	Ile ton?	Ile kilogramów?	Ile metrów?	Ile centymetrów?
Młody osobnik				
Dorosły osobnik				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Dorosły słoń afrykański pożera codziennie różnego rodzaju trawy, liście, mniejsze konary i gałęzie oraz owoce. Łącznie 210 kilogramów pożywienia w ciągu doby. W tym czasie wypija 200 litrów wody. Uzupełnij tabelę.

Liczba słoni	Liczba kg pożywienia zjedzonego w ciągu 1 doby	Liczba litrów wody wypitej w ciągu 1 doby
1 słoń		
2 słonie		
3 słonie		
4 słonie		
5 słoni		
6 słoni		

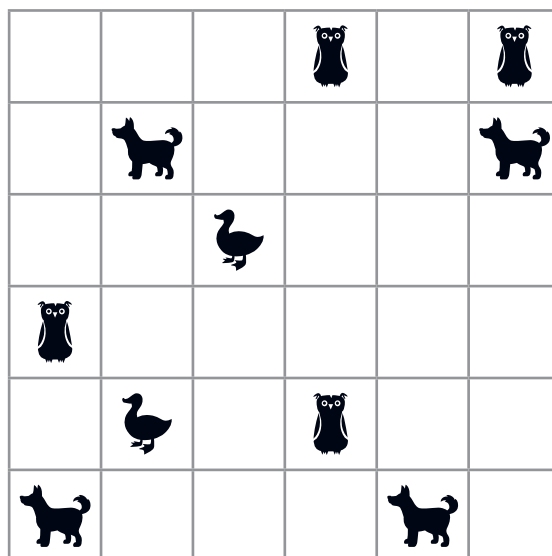
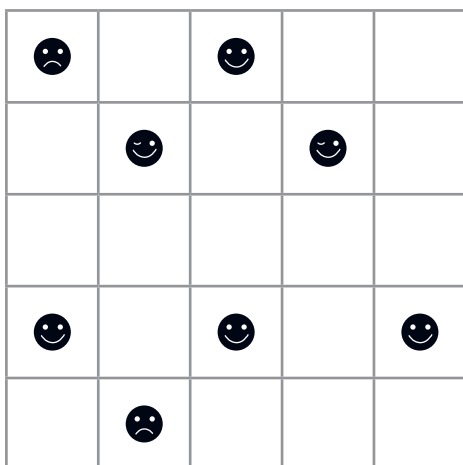
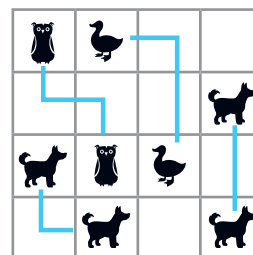
Dzieci z klasy 3a przygotowały na konkurs Klasowego Mistrza Logicznego Myślenia kilka ciekawych zagadek i łamigłówek. Sprawdź, czy potrafisz je rozwiązać.

1. Wyszukaj i zaznacz pętlami (w pionie lub w poziomie) liczby, których suma wynosi 14.

7	3	9	2	6	5	7	3
3	7	5	5	4	1	3	4
4	5	6	7	1	8	6	7
3	2	6	14		5	9	2
8	4	2	14		5	1	2
5	5	4	1	5	4	4	9
1	9	6	1	2	6	7	1
8	2	7	5	2	6	3	5

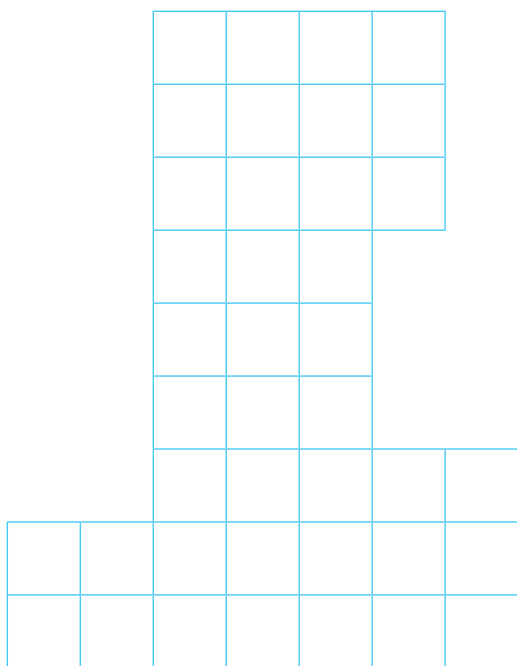
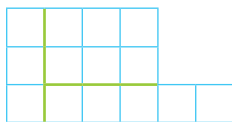
2. Połącz w pary takie same figury, rysując linie przechodzące przez puste pola. Linie nie mogą się przecinać. Nie trzeba wykorzystywać wszystkich pustych pól. Każda łamigłówka ma tylko jedno rozwiązanie.

Przykład:



3. Podziel figurę na prostokąty składające się z tylu kratek, ile wskazują liczby. Ponumeruj powstałe prostokąty. Oblicz obwody trzech wybranych prostokątów, jeśli wiesz, że długość boku jednej kratki to 1 cm.

Przykład: 3,5,6



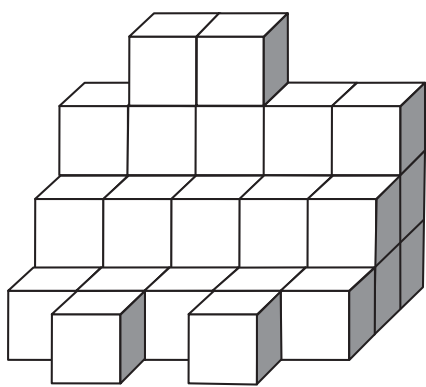
6, 7, 8, 9, 10

Obwód 1. prostokąta:

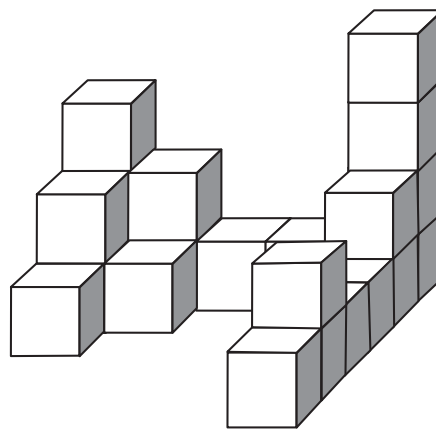
Obwód 2. prostokąta:

Obwód 3. prostokąta:

4. Policz, z ilu kostek zbudowane są piramidy.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. To kartka z kalendarza.

CZERWIEC						
Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	Nd
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Marcin nie może doczekać się wyjścia do szkoły, bo z okazji Dnia Dziecka odbędzie się festyn sportowy. Zaznaczył czerwonym kółkiem tę datę w kalendarzu. Chłopiec przypomniał sobie, że pojutrze ma mecz piłki nożnej, a tydzień później zawody pływackie. Dwa dni przed drugą niedzielą czerwca idzie z klasą do kina na film przygodowy. Po zawodach pływackich będzie jeszcze tylko 4 dni chodził do szkoły i następnego dnia odbierze świadectwo szkolne ukończenia klasy trzeciej. W czwarty poniedziałek miesiąca pojedzie na obóz sportowy. Marcin obiecał mamie, że się spakuje dwa dni przed planowanym wyjazdem na obóz. Tam ma zamiar przeczytać książkę, która liczy 140 stron. Postanowił czytać po 10 stron dziennie przed snem. Oblicz, ile dni Marcin będzie na obozie, jeśli przeczyta według swojego planu całą książkę.

■ Zaznacz na kartce kalendarza ważne daty dla Marcina. Zastosuj kod kolorów:



– Dzień Dziecka



– mecz piłki nożnej



– zawody pływackie



– kino



– zakończenie roku szkolnego



– wyjazd na obóz sportowy



– pakowanie

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

9. Na wycieczkę szkolną kupiono 10 butelek wody mineralnej o pojemnościach pół litra i półtora litra. W sumie zakupiono 11 litrów wody. Ile kupiono półtoralitrowych butelek wody mineralnej, a ile półlitrowych? Rozwiązanie przedstaw na rysunku.

Odpowiedź:

10. Butelka z wodą mineralną o pojemności 1 litr waży 1 kilogram i 25 gramów. Plecak Alicji z taką butelką wody waży 1kg 40 dag. Ile waży sam plecak? Ile waży plecak z butelką, w której zostało dokładnie pół litra wody? Puste butelka waży 25 gram.

Odpowiedź:

11. Rodzice kupili Zuzi na urodziny konsolę za 1200 zł. Wpłacili w sklepie 200 zł, a pozostałą sumę rozłożyli na 5 równych rat. Jakiej wysokości raty będą płacili?

Odpowiedź:

12. Uzupełnij liczby tak, żeby zapisy były prawidłowe.

$$875 > \square 75$$

$$1273 < 12 \square 3$$

$$298 = 2 \square 8$$

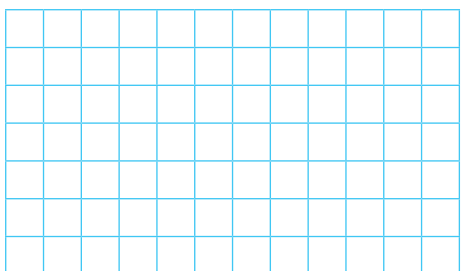
$$75 < \square$$

$$1577 > \square 5 \square 7$$

$$65 \square = 65 \square$$

Sprawdź się

1. Wojtek narysował prostokąt, którego jeden bok ma długość 2 cm, a drugi bok jest o 1 cm dłuższy. Ile centymetrów ma drugi bok? Narysuj ten prostokąt. Oblicz jego obwód.



- Zaznacz niebieską kredką jedną parę boków równoległych, a zieloną kredką jedną parę boków prostopadłych w narysowanym prostokącie.
- Do tego prostokąta Wojtek dorysował jeszcze kilka takich samych prostokątów w taki sposób, że rysunek przypominał tabliczkę czekolady. Oblicz, ile prostokątów narysował Wojtek, jeśli wiesz, że jego prostokąty ułożone są w pięciu rzędach pionowych i w rzędach poziomych, których jest o dwa mniej.


Liczba rzędów pionowych 

Liczba rzędów poziomych 

Liczba wszystkich prostokątów 

- Wojtek postanowił obliczyć obwód dużego prostokąta, który powstał z połączenia wszystkich małych prostokątów. Z jego obliczeń wynika, że dłuższy bok ma 15 cm. Oblicz, jaką długość ma krótszy bok oraz obwód powstałego prostokąta.

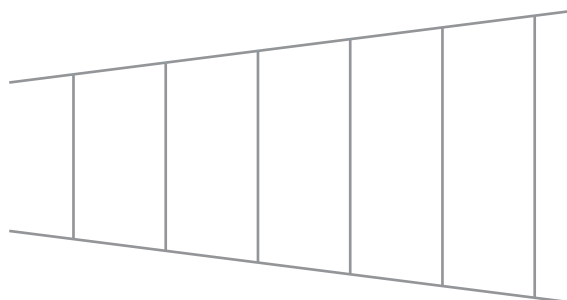
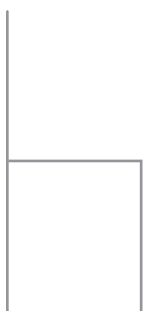
Długość dłuższego boku 

Długość krótszego boku 

Obwód powstałego prostokąta 



2. Zaznacz niebieską kredką wszystkie odcinki równoległe.



3. Z Kielc do Lublina jedzie 5 pociągów towarowych z drewnem. Każdy pociąg ma 30 wagonów, w których mieści się po 20 ton drewna.

- Oblicz, ile ton drewna przewozi jeden pociąg towarowy.

- Oblicz, ile ton drewna przewozi 5 takich pociągów.

- Oblicz, ile razy samochód ciężarowy musi przewieźć drewno z jednego wagonu, jeśli wiesz, że za jednym razem przewiezie 5 ton.

4. Zastosuj znaki rzymskie w poniższych zwrotach. Skorzystaj ze wzoru.

klasa trzecia – klasa III

Benedykt szesnasty – _____

Dwudziesty pierwszy wiek – _____

Dziewiętnasty tom – _____

Piąta klasa – _____

15 września 2015 roku – _____

5. Obok liczb zapisanych za pomocą znaków rzymskich napisz odpowiadające im cyfry arabskie.

XXX to

LX to

LXX to

LXXX to

XXIX to

XXIV to

XXVI to

XXXIII to

XXXV to

XXXVIII to

XXXI to

LXII to

LXXI to

LXV to

LV to

CC to

XX to


CL to

LX to


CCC to

9. Wojtek, Adam i Igor mierzyli czas, który przeznaczili na wykonywanie pracy domowej. Wojtek rozpoczął odrabianie pracy domowej o godzinie 13.30 i pracował przez 18 minut. Adam rozpoczął swoją pracę domową 13 minut wcześniej niż Wojtek i pracował 23 minuty, a Igor pracował nad zadaniem 36 minut i zakończył pracę o 14.26. Zaznacz na zegarach godziny rozpoczęcia i zakończenia wykonywania pracy domowej, a nad strzałkami wpisz czas przeznaczony na wykonywanie pracy domowej przez każdego z chłopców. Odczytaj i napisz zaznaczone godziny.


Wojtek




min




Adam




min



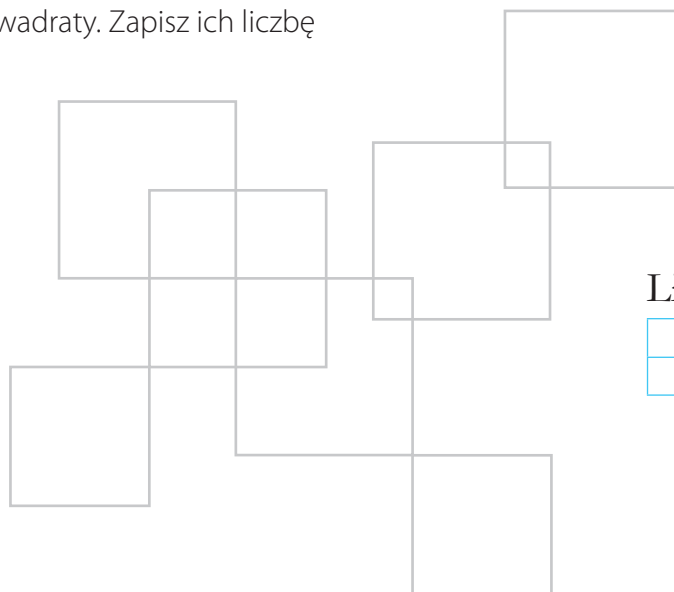
Igor



min



10. Policz wszystkie kwadraty. Zapisz ich liczbę



Liczba kwadratów

11. Jaka liczba powinna być kolejna?

3, 5, 8, 12, 17, 23,

12. Skreśl koty i myszy tak, żeby w każdym rzędzie i kolumnie zostały dwa różne zwierzaki.



13. Odkoduj obrazek.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

: D3,E3,F3,D4,E4,F4

: D2,E2,F2,C3,G3,C4,G4,D5,E5,F5

: E6,E7,F7,D8,E8,E9,F9,E10

Gra JUPI

Gra dla 2–4 osób

- 3 kości sześciennie do gry dla każdego ucznia
- 6 żetonów w jednym kolorze dla każdego ucznia

Przebieg gry:

Na hasło START wszyscy uczniowie biorący udział w rozgrywce rzucają trzema kośćmi. Z dwóch wybranych dodają liczbę wyrzuconych oczek, a sumę mnożą przez liczbę oczek, która wypadła na trzeciej kości. Robią to po cichu i bardzo szybko. Dziecko, które jako pierwsze obliczy działanie, kładzie żeton na polu zgodnym z obliczonym wynikiem, podnosi ręce i krzyczy JUPI! W tym momencie pozostali gracze przerywają liczenie i sprawdzają poprawność wyniku zwycięzcy aktualnej rundy. Jeśli wynik jest prawidłowy, żeton pozostaje na planszy, jeśli błędny – uczeń zabiera swój żeton. Grę powtarzamy kilka razy. Wygrywa uczeń, który postawi więcej żetonów na planszy.

38	55	67	53	24	20	71	9	29	47
44	11	16	32	11	69	58	23	53	6
8	64	49	63	34	71	5	26	18	36
23	31	35	54	15	43	7	57	66	40
61	3	60	42	70	31	46	34	2	60
31	50	7	63	57	64	38	13	21	54
68	27	3	9	28	30	21	8	48	14
72	62	59	71	25	15	37	51	14	26
19	4	44	36	12	25	52	39	59	30
62	68	17	26	50	35	12	65	41	22
45	10	21	56	32	33	24	20	69	52

ISBN 978-83-8108-614-1



9 788381 086141

indeks 881590

www.mac.pl

